

Конспект мастер – класса с педагогами на тему: Использование сенсорной 3-д коробки - диорамы «В мире лесных животных» в познавательно - исследовательской деятельности с детьми среднего возраста.



**Воспитатели разновозрастной группы № 3 подготовительной
ГБОУ СОШ с. Пискалы СПДС «Колобок»
Евграфова Лариса Алексеевна, Иванкина Ольга Александровна
18.01.2023**

Цель: овладение участниками мастер – класса приемами использования сенсорной 3-д коробки – диорамы в ООД.

Ход мастер – класса

Диорама – универсальное пособие, позволяющее детям трогать, рассматривать и исследовать то, что в нем находится.

Сенсорная 3-д коробка способствует развитию мелкой моторики рук, пространственно – образного мышления. Позволяет ребенку почувствовать себя настоящим натуралистом, прививает любовь к живой и неживой природе, интерес к наблюдениям и исследовательской деятельности.

Сенсорная коробка – диорама «В мире лесных животных» представляет собой короб, в котором в разрезе показаны дерево, грунт, пруд, жилища животных. Все предметы можно потрогать, они тактильно отличаются друг от друга.

Рассматривая диораму, ребенок может исследовать жилища животных: берлогу медведя, норы лисы и ежа, логово волка, а также дупло совы и гнездо птицы. Дети знакомятся с обитателями леса, их детенышами. Учатся отличать хищников и травоядных; узнают о том, что некоторые животные впадают зимой в спячку; знакомятся с жизнью обитателей пруда. Используя диораму, можно изучать жизнь животных не только зимой, но и в другое время года.

Также в набор входят фигурки лесных обитателей, птиц и рыб. Роль почвы выполняет каменный грунт для аквариумов, можно использовать гречневую крупу. Жилища животных наполнены различными природными материалами: сухой листвой, соломой, веточками, перьями, камешками. В качестве снега использовалась смесь из пищевой соды и пены для бритья.

Практическая часть:

Игры с пособием проводятся небольшими группами или индивидуально. Обязательное условие – это соблюдение техники безопасности: с детьми младше трех лет нельзя использовать мелкие детали.

Знакомство с диорамой следует начать с беседы, рассматривания. Игры и задания целесообразно проводить, когда дети уже знакомы с темой.

Варианты игр с пособием:

1. «Семья». Воспитатель демонстрирует фигурку животного, ребенку предлагается найти фигурку детеныша и назвать его. Игру можно проводить и наоборот: детенышу найти маму/ папу.

2. «Кто где живет?». Когда ребенок уже знаком с диорамой и имеет представление о местах обитания диких животных, можно предложить ему подобрать каждому зверю жилище и назвать его (берлога, логово, нора, дупло).

3. «Кто, чем питается?». Опираясь на полученные знания, ребенок может «покормить» зверей: лисе – рыбу, волку – мясо и т.д.

4. «Кто это?». Игра учит детей узнавать животных по описанию: бурый, косолапый, неуклюжий... (медведь).

5. Речевые игры: «Один - много», «Подбери словечко», «Назови ласково», «1-2-5», «Наоборот».

Вывод:

Диорама является многофункциональным дидактическим пособием, использование которого позволяет затронуть такие области, как познавательное, речевое, художественно – эстетическое и социально – коммуникативное развитие. А также вызывает у ребенка живой интерес к исследовательской деятельности.

