

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы
муниципального района Ставропольский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Пискалы)

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного и естественно –
математического циклов.
Руководитель МО
Основа Е.А. Основа

Протокол № 1 от 28.08.2019

СОГЛАСОВАНО.
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Горев Н.Б. Горева
29.08.2019

УТВЕРЖДАЮ.

Директор

Гаврилова О.В. Гаврилова

30.08.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Мой выбор»
(наименование учебного предмета, курса)

10- 11 классы

Учитель- разработчик:
Говоренко Г.В.

с. Пискалы

Данная программа основывается на программах предпрофильной подготовки Е.А. Климова «Курс занятий по профориентации «Мои профессиональные намерения» и Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии».

Цель программы: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда.

Задачи:

- 1.Расширить представления учащихся о современном «рынке профессий».
- 2.Сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
- 3.Сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.
- 4.Ознакомить учащихся с правилами и способами получения профессии.

Элективный курс «Мой выбор» состоит из теоретической и практической части. Теоретическая включает изучение образа «Я», мира труда и профессий. Практическая часть представлена в виде тестирования, практических занятий по курсу с использованием надёжных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности. Результаты диагностики могут учитываться при формировании профильных классов.

Формы организации деятельности: программа ориентирована на учащихся 11-х классов; реализуется в течение всего учебного года. Регулярность занятий – 1 раз в неделю.

Общее количество часов – 34.

Планируемые результаты освоения учебного курса в соответствии с требованиями ФГОС:

Личностными результатами освоения, обучающимися учебного предмета являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данном учебном предмете;
- выражение желаний учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих желаний;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации своей деятельности;
- самооценка способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- становлениесамоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Метапредметными результатами освоения учебного предмета являются универсальные учебные действия (УУД):

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- самостоятельная организация и выполнение различных работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей профессии;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям;

Предметными результатами освоения учебного предмета являются:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- классификация видов профессий;
- планирование деятельности по выбору профессии;
- оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Основные принципы работы:

- 1.Принцип активности участников группы: в ходе занятий учащиеся постоянно вовлекаются в различные действия – обсуждение ситуаций, выполнение специальных устных и письменных упражнений и т.д.
- 2.Принцип исследовательской позиции.
- 3.Принцип сотрудничества, понимаемый как включённость каждого участника группы в совместную работу по выполнению того или иного задания.
- 4.Принцип возрастного соответствия применяемых приёмов и процедур.

Тематический план элективного курса «Мой выбор»

10 класс

Тема занятия	Количество часов
Многообразие мира профессий.	1
Выбор и моделирование профессии.	1
Формула выбора профессии «Хочу-могу-надо»	1
Интересы и выбор профессии («хочу»)	2
Классификация профессий по Е.А. Климову.	2
Склонности и профессиональная направленность («могу»).	1
Мотивы выбора профессии.	1
Профессиональный тип личности.	1
Темперамент и выбор профессии	2
Способности и выбор профессии.	3
Социальные проблемы труда («надо»).	1

Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	2
Профессии «человек-человек».	2
Профессии «человек – знаковая система».	2
Профессии «человек – техника».	1
Профессии «человек – художественный образ».	1
Профессии «человек – природа».	1
Профессиональные стереотипы.	1
Ошибки при выборе профессии.	1
Профориентационная игра «Что? Где? Когда?»	2
Построение профессиональной перспективы. Составление резюме при приёме на работу.	2
Профориентационная игра «Вакансия».	2
Заключительное занятие.	1
Общее количество часов	34

Тематический план элективного курса «Мой выбор»

11 класс

№ п.п.	Раздел	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
1	Введение. Предмет и задачи курса.	1 ч.	Знакомятся с понятием профессиональной деятельности как способом самореализации личности.
2	Планирование профессиональной карьеры.	3 ч.	Изучают и уясняют основные компоненты профессиональной карьеры. Критерии успешности профессиональной карьеры. Формируют способы построения профессиональной карьеры
3	Классификация профессий	8 ч.	Формулируют понятия «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация», «характеристика труда», «классификация профессий», «цели труда», «орудия труда», «тип профессии», «тип личности», «подтипы профессий», «профессионально важные

			качества»;
4	Профессиональные интересы, склонности, способности	3 ч.	<p>Формулируют понятия «интересы», «склонности», «способности».</p> <p>Характеризуют этапы профессионального самоопределения и соотносят их со своим уровнем готовности к выбору профессии; выявляют тип своей будущей профессии; определяют свои профессиональные интересы и предпочтения;</p>
5	Современный рынок труда	3 ч	<p>Подготавливают и оформляют проект, работают над содержанием проекта; выбор вида и формы презентации; структурирование содержания презентации;</p> <p>Базовые понятия о рынке труда. Плюсы и минусы трудовой занятости. Определение понятия «рынок труда». Оценка степени востребованности специальности (по которой обучаются студенты) на региональном рынке труда.</p> <p>Планирования профессионального будущего. Динамика безработных среди молодежи. Обсуждение и анализ профессиональной пригодности. Определение готовности к профессиональной деятельности, с использованием методик. Изучение ситуации на рынке труда молодежи по газетным объявлениям. Проведение анализа рейтинга самых популярных мужских и женских профессий (гендерный аспект)</p>
6	Проектирование профессиональной карьеры.	4ч.	<p>Изучают и уясняют основные компоненты профессиональной карьеры. Критерии успешности профессиональной карьеры.</p> <p>Формируют способы построения профессиональной карьеры. умение работать с новыми информационными технологиями, адаптироваться к новым ситуациям; поддерживать свой профессионально-творческий и социальный потенциал в условиях научно-технического прогресса;</p> <p>Осознают необходимость непрерывного самообразования</p>

7	Классификация профессий.	6 ч.	<p>Формулируют понятия «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация», «характеристика труда», «классификация профессий», «цели труда», «орудия труда», «тип профессии», «тип личности», «подтипы профессий», «профессионально важные качества»;</p>
8	<p>Профессиональное самоопределение.</p> <p>ИТОГО – 34 часа</p>	7ч.	<p>Формулируют понятия «интересы», «склонности», «способности». Характеризуют этапы профессионального самоопределения и соотносят их со своим уровнем готовности к выбору профессии; выявляют тип своей будущей профессии; определяют свои профессиональные интересы и предпочтения; Подготавливают и оформляют проект, работают над содержанием проекта; выбор вида и формы презентации; структурирование содержания презентации; Базовые понятия о рынке труда. Плюсы и минусы трудовой занятости. Определение понятия «рынок труда». Оценка степени востребованности специальности (по которой обучаются студенты) на региональном рынке труда. Планирования профессионального будущего. Динамика безработных среди молодежи. Обсуждение и анализ профессиональной пригодности. Определение готовности к профессиональной деятельности, с использованием методик. Изучение ситуации на рынке труда молодежи по газетным объявлениям.</p>

