

Согласован
Управляющим советом ГБОУ СОШ с. Пискалы
протокол № 5 от 17 марта 2020 г.
председатель Управляющего совета ГБОУ СОШ с.Пискалы
Мухамедова Людмила Игоревна
(ф.и.о. с расшифровкой)


(подпись)

Утвержден
приказом ГБОУ СОШ с.Пискалы
от 18 марта 2020 г. № 42

директор Гаврилова Ольга Викторовна
(ф.и.о. с расшифровкой)



Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Пискалы муниципального района Ставропольский

Самарской области
(полное наименование ОУ)

за 2019год

село Пискалы
муниципальный район Ставропольский
Самарская область

Оглавление

1. Общая характеристика Учреждения.
 - 1.1. Формальная характеристика Учреждения.
 - 1.2. Характеристика состава обучающихся.
 - 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками школы.
2. Цели и результаты развития Учреждения.
 - 2.1. Цели и задачи Учреждения на отчетный период.
 - 2.2. Оценка степени достижения целей.
 - 2.2.1. Результативность образовательной деятельности
 - 2.2.2. Результаты учебной деятельности.
 - Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.
 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ.
 - Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.
 - 2.2.3. Результаты внеучебной деятельности.
3. Содержание и технологии образовательной деятельности.
 - 3.1. Описание и содержание технологий образовательной деятельности.
 - 3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.
4. Ресурсы образовательной деятельности.
 - 4.1. Состояние материально технического оснащения.
 - 4.2. Кадровое обеспечение.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения.
 - 5.1. Объем финансирования.
 - 5.2. Направления использования средств.
 - 5.3. Фонд оплаты труда.
6. Внешние связи и имидж Учреждения.
7. Выводы о деятельности Учреждения и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

Состав рабочей группы:

- Гаврилова О.В. – директор школы
- Горева Н.Б. – заместитель директора школы по УВР
- Евграфова И.Н. – главный бухгалтер
- Говоренко Г.В. – педагог - организатор
- Гасанова Е.А. –учитель русского языка и литературы

1. Общая характеристика Учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – Учреждение) создано в соответствии [с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576](#).

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение имеет филиал, реализующий программы начального общего образования. Наименование филиала (по уставу): Ново-Еремкинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращенное наименование филиала: Ново-Еремкинский филиал.

Адрес филиала: 445139 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Новое Еремкино, ул. Школьная, д. 8.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее программы дошкольного общего образования.

Наименование структурного подразделения (по уставу): Структурное подразделение «детский сад «Колобок»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращенное наименование филиала: СПДС «Колобок» с. Пискалы.

Адрес структурного подразделения: 445139 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Советская, д. 32а.

(Отчет по самообследованию [СПДС "Колобок" с. Пискалы](#) в [ПРИЛОЖЕНИИ 1](#)).

1.1. Формальная характеристика Учреждения

Общая информация	
Наименование образовательного учреждения (по уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области. Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Пискалы.
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательная организация Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и

	науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.
Год основания	1879 г.
Юридический адрес	Адрес: 445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Дружбы, д.2а
Телефоны	8-(код 8482) 23-41-14, 23 -41-54.
Сайт	http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/
e-mail	piskaly_sch@samara.edu.ru
Фамилия, имя, отчество директора	Гаврилова Ольга Викторовна
Банковские реквизиты, ИНН, БИК	ИНН 6382062920 ОГРН 1116382003858 ОКПО 48093146
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 63 № 005660588 от 14.12.2011 Регистрационный номер: 1116382003858
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Регистрационный номер 5830, серия 63Л01 №0001385 046564, дата выдачи 23.07.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Регистрационный номер 220-15, серия 63 А01, №0000254, дата 19.08.2015 г. по 25 мая 2024 г.

1.2. Характеристика состава обучающихся

Год	2017	2018	2019
Общее количество учащихся	158	146	139
Общее количество учащихся в ГБОУ СОШ с. Пискалы:	142	140	134
из них учащихся ступени начального общего образования	61	59	55
из них учащихся ступени основного общего образования	77	72	70
из них учащихся ступени среднего общего образования	12	9	9
Общее количество учащихся в Ново-Еремкинском филиале:	8	6	5
из них учащихся ступени начального общего образования	8	6	5
Количество классов/классов-комплектов	14/11	14/11	13/12
Количество классов/классов-комплектов в	11/10	11/10	11/11

ГБОУ СОШ с. Пискалы:			
ступени начального общего образования	4/4	4/4	4/4
ступени основного общего образования	5/5	5/5	5/5
ступени среднего общего образования	2/1	2/1	2/2
Количество классов/классов-комплектов в Ново-Еремкинском филиале:	3/1	3/1	2/1
ступени начального общего образования	3/1	3/1	2/1

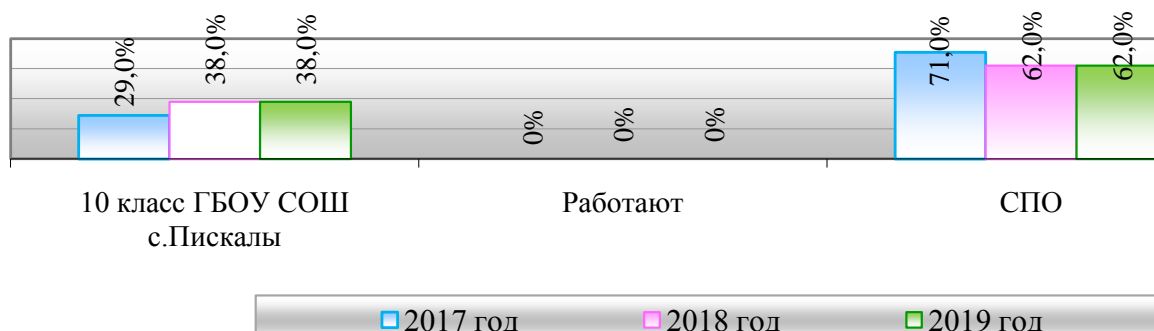
Данные таблицы демонстрируют незначительное уменьшение количества учащихся в Учреждении, что обусловлено демографической ситуацией в сельском поселении Пискалы.

1.3. Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками школы

В течение 2018/2019 учебного года, включая летний период, выбыли в другие организации для продолжения обучения по программам начального, основного, среднего общего образования 14 человек, в связи со сменой места жительства. Всего прибыло – 8 человек. За последний год количество учащихся в школе уменьшилось. Средняя наполняемость классов увеличилась по всем ступеням обучения и составила 12 человек. Самая низкая наполняемость в 2019 году в 11 классе - 4 человека.

Распределение выпускников основного общего образования

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение			Работают	Не устроены
	10 класс		СПО (техникум, колледж)		
	в данном ГБОУ	в другой школе			
2017 год - 17 человек	5	0	12	0	0
2018 год - 13 человек	5	0	8	0	0
2019 год - 13 человек	5	0	8	0	0



Распределение выпускников среднего общего образования

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	Продолжают обучение				Работают	Не устроены
	вуз		ссуз (техникум, колледж)			
	Всего	Из них на бюджетно	Всего	Из них на		

		й основе		бюджетн ой основе		
2017 год - 5 человек	4	4	1	1	0	0
2018 год - 7 человек	6	5	1	1	0	0
2019 год - 4 человека	4	4	0	0	0	0

Количество выпускников, поступивших, в вузы Самарской области 100%.

2. Цели и результаты развития Учреждения

2.1. Цели и задачи Учреждения на отчетный период

Миссия: предоставление учащимся качественного образования, создание условий для осознанного выбора ими дальнейшего образовательного и профессионального пути.

Цель: формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

Основные задачи:

Обеспечение достижения учащимися образовательного стандарта.

Индикаторы достижений:

- доведение количества учащихся, осваивающих программу на «4» и «5» до 40%:
 - ⇒ в 1-4 классах до 40%;
 - ⇒ в 5-8 классах до 35%;
 - ⇒ в 10-11 классах до 45%;
- доведение до 100% преодоления выпускниками минимального порога по результатам ЕГЭ, повышение среднего балла по результатам ЕГЭ до уровня среднего по Центральному округу;
- сохранение 100% успеваемости по результатам ОГЭ в 9 классе.

Формирование у учащихся ключевых компетентностей (информационной, решение проблем, коммуникативной).

Индикаторы достижений:

- доведение охвата учащихся проектной деятельностью до 90%.

Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Индикаторы достижений:

- доведение охвата горячим питанием учащихся до 80%;
- вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 90 %.

Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся.

Индикаторы достижений:

- вовлечение 85% учащихся в социальное проектирование;
- повышение уровня экологической грамотности через вовлечение 30% учащихся в волонтерское движение;
- доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 60 %.

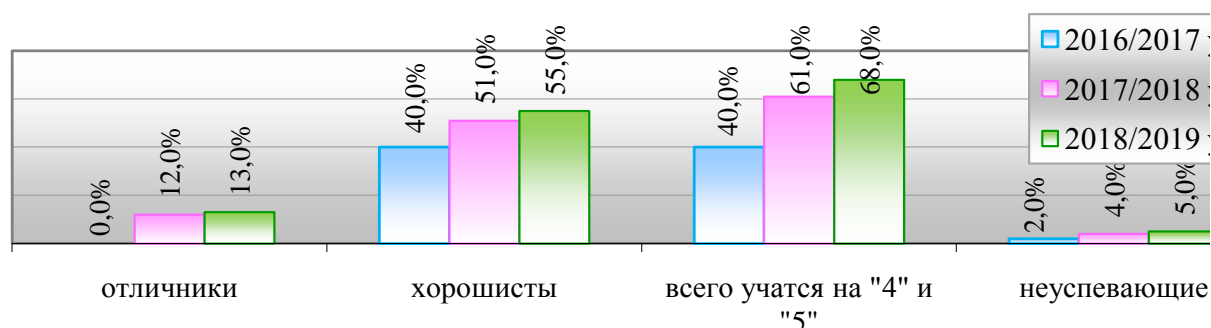
2.2. Оценка степени достижения целей

По Учреждению в целом

В сравнении	Количество учащихся на конец учебного года (без 1 класса)	Отличники		На 4 и 5		Не успевают (в том числе не допущены до итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог по русскому языку/математике)	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2017 год	132	2	1,5	58	44	7	5
2018 год	132	7	5,3	56	42	4	3
2019 год	119	5	4,2	48	40	5	4,2
Ново-Еремкинский филиал 2017 год	3	0	0	2	66	0	0
Ново-Еремкинский филиал 2018 год	8	0	0	1	25	0	0
Ново-Еремкинский филиал 2019 год	4	0	0	2	50	0	0

2.2.1. Результативность образовательной деятельности

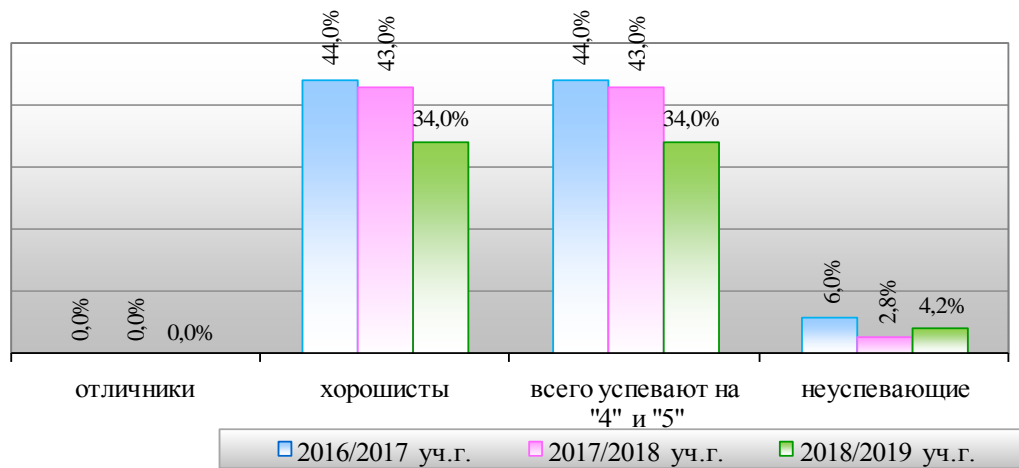
Результаты учебной деятельности на уровне начального общего образования



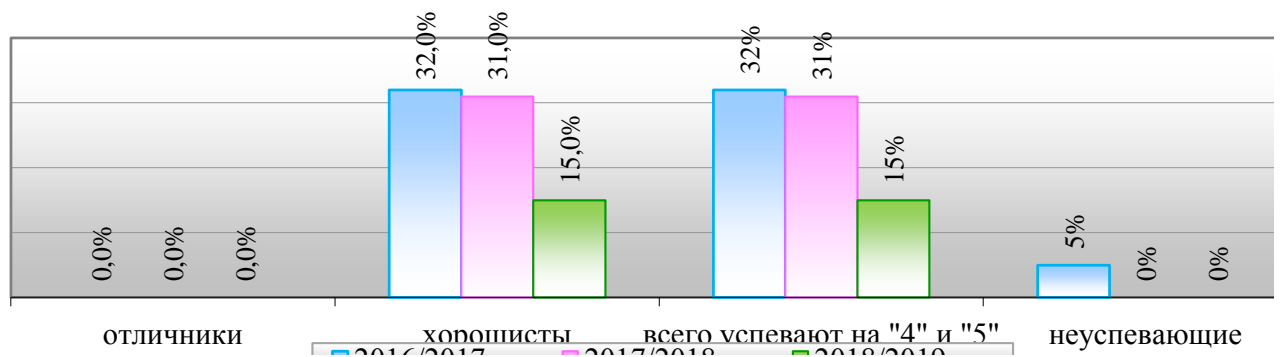
Сравнительный анализ результатов за курс начального общего образования



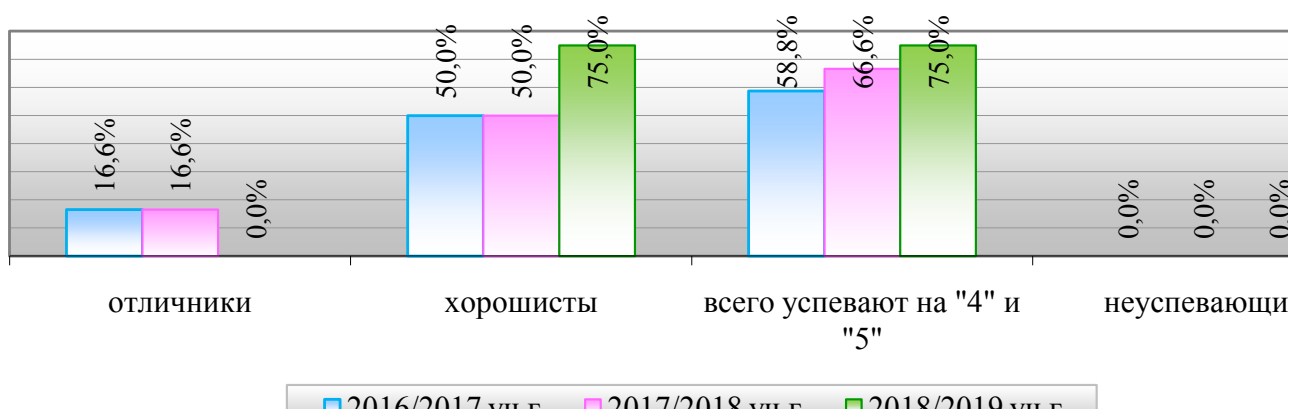
Результаты учебной деятельности на уровне основного общего образования



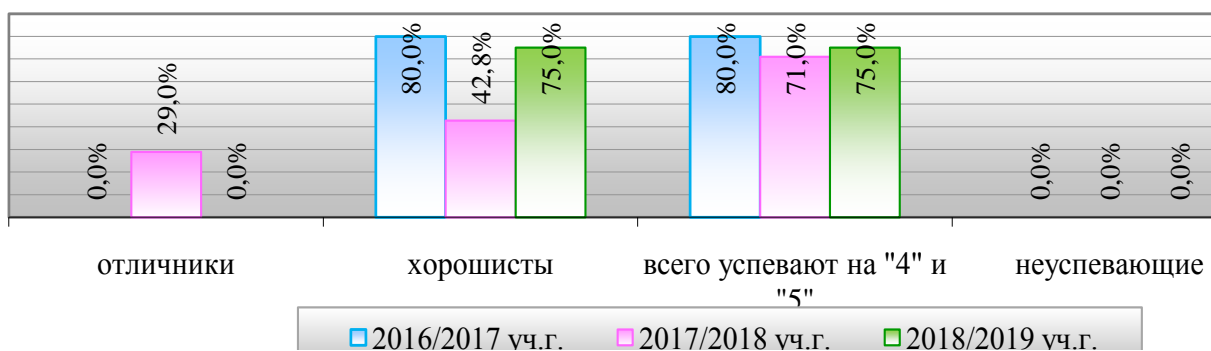
Сравнительный анализ результатов за курс основного общего образования



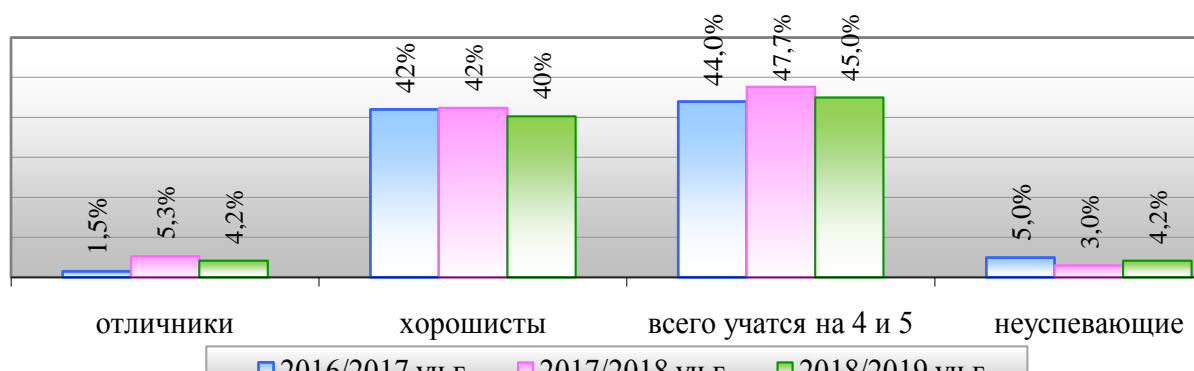
Результаты учебной деятельности на уровне среднего общего образования



Сравнительный анализ результатов за курс среднего общего образования



Сравнительный анализ успеваемости по Учреждению



Количество неуспевающих учащихся в сравнении с предыдущими годами увеличилось на 1,2%, количество обучающихся на 4 и 5 снизилось на 2,7%. В школе есть резерв, учащиеся с одной «4» - 3 человека, с одной «3» - 11 человек.

2.2.2. Результаты учебной деятельности

На конец 2018/2019 учебного года в 9 классе обучалось 13 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 13. Успешно прошли аттестацию за курс основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании все 13 учащихся 9-го класса.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Результаты ОГЭ в 9 классе по русскому языку

Год	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
2017	17	6	4	7	0	3,9	100	58,8
2018	13	7	4	2	0	4,4	100	85
2019	13	7	4	2	0	4,4	100	85

Результаты ОГЭ в 9 классе по математике

Год	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний Балл	Успеваемость в %	Качество в %
-----	------------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	------------------	--------------

2017	17	4	4	9	0	3,7	100	47
2018	13	0	6	7	0	3	100	46
2019	13	0	6	7	0	3	100	31

По сравнению с предыдущим годом,

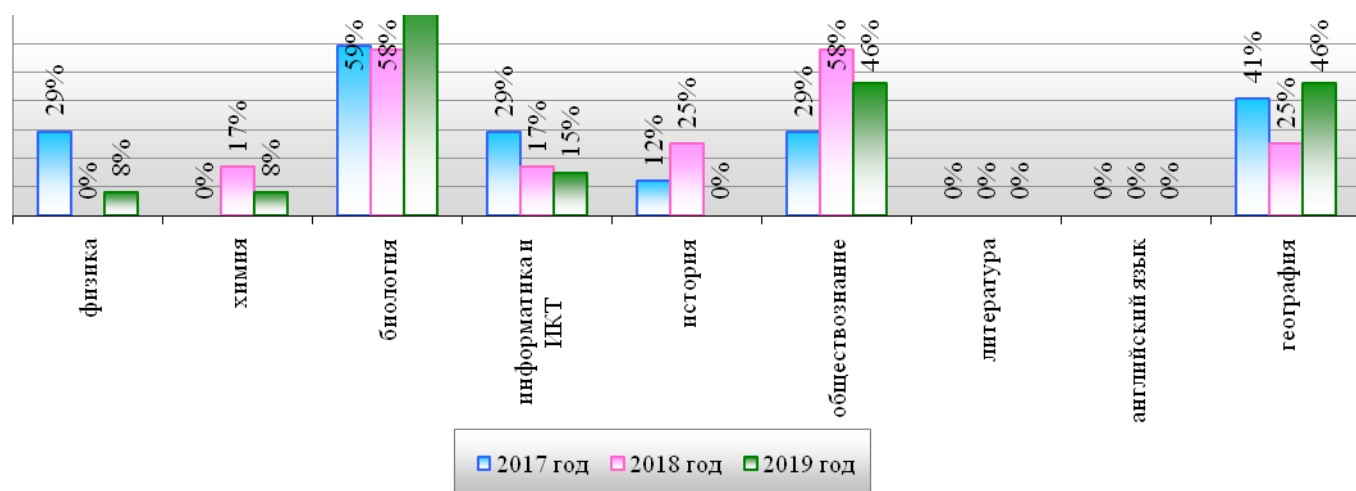
- по русскому языку сохранилась 100 % успеваемость и качество 85%, средний балл не изменился;
- по математике сохранилась 100% успеваемость, качество снизилось на 15 %, средний балл не изменился.

Кроме обязательных предметов выпускники за курс основного общего образования в 2019 году сдавали экзамены в форме ОГЭ по двум предметам по выбору.

Результаты ОГЭ в 9 классе по предметам по выбору учащихся

предметы	количество учащихся	"2"	min балл	"3"	"4"	"5"	max балл	средний балл	средняя оценка	успеваемость	качество
Химия	1	0	16	1	0	0	16	16	3	100	0
Биология	10	0	14	3	7	0	36	27	3,7	100	70
Обществознание	6	0	25	0	6	0	31	29	4	100	100
География	6	0	16	3	2	1	27	26	3,8	100	67
Физика	1	0	28	0	1	0	28	28	4	100	100
Информатика	2	0	13	0	2	0	13	14	4	100	100

Выбор предметов участниками ОГЭ



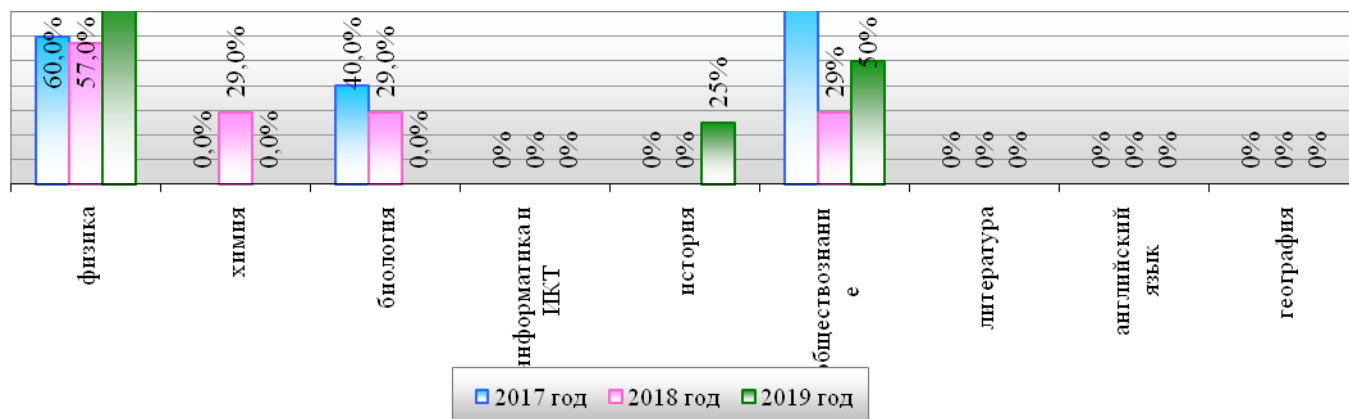
Результаты ГИА выпускников 9-х классов

Год	2017		2018		2019	
Всего обучалось	18	100 %	13	100%	13	100%
Допущены к аттестации	17	94%	13	100%	13	100%

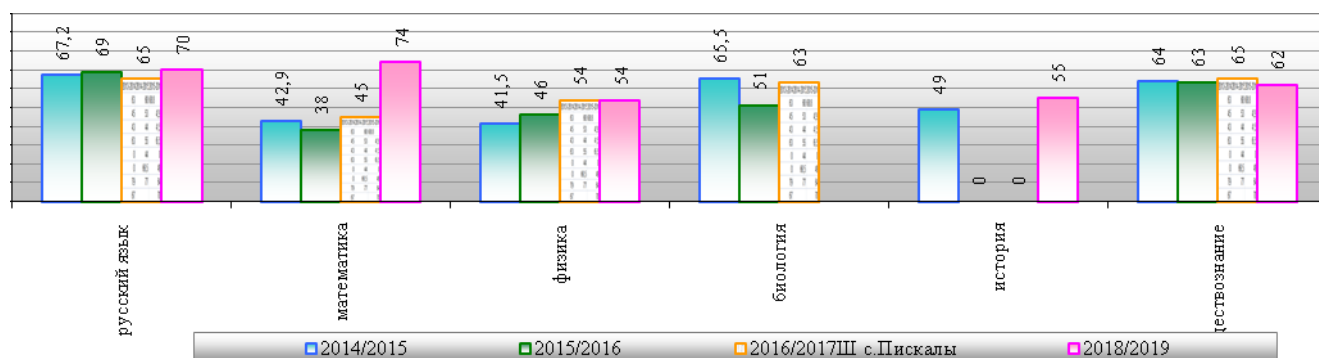
Оставлены на повторный год обучения	1	5 %	0	0%	0	0%
Выдержали аттестацию	17	17	13	100%	13	100%
Получили аттестат с отличием	2	0	0	0%	0	0%

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

Выбор предметов участниками ЕГЭ



Результаты ЕГЭ по среднему баллу в сравнении по годам



Предмет/год	2017	2018	2019	2019 Россия
Русский язык	68,8	65	70	69,5
Математика	38,2	45	74	56,5
Биология	51	63,5		
Химия	-	73		
Физика	46	54	59	54,4
Обществознание	63	65	62	54,9
История	-	-	55	55
Литература	-	-		-

Результаты выпускных экзаменов показали освоение всеми выпускниками 2019 года основной общеобразовательной программы среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам. Средние баллы школы по всем предметам ЕГЭ выше (равны), чем средние баллы по России. По математике (профильного уровня) лучший результат по округу -74 балла.

4 выпускника (100%) получили на ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам баллы не ниже минимального, определенного Рособрнадзором.

Максимальный баллы по предметам:

- по русскому языку –73,
- по математике – 76,
- обществознанию -62,
- физике – 62.

Конкурентоспособность выпускников школы достаточно высокая – 100% поступили по результатам ЕГЭ в высшие учебные заведения, 100% получают образование на бюджетной основе.

Учащиеся школы успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 9, 11 классах.

К числу этих эффектов относятся:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы с учащимися).
2. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
3. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ГИА, заинтересованность в результатах своего труда).
4. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

Итоги ВПР 2019

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Назначение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД). Ежегодное проведение ВПР позволит:

- психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ОГЭ и ЕГЭ;
- определить уровень знаний, который был получен в течение пройденного года обучения;
- дать стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах;
- позволит увидеть недостатки учебной программы по проверяемым предметам;
- позволит родителям быть в курсе уровня знаний своего ребёнка;
- позволит улучшить общую систему обучения

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации № ОВ-56/04 и от 25.01.2019 и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-48/13-01 от 25.01.2019 согласно плану-графику проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2019 году в ГБОУ СОШ с. Пискалы проведены ВПР в 4, 5, 6 классах в штатном режиме, в 7, 10 и 11 классах в режиме апробации.

Результаты ВПР в 4 классе ГБОУ СОШ с. Пискалы

Дата/ предмет	Количе- ство учащи хся по списку	Количе- ство учащихся, выполняв- ших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред- ний балл	Успе- вае- мость %	Каче- ство %	% откло- нения ниже четверт- ных отметок	% откло- нения выше четверт- ных отметок	% соот- ветст- вия четве- ртным отмет- кам
15.04.2019 Русский язык	13	13	2	5	3	3	3,3	77	50	23	7	70
22.04.2019 Математика	13	13	2	4	6	1	3,3	92	46	7	15	78
23.04.2019 Окружающий мир	13	13	3	4	6	0	4,3	100	54	23	30	47

Результаты ВПР в 4 классе Ново- Ерёмкинского филиала

Дата/ предмет	Количе- ство учащихся по списку	Количе- ство учащихся, выполняв- ших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред- ний балл	Успе- вае- мость %	Каче- ство %	% откло- нения ниже четверт- ных отметок	% откло- нения выше четверт- ных отметок	% соот- ветст- вия четве- ртным отмет- кам
15.04.2019 Русский язык	2	2	0	2	0	0	4	100	100	0	0	100
22.04.2019 Математика	2	2	0	1	1	0	3,5	100	50	50	0	50
23.04.2019 Окружающий мир	2	2	0	2	0	0	4	100	100	0	0	100

Результаты ВПР в 5 классе

Дата/ предмет	Количество уч-ся по списку	Количество во уч-ся, выполняв ших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	% отклонения ниже четвертных отметок	% отклонения выше четвертных отметок	% соответствия четвертными отметкам
16.04.2019 История	17	17	0	13	4	0	3,8	100	76	11	11	72
18.04.2019 Биология	17	17	0	6	10	1	3,3	94	35	12	18	70
23.04.2019 Математика	17	16	1	6	7	2	3,4	87,5	43,8	18,8	6,3	74,9
25.04.2019 Русский язык	17	16	2	5	6	3	3,38	81,25	43,75	12,5	12,5	75

Результаты ВПР в 6 классе ГБОУ СОШ с. Пискалы

Дата/ предмет	Количество уч-ся по списку	Количество во уч-ся, выполняв ших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	% отклонения ниже четвертных отметок	% отклонения выше четвертных отметок	% соответствия четвертными отметкам
09.04.2019 География	10	9	0	6	2	1	3,5	89	67	11	22	67
11.04.2019 История	10	10	0	5	3	1	3	90	50	10	10	80
16.04.2019 Биология	10	10	1	6	2	1	3,7	90	70	0	10	90
18.04.2019 Обществознание	10	10	2	6	2	0	4	100	80	20	10	70
25.04.2019 Математика	10	10	0	3	5	2	3,1	80	30	30	10	60
25.04.2019 Русский язык	10	10	1	4	3	2	3,40	80,00	50,00	10	10	80

Результаты ВПР в 7 классе ГБОУ СОШ с. Пискалы

Дата/ предмет	Количество уч-ся по списку	Количество во уч-ся, выполняв ших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	% отклонения ниже четвертных отметок	% отклонения выше четвертных отметок	% соответствия четвертными отметкам
02.04.2019 Английский язык	14	13	0	0	9	4	2,7	69,23	29,85	0	0	100

09.04.2019 География	10	9	0	6	2	1	3,5	89	67	11	22	67
11.04.2019 История	10	10	0	5	3	1	3	90	50	10	10	80
18.04.2019 Математика	14	11	1	6	4	0	3,7	100	63	27	18	55
18.04.2019 Обществозна ние	10	10	2	6	2	0	4	100	80	20	10	70

Результаты ВПР в 11 классе ГБОУ СОШ с. Пискалы

Дата/ предмет	Количес тво уч-ся по списку	Количество уч-ся, выполнивших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред ний балл	Успева емость %	Качес тво %	% откло нения ниже четверт ных отметок	% откло нения выше четверт ных отметок	% соот ветст вия четве ртны м отмет кам
02.04.2019 История	4	3		3			4	100	100	0	0	100
04.04.2019 Биология	4	4	4	0	0	0	5	100	100	0	0	100

Необходимо работать над повышением **объективности** ВПР по следующим направлениям:

- соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся,
- мониторинг результатов ВПР по годам (результаты одних и тех же детей отличаются от года к году),
- процент выполнения «сложных» заданий превышает процент выполнения «простых» заданий ,
- комплексный анализ данных ВПР-НИКО-ОГЭ-ЕГЭ.

Использование ВПР в работе школы:

- самооценка школы, выявление проблемных зон;
- корректировка образовательного процесса (совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения);
- определение графиков внутришкольного контроля;
- выстраивание системы методической работы с учетом результатов ВПР,
- планирование индивидуального маршрута обучения для каждого обучающегося;
- выявление существующих проблем в усвоении начальной, основной образовательной программы по предметам;
- самооценка профессиональной деятельности учителя;

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах

2019/20 учебный год	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего по школе
------------------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------	-------------------

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	количество участников	количество победителей / призёров		количество победителей / призёров		количество победителей / призёров		количество победителей / призёров		количество победителей / призёров		количество победителей / призёров		количество победителей / призёров		количество победителей / призёров		
всего по классам*:	15	5	11	3	10	4	4	1	9	2	10	4	5	0	4	0	68	19
отдельно по предметам:																		
Английский язык	6	1/1	6	0/2	4	0/2			4	0	3	0			2	0	25	1/5
Биология							1	0	3	0	4	0	3	0	1	0	12	0
География					3	0	3	0	3	0/1	5	0/2					14	0/3
Информатика									1	0	1	0	1	0			3	0
Математика	15	1/1	11	1/2	10	1/2	2	0/1	4	0/1	2	1/0					44	4/7
Обществознание							1	0/1	4	0/1	6	1/1	5	0	4	0	20	1/3
ОБЖ											5	0	5	0	1	0	11	0
Право													5	0	4	0	9	0
Русский язык	15	1/2	7	0/2	8	1/2	2	1/0			1	1/0					33	4/6
Физика									1	0	2	0	1	0			4	0
Окружной этап																		
География											2	0					2	0
Математика							1	0			1	0/1					2	1/0
Обществознание							1	0	1	0	2	0					4	0
Русский язык											1	0					1	0
Региональный этап																		
Математика											1	0					1	0

Количество победителей и призеров значительно уменьшилось, по сравнению с прошлым годом, это связано с уменьшением количества учащихся в старших классах и качеством подготовки к олимпиадам.

2.2.3. Результаты внеучебной деятельности и внеклассной деятельности по предметам

Мероприятие	Дата проведения	Ответственный учитель	Результат (место)

Районный легкоатлетический кросс	сентябрь	Рыжов Н.Н.	Командное - 5
Муниципальный конкурс рисунков «Оружие Победы»	октябрь	Говоренко Г.В.	Синчурич К. – 3
Муниципальный конкурс сочинений «Оружие Победы»	октябрь	Гасанова Е.А.	Пряхин М. - 3
Районные соревнования по волейболу	ноябрь	Рыжов Н.Н.	Командное - 3
Районный конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения	ноябрь	Трембач А.Е.	Командное - 1
Районный конкурс «Елка безопасности»	декабрь	Александрова Е.И. Гасанова Е.А.	Призеры
Районные соревнования по настольному теннису	январь	Рыжов Н.Н.	Городушкин Р. - 3
Окружной этап областного конкурса по ПДД	февраль	Говоренко Г.В. Гасанова Е.А.	2 1
Окружной этап областного конкурса «Растим патриотов России»	февраль	Гасанова Е.А.	участие
4 окружной конкурс «Библиотека – среда для творчества»	апрель	Трембач А.Е	1
Районные соревнования по баскетболу	март	Рыжов Н.Н.	участие
Районный конкурс фоторабот «Самый заметный класс»	апрель	Классные руководители	участие
Всероссийский конкурс патриотических рисунков «Что такое подвиг?»	апрель	Классные руководители 1-4 классов	участие
40-й слет юных туристов - краеведов	июнь	Рыжов Н.Н	Командное - 2,3
Окружной этап всероссийского конкурса сочинений	сентябрь	Говоренко Г.В., Гасанова Е.А.	участие
5 окружной творческий конкурс «Педагогическое эссе»	ноябрь	Гасанова Е.А.	2
Окружной этап областного конкурса сочинений «Куйбышев - запасная столица»	ноябрь	Говоренко Г.В.	Участие - Говоренко В.
Районный конкурс – фестиваль театрализованных представлений	ноябрь	Трембач А.Е.	Командное - 1

3. Содержание и технологии образовательной деятельности

3.1. Описание и содержание технологий образовательной деятельности.

Общие положения

Организация учебной деятельности

1. Даты начала и окончания учебного года:
 - начало учебного года – 01.09.2019;
 - окончание учебного года – 31.08.2020.
2. Продолжительность образовательной деятельности, четвертей (полугодий):
 - 2.1. Продолжительность учебной недели:
5-ти дневная учебная неделя в 1-11 – ых классах.
 - 2.2. Продолжительность образовательной деятельности:
 - в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 учебных дней: 5-дн уч. нед. = 33 уч. нед.);
 - во 2-11 классах – 34 недели (расчет: 170 учебных дней: 5-дн уч. нед. = 34 уч. нед.).
 - 2.3. Учебный год делится:
на четверти для 1-9-х классов, полугодия для 10-11-ых классов.

Четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность четверти (количество учебных недель, учебных дней)
1 четверть	02.09.2019	01.11.2019	9 учебных недель, 45 учебных дней
2 четверть	11.11.2019	27.12.2019	7 учебных недель, 35 учебных дней
3 четверть	13.01.2020	24.03.2020	10 учебных недель, 50 учебных дней
4 четверть	01.04.2020	29.05.2020	8 учебных недель, 39 учебных дней
		Итого	34 учебные недели, 169 учебных дней

Полугодия	Начало полугодия	Окончание полугодия	Продолжительность полугодия (количество учебных недель, дней)
1 полугодие	02.09.2019	28.12.2019	16 учебных недель, 80 учебных дней
2 полугодие	13.01.2020	для 10 класса - 29.05.2020, для 11 класса – 24.05.2020	18 учебных недель, 90 учебных дней
		Итого	34 учебные недели, 169 учебных дней

- 2.4. Начало и окончание образовательной деятельности:
 - в 1-8-ых, 10-ом классах - со 2 сентября 2019 г. по 29 мая 2020 г.,
 - в 9 - ом, 11- ом классах - со 2 сентября 2019 г. по 24 мая 2020 г.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год (<http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>).

В качестве приоритетных направлений системы воспитательной работы определены следующие:

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- поддержка в процессе жизненного самоопределения, профессиональная ориентация детей;
- содействие здоровому образу жизни; физическое воспитание детей;
- профилактика асоциального поведения и детской безнадзорности.

Программа развития воспитательной системы основывается на анализе социального окружения школы, заказа родителей и реальных показателей воспитательной работы в школе.

Формирование у учащихся социально-значимых идейных и нравственных установок, их жизненного самоопределения, гражданской ответственности, осуществляется через реализацию воспитательной программы.

Анализ результатов диагностики выпускников школы свидетельствуют об успешной социализации учащихся, чему способствовала их вовлеченность в работу органов школьного ученического самоуправления.

Степень развития физической культуры является индикатором качества жизни человека, его успешной адаптации в жизни. В настоящее время ухудшение здоровья детей школьного возраста стало не только медицинской, но и педагогической проблемой: осложняется процесс обучения, снижается качество знаний, замедляется психическое и физическое развитие детей, возникают отклонения в их социальном поведении. Поэтому проблеме **сохранения и укрепления здоровья детей** уделяется самое серьезное внимание в образовательной практике школы.

89% учащихся относятся к первой и второй группам здоровья, 11 % - к третьей медицинской группе, что требует ограничения в физической и эмоциональной нагрузке, осмотра и консультаций специалистов, 24% обучающихся имеют хронические заболевания.

Отсюда возникает необходимость в организации работы по **формированию у учащихся ценности здоровья и здорового образа жизни.**

В результате комплексного внедрения комплексной целевой программы «Здоровье» повысилась информированность и грамотность педагогов в вопросах здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий обучения и воспитания, что позволило достичь определенных результатов по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни. Анализ данных мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся школы свидетельствует о достаточной стабильности и результативности работы по корректировке образовательного процесса.

Одной из важнейших составляющих формирования стойких навыков поддержания и укрепления своего здоровья является внеклассная спортивно-массовая работа. В 2019 году:

- возросла занятость учащихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- увеличилось число учащихся, вовлеченных в работу спортивных секций (**Приложение №2**).

При организации учебной деятельности необходимо продолжить работу по реализации программы «Здоровье», включающей оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

С целью реализации Всероссийского комплекса ГТО в образовательных организациях, учащиеся школы принимали участие в сдаче нормативов.

Год	Количество	Результаты		
		золото	серебро	бронза
2016	22	3	10	9
2017	9	1	0	0
2018	0	0	0	0
2019	7	2	4	0

Формирование у учащихся навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих противостоять негативному влиянию среды, обеспечивается за счет вовлечения

ребят в разнообразную деятельность, направленную на развитие творческого потенциала учащихся, через

- систему дополнительного образования в школе и взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования (Приложение №3);
- участие в творческих группах и коллективах при проведении школьных, районных и областных мероприятий.
- активную деятельность военно-патриотического движения Юнармии,
- трудоустройство обучающихся (во время каникул) в МБУ МЦ «Мечта».

Для реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся, организации содержательного досуга в школе проводится ряд традиционных мероприятий.

Профилактика асоциального поведения и детской безнадзорности реализуется через:

- информационно-просветительскую работу;
- проведение дней профилактики с привлечением специалистов КДН, ОДН, центра «Семья»;
- проведение тематических общешкольных родительских собраний;
- совместную работу с ПДН отдела МВД России по Ставропольскому району, психологической службой.

Сведения об учащихся, состоящих на учете различного уровня

Учебный год	Внутришкольный учет		КДН		ПДН	
	чел	%	чел	%	чел	%
2016/2017	10	7	10	7	5	3,5
2017/2018	9	6	6	4	2	1,5
2018/2019	8	6,1	2	1,5	2	1,5

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив определяет для себя в качестве приоритетных направлений развития системы воспитательной работы - создание:

- единого воспитательного пространства, ориентированного на постоянный личностный рост, раскрытие потенциальных возможностей всех участников образовательного процесса;
- реализацию воспитательной системы, построенной на многообразном спектре педагогических технологий и обеспечивающей полноценное развитие участников образовательного процесса;
- комфортной среды для овладения обучающимися социальной грамотностью и компетентностями, необходимыми в жизни современного общества.

Организация питания учащихся

ЗАДАЧИ:

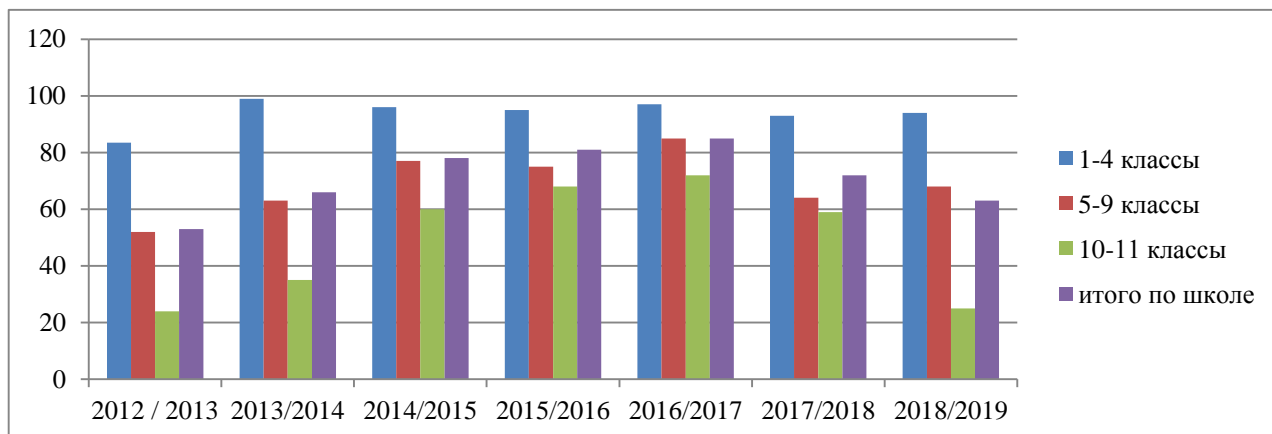
1. Обеспечить качество и сбалансированность рационов питания обучающихся.
2. Повысить доступность школьного питания, увеличить охват организованным питанием большего числа учащихся.

Организация горячего питания учащихся

1. Функционирование школьной столовой – школа работает по договору с ООО «Гамма - Плюс» г. Тольятти
2. Стоимость платного питания (завтрак) – средняя стоимость 64 (68) рублей.
3. Горячее питание организуется 1 раз в день.
4. Количество учащихся из малообеспеченных семей –74 человека.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся организовано одноразовое питание. Имеется школьная столовая на 80 посадочных мест. Учащиеся питаются 1 раз в день - завтраки. Качество пищи контролирует бракеражная комиссия ГБОУ СОШ с. Пискалы.

Охват горячим питанием обучающихся



Обеспечение безопасности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Имеется

- система пожарной сигнализации;
- система громкоговорящей связи;
- система видеонаблюдения (7 камер), позволяющая одновременно просматривать школьные помещения и прилегающую к зданию территорию;
- ограждение территории школы.

4. Ресурсы образовательной деятельности

4.1. Состояние материально технического оснащения.

ГБОУ СОШ с. Пискалы расположена в одном двухэтажном типовом учебном здании. Филиал расположен в одноэтажном здании в селе Новое Еремкино, где обучаются учащиеся с 1 по 4 класс, проживающие в с. Новое Еремкино.

Состояние материально-технического оснащения Учреждения удовлетворительное. Имеются все необходимые оборудованные учебные кабинеты и вспомогательные помещения (столовая, актовый зал, библиотека, спортзал и др. Общая площадь территории 5 га, 1,5 га которой занимают спортивная площадка и стадион. Образовательная деятельность осуществляется в 14 учебных кабинетах, оборудованных ученической мебелью и оснащенных необходимым учебным оборудованием. (Подробнее- <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru>)

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет» со скоростью 512 мб/с. Провайдер «Мегафон».

Создана беспроводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный обмен, в том числе и документооборот.

Проверить посещаемость и успеваемость своего ребенка родители могут в онлайн-режиме, благодаря [АСУ РСО](#).

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие физическое развитие детей, проведение спортивных соревнований и подвижных игр. Имеется спортивный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием. ([Подробнее- <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru>](#))

Медицинское сопровождение осуществляет закрепленный за Учреждением медицинский работник МБУЗ Ставропольская ЦРБ Пискалинская амбулатория.

График работы медицинского работника: понедельник - пятница с 8.00 до 14.00

Значимую роль в качественной организации образовательной деятельности играют учебные издания, используемые в образовательной деятельности. В Учреждении имеется мультимедийная библиотека. ([Подробнее - <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru>](#))

Для проведения массовых мероприятий, общешкольных собраний имеется оборудованный актовый зал на 120 мест.

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся. ([Подробнее - <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru>](#))

Материально-техническая база Учреждения обновляется. Для создания современных условий обучения и воспитания обучающихся, для повышения эффективности образовательной деятельности, качества образования, получаемого учащимися,

в 2019 году за счёт средств

- областного бюджета поставлено 300 экземпляров учебников на сумму 115624 рубля;
- областного бюджета поставлено оборудование для кабинета физики на сумму 51450 рублей.

4.2. Кадровое обеспечение.

В 2019 году в школе работало 16 педагогов ([приложение №4](#))

Коллектив представляет собой сочетание опытных (21 и более лет работы – 75%) и молодых педагогов (от 1 до 5 лет работы – 19%), что достаточно для создания и передачи коллективных традиций и педагогического опыта работы. Все это позволяет администрации четко выстраивать перспективную деятельность Учреждения, направленную на модернизацию образовательной деятельности, применение современных педагогических технологий, творческого подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся. Учителей со стажем работы до 5 лет в Учреждении – 19%.

37% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Педагоги Учреждения:

- владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного, разноуровневого обучения, используют в образовательной деятельности информационно-коммуникационные технологии, образовательные ресурсы Интернета, работают в системе АСУ РСО с электронным документооборотом.
- участвуют в работе экспертных советов и комиссий по проверке работ ГИА в форме ОГЭ;
- проводят открытые уроки, мастер-классы для коллег Учреждения, района, округа;
- участвуют в конкурсах профессионального мастерства;
- участвуют в научно – практических конференциях, педагогических форумах (в том числе Интернет форумах);
- осуществляют обмен педагогическим опытом не только внутри школы, но и на уровне округа, области (проведение семинаров, в том числе дистанционных, сетевых, Интернет-семинарах).

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

2019 год

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Субсидия на государственное задание	7771,3	9460,6	17231,9
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	7771,3		7771,3
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		9460,6	9460,6
Субсидия на иные цели	1409,9	1355,9	2765,8
ВСЕГО:	9181,2	10816,5	19997,7

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	7771,3		7771,3
Численность	141		141
Финансирование на 1 учащегося	55,12		55,12
Дошкольное образование			
Объём финансирования		9460,6	9460,6
Численность		90	90
Финансирование на 1 учащегося		105,12	105,12

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Заработная плата	6533,4	7570,8	14104,2
Прочие выплаты	0	1,6	1,6
Начисления на оплату труда	1957,4	2272	4229,4
Услуги связи	139	9	148
Аренда помещений	60	0	60
Услуги по содержанию имущества	74,6	0	74,6
Прочие услуги, работы	170,8	29,3	200,1
Прочие расходы	25,5	0	25,5
Приобретение основных средств	16,3	8,2	24,5
Приобретение материальных запасов	204,2	925,6	1129,8
ИТОГО:	9181,2	10816,5	19997,7

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	8490,8	9842,8	18333,6

Фонд оплаты труда педагогических работников	5165	4999,3	10164,3
Размер стимулирующей части ФОТ	1545,3	2785,5	4330,8
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%	100%	100%
75% - 100 %	100%	100%	100%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%	100%	100%
75% - 100 %	100%	100%	100%

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	899,4	899,4
<i>в том числе родительская плата</i>		899,4	899,4
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0	60	60
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	959,4	959,4

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Услуги связи	0	0,3	0,3
Услуги по содержанию имущества	0	13,2	13,2
Прочие услуги, работы	0	82,3	82,3
Приобретение основных средств	178,6	90,7	269,3
Приобретение материальных запасов	0	772,9	772,9
ИТОГО:	178,6	959,4	1138

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Бюджет учреждения	9181,2	11775,9	20957,1
Средства бюджетов разных уровней	9181,2	10816,5	19997,7
Внебюджетные средства	0	959,4	959,4
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,00	8,15	4,58

5. Внешние связи и имидж Учреждения

Образовательная среда Учреждения представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов

Партнеры	ЦЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ
Администрация с.п. Пискалы м.р. Ставропольский	Организация труда и отдыха, работа с семьей	Участие учащихся в мероприятиях сельского поселения Пискалы, м.р. Ставропольский
МБУЗ Ставропольская ЦРБ Пискалинская амбулатория	Медицинский осмотр, встречи, беседы, классные часы	Проведение медицинских осмотров, проведение профилактических бесед
МБУК «Ставропольская МБ» филиал Пискалинская	Взаимопомощь, библиотечные уроки, выставки книг,	Участие учащихся в мероприятиях, организация и проведение

сельская библиотека	совместные мероприятия	мероприятий
ДК с.Пискалы	Взаимопомощь, совместные мероприятия, участие в художественной самодеятельности	Посещение учащимися кружков на базе ДК – 13%, проведение культурно – массовых мероприятий
СПДС «Колобок» с. Пискалы	Взаимопомощь, совместные мероприятия	Проведение совместных мероприятий
ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» (Центр «Семья»)	Работа с приемными семьями, психологическая профилактическая работа	Выполнение психолого-педагогического сопровождения детей и подростков
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации м.р. Ставропольский	Работа с детьми с осложненным поведением, профилактика правонарушений	Профилактическая работа
Отдел семьи, материнства и детства	Работа с проблемными приемными семьями, конкурсы, встречи	Выполнение психолого-педагогического сопровождения детей и подростков
СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки	Охват учащихся школы дополнительным образованием	Охват учащихся дополнительным образованием составляет 68%
СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка	Вовлечение подростков в спортивную деятельность, участие в соревнованиях	Охват учащихся дополнительным образованием составляет 65%, проведение систематических учебно-тренировочных занятий.
ООО «Гамма плюс»	Организация горячего питания обучающихся	Охват учащихся горячим питанием составляет 85 %
ОГИБДД МВД России по м.р. Ставропольский Самарской области	Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма	Случаев детского дорожно – транспортного травматизма за отчетный период нет
Тольяттинский краеведческий музей	Культурно – досуговая деятельность учащихся	Посещение учащихся начальной школы краеведческого музея за отчетный период
ООО «Газпром трансгаз Самара»	Оказание благотворительной помощи, трудоустройство подростков	Трудоустройство подростков в период летних каникул, оказание благотворительной помощи, участие в благотворительных проектах.
МБУ МЦ «Мечта»	Трудоустройство обучающихся	Трудоустройство подростков в период летних, осенних каникул

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

Публикации об ОУ в СМИ: публикации в «Ставрополь – на - Волге».

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте школы - <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru> и в медиатеке.

- Сведения о социальных партнерах ОУ.
- [Сведения о донорах и спонсорах ОУ.]
- [Сведения о благотворительных фондах и фондах целевого капитала, с которыми

работает учреждение.]

- [Тексты с описанием проектов, поддерживаемых донорами и фондами.]
- [Перечень услуг, оказываемых населению, и условия их оказания.]

7. Выводы о деятельности школы и перспективы её развития

Проблемы, выявленные в ходе анализа:

- Невысокий процент количества учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- Недостаточное количество точек свободного доступа к Интернету;
- Недостаточно высокий уровень процент охвата горячим питанием (85%);
- Недостаточное количество современных компьютеров (4 ученика на 1 компьютер);
- Низкая скорость работы сети Интернет
- Низкий процент категоричности педагогов

Цели школы сформулированы в соответствии с региональными целями образования Самарской области до 2020 года:

1. Создание условий для развития кадрового потенциала.
2. Создание современной системы оценки качества образования, включающей в себя: регулярные исследования, опирающиеся на передовой российский и мировой опыт; систему мониторинга, способную выявлять индивидуальный прогресс учащихся на основе их учебных и внеучебных достижений, результатов социализации учащихся.
3. Создание условий для качественной реализации воспитательной (социализирующей) функции образовательного учреждения. Развитие системы гражданского воспитания, в том числе её составной части – системы экологического воспитания.
4. Создание в региональной системе образования современной материально-технической базы.

На основе проведенного анализа работы школы педагогический коллектив намечает следующие целевые задачи на 2020/2021 учебный год:

Цель: формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

Основные задачи.

1. Обеспечение достижения образовательного стандарта.

Индикаторы достижений:

- доведение количества обучаемых, осваивающих программу на «4» и «5» до 43%:
 - ⇒ в 1-4 классах -41%
 - ⇒ в 5-8 классах -47%
 - ⇒ в 10- 11 классе -42%;
- доведение до 100% преодоления выпускниками минимального порога по результатам ЕГЭ, повышение среднего балла по результатам ЕГЭ;
- сохранение 100% успеваемости по результатам ГИА в 9 классе:

2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Индикаторы достижений:

- доведение охвата горячим питанием учащихся – 85%
- вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 90 %

3. Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся.

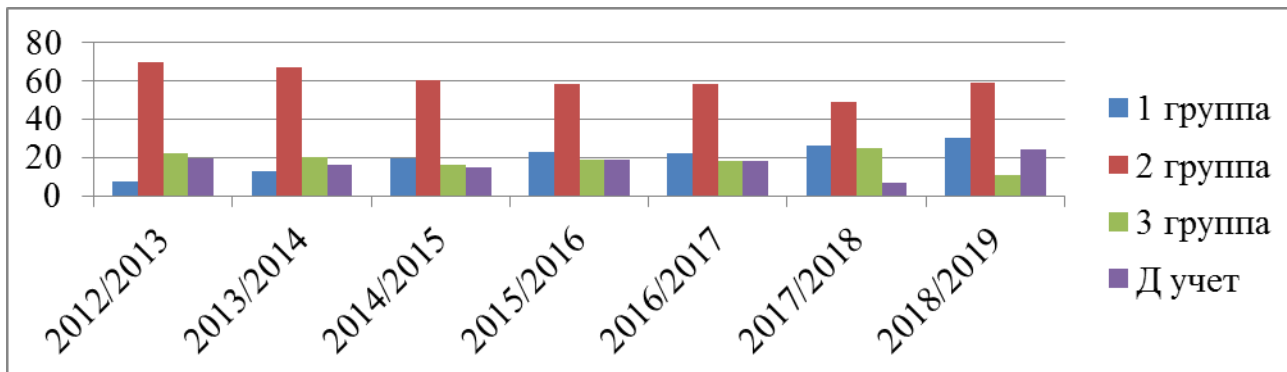
Индикаторы достижений:

- вовлечение 85% учащихся в социальное проектирование

- повышение уровня экологической грамотности через вовлечение 35% учащихся в волонтерское движение.
- Доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 60 %

Приложение №2

Состояние здоровья учащихся:



I – здоровые дети;

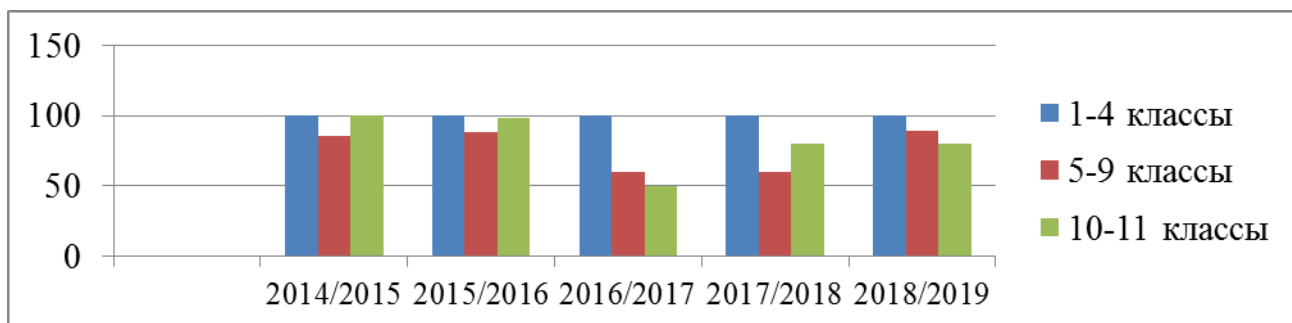
II – здоровые дети с незначительными отклонениями в состоянии здоровья;

III – больные дети со стойкими отклонениями в состоянии здоровья;

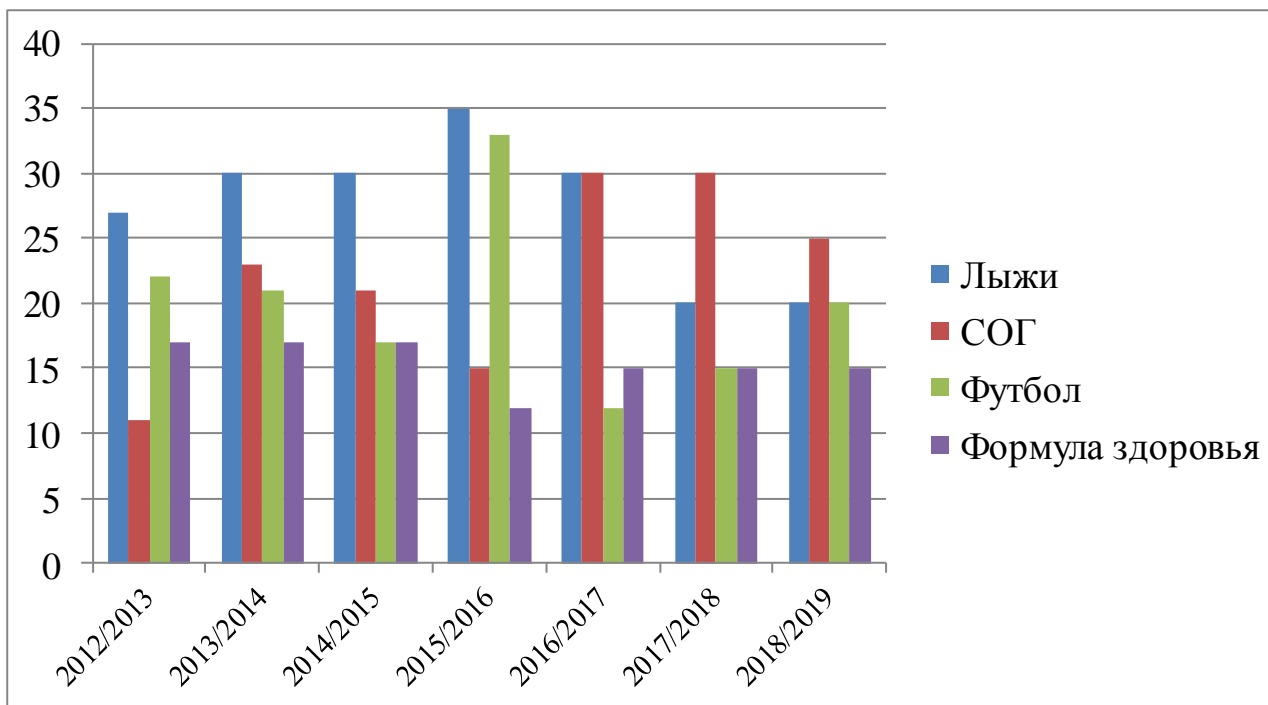
«Д» – дети с хроническими заболеваниями.

Приложение №3

Занятость учащихся в школьных спортивно-массовых мероприятиях



Информация о наличии и посещаемости спортивных секций в ГБОУ СОШ с. Пискалы



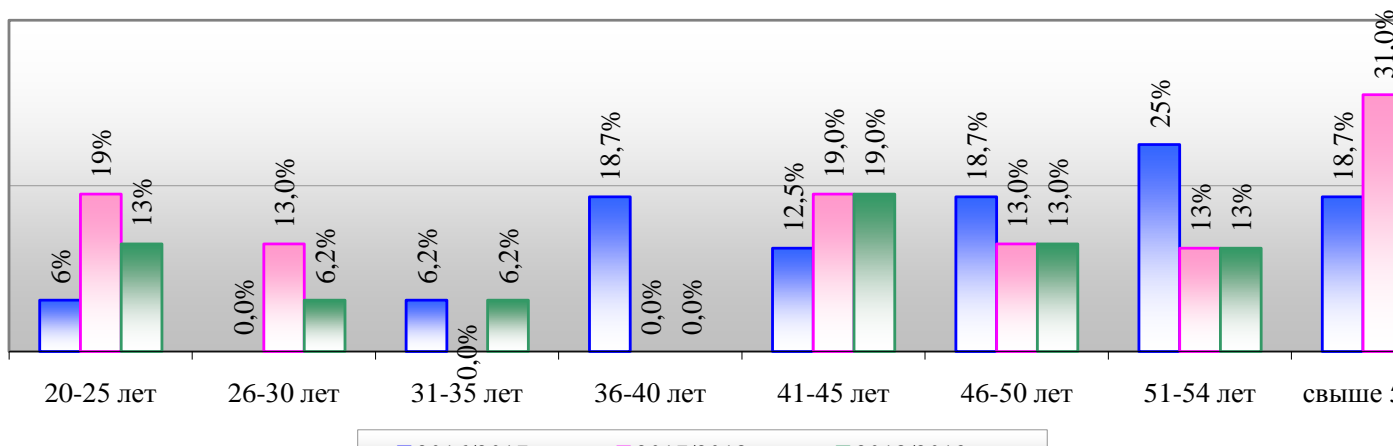
Занятость учащихся в спортивно-массовых мероприятиях учащихся увеличилась, в связи с повышением количества самих мероприятий, мотивации учащихся к активному образу жизни и достаточной сформированности потребности в ЗОЖ.

Приложение №4

Характеристика педагогического коллектива

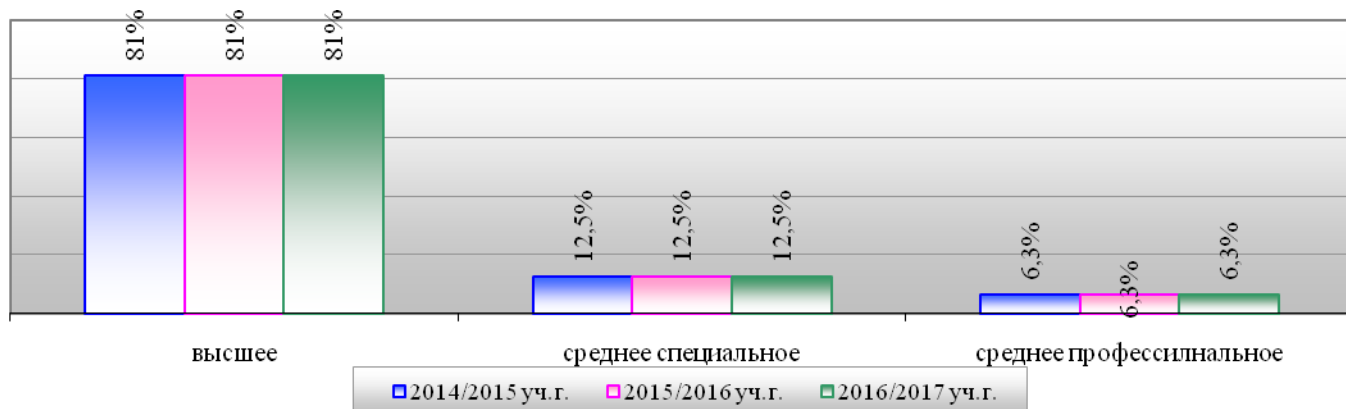
- по возрасту (основной состав)

20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	свыше 55 лет
2	1	1	0	3	2	2	5



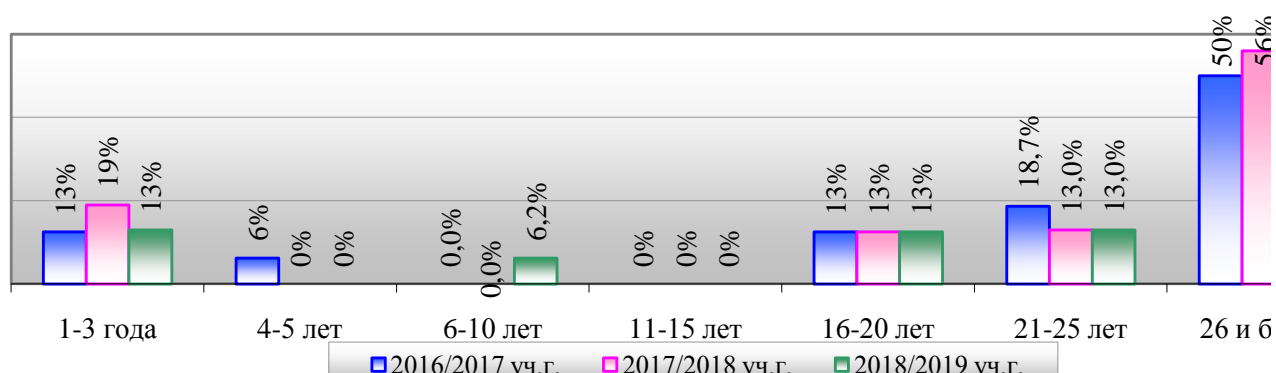
- по уровню образования (основной состав)

<i>Всего</i>	<i>Высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>Среднее профессиональное</i>
16	13 (81,2%)	2(12,5%)	1(6,3%)



- по стажу работы (основной состав)

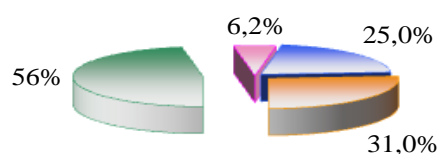
1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	0	1	0	2	2	9



- по квалификационным категориям

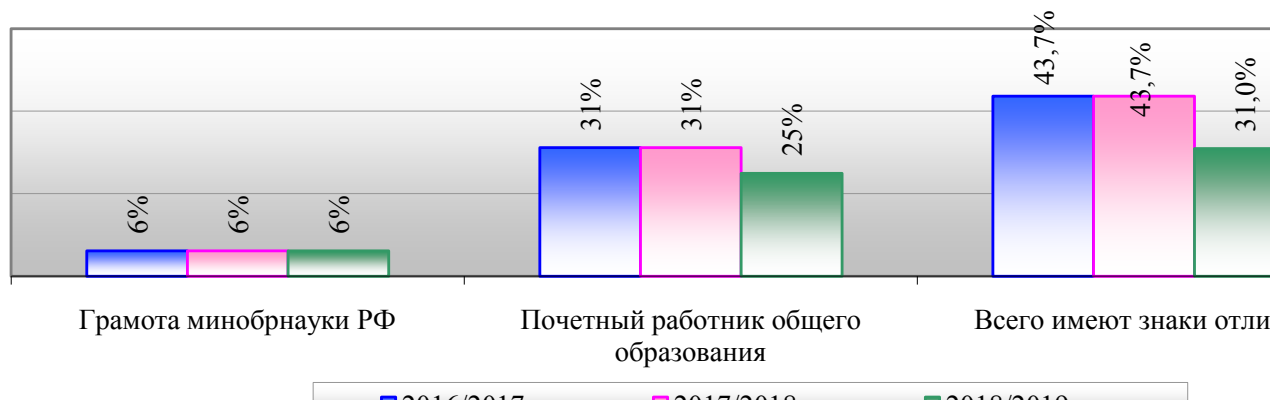
педагогические работники (учителя)

Всего (имеют категорию)	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
5(31,2%)	1 (6,2%)	4 (25%)	9(56%)



- количество работников, имеющих отличия:

Всего	в том числе		
	Почетный работник общего образования	Грамота Министерства образования и науки РФ	Заслуженный учитель
5 (31%)	4 (25%)	1 (6,25%)	0 (0%)



Выписка
из протокола заседания Управляющего Совета
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района
Ставропольский Самарской области

(протокол № 5 от 17.03.2020)

Присутствовало: 10 человек

Повестка дня:

1. Согласование отчета о результатах самообследования за 2019 год.

Слушали:

директора ГБОУ СОШ с. Пискалы - Гаврилову О.В.,
руководителя структурного подразделения - Дудченко Н.К.

Голосовали: единогласно

Решение:

согласовать отчет о результатах самообследования за 2019 год.

Секретарь



Е.М. Никушина

Отчет о результатах самообследования

Структурное подразделение «детский сад "Колобок"»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы
муниципального района Ставропольский Самарской области.

за 2019 год

Рабочая группа:

Н.К. Дудченко - руководитель СПДС «Колобок» с. Пискалы

О.Н. Нуфер - старший воспитатель

А.Д. Нагайцева - младший воспитатель

Структура и содержание отчета

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Формальная характеристика.
- 1.2. Характеристика состава воспитанников.
- 1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников.

2. Цели и результаты развития

- 2.1. Миссия и цели на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Оценка степени достижения целей за отчетный период
- 2.3. Результаты образовательной деятельности.
- 2.4. Результаты внешнего контроля деятельности.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательной деятельности.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательной деятельности.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.
 - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности детей.

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательной деятельности
- 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательной деятельности

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС «Колобок» с. Пискалы

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж

- 6.1. Партнеры образовательного учреждения.
- 6.2. Признание результатов работы на различных уровнях.

7. Выводы о деятельности и перспективы развития СПДС «Колобок» с. Пискалы

8. Формы обратной связи

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика.

Сведения об учреждении	Структурное подразделение «детский сад "Колобок"» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы, муниципального района Ставропольский Самарской области (краткое наименование СПДС «Колобок» с. Пискалы) реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования
Руководитель структурного подразделения	Дудченко Наталья Константиновна, имеет высшее педагогическое образование, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации, педагогический стаж работы 41 год, стаж административной работы 30 лет.
Устав	Утвержден приказом Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, № 24-од от 21 апреля 2015г., и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 05.06.2015 №1233
Контактная информация	Юридический адрес: 445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Дружбы, д. 2а Контактный телефон: 8 (848) 234-114 Адрес электронной почты: piskaly_sch@samara.edu.ru Фактический адрес: 445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Советская 32а Контактные телефоны: 8 (848) 234-143 (факс), 234-143 Адрес электронной почты: doo_piskaly_sch_ctv@samara.edu.ru
Режим работы	С 7:00 до 19:00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность	СПДС «Колобок» с. Пискалы занимает двухэтажное здание построенное в 1971 году площадью 1366 кв.м; 4 группы - 120 детей.
Общая площадь земельного участка	Площадь участка 0,56 га. Прогулочные участки оборудованы в соответствии с требованиями действующих СанПиН.
Дополнительные помещения:	Для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка, баскетбольная площадка; для коррекционно-развивающей работы с детьми: 2 логопедических кабинета; для художественно-эстетического развития детей: музыкальный зал

СПДС «Колобок» с. Пискалы осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом ГБОУ СОШ с. Пискалы, Договором между СПДС «Колобок» с. Пискалы и родителями (законными представителями) ребенка, правилами

внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, Положением о СПДС «Колобок» с. Пискалы и другими нормативно-правовыми актами.

1.2.Характеристика состава воспитанников

№	Показатели	2017	2018	2019
1	Количество групп	4	4	4
2	Общеразвивающие группы	1	1	1
	Комбинированные группы	3	3	3
3	Общая численность воспитанников,	90	90	96
	из них:	46	50	53
	- мальчиков	44	40	43
	- девочек			
4	Структура состава воспитанников:			
	- количество воспитанников, проживающих в с. Пискалы	89	88	92
	- количество воспитанников, проживающих в других населенных пунктах	1	2	4

1.3.Информация о продолжении обучения воспитанников

Год	Количество детей (выпускников)	Количество детей, поступивших в общеобразовательную школу
2017	16	16 – 100%
2018	14	14 – 100%
2019	13	13 – 100%

Взаимодействие детского сада и школы осуществляется на основе сотрудничества, построено на законодательной основе и нормативно-правовой базе.

Педагогический коллектив СПДС «Колобок» с. Пискалы, уделяет внимание преемственности и непрерывности в содержании образовательной деятельности с учетом возраста детей, обеспечивает готовность выпускников к обучению в школе. Основу подготовленности детей к школе составляет всестороннее развитие личности ребенка (умственное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое), осуществляемое в детском саду.

Овладение знаниями, умениями, навыками в математике, развитии речи, ознакомлении с природой и окружающим миром является фундаментом для успешного обучения в школе.

Основная доля воспитанников детского сада поступает в ГБОУ СОШ с. Пискалы.

2.Цели и результаты развития

2.1.Миссия

Миссия: воспитание социально-адаптированной личности, направленной на обеспечение здорового образа жизни, имеющей высокие возможности к обучению в школе и обладающей сформированными базовыми компетенциями.

Цель: организация условий направленных на развитие психофизического здоровья детей и их личностного и интеллектуального развития.

Задачи:

1. Охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В СПДС «Колобок» с. Пискалы реализуются:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования СПДС «Колобок» с. Пискалы, разработанная в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

-Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи СПДС «Колобок» с. Пискалы.

Обеспечивая развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в детском саду охвачены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.2. Оценка степени достижения целей за отчетный период

1. Задача на 2018/2019 учебный год

Образовательная область «Физическое развитие»

Снизить заболеваемость на 1%. Совершенствовать у детей дошкольного возраста технику выполнения основного вида движения (прыжки)

Фактический результат

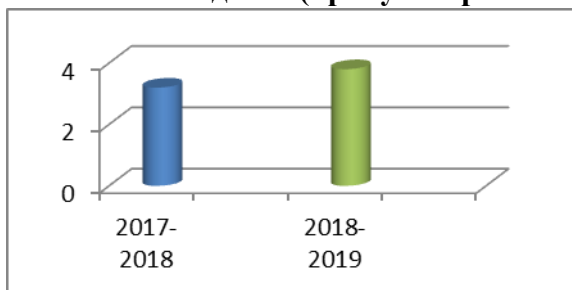
Причины

Показатели физического здоровья детей

Патологии	2018
I гр	30
II гр	57
III гр	2
IV гр	0
V гр	0
ОНР	32
ЗРР	9
С нарушением зрения	1
С нарушением осанки	2
С плоскостопием	6
ЧБД	9

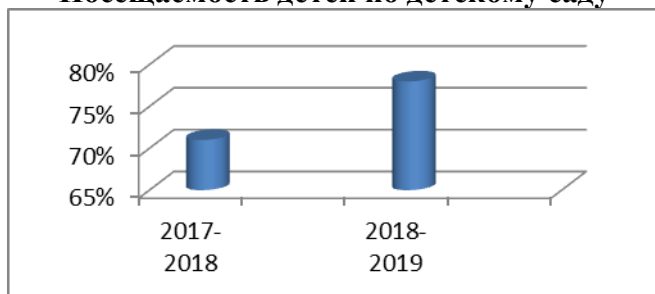
Условия по здоровьесбережению соответствуют СанПиН. Отмечено, что в течение года было уделено достаточно внимания проблеме сохранения и укрепления физического здоровья детей. Показатели физического здоровья на 90 детей распределились следующим образом: уменьшились дети с I группой здоровья, прибавилось детей со II группой здоровья, добавился 1 ребенок с III группой. Выявлено, что детей с IV группой здоровья нет. Результаты медицинского обследования показали, что у 100% детей показатель соответствует среднему физическому развитию. В общем, по детскому саду наблюдается повышение случаев заболеваемости по сравнению с прошлым годом с 70 до 72 случаев. Увеличилось количество дней по болезни. В 1 младшей группе на 46 дней, в дошкольных группах на 18 дней. Это связано с тем, что в этом году есть случаи капельной инфекции (ветряная оспа). Пропуск по болезни в 1 младшей группе повысился на 1,4 дня и составляет 5,2 дня на одного ребенка, в дошкольных группах повысился на 0,3 дня и составляет 3,3 дня на 1 ребенка. В общем, по детскому саду наблюдается повышение пропусков по болезни на 0,6 дня.

Заболеваемость детей (пропуск 1 ребёнком)



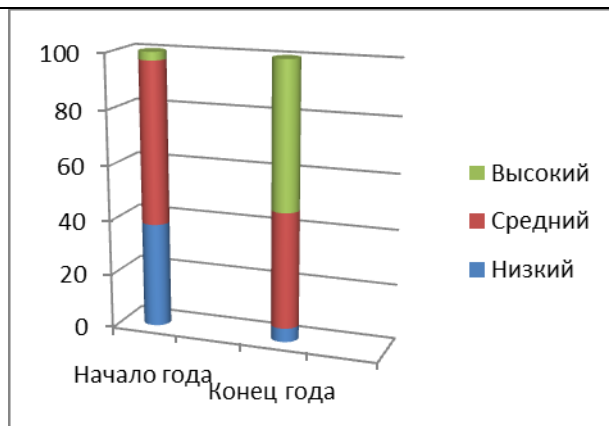
Вывод: показатель заболеваемости повысился на 0,6 дня и составляет 3,8 дня.

Посещаемость детей по детскому саду



Вывод: посещаемость повысилась на 7% и составляет 78%.

Показатели физической подготовленности детей



Вывод: показатель физической подготовленности вырос по высокому и среднему уровню на 33%, по низкому уровню снижен на 33%.

Наблюдения за детьми в процессе активной двигательной деятельности показали, что система физкультурно-оздоровительной работы с детьми способствовала достижению высоких результатов физической подготовленности детей. Оценка физической подготовленности на конец учебного года показала, что высокое развитие имеют 39% детей, среднее развитие - 59% детей, низкое развитие - 2%.

В детском саду в достаточном количестве имеется спортивное оборудование для выполнения основных видов движения.

Анализ выполнения физкультурно-оздоровительных мероприятий показал, что запланированные мероприятия выполняются систематически, методически грамотно.

Наряду с позитивной динамикой физической подготовленности, положительными результатами решения годовой задачи, по результатам контроля, диагностики на конец учебного года, наблюдения за деятельностью детей выявлено, что необходимо продолжить работу с воспитанниками по формированию навыков здорового образа жизни. Также необходимо продолжить работу по привлечению родителей к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Вывод: В следующем учебном году целесообразно продолжить работу по снижению заболеваемости детей. Способствовать формированию навыков здорового образа жизни.

Задача на 2018/2019 учебный год

Образовательная область «Речевое развитие»

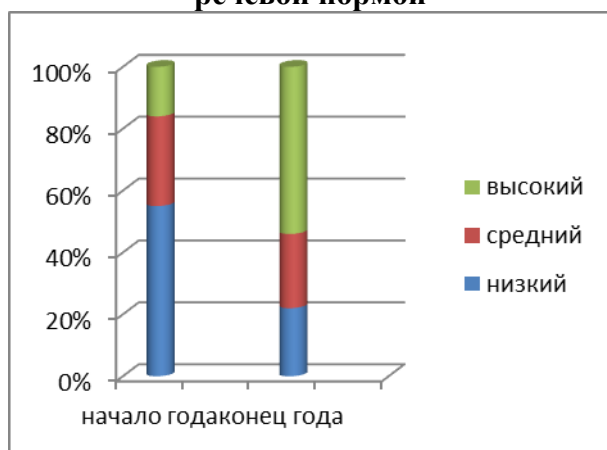
Повысить высокий уровень звуковой культуры речи у 35% дошкольников с речевой

нормой, у 15% детей с ОВЗ.

Фактический результат

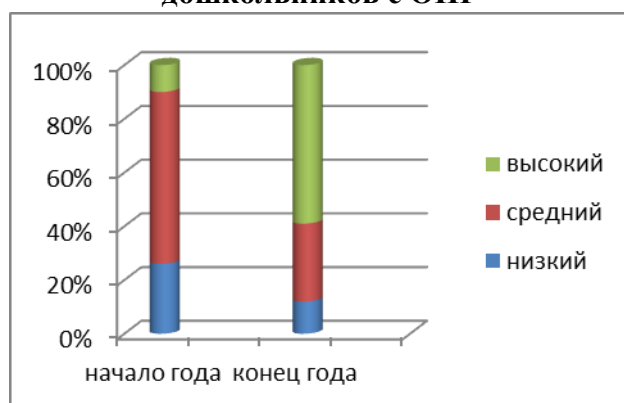
Причины

Уровень развития звуковой культуры речи у детей с речевой нормой



Вывод: уровень освоения программы по высокому и среднему уровню составил 78%.

Уровень развития звуковой культуры речи у дошкольников с ОНР



Вывод: уровень освоения программы по высокому и среднему уровню составил 88%.

В ходе работы с детьми выявлено, что словарь сформирован на недостаточном уровне.

В работе использовались различные технологии с целью совершенствования речевого развития детей.

Положительные результаты дали коллективные просмотры совместной деятельности педагогов с детьми по речевому развитию детей. Также способствовали обмену опытом между педагогами применение традиционных и нетрадиционных форм и методов работы с детьми в речевом развитии.

Учитывая динамику индивидуального развития детей, можно сделать вывод, что у детей отмечаются затруднения по развитию речи. Исходя из того, что в детском саду 33% дети среднего и старшего дошкольного возраста имеют тяжелые нарушения речи, особенно актуальной проблемой для них, является работа над развитием связной речи. Необходимо усилить работу с детьми по совершенствованию диалогической и монологической формы речи. Также у детей вызывает затруднение содержательное и выразительное пересказывание литературного текста. Поэтому работа над данной задачей будет поставлена перед педагогическим коллективом на следующий учебный год.

В ходе тематического, оперативного контроля, выявлено, что необходимо расширение форм работы по взаимодействию логопеда, воспитателей и родителей. Также необходимо продолжить работу по оснащению речевых уголков наглядным материалом, дидактическими играми.

Вывод: выявленные трудности в развитии речи детей, требуют продолжения работы по развитию и совершенствованию связной речи в следующем учебном году.

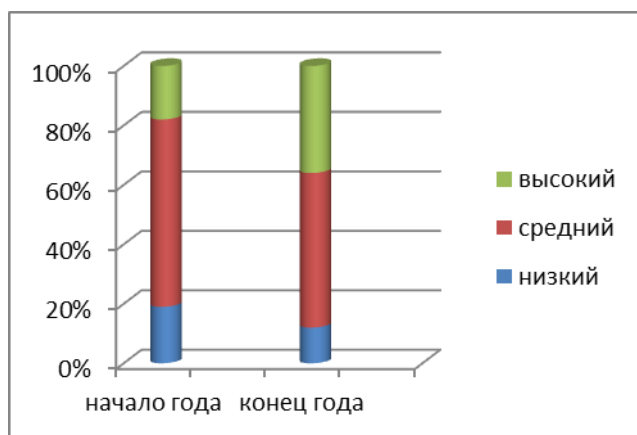
Задача на 2018/2019 учебный год

Образовательная область «Познавательное развитие»

Сформировать нравственно-патриотические чувства к родному краю у 45% дошкольников на высоком уровне.

Фактический результат

Уровень формирования основ патриотизма



Вывод: программу на высоком и среднем уровне освоили 88% детей старшего дошкольного возраста.

Причины

В ходе работы отмечено, в течение года достаточно уделено внимания для решения годовой задачи. Через проектную деятельность и различные формы работы с детьми у старших дошкольников сформированы как первичные представления к родному краю, так и познавательные интересы к родной стране, государственным праздникам, к Российской армии, событиям Великой Отечественной войны.

Исходя из результатов анализа работы, просмотра открытых мероприятий, собеседования с детьми и выявленных интересов детей коллектив продолжит работу по познавательному развитию и актуальной теме патриотического воспитания, направление духовно-нравственное воспитание.

Вывод: в следующем учебном году будет продолжена работа по повышению уровня познавательного развития детей дошкольного возраста, через усвоение высоких моральных норм, традиций, устоев семьи, коллектива и общества, приобщение к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство, своеобразие и гармоничное сочетание культур народов Поволжья.

2.3. Результаты образовательной деятельности

Работа педагогического коллектива велась по всем направлениям Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СПДС «Колобок» с. Пискалы. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое развитие.

В соответствии с планом контроля решения годовых задач в СПДС «Колобок» проводилась диагностика освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми дошкольного возраста.

Результаты мониторинга освоения детьми программы

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н

Речевое развитие		11	31	58	58	24	18
Познание	Ребенок и окружающий мир	6	42	52	61	35	4
	ФЭМП	5	35	60	39	49	12
	Конструирование	6	45	49	57	43	0
Музыка		0	56	44	24	69	7
Физическая культура		14	49	37	64	28	8
Художественное творчество		5	43	52	53	38	9
Общий показатель		7	43	50	51	41	8

Вывод: В диагностике участвовало 72 ребенка, что составило 80%. Диагностическое обследование помогает выявить зону ближайшего развития ребёнка.

Освоение детьми Основной общеобразовательной программы составляет: на начало учебного года – 50%, на конец учебного года – 92%

Динамика усвоения материала программы по высокому и среднему уровню составила 42%.

Педагогам предстояло помочь детям усвоить программный материал по всем разделам. Особое внимание уделялось детям имеющих низкий уровень знаний, с ними планировалась индивидуальная работа.

Исходя из вышеизложенного, можно отметить, что результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей подтвердили эффективность проделанной работы. Годовые задачи были реализованы, план мероприятий выполнен, полученный результат соответствует ожидаемому. Работа педагогического коллектива ведётся планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. В практике работы с детьми педагогами используются инновационные технологии. Годовые задачи на следующий учебный год ставятся исходя из результатов анализа работы за прошедший учебный год.

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является обеспечение высокого уровня интеллектуального развития детей, их подготовка к обучению в школе и поэтому одной из задач являлось повышение качества образования детей старшего дошкольного возраста при реализации основных направлений развития ребёнка. Специалистами Ставропольского отделения «Центра диагностики и консультирования Самарской области» Ставропольского отделения проведено психологическое обследование детей подготовительной группы на предмет готовности к школьному обучению. Цель психологического обследования: определение уровня интеллектуальной и мотивационной готовности к обучению в школе. Анализируются следующие психические процессы: слуховая и зрительная память, слуховое и зрительное восприятие, логическое мышление, осведомленность об окружающем мире, произвольность деятельности, познавательная активность. В обследовании приняли участие 12 детей подготовительной группы. Получены следующие результаты: 58% (7 детей) с высоким уровнем готовности к школьному обучению и учебной мотивацией, 34% (4 ребёнка) со средним уровнем готовности к школьному обучению и учебной мотивацией, 8% (1 ребёнок) имеет низкий уровень готовности и учебную мотивацию.

Кроме основного педагогического процесса в СПДС «Колобок» с. Пискалы, с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка, максимального раскрытия физического и творческого потенциала в разных видах деятельности, действует система дополнительных образовательных бесплатных услуг за рамками основной образовательной деятельности, по следующим направлениям: физкультурно - оздоровительное, художественно – эстетическое

Дополнительное образование дошкольников социально востребовано, одобряется и приветствуется родителями наших воспитанников, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение, всестороннее и своевременное развитие личности ребенка. Педагогический коллектив реагирует на потребности и интересы детей и их родителей, оказывает помощь и поддержку

способностям и талантам воспитанников, создавая эффективные условия для качественно нового уровня их индивидуального развития. Набор в кружки осуществлялся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностей и желаний детей. 30 детей посещают кружки художественно-эстетического направления, 15 детей физкультурно-спортивную секцию дополнительного образования, что составляет 50%. Результаты кружков и студий представлены на выставках детского творчества, концертах, фестивалях, соревнованиях.

Руководителями кружков разработаны перспективные планы, обеспечивающие деятельность кружков.

Педагогический коллектив СПДС «Колобок» с. Пискалы определил следующие основные задачи, при реализации дополнительных образовательных услуг:

- Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам;
- Воспитание у детей коммуникативных качеств;
- Реализация инновационных проектов и программ;
- Развивать в детях творческую активность, не навязывая собственных мнений и вкусов, пробудить в каждом ребенке веру в его художественно-творческие способности, индивидуальность, неповторимость;
- Развить у детей эстетического восприятия эстетического вкуса и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности.

Кружки, секции	Руководители	Возраст детей	Количество детей
Спортивная секция «Спортландия»	Шабернева Лариса Сергеевна (инструктор по физической культуре)	5 - 7 лет	15
Кружок тестопластики «Весёлые мастера»	Евграфова Лариса Алексеевна (воспитатель)	5 - 7 лет	15
Изостудия «Радуга»	Нуфер Ольга Николаевна (старший воспитатель)	5 - 7 лет	15

2.4 Результаты внешнего контроля деятельности

Дата	Тема	Комиссия	Результат
Сентябрь 2019 года	1. Анализ работы СПДС за 2018/2019 учебный год	Центральное управление министерства образования и науки Самарской области	Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям: проанализировано выполнение и реализация образовательной деятельности коллектива СПДС, сделаны выводы. Годовые задачи на следующий учебный год ставятся исходя из результатов анализа работы за прошедший учебный год.
	2. Годовой план СПДС на 2019-2020 учебный год		План работы в СПДС «Колобок» с. Пискалы, на 2019-2020 учебный год - годовой план работы показывает, что используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно-эстетического

		развития детей, успешно реализуется стандарт дошкольного образования.
	3. Анализ календарных учебных графиков	Составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

3. Содержание и технологии образовательной деятельности

3.1 Описание содержания и технологий образовательной деятельности

Программно - методическое обеспечение образовательного процесса основано на комплексировании Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СПДС «Колобок», парциальных программ и педагогических технологий, что обеспечивает физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие воспитанников.

Организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательно-речевого цикла, так как работа строится по единым лексическим темам.

В СПДС «Колобок» с. Пискалы реализуются:

- Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СПДС «Колобок» с. Пискалы.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи СПДС «Колобок» с. Пискалы.

Используются парциальные программы, педагогические технологии:

Образовательная область «Физическое развитие»:

«Физическое воспитание в детском саду» Степаненкова Э.Я.

«Методика физического воспитания» Степаненкова Э.Я.

«Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» Н.С. Голицына

«Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» Новикова

И.М.

Образовательная область «Социально–коммуникативное развитие»:

«Игровая деятельность в детском саду» Губанова Н.Ф.

«Я – человек. Мой мир» Козлова С.А.

«Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Андреева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина

Р.Б.

Образовательная область «Речевое развитие»:

«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С

«Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.

«Приобщение детей к художественной литературе» Гербова В.В.

«Обучение дошкольников грамоте» Варенцова Н.С.

«Воспитание звуковой культуры речи» Максаков А.И.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

«Математика в детском саду» Новикова Н.П.

«Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников» Николаева С.Н.

«Экологическое воспитание в детском саду» Соломенникова О.А.

«Формирование элементарных математических представлений» Арапова — Пискарева Н.А.

«Ребенок и окружающий мир» Дыбина О.В.

«Я живу на Самарской земле» региональный компонент» Дыбина О.В.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
- «Детское художественное творчество» Комарова Т.С.
- «Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В.
- «Музыкальное воспитание в детском саду» Зацепина М.Б.
- «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Зацепина М. Б.

Приоритетные направления работы

- Физкультурно – оздоровительное.
- Коррекционно - развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ (социально-педагогическое направление).

1. Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется через физическое развитие.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Для реализации задач физкультурно-оздоровительного направления в детском саду работает инструктор по физической культуре и созданы необходимые условия. Оборудованы:

- физкультурно-музыкальный зал;
- спортивная площадка;
- баскетбольная площадка;
- зоны двигательной активности в группах;
- веранды и прогулочные площадки.

Физическое развитие проходит через различные формы:

- физкультурно-оздоровительные и здоровьесберегающие мероприятия;
- физкультурно – досуговые;
- практикумы;
- самостоятельная двигательная деятельность;
- дополнительные образовательные услуги;
- совместные мероприятия с родителями.

2. Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Основной формой организации учебно-коррекционной работы были фронтальные подгрупповые и индивидуальные занятия. Работа планировалась в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи СПДС «Колобок» с. Пискалы.

Задачи коррекционно-развивающего сопровождения:

- изучение состояния здоровья ребенка;
- изучение особенностей развития речевой деятельности;
- изучение социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений в дошкольный период жизни,
- оказание консультативных услуг всем участникам психолого-педагогического сопровождения.

Коррекционная работа направлена:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи;
- на разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Организация работы в коррекционных группах обеспечивает детям развития речи, познавательных интересов, мышления, памяти.

В работе с детьми использовалась «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи с 4 до 7 лет» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, методические пособия Н. В. Нищева, В.В. Коноваленко и Н.В. Коноваленко.

В 2019 году в группах комбинированной направленности обучалось 30 дошкольников, имеющих логопедическое заключение ПМПК. Функционировало 3 группы комбинированной направленности для детей с ОНР (старшая группа – 11 детей, подготовительная к школе группа – 4 ребенка, средняя группа -15 детей). С этими детьми, велось систематическое коррекционно - развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития, через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу.

Организованная образовательная деятельность по развитию речи в комбинированных группах проводилась учителем-логопедом и воспитателями. Во всех группах подобран лексический материал для работы с детьми по всем направлениям деятельности, в течение всего дня.

Работа по комплексному коррекционно-развивающему сопровождению осуществлялась двумя учителями-логопедами. Специалисты в работу с детьми включают инновационные технологии: мультимедийные презентации, мнемотехника. Проводят работу с родителями групп комбинированной направленности: собрания, консультации, оформлен наглядный материал в родительских уголках, выпускаются газеты по лексическим темам.

Из 14 детей подготовительной группы обследованных на ПМПК перед поступлением в 1 класс – 4 ребенка обучались по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями речи. По результатам психолого-медико-педагогической комиссии логопедические нарушения не выявлены.

Проанализировав коррекционно-образовательный процесс в детском саду для детей с нарушениями речи, можно сделать вывод:

- образовательный процесс и коррекционно-логопедическая работа строились в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии;
- наблюдается положительная динамика в развитии устной речи детей у 100% детей;
- внедрены инновационные технологии: мультимедийные презентации, компьютерные логопедические программы;
- проводилась систематическая и компетентная коррекция всех нарушенных компонентов речи.

В 2020 учебном году коррекционная работа будет продолжена с детьми с ОНР средней, старшей, подготовительной группы комбинированной направленности. Следует обратить внимание на детей пропускающих коррекционные занятия без уважительных причин.

3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательной деятельности

3.2.1.Здоровьесбережение воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья детей является одной из главных задач работы педагогического коллектива. В целях реализации задач по физическому развитию и укреплению здоровья в СПДС «Колобок» с. Пискалы организован двигательный режим, охрана психического здоровья, профилактическая работа.

В течение 2019 года в СПДС «Колобок» с. Пискалы, традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников, которые направлены на:

- сохранение и укрепление здоровья детей;

- снижение уровня заболеваемости;
- повышение уровня физической подготовленности;
- формирование у всех субъектов образовательного процесса ответственности за сохранение собственного здоровья.

Особое внимание уделяется физкультурным занятиям, закаливающим и профилактическим мероприятиям.

Предметом пристального внимания педагогов дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. В каждой группе имеются спортивные миниуголки. Уголки оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологически чистого материала. Содержание физкультурных уголков пополняется и обновляется, что обеспечивает достаточный уровень физической активности детей всех возрастных групп. Воспитатели способствуют формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, бережному отношению к своему организму, представлению о том, что вредно и полезно для здоровья, созданию возможности для активного участия детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Анализ посещаемости

Год	Посещаемость	Посещено д/дн	Пропущено всего д/дней	Пропущено по болезни	
				Всего дней	За год на 1ребенка дней
2017	73%	11001	4131	474	5,6
2018	71%	11084	4588	279	4,6
2019	77%	15582	4563	226	2,6

Вывод:

- посещаемость повысилась на 6%;
- снижен показатель пропуска по болезни на 53 дня;
- снижен показатель пропуска дней по болезни на 1 ребёнка на 0,6 дня.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Год	Группа здоровья (количество детей)				Частоболеющие дети в %	Физическое развитие		Степень адаптации в %		
	1-я	2-я	3-я	4-я		Норма	отклон	легкая	средняя	тяжелая
2017	30	3			13	86	0	73	23	4
2018	27	8			10	89	0	59	29	12
2019	44	8			8	96	0	78	28	0

Вывод:

- по сравнению с прошлым годом увеличилось число детей с 1 группой здоровья на 7 детей;
- уровень детей с третьей группой здоровья увеличился на 2 ребенка;
- отсутствуют дети с четвертой группой здоровья;

Количество часто болеющих детей снизилось на 2%.

В СПДС «Колобок» с. Пискалы функционирует группа раннего возраста. В 2019 году ее посещало 22 ребенка в возрасте от 1,6 месяцев до 3 лет. Для того чтобы адаптация ребенка к новым условиям прошла как можно спокойнее родители (законные представители) детей должны знать больше об особенностях этого сложного периода, поэтому большое внимание уделяется педагогическому обследованию детей, знакомству с семьями, предварительному тестированию родителей (законных представителей) детей для определения готовности поступления ребёнка в детский сад. Что помогает педагогам уже при первом знакомстве и собеседовании определить проблемы, которые могут возникнуть у ребенка, предполагают индивидуальный подход к детям в детском саду и семье в период адаптации.

Степень адаптации детей группы раннего возраста

Год	Степень адаптации (дети)		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2017	16	5	1
2018	10	5	2
2019	14	4	0

Вывод: Проведенный анализ в течение адаптационного процесса показал: адаптация воспитанников по прогнозу: готовы к поступлению в СПДС 78% детей, условно готовы 28% детей, тяжелая степень адаптации у детей не наблюдалось.

Организация питания воспитанников

Организацию питания в СПДС «Колобок» с. Пискалы мы рассматриваем в нескольких аспектах:

- 1 - санитарно-гигиенический компонент связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока;
- 2 - нормативный компонент подразумевает выполнение ежемесячных номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции.

Вопросы организации питания воспитанников подлежат систематическому контролю со стороны администрации, общественности, родителей (законных представителей):

- нормативно-методическое обеспечение организации питания;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в соответствии с нормами СанПиНа;
- качество поступающих в СПДС «Колобок» с. Пискалы продуктов, условия их хранения и сроки реализации;
- медицинский контроль за организацией питания;
- внешний контроль за организацией питания в СПДС «Колобок» с. Пискалы;
- анализ качества питания детей;
- организация питания в группах;
- содержание информации для родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам питания.

СПДС «Колобок» с. Пискалы обеспечено нормативно-методическими материалами по вопросам питания воспитанников, технологической документацией, справочными таблицами; администрацией изданы приказы по организации питания в СПДС «Колобок» с. Пискалы. Вопросы питания отражены в годовом плане работы, вопросы питания входят в раздел «Контроль и руководство» и предусматривают: проведение целевого контроля по организации питания и ежемесячный оперативный контроль за организацией питания в группах.

В СПДС «Колобок» с. Пискалы организовано 4-разовое питание для детей. Анализ 10-дневного меню показывает, что ассортимент блюд разнообразен и включает в себя необходимое количество овощей, фруктовых соков. Ежемесячно делается анализ выполнения натуральных норм, информация предоставляется в управление образования вместе с отчетом по комплектованию. Поставщиками продукции в СПДС «Колобок» с. Пискалы является ООО «МАЙХОЛДИНГ», ООО «Центр» и ОООТ К «Регион Молоко», поставка молочной продукции 1 раза в неделю, с которым у СПДС «Колобок» с. Пискалы заключен договор. Продукты в СПДС

«Колобок» с. Пискалы ООО «МАЙХОЛДИНГ», привозятся на специальном транспорте 1 раз в неделю, поставщики имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным нормам.

3.2.2. Обеспечение безопасности детей

В СПДС «Колобок» с. Пискалы для обеспечения безопасности воспитанников имеется:

- охранная пожарная сигнализация (ОПС)
- телефон с определителем номера.
- входные закрывающиеся с 8.00 двери с электрическим звонком.
- пропускной режим (силами сотрудников детского сада).
- охрана организации ООО «Скорпион - Р»
- обход территории детского сада -2 раза в течение дня дежурным администратором, 3 раза в ночное время-сторожами.
- дежурство: ночное – сторожа, дневное – вахтер.

Четыре раза в год проводится учебная эвакуация детей и сотрудников.

Здание детского сада имеет 4 эвакуационных выходов. Входные двери металлические, с затворами. Территория освещена с двух сторон. Ограждена металлической изгородью, имеется два выхода (калитка, ворота). В группах и кабинетах мебель соответствует нормам СанПин.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательной деятельности является закон РФ «Об образовании Российской Федерации», который в ст.28 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

4. Ресурсы образовательной деятельности

4.1. Описание кадрового ресурса образовательной деятельности

Детский сад, в соответствии со штатным расписанием кадрами укомплектован частично, на вакансии должность музыкального руководителя.

Образовательная деятельность осуществляется педагогическим коллективом в количестве 11 человек:

- 1 старший воспитатель;
- 8 воспитателей;
- 1 учитель-логопед;
- 1 инструктор по физической культуре.

Участие педагогических работников в системе профессиональной переподготовки и повышения квалификации

№п/п	Тематика курсов, место прохождения	Количество часов	Количество педагогических работников	Доля педагогических работников
1	«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в ДОО»	36	1	9%

2	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере ДО)»	18	2	18%
3	Информационные технологии в формировании профессиональной компетенции педагогов ДО	36	2	18%
4	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	16	10	90%
5	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	14	8	72%
6	Профилактика суицидального поведения у подростков	14	9	81%

Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	Количество человек	%
Высшая категория	1	9
Первая категория	6	55
Соответствие занимаемой должности	3	27
Не имеют категории	1	9

Образовательный уровень педагогов

Образовательный уровень	Количество человек	%
Высшее образование	4	36
Н/высшее образование	1	9
Среднее специальное	6	55

Возрастной ценз педагогов

Возрастной ценз педагогов	Количество человек	%
От 20 до 30	0	0
От 30 до 40	5	46
От 40 до 50	1	9
От 50 до 60	5	
		45

Вывод: одним из условий достижения эффективности и результативности деятельности стало сформированная потребность педагогов в непрерывном профессиональном росте. Профессиональная компетентность педагоги повышают через аттестацию, обучение на курсах по ИОЧ. Также своевременному повышению квалификации способствует самообразование, участие в окружных методических объединениях, семинарах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, окружных творческих мастерских, региональном Фестивале педагогических идей.

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

СПДС «Колобок» с. Пискалы размещено в двухэтажном здании.

В здании имеются административные и служебные помещения, четыре групповых помещения, физкультурно-музыкальный зал, два кабинета учителей – логопедов, методический кабинет, кабинет калькулятора, столовая, прачечная, пищеблок.

Для решения задач физического, художественно-эстетического, социально-педагогического и эмоционально-личностного благополучия в детском саду созданы благоприятные условия.

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей.

Большое внимание педагоги СПДС «Колобок» с. Пискалы уделяют организации развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который расположен на полках и стеллажа таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы. В группах имеется современная многофункциональная, мобильная мебель, которая позволяет ребенку самостоятельно организовывать жизненное пространство.

Для реализации задач воспитания и обучения дошкольников в СПДС «Колобок» с. Пискалы имеется: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы.

В СПДС «Колобок» с. Пискалы имеется современная информационно-техническая база (музыкальный центр, проектор, 2 ноутбука, 4 компьютера). Детский сад имеет доступ в интернет, сайт детского сада и электронную почту.

Создана развивающая среда на территории детского сада. Спортивная площадка, игровая зона с сюжетными постройками; цветники, горки, малые архитектурные формы, песочницы имеются на каждом групповом участке. Веранды оснащены лавочками для отдыха детей.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС «Колобок» с. Пискалы

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств в 2019 году
(смотреть раздел 5 пункт 5.1 отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Пискалы)

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств в 2019 году
(смотреть раздел 5 пункт 5.2 отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Пискалы)

6. Внешние связи и имидж

6.1. Партнеры образовательного учреждения

<i>Партнеры</i>	<i>Предмет отношений</i>
ГБУЗ СО Ставропольское ЦРБ Амбулатория села Пискалы	Оказание медицинских услуг: медицинский осмотр лиц декретированной группы (сотрудников)
ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области»	Производственный лабораторный контроль, гигиеническая оценка результатов лабораторных исследований
Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Ставропольское отделение Ставропольская психолого-медико-педагогическая комиссия	Психолого-медико-педагогические услуги воспитанникам СПДС «Колобок» с. Пискалы, имеющим проблемы развития, патологию поведения, нуждающиеся в дополнительной помощи специалистов. Консультирование специалистов СПДС «Колобок» с. Пискалы Методическая помощь, обмен опытом между специалистами.

ГБОУ СОШ с. Пискалы	Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития. Осуществление преемственности в выборе программ дошкольного и начального школьного образования.
Пискалинская сельская библиотека-филиал МБУК «Ставропольская МБ»	Осуществление просветительской деятельности (сотрудников, воспитанников, родителей воспитанников) обеспечение художественной, научно-познавательной и методической литературой.
Дом культуры с. Пискалы	Взаимопомощь, совместные мероприятия, участие в художественной самодеятельности.
ООО «ГАЗпром трансгаз Самара»	Оказание благотворительной помощи.
СИПКРО, ПВГУС, ТГУ, СамГУ	Повышение квалификации педагогических работников и профессиональная переподготовка.
ГБОУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Организация и проведение семинаров, курсов и методических мероприятий

6.2. Признание результатов работы на различных уровнях

Педагоги СПДС «Колобок» с. Пискалы целенаправленно, преднамеренно (исходя из наблюдений за детьми), планомерно (планируя ежедневно), вырабатывают у ребенка новые формы познания, поведения и деятельности, что, в конечном итоге, и означает организацию полноценного психического и физического развития детей дошкольного возраста. Своим опытом работы, достижениями педагоги делятся на окружных и районных методических объединениях для воспитателей.

Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Год проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса	Организаторы мероприятия	Дети (количество)	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
2019	X областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Детский епархиальный образовательный центр	10	очно	Дипломы лауреатов
2019	Окружной конкурс детских исследовательских проектов «Мыслитель нашего времени»	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» СПДС «Золотой ключик»	2	очно	Диплом
2019	Окружной Фестиваль детского театрального творчества «Жигулевская волна»	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр», СПДС «Иволга»	7	очно	Диплом, 2 место, Диплом 3 место, сертификат
2018	Районный конкурс рисунков «Театральная карусель»	СПДС «Золотой колосок» с. Хрящевка, м.р. Ставропольский	2	очно	Диплом, 3 место
2019	Районный конкурс чтецов «Поэтический калейдоскоп»	СПДС «Золотой колосок» с. Хрящевка,	2	очно	Грамота
2019	Районный смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою»	СПДС «Колобок» с. Пискалы м.р. Ставропольский	7	очно	Диплом, 2 место
2019	Районный конкурс «Елка безопасности»	м.р. Ставропольский ГИБДД ОМВД России по Ставропольскому району	3	очно	Диплом, 3 место

2019	Районный конкурс «Зелёный огонёк»	м.р. Ставропольский ГИБДД ОМВД России по Ставропольскому району	6	очно	Диплом
2019	Районный конкурс Малые Олимпийские игры	м.р. Ставропольский Комитет по делам молодежи, физической культуре и спорту	4	очно	Грамота
2019	Окружной конкурс изобразительного искусства для детей с ОВЗ «Счастливы вместе»	ГБУ ДПО СО Жигулевский ресурсный центр	7	очно	Сертификаты участника

Результаты участия педагогического коллектива в конкурсах, соревнованиях, грантах различного уровня

Год проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	ФИО педагогического работника ДОО, должность	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
2019	Окружной IV творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе»	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Иванкина О.А., воспитатель	очный	Сертификат
2019	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных учреждений «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Нуфер О.Н. старший воспитатель; Маркедонова Н.М., учитель-логопед; Матвеева Г.В, воспитатель; Акимова Е.М., воспитатель; Евграфова Л.А.,	заочный	Диплом

			воспитатель; Иванкина О.А., воспитатель; Комлева Н.А., воспитатель; Абрамова С.С., воспитатель		
2019	Региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Иванкина О.А. воспитатель	заочный	Сертификат участника
2019	Всероссийская олимпиада социальная адаптация детей дошкольного возраста	Портал педагога	Нуфер О.Н. старший воспитатель.	заочный	Диплом, 1 место

7. Выводы о деятельности и перспективы развития СПДС «Колобок» с.

Пискалы

Федеральным государственным образовательным стандартом определена стратегия системных изменений, затрагивающих структуру, содержание, способы и формы организации образовательного процесса в СПДС. Основой является создание целостной системы образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия воспитания, обучения и развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанниками, состоянием их соматического и нервно-психического здоровья, а также позволяющей быстро и четко реагировать на изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию с учетом запросов родителей. Оценивая в целом прошедший год, можно отметить, что педагогический коллектив СПДС «Колобок» с. Пискалы продемонстрировал свою работоспособность, ответственность, творческое мастерство в выполнении поставленных задач и достиг хороших результатов в освоении программы детьми. Реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить интеллектуальный уровень воспитанников.

Перспективы развития:

- внедрение в практику работы СПДС «Колобок» с. Пискалы инновационных программ дошкольного образования с учётом спроса родителей (законных представителей) детей на образовательные услуги (кружковая работа);
 - дальнейшее развитие материально-технической базы и предметно-развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО, с целью совершенствования условий для укрепления здоровья и физического развития воспитанников, коррекции нарушений речи, расширения возможностей игровой деятельности:
- 1) продолжать работать по озеленению и благоустройству территории;
 - 2) продолжение работы по оснащению групповых участков современным игровым

оборудованием;
3) оборудовать площадку по ПДД.

8. Формы обратной связи

Юридический адрес:

445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Дружбы, д. 2а

Контактный телефон: 8 (848) 234-114

Адрес электронной почты: piskaly_sch@samara.edu.ru

Фактический адрес:

445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Советская 32а

Контактные телефоны: 8 (848) 234-143 (факс), 234-143

Адрес электронной почты: doo_piskaly_sch_ctv@samara.edu.ru

Форма отчета о результатах самообследования

общеобразовательной организации

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школы с. Пискалы муниципального района
Ставропольский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2019 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	140	146
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61	65
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70	72
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	53/45%	63/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	балл	3	3

	математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	74	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	человек 0/ 0%	человек 0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	человек 0/ 0%	человек 0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	человек 0/ 0%	человек 0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	человек 0/ 0%	человек 0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	человек 0/0%	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	человек 0/0%	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности	человек/%	человек 0%	человек 0%

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	человек 0/0%	человек 28,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	134/96%	130/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	9/100%	9/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	13/ 81,2%	13/ 81,2%

	высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/ 75%	12/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/18,8 %	3/18,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 12,5%	2/ 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/35,7	6/37,5
1.29.1	Высшая	человек/%	1/6	2/12,5
1.29.2	Первая	человек/%	4/25%	4/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/100%	16/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/13%	3/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/38%	6/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/19%	3/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/31%	5/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	16/100%	16/100%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	человек 14/88%	человек 14/88%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33%	0,33%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	человек/%	79/ 56%	84/ 60%

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	22 кв. м	22 кв. м

**Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации**

СПДС «Колобок» ГБОУ СОШ с. Пискалы

(наименование образовательной организации)

2019 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности СПДС

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	96	90
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	96	90
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	73	68

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	96/100%	90/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	96/100%	90/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	32/33%	23/26%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	64/67%	67/74%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	96/100%	90/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,6	4,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/45%	5/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/45%	5/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/55%	7/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/55%	7/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/64%	6/50%

1.8.1	Высшая	человек/%	1/9%	1/8%
1.8.2	Первая	человек/%	6/55%	6\50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/100%	12/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/18%	2/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18%	2/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/93%	12/85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/86%	12/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,11	0,13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	9,6	9,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	93	93
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да



Директор ГБОУ СОШ с. Пискалы

О.В.Гаврилова