

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы
муниципального района Ставропольский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Пискалы)

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов.

Руководитель МО
Гасанова Е.А. Гасанова

Протокол от 28.08.2019 № 1

СОГЛАСОВАНО.
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Горева Н.Б. Горева

29.08.2019

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ГБОУ СОШ с. Пискалы

Гаврилова О.В. Гаврилова

30.08.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
(общеинтеллектуальное направление развития личности)

3, 4 классы

Учитель - разработчик:
Кудряшова Ю.В.

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Занимательный английский» составлена на основе ООП НОО ГБОУ СОШ с. Пискалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Личностные результаты

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор).

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Предметные результаты

- приобретение начальных навыков общения в устной;
- освоение правил речевого поведения;
- расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 класс

Мир английского языка. «Знакомство с английским языком»

- Приветствия и прощание. Знакомство. Знакомство с английскими звуками и английским алфавитом.
- Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны. Счет до 10. Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него.
- Названия игрушек, животных. Обучающиеся рассказывают, какие у них есть игрушки/животные, в каком количестве.; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет), пересчитывать, выражать свое отношение к ним, предлагать совместные занятия, выражать свое желание чем-либо заняться. Личные местоимения: I, you, he, she. Притяжательные местоимения: my, his, her.
- Глаголы связки: am, is, are. Вопросы: who, how old, what, where. Глагол have/has got.

3 класс

«Учимся играя»

- Название членов семьи, овощей, школьных принадлежностей. Родословное древо. Как собирать портфель. Английский завтрак. Как сервируют стол.
- Множественное число существительных. Название времен года и их описание. Знакомство с английской литературой.
- Счет до 100. Прилагательные. Глаголы. Местоимение it. Определенный артикль the.

- Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does и ответы на них.
- Глаголы связки: am, is, are, was, were
- Вопросы: who, how old, what, where.
- Глагол have/has got
- Модальные глаголы: can, must, may.

4 класс

«Окружающий мир»

- Выражение отношений к другим национальностям, языкам и странам; тексты о странах изучаемого языка; рассказы о своей семье, родственниках, родном доме, о работе, рабочем дне; ведение здорового образа жизни, спортивные игры и мероприятия; Обычаи и традиции Америки и Великобритании.

- Простые времена, вопросы и ответы к ним, местоимения, множественное число существительных, прилагательные, степени сравнения прилагательных. Глаголы связки: am, is, are, was, were, will be, shall be; Вопросы: who, how old, what, where, how, how long, how much, how many. Определенный и неопределенный артикль an\the.

Виды внеурочной деятельности:

Общеинтеллектуальные:

- Предметные недели;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые;
- Проектная деятельность;

Формы внеурочной деятельности по видам:

1. Словесно-логические.

Основным средством воздействия является слово (убеждение словом), вызывающее ответные эмоции у детей.

- Беседы на различные темы
- Дискуссии

Главное здесь обмен информацией, сообщения учителей, учеников и других взрослых.

Обсуждение проблемных вопросов.

2. Образно-художественные формы

- Спектакли
- Праздники

Главным средством воздействия является совместное, преимущественно эстетическое переживание. Главное здесь вызвать сильные, глубокие и облагораживающие коллективные эмоции.

3. Игровые (досуговые) формы работы

- Совместные праздники
- Подготовка концертов, спектаклей
- Неделя театра, танца, вокала
- Просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей
- Соревнования
- Конкурсы
- КВНы
- Экскурсионные прогулки в парк

4. Психологические формы

- Беседы
- Дискуссии
- Тренинги

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название темы	Кол-во часов
2 класс Мир английского языка. «Знакомство с английским языком».	
1. От звука к звуку.	8
2. Я и моя семья.	5
3. Друзья.	2
4. «The ABC»	4
5. Игрушки и животные	4
6. Части тела. Одежда.	4
7. Цвета.	4
8. Сказка «The wooden house»-Теремок.	3
Итого:	34
3 класс «Учимся играя»	
1. Я люблю свою семью.	4
2. Овощи и фрукты.	4
3. Приятного аппетита!	4
4. Школа, школьные принадлежности.	4
5. Времена года.	5
6. Давайте поиграем!	5
7. Увлекательное чтение.	4
8. Сказка «Three little pigs»	4
Итого:	34
4 класс «Окружающий мир»	
1. Страны, языки, национальности	6
2. Дом, семья, родственники.	4
3. Мои увлечения. Спорт.	6
4. Праздники России и Великобритании.	6
5. Вчера, сегодня, завтра.	5
6. Скоро лето, каникулы!	3
7. Сказка «Little Red Riding Hood» - «Красная шапочка»	4
Итого:	34