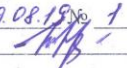




Принято
Педагогическим советом ГБОУ
СОШ с. Пискалы
Протокол от 29.08.19 № 1
Председатель 
О.В.Гаврилова

Согласовано
Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Пискалы
Протокол от 02.09.19 № 1
Председатель 
Л.И. Мухамедова



УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ СОШ с. Пискалы
от 02.09.2019 № 95-02
Директор 
О.В. Гаврилова

**План внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы
муниципального района Ставропольский Самарской области**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Пискалы
на 2019/2020 учебный год

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Пискалы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего плана внеурочной деятельности в 1-4-ых, 5-9-ых, 10-ом классах ГБОУ СОШ с. Пискалы, являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";

**План внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы
муниципального района Ставропольский Самарской области**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Пискалы
на 2019/2020 учебный год

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Пискалы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего плана внеурочной деятельности в 1-4-ых, 5-9-ых, 10-ом классах ГБОУ СОШ с. Пискалы, являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Письмо Минобрнауки России от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;
- Основная образовательная программа НОО ГБОУ СОШ с. Пискалы;

- Основная образовательная программа ООО ГБОУ СОШ с. Пискалы;
- Основная образовательная программа СОО ГБОУ СОШ с. Пискалы;
- АООП НОО ГБОУ СОШ с. Пискалы;
- Основная образовательная программа ООО ГБОУ СОШ с. Пискалы;
- Программа развития ГБОУ СОШ с. Пискалы;
- Устав ГБОУ СОШ с. Пискалы.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся не только что-либо узнают, но и научатся действовать, чувствовать, принимать решения.

Реализация внеурочной деятельности в школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить преемственность на этапе начала обучения в основном и среднем звеньях школы;
- снизить учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Формы внеурочной деятельности в начальной и основной школе должны способствовать формированию целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур и народов;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Программно – методическое обеспечение

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ с. Пискалы организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное направление, общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Цель и задачи внеурочной деятельности:

Цель: Создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

Обучающие

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.
- Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

- Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.
- Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Развивающие

- Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.
- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Формирование потребности в самопознании.

Организационные

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДЮСШ, СП «Спектр», библиотекой с.п. Пискалы, семьями учащихся ГБОУ СОШ с. Пискалы.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10 классах ГБОУ СОШ с. Пискалы являются:

- запросы родителей (законных представителей) и обучающихся ГБОУ СОШ с. Пискалы;
- приоритетные направления деятельности школы в современных условиях;
- требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и начального общего образования.

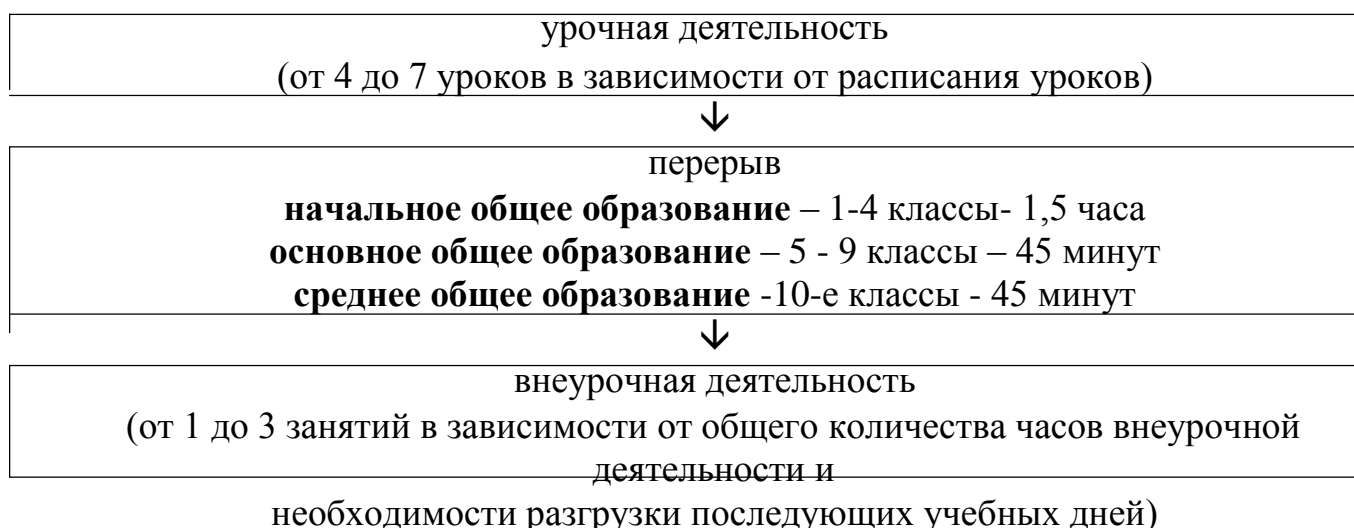
Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Все формы внеурочной деятельности ориентированы на использование технологии «проектная деятельность», поисковые и научные исследования, подведение итогов при завершении разделов рабочей или надпредметной программ в форме круглых столов, конференций, диспутов, заседаний научных обществ, олимпиад, соревнований, общественно-полезной практики.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут в 1-4 классах и 45 минут в 5-10-ых классах. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Модель режима образовательной деятельности



Начальное общее образование

Направления	Наименование объединений	Количество часов по классам				Всего часов в неделю
		1	2	3	4	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Динамическая пауза	2				2
	Здоровейка		1	1		3
	Шахматы - школе	1			1	1
<i>Духовно - нравственное</i>	По ступеням нравственной лестницы				1	1
	Познай себя		1			1
	ОПК		1	1		2
<i>Социальное</i>	Перекресток	1	1	1		3
	Юный пожарный				1	1
<i>Общекультурное</i>	Кукольный театр			1		1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Занимательная грамматика	1	1			2
	Занимательный английский			1	1	2
	Рассказы по истории Самарского края				1	1
<i>Спортивно – оздоровительные мероприятия</i>			1	1	1	3
<i>ИТОГО ЧАСОВ</i>		5	6	6	6	23

Основное общее образование

Направления	Наименование объединений	Количество часов по классам					Всего часов в неделю
		5	6	7	8	9	
<i>Духовно - нравственное</i>	Азбука общения	1	1	1			3
	Познай себя		1		1		2
	Я в мире, мир во мне					1	1
<i>Социальное</i>	Добрая дорога детства	1	1	1	1	1	5
	Основы правоведения				1	1	2
<i>Общекультурное</i>	Театральный		1	1			2
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Зеленая лаборатория	1					1
	Школьный музей	1	1	1			3
	Информационная безопасность			1	1	1	3
	Мир физики						
	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	1	5
	Линия жизни					1	1
	Веселая математика	1					1
	Юный химик					1	1
	Мой мир		1		1	1	3
<i>Спортивно – оздоровительные мероприятия</i>		1	1	1	1	1	5
ИТОГО ЧАСОВ		7	8	7	7	9	38

Среднее общее образование

Формат организации внеурочной деятельности для 10 - го класса «Жизнь ученических сообществ» является важной составляющей внеурочной деятельности, направлен на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как социальная самоидентификация

Посредством лично значимой и общественно – приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека, компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как отношение к себе, к своему здоровью, к познанию себя, отношения с окружающими людьми; отношение к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); отношение к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения). Внеурочная деятельность по предметам школьной программы предусматривает интеллектуальную деятельность учащихся в выбранном профильном направлении и способствует развитию компетенций, необходимых в будущей профессии. Внеурочная деятельность в учебном предмете вместе с тем расширяет образовательный потенциал и углубляет научные знания в образовательной области.

Направление	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Руководители
Жизнь ученических сообществ	1	34	Классный руководитель
Итого	3	102	

Результативность и эффекты внеурочной деятельности

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами (в рамках основного и дополнительного образования) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на

уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены, молодой человек действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Учёт занятий внеурочной деятельности обучающихся

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет внеурочных достижений

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио. Основными задачами составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями;
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.