

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Пискалы
муниципального района Ставропольский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Пискалы)




Утверждаю.
Директор ГБОУ СОШ с. Пискалы
О.В. Гаврилова

*Программа
лагеря с дневным пребыванием детей*

«Летняя сказка»

2021

Информационная карта программы

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Полное название программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Летняя сказка» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. |
| 3 | Направление деятельности | Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Место реализации | ГБОУ СОШ с. Пискалы |
| 6 | Количество, возраст учащихся | 35 человек 7-14 лет |
| 7 | Сроки проведения, количество смен | I смена– 03.06.2019 г.-27.06.2019 г. |
| 8 | Нормативно-правовая база |  <p>1. Конституция РФ</p> <p>2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ</p> <p>3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»</p> <p>4. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСЛУГИ ДЕТЯМ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ГОСТ Р 52887-2007</p> <p>5. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.</p> <p>6. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.</p> <p>7. Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (Российская газета № 127 от 27.12.1996).</p> <p>8. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета от 30.06.1999. - № 121.</p> <p>9. Федеральная целевая программа «Дети России» на 2003 - 2006 год (Постановление Правительства РФ № 732 от 3.11.2002 г.).</p> <p>10. Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.</p> <p>12. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10</p> |

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе ГБОУ СОШ с. Пискалы. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП «Летняя сказка» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Летняя сказка» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь,

становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цели и задачи

Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.

Задачи программы:

- ✚ Пропагандировать здоровый образ жизни.
- ✚ Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
- ✚ Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- ✚ Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- ✚ Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- ✚ Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
- ✚ Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Летняя сказка» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

Здоровый образ жизни



Задачи:

- ✚ Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни
- ✚ Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- ✚ Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- ✚ Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся.

Содержание деятельности:

- ✚ Минутки здоровья;
- ✚ Контроль за качеством питания;
- ✚ Спортивные игры «Украденный полдник», «Тропой туриста», «Цветик-семицветик»;
- ✚ КТД «Здоров будешь - все добудешь!»;
- ✚ Парад спортивных достижений «Слабо»;
- ✚ «Веселые старты»;
- ✚ Малые олимпийские игры и др.

Интеллектуально-творческое воспитание



Задачи:

- ✚ Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность.
- ✚ Развитие интеллектуальных способностей детей.
- ✚ Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности
- ✚ Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- ✚ Конкурсы: рисунков на асфальте, на лучший кроссворд;
- ✚ Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»;
- ✚ Мастер - классы по асфальтовой живописи, мозаике, оригами, бумагопластике, аппликации, вышиванию, по составлению кроссвордов, букетов и т.д.
- ✚ Спортивно-интеллектуальная игра «Гимнастика ума».

Нравственно - патриотическое воспитание



Задачи:

- ✚ Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- ✚ Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране
- ✚ Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия
- ✚ Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

Содержание деятельности:

- ✚ Экскурсии в краеведческий музей района
- ✚ День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны».
- ✚ «Путешествие на поезде дружбы»;
- ✚ «Игры народов мира»;
- ✚ Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!»;
- ✚ Мастер –класс по военно-патриотической подготовке.

Предупредительно- профилактическое воспитание



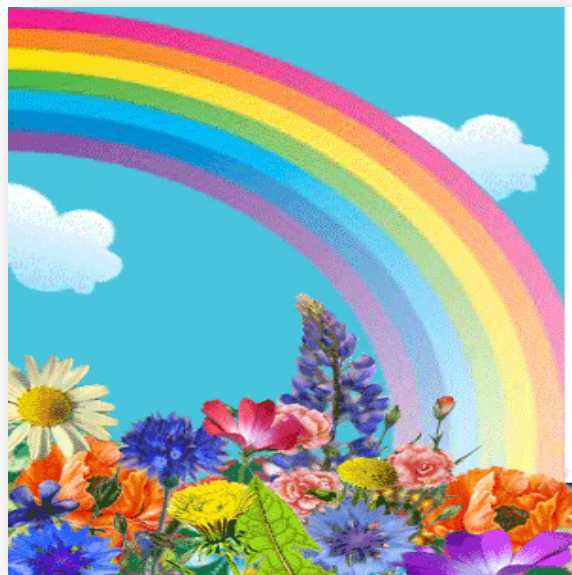
Задачи:

- ✚ Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.
- ✚ Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.
- ✚ Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время.
- ✚ Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.

Содержание деятельности:

- ✚ Конкурсная программа «Уважай светофор»;
- ✚ Конкурс рисунков по ПДД;
- ✚ Конкурсная программа «Осторожно – дорога!»;
- ✚ Конкурс «Безопасное колесо».

Экологическое воспитание



Задачи:

- ✚ Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе
- ✚ Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её.
- ✚ Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зелёной зоны».

Содержание деятельности:

- ✚ Мастер-класс по изготовлению поделок из природного материала;
- ✚ Трудовой десант;
- ✚ Акция «Цветник школы»;
- ✚ Кругосветка «Знатоки лесной аптеки»;
- ✚ Зоологические забеги.

Содержание деятельности и механизм реализации.

Механизм реализации программы

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----------|--|---------------------|--|
| 1 | <p>Подготовительный этап</p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;• издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;• разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»;• подготовка методического материала для работников лагеря;• отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) | апрель - май | Педагог – организатор, учителя начальных классов |
| 2 | <p>Организационный этап.</p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none">• встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;• запуск программы «Летняя сказка»;• знакомство с правилами | июнь | Педагог – организатор, учителя начальных классов |

| | | | |
|----------|--|------------------|--|
| | <p>жизнедеятельности лагеря.</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. | | |
| 3 | <p>Основной этап. Реализация основных положений программы.</p> <p>Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; • работа творческих мастерских. <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</p> | июнь | Педагог – организатор, учителя начальных классов |
| 4 | <p>Заключительный этап</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. | Июнь-июль | Педагог - организатор, учителя начальных классов |

Законы жизни лагеря

- ✚ Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- ✚ Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- ✚ Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- ✚ Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- ✚ Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- ✚ Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- ✚ Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.



**План работы
лагеря с дневным пребыванием детей «Летняя сказка»**

| № | Мероприятие | Дата проведения |
|----|--|-----------------|
| 1. | <p style="text-align: center;"><i>День защиты детей</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!» 2. Трудовой десант: операция «Уют» 3. Инструктаж «Правила поведения учащихся в лагере с дневным пребыванием» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки» 5. Развлекательная программа «День защиты детей» (совместно с ДК с. Пискалы) | 1 июня |
| 2. | <p style="text-align: center;"><i>День рекордов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!» 2. Трудовой десант: операция «Уют» 3. КВЧГ (кто во что горазд) 4. Викторина «Остров фантастических рекордов» 5. Оформление отрядных уголков 6. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!» | 2 июня |
| 3. | <p style="text-align: center;"><i>День природы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!» 2. Трудовой десант: операция «Уют» 3. Игра по станциям «Загадки леса» 3. Работа мастерских «Парад одежды из бросового материала». 4. Презентация отрядов (название, девиз, песня) 5. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!» | 3 июня |
| 4. | <p style="text-align: center;"><i>День друзей</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!» 2. Трудовой десант: операция «Уют» 3. Флэш - моб «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!» 4. Игровая программа «День дружбы» (https://infourok.ru/den-druzhbi-v-letnem-lagere-igra-po-stanciyam-1186495.html) 5. Работа творческого объединения «Кукольный театр» 6. Устный журнал «Магия вежливых слов» 7. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!» | 4 июня |
| 5. | <p style="text-align: center;"><i>День знатоков правил дорожного движения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!» 2. Трудовой десант: операция «Уют» 3. Игра по станциям «Безопасное колесо» | 7 июня |

| | | |
|-----|--|---------|
| | <p>4. Презентация «Будем осторожными на дороге!»</p> <p>5. Просмотр м\ф по теме</p> <p>6. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!»</p> | |
| 6. | <p style="text-align: center;"><i>День театра</i></p> <p>1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!»</p> <p>2. Трудовой десант: операция «Уют»</p> <p>3. Музыкальная нотка «Угадай мелодию из мультфильма или сказки»</p> <p>3. Конкурс инсценированных сказок «Старая сказка на новый лад»</p> <p>4. Работа творческого объединения «Умелые ручки». Мастер – класс «Сказочный герой»</p> <p>5. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!»</p> | 8 июня |
| 7. | <p style="text-align: center;"><i>День русских традиций</i></p> <p>1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!»</p> <p>2. Трудовой десант: операция «Уют»</p> <p>2. Игра - викторина «Россия – Родина моя!»</p> <p>3. Русские народные игры</p> <p>4. Игровая программа «Русские традиции» (https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-meropriyatiya-den-russkih-tradicij-431122.html)</p> <p>5. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!»</p> | 9 июня |
| 8. | <p style="text-align: center;"><i>День спорта</i></p> <p>1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!»</p> <p>2. Трудовой десант: операция «Уют»</p> <p>2. Презентация «Россия – страна чемпионов»</p> <p>3. Минутка здоровья «Загораем правильно»</p> <p>4. Соревнования по футболу</p> <p>5. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!»</p> | 10 июня |
| 9. | <p style="text-align: center;"><i>День села</i></p> <p>1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!»</p> <p>2. Трудовой десант: операция «Уют»</p> <p>2. Викторина «Путешествие по родному краю»</p> <p>3. Экскурсия на Святой источник с. Пискалы</p> <p>4. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!»</p> <p>5. Презентация «Россия – великая страна!»</p> | 11 июня |
| 10. | <p style="text-align: center;"><i>День разбойников</i></p> <p>1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!»</p> <p>2. Трудовой десант: операция «Уют»</p> <p>3. Игра «Найти сокровища»</p> <p>4. Конкурс костюмов «сорванцы»</p> <p>5. Работа творческого объединения «Формула здоровья»</p> <p>6. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!»</p> | 15 июня |

| | | |
|-----|--|---------|
| 11. | <i>День творчества</i> | 16 июня |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!» 2. Трудовой десант: операция «Уют» 3. Конкурс «Раз картинка, два картинка» (соревнование по собиранию пазлов) 4. Мастер - класс «Оригами животных» 5. Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...» 6. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!» | |
| 12. | <i>День животных</i> | 17 июня |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!» 2. Трудовой десант: операция «Уют» 3. Викторина «Эти забавные животные» 4. Зов джунглей (конкурс) 5. Рисунки на асфальте «Мой четвероногий друг» 6. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!» | |
| 13. | <i>День спасателя</i> | 18 июня |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!» 2. Трудовой десант: операция «Уют» 3. Устный журнал «Один день из жизни пожарного» 4. «Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий 5. Игра «Школа выживания» | |
| 14. | <i>День фантазий</i> | 21 июня |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!» 2. Трудовой десант: операция «Уют» 2. Конкурс фокусов 3. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен) 4. Мастер – класс «Хочу быть фокусником» 5. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!» | |
| 15. | <i>День памяти и скорби</i> | 22 июня |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!» 2. Трудовой десант: операция «Уют» 3. Посещение памятника погибшим воинам 4. Военно – спортивная игра «Зарница» 5. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!» | |
| 16. | <i>День наоборот</i> | 23 июня |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!» 2. Трудовой десант: операция «Уют» 3. Конкурсная развлекательная программа «Все наоборот» | |

| | | |
|-----|--|---------|
| | https://infourok.ru/konkursnaya_razvlekatelnaya_programma_vse_naoborot-283650.htm 4. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!» | |
| 17. | <p style="text-align: center;"><i>День моряка</i></p> 1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!» 2. Трудовой десант: операция «Уют» 3. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период» 3. Игра «Морской бой» 4. Мастер – класс «Изучаем азбуку Морзе» 5. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!» | 24 июня |
| 18. | <p style="text-align: center;"><i>Заккрытие смены</i></p> 1. Трудовой десант: уборка школьной территории 2. Концерт «Как здорово, что все мы здесь!» | 25 июня |



**Режим дня
лагеря дневного пребывания
на базе ГБОУ СОШ с. Пискалы
в июне 2019 года**

| | |
|--|---------------|
| Прием детей | 8.50 - 9.00 |
| Утренняя зарядка, линейка | 9.00 - 9.30 |
| Завтрак | 9.30 - 10.00 |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций | 10.00 - 12.00 |
| Спортивные соревнования | 12.00 - 13.00 |
| Занятия по интересам | 13.00 – 13.30 |
| Обед | 13.30 - 14.30 |
| Уход домой | 14.30 |



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Штатное расписание
работников в лагере дневного пребывания
на базе ГБОУ СОШ с. Пискалы
в июне 2019 года**







| | | |
|---|-----------------------------------|------------|
| 1 | Начальник лагеря | 1 человек |
| 2 | Воспитатель | 4 человека |
| 3 | Уборщик подсобных помещений | 1 человек |
| 4 | Повар | 1 человек |
| 5 | Кухонный работник | 1 человек |
| 6 | Инструктор по физической культуре | 1 человек |

Материально-техническое обеспечение программы

| Элемент ресурса | Краткая характеристика ресурса |
|------------------------|--|
| Школьный стадион | На школьном стадионе есть футбольное поле, беговые дорожки, металлические конструкции, прыжковая яма. На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования. |
| Большой спортивный зал | Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр. |
| Методический кабинет | Содержит методическую литературу для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере. |
| Столовая | На 68 мест, штат столовой укомплектован полностью, обновлено оборудование. |
| Игровая комната | Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтон, настольный теннис, телевизор. |

Методическое обеспечение программы

Методические условия предусматривают:

-  наличие необходимой документации, программы, плана;
-  проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
-  коллективные творческие дела;
-  индивидуальная работа;
-  деловые и ролевые игры;
-  самоуправление в отряде и в лагере.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✚ Укрепление здоровья детей
- ✚ Интерес у школьников к занятиям физкультурой и спортом
- ✚ Развитие творческих способностей учащихся
- ✚ Развитие коммуникативных способностей
- ✚ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
- ✚ Отсутствие противоправных действий, нарушений правил дорожного движения учащимися школы в летний период.

Организация управления программой и контроль за ходом её реализации.

Управление деятельностью всех участников программы выполняет функции:

- ✚ Информационно-аналитическую;
- ✚ Планово-прогностическую;
- ✚ Организационную;



Формы отслеживания результатов

Массовая форма отслеживания

Все учащиеся делятся на два отряда. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (3 балла)






Жёлтая звезда – хорошо (2 балл)

Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду. К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами. По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

-  Посещаемость детей;
-  Занятость детей;
-  Степень участия в мероприятиях;
-  Инициативность;
-  Качество и ответственность.

