государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы
муниципального района Ставропольский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Пискалы)

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей гуманитарного и естественно – математического циклов. Руководитель МО _____Е.А. Основа Протокол от 28.08.2019 № 1	СОГЛАСОВАНО. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____Н.Б. Горева 29.08.2019	УТВЕРЖДАЮ. Директор ГБОУ СОШ с. Пискалы _____О.В. Гаврилова 30.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»
(общеинтеллектуальное направление развития личности)

5 - 9 классы

Учителя - разработчики:
Основа Е.А.,
Трембач А.Е.,
Кудряшова Ю.В.,
Ятманова Н.А.,
Говоренко Г.В.

Программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуального развития «Развитие функциональной грамотности» составлена на основе ООП ООО ГБОУ СОШ с. Пискалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественно -научных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественно -научные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапред-метного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческая-ких ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химически реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли.

Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

6 класс

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись информации о реалиях времени. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст повествование (рассказ, отчет, репортаж). Типы задач на грамотность.

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические таблицы, задачи, решаемые с помощью Графы и их применение в решении задач.

Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Тело и вещества. Агрегатные состояния. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

7 класс.

Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск

комментариев, подтверждающих основную мысль текста предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания**:** на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни,
задач практического содержания. Решение задач реальной жизни.

Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера.

Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

8 класс

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации Сопоставление содержания текстов официально- делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы) Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач требующих прохождения этапа моделирования.

Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при Строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.

Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.

9 класс

Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация). Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.

Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач.

Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.

Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерность наследования признаков. Вид и популяции.

Ценные бумаги. Векселя и российская специфика. Облигации: Риски акций и управление ими. Инструменты. Биржа и брокеры. Индексы. Гибридные Фондовые, Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.

Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ И ВИДЫ ДЯТЕЛЬНОСТИ

Форма организации работы на занятиях в основном – групповая, парная и индивидуальная.

Теоретические занятия:

- лекции;
- беседы;
- дискуссии;
- участие в научно-исследовательских конференциях;
- разработка проектов;
- исследовательские работы
-

Практические занятия:

- экскурсии;
- создание памяток;
- эксперименты;
- конкурсы;
- викторины;
- тренинги;
- обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций;
- деловые игры
-

Виды деятельности: познавательная, игровая, социальное творчество, проблемно – ценностное общение, проектная.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Модуль «Основы читательской грамотности»
5 класс

	Тема занятия	**Всего часов, 1/2 часа в неделю**	*Теория*	*Практика*
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации	1/2	0/0,5	1/1,5
2.	Личная ситуация в текстах.	1/2	0/0,5	1/1,5
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2/2	0,5/0,5	1,5/1,5
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое)	0/2	0/0,5	0/1,5
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	0/2	0/1	0/1
6.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1/2	0/1	1/1
7.	Работа со сплошным текстом	1/2	0	1/2
8.	Проведение рубежной аттестации	2		2
Итого		**8/16**	**0,5/4**	**7,5/12**

6 класс

	Тема занятия	**Всего часов, 1/2 часа в неделю**	*Теория*	*Практика*
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте	1/2	0/0,5	1/1,5
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	0/2	0/1	0/1
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в тексте.	1/2	0/1	1/1
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	2/2	0,5/0,5	1,5/1,5
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	0/2	0/0,5	0/1,5
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1/2	0/0,5	1/1,5

7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1/2	0/0	1/2
8.	Проведение рубежной аттестации	2		2
Итого		**8/16**	**0,5/4,5**	**7,5/11,5**

7 класс

	Тема занятия	**Всего часов, 1/2 часа в неделю**	*Теория*	*Практика*
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении.	1/2	0/0,5	1/1,5
2.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	0/2	0/1	0/1
3.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1/2	0/0,5	1/1,5
4.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	0/2	0/0,5	0/1,5
5.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1/2	0/0	1/2
6.	Типы задач на грамотность (позиционные задачи)	1/2	0/0,5	1/1,5
7.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	2/2	0	2/2
8.	Проведение рубежной аттестации	2		2
Итого		**8/16**	**0/3,5**	**8/12,5**

8 класс

	Тема занятия	**Всего часов, 1/2 часа в неделю**	*Теория*	*Практика*
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1/2	0/0,5	1/1,5
2.	Учебный текст как источник информации.	0/2	0/1	0/1
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1/2	0/0,5	1/1,5

4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	0/2	0/0,5	0/1,5
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1/2	0/0	1/2
6.	Типы задач на грамотность (информационные задачи)	1/2	0/0,5	1/1,5
7.	Работа с несплошным текстом: графики и диаграммы	2/2	0	2/2
8.	Проведение рубежной аттестации	2		2
Итого		**8/16**	**0/3,5**	**8/12,5**

9 класс

	Тема занятия	**Всего часов, 1/2 часа в неделю**	*Теория*	*Практика*
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1/2	0/0,5	1/1,5
2.	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	0/2	0/1	0/1
3.	Критическая оценка степень достоверности содержащейся в тексте информации	2/2	0,5/0,5	1,5/1,5
4.	Типы текстов: текст-аргументация	0/2	0/0,5	0/1,5
5.	Составление плана на основе исходного текста.	0/2	0/0,5	0/1,5
6.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1/2	0/0,5	1/1,5
7.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	2/2	0/0	2/2
8.	Проведение рубежной аттестации	2		2
Итого		**8/16**	**0,5/4**	**7,5/12**

Модуль «Основы математической грамотности»

5 класс

	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	*Теория*	*Практика*
	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	0/2	0/1	0/1
	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1/2	0/1	1/1
	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1/2	0/0	1/2
	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1/2	0/1	1/1
	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1/3	0,5/1	0,5/2
	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1/1	0/0	1/1
	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1/2	0,5/1	0,5/1
	Проведение рубежной аттестации	2		2
	Итого	**8/16**	**1/5**	**7/11**

6 класс

	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	*Теория*	*Практика*
	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	0/1	0/0	
	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	0/2	0/1	0/1
	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом:	1/2	0/1	1/1

	части, проценты, пропорция, движение, работа.			
	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	0/1	0/0	
	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1/2	0/0	1/2
	Графы и их применение в решении задач.	0/1	0/0	0/1
	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	2/3	1/1	1/2
	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	2/2	1/1	1/1
	Проведение рубежной аттестации	2		2
	Итого	**8/16**	**2/4**	**6/12**

7 класс

	Тема занятия	**Всего часов, 1/2 часа в неделю**	*Теория*	*Практика*
	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	0/1	0/0	0/1
	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1/2	0/1	1/1
	Задачи практико-ориентированного содержания**:** на движение, на совместную работу.	0/2	0/1	0/1
	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1/2	0,5/0,5	0,5/1,5
	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1/1	0/0	1/1
	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1/1	0/0	1/1

	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	0/2	0/1	0/1
	Решение геометрических задач исследовательского характера	2/3	0,5/1	1,5/2
	Итого:	**8/16**	**1/5**	**7/11**

8 класс

	Тема занятия	**Всего часов, 1/2 часа в неделю**	*Теория*	*Практика*
	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1/1	0/0	1/1
	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1/1	0/0	1/1
	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	0/2	0/1	0/1
	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	0/2	0/1	0/1
	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1/2	0,5/1	0,5/1
	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1/1	0/0	1/1
	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1/2	0/1	1/1
	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1/3	0/1	1/2
	Проведение рубежной аттестации	2	0	2
	Итого	**8/16**	**0,5/5**	**7,5/11**

9 класс

	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	*Теория*	*Практика*
	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	0/1	0/0	0/1
	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	0/1	0/0	0/1
	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1/2	0/1	1/1
	Задачи с лишними данными.	1/2	0/1	1/1
	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	0/2	0/1	0/1
	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1/2	0/1	1/1
	Решение стереометрических задач.	1/2	0/1	1/1
	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	2/2	1/1	1/1
	Проведение рубежной аттестации	2	0	2
	Итого	**8/16**	**1/6**	**7/10**

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

5 класс

	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	*Теория*	*Практика*
	Звуковые явления			
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	0/2	0/1	0/1
2.	Шум и его воздействие на человека.	1/2	0/1	1/1
	Строение вещества			
3.	Вода. Уникальность воды.	1/3	0/1,5	1/1,5
4.	Углекислый газ в природе и его значение.	0/2	0/0	0/2
	Земля и земная кора. Минералы			
5.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1/2	0,5/0,5	0,5/0,5
6.	Атмосфера Земли.	1/2	0/0	1/2
	Живая природа			
7.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1/3	0,5/2	0,5/1
	Проведение рубежной аттестации	2	0	2
	Итого	**8/18**	**1/6**	**7/12**

6 класс

	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	*Теория*	*Практика*
	Строение вещества			
1.	Тело и вещество. Форма, объём, плотность.	0/1	0/0	0/1
	Масса. Измерение массы тел. Единицы массы	0/1	0/0	0/1

2.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1/2	0,5/0,5	0,5/1,5
Тепловые явления				
3.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1/2	0,5/0,5	1,5/0,5
4.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	0/2	0/0,5	0/1,5
Земля, Солнечная система и Вселенная				
5.	Представления о Вселенной.	1/2	0,5/0,5	0,5/1,5
	Модель Солнечной системы. Изучение и исследование Луны. Исследования ближайших планет – Марса, Венеры.	1/2	0,5/0,5	0,5/1,5
Живая природа				
6.	Царства живой природы	2/4	0,5/2	1,5/2
	Проведение рубежной аттестации	2	0	2
	Итого	**8/18**	**2,5/4,5**	**6,5/13,5**

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика
Структура и свойства вещества				
1.	Молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах	1/3	0/1	1/2
Механические явления. Силы и движение				
2.	Механическое движение. Гидроусилитель	1/3	0/1	1/2
Земля и мировой океан				
3.	Земля. Атмосферные явления. Мировой океан. Давление воды в морях и океанах. Исследование дна морей и океанов.	1/3	0/1	1/2

4.	Исследование морей и океанов. Марианская впадина	1/3	0/1	1/2
Человек и здоровье				
5.	Физические упражнения	1/2	0,5/0,5	0,5/1,5
6.	Физиология и правильное питание	1/2	0/0,5	1/1,5
	Проведение рубежной аттестации	2	0	2
	Итого	**8/18**	**0,5/5**	**7,5/13**

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика
Структура и электрические свойства веществ				
1.	Электрические явления.	1/2	0,5/1	0,5/1
2.	Химические процессы. Электролиз.	1/2	0,5/0,5	0,5/1,5
3.	Электромагнитные явления.	1/2	0/0,5	1/1,5
4.	Производство и использование электроэнергии.	1/3	0/0,5	1/2,5
Экология Земли				
5.	Глобальное потепление	0/2	0/0	0/2
6.	Парниковый эффект: действительность или вымысел?	1/2	0/0,5	1/1,5
Человек и здоровье				
7.	Внутренняя среда организма. Кровь.	0,5/2	0/0,5	0,5/1,5
8.	Медицина спорта	0,5/1	0/0	0,5/1
	Проведение рубежной аттестации	2	0	2
	Итого	**8/18**	**1/3,5**	**7/14,5**

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика
	Структура и свойства веществ			
1.	Металлы. Коррозия металлов. Защита от коррозии. Углерод как основа органической жизни. Углекислый газ	1/2	0/0,5	1/1,5
2.	Естественная радиоактивность. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в тепловую и электрическую энергию. Атомные силовые установки и их использование. Последствия радиационного облучения	1/2	0/0,5	1/1,5
3.	Эволюция звезд	1/2	0/0,5	1/1,5
	Экологические системы			
4.	Экосистема как самоорганизующаяся система организмов и физической среды их обитания и взаимодействия. Потоки вещества и энергии в экосистеме	1/3	0,5/0,5	0,5/2,5
5.	Гипотезы возникновения жизни. Развитие представлений о происхождении жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни. Развитие жизни в мезозое и кайнозое. Антропогенное воздействие на биосферу.	0,5/3	0/0,5	0,5/2,5
	Наследственность биологических объектов. Человек и здоровье			
6.	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Генная инженерия.	1/2	0/0,5	1/1,5
7.	Здоровье человека.	0,5/2	0/0	0,5/2
	Проведение рубежной аттестации	2	0	2
	Итого	**8/18**	**0,5/3**	**7,5/15**

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

5 класс

	Тема занятия	**Всего часов, 1/2 часа в неделю**	*Теория*	*Практика*
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1/2	0,5/1	0,5/1
2.	Деньги в разных странах	0/1	0/0	0/1
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	1/2	0/1	1/1
4.	Как разумно делать покупки?	1/2	0/1	1/1
5.	Кто такие мошенники?	1/2	0,5/1	0,5/1
6.	Личные деньги	1/2	0/0	1/2
7.	Сколько стоит «своё дело»?	1/3	0,5/1	0,5/2
	Проведение рубежной аттестации	2		2
Итого		**8/16**	**1,5/5**	**6,5/11**

6 класс

	Тема занятия	**Всего часов, 1/2 часа в неделю**	*Теория*	*Практика*
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1/2	0/1	1/1
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1/3	0/1	1/2
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1/2	0,5/1	0,5/1
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1/2	0/1	1/1
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2/2	1/1	1/1

6.	Личные деньги	0/3	0/1	0/2
	Проведение рубежной аттестации	2		2
Итого		**8/16**	**1,5/7**	**6,5/9**

7 класс

	Тема занятия	**Всего часов, 1/2 часа в неделю**	*Теория*	*Практика*
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	2/2	0,5/1	1,5/1
2.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	0/2	0/1	0/1
3.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1/2	0,5/1	0,5/1
4.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1/2	0/1	1/1
5.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1/3	0/1	1/2
6.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1/3	0,5/1	0,5/2
	Проведение рубежной аттестации	2		2
Итого		**8/16**	**1,5/6**	**6,5/10**

8 класс

	Тема занятия	**Всего часов, 1/2 часа в неделю**	*Теория*	*Практика*
1.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	2/2	1/1	1/1
2.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	2/4	0,5/1	1,5/3
3.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1/2	0/1	1/1
4.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	0/2	0/1	0/1
5.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	0/2	0/1	0/1
6.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1/2	0,5/0,5	0,5/1,5

	Проведение рубежной аттестации	2		2
Итого		**8/16**	**2/6**	**6/10**

9 класс

	Тема занятия	**Всего часов, 1/2 часа в неделю**	*Теория*	*Практика*
1.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1/2	0,5/1	0,5/1
2.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	2/2	1/1	1/1
3.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1/2	0/1	1/1
4.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1/2	0,5/1	0,5/1
5.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	0/2	0/1	0/1
6.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1/2	0/1	1/1
7.	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	0/2		0/2
	Проведение рубежной аттестации	2		2
Итого		**8/16**	**2/6**	**6/10**