

**Конспект организованной образовательной деятельности в
старшей группе
«Юные звездочёты»**



**Воспитатели разновозрастной группы № 3 подготовительной
ГБОУ СОШ с. Пискалы СПДС «Колобок»
Евграфова Лариса Алексеевна, Иванкина Ольга Александровна
18.01.2023**

Современные дети мало интересуются темой космоса. В нынешнее время мальчишки больше не мечтают стать космонавтами. Побеседовав с ними, мы узнали, что дети мало знают о космосе. Данный конспект ООД поможет сформировать у детей первоначальные представления о космосе, солнечной системе и космонавтах.

Цель занятия - сформировать у детей старшего дошкольного возраста представления о космическом пространстве, солнечной системе; довести до сознания детей то, что наша страна является первооткрывателем космоса.

Задачи:

- - формировать интерес к познавательной деятельности;
- - рассказать детям об интересных фактах, касающихся космоса;
- - познакомить с биографией советских и российских летчиков - космонавтов
- - воспитывать у детей чувство патриотизма, любовь к Родине
- - развивать творческое воображение, фантазию
- - формировать сотрудничество между педагогами, детьми и родителями.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

Познавательное развитие

Расширить представления детей о космосе, его освоении; закрепить прямой и обратный счет; формировать у детей интерес к экспериментальной деятельности; развивать умение анализировать полученные результаты экспериментов.

Речевое развитие

Активизировать в речи дошкольников слова – космос, космонавт, телескоп, созвездие, ракета; развитие связной речи, мышления; формировать умение отвечать на вопросы, развивая диалогическую речь в ситуативном разговоре.

Физическое развитие

Формировать потребность в двигательной активности; координация речи с движением.

Социально-коммуникативное развитие

Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, ответственного отношения к выполнению задания.

Методы и приемы:

Практические: дидактические игры, игровая ситуация, экспериментирование.

Наглядные: рассматривание картинок, просмотр презентации.

Словесные: беседа, диалоги, вопросы.

Материалы и оборудование:

Ноутбук, проектор, разрезная картинка, магнитофон, диск с записью музыкальной композиции, костюм космонавта (комбинезон, скафандр), атрибуты для эксперимента (бутылка с водой, сода, лимонная кислота, пробка - ракета), карточки со схемами созвездий, стеклянные камешки.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Двигательная пауза
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические).
<i>Коммуникативная</i>	Словесные игры, ситуативные разговоры, вопросы
<i>Музыкальная</i>	Двигательная пауза с музыкальным сопровождением
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Экспериментирование
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	Наведение порядка на рабочем месте

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p>Воспитатель: Здравствуйте ребята! Скоро мы будем отмечать 12 апреля - День космонавтики. Много лет назад в этот день на космическом корабле «Восток» в космос отправился наш космонавт – Ю. Гагарин.</p> <p>Раздается шум, свист. В группу заходит «космонавт».</p> <p>Космонавт: Всех приветствую друзья, космонавтом звать меня, будем все дружить, кто хочет космонавтом быть? Ребята, а вы знаете, какую подготовку должен пройти космонавт? (ответы детей) Тогда я приглашаю вас в школу</p>	Отвечают на поставленные вопросы, делают предположения.	Настраиваются на совместную работу.

	космонавтов, в которой вы пройдете испытания!		
2.	<p>Космонавт: Отгадайте – ка, ребятки, поскорей мои загадки!</p> <p>- Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить, млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный (телескоп)</p> <p>- Телескопом сотни лет изучают жизнь планет. Вам расскажет обо всем умный дядя (астроном).</p> <p>- До Луны не может птица долететь и прилуниться, но зато умеет это делать быстрая (ракета)</p>	Внимательно слушают, отгадывают загадки.	Отгадывают загадки.
3.	<p>Воспитатель: Какие вы молодцы! Столько всего знаете! А сейчас посмотрите сюда. Чтобы полететь в космос, космонавту нужна ракета. Сейчас вы попробуете себя в роли ракетостроителей. Но справится с этим заданием лишь тот, кто освоил порядковый счет!</p> <p>Воспитатель предлагает ребятам собрать разрезную картинку с изображением ракеты. Все части картинки пронумерованы, поэтому, чтоб собрать ракету необходимо выстроить все цифры по порядку.</p> <p>Космонавт: Молодцы! А теперь – обратный отсчет, как это делают космонавты перед стартом.</p>	Повторяют порядковый счет, собирают изображение ракеты, проговаривают обратный отсчет.	Рассматривают части картинки, вспоминают прямой и обратный счет.
4.	<p>Космонавт: Ребята, а хотите поучаствовать в запуске ракеты? (ответы детей) Тогда предлагаю вашему вниманию эксперимент «Запуск ракеты».</p> <p>Воспитатель и Космонавт проводят эксперимент, используя бутылку воды, лимонную кислоту, соду, пробку, оформленную в виде ракеты.</p>	Рассматривают необходимые атрибуты для эксперимента, делают предположения, наблюдают за ходом опыта.	Слушают описание эксперимента, рассматривают атрибуты, наблюдают за этапами проведения опыта, задают вопросы.
7.	<p>Воспитатель: - Ребята, что- то мы с вами засиделись. А ведь помимо знаний, космонавт должен быть хорошо физически подготовлен.</p> <p>Космонавт: Повторяйте движения за мной!</p> <p>Под ритмичную музыку Космонавт проводит</p>	Готовятся к разминке, повторяют движения, соответственно тексту.	Повторяют движения, соответственно тексту.

	физминутку.		
8.	<p>Воспитатель: Ребята, посмотрите на карту звездного неба (обращает внимание детей на слайд). Еще в давние времена все скопления звезд получили названия: вот это, к примеру, созвездие Большая Медведица, а это - созвездие Тельца, а вот эти звезды образуют Андромеду.</p> <p>Космонавт: Попробуйте и вы, мои юные звездочеты выложить из этих стеклянных камешков созвездия по предлагаемой схеме.</p> <p>Раздают детям схемы и камешки, ребята выкладывают созвездия.</p>	Дети рассматривают изображения созвездий, задают вопросы, выполняют задание.	Рассматривают слайды презентации, внимательно слушают задание, выкладывают созвездие по схеме.
9.	<p>Космонавт: Молодцы, ребята! Очень вы старались, со всеми заданиями ловко вы справлялись! Поздравляю, вы прошли подготовку в космонавты и поэтому получаете звездочки - медали (награждение детей).</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Вам понравилось наша космическая подготовка? (ответы детей)</p> <p>Спасибо Вам Космонавт большое!</p> <p>Звучит музыка, ребята прощаются с Космонавтом.</p>	Слушают, получают награды, делятся впечатлениями, приводят рабочие места в порядок, прощаются.	Слушают, получают награды, делятся впечатлениями, прощаются.

