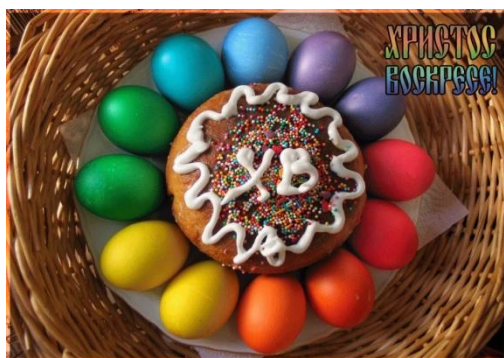


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы
муниципального района Ставропольский Самарской области

Проект занятия внеурочной деятельности по ОПК

Тема: «Пасха»



Разработала
Гасанова Елизавета Абрамовна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ с. Пискалы

2018 г.
с. Пискалы

Цель занятия: Развитие духовных качеств личности ребёнка через знакомство детей с историей празднования Светлого Христова Воскресения и пасхальными традициями, обычаями, играми.

Задачи занятия: 1) Сформировать понимание важности христианской веры в повседневной жизни наших предков на протяжении многих веков.

2) Развивать смысловое умение выделять существенную информацию из художественных и познавательных текстов; готовность слушать и вести диалог.

3) Формировать первоначальные представления о религиозных традициях, об их исторической роли в становлении Российского государства.

Основные понятия: *Светлое Христово Воскресение (Пасха), Воскресение, крестный ход, Великий пост.*

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, магнитофон, карточки со словами, учебник «Основы православной культуры», заготовки пасхальных яиц, карандаши.

Формы и виды деятельности: беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.

Формирование УУД:

Личностные действия: развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Регулятивные действия: планировать пути достижения целей, адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Познавательные действия: извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров, определение основной и второстепенной информации, построение логической цепи рассуждений, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные действия: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для просмотра слайдов.

Используемая литература и электронные ресурсы: книга для ученика 3 класса по курсу "Основы православной культуры" 2-ое издание Самара 2015 г., хрестоматия, презентация.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

2. Актуализация знаний.

- Ребята, сегодня наш урок я хочу начать с притчи. Как-то раз одному человеку приснился сон. Ему снилось, будто он идёт песчаным берегом, а рядом с ним — Господь. На небе мелькали картины из его жизни, и после каждой из них он замечал на песке две цепочки следов: одну — от его ног, другую — от ног Господа.

Когда перед ним промелькнула последняя картина из его жизни, он оглянулся на следы на песке. И увидел, что часто вдоль его жизненного пути тянулась лишь одна цепочка следов. Заметил он также, что это были самые тяжёлые и несчастные времена в его жизни. Он сильно опечалился и стал спрашивать Господа:

— Не Ты ли говорил мне: если последую путём Твоим, Ты не оставишь меня. Но я заметил, что в самые трудные времена моей жизни лишь одна цепочка следов тянулась по песку. Почему же Ты покинул меня, когда я больше всего нуждался в Тебе?

Господь отвечал:

— Моё милое, милое дитя. Я люблю тебя и никогда тебя не покину. Когда были в твоей жизни горе и испытания, лишь одна цепочка следов тянулась по *дороге*. Потому что в те времена Я нёс тебя на руках.

3. Самоопределение к деятельности.

- Ребята, о ком пойдёт речь сегодня на уроке? (Об Иисусе Христе).

- Как вы думаете, о каком празднике мы будем говорить? (Сегодня мы будем говорить о великом и светлом дне – Пасхе)

-Что вы знаете об этом празднике? (Ответы учащихся).

Учитель:

- История Христа не заканчивается Его смертью. Евангелие говорит, что после распятия Христос вернулся к жизни – воскрес.

Душа моя, ликуй и пой,

Наследница небес:

Христос воскрес, Спаситель твой

Воистину воскрес!

Обсуждение вопросов:

-Что обозначает слово «воскресенье»?

-Почему Иисус не уклонился от казни?

Учитель:

- Знакомое для слово «воскресенье» связано с Иисусом Христом. Воскресенье – день возобновления жизни. Древний славянский корень «крест» означает «жить, сиять, сверкать».

Имя Иисус значит Бог Спасает. Христос именуется Спасителем (Спасом) потому, что на крест он пошёл ради спасения людей.

4. Работа по теме занятия.

- У разных людей и народов разные праздники. У христианских народов всего мира главный ежегодный весенний праздник – Пасха Христова. Это победа жизни над смертью! По великой любви к нам, людям, Господь сошел на землю в образе человека, принял за нас страдания и смерть на кресте. На третий день после погребения свершилось чудо - Господь воскрес из мертвых!

Учитель:

- Как вы думаете, что обозначает слово «Пасха»? (Предположения детей)

- Пасха Христова в переводе с древнееврейского языка означает «переход», «избавление».

Пасха – это светлый праздник воскресения Христа. Праздник пришел на Русь из Византии вместе с крещением в конце X века. С тех пор по всей России широко, красиво и торжественно отмечают этот христианский праздник.

Пасха – “Царь дней”, “Праздников праздник и торжество торжеств” – так называют этот день. В нашей стране его отмечают ярче, пышнее, нежели самый главный праздник христианского мира – Рождество. Торжествовать после страшных мук, испытаний – наверное, более пристало русскому характеру, о чем и поговорка: “Экая Пасха – шире Рождества”. Ни один праздник Православная церковь не празднует так необычайно светло и торжественно, как день Светлого Христова Воскресенья. В церкви накануне совершается пасхальная всенощная, в полночь – крестный ход и служится пасхальная утренняя и литургии. А за неделю всем этим торжествам предшествовало **Вербное Воскресенье** – праздник входа Господня в Иерусалим.

Учитель: А как вы думаете, почему именно вербу выбрали люди в качестве предвестника праздника?

Верба, не давшая еще листьев, цветет и как бы заявляет, что наша природа скоро наградит нас и все живое на земле теплом и новым урожаем. Эти распутившиеся пушистые почки повсюду на Руси считались целебными, наделенными особой силой; говорили, что соприкоснувшись с человеком, животным, землей, веточка вербы может поделиться с ними своей жизненной силой. В церкви вербу освящали, эти веточки, воткнутые за иконами, над дверьми, под крышами домов, были талисманами – оберегали от болезней и прочих несчастий.

Ученик: (держит в руках веточки вербы)

Вербочки, вербочки, снег по полям,

Вербочки, вербочки, холодно вам?

Цветом – снежинками мы расцвели,

Дети холодной, суровой зимы.

Мартовский нас не пугает мороз.

Что нам до зимних, последних угроз?

Мы под весенним убором своим

Тайну зеленой надежды храним!

Ведущий: На Вербное воскресенье вербой в шутку хлестали близких, приговаривая:
Верба хлест, бей до слез,
Верба синя, бьет не сильно,
Верба красна, бьет напрасно,
Верба белая, бьет до слез,
Бьем, чтобы были здоровыми.

Ученик:

Мальчики да девочки!
Свечечки да вербочки
Понесли домой.
Огонечки теплятся,
Прохожие крестятся,
И пахнет весной.
Ветерок удаленький,
Дождик, дождик маленький,
Не задууй огня!
В Воскресенье Вербное
Завтра встану первая
Для Святого дня!

Учитель: Все ждали радостный праздник Пасхи. Но ему предшествовала страстная неделя, которая начиналась в понедельник после Вербного воскресенья. Установлена она была в память страданий Иисуса Христа, ею заканчивается Великий пост. Каждый день этой недели очень значителен. В Великий понедельник на Руси следовало начинать подготовку к Пасхе – наводить порядок в жилище, мыть, чистить. Великий “чистый” четверг – воспоминание о Тайной вечере. Чистили в этот день дом, двор, огород от “нечисти”, затаившейся в углах.

Великая пятница – распятие и погребение Христа.

Великая суббота – Христос покоится во гробе. Еще субботу называли “красильной субботой” - в этот день красили яйца, которые называли “крашенками”, т.е. просто окрашенными в любой цвет, или, “писанками” - яйца, расписанные узорами. Крашенное яйцо – это неотделимый красивый и радостный символ праздника Пасхи.

-А почему именно яйцо является символом Пасхи?

По преданию, Мария Магдалена после воскрешения Иисуса отправилась в Рим и поднесла императору Тиберию простое яйцо, сказав “Христос воскрес!”. Не поверил император и заявил, что в это так же трудно поверить, как и в то, что это белое яйцо может стать красным. Пока он это говорил, на глазах у изумленных людей белое яйцо стало ярко-красным.

«Пасха Христова» - то же самое, что «Воскресение Христово». Сначала о нем узнали лишь самые близкие его ученики (их было всего двенадцать человек). Потом же весть о воскресении Христа как основу своей надежды приняли многие народы и миллионы людей.

По важности благодеяний, полученных нами через Воскрешение Христово, Пасха является Праздником праздников и Торжеством из торжеств, почему и Богослужение сего Праздника отличается величием и необычайной торжественностью.

Пасха – весенний праздник, который обещает нам близкое лето, цветущие луга, хлебные поля, плеск воды, веселые игры детей под чистым небом. Люди, которые серьезно относятся к своей вере, долго готовятся к этому празднику. Почти два месяца до Пасхи православные христиане постятся (не едят мяса, яиц, молока). Чаше стараются ходить в храмы для молитвы. Зато на Пасху - пир горой!

- Как вы думаете, как православные празднуют Пасху?

-Когда люди встречаются на Пасху, независимо от того, есть у них подарки с собой или нет, они приветствуют друг друга словами «Христос воскрес!»». В ответ же говорят – «Воистину воскрес!»». И трижды целуются в щечки.

Самая торжественная часть – пасхальная полночь. Люди с иконами обходят вокруг храма и поют пасхальные гимны. Главный из них звучит так:

«Христос воскрес из мертвых, смертию смерть поправ, и сущим во гробех живот (жизнь) даровав!». Чтение

Чтение стихотворения «Христос воскрес» А. Майкова

В этот день с колоколен льется ликующий колокольный перезвон. (Звучание колокола)

*Храм Господний озарен
Солнцем золотистым,
Льется колокольный звон –
Звон пасхальный, чистый.
Зажигает лица он
Радостью сердечной,
Ведь поет пасхальный звон
Нам о жизни вечной.*

После ночной пасхальной службы христиане приступают к пиру. На стол подаются пасхальные яйца, а также куличи (сладкий хлеб, похожий на кекс) и творожная пасха.

Пасхальный кулич –это память о том ,что Иисус Христос, приходя к своим ученикам после воскресения, вкушал с ними пищу.

Творожная пасха – это символ веселья, она заменяет на праздничном столе ветхозаветного ягненка и напоминает о том, что время жертв прошло.

5. Работа по картине Б. Кустодиева «Христосование»

- Пасхальные традиции нашли свое отражение не только в народном творчестве, но и в стихах поэтов.

- Пасхальные традиции также отразились и в работах художников.

Рассмотрите картину Б. Кустодиева.

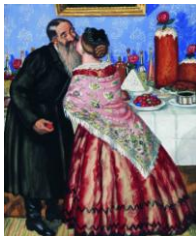
- Какую пасхальную традицию изобразил художник? (христосование).

- Что это за традиция? Что вы о ней слышали? Сохранилась ли она сейчас?

- « Христосование – поздравление с праздником воскресения Христова»

- Какое настроение передал художник в своей картине?

- Какие краски ему помогли в этом?



Пасхальные игры.

-А сколько веселья и радости доставляют и детям и взрослым обрядовые игры. Предлагаю вам поиграть в одну из самых простых и забавных **“Чоканье яйцами”**. Стукнитесь своими крашенками друг с другом. Чья оказалось крепче? Тот и победил!

Игра «Катание пасхальных яиц». Для игры понадобятся два прутика (также можно взять два стакана или две бутылки), которые устанавливают так, чтобы между ними могло прокатиться яйцо. Также понадобится деревянный желобок (шириной 20см. и длиной 1-1,5м., высота краев 3-5см.), который ставят на расстоянии 0,5м. от палочек и приподнимают над землей на 10-20см. все желающие играть ставят яйцо на кон, затем они будут пускаться в ворота. Если яйцо прокатится и собьет другое яйцо, лежащее за воротами, игрок, запустивший его, берет себе не только свое, но и то яйцо, в которое попал. Если яйцо не попадет в другое яйцо, то оно оставляется в общей кучке яиц.

Эстафета «Яичные бега» Играющие разбиваются на две команды и должны бегом с яйцом в ложке добраться до финиша, обогнуть ведро и вернуться назад, чтобы передать яйцо.

Игра «За двумя зайцами» Когда все призы выиграны, можно продолжить игру. Две крашенки кладем рядом. Нужно третьей попасть так, чтобы они покатались в разные стороны.

6. Закрепление изученного материала.

-Подходит к своему завершению наш урок, на котором мы очень много узнали и рассуждали о праздновании Пасхи в России. Каждый из вас может прочитать дополнительную литературу по данной теме, но сейчас я прошу вас ответить на вопросы.

Вопросы

1. Как вы поняли, почему Иисуса Христа почитают как Спасителя? (*Потому что на крест он пошёл ради спасения людей*).
2. Как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа? (Они верят, что воскреснут так же как и Иисус).
3. Как христиане приветствуют друг друга в пасхальные дни? (*Христос воскрес. Воистину воскрес*).

4. В чем состоит христианский пост? (В помощи ещё более голодным людям и принятии в свои дома беженцев)

5. Как звучит главный «Пасхальный гимн»? В чём его смысл? (Христос воскрес из мёртвых, победив своей смертью *смерть*, и прежде умершим даровал жизнь).

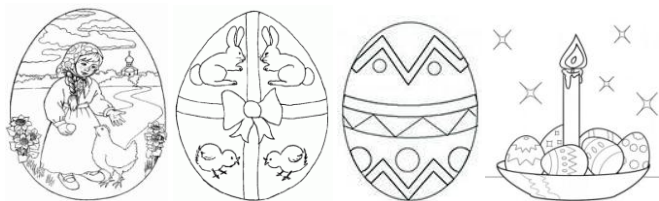
7. Творческое задание.

Работа по раскрашиванию (крашенки).

Главный подарок – пасхальное яйцо. Из яйца вылупляется новая жизнь – поэтому оно стало символом воскресного праздника. Христиане разрисовывают яйца, красят их в разные цвета, а затем дарят друзьям. Яйца не просто красят, они пишутся, то есть разрисовываются при помощи особых технических приемов. Отсюда и само название – «писанка».

Помимо расписных натуральных яиц, к Пасхе еще готовились и специальные подарочные. Их делали из стекла, хрусталя, фарфора с росписью. Ювелиры вытачивали миниатюрные яйца даже из драгоценных металлов – золота и серебра. В изготовлении таких подарков особо преуспела фирма знаменитого Карла Фаберже. Эти подарки сделались изящной роскошью.

- Мы тоже раскрасим с вами пасхальное яйцо, и вы подарите его своим родным и близким.



7. Рефлексия.

Дорогие ребята, не забудьте поздравить с Пасхой своих родителей и близких и подарить яйцо со словами: «Христос воскрес!» Желаю здоровья, счастья, мира с родными и близкими вам людьми. Чаще радуйте своих родителей хорошими поступками. Ведь и Господь после Своего Воскресения заповедовал всем: «Радуйтесь!» И пусть ваша душа будет светлой в тёплых лучах любви Иисуса Христа! Христос воскрес!

*Любите друг друга!
Будьте добрыми!
Будьте красивыми!
Будьте здоровыми!*

-На следующем уроке вы расскажите о традициях празднования православного праздника Пасха в вашей семье.