

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Пискалы муниципального района Ставропольский
Самарской области
(полное наименование ОУ)

за 2020год

село Пискалы
муниципальный район Ставропольский

Оглавление

1. Общая характеристика Учреждения.
 - 1.1. Формальная характеристика Учреждения.
 - 1.2. Характеристика состава обучающихся.
 - 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками школы.
2. Цели и результаты развития Учреждения.
 - 2.1. Цели и задачи Учреждения на отчетный период.
 - 2.2. Оценка степени достижения целей.
 - 2.2.1. Результативность образовательной деятельности
 - 2.2.2. Результаты учебной деятельности.
 - Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.
 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ.
 - Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.
 - 2.2.3. Результаты внеучебной деятельности.
3. Содержание и технологии образовательной деятельности.
 - 3.1. Описание и содержание технологий образовательной деятельности.
 - 3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.
4. Ресурсы образовательной деятельности.
 - 4.1. Состояние материально технического оснащения.
 - 4.2. Кадровое обеспечение.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения.
 - 5.1. Объем финансирования.
 - 5.2. Направления использования средств.
 - 5.3. Фонд оплаты труда.
6. Внешние связи и имидж Учреждения.
7. Выводы о деятельности Учреждения и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

Состав рабочей группы:

- Гаврилова О.В. – директор школы
- Горева Н.Б. – заместитель директора школы по УВР
- Евграфова И.Н. – главный бухгалтер
- Говоренко Г.В. – педагог - организатор
- Гасанова Е.А. –учитель русского языка и литературы

1. Общая характеристика Учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – Учреждение) создано в соответствии с [постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576](#).

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение имеет филиал, реализующий программы начального общего образования.

Наименование филиала (по уставу): Ново-Еремкинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области. Сокращенное наименование филиала: Ново-Еремкинский филиал. Адрес филиала: 445139 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Новое Еремкино, ул. Школьная, д. 8.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее программы дошкольного общего образования. Наименование структурного подразделения (по уставу): Структурное подразделение «детский сад «Колобок»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области. Сокращенное наименование филиала: СПДС «Колобок» с. Пискалы. Адрес структурного подразделения: 445139 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Советская, д. 32а. (Отчет по самообследованию [СПДС "Колобок" с. Пискалы в ПРИЛОЖЕНИИ 1](#)).

1.1. Формальная характеристика Учреждения

<i>Общая информация</i>	
Наименование образовательного учреждения (по уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области. Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Пискалы.
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательная организация Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.
Год основания	1879 г.

Юридический адрес	Адрес: 445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Дружбы, д.2а
Телефоны	8-(код 8482) 23-41-14, 23 -41-54.
Сайт	http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/
e-mail	piskaly_sch@samara.edu.ru
Фамилия, имя, отчество директора	Гаврилова Ольга Викторовна
Банковские реквизиты, ИНН, БИК	ИНН 6382062920 ОГРН 1116382003858 ОКПО 48093146
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 63 № 005660588 от 14.12.2011 Регистрационный номер: 1116382003858
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Регистрационный номер 5830, серия 63Л01 №0001385 046564, дата выдачи 23.07.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Регистрационный номер 220-15, серия 63 А01, №0000254, дата 19.08.2015 г. по 25 мая 2024 г.

1.2. Характеристика состава обучающихся

Год	2018	2019	2020
Общее количество учащихся	146	139	140
Общее количество учащихся в ГБОУ СОШ с. Пискалы:	140	134	135
из них учащихся ступени начального общего образования	59	55	56
из них учащихся ступени основного общего образования	72	70	70
из них учащихся ступени среднего общего образования	9	9	9
Общее количество учащихся в Ново-Еремкинском филиале:	6	5	5
из них учащихся ступени начального общего образования	6	5	5
Количество классов/классов-комплектов	14/11	13/12	13/12
Количество классов/классов-комплектов в ГБОУ СОШ с. Пискалы:	11/10	11/11	11/11
ступени начального общего образования	4/4	4/4	4/4
ступени основного общего образования	5/5	5/5	5/5
ступени среднего общего образования	2/1	2/1	2/2
Количество классов/классов-комплектов в Ново-Еремкинском филиале:	3/1	3/1	2/1
ступени начального общего образования	3/1	3/1	2/1

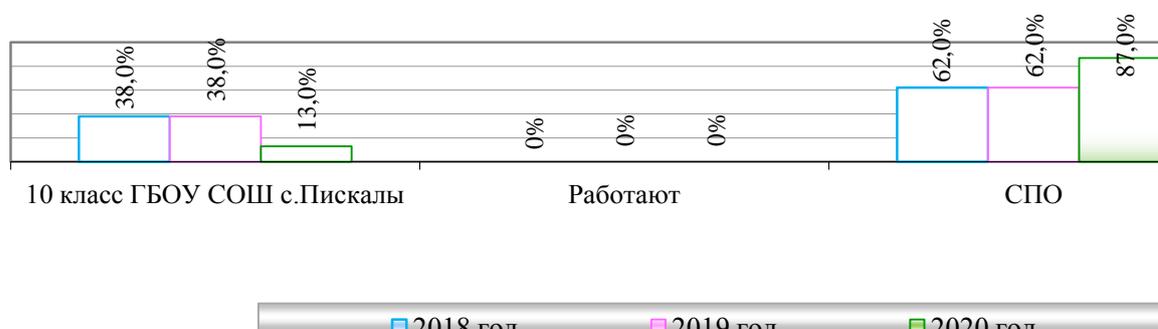
Данные таблицы демонстрируют незначительное увеличение количества учащихся в Учреждении, что обусловлено демографической ситуацией в сельском поселении Пискалы.

1.3. Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками школы

В течение 2019/2020 учебного года, включая летний период, выбыли в другие организации для продолжения обучения по программам начального, основного, среднего общего образования 3 человека, в связи со сменой места жительства. Всего прибыло – 6 человек. Средняя наполняемость классов осталась неизменной по всем ступеням обучения и составила 12 человек. Самая низкая наполняемость в 2020 году в 11 классе - 4 человека.

Распределение выпускников основного общего образования

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение			Работают	Не устроены
	10 класс		СПО (техникум, колледж)		
	в данном ГБОУ	в другой школе			
2018 год - 13 человек	5	0	8	0	0
2019 год - 13 человек	5	0	8	0	0
2020 год - 15 человек	3	0	12	0	0



Распределение выпускников среднего общего образования

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	Продолжают обучение				Работают	Не устроены
	вуз		ссуз (техникум, колледж)			
	Всего	Из них на бюджетной основе	Всего	Из них на бюджетной основе		
2018 год - 7 человек	6	5	1	1	0	0
2019 год - 4 человека	4	4	0	0	0	0
2020 год - 4 человека	3	3	1	1	0	0

Количество выпускников, поступивших, в вузы, ссузы Самарской области 100%.

2. Цели и результаты развития Учреждения

2.1. Цели и задачи Учреждения на отчетный период

Миссия: предоставление учащимся качественного образования, создание условий для осознанного выбора ими дальнейшего образовательного и профессионального пути.

Цель: формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

Основные задачи:

Обеспечение достижения учащимися образовательного стандарта.

Индикаторы достижений:

- доведение количества учащихся, осваивающих программу на «4» и «5» до 40%:
 - ⇒ в 1-4 классах до 40%;
 - ⇒ в 5-8 классах до 35%;
 - ⇒ в 10-11 классах до 45%;
- доведение до 100% преодоления выпускниками минимального порога по результатам ЕГЭ, повышение среднего балла по результатам ЕГЭ до уровня среднего по Центральному округу;
- сохранение 100% успеваемости по результатам ОГЭ в 9 классе.

Формирование у учащихся ключевых компетентностей (информационной, решение проблем, коммуникативной).

Индикаторы достижений:

- доведение охвата учащихся проектной деятельностью до 90%.

Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Индикаторы достижений:

- доведение охвата горячим питанием учащихся до 80%;
- вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 90 %.

Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся.

Индикаторы достижений:

- вовлечение 85% учащихся в социальное проектирование;
- повышение уровня экологической грамотности через вовлечение 30% учащихся в волонтерское движение;
- доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 60 %.

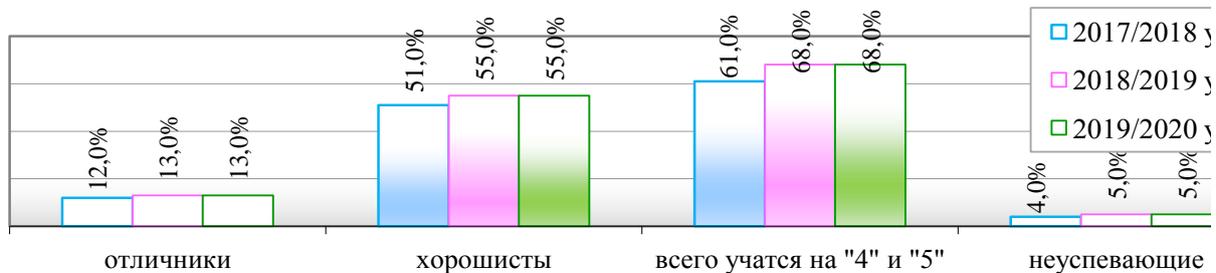
2.2. Оценка степени достижения целей

По Учреждению в целом

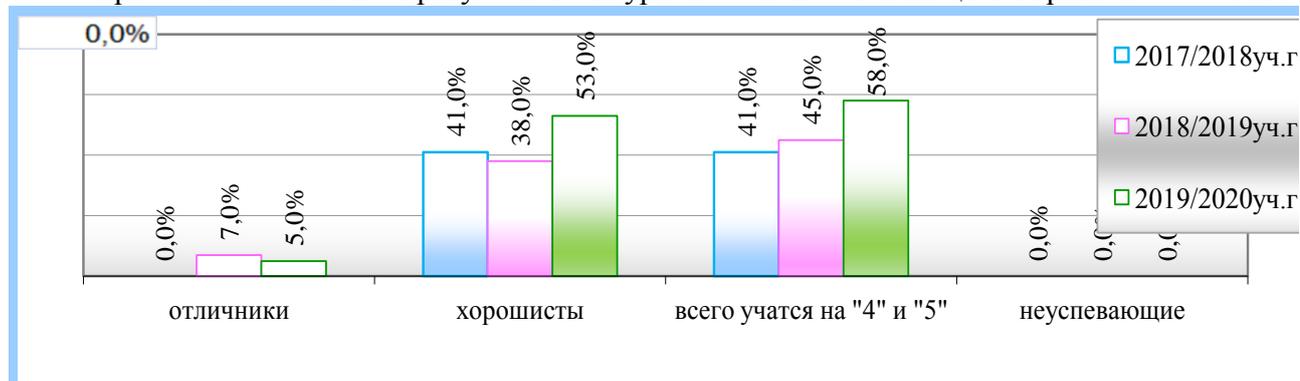
В сравнении	Количество учащихся на конец учебного года (без 1 класса)	Отличники		На 4 и 5		Не успевают (в том числе не допущены до итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог по русскому языку/ математике)	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2018 год	132	7	5,3	56	42	4	3
2019 год	119	5	4,2	48	40	5	4,2
2020 год	122	2	2	53	44	2	2
Ново-Еремкинский филиал 2018 год	8	0	0	1	25	0	0
Ново-Еремкинский филиал 2019 год	4	0	0	2	50	0	0
Ново-Еремкинский филиал 2020 год	6	0	0	2	40	0	0

2.2.1. Результативность образовательной деятельности

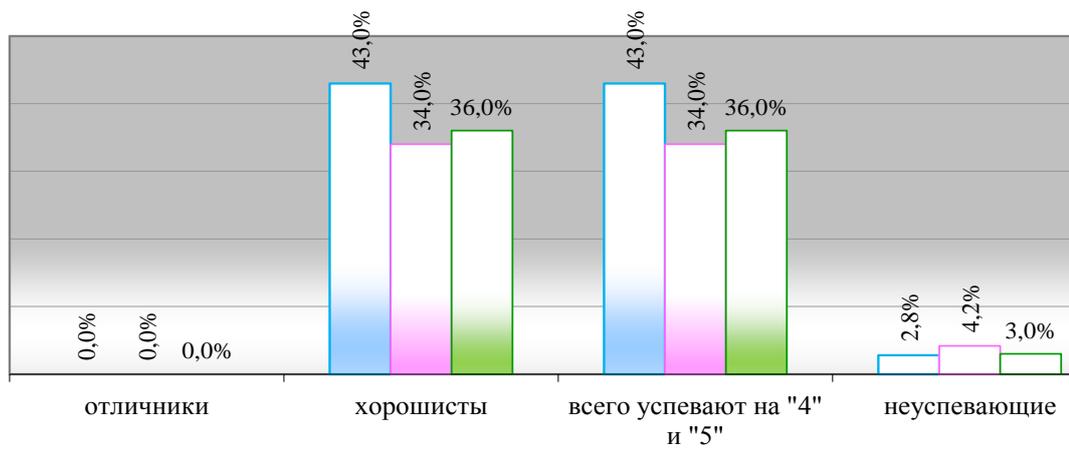
Результаты учебной деятельности на уровне начального общего образования



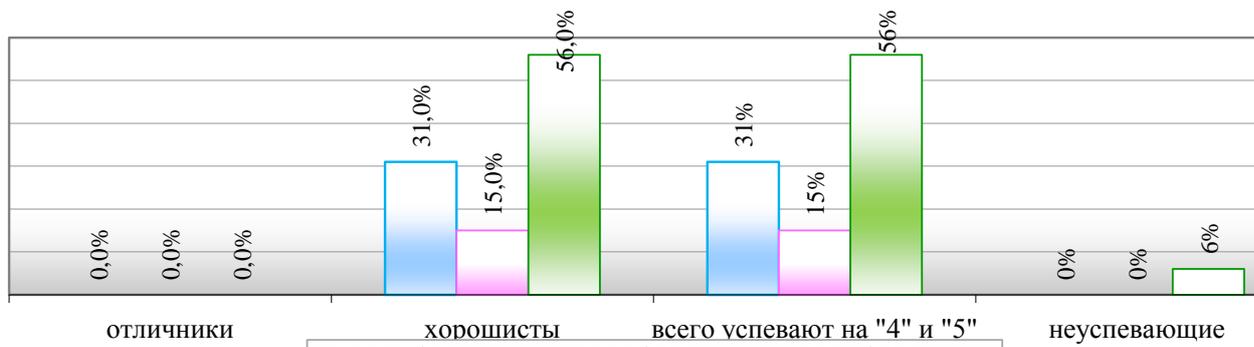
Сравнительный анализ результатов за уровень начального общего образования 4 класс



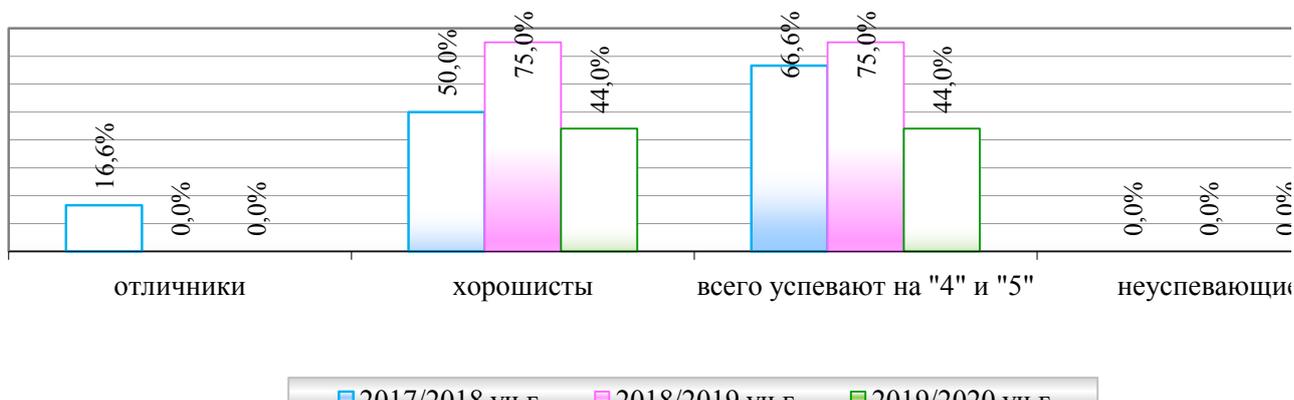
Результаты учебной деятельности на уровне основного общего образования



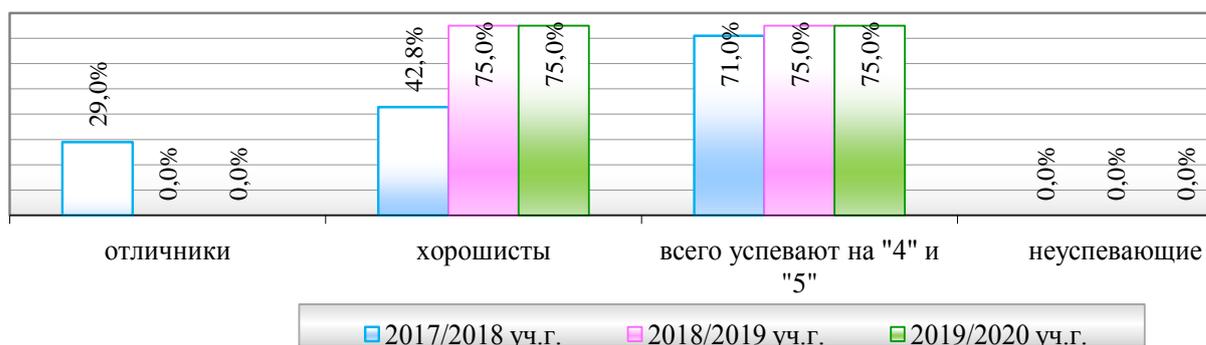
Сравнительный анализ результатов за уровень основного общего образования 9 класс



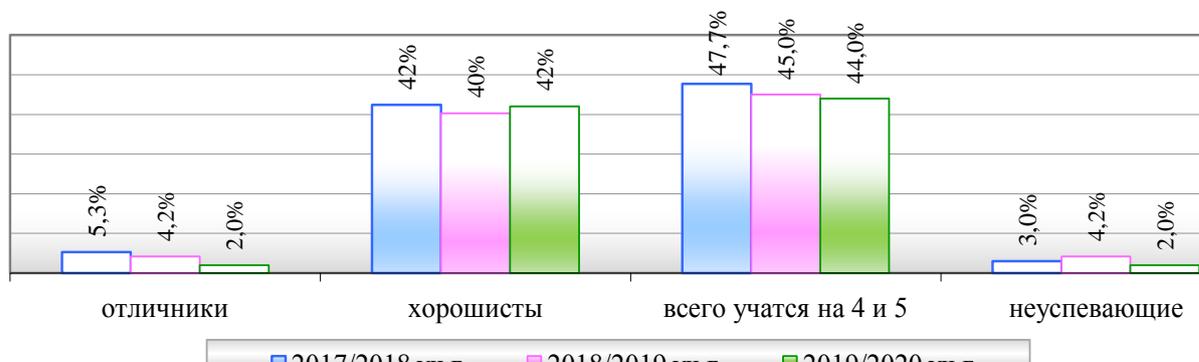
Результаты учебной деятельности на уровне среднего общего образования



Сравнительный анализ результатов за уровень среднего общего образования 11класс



Сравнительный анализ успеваемости по Учреждению



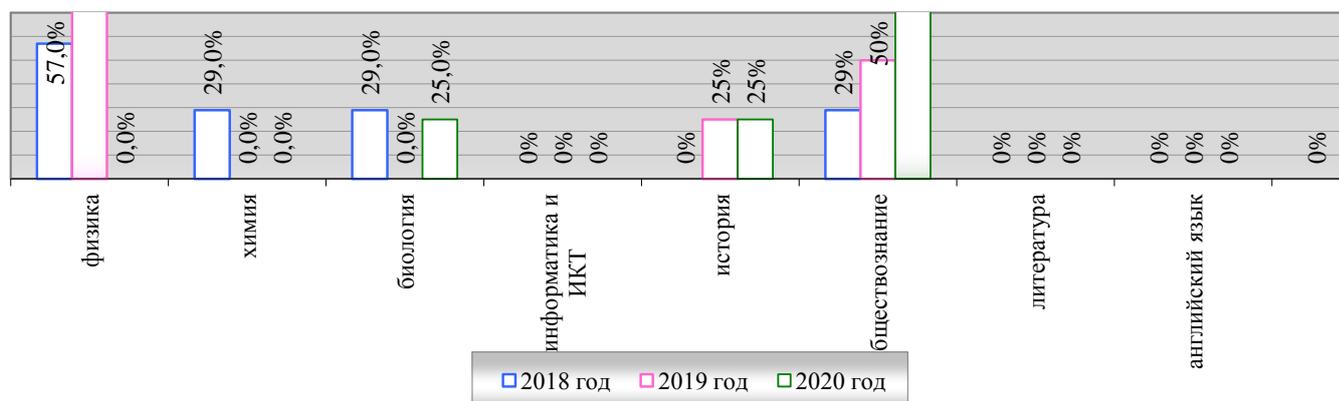
Количество неуспевающих учащихся в сравнении с предыдущими годами уменьшилось на 2,2%, количество обучающихся на 4 и 5 снизилось на 1%. В школе есть резерв, учащиеся с одной «4» - 3 человека, с одной «3» - 10 человек.

2.2.2. Результаты учебной деятельности

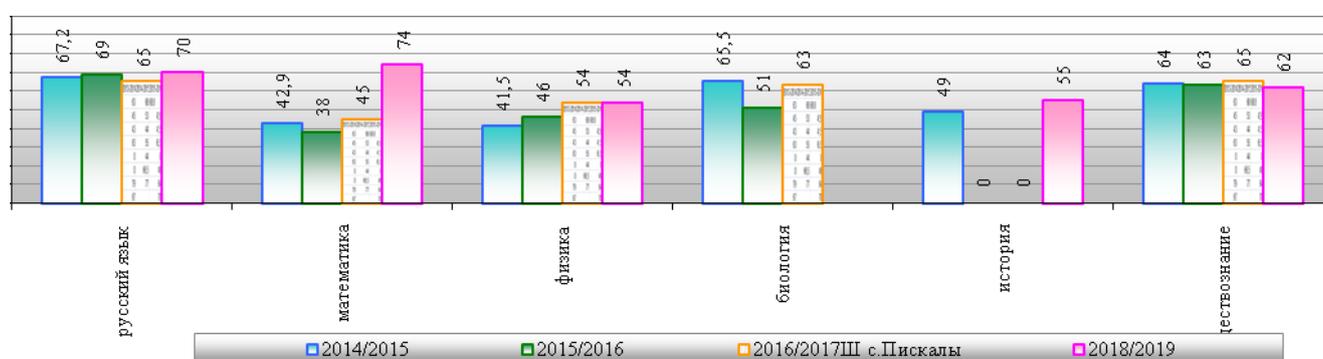
На конец 2019/2020 учебного года в 9 классе обучалось 16 обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили зачет. К государственной итоговой аттестации были допущены 15. Успешно прошли аттестацию за курс основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании все 15 допущенных учащихся 9-го класса.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

Выбор предметов участниками ЕГЭ



Результаты ЕГЭ по среднему баллу в сравнении по годам



Предмет/год	2017	2018	2019	2020	2020 Россия
Русский язык	68,8	65	70	68	69,3
Математика	38,2	45	74	50	49,6
Биология	51	63,5		47	51,5
Химия	-	73			
Физика	46	54	59		
Обществознание	63	65	62	63,3	54,4
История	-	-	55	44	51,1
Литература	-	-			-

Результаты выпускных экзаменов показали освоение всеми выпускниками 2020 года основной общеобразовательной программы среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам. Все учащиеся успешно сдали итоговое сочинение и были допущены до ГИА. Средние баллы школы по двум предметам ЕГЭ по математике и по обществознанию выше средних баллов по России (по математике на 0,4%, по обществознанию на 8,9%).

Все выпускники (100%) получили на ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам баллы выше минимальных, определенных Рособрандзором.

Максимальный баллы по предметам:

- по русскому языку –72,
- по математике – 50,
- по обществознанию -69,
- по биологии – 47.

Конкурентоспособность выпускников школы достаточно высокая – 100% поступили по результатам ЕГЭ в высшие и средние профессиональные учебные заведения, 100% получают образование на бюджетной основе.

Учащиеся школы успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ГИА. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 9, 11 классах.

К числу этих эффектов относятся:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы с учащимися).
2. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
3. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ГИА, заинтересованность в результатах своего труда).
4. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

Итоги ВПР 2020

Проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД). Ежегодное проведение ВПР позволяет:

- психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ОГЭ и ЕГЭ;
- определить уровень знаний, который был получен в течение пройденного года обучения;
- дать стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах;
- увидеть недостатки учебной программы по проверяемым предметам;
- родителям быть в курсе уровня знаний своего ребёнка;
- улучшить общую систему обучения.

Результаты ВПР в 5 классе ГБОУ СОШ с. Пискалы

Дата/ предмет	Количе- ство учащихся по списку	Количе- ство учащихся, выполняв- ших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред- ний балл	Успе- вае- мость %	Каче- ство %	Доля обучающих ся, получивши х отметки на ВПР, соответств ующие отметкам за ВПР в	Доля % соот- ветств ия годов ым отмет- кам
------------------	--	--	-----	-----	-----	-----	----------------------	-----------------------------	--------------------	--	--

										предыдуше м учебном году	
30.09.2020/ Русский язык	21	21	2	12	5	0	3,5	100	66,7	-	77
23.09.2020/ Математика	21	18	3	10	4	1	3,83	94,4	72,2	-	77,7
28.09.2020/ Окружающи й мир	21	19	6	9	3	1	4	95	78,95	-	68,42

Результаты ВПР в 6 классе ГБОУ СОШ с. Пискалы

Дата/ предмет	Количе- ство учащихся по списку	Количе- ство учащихся, выполняв- ших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред- ний балл	Успе- вае- мость %	Каче- ство %	Доля обучаю- щихся, получи- вших отметки на ВПР, соответ- ствующ ие отметка м за ВПР в предыд- ущем учебно м году	Доля % соот- ветстви я годовы м отмет- кам
16.09.2020/ Биология	16	16	2	4	9	1	3,4	94	37,5	63	62,5
14.09.2020/ История	16	14	2	5	7	0	3,6	100	50	-	78
24.09.2020/ Русский язык	16	16	3	3	10	0	3,56	100	37,5	33,3	83,33%
29.09.2020/ Математика	16	13	-	6	5	2	3,3	84,6	46,2	46	76,9

• Результаты ВПР в 7 классе ГБОУ СОШ с. Пискалы

Дата/ предмет	Количе- ство учащихся по списку	Количе- ство учащихся, выполняв- ших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред- ний балл	Успе- вае- мость %	Каче- ство %	Доля обучающи х, получивши х отметки на ВПР, соответству ющие отметкам за ВПР в предыдуше м учебном году	Доля % соот- ветст вия годов ым отмет кам
23.09.2020 Биология	15	12	-	6	5	1	3,4	92	50	75	75
01.10.2020 География	15	12	-	9	3	-	3,7	100	75	83	83,33
24.09.2020 Русский язык	15	12	1	5	4	2	3,42	83,33	50	50	83,33 %

09.10.2020 Обществознание	15	11	4	3	4	0	4	100	63,64	-	81,82
17.09.2020 История	15	13	1	5	7	0	3,54	100	46,15	67	76,92
06.10.2020 Математика	15	13	-	5	7	1	3,3	92,3	38,5	69	76,9

Результаты ВПР в 8 классе ГБОУ СОШ с. Пискалы

Дата/ предмет	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполняв- ших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред- ний балл	Успе- вае- мость %	Каче- ство %	Доля обучающи- хся, получивш их отметки на ВПР, соответств ующие отметкам за ВПР в пред.у.г.	Доля % соот- ветств ия годов ым отмет- кам
01.10.2020, Русский язык	8	8	-	3	5	-	3,4	100	37,5	63	87,5
29.09.2020 Биология	8	4	-	1	3	-	3,2	100	25	75	75
07.10.2020 География	8	7	-	2	5	-	3,3	100	28,57	71	71,43
25.09.2020 Английский яз.	8	5	1	2	2	-	3,8	100	60	-	80
14.09.2019 Физика	8	8	0	2	5	1	3,125	87,5	25	-	50
14.09.2020 История	8	4	0	1	2	1	3	100	25	75	78
24.09.2020 Обществознание	8	8	2	4	2	0	4	100	75	75	87,5
18.09.2020 Математика	8	8	-	3	4	1	3,25	87,5	37,5	50	87,5

Результаты ВПР в 9 классе ГБОУ СОШ с. Пискалы

Дата/ предмет	Количе- ство учащихся по списку	Количе- ство учащихся, выполняв- ших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред- ний балл	Успе- вае- мость %	Каче- ство %	Доля обучающи- хся, получивш их отметки на ВПР, соответств ующие отметкам за ВПР в предыдуш ем учебном году	Доля % соот- ветств ия годов ым отмет- кам
30.09.2020, Русский язык	14	11	0	4	7	0	3,4	100	37	73	89,9
15.09.2020 Математика	14	12	-	5	6	1	3,3	91	41	41	67

Необходимо работать над повышением **объективности** ВПР по следующим направлениям:

- соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся,
- мониторинг результатов ВПР по годам (результаты одних и тех же детей отличаются от года к году),

- процент выполнения «сложных» заданий превышает процент выполнения «простых» заданий ,
- комплексный анализ данных ВПР-НИКО-ОГЭ-ЕГЭ.

Использование ВПР в работе школы:

- самооценка школы, выявление проблемных зон;
- корректировка образовательного процесса (совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения);
- определение графиков внутришкольного контроля;
- выстраивание системы методической работы с учетом результатов ВПР,
- планирование индивидуального маршрута обучения для каждого обучающегося;
- выявление существующих проблем в усвоении начальной, основной образовательной программы по предметам;
- самооценка профессиональной деятельности учителя;

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах

2020/21 учебный год	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		всего по школе	
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	количество участников	количество победителей / призеров																
	всего по классам*:	9	3	20	11	16	7	15	4	8	4	13	6	3	2	5	2	89
отдельно по предметам:																		
Английский язык							3	0/2									3	0/2
Биология			19	0/2	15	0	12	0/2	8	0/1	10	0	3	0	5	0	72	0/5
География							12	0/1	7	0/1	12	0/1					31	0/3
Астрономия			16	1/8	12	0/7	13	0/2	7	0/4	11	0/1	3	0	5	0	67	1/22
Математика	9	0/1	18	0	13	0	15	0	7	0/1	7	0	2	0	1	0	72	0/2
Обществознание							13	0/1	7	0/1	12	1/1	3	0	5	0/2	40	1/5
ОБЖ									5	0	8	0	3	0	5	0	21	0
Право													3	0	5	0/1	8	0/1
Русский язык	8	1/2	7	1/2	13	1/2	9	0/1	7	0/1	7	2/1	3	1/1	5	0	59	6/10
Физика							9	0	7	0	10	0	2	0	1	0	29	0
Химия											1	0	2	0			3	0
История							6	0			2	1	3	0	5	0	16	1
Литература							13	0/1	4	0							17	0/1
Окружной этап																		
Английский язык							2	0									2	0

География								1	0/1	1	1					2	1/1	
Математика							1	0	1	0						2	0	
Обществознание							1	0	1	0	2	0/1			1	0/1	5	0/2
Русский язык							1	0	1	0	2	0	1	0			5	0
История											1	0/1					1	0/1
Право														1	0	1	0	
Региональный этап																		
История										1	0						1	0
Обществознание										1	0						1	0
География										1	0						1	0

- Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов значительно выросла на 23,7 и составила 92,7%. Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов выросла на 2 % и составила 31,8%.
- Количество победителей и призеров увеличилось, по сравнению с прошлым годом. Призерами окружного этапа стали учащиеся по географии, истории и обществознанию, победителем окружного этапа по географии всероссийской олимпиады школьников стал ученик 9 класса. Два человека прошли в региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

2.2.3. Результаты внеучебной деятельности и внеклассной деятельности по предметам

№	Мероприятие, ответственный учитель	Дата проведения	Учитель	Результат
1	Окружной этап конкурса сочинений «Без срока давности»	13.01.2020	Гасанова Е.А. Говоренко Г.В.	Говоренко В. - призер
2	Районный конкурс «Дорога, улица и мы» (конкурс газет)	14.02.2020	Говоренко Г.В.	9 класс – 1 место
3	Областной конкурс рисунков «Самарское знамя»	13.05.2020	Гасанова Е.А., Кутыркина С.В.	участие
4	Российский дистанционный конкурс «Большая перемена»	Май, 2020	Бякова П.А., Говоренко Г.В.	9-11 классы - участие
5	Региональный конкурс эссе	Май, 2020	Гасанова Е.А. Говоренко Г.В.	участие
6	Областной конкурс "Еsobag"	Май, 2020	Основа Е.А.	1 место
7	Дистанционные конкурсы	Март - июль	Классные руководители	Участие
8	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь, 2020	Гасанова Е.А. Говоренко Г.В.	Участие
9	Окружной этап Всероссийского конкурса «Куйбышев – запасная столица» (конкурс рисунков)	Октябрь, 2020	Говоренко Г.В., Трембач А.Е., Седых Е.Н.	Участие
10	Областной конкурс дружин юных пожарных «Лучшее новогоднее	Декабрь, 2020	Гасанова Е.А.	1 место

поздравление»			
---------------	--	--	--

3. Содержание и технологии образовательной деятельности

3.1. Описание и содержание технологий образовательной деятельности. Общие положения

Организация учебной деятельности

- Даты начала и окончания учебного года:
 - начало учебного года – 01.09.2020;
 - окончание учебного года – 31.08.2021.
- Продолжительность учебного года, четвертей (полугодий):
 - Продолжительность учебной недели:
 - 5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах.
 - Продолжительность образовательной деятельности:
 - в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 учебных дней : 5-дн уч. нед. = 33 уч. нед.);
 - во 2-11 классах – 34 недели (расчет: 170 учебных дней : 5-дн уч. нед. = 34 уч. нед.).
 - Учебный год делится:
 - на четверти для 1-9-х классов, полугодия для 10-11-х классов.

Четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность четверти (количество учебных недель, учебных дней)
1 четверть	01.09.2020	23.10.2020	8 учебных недель, 40 учебных дней
2 четверть	02.11.2020	25.12.2020	8 учебных недель, 40 учебных дней
3 четверть	11.01.2021	19.03.2021	10 учебных недель, 50 учебных дней
4 четверть	29.03.2021	28.05.2021	8 учебных недель, 40 учебных дней
		Итого	34 учебные недели, 170 учебных дней

Полугодия	Начало полугодия	Окончание полугодия	Продолжительность полугодия (количество учебных недель, дней)
1 полугодие	02.09.2020	25.12.2020	16 учебных недель, 80 учебных дней
2 полугодие	11.01.2021	для 10 класса - 26.05.2021, для 11 класса – 21.05.2021	18 учебных недель, 90 учебных дней
		Итого	34 учебные недели, 170 учебных дней

- Начало и окончание образовательной деятельности:
 - в 1-8, 10 классах со 2 сентября 2019 г. по 26 мая 2021 г.,
 - в 9, 11 классах со 2 сентября 2019 г. по 21 мая 2021 г.

- Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	24.10.2020	01.11.2020	9 календарных дней
зимние	26.12.2020	10.01.2021	16 календарных дней
весенние	20.03.2021	28.03.2021	9 календарных дней
		Итого	34 календарных дней
летние	27.05.2021	31.08.2021	97 календарных дней

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 08.02.2021 по 14.03.2021 (7 календарных дней).

- Сроки проведения промежуточных и (или) итоговых аттестаций:

В соответствии с Положением о порядке промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости промежуточная аттестация обучающихся во 2-9 классах проводится по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания.

Годовая промежуточная аттестация осуществляется в форме годового оценивания качества освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия).

Годовая промежуточная аттестация проводится в мае не позднее трех дней до окончания учебного года.

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в сроки, установленные министерством просвещения Российской Федерации на 2020/2021 учебный год.

[Учебный план на 2020/2021 учебный год \(http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/\)](http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/)

3.2

[План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год \(http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/\)](http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/).

В качестве приоритетных направлений системы воспитательной работы определены следующие:

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- поддержка в процессе жизненного самоопределения, профессиональная ориентация детей;
- содействие здоровому образу жизни; физическое воспитание детей;
- профилактика асоциального поведения и детской безнадзорности.

Программа развития воспитательной системы основывается на анализе социального окружения школы, заказа родителей и реальных показателей воспитательной работы в школе.

Формирование у учащихся социально-значимых идейных и нравственных установок, их жизненного самоопределения, гражданской ответственности, осуществляется через реализацию воспитательной программы.

Анализ результатов диагностики выпускников школы свидетельствуют об успешной социализации учащихся, чему способствовала их вовлеченность в работу органов школьного ученического самоуправления.

Степень развития физической культуры является индикатором качества жизни человека, его успешной адаптации в жизни. В настоящее время ухудшение здоровья детей школьного возраста стало не только медицинской, но и педагогической проблемой: осложняется процесс обучения, снижается качество знаний, замедляется психическое и физическое развитие детей, возникают отклонения в их социальном поведении. Поэтому проблеме **сохранения и укрепления здоровья детей** уделяется самое серьезное внимание в образовательной практике школы.

82% учащихся относятся к первой и второй группам здоровья, 13 % - к третьей медицинской группе, 6% учащихся имеют хронические заболевания.

Отсюда возникает необходимость в организации работы по **формированию у учащихся ценности здоровья и здорового образа жизни.**

В результате комплексного внедрения комплексной целевой программы «Здоровье» повысилась информированность и грамотность педагогов в вопросах здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий обучения и воспитания, что позволило достичь определенных результатов по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни. Анализ данных мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся школы свидетельствует о достаточной стабильности и результативности работы по корректировке образовательного процесса.

Одной из важнейших составляющих формирования стойких навыков поддержания и укрепления своего здоровья является внеклассная спортивно-массовая работа. В 2020 году:

- возросла занятость учащихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях (во втором полугодии – снижение, в связи с дистанционным обучением);
- увеличилось число учащихся, вовлеченных в работу спортивных секций (Приложение №2).

При организации учебной деятельности необходимо продолжить работу по реализации программы «Здоровье», включающей оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

С целью реализации Всероссийского комплекса ГТО в образовательных организациях, учащиеся школы принимали участие в сдаче нормативов.

Год	Количество	Результаты		
		золото	серебро	бронза
2016	22	3	10	9
2017	9	1	0	0
2018	0	0	0	0
2019	7	2	4	0
2020	47	1	Сдача нормативов была не завершена, в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с COVID-19	

Формирование у учащихся навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих противостоять негативному влиянию среды, обеспечивается за счет вовлечения ребят в разнообразную деятельность, направленную на развитие творческого потенциала учащихся, через

- систему дополнительного образования в школе и взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования (Приложение №3);
- участие в творческих группах и коллективах при проведении школьных, районных и областных мероприятий.
- активную деятельность военно-патриотического движения Юнармии,
- трудоустройство обучающихся (во время каникул) в МБУ МЦ «Мечта».

Для реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся, организации содержательного досуга в школе проводится ряд традиционных мероприятий.

Профилактика асоциального поведения и детской безнадзорности реализуется через:

- информационно-просветительскую работу;
- проведение дней профилактики с привлечением специалистов КДН, ОДН, центра «Семья»;

- проведение тематических общешкольных родительских собраний;
- совместную работу с ПДН отдела МВД России по Ставропольскому району, психологической службой.

Сведения об учащихся, состоящих на учете различного уровня

Учебный год	Внутришкольный учет		КДН		ПДН	
	чел	%	чел	%	чел	%
2016/2017	10	7	10	7	5	3,5
2017/2018	9	6	6	4	2	1,5
2018/2019	8	6,1	2	1,5	2	1,5
2019/2020	6	4,5	2	1,5	2	1,5

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив определяет для себя в качестве приоритетных направлений развития системы воспитательной работы - создание:

- единого воспитательного пространства, ориентированного на постоянный личностный рост, раскрытие потенциальных возможностей всех участников образовательного процесса;
- реализацию воспитательной системы, построенной на многообразном спектре педагогических технологий и обеспечивающей полноценное развитие участников образовательного процесса;
- комфортной среды для овладения обучающимися социальной грамотностью и компетентностями, необходимыми в жизни современного общества.

Организация питания учащихся

ЗАДАЧИ:

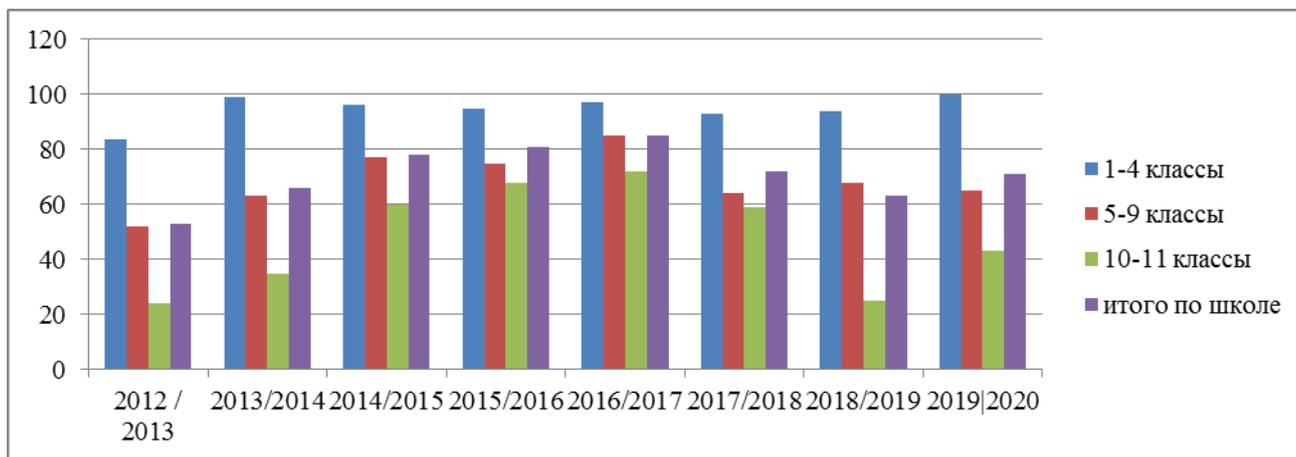
1. Обеспечить качество и сбалансированность рационов питания обучающихся.
2. Повысить доступность школьного питания, увеличить охват организованным питанием большего числа учащихся.

Организация горячего питания учащихся

1. Функционирование школьной столовой – школа работает по договору с ООО «Гамма - Плюс» г. Тольятти
2. Стоимость платного питания (завтрак) – средняя стоимость 64 (68) рублей.
3. Горячее питание организуется 1 раз в день.
4. Количество учащихся из малообеспеченных семей –78 человек.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся организовано одноразовое питание. Имеется школьная столовая на 68 посадочных мест. Учащиеся питаются 1 раз в день - завтраки. Качество пищи контролирует бракеражная комиссия ГБОУ СОШ с. Пискалы.

Охват горячим питанием обучающихся



Обеспечение безопасности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Имеется

- система пожарной сигнализации;
- система громкоговорящей связи;
- система видеонаблюдения (7 камер), позволяющая одновременно просматривать школьные помещения и прилегающую к зданию территорию;
- ограждение территории школы.

4. Ресурсы образовательной деятельности

4.1. Состояние материально технического оснащения.

ГБОУ СОШ с. Пискалы расположена в одном двухэтажном типовом учебном здании. Филиал расположен в одноэтажном здании в селе Новое Еремкино, где обучаются учащиеся с 1 по 4 класс, проживающие в с. Новое Еремкино.

Состояние материально-технического оснащения Учреждения удовлетворительное. Имеются все необходимые оборудованные учебные кабинеты и вспомогательные помещения (столовая, актовый зал, библиотека, спортзал и др. Общая площадь территории 5 га, 1,5 га которой занимают спортивная площадка и стадион. Образовательная деятельность осуществляется в 14 учебных кабинетах, оборудованных ученической мебелью и оснащенных необходимым учебным оборудованием. (Подробнее- <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru>)

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет» со скоростью 512 мб/с. Провайдер «Мегафон».

Создана беспроводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный обмен, в том числе и документооборот.

Проверить посещаемость и успеваемость своего ребенка родители могут в онлайн-режиме, благодаря [АСУ РСО](#).

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие физическое развитие детей, проведение спортивных соревнований и подвижных игр. Имеется спортивный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием. (Подробнее- <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru>)

Медицинское сопровождение осуществляет закрепленный за Учреждением медицинский работник МБУЗ Ставропольская ЦРБ Пискалинская амбулатория.

График работы медицинского работника: понедельник - пятница с 8.00 до 14.00

Значимую роль в качественной организации образовательной деятельности играют учебные издания, используемые в образовательной деятельности. В Учреждении имеется мультимедийная библиотека. ([Подробнее - http://piskaly-sch.cuso-edu.ru](http://piskaly-sch.cuso-edu.ru))

Для проведения массовых мероприятий, общешкольных собраний имеется оборудованный актовый зал на 120 мест.

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся. ([Подробнее - http://piskaly-sch.cuso-edu.ru](http://piskaly-sch.cuso-edu.ru))

Материально-техническая база Учреждения обновляется. Для создания современных условий обучения и воспитания обучающихся, для повышения эффективности образовательной деятельности, качества образования, получаемого учащимися,

в 2020 году за счёт средств

- областного бюджета поставлено

164 экземпляров учебников на сумму 236245 рубля и 177 рабочих тетрадей на 30580 рублей;

2 термометра на сумму 8260 и 4 рециркулятора воздуха на сумму 87980 рублей;

безвозмездной благотворительной помощи ООО «Газпром трансгаз Самара» проведены поставки проекторов в кабинет начальных классов и кабинет русского языка и литературы на сумму 54329 рублей.

4.2. Кадровое обеспечение.

В 2020 году в школе работало 15 педагогов ([приложение №4](#))

Коллектив представляет собой сочетание опытных (20 и более лет работы – 67%) и молодых педагогов (от 1 до 5 лет работы – 20%), что достаточно для создания и передачи коллективных традиций и педагогического опыта работы. Все это позволяет администрации четко выстраивать перспективную деятельность Учреждения, направленную на модернизацию образовательной деятельности, применение современных педагогических технологий, творческого подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся. Учителей со стажем работы до 5 лет в Учреждении – 20%.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей выше целевого значения показателя утвержденного распоряжением МоиН СО и составил 35,7%. Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации) 100%. 53 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, при целевом показателе 55%. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в 2020 году составила 100%.

Педагоги Учреждения:

- владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного, разноуровневого обучения, используют в образовательной деятельности информационно-коммуникационные технологии, образовательные ресурсы Интернета, работают в системе АСУ РСО с электронным документооборотом.
- участвуют в работе экспертных советов и комиссий по проверке работ ГИА в форме ОГЭ;
- проводят открытые уроки, мастер-классы для коллег Учреждения, района, округа;
- участвуют в конкурсах профессионального мастерства;
- участвуют в научно – практических конференциях, педагогических форумах (в том числе Интернет форумах);

- осуществляют обмен педагогическим опытом не только внутри школы, но и на уровне округа, области (проведение семинаров, в том числе дистанционных, сетевых, Интернет-семинарах).

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

ГБОУ СОШ с. Пискалы 2020 год

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Субсидия на государственное задание	8202,8	10141,5	18344,3
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	8202,8		8202,8
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		10141,5	10141,5
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	2027,5	1391,8	3419,3
ВСЕГО:	10230,3	11533,3	21763,6

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	8202,8		8202,8
Численность	140		141
Финансирование на 1 учащегося	58,59		58,59
Дошкольное образование			
Объём финансирования		10141,5	10141,5
Численность		90	90
Финансирование на 1 учащегося		112,68	112,68
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Заработная плата	7064,9	8202	15266,9
Прочие выплаты	0,3	0,5	0,8

Начисления на оплату труда	2087,5	2481,2	4568,7
Услуги связи	14	10,5	24,5
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	55	0	55
Услуги по содержанию имущества	68,2		68,2
Прочие услуги, работы	532,9	8	540,9
Социальное обеспечение	0	0	0
Прочие расходы	4	0	4
Приобретение основных средств	75,4		75,4
Приобретение материальных запасов	328,1	831,1	1159,2
ИТОГО:	10230,3	11533,3	21763,6

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	9152,4	10683,2	19835,6
Фонд оплаты труда педагогических работников	5365,3	5297,2	10662,5
Размер стимулирующей части ФОТ	1665,7	2777,6	4443,3
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%	100%	100%
25 % - 50 %			0
50 % - 75 %			0
75% - 100 %	100%	100%	100%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%	100%	100%
25 % - 50 %			0
50 % - 75 %			0
75% - 100 %	100%	100%	100%

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	657,5	657,5
<i>в том числе родительская плата</i>		657,5	657,5
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0	100	100
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	757,5	757,5

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Заработная плата	0		0
Прочие выплаты	0		0
Начисления на оплату труда	0		0
Услуги связи	0	9	9
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0

Услуги по содержанию имущества	0	15	15
Прочие услуги, работы	0	84,8	84,8
Социальное обеспечение	0	0	0
Прочие расходы	0	0	0
Приобретение основных средств	54,3	53,9	108,2
Приобретение материальных запасов	0	540,5	540,5
ИТОГО:	54,3	703,2	757,5

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Бюджет учреждения	10230,3	12290,8	22521,1
Средства бюджетов разных уровней	10230,3	11533,3	21763,6
Внебюджетные средства	0	757,5	757,5
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,00	6,16	3,36

5. Внешние связи и имидж Учреждения

Образовательная среда Учреждения представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов

Партнеры	ЦЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ
Администрация с. Пискалы м.р. Ставропольский	Организация труда и отдыха, работа с семьей	Участие учащихся в мероприятиях сельского поселения Пискалы м.р. Ставропольский
МБУЗ Ставропольская ЦРБ Пискалинская амбулатория	Медицинский осмотр, встречи, беседы, классные часы	Проведение медицинских осмотров, проведение профилактических бесед
МБУК «Ставропольская МБ» филиал Пискалинская сельская библиотека	Взаимопомощь, библиотечные уроки, выставки книг, совместные мероприятия	Участие учащихся в мероприятиях, организация и проведение мероприятий
ДК с.Пискалы	Взаимопомощь, совместные мероприятия, участие в художественной самодеятельности	Посещение учащимися кружков на базе ДК – 13%, проведение культурно – массовых мероприятий
СПДС «Колобок» с. Пискалы	Взаимопомощь, совместные мероприятия	Проведение совместных мероприятий
ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа»	Работа с приемными семьями, с детьми «группы риска» психологическая профилактическая работа	Выполнение психолого-педагогического сопровождения детей и подростков
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации м.р. Ставропольский	Работа с детьми с осложненным поведением, профилактика правонарушений	Профилактическая работа
Отдел семьи, материнства и детства	Работа с проблемными приемными семьями, конкурсы, встречи	Выполнение психолого-педагогического сопровождения детей и подростков
СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки	Охват учащихся школы дополнительным	Охват учащихся дополнительным образованием составляет 74%

	образованием	
СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка	Вовлечение подростков в спортивную деятельность, участие в соревнованиях	Охват учащихся дополнительным образованием составляет 65%, проведение систематических учебно-тренировочных занятий.
ООО «Гамма плюс»	Организация горячего питания обучающихся	Охват учащихся горячим питанием составляет 85 %
ОГИБДД МВД России по м.р. Ставропольский Самарской области	Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма	Случаев детского дорожно – транспортного травматизма за отчетный период нет
Тольяттинский краеведческий музей	Культурно – досуговая деятельность учащихся	Посещение учащихся начальной школы краеведческого музея за отчетный период
ООО «Газпром трансгаз Самара»	Оказание благотворительной помощи, трудоустройство подростков	Оказание благотворительной помощи
МБУ МЦ Мечта	Трудоустройство подростков в каникулярный период	трудоустроено 11 учащихся

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

Публикации об ОУ в СМИ: публикации в «Ставрополь – на - Волге».

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте школы - <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru> и в медиатеке.

- Сведения о социальных партнерах ОУ.
- [Сведения о донорах и спонсорах ОУ.]
- [Сведения о благотворительных фондах и фондах целевого капитала, с которыми работает учреждение.]
- [Тексты с описанием проектов, поддерживаемых донорами и фондами.]
- [Перечень услуг, оказываемых населению, и условия их оказания.]

7. Выводы о деятельности школы и перспективы её развития

Проблемы, выявленные в ходе анализа:

- Невысокий процент количества учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- Недостаточное количество точек свободного доступа к Интернету;
- Недостаточно высокий уровень процент охвата горячим питанием (85%);
- Недостаточное количество современных компьютеров (4 ученика на 1 компьютер);
- Низкая скорость работы сети Интернет

Цели школы сформулированы в соответствии с региональными проектами образование Самарской области:

- Современная школа;
- Успех каждого ребенка;
- Поддержка семей имеющих детей;
- Цифровая образовательная среда;
- Учитель будущего;
- Молодые профессионалы;

- Новые возможности для каждого;
- Социальный лифт для каждого;
- Социальная активность (высшая школа);
- Экспорт образования (высшая школа).

На основе проведенного анализа работы школы педагогический коллектив намечает следующие целевые задачи на 2021/2022 учебный год:

Цель: формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

Основные задачи.

1. Обеспечение достижения образовательного стандарта.

Индикаторы достижений:

- доведение количества обучаемых, осваивающих программу на «4» и «5» до 43%:
 - ⇒ в 1-4 классах -41%
 - ⇒ в 5-8 классах -47%
 - ⇒ в 10- 11 классе -42%;
- доведение до 100% преодоления выпускниками минимального порога по результатам ЕГЭ, повышение среднего балла по результатам ЕГЭ;
- сохранение 100% успеваемости по результатам ГИА в 9 классе;

2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Индикаторы достижений:

- доведение охвата горячим питанием учащихся – 85%
- вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 90 %

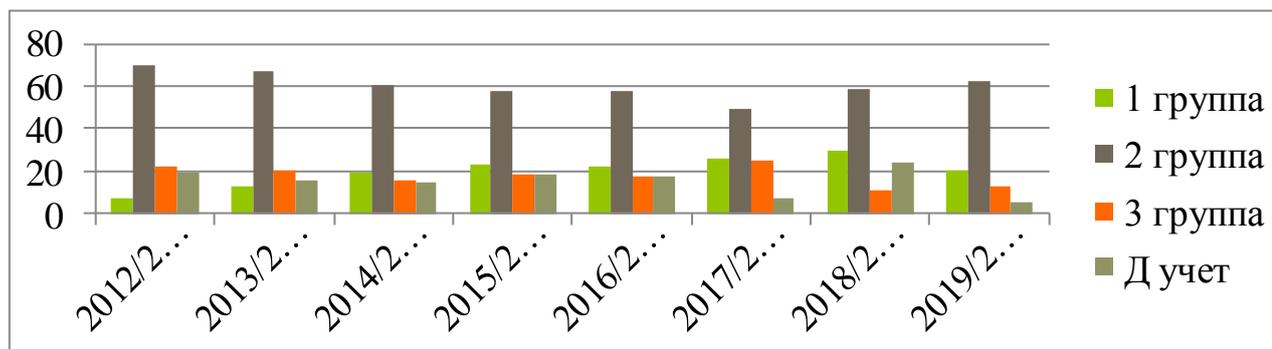
3. Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся.

Индикаторы достижений:

- вовлечение 85% учащихся в социальное проектирование
- повышение уровня экологической грамотности через вовлечение 35% учащихся в волонтерское движение.
- Доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 60 %

Приложение №2

Состояние здоровья учащихся:



I – здоровые дети;

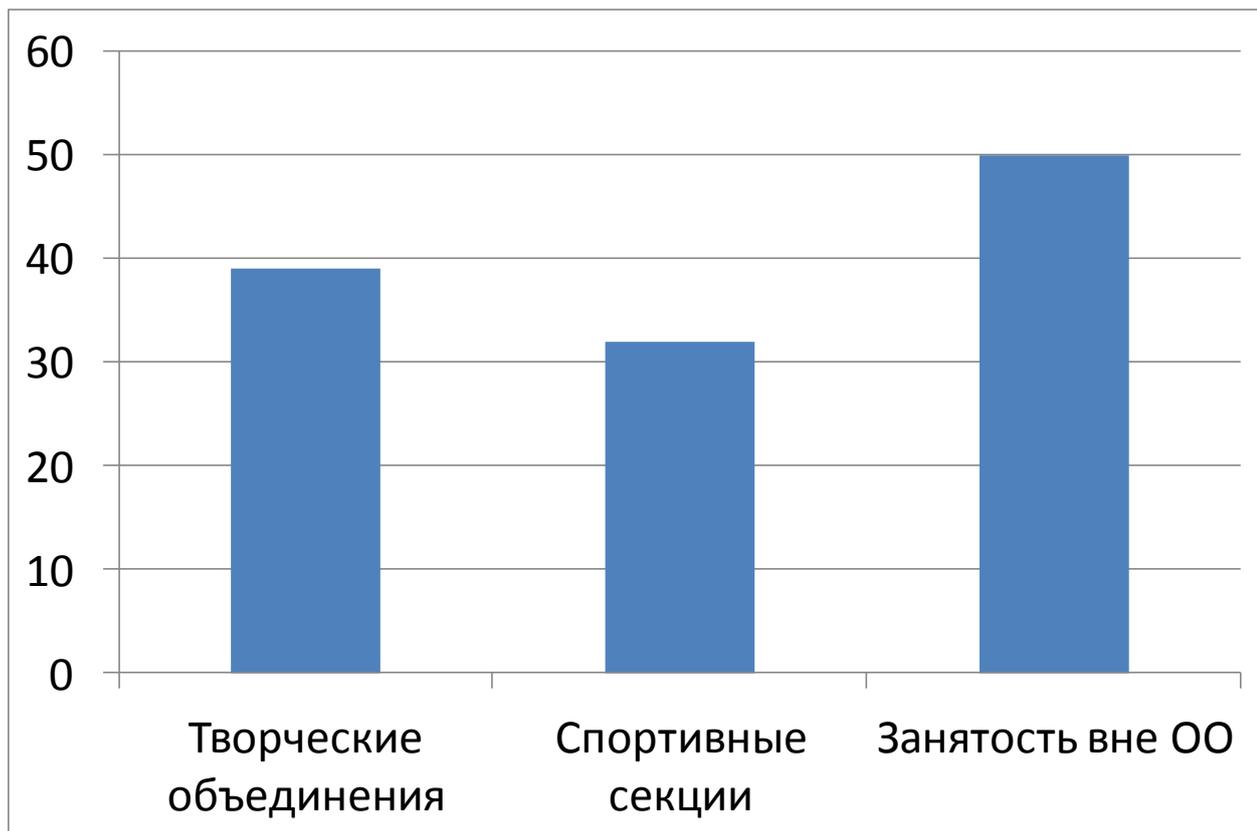
II – здоровые дети с незначительными отклонениями в состоянии здоровья;

III – больные дети со стойкими отклонениями в состоянии здоровья;

«Д» – дети с хроническими заболеваниями.

Приложение №3

Информация о наличии и посещаемости творческих объединений спортивных секций в ГБОУ СОШ с. Пискалы



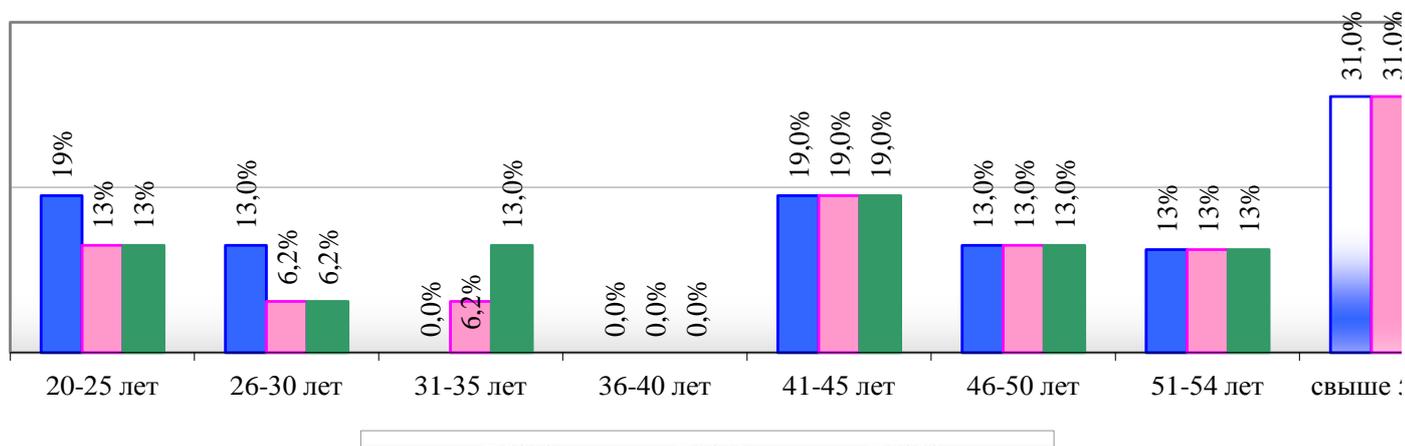
Занятость учащихся в спортивно-массовых мероприятиях учащихся увеличилась, в связи с повышением количества самих мероприятий, мотивации учащихся к активному образу жизни и достаточной сформированности потребности в ЗОЖ.

Приложение №4

Характеристика педагогического коллектива

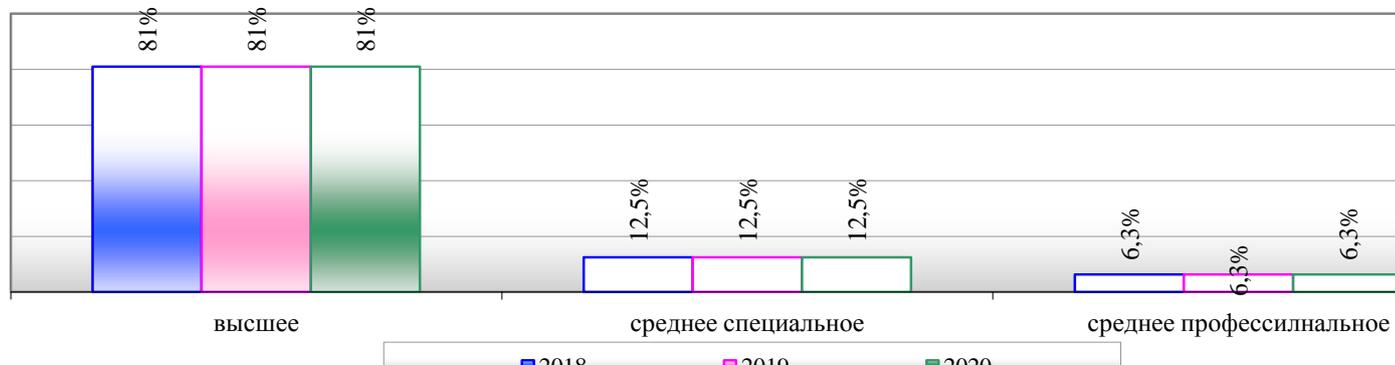
- по возрасту (основной состав)

20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	свыше 55 лет
2	1	2	0	3	2	2	4



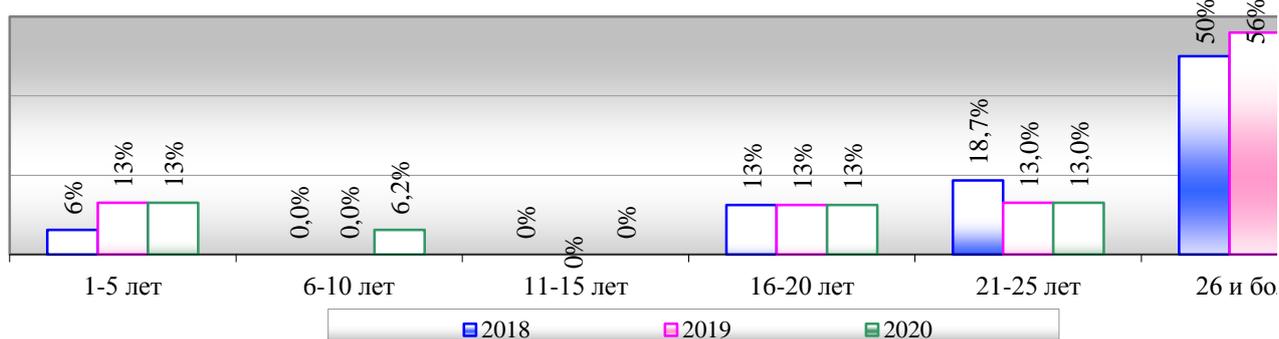
- по уровню образования (основной состав)

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее профессиональное
16	13 (81,2%)	2(12,5%)	1(6,3%)



- по стажу работы (основной состав)

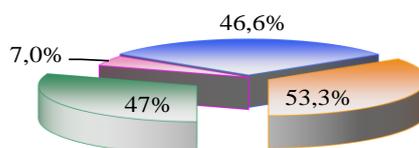
1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	1	0	2	2	9



- по квалификационным категориям

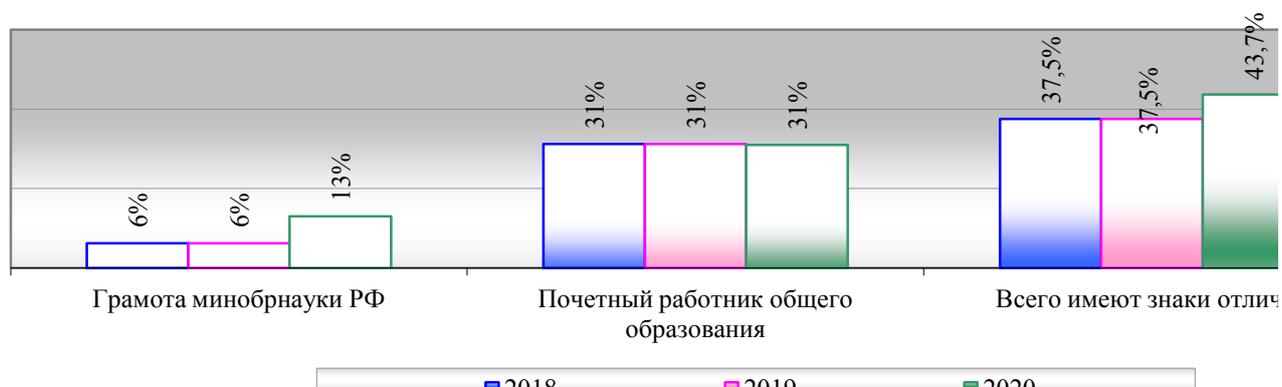
педагогические работники (учителя)

Всего (имеют категорию)	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
(53%)	1 (6,2%)	7 (46,6%)	7(43,7%)



- количество работников, имеющих отличия:

Всего	в том числе		
	Почетный работник общего образования	Грамота Министерства образования и науки РФ	Заслуженный учитель
7 (43,7%)	5 (31%)	2 (13%)	0 (0%)



Выписка
из решения Управляющего Совета Учреждения
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района
Ставропольский Самарской области

(протокол от _____ № _____)

Присутствовало: 10 человек

Повестка дня:

1. Согласование отчета о результатах самообследования за 2020 год.

Слушали: директора ГБОУ СОШ с. Пискалы - Гаврилову О.В.,
руководителя СПДС «Колобок» с. Пискалы - Дудченко Н.К.

Голосовали: единогласно

Решение:

согласовать отчет о результатах самообследования за 2020 год.

Секретарь

Е.М. Никушина