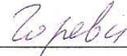


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы
муниципального района Ставропольский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Пискалы)

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного и естественно –
математического циклов.
Руководитель МО
 Е.А. Основа

Протокол от 28.08.2019 № 1

СОГЛАСОВАНО.
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
 Н.Б. Горева
29.08.2019

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ГБОУ СОШ с. Пискалы
 О.В. Гаврилова
30.08.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА»
(социальное направление развития личности)

5 - 9 классы

Учителя - разработчики:
Основа Е.А.,
Трембач А.Е.,
Кудряшова Ю.В.,
Ятманова Н.А.,
Говоренко Г.В.

Программа по внеурочной деятельности социального направления развития личности «Добрая дорога детства» составлена на основе ООП ООО ГБОУ СОШ с. Пискалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Азбука дорожного движения»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий:**

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой; - использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
 - ставить вопросы;
 - обращаться за помощью;
 - формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - осуществлять взаимный контроль;
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

5 класс

Учащиеся научатся:

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
- определять серии дорожных знаков и их представителей;
- оказанию первой медицинской помощи;

Учащиеся получают возможность научиться:

- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам.

6 класс

Учащиеся научатся:

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
- определять серии дорожных знаков и их представителей;
- оказанию первой медицинской помощи;

новым формам агитации и пропаганды ПДД;
владеть техническим устройством велосипеда.

Учащиеся получают возможность научиться:

- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам ПДД;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

7 класс

Учащиеся научатся:

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
- определять серии дорожных знаков и их представителей;
- оказанию первой медицинской помощи;
- новым формам агитации и пропаганды ПДД;
- владеть техническим устройством велосипеда;

Учащиеся получают возможность научиться:

- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам ПДД;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

8 класс

Учащиеся научатся:

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
- определять серии дорожных знаков и их представителей;
- оказанию первой медицинской помощи;
- новым формам агитации и пропаганды ПДД;
- владеть техническим устройством велосипеда;

Учащиеся получают возможность научиться:

- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам ПДД;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

9 класс

Выпускник научится:

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
- определять группы дорожных знаков и их представителей;
- оказанию первой медицинской помощи;
- новым формам агитации и пропаганды ПДД;
- владеть техническим устройством велосипеда;

Выпускник получит возможность научиться:

- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам ПДД;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс

1. Улицы и движение на улицах города. Основные понятия по дорожной тематике. Ознакомление с особенностями движения транспорта и пешеходов на улицах города; закрепление основных правил безопасного

2. Перекресток. Виды перекрестков. Понятие «перекресток». Виды перекрестков. Формирование у детей четкого представления о правилах перехода через перекрестки любого вида, Опасные ситуации-«ловушки» на пути пешеходов при переходе перекрестков.

3 Выполнение. Правил дорожного движения Российской Федерации-закон для всех участников движения. Выполнение правил дорожного движения как одного из основных законов для всех участников движения. Разбор ситуаций. Правила дорожного движения (ориентация по знакам дорожного движения).

4. От «бытовой привычки» к трагедии на дороге. Понятие «дорожная ситуация», «ловушка», «бытовая привычка». Ознакомление учащихся с особенностями привычек, не допустимых при переходе проезжей части (ходьба по кратчайшему пути, выход из подъезда, выход из-за заборов и других ограждений). Помощь детям в осознании вреда таких привычек на улице (возможность пешехода попасть в опасную дорожную ситуацию).

5. Типичная опасная дорожная ситуация «Внимание отвлечено».

Уточнение и актуализация правил безопасного поведения пешеходов в типичной опасной дорожной ситуации «Внимание отвлечено», знаний основных факторов, влияющих на дорожно- транспортные происшествия в этой ситуации.

6. Обязанности пассажира.

Закрепить знания об обязанности пассажиров, куда входят правила пользования общественным транспортом при посадке и высадке, правила поведения в салоне.

7. Движение через железнодорожные пути.

Ознакомление учащихся с правилами переходов и переезда железнодорожного полотна, с требованиями дорожных знаков, светофоров,

разметок, положения шлагбаума. Умение пользоваться железнодорожными переходами.

8. Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно - транспортных происшествиях (при кровотечениях и ожогах).

Ознакомление с видами кровотечений, способами остановки кровотечения. Умение наложить повязку, оказание первой медицинской помощи при ожогах.

9.Правила езды на велосипедах.

6 класс

1.Причины дорожно-транспортных происшествий.

Формирование у детей четкого представления о причинах дорожно-транспортных происшествий. Причины ДТП.

□ Типичная опасная дорожная ситуация «Обзор закрыт».

Уточнение и актуализация знаний правил безопасного поведения пешехода в типичной опасной дорожной ситуации закрытого обзора. Основные факторы влияющие на дорожно-транспортное происшествие.

- Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Ознакомление школьников с классификацией дорожных знаков и их назначением. Формирование умения двигаться на улице, ориентируясь на дорожные знаки для пешеходов и водителей.

- Виды светофоров.

Знакомство с различными видами светофоров(светофор с дополнительной секцией, реверсивный светофор и т.д.). Помощь детям в понимании значения сигналов светофоров любого вида для безопасного движения. Совершенствование навыков следования светофора любого вида на практике.

- Типичная опасная дорожная ситуация «Середина проезжей части».

Уточнение и актуализация знаний характера возникновения опасной дорожной ситуации «Середина проезжей части». Безопасное поведение пешехода в этой типичной ситуации.

- Скорость движения транспортных средств.

Уточнение понятия «скорость движения транспорта». Знания о характере возникновения опасной дорожной ситуации «Скорость и направления движения автомобиля». Правил безопасного поведения пешехода на улице во избежание этой ситуации.

- **Оказание медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.**

Ознакомление с понятием травмы, видами травм (переломы, растяжения, вывихи, ушибы). Формирование умений быстро оказать первую медицинскую помощь в зависимости от характера травм.

- **Транспорт. Виды транспорта.**

Знания о видах транспорта. Формирование умения классифицировать виды транспорта.

- **Дополнительные требования к движению велосипедистов.**

Закрепление с детьми знаний технических требований участника движения к велосипеду, правил езды на велосипеде. Ознакомление с правилами движения велосипедов по проезжей части, перевозке грузов на велосипеде, маневрирования. Формирование умений пользования велосипедом. Знакомство с правилами езды на велосипедах.

7класс

1.Правила безопасного поведения на дороге.

Опасные дорожные ситуации-«ловушки». Правила поведения на дороге в различных ситуациях. Основными причинами ДТП.

- **Теоретические знания и практические умения.**

Развитие умения учащихся находить зависимость между теоретическими знаниями правил дорожного движения пешеходов и практическим их применением на улице, видеть в этом закономерность.

- **Поведение участников и очевидцев на дорогах в случае дорожно-транспортного происшествия.**

Как правильно поступить, не нарушая Правила, если ты попал в ДТП или оказался на участке дороги в тот момент, когда там столкнулись автомобили, или произошел наезд на велосипедиста или пешехода. Поведение участников и очевидцев ДТП.

4. Нерегулируемый перекресток.

Общие положения. Переход нерегулируемых перекрестков. Перекресток со знаком STOP. Перекресток со знаком «Уступи дорогу». Равнозначный перекресток.

5.Виды регулирования.

Регулирование дорожного движения осуществляется при помощи дорожных знаков, дорожной разметки, дорожного оборудования, светофоров, а также регулировщиками.

6.Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

Закрепить знания правил пользования пассажирским транспортом дать представление о перевозке учеников на грузовых машинах, как о крайней необходимости.

7.Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

Сегодня мотоциклы и мотороллеры особенно широко распространены в сельской местности. Для перевозки пассажиров служат дорожные мотоциклы (одиночки и с колясками), и мотороллеры. Выпускаются и грузовые мотороллеры. Для того, чтобы ездить безопасно на мотоцикле или мотороллере в качестве пассажира, необходимо соблюдать установленные правила, нарушение которых приводит к несчастным случаям.

8. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.

По назначению велосипеды различают: дорожные, легкодорожные, спортивные. В каждой из этих групп они подразделяются по технической характеристике: базе, высоте рамы, количеству передач, размеру шин, формам руля и седла и др. Дорожные велосипеды изготавливают для взрослых и подростков. Подростковые велосипеды, которыми пользуются школьники, допускают посадку одного велосипедиста в возрасте 15 лет.

- Движение велосипедистов группами. Велозстафета.

Разметка проезжей части улиц и дорог.

Проверить практические навыки учащихся; рассказать о правилах движения велосипедистов группами, о действиях руководителя группы

8класс

1.История дорожных знаков.

Для чего нужны дорожные знаки. Где и как устанавливаются дорожные знаки. История дорожных знаков.

- Опасные дорожные ситуации-«ловушки».

Дети вовремя не замечают опасность. Девять из десяти пострадавших на улице детей вовремя не заметили приближающуюся машину и ошибочно считали, что находятся в безопасности. Правила движения важно знать и соблюдать. но этого мало — надо еще уметь наблюдать.

- Дорожная разметка и ее характеристика.

Дать понятия о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении.

- Дорожная этика.

Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства. В процессе объяснения – работа с текстом правил дорожного движения.

5. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

«Автопоезд», «Шипы», «Перевозка детей», « Глухой водитель», «Учебное транспортное средство», «Опасный груз», «Крупногабаритный груз», «Ограничение скорости», «Врач», «Инвалид».

6. Остановочный путь автомобиля.

Из чего же складывается остановочный путь. Факторы тормозного пути.

7. Черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях.

Травмы, полученные человеком в дорожном происшествии, очень тяжелы. Особенно опасны ЧМТ. Они чаще всего являются причиной смерти пострадавших в ДТП людей. Во многих случаях ЧМТ трудно поддаются лечению и могут на протяжении всей жизни давать о себе знать в виде быстрой утомляемости.

Велосипед с подвесным двигателем и мопед. Ознакомить с устройством велосипеда с подвесным двигателем и мопеда и их техническим обслуживанием. Выучить правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.

9.Итоговый урок.

9класс.

1. Ответственность за нарушения правил дорожного движения. Пешеходы и велосипедисты, нарушившие ПДД. Перечень некоторых нарушений ПДД, за которые предусмотрена административная ответственность.

2. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.

Изобретение пять-шесть тысяч лет тому назад колеса решило многие транспортные проблемы, стоявшие перед человечеством. История развития автотранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения.

3. Правила дорожного движения и история их создания.

Познакомить учащихся с историей создания ПДД, проверить знания действующих ПДД.

4. Перевозка грузов.

Изучить раздел 23 ПДД, повторить раздел 24 и ответить на следующие вопросы.

5. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; показать значение предупредительных сигналов водителям, как необходимое условие безопасности дорожного движения. «Язык» автомобилей . Мигающие огни.

6. Движение в тёмное время суток.

Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в тёмное время суток. Научить решать дорожные задачи.

7. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Объясните опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной опасности.

8. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

ПДД «Применение специальных сигналов». Объяснить значение различных специальных сигналов, научить пользоваться ими.

9. Контрольная работа по правилам дорожного движения.

Письменная работа по вопросам полученных знаний на практике.

10. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Объясните опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной опасности.

11. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

ПДД «Применение специальных сигналов». Объяснить значение различных специальных сигналов, научить пользоваться ими.

12. Контрольная работа по правилам дорожного движения.

Письменная работа по вопросам полученных знаний на практике.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- беседы; лекции;
- час общения;
- просмотр и обсуждение видеоматериала.

Практические занятия:

- творческие конкурсы;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- творческие проекты, презентации.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проектная.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование 5 класс

	Тема урока	Кол-во часов
Раздел ПДД	Введение. Правила движения - закон улиц и дорог.	1
	История и развитие ПДД	1
	Обязанности пешеходов.	1
	Дорога и её элементы. Правила поведения на дороге.	1
	Назначение тротуаров, обочин, велосипедных дорожек.	1
	Роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1
	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1
	Предупреждающие знаки.	1
	Знаки приоритета.	1
	Запрещающие знаки. Изготовление макетов дорожных знаков.	1
	Предписывающие знаки.	1
	Информационные знаки.	1
	Изготовление макетов дорожных знаков.	1
	Дорожная разметка. Виды разметок.	1
	Светофорное регулирование транспорта и пешеходов.	1
	Виды светофоров. Сигналы светофора.	1
	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
	Сигналы регулировщика.	1
	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1
	Перекрестки и их виды.	1
	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1
	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1
	Дорожные ловушки.	1
	ДТП. Причины ДТП.	1
	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1
	Аптечка автомобиля и её содержимое.	1
	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1
	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1
	Технические требования, предъявляемые к велосипедисту.	1
	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1
	Составление памятки "юному велосипедисту".	1
	Тренировочные занятия по фигурному катанию на	1

	велосипеде.	
	Зачет по ПДД	1
	Подведение итогов.	1

Тематическое планирование 6 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Улица полна неожиданности	Почему на улице опасно.	1
	Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов.	1
	Практическое занятие (настольные игры).	2
	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	1
	Типы перекрестков.	1
	Нерегулируемый перекресток.	1
	Регулируемые перекрестки.	1
	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	2
	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 5 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, магазину и т.д.	1
Наши верные друзья.	Пешеходный переход и его обозначения.	1
	Сигналы светофора.	1
	Регулировщик и его сигналы.	2
	Группы дорожных знаков и их значение	1
	Дорожные знаки: "Дорога с односторонним движением", "Место стоянки", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом", "Железнодорожный переезд без шлагбаума", "Пешеходный переход", "Дети", "Пешеходная дорожка", "Въезд запрещен". Знаки сервиса.	1
	Дорожные знаки в микрорайоне школы.	2
ЭТО должны знать все.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением	1
	Подземные и наземные пешеходные переходы, их обозначения.	1
	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
	Поезда на трамвае и других видах транспорта.	1
	Где можно играть и где	1
	Ты - велосипедист!	2
	Движение транспорта на загородной дороге.	1
	Железнодорожные переезды, их виды.	1
Дорога глазами водителей.	1	

Опасности на дорогах.	1
"Мы знаем правила дорожного движения!"	2

Тематическое планирование 7 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Улица полна неожиданностей	Дисциплина на дороге	1
	Составные части улицы, дороги	1
	Улицы города	1
	Безопасная дорога в школу	1
	Может ли машина сразу остановиться	1
	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток	1
	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке	1
	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке	1
	Где еще можно переходить дорогу	1
	Подвижные игры по ПДД	1
	А мы знаем ПДД?	1
Наши верные друзья	Пешеходные переходы	1
	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
	Регулируемый перекрёсток	1
	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам	1
	Дорожная полиция	1
	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей	1
	Дорожные знаки	1
	Дорожные знаки и дорожная разметка	1
	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков	1
Это должны знать все	Опасные ситуации при переходе дороги	1
	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1
	Поездка на автобусе и троллейбусе	1
	Поездка на трамвае и других видах транспорта	1
	Мы-пешеходы, мы-пассажиры	1
	Где можно и где нельзя играть	1
	Опасность игр вблизи железнодорожных путей	1
	Поездка за город	1
	Ты-велосипедист	1
	Улица глазами водителей	1
	Дорожно-транспортные происшествия	1
	Оказание медицинской помощи	1
	Письмо водителю	1

	Праздник на тему: "Мы знаем правила дорожного движения"	1
--	---	---

Тематическое планирование 8 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Правила дорожного движения.	Безопасность пешеходов.	1
	Детский дорожно - транспортный травматизм.	1
	Остановочный путь.	1
	Скорость движения.	1
	Нерегулируемые перекрестки.	1
	Поездка в общественном транспорте .	1
	Перевозка детей в транспорте.	1
	Игра « Поездка по Тольятти»	1
	Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице».	1
	Дорожная разметка и ее предназначение. Презентация «Будь внимателен!»;	1
	Труд водителя. За рулем – хороший человек.	1
	Оборудование автомобилей спец.приборами.	1
	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
	Безопасность на дорогах ради безопасности жизни.	1
	Урок-экскурсия по улицам города.	1
	Пусть утро будет ясным.	1
	Конкурс рисунков и сочинений по теме: « Заглянем в будущее».	1
	Современный транспорт.	1
	Современный транспорт. История транспорта.	1
	Виды транспорта.	1
	Значение номерных знаков.	1
	Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир».	1
	Железная дорога.	1
	Что такое ДТП?	1
	Причины возникновения ДТП	1
	Создание буклета «Помни, пешеход!»	1
	В стране дорожных знаков	1
	История возникновения дорожных знаков. Презентация "Внимание - дорога!"	1
	Дорожные знаки и их группы.	1
	Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков».	1
ГИБДД и ДПС	1	
Государственная инспекция безопасности	1	

	дорожного движения	
	Дорожно-патрульная служба	1
	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Сводка о ДТП в городе за последний год.	1

Тематическое планирование 9 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
«Изучение ПДД»	Водитель транспортного средства	1
	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
	Предупредительные сигналы водителей.	1
	Движение в темное время суток.	1
	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
	Опасные ситуации на дорогах и маневрирование	1
	Транспортные аварии. Правила поведения при ДТП	1
	Ответственность за нарушение ПДД	1
	Возникновение криминогенных ситуаций на транспорте.	1
	Хулиганство, воровство, мошенничество, терроризм. Правила безопасного поведения на транспорте.	1
«Разбор ЧС на дороге и в транспорте»	История авто-мототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1
	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	1
	Поведение участников и очевидцев ДТП	1
	Активная и пассивная безопасность автомобиля.	1
	Аварии на железнодорожном транспорте, его особенности: крушение, пожар в вагоне, авария электроснабжения, экстренное торможение, отставание от поезда. Правила поведения при их возникновении	1
	Аварии на водном транспорте, способы спасения. Коллективные и индивидуальные спасательные средства. Правила поведения при ЧС	1
«Оказание ПМП пострадавшим»	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения 1	1

	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения 2	1
	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения 3	1
	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения 4	1
	Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медпомощи при этих травмах. 1	1
	Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медпомощи при этих травмах. 2	1
	Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медпомощи при этих травмах. 3	1
	Сердечный приступ, первая помощь. 1	1
	Сердечный приступ, первая помощь. 2	1
	ПМП при травмах груди, живота и области таза 1	1
	ПМП при травмах груди, живота и области таза 2	1
	ПМП при травмах груди, живота и области таза 3	1
«Профориентация»	Государственные службы безопасности и спасения. МЧС.	1
	Государственные службы безопасности и спасения. МЧС. 2	1
	Профессии, связанные с ГИБДД и МЧС РФ 1	1
	Профессии, связанные с ГИБДД и МЧС РФ 2	1
	Встречи с представителями ГИБДД 1	1
	Встречи с представителями ГИБДД 2	1