

Принято

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Пискалы
Протокол от 30.09.2021 № 1

Утвержден

Приказом ГБОУ СОШ с. Пискалы
от 31.09.2021 №70-од
Директор О.В. Гаврилова

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области на 2021/2022 учебный год

Общие положения

Учебный план ГБОУ СОШ с. Пискалы является нормативным документом, представляющим собой совокупность учебных планов:

- учебный план начального общего образования, рассчитанный на обучение обучающихся в общеобразовательных классах уровня начального общего образования;
- учебный план основного общего образования, рассчитанный на обучение обучающихся в общеобразовательных классах уровня основного общего образования;

Содержание и структура учебного плана определяются:

- требованиями ФГОС начального общего образования;
- требованиями ФГОС основного общего образования;
- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ с. Пискалы.

Учебный план:

- включает обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет общий и максимальный объемы аудиторной нагрузки обучающихся;
- реализует образовательную модель профильного обучения обучающихся на уровне среднего общего образования;
- обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон Самарской области от 22.12.2014 №133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказов от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказов от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- письмо Министерства образования и науки самарской области от 22.08.2019 № МО 19.09.01/32508-96 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

**Календарный учебный график ГБОУ СОШ с. Пискалы
на 2021/2022 учебный год**

1. Даты начала и окончания учебного года:

- начало учебного года – 01.09.2021;
- окончание учебного года – 31.08.2022.

2. Продолжительность учебного года, четвертей ;

2.1. Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-9 классах.

2.2. Продолжительность образовательной деятельности:

- в 1 классе – 34 недели (расчет: 163 учебных дня: 5-дн уч. нед. = 34 уч. нед.);
- во 2-8 классах – 35 недель (расчет: 168 учебных дней : 5-дн уч. нед. = 35 уч. нед.);
- в 9 классе – 34 недели (расчет: 163 учебных дня: 5-дн уч. нед. = 34 уч. нед.);

2.3. Учебный год делится на четверти.

Четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность четверти (количество учебных недель, учебных дней)
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	9 учебных недель, 42 учебных дня
2 четверть	08.11.2021	27.12.2021	7 учебных недель, 36 учебных дней
3 четверть	10.01.2022	25.03.2022	11 учебных недель, 52 учебных дня
4 четверть	04.04.2022	31.05.2022	8 учебных недель, 38 учебных дней

2.4. Начало и окончание образовательной деятельности:

- в 1-8 классах, с 1 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г.;
- в 9 классе с 1 сентября 2021 г. по 20 мая 2022 г.

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
дополнительные осенние каникулы	17.09.2021	17.09.2021	1
осенние	30.10.2021	07.11.2021	9
зимние	28.12.2021	09.01.2022	13
весенние	28.03.2022	03.04.2022	7
		Итого	30
летние	01.06.2022	31.08.2022	92

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 14.02.2022 по 20.02.2022 (7 календарных дней).

4. Сроки проведения промежуточных и (или) итоговых аттестаций:

Годовая промежуточная аттестация осуществляется в форме годового оценивания качества освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия).

Годовая промежуточная аттестация проводится в мае не позднее трех дней до окончания учебного года. Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в сроки, установленные министерством просвещения Российской Федерации на 2021/2022 учебный год.

5. Регламентирование образовательной деятельности на день:

- продолжительность урока:

для обучающихся **1 класса:**

первое полугодие: по 3 урока в день по 35 минут каждый (сентябрь – октябрь), по 4 урока в день по 35 минут каждый (ноябрь – декабрь);

второе полугодие: по 4 урока в день по 40 минут каждый (январь - май);

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:00 – 8:35	10 минут
2 урок	8:45 – 9:20	20 минут
3 урок	9:40 – 10:15 Динамическая пауза или урок физической культуры	20 минут
4 урок	10:35 – 11:10	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:00 – 8:40	10 минут
2 урок	8:50 – 9:30	20 минут
3 урок	9:50 – 10:30 Динамическая пауза или урок физической культуры	20 минут
4 урок	10:50 – 11:30	

для обучающихся **2 - 9 классов** – уроки по 40 минут:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:00-8:40	10 минут
2 урок	8:50-9:30	20 минут
3 урок	9:50-10:30	20 минут
4 урок	10:50-11:30	10 минут

5 урок	11:40 -12:20	10 минут
6 урок	12:30-13:10	10 минут
7 урок	13:20 -14:00	

Начальное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с. Пискалы, разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Образовательная деятельность уровня начального общего образования выстроена через систему урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования включает обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Характеристика образовательных областей. Содержание образования

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Задачи: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Предметы, включенные в данную область:

Русский язык - 5 часов в неделю в 1,3, 4 классе, во 2 классе 3,5 часа

Литературное чтение - 4 часа в неделю в 1 и 3- их классах , 3,5 часа во 2 классе, 3 часа в неделю в 4 - ом классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с п.2. ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п.1. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Предметная область как «Родной язык и литературное чтение на родном языке», так и предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебный план ГБОУ СОШ с. Пискалы включены во 2 классе. Родной (русский) язык 0,5 часа и литературное чтение на родном (русском) языке 0,5 часа.

Предметная область «Иностранный язык»

Задачи: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет, включённый в данную область:

Иностранный (английский язык) -2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Предмет, включённый в данную область:

Математика- 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

Задачи: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории,

культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Предмет, включенный в данную область:

Окружающий мир — 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»

Задачи: Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Предметы, включенные в данную область: музыка -1 час в неделю, изобразительное искусство — 1 час в неделю.

Предметная область «Технология»

Задачи: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предмет, включенный в данную область:

Технология — 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура»

Задачи: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет, включенный в данную область:

Физическая культура — 3 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Задачи: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Предмет, включенный в данную область:

В обязательной части учебного плана учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», представлен модулем «Основы православной культуры», согласно персональному выбору родителей (законных представителей) обучающихся 4-ых классов. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в рамках урочной деятельности модулем Основы православной культуры- 4 класс 1 час в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

для отработки практических навыков базисных программ и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся по предметам:

- Математика по 1 часу во 2-4-ых классах,
- Русский язык по 1 часу во 2-4 -ых классах,
- 2 часа на организацию динамической паузы в 1 классе.

Организация промежуточной аттестации.

В соответствии с частью 1 статьи 58 ФЗ №273 от 29.12.2012г «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией».

В соответствии с Положением о порядке промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости промежуточная аттестация обучающихся 2-4-ых классов проводится по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания («Основы религиозных культур и светской этики», внеурочной деятельности) в форме годового оценивания качества освоения образовательной программы.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Годовая промежуточная аттестация проходит в конце мая текущего учебного года. Промежуточные итоговые оценки во 2-4-ых классах в баллах выставляются за год в мае, не позднее трех дней до окончания учебного года. В 1 – ом классе текущая и промежуточная аттестация не проводится.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ СОШ С. ПИСКАЛЫ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4,5	5	5	19,5
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5			0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5			0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (физкультура)	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность, творческие объединения, спортивные секции, проектная деятельность, спортивно – оздоровительные мероприятия и др.)						
Спортивно-	Динамическая пауза	2				2

оздоровительное направление	Здоровейка			1		1
	Шахматы - школе				1	1
	Спортивно – оздоровительные мероприятия		1	1	1	3
Духовно – нравственное направление	По ступеням нравственной лестницы		1	1		2
	Познай себя	1	1	1	1	4
	Основы православной культуры		1	1		2
Социальное направление	Перекресток	1	1		1	3
	Юный пожарный				1	1
Общекультурное направление	Кукольный театр	1				1
Общеинтеллектуальное направление	Занимательная грамматика		1	1		2
	Рассказы по истории Самарского края				1	1
	Индивидуально – групповые занятия по математике		1	1	1	3
	Индивидуально – групповые занятия по русскому языку		1	1	1	3
Итого		5	8	8	8	29
Общая педагогическая нагрузка		26	31	31	31	119

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Пискалы, разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы.

Образовательная деятельность уровня основного общего образования выстроена через систему урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Структура учебного плана

Учебный план ООО ГБОУ СОШ с. Пискалы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов количество часов на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана, предоставляет возможность введения учебных предметов, обеспечивающих различные запросы учащихся, их родителей (законных представителей)

Характеристика предметных областей. Содержание образования Предметная область «Русский язык и литература»

В данную область включены предметы: «Русский язык», «Литература».

Предмет «Русский язык»

Задачи:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию);
- извлечение и преобразование информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет;
- осуществление информационной переработки текста и др.

На изучение предмета «**Русский язык**» в обязательной части учебного плана для учащихся 5-9-ых классов отведено по:

4,5 часов в неделю в 5-ом классе,

6 часов в неделю в 6-ом классе,

4 часа в неделю в 7-ом классе,

3 часа в неделю в 8-ом классе,

3 часа в неделю в 9-ом классе.

В 5 - 9 -ых классах выделен 1 час на ИГЗ по русскому языку в целях более успешного овладения знаниями и для отработки практических навыков.

Предмет «Литература» Задачи:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

На изучение предмета «Литература» в обязательной части учебного плана для учащихся 5-9-ых классов отведено по:

- 2,5 часа в неделю в 5-ом, 3 часа в 6-ом, 9-ом классах,
- 2 часа в неделю в 7-ом, 8-ом классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

В соответствии с п.2. ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п. 1. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебный план ГБОУ СОШ с. Пискалы включена в 5 классе по 0,5 Родной (русский) язык и 0,5 **родная (русская) литература**
Предметная область «**Иностранные языки**»

В данную область включен предмет: «Английский язык».

Задачи: Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

На изучение предмета «Английский язык» в обязательной части учебного плана для учащихся 5-9-ых классов отведено по 3 часа в неделю.

Предмет «**Второй иностранный язык**», в связи с отсутствием со стороны участников образовательных отношений социального запроса на изучение второго иностранного языка, в учебный план ГБОУ СОШ с. Пискалы не включен.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметы, включённые в данную область: «Математика», Математика модуль «Алгебра», Математика модуль «Геометрия», «Информатика».

Предмет «Математика»

Задачи:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для

математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

На изучение предмета «**Математика**» отведено по 5 часов в неделю в 5-ом, 6-ом классах.

Предмет «Алгебра»

Задачи:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие; получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры;
- развитие ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей, математической речи, сенсорной сферы, двигательной моторики, внимания, памяти, навыков самопроверки и взаимопроверки;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, волевых качеств, коммуникабельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей, наблюдение за посадкой детей, активное внедрение здоровьесберегающих технологий.

На изучение предмета Математика (**Алгебра**) отведено в 7 – 9-ых классах по 3 часа, в неделю.

Предмет «Геометрия»

Задачи:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развитие пространственных представлений и умений, помощь в освоении основных фактов и методов планиметрии;
- освоение геометрического языка для описания предметов.

На изучение предмета Математика («**Геометрия**») отведено в 7-9-ых классах по 2 часа в неделю.

В 9 классе выделен 1 час на элективный курс по математике в целях более успешного овладения знаниями и для отработки практических навыков.

Предмет «Информатика» Задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств информационных и коммуникационных технологий;
- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся

основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений;

- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов;
- создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы; воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.

На изучение предмета «**Информатика**» отведено по 1 часу в неделю в 7 - 9-ых классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

В данную область включены предметы: «История», «Обществознание», «География».

Предмет «История» (История России, Всеобщая история).

Задачи:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

На изучение предмета «**История**» отведено по 2 часа в неделю в 5-9-ых классах.

С целью изучения родного края, его истории выделен 1 час на изучение курса «История Самарского края» в 7-ом и 8-ом классах.

Предмет «Обществознание». Задачи:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- На изучение предмета «Обществознание» отведено по 1 часу в неделю в 6-9-ых классах.

Предмет «География» Задачи:

- формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
- познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- понимание потребности общества в географических знаниях, а также формирование у школьников познавательного интереса к географии;
- формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

На изучение предмета «География» отведено по:

- 1 часу в неделю в 5-ом, 6-ом классах,
- 2 часа в неделю в 7-9-ых классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

В данную область включены предметы: «Физика», «Биология», «Химия». Предмет

«Физика»

Задачи:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе.

На изучение предмета «Физика» отведено по:

- 2 часа в неделю в 7-ом, 8-ом классе,
- 3 часа в неделю в 9-ом классе.

Предмет «Биология» Задачи:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений,

обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

На изучение предмета «**Биология**» отведено по:

1 часу в неделю в 5-ом, 6-ом классе,

2 часа в неделю в 7-ом классе,

2 часа в неделю в 8-ом и 9-ом классах.

Предмет «Химия»

Задачи:

- формирование базовых средств ориентации школьника в окружающем мире на основе осмысления и усвоения химических понятий и обобщенных способов решения химических задач, а также методов исследования веществ и их превращений, составляющих предмет химической науки;
- формирование понимания химических превращений неорганических и органических веществ как материальной основы связанных с ними природных явлений и неотъемлемой составляющей материального производства, осознание объективной значимости химической науки как области современного естествознания, компонента общей культуры и практической деятельности человека;
- развитие умений анализировать, объективно оценивать и планировать поведение в ситуациях, требующих применения химических и экологических знаний;
- овладение учащимися химическими понятиями и символическим языком химии, как средствами представления химических знаний, приемами безопасного осуществления химических превращений или их предотвращения в повседневной жизни;
- формирование содержательной основы развития интереса к изучению предмета, расширения и углубления химических знаний.

На изучение предмета «**Химия**» отведено по 2 часа в неделю в 8 - 9-ых классах.

Предметная область «Искусство»

В данную область включены предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Предмет

«Музыка»

Задачи:

- формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной картины мира;
- развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления, фантазии и воображения;
- развитие творческих способностей учащихся в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение, импровизация и др.).
- личностное, коммуникативное, социальное развитие учащихся через организацию их музыкально-учебной, художественно-творческой деятельности.

На изучение предмета «**Музыка**» отведено по 1 часу в неделю в 5-ых-8-ых классах.

Предмет «Изобразительное искусство» Задачи:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- обеспечение условий понимания эмоционального и аксиологического смысла визуально-пространственной формы;
- освоение художественной культуры как формы материального воплощения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах;
- развитие творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным действиям в различных ситуациях;
- формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, отражённой в его изобразительном искусстве, архитектуре, национальных образах предметно-материальной и пространственной среды;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения;
- овладение основами практической творческой работы с различными художественными материалами и инструментами.

На изучение предмета «**Изобразительное искусство**» отведено по 1 часу в неделю в 5 - 8-ых классах.

Предметная область «Технология»

В данную область включен предмет: **«Технология» Задачи:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у учащихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

На изучение предмета «**Технология**» отведено по:

2 часа в неделю в 5-7-ых классах,

1 часу в неделю в 8-ом классе.

Предметная область «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В данную область включены предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура». Задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

На изучение предмета «Физическая культура» отведено по:

3 часа в неделю в 5- 9-ых классах (2 часа из обязательной части учебного плана и 1 час добавлен из части, которая формируется участниками образовательных отношений).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» Задачи:

- освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- освоение знаний основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведено по 1 часу в неделю в 8-9-ых классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В данную область включен предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Задачи:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному - самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отведено по 1 часу в неделю в 5-ом классе.

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений
распределены следующим образом:**

- Основы духовно - нравственной культуры народов России 1 час в 5-ом классе,
- Курс «История Самарского края» по 1 часу в 7-8 –ых классах,
- Математическая грамотность 1 час в 9-ом классе,
- Физическая культура по 1 часу в 5 – 9-ых классах,
- индивидуально-групповые занятия по коррекции предметных результатов освоения содержания программ и (или) удовлетворения запросов обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам:
- Математика по 1 часу в 5 – 8 - ых классах,
- Русский язык по 1 часу в 5 - 9 – ых классах.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о порядке промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания («Основы духовно-нравственной культуры народов России», внеурочной деятельности) в форме годового оценивания качества освоения образовательной программы основного общего образования. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Годовая промежуточная аттестация проходит в конце мая текущего учебного года. Годовая промежуточная аттестация проходит в конце мая текущего учебного года. Промежуточные итоговые оценки в 5-9-ых классах в баллах выставляются за год в мае, не позднее трех дней до окончания учебного года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ СОШ С. ПИСКАЛЫ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3	20,5
	Литература	2,5	3	2	2	3	12,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5					0,5
	Родная (русская) литература	0,5					0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	26
	Математическая грамотность					1	
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	5
	География	1	1	2 1	2 1	2	8 2
	История Самарского края						

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНК НР)	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	32	33	32	155
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность, творческие объединения, спортивные секции, проектная деятельность, спортивно – оздоровительные мероприятия и др.)							
Духовно – нравственное направление	Азбука общения		1	1	1		3
	Познай себя					1	1
Социальное направление	Добрая дорога детства	1	1	1	1		4
	Основы правоведения	1	1	1			3
	Финансовая грамотность				1		1
Общекультурное направление	Театральный	1			1		2
	Школьный музей	1	1				2
Общеинтеллектуальное направление	Зеленая лаборатория	1	1	1			3
	Занимательный английский	1	1				2
	Индивидуально – групповые занятия по математике	1	1	1	1		4
	Индивидуально – групповые занятия по русскому языку	1	1	1	1	1	4
	Цифровая гигиена (Информационная безопасность)			1	1		2

	Развитие функциональной грамотности (математическая, читательская, креативная, естественно-научная)	1	1	1	1	2	6
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивно-оздоровительные мероприятия	1	1	1	1	1	5
Предпрофильная подготовка	Основы правоведения					1	1
	Мир медицины					1	1
	Мой выбор					1	1
	Английский в профессии					1	1
	Азбука журналистики					1	1
Итого		10	10	9	9	10	48
Общая педагогическая нагрузка		38	39	41	42	42	202