



**Принято**  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ» с.Пискалы  
Протокол  
№ 8 от 04.03.2020  
Председатель  
 О.В.Гаврилова

**Согласовано**  
Управляющим советом  
ГБОУ СОШ с. Пискалы  
Протокол  
№ 5 от 17.03.2020  
Председатель  
 Л.И.Мухамедова

**Утверждено**  
приказом  
ГБОУ СОШ с. Пискалы  
№ 19 от 17.03.2020  
Директор  
 О.В.Гаврилова



## Положение об организации дистанционного обучения

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период нахождения обучающихся и работников в условиях домашней самоизоляции (карантина) разработано с целью установления единых подходов к деятельности ГБОУ СШ с. Пискалы (далее – Школа) по обеспечению изучения обучающимися содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период нахождения обучающихся и работников в условиях домашней самоизоляции (карантина).

1.2. Настоящее положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» от 17 марта 2020 года;
- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к Письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года).

1.4. Дистанционное обучение - взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие образовательной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая дистанционно, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации образовательных программ при всех, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формах получения общего образования или при их сочетании.

1.6. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-

образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, образовательные площадки, электронная почта, мессенджеры, мобильные приложения смартфонов, онлайн-уроки и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям (в активированные дни) по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период нахождения обучающихся и работников в условиях домашней самоизоляции (карантина);
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом, а также усвоения обучающимися обязательного содержания образовательных программ соответствующего уровня, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.7. Объявление о мероприятиях, влекущих за собой нахождения обучающихся и работников в условиях домашней самоизоляции (карантина), размещается на сайте Школы.

## 2. Организация дистанционного обучения в Школе

2.1. Дистанционное обучение осуществляется по основным образовательным программам и по адаптированным программам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Дистанционное обучение осуществляется по учебному плану и расписанию уроков и занятий Школы.

2.3. Независимо от количества дней нахождения обучающихся и работников в условиях домашней самоизоляции (карантина) в учебном году Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на текущий учебный год, за качество образования своих обучающихся, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

## 3. Порядок работы педагогических и иных работников при переходе на дистанционное обучение

3.1. Директор Школы издает приказ о переходе на дистанционное обучение и работе в дни, связанные с необходимостью нахождения обучающихся и работников в условиях домашней самоизоляции (карантина).

3.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с мероприятиями, влекущими за собой приостановление образовательной деятельности, являются рабочим временем работников Школы.

3.3. В период отмены учебных занятий учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

3.4. В период перехода на дистанционное обучение деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.

3.5. *Директор Школы:*

3.5.1. осуществляет контроль ознакомления всех участников образовательной деятельности с документами, регламентирующими организацию работы Школы в период перехода на дистанционное обучение;

3.5.2. контролирует соблюдение работниками Школы режима работы;

3.5.3. осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;

3.5.4. принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы в период перехода на дистанционное обучение.

3.6. *Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:*

3.6.1 организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися в данный период, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте Школы;

3.6.2. организует подготовку учителями-предметниками заданий обучающимся на период перехода на дистанционное обучение;

3.6.3. осуществляет информирование всех участников образовательной деятельности (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и иных работников Школы об организации работы во время дистанционного обучения, в том числе через сайт Школы;

3.6.4. осуществляет контроль корректировки календарно-тематического планирования рабочих программ педагогами Школы;

3.6.5. разрабатывает рекомендации для участников образовательной деятельности по организации работы в период дистанционного обучения, осуществляет методическое сопровождение образовательной деятельности;

3.6.6. организует учебно-воспитательную, методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогов в соответствии с планом работы Школы в дистанционном режиме;

3.6.7. ежедневно осуществляет мониторинг фактически присутствующих обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательной деятельности (заболевшие обучающиеся).

3.6.8. анализирует деятельность работы Школы в период дистанционного обучения.

3.7. *Классные руководители:*

3.7.1. проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся об ограничении пребывания детей в местах массового скопления людей, необходимости соблюдения правил личной гигиены;

3.7.2. доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;

3.7.3. информируют родителей (законных представителей) обучающихся об итогах учебной деятельности их детей в данный период.

3.8. Педагогические работники:

3.8.1. своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочих программ с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме при переходе на дистанционное обучение, ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием уроков вносят домашние задания в журнал, осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде используя электронную почту, мессенджеры и т.п. или передачей через родителей (законных представителей) обучающихся необходимых материалов в бумажном виде на вахте Школы.

3.8.2. с целью прохождения обучающимися образовательных программ в полном объёме педагоги применяют разнообразные дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов); проводят консультации (индивидуальные и групповые консультации обучающихся через сообщения в группы в социальных сетях и др.);

3.8.3. доводят до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) информацию о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы которые находят отражение в корректировке тематического планирования, оценивают работы обучающихся;

3.8.4. самостоятельная деятельность обучающихся в данный период может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

3.8.5. по темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после периода дистанционного обучения, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

#### 4. Деятельность обучающихся и их родителей (законных представителей) в период дистанционного обучения

4.1. Во время дистанционного обучения обучающиеся не посещают Школу. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через сайт Школы, другие виды электронной связи или в бумажном виде родителями непосредственно на вахте Школы.

4.2. Обучающиеся занимаются по расписанию уроков, используя рекомендации учителей, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, используя при этом цифровые образовательные платформы, указанные учителем, а также могут заниматься по рекомендациям в бумажном виде, полученным их родителями (законными представителями) в Школе, выполняют домашние задания.

4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время дистанционного обучения задания в соответствии с требованиями и сроками, установленными педагогами, в электронном виде или в форме бесконтактной передачи информации в бумажном виде (для этого на вахте Школы устанавливаются отдельные ящики для передачи заданий в бумажном виде с указанием класса обучения). Выполненные задания могут приносить на проверку родители (законные представители) обучающихся.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о режиме дистанционного обучения в Школе и его сроках;
- получать задания и информацию об итогах образовательной деятельности своих детей во время дистанционного обучения.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребёнком режима дистанционного обучения;
- осуществлять контроль выполнения домашних заданий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

4.6. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).