

## Консультация для родителей

### Учите детей общаться

*Подготовила:*

*воспитатель Евграфова Л. А.*

В последнее время педагоги и родители все чаще отмечают, что большинство дошкольников испытывает серьезные трудности в общении с окружающими, особенно со сверстниками. Дети не умеют по своей инициативе обратиться к другому человеку, иногда даже стесняются ответить соответствующим образом, если к ним обращается кто – либо. В то же время общительность, умение контактировать с окружающими людьми – необходимая составляющая самореализации человека, его успешности. Формирование этой способности – важное условие нормального психического развития ребенка, а также одна из основных задач подготовки его к дальнейшей жизни.

Общение – это процесс, который осуществляется не только при помощи слов, но и невербальных средств.

Невербальные средства – это целая система несловесных сигналов. По мимике, жестам, интонациям голоса, осанке, походке, можно «прочитать» этого человека. А именно: что он чувствует, какое у него настроение. Такие движения называются выразительными. Являясь неотъемлемым компонентом эмоций, они достоверно свидетельствуют о внутренних, психологических свойствах и состояниях человека.

Невербальными средствами общения человек начинает пользоваться с первых дней жизни. Первыми, кто передает ребенку опыт в непосредственном эмоциональном общении, становятся близкие, прежде всего мать. Она разговаривает с малышом, используя разные интонации голоса, певуче растягивая звуки. Мать улыбается, протягивает ему руки, целует. Ребенок воспринимает эти невербальные послания любви и заботы, реагирует на них так или иначе.

Хорошо, если родители выражают свою любовь к ребенку не только в физическом уходе за ним, но и в эмоциональном общении: участливо разговаривают с ним, играют, ласкают его. Хорошо, если в семье царят доверие, доброжелательность, бережное отношение друг к другу. У ребенка, живущего в такой атмосфере, естественно и органично развивается

способность к позитивному взаимодействию с окружающим миром. Он растет эмоционально защищенным, уверенным в себе, общительным.

К сожалению, довольно часто бывает, что в семье принят агрессивный, неискренний, эмоционально сухой стиль общения. С детьми разговаривают резким голосом, одергивают, отталкивают от себя, высмеивают его оплошности. Тогда и ребенок будет вести себя соответственно: настороженно – агрессивно, пытаюсь хитрить. Или замкнуто, не умея наладить контакты с окружающими. Пока дошкольник воспитывается только в условиях семьи, ограниченность способов его общения может выглядеть не очень проблематично. Трудности обнаруживаются, когда ребенок начинает посещать детский сад. Здесь необходимо взаимодействовать со сверстниками. Детям с подобными проблемами как раз и требуется специальное обучение общению. В нем используются интересные для дошкольников игровые приемы и упражнения, которые в детском саду проводит воспитатель. Хорошо, если такая работа поддерживается родителями: при желании мамам и папам нетрудно освоить упражнения и играть вместе с детьми дома.

Независимо от того, кто играет с ребенком родитель или воспитатель, необходимо, что взрослый сам был эмоционально «включен» в игровое взаимодействие. Иногда, чтобы преодолеть привычные для дошкольника негативные способы общения, настороженность или робость, взрослому важно увлечь его, «заразить» переживанием. А это возможно, если он действительно играет с ребенком, веря в «предлагаемые обстоятельства».