

Согласован

Управляющим советом ГБОУ СОШ с. Пискалы
протокол № 5 от 15 марта 2019 г.

председатель Управляющего совета

Мухамедова Людмила Игоревна

(ф.и.о. с расшифровкой)


(подпись)

Утвержден

приказом директора ГБОУ СОШ с. Пискалы
от 18 марта 2019 г. № 33-ог

директор ГБОУ СОШ с. Пискалы

Гаврилова Ольга Викторовна

(ф.и.о. с расшифровкой)


(подпись)



Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы

с. Пискалы муниципального района Ставропольский

Самарской области

(полное наименование ОУ)

за 2018 год

село Пискалы

муниципальный район Ставропольский

Самарская область

Оглавление

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
 - 1.1. Формальная характеристика школы.
 - 1.2. Характеристика состава обучающихся.
 - 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками школы.
2. Цели и результаты развития школы.
 - 2.1. Цели школы на отчетный период
 - 2.2. Оценка степени достижения целей.
 - 2.2.1. Результативность образовательного процесса
 - 2.2.2. Результаты учебной деятельности.
 - Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.
 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.
 - Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.
 - 2.2.3. Результаты внеучебной деятельности.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
 - 3.1. Описание и содержание технологий образовательного процесса.
 - 3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.
4. Ресурсы образовательного процесса.
 - 4.1. Состояние материально технического оснащения.
 - 4.2. Кадровое обеспечение.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.
 - 5.1. Объем финансирования.
 - 5.2. Направления использования средств.
 - 5.3. Фонд оплаты труда.
6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения.
7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

Состав рабочей группы:

- Гаврилова О.В. – директор школы
- Горева Н.Б. – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе
- Евграфова И.Н. – главный бухгалтер
- Говоренко Г.В. – педагог - организатор
- Гасанова Е.А. –учитель русского языка и литературы

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области создано в соответствии с [постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576](#).

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение имеет филиал

Ново-Еремкинский филиал, реализующий программы начального общего образования.

Учреждение имеет структурное подразделение [СПДС "Колобок" с. Пискалы](#) (Отчет по самообследованию в [ПРИЛОЖЕНИИ 1](#)).

2.

1.1. ФОРМАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

<i>Общая информация</i>	
Название образовательного учреждения (по уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области. Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Пискалы.
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательная организация Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.
Год основания	1879 г.
Юридический адрес	Адрес: 445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Дружбы, д.2а
Телефоны	8-(код 8482) 23-41-14, 23 -41-54.
Факс	8-(код 8482) 23-41-14
Сайт	http://piskaly-sch.cuso-edu.ru//
e-mail	piskaly_sch@samara.edu.ru gavrilova1958@yandex.ru
Фамилия, имя, отчество директора	Гаврилова Ольга Викторовна
Банковские реквизиты, ИНН, БИК	ИНН 6382062920 ОГРН 1116382003858 ОКПО 48093146

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 63 № 005660588 от 14.12.2011 Регистрационный номер: 1116382003858, Федеральная налоговая служба.
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Регистрационный номер 5830, серия 63Л01 №0001385 046564, дата выдачи 23.07.2015 г. (бессрочно), Министерство образования и науки Самарской области.
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Регистрационный номер 220-15, серия 63 А01, №0000254, дата 19.08.2015г. по 25 мая 2024 г, Министерство образования и науки Самарской области.

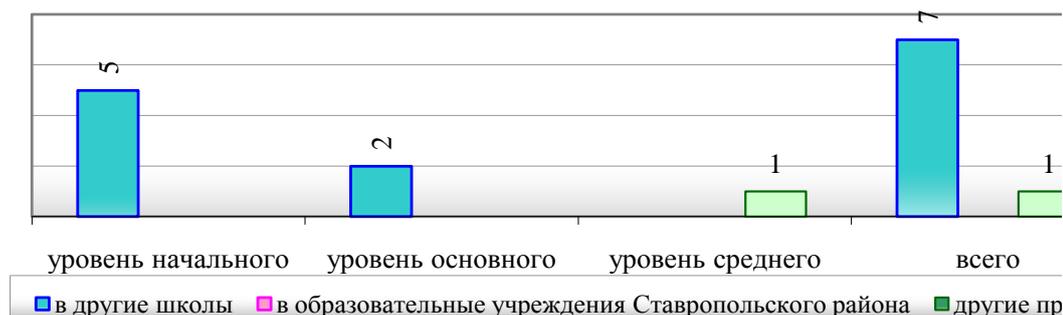
2.1. Характеристика состава обучающихся

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Общее количество учащихся	161	149	139	146	148	150	146
Из них учащихся уровня начального общего образования	52	50	51	59	59	61	59
Из них учащихся уровня основного общего образования	75	73	70	71	75	77	72
Из них учащихся уровня среднего общего образования	27	19	14	17	14	12	9
Из них учащихся уровня начального общего образования Ново-Еремкинского филиала	7	7	4	4	4	8	6
Количество классов							
Уровень начального общего образования	5	5	5	5	5	7	7
Уровень основного общего образования	7	7	7	7	7	7	7
Уровень среднего общего образования	2	2	2	2	2	2	2

Данные таблицы демонстрируют незначительное уменьшение количества учащихся в школе, что обусловлено демографической ситуацией в сельском поселении Пискалы.

2.2. Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками школы

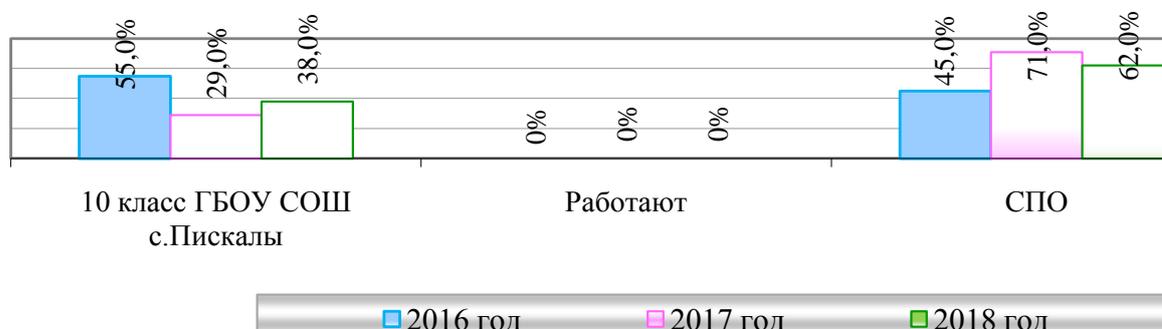
В течение 2017/2018 учебного года, включая летний период, выбыло 8 человек



Всего прибыло – 8 человек. За последний год количество учащихся в школе незначительно увеличилось. Средняя наполняемость классов увеличилась по всем уровням обучения и составила 13 человек. Самая низкая наполняемость в 2018 году в 11 классе -4 человека.

Распределение выпускников основного общего образования

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение			Работают	Не устроены
	10 класс		СПО (техникум, колледж)		
	в данном ГБОУ	в другой школе			
2016 год -11 выпускников	6	0	5	0	0
2017 год-17 выпускников	5	0	12	0	0
2018 год-13 выпускников	5	0	8	0	0



Распределение выпускников среднего общего образования

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	Продолжают обучение				Работают	Не устроены
	ВУЗ		ССУЗ (техникум, колледж)			
	Всего	Из них на бюджет	Всего	Из них на бюджет		
2014 год - 6 человек	4	3	2	1	0	0
2015 год - 7 человек	7	7	0	0	0	0
2016 год - 9 человек	8	6	1	1	0	0
2017 год - 5 человек	4	4	1	1	0	0
2018 год - 7 человек	6	5	1	1		

Количество выпускников, поступивших, в ВУЗы и СУЗы Самарской области составляет 100%.

Цели и результаты развития школы

2.3. Цели школы на отчетный период

Миссия школы: предоставление учащимся качественного образования, создание условий для осознанного выбора ими дальнейшего образовательного и профессионального пути.

Цель: формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

Основные задачи.

1. Обеспечение достижения образовательного стандарта.

Индикаторы достижений:

- доведение количества обучаемых, осваивающих программу на «4» и «5» до 40%:
 - ⇒ в 1-4 классах -40%;
 - ⇒ в 5-8 классах -35%;
 - ⇒ в 10- 11 классах -45%;
- доведение до 100% преодоления выпускниками минимального порога по результатам ЕГЭ, повышение среднего балла по результатам ЕГЭ до уровня среднего по Центральному округу;
- сохранение 100% успеваемости по результатам независимой экспертизы в 9 классе.

2. Формирование ключевых компетентностей (информационной, решение проблем, коммуникативной).

Индикаторы достижений:

- доведение охвата учащихся проектной деятельностью до 90%.

3. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Индикаторы достижений:

- доведение охвата горячим питанием учащихся – 80%
- вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 90 %

4. Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся.

Индикаторы достижений:

- вовлечение 85% учащихся в социальное проектирование;
- повышение уровня экологической грамотности через вовлечение 30% учащихся в волонтерское движение;
- доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 60 %.

2.4. Оценка степени достижения целей

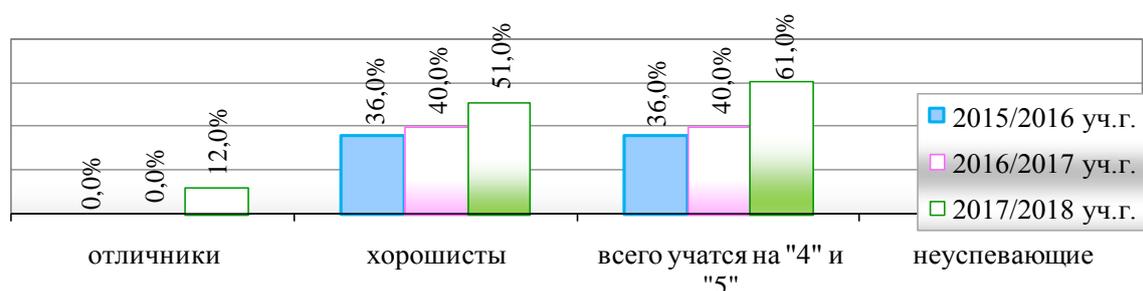
По школе в целом

В сравнении	Количество учащихся на конец учебного года (без 1 класса)	Отличники		На 4 и 5		Не успевают (не допущены до итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог по русскому языку/ математике)	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2012 год	144	14	10	40	28	10	7
2013 год	127	10	8	37	29	9	7
2014 год	120	7	5,8	40	33	2	1,6
2015 год	124	10	8	41	33	6	4,9
2016 год	133	6	4,5	47	35,3	7	5
2017 год	132	2	1,5	58	44	7	5
2018 год	132	7	5,3	56	42	4	3
Ново-Еремкинский филиал 2012	5	0	0	3	60	0	0
Ново-Еремкинский филиал 2013 год	7	0	0	4	57	0	0

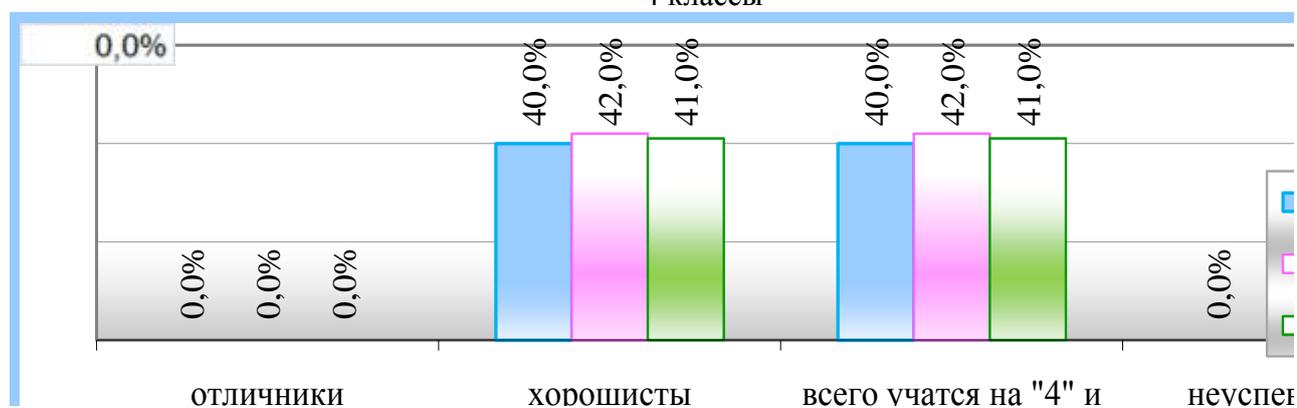
Ново-Еремкинский филиал 2014 год	4	0	0	2	50	0	0
Ново-Еремкинский филиал 2015 год	4	0	0	2	50	0	0
Ново-Еремкинский филиал 2016 год	4	0	0	0	0	0	0
Ново-Еремкинский филиал 2017 год	3	0	0	2	66	0	0
Ново-Еремкинский филиал 2018 год	8	0	0	1	25	0	0

2.4.1. Результативность образовательной деятельности

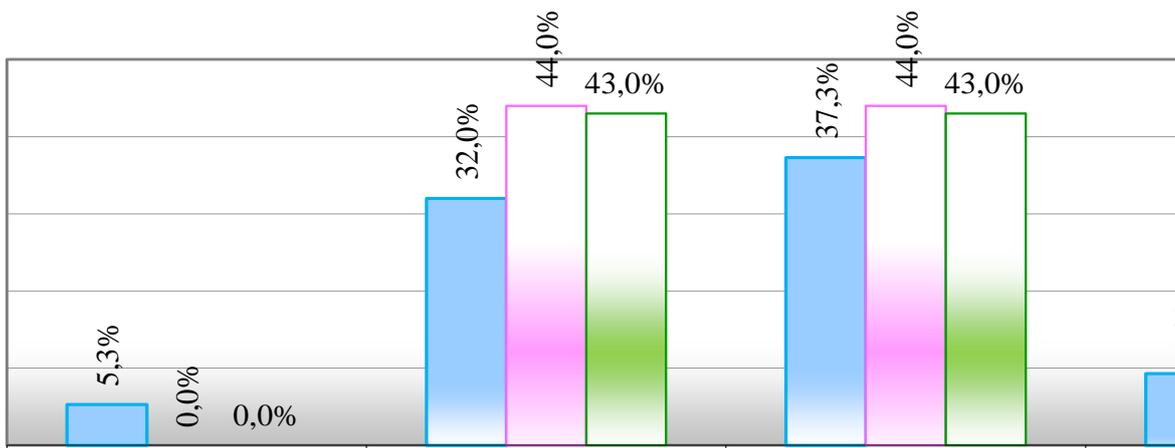
Результаты учебной деятельности на уровне начального общего образования



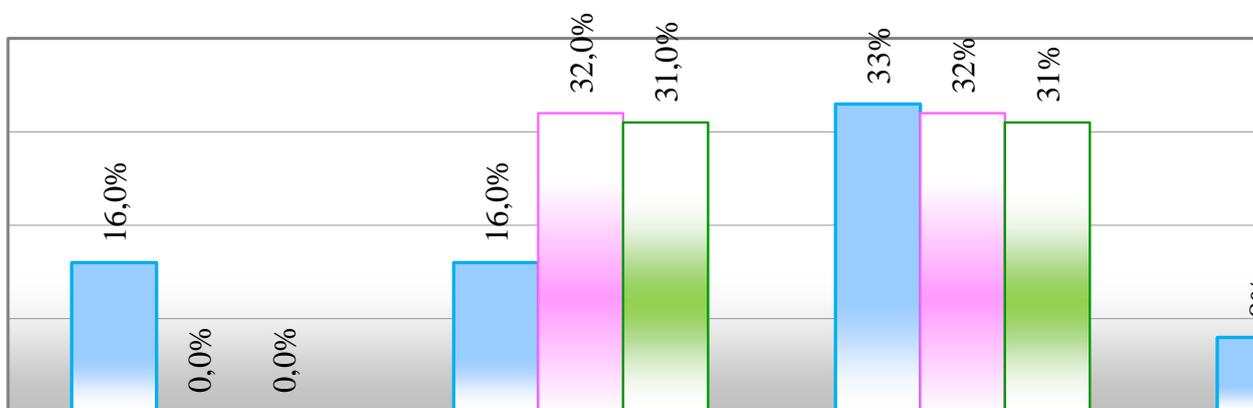
Сравнительный анализ результатов в выпускном классе уровня начального общего образования
4 классы



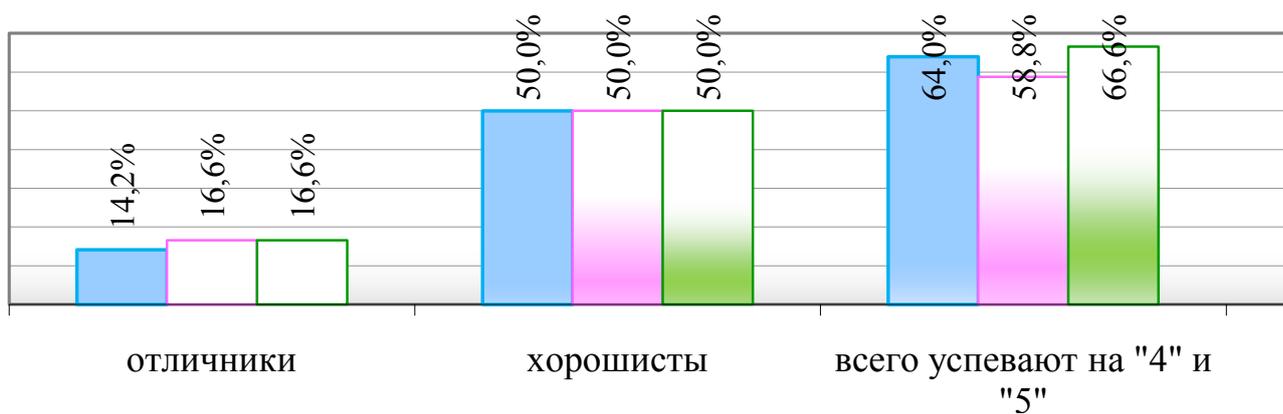
Результаты учебной деятельности на уровне основного общего образования



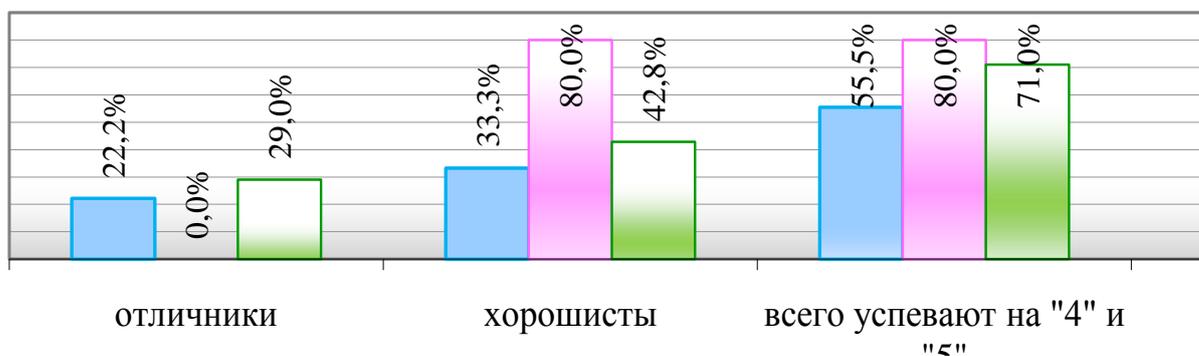
Сравнительный анализ результатов в 9 выпускном классе основного общего образования



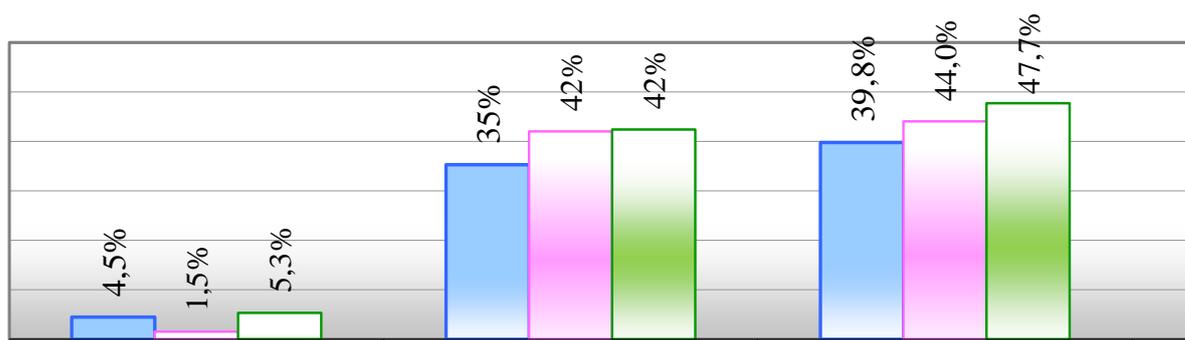
Результаты учебной деятельности на уровне среднего общего образования



Сравнительный анализ результатов в выпускном классе уровня среднего общего образования
11 класс



Сравнительный анализ успеваемости по школе



Количество неуспевающих учащихся в сравнении с предыдущими годами снизилось на 2 %, количество обучающихся на 4 и 5 повысилось на 4%. В школе есть резерв, учащиеся с одной «4» - 1 человек, с одной «3» - 13 человек.

2.4.2. Результаты учебной деятельности

➤ Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в форме ОГЭ

На конец 2017/2018 учебного года в 9 классе обучалось 13 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 13. Успешно прошли аттестацию за курс основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании все 13 учащихся 9-го класса.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Результаты ОГЭ в 9 классе по русскому языку

Год	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
2012	17	7	8	2	0	4,2	100	88
2013	14	11	0	3	0	4,8	100	79
2014	12	1	4	6	1	3,4	100	41,6
2015	11	2	5	4	0	4	100	63,6
2016	11	2	7	2	0	4	100	81,8
2017	17	6	4	7	0	3,9	100	58,8
2018	13	7	4	2	0	4,4	100	85

Максимальный балл 38 у 2 человек, минимальный -27.

Результаты ОГЭ в 9 классе по математике

Год	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний Балл	Успеваемость в %	Качество в %
2012	17	0	1	13	3	2,9	82	5
2013	14	4	7	3	0	4,1	100	79
2014	12	1	2	9	0	3,3	100	25
2015	11	0	5	6	0	3,45	100	45
2016	11	2	6	3	0	4	100	81
2017	17	4	4	9	0	3,7	100	47
2018	13	0	6	7	0	3	100	46

Таким образом, по сравнению с предыдущем годом,

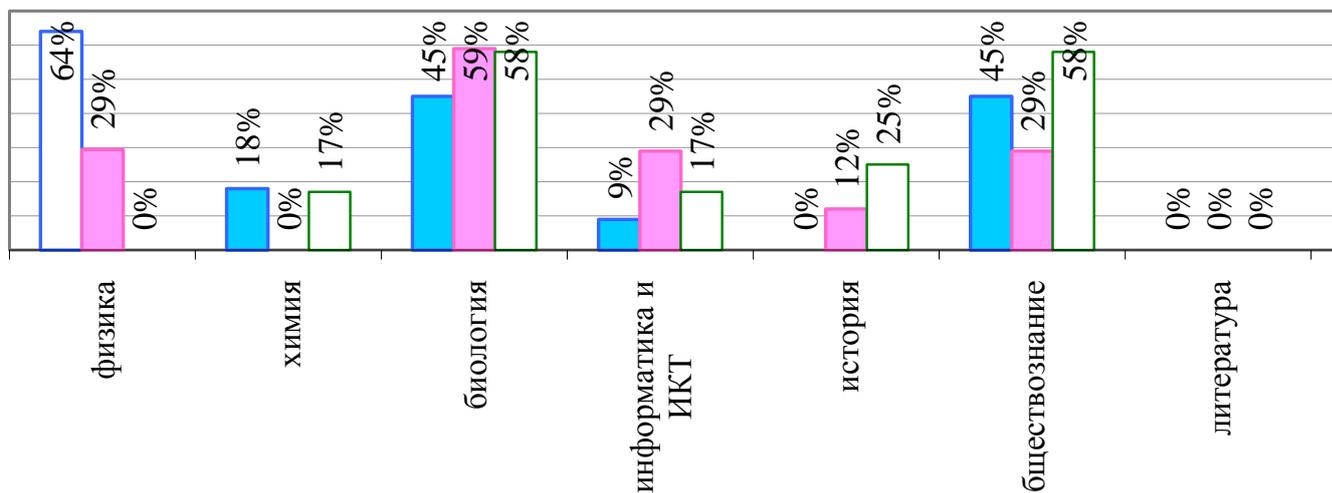
- по русскому языку сохранилась 100 % успеваемость, качество повысилось на 26%;
- по математике сохранилась 100% успеваемость, качество снизилось на 1 %, средний балл снизился на 0,7%.

Кроме обязательных предметов выпускники школы в 2018 году сдавали экзамены в форме ОГЭ по двум предметам по выбору.

Результаты ОГЭ в 9 классе по предметам по выбору учащихся

предметы	количество учащихся	"2"	min балл	"3"	"4"	"5"	max балл	средний балл	средняя оценка	успеваемость	качество
Химия	2	0	12	2	0	0	17	14,5	3	100	0
Биология	7	0	22	3	4	0	30	26,5	3,5	100	42,8
Обществознание	7	0	25	0	6	1	35	29	4,1	100	100
География	3	0	20	0	1	2	30	26	4,6	100	100
История	3	0	30	0	1	1	30	24	3,6	100	66
Информатика	2	0	14	0	2	0	14	14	4	100	100

Выбор предметов участниками ОГЭ

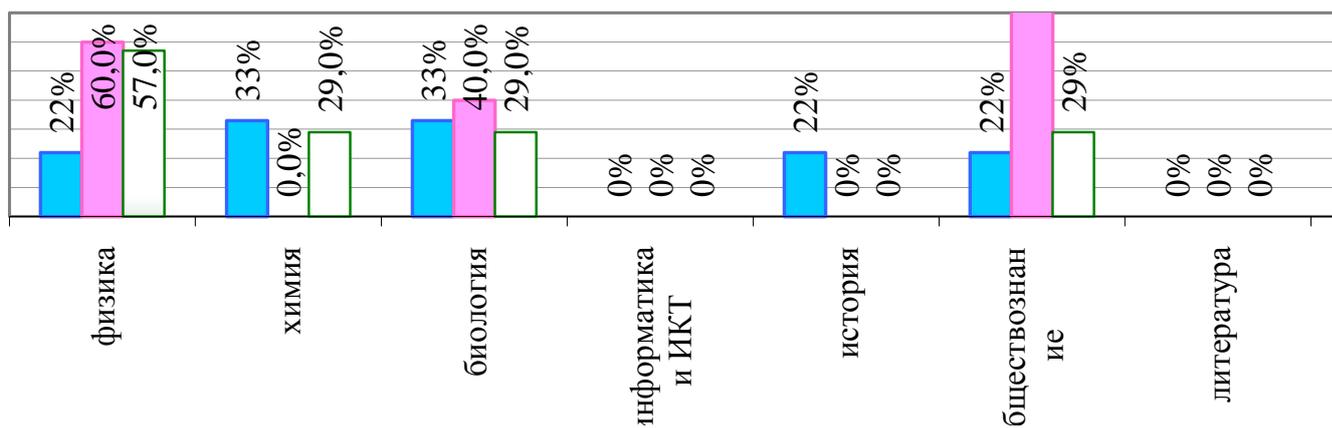


Результаты ГИА выпускников 9-х классов

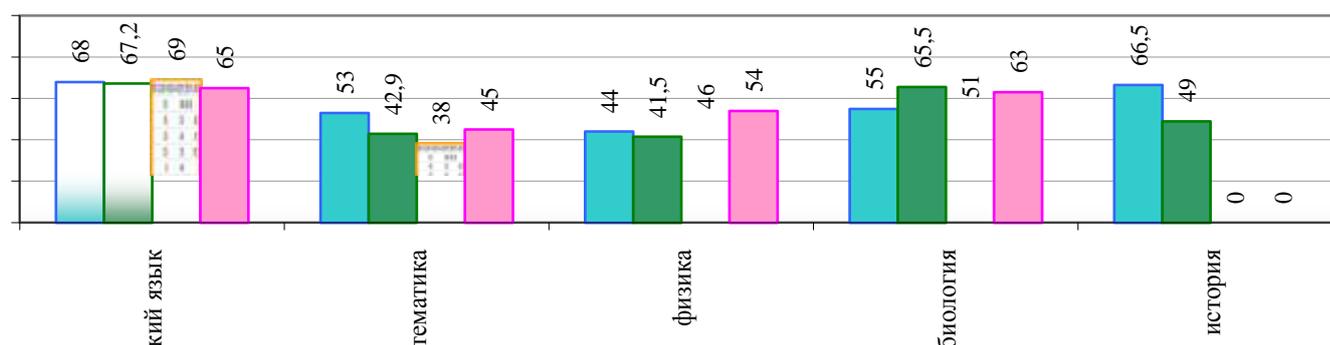
год	2016		2017		2018	
	Всего обучалось	12	100%	18	100%	13
Допущены к аттестации	11	91%	17	91%	13	100%
Оставлены на повторный год обучения	1	9%	1	9	0	0
Выдержали аттестацию	11	100%	17	100	13	100%
Получили аттестат с отличием	0	0	2	18	0	0

1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ

Выбор предметов участниками ЕГЭ



Результаты ЕГЭ по среднему баллу в сравнении по годам.



Предмет/год	2009	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2018 Россия
Русский язык	52,5	57,8	57,6	61,2	63	68	67,2	68,8	65	70,9
Математика	40,6	44,1	48,8	50,7	45,3	53	42,9	38,2	45	49,8
Биология	45,8	46	51,5	58	63	55	65,6	51	63,5	51,6
Химия	42	-	49	56	67	-	70	-	73	55,1
Физика	43,6	-	39	63,5	43	52,2	41,5	46	54	53,2
Обществознание	70,6	64,1	58,5	73,3	79,5	77	64	63	65	55,7
История	-	57,6	-	64	-	66,5	48,5	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	44		-	-	-

Результаты выпускных экзаменов показали освоение всеми выпускниками 2018 года основных общеобразовательных программ среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам.

7 выпускников (100%) получили на ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам баллы не ниже минимального, определенного Рособрнадзором.

Максимальный балл по предметам:

- по русскому языку – 89,
- по математике – 74,
- по биологии – 74,
- обществознанию – 69,
- физике – 74,
- химии – 76.

В результате анализа итогов ГИА выделено целый ряд проблем, связанных с подготовкой и проведением ЕГЭ и ОГЭ:

- не достаточно высокие результаты выпускников по математике и русскому языку, ниже средних по России;
- повышенный уровень тревожности, связанный с особенностями процедуры ЕГЭ, часто отрицательно влияет на результаты экзаменов даже у хороших учеников;

Конкурентоспособность выпускников школы достаточно высокая – 71% поступили по результатам ЕГЭ в высшие учебные заведения, 86% получают образование на бюджетной основе.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2018 год

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Назначение Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС. ВПР проводятся по всей стране по единому расписанию и по единым заданиям. Критерии оценивания работ также являются едиными для всей страны. В этом году в написании ВПР приняли участие школьники 2, 4, 5, 6 и 11 классов.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» в школе проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) обучающихся 4 и 5 классов в штатном режиме, обучающихся 6, 10 и 11 классов в режиме апробации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2017 года № 873 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийская проверочная работа по русскому языку во 2 классах проводилась 12 октября 2017 года.

В проверочной работе приняли участие 18 обучающихся 2 класса.

Не участвовали в тестировании 1 обучающийся: отсутствовал по состоянию здоровья (справка имеется).

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий по русскому языку.

На выполнение проверочной работы отводился один урок (45 минут).

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Результаты ВПР во 2 классе по русскому языку

Дата	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
12.10.2017	19	18	9	6	2	1	4.3	94	83

Результаты выполнения ВПР учащимися 2-го класса свидетельствуют о том, что 94%, учащихся справились с предложенной работой, из них более 83% учеников показали хорошие и отличные результаты.

Результаты ВПР в 4 классе по русскому языку

Дата	Кол-во по списку	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
17.04.2018	17	16	0	8	7	1	3,5	94%	50%

Результаты ВПР в 4 классе по математике

Дата	Кол-во по списку	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
24.04.2018	17	16	7	4	5	-	4,1	100%	69%

Результаты ВПР в 4 классе по окружающему миру

Дата	Кол-во по списку	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
26.04.2018	17	16	-	9	7	-	3,5	100%	56,25%

Результаты выполнения ВПР учащимися 4-го класса свидетельствуют о том, что 100% по окружающему миру и математике, учащихся справились с предложенной работой, 94% по русскому языку справились с работой.

Результаты ВПР в 5 классе по русскому языку

Дата	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость	Качество
27.04.2018	12	12	0	5	7	0	3,42	100	41,67

Результаты ВПР в 5 классе по математике

Дата	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость	Качество
19.04.2018	12	12	2	5	3	2	3,8	83,3	58,3

Результаты ВПР в 5 классе по истории

Дата	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
24.04.2018	12	12	4	5	3	-	4	100	75

Результаты ВПР в 5 классе по биологии

Дата	Количество по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
26.04.2018	12	12	3	6	3	0	4	100%	75%

Результаты выполнения ВПР учащимися 5-го класса свидетельствуют о том, что 100%, учащихся справились с предложенной работой только по истории, биологии, русскому языку, по математике успеваемость 83%.

Результаты ВПР по русскому языку 6 класс

Дата	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость	Качество
25.04.2018	15	15	0	7	7	1	3,4	93,3	47

Результаты ВПР по математике 6 класс

Дата	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость	Качество
18.04.2018	15	14	0	4	9	1	3	93	28

Результаты ВПР в 11 классе по биологии

Дата	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
12.04.2018	7	5	1	4	-	-	4,2	100	100

Результаты ВПР в 11 классе по физике

Дата	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость	Качество
10.04.2018	7	2	1	1			4	100	50

Результаты выполнения ВПР выпускниками 11 класса свидетельствуют о том, что 100%, учащихся справились с предложенной работой, из них 100% качество знаний по биологии и 50% по физике.

Таким образом ВПР позволяют:

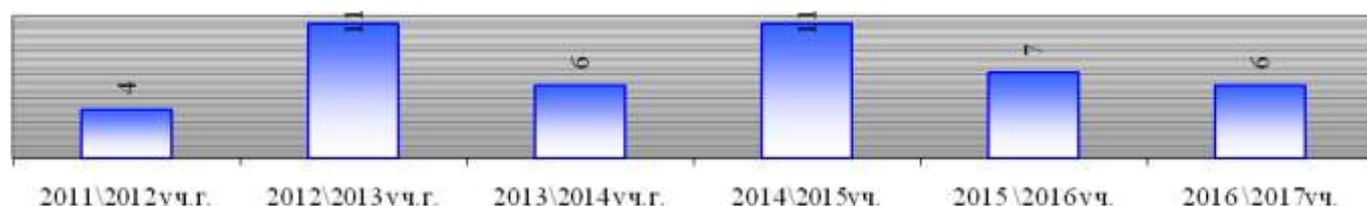
- психологически подготовить учащихся к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения,
- стимулировать учащихся к систематическим занятиям в течение всех лет обучения.

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах

Всего в 2017/2018 учебном году 6 призовых мест, завоеванных учащимися школы в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников: по географии победитель в 9 классе, призы по обществознанию в 8,11 классе, по биологии в 11 классе, по русскому языку в 6 классе, по математике в 6 классе.

Количество победителей и призеров окружных предметных олимпиад

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
8	3	6	4	11	6	11	7	6	6



Количество победителей и призеров незначительно уменьшилось, по сравнению с прошлым годом, это связано с уменьшением количества учащихся в старших классах.

2.4.3. Результаты внеучебной деятельности и внеклассной деятельности по предметам

Мероприятие, ответственный учитель	Дата проведения	Уровень	Результат
Легкоатлетический кросс среди учащихся ОУ м.р. Ставропольский (Рыжов Н.Н.)	октябрь	районный	5 место
Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений (Гасанова Е.А., Говоренко Г.В.)	сентябрь	окружной	участие
Соревнования по волейболу (Рыжов Н.Н.)	октябрь	районный	4,5 место
Конкурс агитбригад по профилактике ДДТГ (Трембач А.Е.)	октябрь	районный	1 место
Предметные олимпиады (Горева Н.Б., Никушина Е.М., Основа Е.А., Ятманова Н.А., Говоренко Г.В.)	Октябрь - декабрь	окружной, региональный	Участие, победители, призеры
Конкурс творческих работ «Елка безопасности» (Александрова Е.И., Гасанова Е.А.)	декабрь	районный	призеры
Окружной конкурс «Его величество Урок!» (Кудряшова Ю.В.)	январь	окружной	участие
Инфознайка – 2018 (Гаврилова О.В.)	март	всероссийский	1, 2, 3 место
Интернет – олимпиада на знания ПДД (Говоренко Г.В.)	март	региональный	участие
Окружной конкурс «Библиотека – среда для творчества» (Стручалина Н.Н.)	апрель	окружной	3 место
Окружной конкурс «15 Кирилло – Мефодиевские чтения» (Гасанова Е.А.)	май	окружной	призер
Областная видеоконференция «Имею право знать» (Говоренко Г.В., Седых Е.Н.)	май	областной	участие
Конкурс проектов, организованный ООО «Газпром трансгаз Самара» (Гасанова Е.А., Кутыркина С.В., Говоренко Г.В.)	апрель		победители
Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Оружие Победы» (Гасанова Е.А.)	октябрь	окружной	3 место

Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Оружие Победы» (Говоренко Г.В.)	октябрь	окружной	3 место
--	---------	----------	---------

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание и содержание технологий образовательного процесса.

Общие положения

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области на 2018/2019 учебный год

Общие положения

Учебный план ГБОУ СОШ с. Пискалы является нормативным документом, представляющим собой совокупность учебных планов:

- учебный план начального общего образования, рассчитанный на обучение обучающихся в общеобразовательных классах уровня начального общего образования;
- учебный план основного общего образования, рассчитанный на обучение обучающихся в общеобразовательных классах уровня основного общего образования;
- учебный план среднего общего образования, рассчитанный на обучение обучающихся в профильных классах уровня среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана определяются:

- требованиями ФГОС начального общего образования;
- требованиями ФГОС основного общего образования;
- требованиями ФК ГОС среднего общего образования;
- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ с. Пискалы.

Учебный план:

- включает обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет общий и максимальный объемы аудиторной нагрузки обучающихся;
- реализует образовательную модель профильного обучения обучающихся на уровне среднего общего образования;
- обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон Самарской области от 22.12.2014 №133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказов от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»);
- постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Самарской области» (в редакции от 21.03.2013 № 107, от 18.12.2013 № 783);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация учебной деятельности

Начало учебного года – 1 сентября 2018 года.

Окончание учебного года – 31 мая 2019 года.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-11 классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков - 20 минут.

Продолжительность уроков:

- в 1 классах – 35 минут в сентябре - октябре, 40 минут – в ноябре – мае, в сентябре – октябре четвертый урок в 1 классах проводится в двигательном-активном режиме;
- во 2-11 классах – 40 минут.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с. Пискалы, разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Образовательная деятельность уровня начального общего образования выстроена через систему урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования включает обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», представлен модулем «Основы православной культуры», согласно персональному выбору родителей (законных представителей)

обучающихся 4-ых классов. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в рамках урочной деятельности 1 час в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

для отработки практических навыков базисных программ и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся по предметам:

- Математика по 1 часу во 2-4 классах,
- Русский язык по 1 часу во 2-4 классах,
- 2 часа на организацию динамической паузы в 1 классах.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о порядке промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания («Основы религиозных культур и светской этики», внеурочной деятельности) в форме четвертного и годового оценивания качества освоения образовательной программы.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Пискалы на 2018/2019 учебный год начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (физкультура)	3	3	3	3	12

Итого	21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Занятия по выбору участников ОО: внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, спортивно – оздоровительные мероприятия и др.).	5	8	8	8	29
Итого	26	31	31	31	119

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Пискалы, разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы.

Образовательная деятельность уровня основного общего образования выстроена через систему урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования включает обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- Обществознание 1 час в 5 классе,
- Основы духовно - нравственной культуры народов России 0,5 часа в 5 классе,
- Краеведение 1 час в 8 классе,
- Черчение 1 час в 8 классе в рамках предметной области «Технология»,
- Физическая культура по 1 часу в 5 - 9 классах,
- индивидуально-групповые занятия по коррекции предметных результатов освоения содержания программ и (или) удовлетворения запросов обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам:
- Математика по 1 часу в 5 - 9 классах,
- Русский язык по 1 часу в 5 - 9 классах.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о порядке промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания («Основы духовно-нравственной культуры народов России», внеурочной деятельности) в форме годового оценивания качества освоения образовательной программы основного общего образования. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

**Учебный план ГБОУ СОШ с. Пискалы на 2018/2019 учебный год
основное общее образование**

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра Математика элективный курс			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История (История России Всеобщая история).	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География Краеведение	1	1	2	2	2	8
					1		1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНК НР)	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
	Черчение				1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	29	31	33	32	154
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Внеурочная деятельность Занятия по выбору ОУ и учащихся		9	10	10	9	10	48
Итого		38	39	41	42	42	202

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования разделен на следующие составляющие:

- федеральный компонент,
- школьный компонент, который включает в себя предметы и элективные курсы по выбору обучающихся.

В 2018/2019 учебном году 10 и 11 классы объединены в один класс комплект, в котором реализуется социально - экономический профиль.

В учебный план включены:

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся по предметам: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», и три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология» «Астрономия»);

Обязательные учебные предметы федерального компонента на профильном уровне: «История», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся: «Право» в 10(11) классах -1 час, «Информатика и ИКТ» 11 классах - 1 час, «Русский язык» в 10(11) классах - 1 час.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в инвариантную часть учебного плана, является обязательным учебным предметом, изучаемом на базовом уровне в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю. Изучение предмета ОБЖ в 10 классе заканчивается военными сборами.

Предмет «Астрономия» включен в инвариантную часть учебного плана, является обязательным учебным предметом, изучаемом на базовом уровне в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю.

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) представлена часами элективных курсов.

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана используются для организации исследовательской деятельности старшеклассников, ведения элективных курсов.

Введены элективные курсы (не менее 5 недельных часа в год для каждого обучающегося) и направлены на:

- ***пропедевтику вузовских спецдисциплин*** (предоставляют старшекласснику возможность оценить свой потенциал в реализации учебной деятельности, соответствующей по избранному направлению высшего образования);
- ***углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору*** (дают возможность удовлетворить в отдельных частях запрос на освоение образовательных результатов конкретной темы/раздела на более высоком уровне, чем определенный программой изучения обязательного предмета или обязательного предмета по выбору);
- ***расширение границ нескольких дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору*** (позволяют удовлетворить специальные запросы и/или интересы учащихся за счет построения курса в логике ориентации фрагментов содержания предмета на практическую деятельность либо объединения содержания различных предметов вокруг конкретной научной проблемы);

Вариативная часть (школьный компонент) по выбору обучающихся 10-11-х классов представлена следующими элективными курсами, распределяемыми по полугодиям по выбору обучающихся:

- «Типы химических задач и способы их решения»;
- «Решение биологических задач в ходе подготовке к ЕГЭ»;
- «Математика в задачах»;
- «Основы предпринимательства»;
- «Компьютерная и информационная безопасность»;
- «Русский язык в формате ЕГЭ»;
- «Конституционное право».

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии Положением о порядке промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания (элективные курсы), в форме годового оценивания качества освоения образовательной программы. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых аттестаций, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной полугодия.

**учебный план на 2018/2019 учебный год
ГБОУ СОШ с. Пискалы
среднее общее образование**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю за два года обучения 10 класс	Количество часов в неделю за два года обучения 11 класс
Обязательная часть	64 (32/32)	64 (32/32)
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	18/17	17/18
Русский язык	2(1/1)	2(1/1)
Литература	6 (3/3)	6 (3/3)
Английский язык	6 (3/3)	6 (3/3)
Обществознание	4 (2/2)	4 (2/2)
Физика	4 (2/2)	4 (2/2)
Биология	2 (1/1)	2 (1/1)
Химия	2 (1/1)	2 (1/1)
Астрономия	1 (1/0)	1 (0/1)
Физическая культура (физкультура)	6 (3/3)	6 (3/3)
ОБЖ	2 (1/1)	2 (1/1)
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на профильном уровне)	9/9	9/9
Алгебра и начала анализа	8 (4/4)	8 (4/4)
Геометрия	4 (2/2)	4 (2/2)
История	6 (3/3)	6 (3/3)
Школьный компонент	5/6	6/5
Право	2 (1/1)	2 (1/1)
Информатика и ИКТ		2 (1/1)
Русский язык	2(1/1)	2(1/1)
Элективные курсы по выбору	9(5/4)	10(6\2)
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	64(32/32)	64(32/32)
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (урок – 40 минут)	68 (34/34)	68 (34/34)4
Итого:	68(34/34)	68(34/34)

3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

Организация внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности в школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить преемственность на этапе начала обучения в основном и среднем звеньях школы;
- снизить учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Формы внеурочной деятельности в начальной и основной школе должны способствовать формированию целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур и народов;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Цель и задачи внеурочной деятельности:

Цель: Создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

Обучающие

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.
- Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.
- Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.
- Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Развивающие

- Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.
- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Формирование потребности в самопознании.

Организационные

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДЮСШ, СП «Спектр», библиотекой с.п. Пискалы, семьями учащихся ГБОУ СОШ с. Пискалы.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в 1-9 классах ГБОУ СОШ с. Пискалы являются:

-запросы родителей (законных представителей) и обучающихся ГБОУ СОШ с. Пискалы;

-приоритетные направления деятельности школы в современных условиях;

-требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Все формы внеурочной деятельности ориентированы на использование технологии «проектная деятельность», поисковые и научные исследования, подведение итогов при завершении разделов рабочей или надпредметной программ в форме круглых столов, конференций, диспутов, заседаний научных обществ, олимпиад, соревнований, общественно-полезной практики.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления	Наименование объединений	Количество часов по классам				Всего часов в неделю
		1	2	3	4	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Динамическая пауза	2				2
	Здоровейка		1	1		2
	Шахматы - школе				1	1
<i>Духовно - нравственное</i>	По ступеням нравственной лестницы				1	1
	ОПК		1	1		2
<i>Социальное</i>	Перекресток	1	1	1	1	4
<i>Общекультурное</i>	Умелые ручки	1		1		2
	Кукольный театр		1			1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Занимательная грамматика	1			1	2
	Занимательный английский		1	1	1	3
<i>Спортивно – оздоровительные мероприятия</i>			1	1	1	3
<i>ИТОГО ЧАСОВ</i>		5	6	6	6	23

Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направления	Наименование объединений	Количество часов по классам					Всего часов в неделю
		5	6	7	8	9	
<i>Духовно - нравственное</i>	Азбука общения	1	1	1			3
	Познай себя				1		1
	Я в мире, мир во мне					1	1
<i>Социальное</i>	Добрая дорога детства	1	1	1		1	4
	Подросток и закон	1	1				2
	Основы правоведения			1	1	1	3
<i>Общекультурное</i>	Театральный	1			1		2
	Мир мультимедиа		1			1	2
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Зеленая лаборатория	1	1				1
	Школьный музей	1	1				2
	Занимательный английский		1				1
	История в лицах			1	1	1	3
	Мир физики			1			1
	Клуб путешественников			1			1
	Линия жизни					1	1
	Юный краевед					1	1
	Юный химик					1	1
	Мой мир				1		
<i>Спортивно – оздоровительные мероприятия</i>		2	1	2	2	1	8
ИТОГО ЧАСОВ		8	8	8	7	9	38

В качестве приоритетных направлений системы воспитательной работы определены следующие:

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- поддержка в процессе жизненного самоопределения, профессиональная ориентация детей;
- содействие здоровому образу жизни; физическое воспитание детей;
- профилактика асоциального поведения и детской безнадзорности.

Программа развития воспитательной системы основывается на анализе социального окружения школы, заказа родителей и реальных показателей воспитательной работы в школе.

Формирование у учащихся социально-значимых идейных и нравственных установок, их жизненного самоопределения, гражданской ответственности, осуществляется через реализацию воспитательной программы.

Анализ результатов диагностики выпускников школы свидетельствуют об успешной социализации учащихся, чему способствовала их вовлеченность в работу органов школьного ученического самоуправления.

Степень развития физической культуры является индикатором качества жизни человека, его успешной адаптации в жизни. В настоящее время ухудшение здоровья детей школьного возраста стало не только медицинской, но и педагогической проблемой: осложняется процесс обучения, снижается качество знаний, замедляется психическое и физическое развитие детей, возникают отклонения в их социальном поведении. Поэтому проблеме **сохранения и укрепления здоровья детей** уделяется самое серьезное внимание в образовательной практике школы.

86% учащихся относятся к первой и второй группам здоровья, 14 % - к третьей медицинской группе, что требует ограничения в физической и эмоциональной нагрузке, осмотра и консультаций специалистов.

Отсюда возникает необходимость в организации работы по **формированию у учащихся ценности здоровья и здорового образа жизни.**

В результате комплексного внедрения комплексной целевой программы «Здоровье» повысилась информированность и грамотность педагогов в вопросах здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий обучения и воспитания, что позволило достичь определенных результатов по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни. Анализ данных мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся школы свидетельствует о достаточной стабильности и результативности работы по коррективке образовательного процесса.

Одной из важнейших составляющих формирования стойких навыков поддержания и укрепления своего здоровья является внеклассная спортивно-массовая работа. В 2017/2018 учебном году:

- возросла занятость учащихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- увеличилось число учащихся, вовлеченных в работу спортивных секций (Приложение №2).

При организации учебно-воспитательного процесса необходимо продолжить работу по реализации программы «Здоровье», включающей оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

С целью реализации Всероссийского комплекса ГТО в образовательных организациях, учащиеся школы принимали участие в сдаче нормативов.

Год	Количество	Награды		
		золото	серебро	бронза
2016	22	3	10	9
2017	9	1	0	0
2018	0	0	0	0

Формирование у учащихся навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих противостоять негативному влиянию среды, обеспечивается за счет вовлечения ребят в разнообразную деятельность, направленную на развитие творческого потенциала учащихся, через

- систему дополнительного образования в школе и взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования (Приложение №3);
- участие в творческих группах и коллективах при проведении школьных, районных и областных мероприятий.

Для реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся, организации содержательного досуга в школе проводится ряд традиционных мероприятий.

Профилактика асоциального поведения и детской безнадзорности реализуется через:

- информационно-просветительскую работу;

- проведение дней профилактики с привлечением специалистов КДН, ОДН, центра «Семья»;
- проведение тематических общешкольных родительских собраний;
- совместную работу с ОДН, психологической службой.

Сведения об учащихся, состоящих на учете различного уровня

Учебный год	Внутришкольный учет		КДН		ПДН	
	чел	%	чел	%	чел	%
2012/2013	12	8,4	8	5,6	4	2,8
2013/2014	7	5,3	4	3	1	0,75
2014/2015	8	6	3	2,1	4	4
2015/2016	9	6	9	6	5	4
2016/2017	10	7	10	7	5	3,5
2017/2018	9	6	6	4	2	1,5

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив определяет для себя в качестве приоритетных направлений развития системы воспитательной работы - создание:

- единого воспитательного пространства, ориентированного на постоянный личностный рост, раскрытие потенциальных возможностей всех участников образовательного процесса;
- реализацию воспитательной системы, построенной на многообразном спектре педагогических технологий и обеспечивающей полноценное развитие участников образовательного процесса;
- комфортной среды для овладения обучающимися социальной грамотностью и компетентностями, необходимыми в жизни современного общества.

Организация питания учащихся

ЗАДАЧИ:

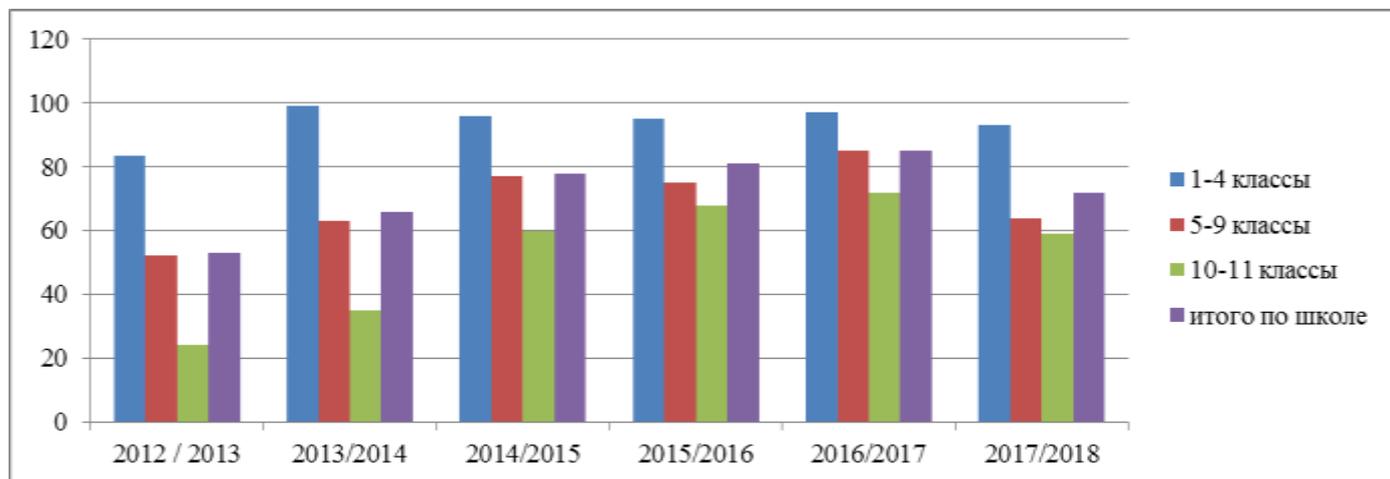
1. Обеспечить качество и сбалансированность рационов питания обучающихся.
2. Повысить доступность школьного питания, увеличить охват организованным питанием большего числа учащихся.

Организация горячего питания учащихся

1. Функционирование школьной столовой – школа работает по договору с ООО «Гамма - Плюс» г. Тольятти
2. Стоимость платного питания (завтрак) – средняя стоимость 54 (58) рублей
3. Горячее питание организуется 1 раз в день
4. Количество учащихся из малообеспеченных семей – 74 человека.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся организовано одноразовое питание. Имеется школьная столовая на 80 посадочных мест. Учащиеся питаются 1 раз в день - завтраки. Качество пищи контролирует школьная бракеражная комиссия.

Охват горячим питанием обучающихся



Обеспечение безопасности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Имеется

- система пожарной сигнализации;
- система громкоговорящей связи;
- система видеонаблюдения (7 камер), позволяющая одновременно просматривать школьные помещения и прилегающую к зданию территорию;
- ограждение территории школы.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Состояние материально технического оснащения.

ГБОУ СОШ с. Пискалы расположено в одном учебном здании. Школа имеет филиал, в селе Новое Еремкино, где обучаются учащиеся 1-4-го классов, проживающие в с. Новое Еремкино.

Состояние материально-технического оснащения школы удовлетворительное. В школе имеются все необходимые оборудованные учебные кабинеты и вспомогательные помещения (столовая, актовый зал, библиотека, 2 спортзал (из них один требует капитального ремонта) и др. Общая площадь территории 5 га, 1,5 га которой занимают спортивная площадка и стадион. Образовательный процесс проходит в 14 учебных кабинетах, оборудованных ученической мебелью и оснащенных необходимым учебным оборудованием. (Подробнее- <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru>)

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет» со скоростью 512 мб/с. Провайдер «Мегафон».

Создана беспроводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный обмен, в том числе и документооборот.

Проверить посещаемость и успеваемость своего ребенка родители могут в онлайн-режиме, благодаря [АСУ РСО](#).

В школе созданы условия, обеспечивающие физическое развитие детей, проведение спортивных соревнований и подвижных игр. Имеется спортивный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием. (Подробнее- <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru>)

Медицинское сопровождение осуществляет закрепленный за образовательным учреждением медицинский работник МБУЗ Ставропольская ЦРБ Пискалинская амбулатория.

График работы медицинского работника: понедельник-пятница с 8.00 до 14.00

Значимую роль в качественной организации образовательного процесса играют учебные издания, используемые в образовательном процессе. В школе имеется мультимедийная библиотека. (Подробнее - <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru>)

Для проведения массовых мероприятий, общешкольных собраний имеется оборудованный актовый зал на 120 мест.

В школе созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся. (Подробнее - <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru>)

Материально-техническая база образовательного учреждения постоянно обновляется. Для создания современных условий обучения и воспитания обучающихся, для повышения эффективности образовательного процесса, качества образования, получаемого учащимися, **в 2018 году за счёт средств**

- областного бюджета поставлено 281 экземпляров учебников на сумму 73092,08 рублей;
- муниципального бюджета произведен ремонт в 4 кабинетах, произведена замена оконных рам, отремонтированы туалеты;
- безвозмездной благотворительной помощи ООО «Газпром трансгаз Самара» проведены поставки мебели в учебные кабинеты, приобретен проектор для Ново Еремкинского филиала, приобретен спортивный инвентарь на сумму 70 000 рублей.

В 2018 году в рамках благотворительных проектов, организованных ООО «Газпром трансгаз Самара», «Твори Добро», получено оборудование для музея школы на сумму 38 000 рублей.

4.2. Кадровое обеспечение.

В 2018 году в школе работало 16 педагогов (приложение №4)

Коллектив представляет собой сочетание опытных (21 и более лет работы – 75%) и молодых педагогов (от 1 до 5 лет работы – 19%), что достаточно для создания и передачи коллективных традиций и педагогического опыта работы. Все это позволяет администрации четко выстраивать перспективную деятельность школы, направленную на модернизацию учебно-воспитательного процесса, применение современных педагогических технологий, творческого подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся. Учителей со стажем работы до 5 лет в школе – 19%.

37% педагогического коллектива имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Педагоги школы:

- владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного, разноуровневого обучения, используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, образовательные ресурсы Интернета, работают в системе АСУ РСО с электронным документооборотом.
- участвуют в работе экспертных советов и комиссий по проверке работ ГИА в форме ОГЭ;
- проводят открытые уроки, мастер-классы для коллег школы, района, округа;
- участвуют в конкурсах профессионального мастерства;
 - научно – практических конференциях, педагогических форумах (в том числе Интернет форумах);
- осуществляют обмен педагогическим опытом не только внутри школы, но и на уровне округа, области, (проведение семинаров, в том числе дистанционных, сетевых, Интернет-семинарах).

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования
ГБОУ СОШ с. Пискалы 2018 год

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Субсидия на государственное задание	7897,2	8967,2	16864,4
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	7897,2		7897,2
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		8967,2	8967,2
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	1583,3	1384,4	2967,7
ВСЕГО:	9480,5	10351,6	19832,1

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	7897,2		7897,2
Численность	145		145
Финансирование на 1 учащегося	54,46		54,46
Дошкольное образование			
Объём финансирования		8967,2	8967,2
Численность		90	90
Финансирование на 1 учащегося		99,64	99,64
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Заработная плата	6687,1	7277,6	13964,7

Прочие выплаты	0	1,6	1,6
Начисления на оплату труда	2009,3	2181,9	4191,2
Услуги связи	136,2	7,6	143,8
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	55,5	0	55,5
Услуги по содержанию имущества	82,4	0	82,4
Прочие услуги, работы	265,7	60,8	326,5
Социальное обеспечение	0	0	0
Прочие расходы	18,9	0	18,9
Приобретение основных средств	0	0	0
Приобретение материальных запасов	225,4	822,1	1047,5
ИТОГО:	9480,5	10351,6	19832,1

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	8696,4	9459,5	18155,9
Фонд оплаты труда педагогических работников	5302,5	5341,1	10643,6
Размер стимулирующей части ФОТ	1586,2	2677	4263,2
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%	100%	100%
25 % - 50 %			0
50 % - 75 %			0
75% - 100 %	100%	100%	100%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%	100%	100%
25 % - 50 %			0
50 % - 75 %			0
75% - 100 %	100%	100%	100%

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	925,3	925,3
<i>в том числе родительская плата</i>		925,3	925,3
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	178,6	70	248,6
Нефинансовые поступления			0

ИТОГО:	178,6	995,3	1173,9
---------------	-------	-------	--------

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Заработная плата	0		0
Прочие выплаты	0		0
Начисления на оплату труда	0		0
Услуги связи	0	1	1
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	0	18	18
Прочие услуги, работы	0	137	137
Социальное обеспечение	0	0	0
Прочие расходы	0	0	0
Приобретение основных средств	178,6	116,1	294,7
Приобретение материальных запасов	0	723,2	723,2
ИТОГО:	178,6	995,3	1173,9

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Бюджет учреждения	9659,1	11346,9	21006
Средства бюджетов разных уровней	9480,5	10351,6	19832,1
Внебюджетные средства	178,6	995,3	1173,9
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	1,85	8,77	5,59

5. Внешние связи и имидж образовательного учреждения

Образовательная среда школы представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов

Партнеры	ЦЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ
Администрация с.п. Пискалы м.р. Ставропольский	Организация труда и отдыха, работа с семьей	Участие учащихся в мероприятиях сельского поселения Пискалы, м.р. Ставропольский
МБУЗ Ставропольская ЦРБ Пискалинская амбулатория	Медицинский осмотр, встречи, беседы, классные часы	Проведение медицинских осмотров, проведение профилактических бесед
МБУК «Ставропольская МБ» филиал Пискалинская сельская библиотека	Взаимопомощь, библиотечные уроки, выставки книг, совместные мероприятия	Участие учащихся в мероприятиях, организация и проведение мероприятий
ДК с.Пискалы	Взаимопомощь, совместные мероприятия, участие в художественной самодеятельности	Посещение учащимися кружков на базе ДК – 13%, проведение культурно – массовых мероприятий

СПДС «Колобок» с. Пискалы	Взаимопомощь, совместные мероприятия	Проведение совместных мероприятий
ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» (Центр «Семья»)	Работа с приемными семьями, психологическая профилактическая работа	Выполнение психолого-педагогического сопровождения детей и подростков
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ставропольский м.р.	Работа с детьми с осложненным поведением, профилактика правонарушений	Профилактическая работа
Отдел семьи, материнства и детства	Работа с проблемными приемными семьями, конкурсы, встречи	Выполнение психолого-педагогического сопровождения детей и подростков
СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки	Охват учащихся школы дополнительным образованием	Охват учащихся дополнительным образованием составляет 68%
СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка	Вовлечение подростков в спортивную деятельность, участие в соревнованиях	Охват учащихся дополнительным образованием составляет 65%, проведение систематических учебно-тренировочных занятий.
ООО «Гамма плюс»	Организация горячего питания обучающихся	Охват учащихся горячим питанием составляет 85 %
ОГИБДД МВД России по м.р. Ставропольский Самарской области	Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма	Случаев детского дорожно – транспортного травматизма за отчетный период нет
Тольяттинский краеведческий музей	Культурно – досуговая деятельность учащихся	Посещение учащихся начальной школы краеведческого музея за отчетный период
ООО «Газпром трансгаз Самара»	Оказание благотворительной помощи, трудоустройство подростков	Трудоустройство подростков в период летних каникул, оказание благотворительной помощи, участие в благотворительных проектах.

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

Награждены Благодарственными письмами губернатора Самарской области: заместитель директора по УВР Горева Н.Б., педагог – организатор Говоренко Г.В., учитель английского языка Кудряшова Ю.В.

Награждена грамотой Министерства образования и науки Самарской области – учитель географии Основа Е.А;

Награждена Благодарственным письмом администрации муниципального района Ставропольский директор ГБОУ СОШ с. Пискалы Гаврилова О.В.

Публикации об ОУ в СМИ: публикации в «Ставрополь – на - Волге».

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте школы - <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru> и в медиатеке.

- Сведения о социальных партнерах ОУ.
- [Сведения о донорах и спонсорах ОУ.]
- [Сведения о благотворительных фондах и фондах целевого капитала, с которыми работает учреждение.]
- [Тексты с описанием проектов, поддерживаемых донорами и фондами.]
- [Перечень услуг, оказываемых населению, и условия их оказания.]

7. Выводы о деятельности школы и перспективы её развития

Проблемы, выявленные в ходе анализа:

- Невысокий процент количества учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- Не достаточно высокий средний балл ЕГЭ по математике (профиль), русскому языку.
- Недостаточное количество точек свободного доступа к Интернету;
- Недостаточно высокий уровень процент охвата горячим питанием (85%);
- Недостаточное количество современных компьютеров (4 ученика на 1 компьютер);
- Низкая скорость работы сети Интернет
- Низкий процент категоричности педагогов

Цели школы сформулированы в соответствии с региональными целями образования Самарской области до 2020 года:

1. Создание условий для развития кадрового потенциала.
2. Создание современной системы оценки качества образования, включающей в себя: регулярные исследования, опирающиеся на передовой российский и мировой опыт; систему мониторинга, способную выявлять индивидуальный прогресс учащихся на основе их учебных и внеучебных достижений, результатов социализации учащихся.
3. Создание условий для качественной реализации воспитательной (социализирующей) функции образовательного учреждения. Развитие системы гражданского воспитания, в том числе её составной части – системы экологического воспитания.
4. Создание в региональной системе образования современной материально-технической базы.

На основе проведенного анализа работы школы педагогический коллектив намечает следующие целевые задачи на 2019/2020 учебные года:

Цель: формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

Основные задачи.

1. Обеспечение достижения образовательного стандарта.

Индикаторы достижений:

- доведение количества обучаемых, осваивающих программу на «4» и «5» до 43%:
 - ⇒ в 1-4 классах -41%
 - ⇒ в 5-8 классах -47%
 - ⇒ в 10- 11 классе -42%;
- доведение до 100% преодоления выпускниками минимального порога по результатам ЕГЭ, повышение среднего балла по результатам ЕГЭ;
- сохранение 100% успеваемости по результатам ГИА в 9 классе:

2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Индикаторы достижений:

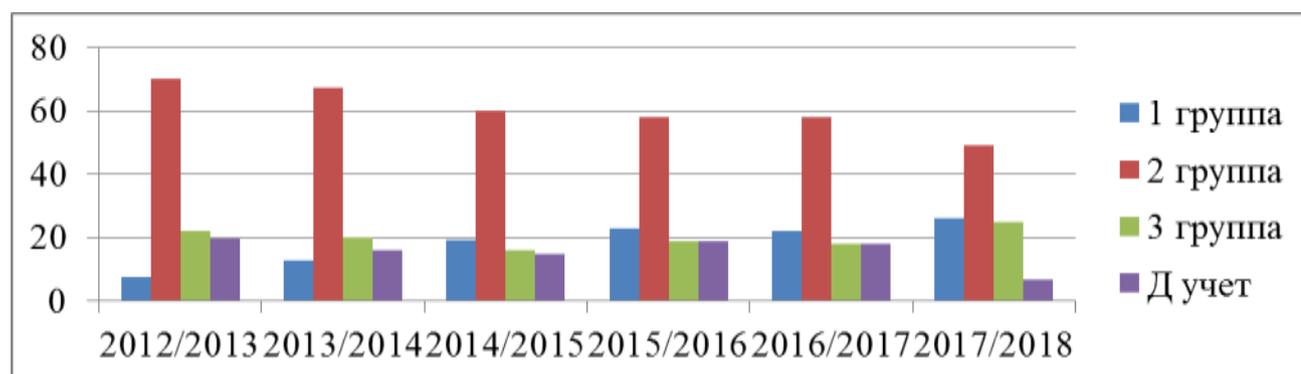
- доведение охвата горячим питанием учащихся – 85%
- вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 90 %

3. Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся.

Индикаторы достижений:

- вовлечение 85% учащихся в социальное проектирование
- повышение уровня экологической грамотности через вовлечение 35% учащихся в волонтерское движение.
- Доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 60 %

Состояние здоровья учащихся:



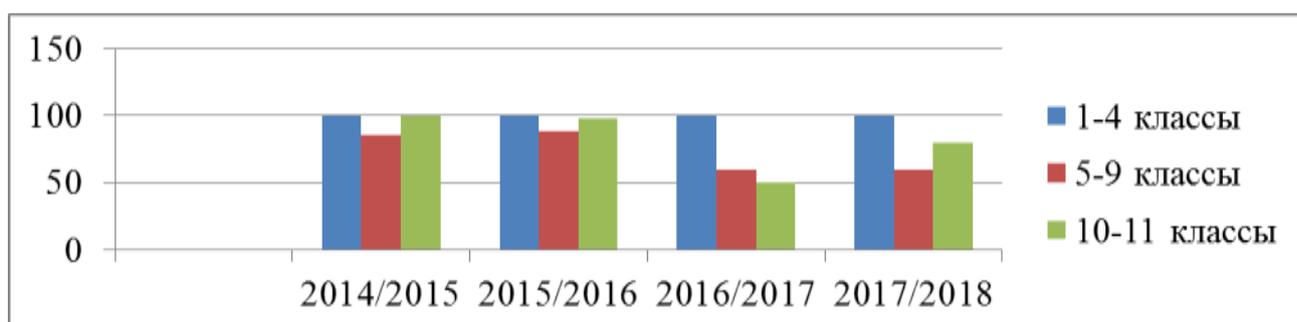
I – здоровые дети;

II – здоровые дети с незначительными отклонениями в состоянии здоровья;

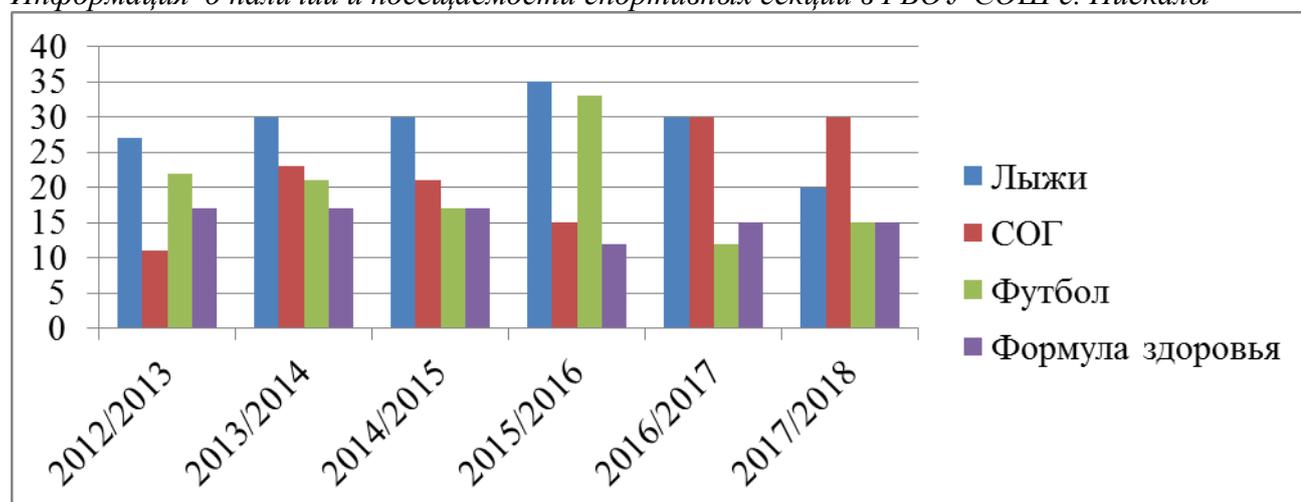
III – больные дети со стойкими отклонениями в состоянии здоровья;

«Д» – дети с хроническими заболеваниями.

Занятость учащихся в школьных спортивно-массовых мероприятиях



Информация о наличии и посещаемости спортивных секций в ГБОУ СОШ с. Пискалы



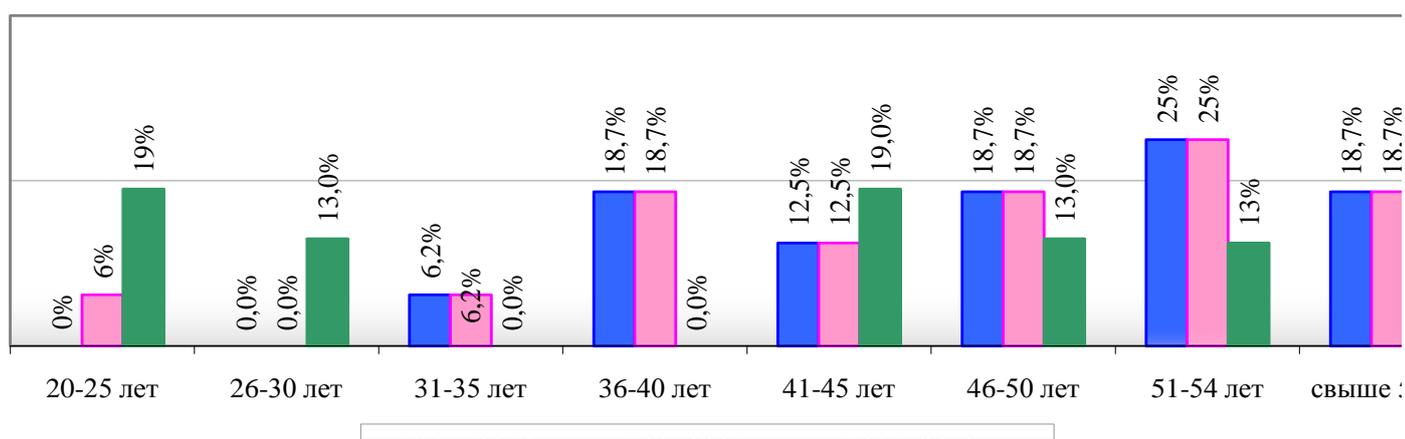
Занятость учащихся в спортивно-массовых мероприятиях учащихся увеличилась, в связи с повышением количества самих мероприятий, мотивации учащихся к активному образу жизни и достаточной сформированности потребности в ЗОЖ.

Приложение №4

Характеристика педагогического коллектива

- по возрасту (основной состав)

20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	свыше 55 лет
3	2	0	0	3	2	2	5



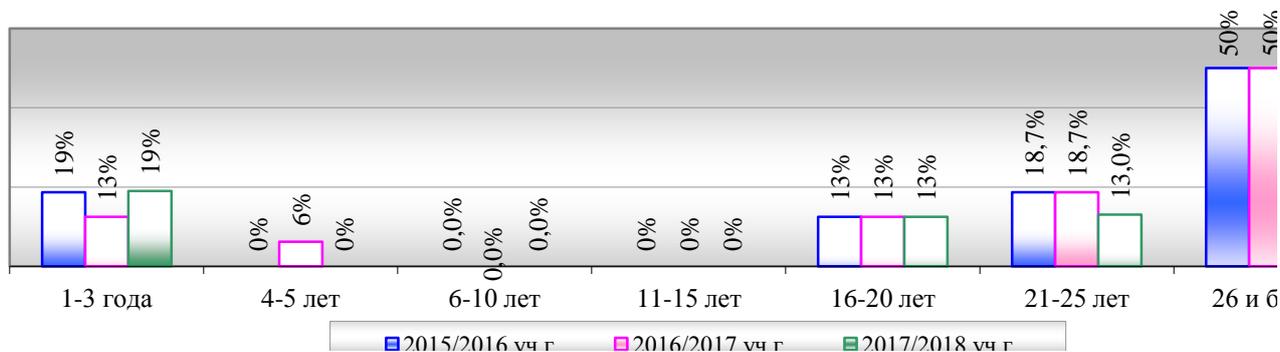
- по уровню образования (основной состав)

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее профессиональное
16	13 (81,2%)	2(12,5%)	1(6,3%)



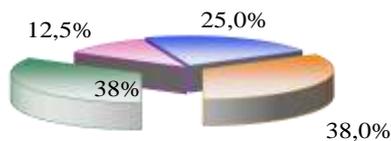
- по стажу работы (основной состав)

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3	0	0	0	2	2	9



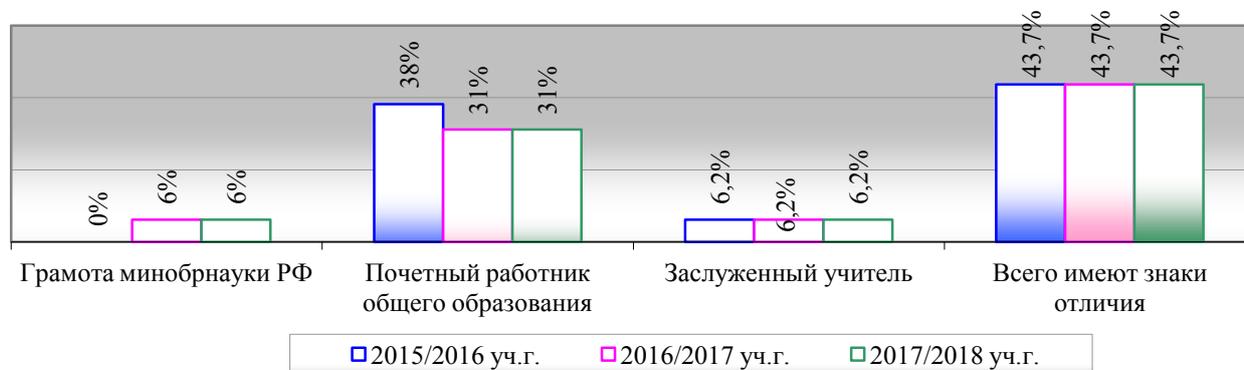
- по квалификационным категориям педагогические работники (учителя)

Всего (имеют категорию)	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
6 (38%)	2 (12,5%)	4 (25%)	6(38%)



- количество работников, имеющих отличия:

Всего	В том числе		
	Почетный работник общего образования	Грамота Министерства образования и науки РФ	Заслуженный учитель
7 (43,7%)	5 (31,2%)	1(6,25%)	1(6,25%)



Выписка
из решения Управляющего Совета
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района
Ставропольский Самарской области

(протокол №5 от 15.03.2019)

Присутствовало: 10 человек

Повестка дня:

1. Согласование отчета о результатах самообследования за 2018 год.

Слушали:

директора ГБОУ СОШ с. Пискалы - Гаврилову О.В.,
руководителя СПДС «Колобок» с. Пискалы - Дудченко Н.К.

Голосовали: единогласно

Решение:

согласовать отчет о результатах самообследования за 2018 год.

Секретарь



Е.М. Никушина

Отчет о результатах самообследования

Структурное подразделение «детский сад "Колобок"» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области.

за 2018 год

Рабочая группа:

Н.К.Дудченко-руководитель СПДС «Колобок» с. Пискалы

О.Н.Нуфер-старший воспитатель

М.В. Лысова – младший воспитатель

Структура и содержание отчета

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Формальная характеристика СПДС «Колобок» с. Пискалы.
- 1.2. Характеристика состава воспитанников.
- 1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС «Колобок» с. Пискалы.

2. Цели и результаты развития СПДС «Колобок» с. Пискалы

- 2.1. Миссия и цели СПДС «Колобок» с. Пискалы на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Оценка степени достижения целей СПДС «Колобок» с. Пискалы за отчетный период
- 2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности.
- 2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС «Колобок» с. Пискалы.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.
 - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности детей.

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж СПДС «Колобок» с. Пискалы

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.
- 6.2. Признание результатов работы СПДС «Колобок» с. Пискалы на различных уровнях.

7. Выводы о деятельности СПДС «Колобок» с. Пискалы и перспективы его развития

8. Формы обратной связи

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика СПДС «Колобок» с. Пискалы.

<u>Сведения об учреждении</u>	Структурное подразделение «детский сад "Колобок"» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы, муниципального района Ставропольский Самарской области (краткое наименование СПДС «Колобок» с. Пискалы) реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования
<u>Руководитель</u>	Дудченко Наталья Константиновна, имеет высшее педагогическое образование, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», педагогический стаж работы 38 лет, стаж административной работы 27 лет, стаж работы в данном дошкольном образовательном учреждении - 4 года
<u>Устав</u>	Утвержден приказом Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, № 24-од от 21 апреля 2015г., и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 05.06.2015 №1233
<u>Контактная информация</u>	Юридический адрес: 445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Дружбы, д. 2а Контактный телефон: 8 (848) 234-114 Адрес электронной почты: piskaly_sch@samara.edu.ru , gavrilova1958@yandex.ru Фактический адрес: 445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Советская 32а Контактные телефоны: 8 (848) 234-143 (факс), 234-143 Адрес электронной почты: colobok.piskaly@yandex.ru
<u>Режим работы</u>	С 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
<u>Проектная мощность</u>	СПДС «Колобок» с. Пискалы занимает двухэтажное здание построенное в 1971 году площадью 1366 кв.м; 4группы — 120 детей.
<u>Общая площадь земельного участка</u>	Площадь участка 0,56 га. Прогулочные участки оборудованы в соответствии с требованиями действующих СанПиН.
<u>Дополнительные помещения:</u>	Для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка, баскетбольная площадка; для коррекционно-развивающей работы с детьми: 2 логопедических кабинета; для художественно-эстетического развития детей: музей русского национального быта «Русская горница», «Малахитовая шкатулка», музей кукол «Будем знакомы – русская матрешка», «Самарская область - сердце России», костюмерная.

СПДС «Колобок» с. Пискалы осуществляет свою деятельность, руководствуясь Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом ГБОУ СОШ с. Пискалы, Договором между СПДС «Колобок» с. Пискалы и родителями (законными представителями ребенка), правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, Положением о СПДС «Колобок» с. Пискалы и другими нормативно-правовыми актами

1.2.Характеристика состава воспитанников

№	Показатели	в 2016 г.	в 2017 г.	в 2018 г.
1.	Количество групп	4	4	4
2.	Общеразвивающие группы	1	1	1
	Комбинированные группы	3	3	3
3.	Общая численность воспитанников, из них:	90	90	90
	- мальчиков	44	46	50
	- девочек	46	44	40
4.	Структура состава воспитанников: - количество воспитанников, проживающих в с. Пискалы	89	89	88
	- количество воспитанников, проживающих в других населенных пунктах	1	1	2

1.3.Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС «Колобок» с. Пискалы

Учебный год	Количество детей (выпускников)	В общеобразовательную школу	ДОУ (работа с логопедом)
2016	17 детей	17 детей – 100%	-
2017	16 детей	16 детей – 100%	-
2018	14 детей	14 детей - 100%	-

Педагогический коллектив СПДС «Колобок» с. Пискалы, уделяет внимание преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей, обеспечивает готовность выпускников к школьному обучению. Основу подготовленности детей к школе составляет всестороннее развитие личности ребенка (умственное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое), осуществляемое в детском саду.

Овладение знаниями, умениями, навыками в математике, развитии речи, ознакомлении с природой и окружающим является фундаментом для успешного обучения в школе.

Основная доля воспитанников детского сада поступает в ГБОУ СОШ с. Пискалы.

2. Цели и результаты развития СПДС «Колобок» с. Пискалы

2.1. Миссия образовательного учреждения:

Миссия: воспитание социально-адаптированной личности, направленной на обеспечение здорового образа жизни, имеющей высокие возможности к обучению в школе и обладающей сформированными базовыми компетенциями.

Цель:

Организация условий направленных на развитие психофизического здоровья детей и их личностного и интеллектуального развития.

Задачи:

1. Охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Воспитательно - образовательная работа строится по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, разработанной творческой группой с учетом программ: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи с 5 до 7 лет» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.И. Чиркиной. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Обеспечивая развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в детском саду охвачены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.2. Оценка степени достижения целей СПДС «Колобок» с. Пискалы за отчетный период

1. Задача на 2017-2018 год

Образовательная область «Физическое развитие»

Снизить заболеваемость на 0,1%. Повысить технику выполнения основного вида движения (бега) у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

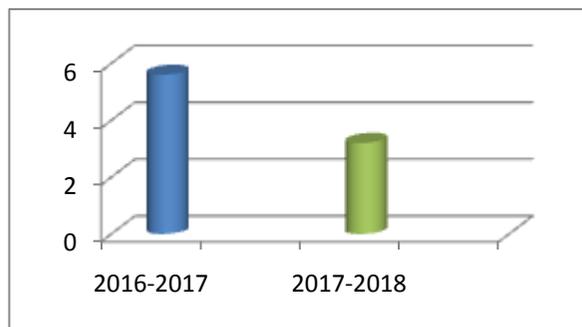
Фактический результат

Причины

Показатели физического здоровья детей

Патологии	2017	2018
I гр	30	30
II гр	53	68
III гр	2	2
IV гр	0	0
V гр	0	0
ОНР	32	23
ЗРР	0	9
С нарушением зрения	0	1
С нарушением осанки	2	2
С плоскостопием	12	5
ЧБД	11	9

Заболеваемость детей (пропуск 1 ребёнком)



Вывод: показатель заболеваемости понижен на 2,4 дня и составляет 3,2 дня.

Условия по здоровьесбережению соответствуют СанПиН.

Отмечено, что в течение года было уделено достаточно внимания проблеме сохранения и укрепления физического здоровья детей.

Показатели физического здоровья на 89 детей распределились следующим образом: дети с I и III группой здоровья остались на прежнем уровне. Выявлено, что детей с IV и V группой здоровья нет. Также были обследованы и выявлены дети с ЗРР, которые посещают 1 младшую группу.

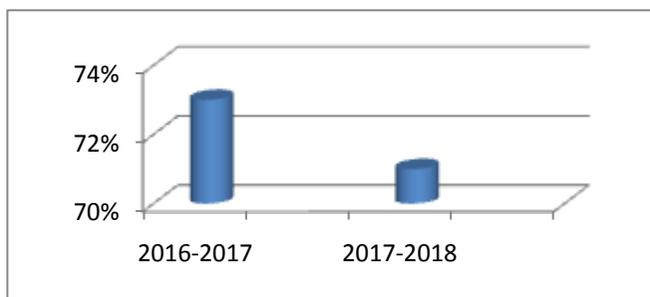
Результаты медицинского обследования показали, что у 100% детей показатель соответствует среднему физическому развитию.

В общем, по детскому саду наблюдается понижение случаев заболеваемости по сравнению с прошлым годом с 87 до 70 случаев.

Пропуск по болезни в 1 младшей группе снижен на 2,9 дня и составляет 3,8 дня на одного ребёнка, в дошкольных группах снижен на 2,1 день и составляет 3,0 дня на 1 ребёнка. В общем, по детскому саду наблюдается понижение пропусков по болезни на 2,4 дня.

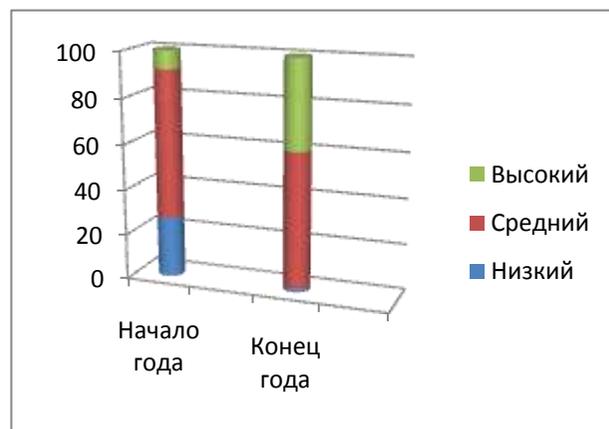
Наблюдения за детьми в процессе активной

Посещаемость детей по детскому саду



Вывод: посещаемость понизилась на 2% и составляет 71%.

Показатели физической подготовленности детей



Вывод:

показатель физической подготовленности вырос по высокому и среднему уровню на 25%, по низкому уровню снижен на 17%.

двигательной деятельности показали, что система физкультурно-оздоровительной работы с детьми способствовала достижению высоких результатов физической подготовленности детей.

Оценка физической подготовленности на конец учебного года показала, что

высокое развитие имеют 39% детей,

среднее развитие - 59% детей,

низкое развитие - 2%.

Педпроцесс в достаточном количестве оснащен спортивным оборудованием для выполнения основных видов движения.

Анализ выполнения физкультурно-оздоровительных мероприятий показал, что запланированные мероприятия выполняются систематически, методически грамотно.

Наряду с позитивной динамикой физической подготовленности, положительными результатами решения годовой задачи, по результатам тематического контроля, диагностики на конец учебного года, наблюдения за деятельностью детей выявлены затруднения у детей в освоении основного вида движения – прыжках. Также необходимо продолжить работу по привлечению родителей к участию в мероприятиях.

Вывод: таким образом, в следующем учебном году целесообразно продолжить работу по снижению заболеваемости детей. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей через обучение прыжкам, как основному виду движения и средству повышения двигательной активности.

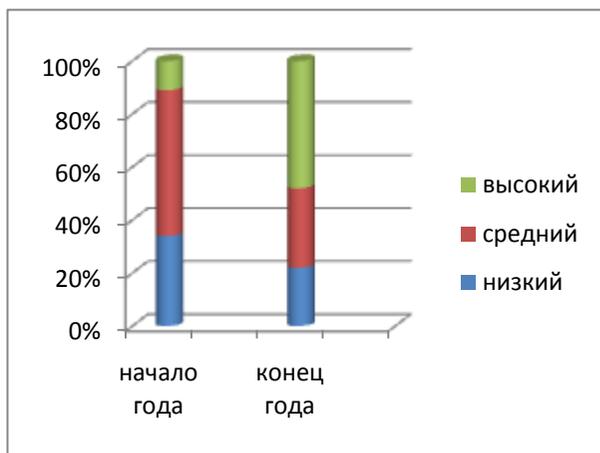
Задача на 2017-2018 учебный год

Повысить высокий уровень формирования словаря на 20% у дошкольников с речевой нормой, на 10% у детей с ОВЗ

Фактический результат

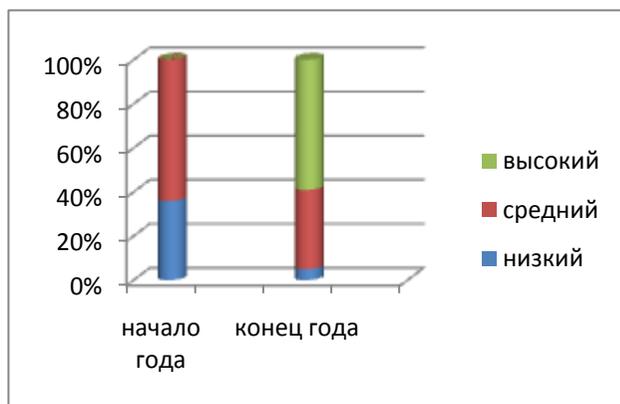
Причины

Уровень формирования словаря у детей с речевой нормой по детскому саду



Вывод: уровень освоения программы по высокому и среднему уровню составил 78%.

Уровень формирования словаря у дошкольников с ОНР по детскому саду



Вывод: уровень освоения программы по высокому и среднему уровню составил 95%.

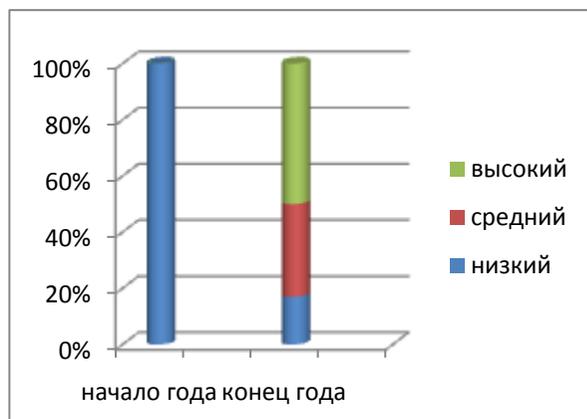
В ходе работы с детьми выявлено, что словарь сформирован на достаточном уровне.

В работе использовались различные технологии с целью совершенствования речевого развития детей.

Положительные результаты дали коллективные просмотры совместной деятельности педагогов с детьми по речевому развитию детей. Также способствовали обмену опытом между педагогами применение традиционных и нетрадиционных форм и методов работы с детьми в речевом развитии. Учитывая динамику индивидуального развития детей, можно сделать вывод, что у детей отмечаются затруднения по развитию речи. Исходя из того, что в детском саду 26% дети среднего и старшего дошкольного возраста имеют тяжелые нарушения речи, а 1 младшую группу посещают дети с задержкой речевого развития, особенно актуальной проблемой для них, является работа над звуковой культурой речи. Необходимо усилить работу с детьми по закреплению правильного, отчетливого произнесения звуков, умению различать на слух сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки, развивать фонематический слух. Также у детей вызывает трудность интонационная выразительность речи. Поэтому работа над данной задачей будет поставлена перед педагогическим коллективом на следующий учебный год.

Также, в ходе тематического, оперативного контроля, выявлено, что необходимо расширение форм работы по взаимодействию логопеда, воспитателей и родителей. Речевые уголки недостаточно оснащены наглядным материалом для самостоятельного восприятия детьми.

Уровень формирования словаря у дошкольников с ЗРР по детскому саду



Вывод: уровень освоения программы по высокому и среднему уровню составил 83%.

Вывод: выявленные трудности в развитии речи детей, требуют продолжения работы по развитию и совершенствованию звуковой культуры речи в следующем учебном году.

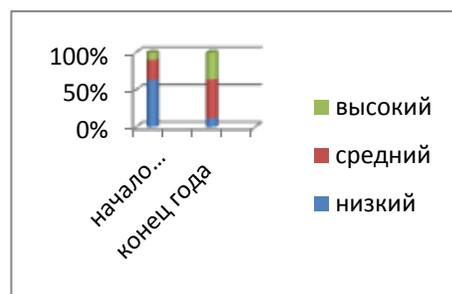
Задача на 2017-2018 учебный год

Образовательная область «Познавательное развитие»

Способствовать развитию интересов, любознательности и познавательной мотивации детей старшего дошкольного возраста к истории Отечества, защитникам Отечества, через проведение познавательно-тематических мероприятий.

Фактический результат

Уровень сформированности основ патриотизма



Вывод: программу на высоком и среднем уровне освоили 88% детей старшего дошкольного возраста.

Причины

В ходе работы отмечено, в течение года достаточно уделено внимания для решения годовой задачи. Через проектную деятельность и различные формы работы с детьми у старших дошкольников сформированы как первичные представления к родному краю, так и познавательные интересы к родной стране, государственным праздникам, к Российской армии. Исходя из результатов анализа работы, просмотра открытых мероприятий, собеседования с детьми и выявленных интересов детей коллектив продолжит работу по познавательному развитию и актуальной теме - патриотического воспитания.

	<p>Вывод: в следующем учебном году будет продолжена работа по повышению уровня познавательного развития детей дошкольного возраста, через формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств, также будет продолжена работа по расширению представлений детей о Российской армии, развития интереса к историческим событиям, воспитания уважения к защитникам Отечества.</p>
--	---

2.3. Результаты образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная работа построена по всем направлениям Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации СПДС «Колобок» с. Пискалы, разработанной творческой группой педагогов на основе «Примерной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования» с учетом комплексных программ: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, в группах комбинированной направленности «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи с 5 до 7 лет» Т.Б. Филичевой, Г. И. Чиркиной. Анализируя работу педагогического коллектива, можно сделать вывод, что сочетание комплексной, коррекционной, парциальных программ и педагогических технологий обеспечил в дошкольном учреждении построение целостного педагогического процесса. Программы, используемые в детском саду, способствуют всестороннему развитию личности ребенка, а также позволило добиться уровня повышения сформированности представлений у детей по всем направлениям развития ребенка: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В соответствии с планом контроля решения годовых задач в СПДС «Колобок» проводилась диагностика освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми дошкольного возраста. В диагностике участвовало 77 детей, что составило 87%. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей выявила следующие результаты: на начало учебного года усвоение материала программы по высокому и среднему уровню составила 50%, на конец учебного года 89%. Динамика усвоения программы составила 39%. Низкий уровень снижен с 50% на начало года до 11% на конец учебного года, что составляет 39%.

Исходя из вышеизложенного, можно отметить, что результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей на конец учебного года подтвердили эффективность проделанной работы. Годовые задачи были реализованы, план мероприятий выполнен, полученный результат соответствует ожидаемому. Работа педагогического коллектива ведётся планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. В практике работы с детьми педагогами используются инновационные технологии. Годовые задачи на следующий учебный год ставятся исходя из результатов анализа работы за прошедший учебный год.

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является обеспечение высокого уровня интеллектуального развития детей, их подготовка к обучению в школе и поэтому одной из задач являлось повышение качества образования детей старшего дошкольного возраста при реализации основных направлений развития ребёнка. Специалистами Ставропольского отделения «Центра диагностики и консультирования Самарской

области» Ставропольского отделения проведено психологическое обследование детей подготовительной группы на предмет готовности к школьному обучению. Цель психологического обследования: определение уровня интеллектуальной и мотивационной готовности к обучению в школе. Анализируются следующие психические процессы: слуховая и зрительная память, слуховое и зрительное восприятие, логическое мышление, осведомленность об окружающем мире, произвольность деятельности, познавательная активность. В обследовании приняли участие 15 детей подготовительной группы. Получены следующие результаты: - 35% (5 детей) с высоким уровнем готовности к школьному обучению и учебной мотивацией, 64% (9 детей) со средним уровнем готовности к школьному обучению и учебной мотивацией, нет детей имеющих низкий уровень готовности к обучению. Один ребёнок был направлен на углубленное обследование с целью уточнения диагноза.

Психологом детского сада проведена диагностика психоэмоционального состояния и личностного развития выпускников подготовительной к школе группы. На основе анализа обследования можно сделать вывод, что при проведении психологической диагностики по тесту «Лесенка» (авторы С.Г. Якобсон, В. Г. Щур) завышенная самооценка -64% (9 детей), адекватная самооценка – 35% (5 детей), заниженной самооценки и низкой самооценки нет. Тест тревожности (авторы Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен) определил, что у всех детей средний уровень;

Кроме основного педагогического процесса в СПДС «Колобок» с. Пискалы, с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка, максимального раскрытия физического и творческого потенциала в разных видах деятельности, действует система дополнительных образовательных бесплатных услуг за рамками основной образовательной деятельности, по следующим направлениям: физкультурно - оздоровительное, художественно – эстетическое. Руководителями кружков разработаны перспективные планы, обеспечивающие деятельность кружков. Набор в кружки осуществлялся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностей и желаний детей, опираясь на мнение родителей – путем анкетирования.

28 детей посещают кружки художественно-эстетического направления, 14 детей физкультурно-спортивную секцию дополнительного образования, что составляет 47%. Результаты кружков и студий представлены на выставках детского творчества, концертах, фестивалях, соревнованиях.

Педагогический коллектив СПДС «Колобок» с. Пискалы определил следующие основные задачи, при реализации дополнительных образовательных услуг:

- ✓ Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам;
- ✓ Воспитание у детей коммуникативных качеств;
- ✓ Реализация инновационных проектов и программ;
- ✓ Развивать в детях творческую активность, не навязывая собственных мнений и вкусов, пробудить в каждом ребенке веру в его художественно-творческие способности, индивидуальность, неповторимость;
- ✓ Развить у детей эстетического восприятия эстетического вкуса и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности.

Кружки, секции	Руководители	Возраст детей	Количество детей
Спортивная секция «Спортландия»	Шабернева Лариса Сергеевна (инструктор по физической культуре)	5 - 6 лет	14
Кружок тестопластики «Весёлые мастера»	Евграфова Лариса Алексеевна (воспитатель)	4 - 6 лет	14
Изостудия «Радуга»	Нуфер Ольга Николаевна (старший воспитатель)	5 - 7 лет	14

В течение года дети детского сада являлись участниками и призерами в разнообразных конкурсах.

Вывод: дополнительные занятия в кружках и секции оказывает положительное влияние на результативность работы по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное», «Художественно-эстетическое». Дополнительные услуги будут оказаны детям и в следующем учебном году.

Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС «Колобок» с. Пискалы

Педагогический коллектив СПДС «Колобок» с. Пискалы, уделяет внимание преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей, обеспечивает готовность выпускников к школьному обучению. Основу подготовленности детей к школе составляет всестороннее развитие личности ребенка (умственное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое), осуществляемое в детском саду.

Овладение знаниями, умениями, навыками в математике, развитии речи, ознакомлении с природой и окружающим является фундаментом для успешного обучения в школе.

Основная доля воспитанников детского сада поступает в ГБОУ СОШ с. Пискалы.

год	Количество детей (выпускников)	В общеобразовательную школу
2016	17 детей	17 детей - 100%
2017	16 детей	16 детей - 100%
2018	15 детей	15 детей - 100%

Взаимодействие детского сада и школы осуществляется на основе сотрудничества, построено на законодательной основе и нормативно-правовой базе.

Результаты внешнего контроля деятельности в СПДС «Колобок» с. Пискалы

Дата	Тема	Комиссия	Результат
Сентябрь 2017 года	1. Анализ работы СПДС за 2016-2017 учебный год	Центральное управление министерства образования и науки Самарской области	Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям: проанализировано выполнение и реализация воспитательно-образовательной деятельности коллектива СПДС, сделаны выводы. Годовые задачи на следующий учебный год ставятся исходя из результатов анализа работы за прошедший учебный год.
	2. Годовой план СПДС на 2017-2018 учебный год		План работы в СПДС «Колобок» с. Пискалы, на 2017-2018 учебный год - годовой план работы показывает, что используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития детей, успешно реализуется стандарт дошкольного образования.
	3. Анализ календарных учебных графиков		Составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

3.Содержание и технологии образовательного процесса

3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса

В СПДС «Колобок» с. Пискалы, разработана Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СПДС «Колобок с. Пискалы.

Организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательно-речевого цикла, так как работа строится по единым лексическим темам.

В программно-методическом обеспечении педагогического процесса используются программы, методические пособия, технологии.

В СПДС «Колобок» с. Пискалы реализуются:

Комплексная программа:

1.«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой

Коррекционно - развивающая программа

1. «Коррекция нарушений речи» (программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Парциальные программы

1. Технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
2. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева – образовательная область «Познавательное развитие»;
3. Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» региональный компонент; «патриотическое воспитание» части ООП в ДОУ, под редакцией О.В. Дыбиной - образовательная область «Познавательное развитие»;
4. Пособие «Математика в детском саду» В.П. Новикова - образовательная область «Познавательное развитие»
5. Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» - образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
6. Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова – образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
7. Технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович – образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».
8. Технология «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» Н.С. Голицына - образовательная область «Физическое развитие»

Приоритетные направления работы СПДС «Колобок» с. Пискалы

- ✓ Физкультурно – оздоровительное;
- ✓ Коррекционно - развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ (социально-педагогическое направление)

1.Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется через физическое развитие.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и

мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

– становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

– становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Для реализации задач физкультурно-оздоровительного направления в детском саду работает инструктор по физической культуре и созданы необходимые условия. Оборудованы:

✓ физкультурно-музыкальный зал;

✓ спортивная площадка;

✓ волейбольная площадка;

✓ зоны двигательной активности в группах;

✓ веранды и прогулочные площадки.

Физическое развитие проходит через различные формы

✓ физкультурно-оздоровительные и здоровьесберегающие мероприятия

✓ физкультурно – массовые

✓ самостоятельная двигательная деятельность

✓ дополнительные образовательные услуги

✓ совместные мероприятия с родителями

2. Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Основной формой организации учебно-коррекционной работы были фронтальные подгрупповые и индивидуальные занятия. Работа планировалась в соответствии с программой Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

Комплексное изучение за развитием ребенка специалистами нашего ДОО позволило решить следующие задачи коррекционно-развивающего сопровождения:

- изучение состояния здоровья ребенка;

- изучение особенностей развития речевой деятельности;

- изучение социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений в дошкольный период жизни,

- оказание консультативных услуг всем участникам психолого-педагогического сопровождения.

Коррекционная работа направлена:

-обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

-освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

-коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в группах комбинированной направленности учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

Организация работы в коррекционных группах обеспечивает детям развития речи, познавательных интересов, мышления, памяти.

Также в работе с детьми использовалась «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи с 4 до 7 лет» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, методические пособия Н. В. Нищева, В.В. Коноваленко и Н.В. Коноваленко.

В 2018 году в группах комбинированной направленности обучалось 23 ребенка, имеющих логопедическое заключение ПМПК. Функционировало 2 группы комбинированной направленности для детей с ОНР (смешанная средне-старшая группа – 14 детей, подготовительная к школе группа - 9 детей). С этими детьми, велось систематическое коррекционно - развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития, через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу. Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи в комбинированных группах проводилась учителем-логопедом и воспитателями. Во всех группах подобран лексический материал для работы с детьми по всем направлениям деятельности, в течение всего дня.

Работа по комплексному коррекционно-развивающему сопровождению осуществлялась двумя учителями-логопедами. Специалисты в работу с детьми включают инновационные технологии: мультимедийные презентации, мнемотехника. Проводят работу с родителями групп комбинированной направленности: собрания, консультации, оформлен наглядный материал в родительских уголках, выпускаются газеты по лексическим темам. Всего занималось 23 ребёнка, оставлено на дальнейшее обучение – 13 детей. Из 15 детей подготовительной группы выпущено в школу с речевой нормой 9 детей, с ФНР -4 ребенка, 1 ребёнок был направлен на углубленное обследование с целью уточнения диагноза, 1 ребенок выбыл.

Проанализировав коррекционно-образовательный процесс в ДООУ для детей с нарушениями речи, можно сделать вывод:

- ✓ образовательный процесс и коррекционно-логопедическая работа в 2018 году строились в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии;
- ✓ наблюдается положительная динамика в развитии речи детей у каждого ребёнка;
- ✓ выбраны верные пути коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР;
- ✓ внедрены инновационные технологии: мультимедийные презентации, компьютерные логопедические программы;
- ✓ проводилась систематическая и компетентная коррекция всех нарушенных компонентов речи.

С целью оптимизации коррекционно-педагогического процесса в ДООУ для детей с нарушениями речи в 2019 году планируется совершенствовать формы, содержание, методы, приёмы и средства логопедической работы

В 2019 году коррекционная работа будет продолжена с детьми с ОНР средней, старшей, подготовительной группы комбинированной направленности. В первой младшей группе продолжится работа с детьми с задержкой речевого развития. Также следует обратить внимание на детей пропускающих коррекционные занятия без уважительных причин.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья детей является одной из главных задач работы педагогического коллектива. В целях реализации задач по физическому развитию и укреплению здоровья в ДООУ организован двигательный режим, охрана психического здоровья, профилактическая работа. В течение 2018 года в детском саду, традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников, которые направлены на:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- снижение уровня заболеваемости;
- овладение навыками самооздоровления;
- повышение уровня физической подготовленности;
- формирование у всех субъектов образовательного процесса ответственности за сохранение собственного здоровья.

Особое внимание в ДООУ уделяется физкультурным занятиям, закаливающим и профилактическим мероприятиям.

Предметом пристального внимания педагогов дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. В каждой группе имеются спортивные миниуголки. Уголки оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологически чистого материала. Содержание физкультурных уголков пополняется и обновляется, что обеспечивает достаточный уровень физической активности детей всех возрастных групп. Воспитатели способствуют формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, бережному отношению к своему организму, представлению о том, что вредно и полезно для здоровья, созданию возможности для активного участия детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Анализ посещаемости воспитанниками СПДС «Колобок» с. Пискалы

год	посещаемость	Посещено д/дн	Пропущено но всего д/дней	Пропущено по болезни	
				Всего дней	За год на 1ребенка дней
2016	81%	12868	3065	387	4,3
2017	73%	11001	4131	474	5,6
2018	71%	11084	4588	279	3,2

Вывод:

- наблюдается понижение посещаемости по неуважительным причинам на 2%,
- снижен показатель пропуска по болезни на 195 дней,
- снижен показатель пропуска дней по болезни на 1 ребёнка на 2,4 дня,
- на 17 снижено число случаев заболеваемости.

Анализ уровня здоровья воспитанников в СПДС «Колобок» с. Пискалы

Учебный год	Группа здоровья (количество детей)				Частоболеющие дети в %	Физическое развитие		Степень адаптации в %		
	1-я	2-я	3-я	4-я		Норма	отклон	легкая	средняя	тяжелая
2016	23	65	1	1	13%	90	0	35	60	5
2017	30	53	2	1	13%	86	0	73	23	4
2018	27	68	2	-	10%	89	0	59	29	12

Вывод:

- по сравнению с прошлым годом уменьшилось число детей с 1 группой здоровья на 3 детей;
- уровень детей со второй группой здоровья повысился на 15 детей;
- уровень детей с третьей группой здоровья остался на прежнем уровне;
- отсутствуют дети с четвертой группой здоровья;

Количество часто болеющих детей снизилось на 3%.

В детском саду функционирует группа раннего возраста. В 2018 учебном году ее посещало 22 ребенка в возрасте от 1,6 месяцев до 3 лет. Для того чтобы адаптация ребенка к новым условиям прошла как можно спокойнее родители должны знать больше об особенностях этого сложного периода, поэтому большое внимание уделяется педагогическому обследованию детей, знакомству с семьями, предварительному тестированию родителей для определения готовности поступления ребенка в детский сад. Что помогает педагогам уже при первом знакомстве и собеседовании определить проблемы, которые могут возникнуть у ребенка, предполагают индивидуальный подход к детям в детском саду и семье в период адаптации.

Степень адаптации детей группы раннего возраста

год	Степень адаптации (дети)		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2016	7	12	1
2017	16	5	1
2018	10	5	2

Вывод: Проведенный анализ в течение адаптационного процесса показал: адаптация детей по прогнозу: готовы к поступлению в детский сад 73% детей, условно готовы 23% детей, тяжелая степень адаптации у 4% детей.

Организация питания воспитанников

Организацию питания в нашем дошкольном учреждении мы рассматриваем в нескольких аспектах:

- 1 – санитарно-гигиенический компонент связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока;
- 2 – нормативный компонент подразумевает выполнение ежемесячных номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции.

Вопросы организации питания воспитанников подлежат систематическому контролю со стороны администрации и общественности (родителей воспитанников):

- нормативно-методическое обеспечение организации питания;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в соответствии с нормами СанПиНа;
- качество поступающих в СПДС «Колобок» с. Пискалы продуктов, условия их хранения и сроки реализации;
- медицинский контроль за организацией питания;
- внешний контроль за организацией питания в СПДС «Колобок» с. Пискалы
- анализ качества питания детей;
- организация питания в группах;
- содержание информации для родителей воспитанников по вопросам питания.

СПДС «Колобок» с. Пискалы обеспечено нормативно-методическими материалами по вопросам питания воспитанников, технологическими документацией, справочными таблицами; администрацией СПДС «Колобок» с. Пискалы изданы приказы по организации питания в СПДС «Колобок» с. Пискалы. Вопросы питания отражены в годовом плане работы дошкольного учреждения, вопросы питания входят в раздел «Контроль и руководство» и предусматривают: проведение целевого контроля по организации питания и ежемесячный оперативный контроль за организацией питания в группах.

В СПДС «Колобок» с. Пискалы организовано 4-разовое питание для детей. Анализ 10-дневного меню показывает, что ассортимент блюд разнообразен и включает в себя необходимое количество овощей, фруктовых соков. Ежемесячно делается анализ выполнения натуральных норм, информация предоставляется в управление образования вместе с отчетом по комплектованию. Поставщиками продукции в СПДС «Колобок» с. Пискалы является ООО «МАЙХОЛДИНГ», ООО «Центр» и ОООТ К «Регион Молоко», поставка молочной продукции 1раза в неделю, с которым у СПДС

«Колобок» с. Пискалы заключен договор. Продукты в СПДС «Колобок» с. Пискалы ООО «МАЙХОЛДИНГ», привозятся на специальном транспорте 1 раз в неделю, поставщики имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным нормам.

3.2.2. Обеспечение психо - физиологической безопасности детей

В детском саду для обеспечения безопасности воспитанников имеется:

- ❖ Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- ❖ Телефон с определителем номера.
- ❖ Входные закрывающиеся с 8.00 двери с электрическим звонком.
- ❖ Пропускной режим (силами сотрудников детского сада).
- ❖ Охрана организации ООО «Скорпион - Р»
- ❖ Обход территории детского сада (3 раза) в течение дня, дежурным администратором.
- ❖ Дежурство: ночное – сторожа, дневное – дежурный администратор.

Четыре раза в год проводится учебная эвакуация детей и сотрудников.

Здание детского сада имеет 4 эвакуационных выходов. Входные двери металлические ,с затворами. Территория освещена с двух сторон. Ограждена металлической изгородью, имеется два выхода (калитка, ворота).

В группах и кабинетах мебель соответствует нормам СанПин.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании Российской Федерации», который в ст.28 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

СПДС «Колобок» с. Пискалы обслуживает ГБУЗ СО Ставропольское ЦРБ Амбулатория села Пискалы

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Руководитель: Дудченко Н.К., административный стаж 29 лет, педагогический стаж 39 лет. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Детский сад, в соответствии со штатным расписанием кадрами укомплектован частично, на вакансии должность музыкального руководителя.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом в количестве 12 человек:

- 1 старший воспитатель;
- 8 воспитателей;
- 2 учителя – логопеда;
- 1 инструктор по физической культуре.

Участие педагогических работников в системе переподготовки и повышения квалификации

№п/п	Тематика курсов, место прохождения	Количество часов	Количество педагогических работников	Доля педагогических работников
1.	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики ПВГУС г. Тольятти	18	3	25%
2.	Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста	36	2	17%
3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО.	72	9	75%
4.	Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. СИПКРО г. Самара	36	2	17%

Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	Количество человек	%
Высшая категория	1	8
Первая категория	6	50
Соответствие занимаемой должности	4	34
Не имеют категории	1	8

Образовательный уровень педагогов

Образовательный уровень	Количество человек	%
Высшее образование	5	42
Н/высшее образование	2	17
Среднее специальное	5	41

Возрастной ценз педагогов

Возрастной ценз педагогов	Количество человек	%
От 20 до 30	0	0
От 30 до 40	5	42
От 40 до 50	2	16
От 50 до 55	5	42

Одним из условий достижения эффективности и результативности деятельности стало сформированная потребность педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Профессиональная компетентность педагоги повышают через аттестацию, обучение на курсах по ИОЧ.

Также своевременному повышению квалификации способствует самообразование, участие в окружных методических объединениях, семинарах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, окружных творческих мастерских, региональном Фестивале педагогических идей.

2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 педагог Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Вывод: педагогический коллектив работоспособный. В течение года повысили свою профессиональную квалификацию по именным образовательным чекам 3 педагога, что составляет 25%. Прошли курсы повышения квалификации 100% воспитателей. Образовательный уровень педагогов высокий - 5 педагогов (42%) имеют высшее образование, из них 1 педагог (8%) имеет профессиональную переподготовку на базе высшего образования, 2 педагога (17%) повышают образовательный уровень через обучение в ТГУ г. Тольятти; 4 педагога (31%) - имеют среднеспециальное педагогическое образование. Успешной работе коллектива способствует аттестация педагогических кадров - 6 педагогов (50%) имеют категорию, 3 педагога соответствуют занимаемой должности. 2 педагога вышли на работу после декретного отпуска, 1 педагог имеет стаж работы менее 2 лет.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	1
Благодарственное письмо муниципального района Ставропольский	4
Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области	6
Благодарственное письмо Центрального управления	5
Грамота муниципального района Ставропольский	4

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

Условия в СПДС «Колобок» с. Пискалы, созданные для полноценного ведения воспитательно - образовательного процесса. Все приведено в соответствии с СанПиНом.

Для решения задач физического, художественно-эстетического, социально-педагогического и их эмоционально-личностного благополучия в детском саду созданы благоприятные условия.

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей.

Большое внимание педагоги СПДС «Колобок» с. Пискалы уделяют организации предметно-развивающей среды. Все ее компоненты соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который расположен на полках и стеллажа таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы. В группах имеется современная многофункциональная, мобильная мебель, которая позволяет ребенку самостоятельно организовывать жизненное пространство.

Для реализации задач воспитания и обучения дошкольников в СПДС «Колобок» с. Пискалы имеется: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками, музыкальный центр, проектор, ноутбук. Детский сад имеет доступ в интернет, сайт детского сада и электронную почту.

Создана развивающая среда на территории детского сада. Спортивная площадка, игровая зона с сюжетными постройками; цветники, горки, малые архитектурные формы, песочницы имеются на каждом групповом участке. Веранды оснащены лавочками для отдыха детей.

Все это вызывает у детей радость, эмоциональное благополучие

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств в 2018 году

(см. соответствующий раздел отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Пискалы)

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж СПДС «Колобок» с. Пискалы

6.1. Партнерства образовательного учреждения

<i>Форма отношений</i>	<i>Предмет Отношений</i>
Охрана и укрепление здоровья воспитанников	
ГБУЗ СО Ставропольское ЦРБ Амбулатория села Пискалы	Оказание медицинских услуг: медицинский осмотр лиц декретированной группы (сотрудников)
ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области»	Производственный лабораторный контроль, гигиеническая оценка результатов лабораторных исследований
Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Ставропольское отделение Ставропольская психолого-медико-педагогическая комиссия	Психолого-медико-педагогические услуги воспитанникам СПДС «Колобок» с. Пискалы, имеющим проблемы развития, патологию поведения, нуждающиеся в дополнительной помощи специалистов. Консультирование специалистов СПДС «Колобок» с. Пискалы Методическая помощь, обмен опытом между специалистами.
ГБОУ СОШ с. Пискалы	Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития. Осуществление преемственности в выборе программ дошкольного и начального школьного образования.
Пискалинская сельская библиотека-филиал МБУК «Ставропольская МБ	Осуществление просветительской деятельности (сотрудников, воспитанников, родителей воспитанников) обеспечение художественной, научно-познавательной и методической литературой

Театр «Арлекин	Проведение театрализованных мероприятий
<i>Совершенствование подготовки специалистов</i>	
СИПКРО, ЦРО, ТГУ, СамГУ	Повышение квалификации педагогических работников

6.2. Признание результатов работы СПДС «Колобок» с. Пискалы на различных уровнях

Педагоги СПДС «Колобок» с. Пискалы целенаправленно (пользуясь государственным стандартом), преднамеренно (исходя из наблюдений за детьми), планомерно (планируя ежедневно), вырабатывают у ребенка новые формы познания, поведения и деятельности, что, в конечном итоге, и означает организацию полноценного психического и физического развития детей дошкольного возраста. Своим опытом работы, достижениями педагоги делятся на окружных и районных методических объединениях для воспитателей.

Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса	Организаторы мероприятия	Дети (количество)	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
2018	IX областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» Номинация Художественно-прикладное творчество	Детский епархиальный образовательный центр	10	очно	Диплом лауреата
2018	IX областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» Номинация Художественное слово	Детский епархиальный образовательный центр	2	очно	Диплом лауреата

2018	Всероссийский очный конкурс «Экология»	Сайт «Мир педагога»	1	очно	Диплом лауреата 1 степени
2017	Районный конкурс рисунков «Лучше нет родного края»	СПДС «Золотой колосок» с. Хрящевка, м.р. Ставропольский	2	очно	Грамота, 1 место
2017	Районный конкурс чтецов «Живые стихи»	СПДС «Золотой колосок» с. Хрящевка,	2	очно	Диплом Лауреаты III степени
2018	Районный смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою»	СПДС «Колобок» с. Пискалы м.р. Ставропольский	7	очно	Диплом, 2 место

Результаты участия педагогического коллектива в конкурсах, соревнованиях, грантах различного уровня

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	ФИО педагогического работника ДОО, должность	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
2018	Окружной III творческого конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе», номинация «Познание начинается с удивления»	ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр	Иванкина О.А., воспитатель	очный	2 место
2018	Окружной конкурс «Лучший речевой центр»	ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр	Маркедонова Н.М. учитель-логопед; Евграфова Л.А., Иванкина О.А.	очный	2 место

			воспитатели		
2018	Окружной «Логопедический марафон»	ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр	Маркедонова Н.М., учитель-логопед	очный	Программа
2018	Окружная творческая мастерская «Как у наших у ворот»	ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр	Нуфер О.Н. старший воспитатель; Абрамова С.С., воспитатель	очный	Программа
2018	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных учреждений «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр	Нуфер О.Н. старший воспитатель; руководитель; воспитатели	заочный	Диплом
2018	Региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр	Иванкина О.А. воспитатель	Заочный	Сертификат участника
2018	Окружная «Спартакиада инструкторов по физической культуре»	ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр	Шабернева Л.С., инструктор по физической культуре	очный	2 место, грамота

7. Выводы о деятельности СПДС «Колобок» с. Пискалы и перспективы его развития

Оценивая в целом прошедший год, можно отметить, что педагогический коллектив СПДС «Колобок» с. Пискалы продемонстрировал свою работоспособность, ответственность, творческое мастерство в выполнении воспитательно - образовательных задач и достиг хороших результатов в освоении программы детьми. Реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить интеллектуальный уровень детей.

Перспективы развития:

- внедрение в практику работы СПДС «Колобок» с. Пискалы инновационных программ дошкольного образования с учётом спроса родителей на образовательные услуги;
- дальнейшее развитие материально-технической базы и предметно-развивающего пространства с целью совершенствования условий для укрепления здоровья и физического развития детей, коррекции нарушений речи, расширения возможностей игровой деятельности:
-продолжать работать по озеленению и благоустройству территории;

- продолжение работы по оснащению групповых участков современным игровым оборудованием;
- оборудовать площадку по ПДД.

8. Формы обратной связи

Юридический адрес:

445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Дружбы, д. 2а

Контактный телефон: 8 (848) 234-114

Адрес электронной почты: piskaly_sch@samara.edu.ru, gavrilova1958@yandex.ru

Фактический адрес:

445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Советская 32а

Контактные телефоны: 8 (848) 234-143 (факс), 234-143

Адрес электронной почты: colobok.piskaly@yandex.ru

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школы с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2018 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	146	149
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65	62
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72	69
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	63/47%	60/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3,7

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65	68,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45	38,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	человек 0/ 0%	человек 0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	человек 0/ 0%	человек 0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	человек 0/ 0%	человек 0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	человек 0/ 0%	человек 0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	человек 0/0%	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	человек 0/0%	человек 0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	человек 0%	человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	человек 28,5%	человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	130/90%	111/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	12/100%	12/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/ 81,2%	13/ 81,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/ 75%	13/ 81,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/18,8 %	3/18,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 12,5%	2/ 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/37,5	7/44
1.29.1	Высшая	человек/%	2/12,5	2/12,5
1.29.2	Первая	человек/%	4/25%	4/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/100%	16/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/19%	3/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/38%	6/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/19%	3/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	5/31%	4/25%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	человек 14/88%	человек 14/88%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28%	0,33%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	84/ 60%	84/ 60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	22 кв. м	22 кв. м

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации

СПДС «Колобок» ГБОУ СОШ с. Пискалы

(наименование образовательной организации)

2018 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности СПДС

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	90	90
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	90	90
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	0	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	68	69
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	90/100%	90/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	90/100%	90/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	23/26%	32/36
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	67/74%	58/64%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	90/100%	90/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,3	4,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/42%	5/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/42%	5/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/58%	7/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	7/58%	7/54%

	(профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/50%	7/54%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/8%	1/8%
1.8.2	Первая	человек/%	6/50%	6/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/100%	12/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/17%	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/17%	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/85%	5/42%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%	1/8%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,13	0,13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	9,6	9,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	93	93
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ с. Пискалы



О.В.Гаврилова