

СОГЛАСОВАН  
Управляющим советом  
ГБОУ СОШ с. Пискалы  
Протокол от 21.03.2022 № 5  
Председатель \_\_\_\_\_  
О.В. Глинова

УТВЕРЖДЕН  
Приказом ГБОУ СОШ с. Пискалы  
от 22.03.2022 № 33-од  
директор \_\_\_\_\_  
О.В.Гаврилова

## Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы  
муниципального района Ставропольский Самарской области  
(полное наименование ОУ)

за 2021 год

село Пискалы  
муниципальный район Ставропольский  
Самарская область

## Оглавление

1. Общая характеристика Учреждения.
  - 1.1. Формальная характеристика Учреждения.
  - 1.2. Характеристика состава обучающихся.
  - 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками школы.
2. Цели и результаты развития Учреждения.
  - 2.1. Цели и задачи Учреждения на отчетный период.
  - 2.2. Оценка степени достижения целей.
    - 2.2.1. Результативность образовательной деятельности
    - 2.2.2. Результаты учебной деятельности.
      - Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.
      - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ.
      - Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.
    - 2.2.3. Результаты внеучебной деятельности.
3. Содержание и технологии образовательной деятельности.
  - 3.1. Описание и содержание технологий образовательной деятельности.
  - 3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.
4. Ресурсы образовательной деятельности.
  - 4.1. Состояние материально технического оснащения.
  - 4.2. Кадровое обеспечение.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения.
  - 5.1. Объем финансирования.
  - 5.2. Направления использования средств.
  - 5.3. Фонд оплаты труда.
6. Внешние связи и имидж Учреждения.
7. Выводы о деятельности Учреждения и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

## Состав рабочей группы:

- Гаврилова О.В. – директор школы
- Говоренко Г.В. – заместитель директора школы по УВР
- Евграфова И.Н. – главный бухгалтер
- Кудряшова Ю.В. – педагог - организатор
- Гасанова Е.А. –учитель русского языка и литературы

## 1. Общая характеристика Учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – Учреждение) создано в соответствии [с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576](#) Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение имеет филиал, реализующий программы начального общего образования.

Наименование филиала (по уставу): Ново-Еремкинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области. Сокращенное наименование филиала: Ново-Еремкинский филиал. Адрес филиала: 445139 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Новое Еремкино, ул. Школьная, д. 8.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее программы дошкольного общего образования. Наименование структурного подразделения (по уставу): Структурное подразделение «детский сад «Колобок»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области. Сокращенное наименование филиала: СПДС «Колобок» с. Пискалы. Адрес структурного подразделения: 445139 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Советская, д. 32а. (Отчет по самообследованию [СПДС "Колобок" с. Пискалы](#) в [ПРИЛОЖЕНИИ 1](#)).

### 1.1. Формальная характеристика Учреждения

<b>Общая информация</b>	
Наименование образовательного учреждения (по уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области. Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Пискалы.
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательная организация Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.
Год основания	1879 г.

Юридический адрес	Адрес: 445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Дружбы, д.2а
Телефоны	8-(код 8482) 23-41-14, 23 -41-54.
Сайт	<a href="http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/">http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/</a>
e-mail	<a href="mailto:piskaly_sch@samara.edu.ru">piskaly_sch@samara.edu.ru</a>
Фамилия, имя, отчество директора	Гаврилова Ольга Викторовна
Банковские реквизиты, ИНН, БИК	ИНН 6382062920, ОГРН 1116382003858, ОКПО 48093146
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 63 № 005660588 от 14.12.2011 Регистрационный номер: 1116382003858
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Регистрационный номер 5830, серия 63ЛЮ1 №0001385 046564, дата выдачи 23.07.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Регистрационный номер 220-15, серия 63 А01, №0000254, дата 19.08.2015 г. по 25 мая 2024 г.

### 1.2. Характеристика состава обучающихся

Год	2020 (на 01.09.2020)	2021 (на 01.09.2021)
<b>Общее количество учащихся</b>	141	137
<b>Общее количество учащихся в ГБОУ СОШ с. Пискалы:</b>	135	134
из них учащихся начального общего образования	55	63
из них учащихся основного общего образования	54	71
из них учащихся среднего общего образования	9	
<b>Общее количество учащихся в Ново-Еремкинском филиале:</b>	6	3
из них учащихся начального общего образования	6	3
<b>Количество классов/классов-комплектов</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
<b>Количество классов/классов-комплектов в ГБОУ СОШ с. Пискалы:</b>	10	9
начального общего образования	4	4
основного общего образования	5	5
среднего общего образования	1	0
<b>Количество классов/классов-комплектов в Ново-Еремкинском филиале:</b>	1	1
начального общего образования	1	1

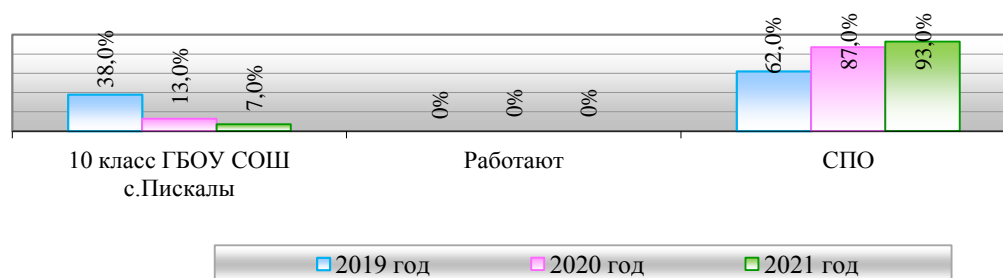
### 1.3. Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками школы

В течение 2020/2021 учебного года, включая летний период, выбыли в другие организации для продолжения обучения по программам начального, основного, среднего общего образования 8 человек

(смена места жительства). Всего прибыло – 10 человек. Средняя наполняемость классов осталась неизменной по всем ступеням обучения и составила 12 человек. Самая низкая наполняемость в 2021 году в 10 классе - 2 человека.

#### Распределение выпускников основного общего образования

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение			Работают	Не устроены
	10 класс		СПО (техникум, колледж)		
	в данном ГБОУ	в другой школе			
2019 год - 13 человек	5	0	8	0	0
2020 год - 15 человек	3	0	12	0	0
2021 год - 15 человек	0	1	14	0	0



#### Распределение выпускников среднего общего образования

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	Продолжают обучение				Работают	Не устроены
	ВУЗ		ССУЗ (техникум, колледж)			
	Всего	Из них на бюджетной основе	Всего	Из них на бюджетной основе		
2019 год - 4 человека	4	4	0	0	0	0
2020 год - 4 человека	3	3	1	1	0	0
2021 год - 5 человек	1	0	4	4	0	0

Количество выпускников, поступивших, в ВУЗы, ССУЗы Самарской области составляет 100%.

## 2. Цели, задачи и результаты развития Учреждения

### 2.1. Цели и задачи Учреждения на отчетный период

**Миссия:** предоставление учащимся качественного образования, создание условий для осознанного выбора ими дальнейшего образовательного и профессионального пути.

**Цель:** формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

**Основные задачи:**

**Обеспечение достижения учащимися образовательного стандарта.**

*Индикаторы достижений:*

- доведение количества учащихся, осваивающих программу на «4» и «5» до 40%:

⇒ в 1-4 классах до 40%;

- ⇒ в 5-8 классах до 35%;
- ⇒ в 10-11 классах до 45%;
- доведение до 100% преодоления выпускниками минимального порога по результатам ЕГЭ, повышение среднего балла по результатам ЕГЭ до уровня среднего по Центральному округу;
- сохранение 100% успеваемости по результатам ОГЭ в 9 классе.

**Формирование у учащихся ключевых компетентностей** (информационной, решение проблем, коммуникативной).

*Индикаторы достижений:*

- доведение охвата учащихся проектной деятельностью до 90%.

**Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.**

*Индикаторы достижений:*

- доведение охвата горячим питанием учащихся до 80%;
- вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы до 90 %.

**Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся.**

*Индикаторы достижений:*

- вовлечение 85% учащихся в социальное проектирование;
- повышение уровня экологической грамотности через вовлечение 30% учащихся в волонтерское движение;
- доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 60 %.

## 2.2. Оценка степени достижения целей

По Учреждению в целом

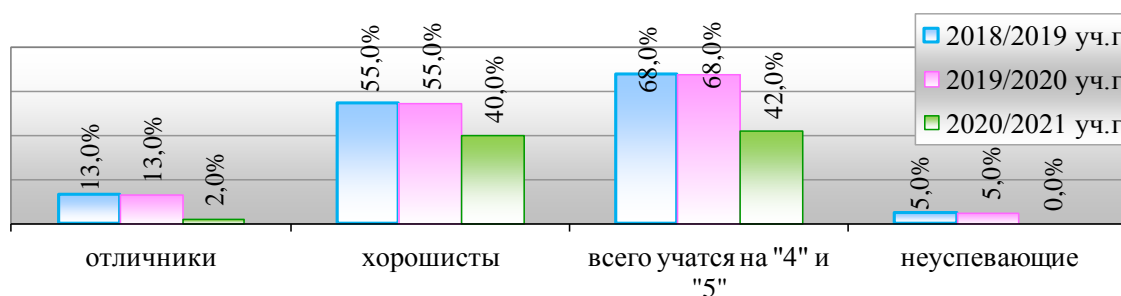
В сравнении	Количество учащихся на конец учебного года (без 1 класса)	Отличники		На 4 и 5		Не успевают (в том числе не допущены до итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог по русскому языку/математике)	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2019 год	119	5	4,2	48	40	5	4,2
2020 год	122	2	2	53	44	2	2
2021 год	121	2	2	30	26	2	2
Ново-Еремкинский филиал 2019 год	4	0	0	2	50	0	0
Ново-Еремкинский филиал 2020 год	6	0	0	2	40	0	0
Ново-Еремкинский филиал 2021 год	3	0	0	0	0	0	0

*Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе*

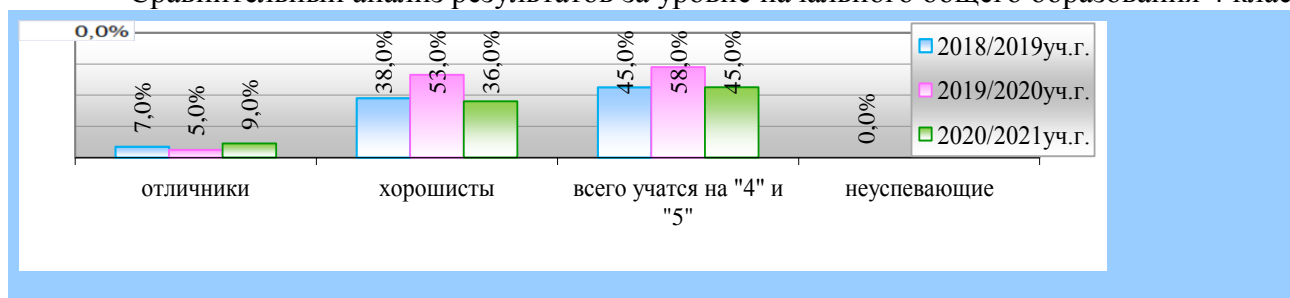
Класс	% успеваемости	% качества
2	100,0	15,4
3	100,0	26,7
4	100,0	45,5

## 2.2.1. Результативность образовательной деятельности

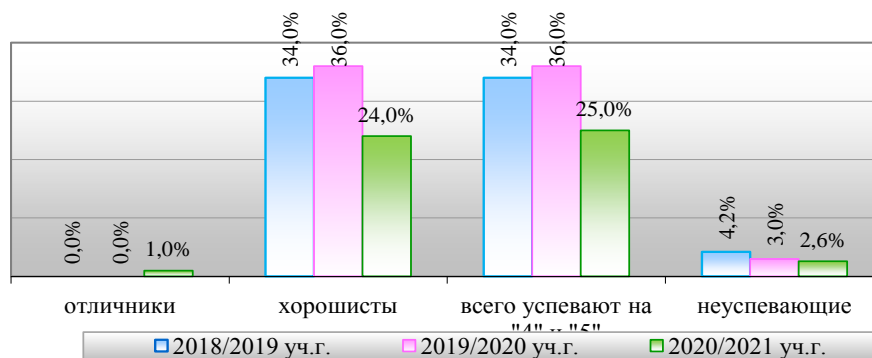
Результаты учебной деятельности на уровне начального общего образования



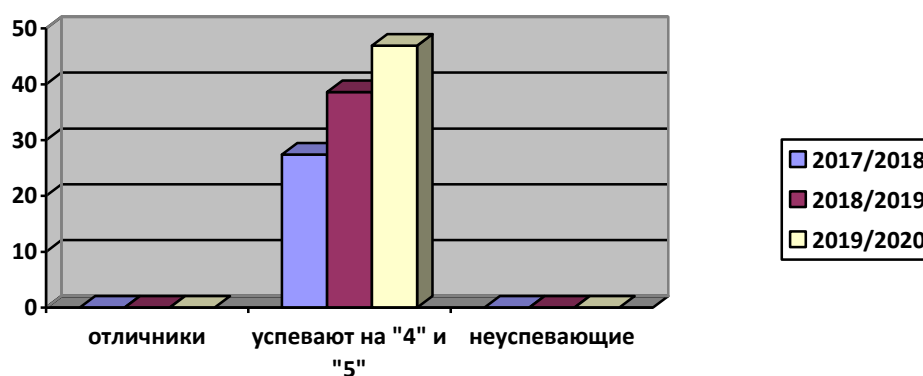
Сравнительный анализ результатов за уровне начального общего образования 4 класс



Результаты учебной деятельности на уровне основного общего образования

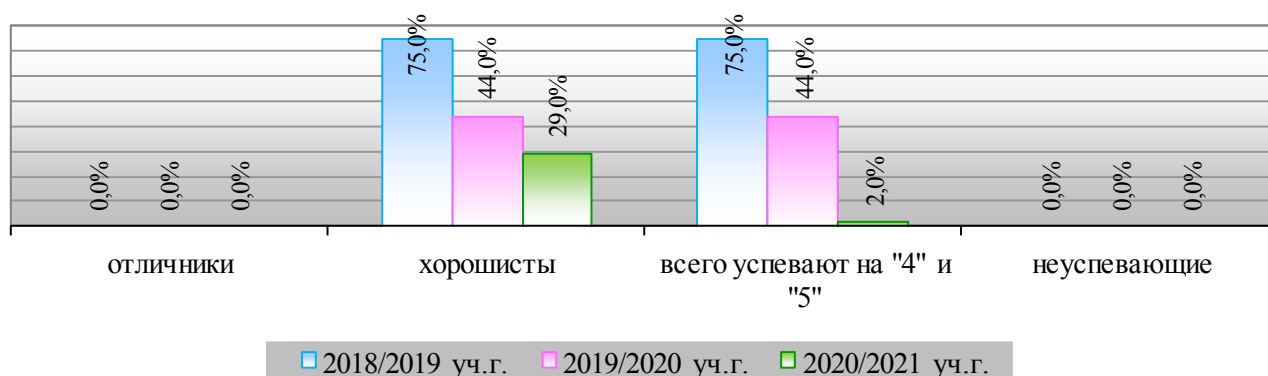


Сравнительный анализ результатов за уровень основного общего образования 9 класс

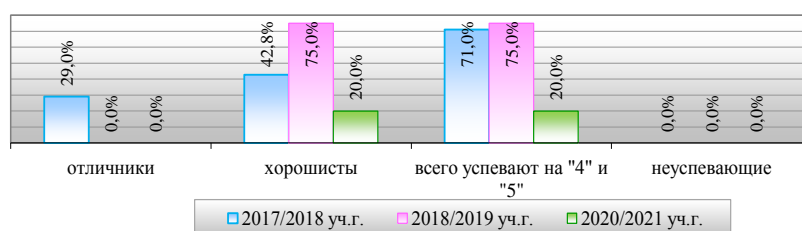




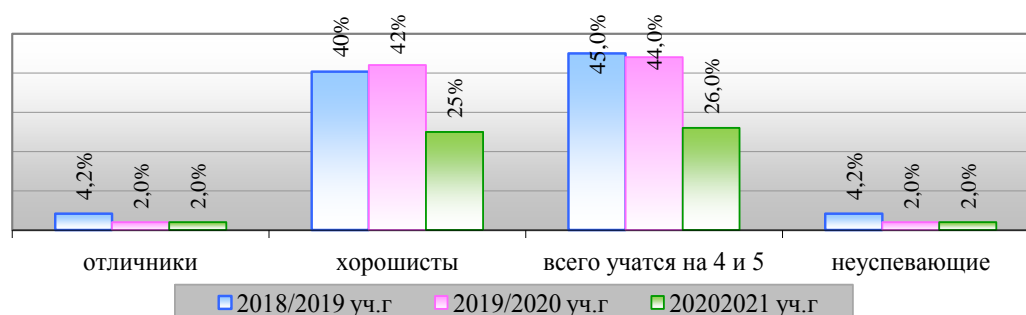
## Результаты учебной деятельности на уровне среднего общего образования



## Сравнительный анализ результатов за уровень среднего общего образования 11класс



## Сравнительный анализ успеваемости по Учреждению



*Количество неуспевающих учащихся в сравнении с предыдущими годами не изменилось, количество обучающихся на 4 и 5 снизилось на 18%. В школе есть резерв, учащиеся с одной «4» - 2 человека, с одной «3» - 11 человек.*

### 2.2.2. Результаты учебной деятельности

На конец 2020/2021 учебного года в 9 классе обучалось 15 обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили зачет. К государственной итоговой аттестации были допущены все 15 учащихся. Успешно прошли аттестацию за курс основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании все 15 допущенных учащихся 9-го класса.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

### Результаты ОГЭ в 9 классе по русскому языку

Год	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
2019	13	7	4	2	0	4,4	100	85
2020	17	6	4	7	0	3,9	100	58,8
2021	14	6	3	5	0	4,4	100	64

### Сравнение отметок за ОГЭ с отметками за год

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (отметка < отметки за год)	0	0
Подтвердили (отметка = отметке за год)	6	43
Повысили (отметка >отметки за год)	8	57

Максимальный балл 32, минимальный 17.

### Результаты ОГЭ в 9 классе по математике

Год	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний Балл	Успеваемость в %	Качество в %
2019	13	0	6	7	0	3	100	46
2020	17	4	4	9	0	3,7	100	47
2021	14	0	3	10	0	3	100	21

Максимальный балл 19, минимальный 4.

### Сравнение отметок за ОГЭ с отметками за год

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (отметка < отметки за год)	4	29
Подтвердили (отметка = отметке за год)	9	64
Повысили (отметка >отметки за год)	1	7

Таким образом, по сравнению с предыдущим годом,

- по русскому языку сохранилась 100 % успеваемость, качество повысилось на 5%, средний балл повысился на 0,5%;
- по математике сохранилась 100% успеваемость, качество снизилось на 26 %, средний балл снизился на 0,7%.

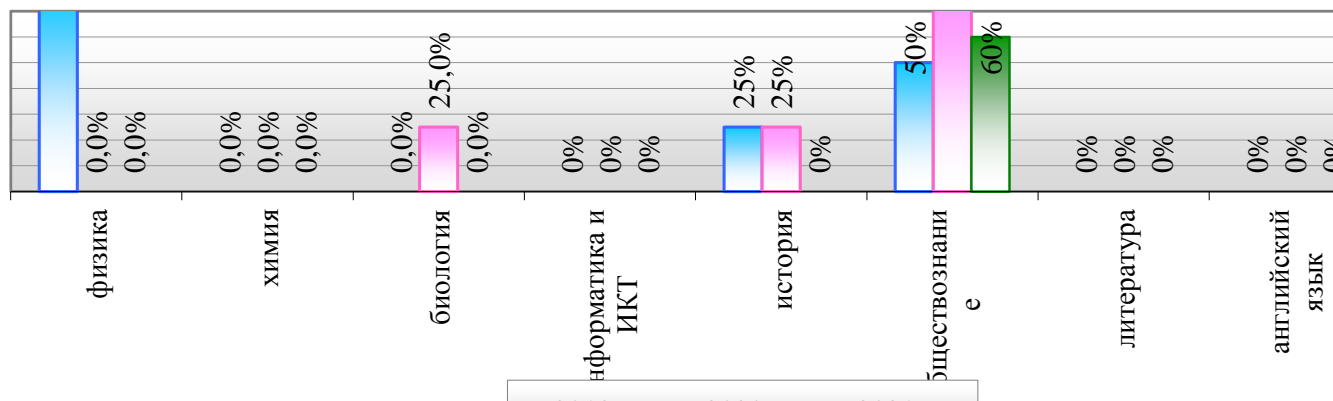
Соответствие менее 75% годовых отметок обучающихся 9-го класса результатам ОГЭ: по русскому языку 43 %, по математике 64%.

### Результаты контрольных работ в 9 классе по предметам по выбору учащихся

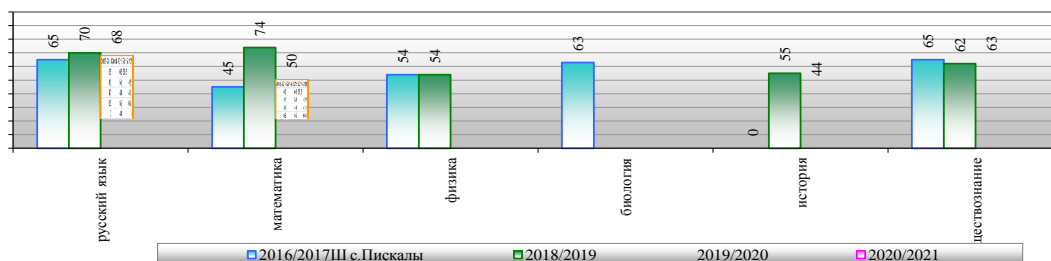
предметы	количество учащихся	"2"	min балл	"3"	"4"	"5"	max балл	средний балл	средняя оценка	успеваемость	качество	соответствие годовым оценкам
Биология	3	0	23	2	0	1	37	28	3,6	100	33	100
Обществознание	2	0	30	0	1	1	34	32	4,5	100	100	100
География	7	0	17	1	4	2	23	26	4	100	85	43
Информатика	2	0	12	0	2	0	12	12	4	100	100	100

## Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

### Выбор предметов участниками ЕГЭ



### Результаты ЕГЭ по среднему баллу в сравнении по годам



### Динамика

Предмет/год	2017	2018	2019	2020	2021	2021 Россия
Русский язык	68,8	65	70	68	59	71,4
Математика	38,2	45	74	50	42	55,1
Биология	51	63,5	-	47	-	51,5
Химия	-	73	-	-	-	-
Физика	46	54	59	-	-	-
Обществознание	63	65	62	63,3	66	56,4
История	-	-	55	44	-	51,1
Литература	-	-	-	-	-	-

Результаты выпускных экзаменов показали освоение всеми выпускниками 2021 года основной общеобразовательной программы среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам. Все учащиеся успешно сдали итоговое сочинение и были допущены до ГИА. Средние баллы школы по двум предметам ЕГЭ математика и русский язык ниже прошлого года и ниже средних баллов по России, положительная динамика по обществознанию выше по сравнению с прошлым годом на 3 балла и выше на 9,6 баллов, чем средние баллы по России.

Все выпускники (100%) получили на ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам баллы не ниже минимального, определенного Рособрандзором.

Максимальный балл по предметам:

- по русскому языку –71,
- по математике – 45,
- обществознанию -71.

100% учащихся поступили по результатам ЕГЭ в высшие и среднепрофессиональные учебные заведения, 80% - получают образование на бюджетной основе.

### Итоги ВПР 2021

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Назначение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД). Ежегодное проведение ВПР позволяет:

- психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ОГЭ и ЕГЭ;
- определить уровень знаний, который был получен в течение пройденного года обучения;
- дать стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах;
- увидеть недостатки учебной программы по проверяемым предметам;
- родителям быть в курсе уровня знаний своего ребёнка;
- улучшить общую систему обучения.

#### Результаты ВПР в 4 классе

Дата/ предмет	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Доля соответствия отметкам за 3 четверть (%)
Русский язык I часть -13.04.2021 II часть - 15.04.2021	12	12	3	6	2	1	3,7	82	72	75
20.04.2021 Математика	12	12	5	3	4	-	4	100	64	75
22.04.2021 Окружающий мир	12	12	3	5	4	-	3,7	100	64	83

Наблюдается положительная динамика среднего балла учеников 4 класса по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года (при условии отсутствия признаков необъективности по результатам): по математике +0,2, по русскому языку +0,2, по окружающему миру -0,3.

Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по русскому языку 77%, математике 75%, окружающий мир 83%, является показателем объективности ВПР.

### Результаты ВПР в 5 классе

Дата/ предмет	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполняв- ших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успевае- мость %	Качест- во %	Доля соответствия отметкам за 3 четверть (%)
13.04.2021 Русский язык	21	18	3	6	7	2	3,6	80	50	80
12.05.2021 Математика	21	18	3	7	6	2	3,6	88	55	77
21.04.2021 Биология	21	17	4	7	6	-	3,8	100	64	76,4
27.04.2021 История	21	17	1	10	6	-	3,7	100	61	77

Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): составила менее 50% (46,1 по математике, 33,3 по русскому языку).

### Результаты ВПР в 6 классе

Дата/ предмет	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успевае- мость %	Качест- во %	Доля соответствия отметкам за 3 четверть (%)
13.05.2021 Русский язык	16	13	1	5	4	3	3,31	76,92	46,15	53,85
30.04.2021 Математика	16	13	-	5	5	3	3,2	76	38	84
22.04.2021 Биология	14	13	1	5	7	-	3,5	100	46	76,9
27.04.2021 История	18	17	1	10	6	-	3,7	100	61	77

### Результаты ВПР в 7 классе

Дата/ предмет	Количество учащихся по списку	Количе- ство учащихся, выполняв- ших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успевае- мость %	Качест- во %	Доля соответствия отметкам за 3 четверть (%)
29.04.2021 Математика	15	13	-	4	8	1	3,2	92	30	76
12.05.2021 Русский язык	15	14	-	6	5	3	3,21	78,57	42,86	78,57
16.04.2021 Английский язык	15	12	1	5	5	1	3,5	92	50	75
21.04.2021 История	15	14	1	6	7	-	3,57	100	50	78,57
28.04.2021 Обществознание	15	13	1	5	7	-	3,54	100	46,15	84,62

19.04.2021 Биология	15	13	-	3	10	-	3,2	100	23	76,9
23.04.2021 География	15	13	-	2	11	-	3,2	100	15	76,9
15.04.2021 Физика	15	13	-	7	5	2	3,5	92,3	53,8	92,3

### Результаты ВПР в 8 классе

Дата/ предмет	Количество учащихся по списку	Количе- ство учащихся, выполняв- ших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успевае- мость %	Качес- тво %	Доля соответствия отметкам за 3 четверть (%)
20.04.2021 Математика	8	7	-	3	3	1	3,2	85	42	85
14.04.2021 Русский язык	8	7	-	5	2	-	3,7	100	71	85,7
28.04.2021 География	8	7	-	4	3	-	3,6	100	57	85,7
22.04.2021 Физика	8	8	-	3	3	2	3,6	75	37,5	71

Необходимо работать над повышением **объективности** ВПР по следующим направлениям:

- соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся,
- мониторинг результатов ВПР по годам (результаты одних и тех же детей отличаются от года к году),
- процент выполнения «сложных» заданий превышает процент выполнения «простых» заданий,
- комплексный анализ данных ВПР-НИКО-ОГЭ-ЕГЭ.

### Использование ВПР в работе школы:

- самооценка школы, выявление проблемных зон;
- корректировка образовательного процесса (совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения);
- определение графиков внутришкольного контроля;
- выстраивание системы методической работы с учетом результатов ВПР,
- планирование индивидуального маршрута обучения для каждого обучающегося;
- выявление существующих проблем в усвоении начальной, основной образовательной программы по предметам;
- самооценка профессиональной деятельности учителя.

### Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах

## Результаты участия школьников в предметных олимпиадах

2021/2022 учебный год	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		всего по школе	
<b>ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП</b> Всероссийской олимпиады школьников	количество участников	количество победителей / призеров	количество участников	количество победителей / призеров	количество участников	количество победителей / призеров	количество участников	количество победителей / призеров	количество участников	количество победителей / призеров	количество участников	количество победителей / призеров	количество участников	количество победителей / призеров
	всего по классам*:	14	0/2	12	3/2	18	2/4	14	1/3	13	0/3	7		
<b>Отдельно по предметам</b>														
Английский язык			6	0/0	7	0/0	5	0/0	6	0/0	3	0/0	<b>27</b>	<b>0/0</b>
Биология			12	0/2	12	1/2	13	0/0	9	0/3	6	0/1	<b>52</b>	<b>1/8</b>
География			2	1/0	6	0/1	4	0/1	5	0/0	5	0/1	<b>22</b>	<b>1/3</b>
Математика	6	0/0	9	0/0	12	0/0	7	0/0	13	0/0	4	0/0	<b>51</b>	<b>0/0</b>
Обществознание					2	0/0	2	0/0	2	0/0	2	0/1	<b>8</b>	<b>0/1</b>
ОБЖ											7	0/0	<b>7</b>	<b>0/0</b>
Русский язык	14	0/2	12	0/5	18	1/1	13	0/3	13	0/1	7	0/1	<b>77</b>	<b>1/13</b>
Физика									1	0/0	1	0/0	<b>2</b>	<b>0/0</b>
История			3	2/0	9	1/2	3	0/0	2	0/0	2	0/0	<b>19</b>	<b>3/2</b>
Литература							3	0/2	3	0/0			<b>6</b>	<b>0/2</b>
<b>Окружной этап</b>														
География							1	0/1			1	0/0	<b>2</b>	<b>0/1</b>
Математика							1	0/0					<b>1</b>	<b>0/0</b>
Русский язык							3	0/0	1	0/0	1	0/0	<b>5</b>	<b>0/0</b>
Литература							2	0/0					<b>2</b>	<b>0/0</b>
Биология									1	0/1			<b>1</b>	<b>0/1</b>

**Выводы:** количество участников школьного этапа сократилось на 11 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, математике, обществознанию, биологии, физике, географии, ОБЖ. В 2021/2022 году увеличилось количество участников олимпиады по русскому языку, английскому языку, истории.

### Количество победителей и призеров школьного этапа

#### Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

№	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	27	0	0	0	0
2	Биология	52	1	1,92	8	15,38

3	География	22	1	4,55	3	13,64
4	История	19	3	15,79	2	10,53
5	Литература	6	0	0	2	33,33
6	Математика	51	0	0	0	0
7	ОБЖ	7	0	0	0	0
8	Обществознание	8	0	0	1	12,5
9	Русский язык	77	1	1,3	13	16,88
10	Физика	2	0	0	0	0

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русскому языку, истории, литературе, биологии, географии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

№	Мероприятие, ответственный учитель	Дата проведения	Учитель	Результат
1	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений	15.09.2020	Гасанова Е.А. Говоренко Г.В.	участие
2	Окружной этап областного конкурса «Куйбышев - запасная столица» (рисунки)	19.10.2020	Говоренко Г.В. Трембач А.Е. Седых Е.Н.	участие
3	Районный конкурс «Елка безопасности»	декабрь 2020 года	Учителя начальных классов	1 призер, 2 победителя
4	Районный конкурс – фестиваль театрализованных представлений по ПДД	26.10.2020	Трембач А.Е	участие
5	Окружной этап конкурса сочинений «Без срока давности»	12.02.2021	Гасанова Е.А. Говоренко Г.В. Трембач А.Е.	участие
6	Окружной конкурс литературных работ по профилактике ДДТТ	январь, 2021	Гасанова Е.А. Говоренко Г.В. Никушина Е.М.	3 победителя, 3 призера
7	Ставропольская лыжня	январь, 2021	Рыжов Н.Н.	1 место
8	Окружной конкурс методических разработок классных руководителей	Июнь, 2021	Основа Е.А., Трембач А.Е.	участие
9	Областной конкурс методических разработок «Школа – территория здоровья»	Май, 2021	Говоренко Г.В.	сертификат
10	Окружной конкурс «Безопасное колесо»	Май, 2021	Гасанова Е.А.	призер
11	Окружной этап областного конкурса «Лучший музей»	2021	Кутыркина С.В.	сертификат
12	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	Май, 2021	Группа учащихся	сертификат

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество победителей и призеров	19	39	23



**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020/2021 учебным годом значительно уменьшилось на 16 человек.

- Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов незначительно снизилась и составила 90%. Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов составила 16%, по объективным причинам, снижение количества учеников 9-11 классов на 32%.
- Количество победителей и призеров снизилось, по сравнению с прошлым годом. Призерами окружного этапа стали учащиеся по географии 2 человека.

### 3. Содержание и технологии образовательной деятельности

#### 3.1. Описание и содержание технологий образовательной деятельности.

##### Календарный учебный график ГБОУ СОШ с. Пискалы на 2021/2022 учебный год

Даты начала и окончания учебного года:

- начало учебного года – 01.09.2021;
- окончание учебного года – 31.08.2022.

Продолжительность учебного года, четвертей;

- Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-9 классах.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 1 классе – 34 недели (расчет: 163 учебных дня: 5-дн уч. нед. = 34 уч. нед.);
- во 2-8 классах – 35 недель (расчет: 168 учебных дней : 5-дн уч. нед. = 35 уч. нед.);
- в 9 классе – 34 недели (расчет: 163 учебных дня: 5-дн уч. нед. = 34 уч. нед.);

Учебный год делится на четверти.

Четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность четверти (количество учебных недель, учебных дней)
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	9 учебных недель, 42 учебных дня
2 четверть	08.11.2021	27.12.2021	7 учебных недель, 36 учебных дней
3 четверть	10.01.2022	25.03.2022	11 учебных недель, 52 учебных дня
4 четверть	04.04.2022	31.05.2022	8 учебных недель, 38 учебных дней

Начало и окончание образовательной деятельности:

- в 1-8 классах, с 1 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г.;
- в 9 классе с 1 сентября 2021 г. по 20 мая 2022 г.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
дополнительные осенние каникулы	17.09.2021	17.09.2021	1
осенние	30.10.2021	07.11.2021	9
зимние	28.12.2021	09.01.2022	13
весенние	28.03.2022	03.04.2022	7
		Итого	30
летние	01.06.2022	31.08.2022	92

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 14.02.2022 по 20.02.2022 (7 календарных дней).

Сроки проведения промежуточных и (или) итоговых аттестаций:

Годовая промежуточная аттестация осуществляется в форме годового оценивания качества освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия).

Годовая промежуточная аттестация проводится в мае не позднее трех дней до окончания учебного года. Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в сроки, установленные министерством просвещения Российской Федерации на 2021/2022 учебный год.

<http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022/rezg%20zanvat%202021-2022.pdf>

[Учебный план на 2020/2021 учебный год \(http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/\)](http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/)

3.2

[План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год \(http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/\)](http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/).

В качестве приоритетных направлений системы воспитательной работы определены следующие:

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- поддержка в процессе жизненного самоопределения, профессиональная ориентация детей;
- содействие здоровому образу жизни; физическое воспитание детей;
- профилактика асоциального поведения и детской безнадзорности.

Программа развития воспитательной системы основывается на анализе социального окружения школы, заказа родителей и реальных показателей воспитательной работы в школе.

**Формирование у учащихся социально-значимых идейных и нравственных установок, их жизненного самоопределения, гражданственности,** осуществляется через реализацию программы воспитания <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2021/prog%20vossp.pdf>.

Анализ результатов диагностики выпускников школы свидетельствуют об успешной социализации учащихся, чему способствовала их вовлеченность в работу органов школьного ученического самоуправления.

**Степень развития физической культуры** является индикатором качества жизни человека, его успешной адаптации в жизни. В настоящее время ухудшение здоровья детей школьного возраста стало не только медицинской, но и педагогической проблемой: осложняется процесс обучения, снижается качество знаний, замедляется психическое и физическое развитие детей, возникают отклонения в их социальном поведении. Поэтому проблеме **сохранения и укрепления здоровья детей** уделяется самое серьезное внимание в образовательной практике школы.

Возникает необходимость в организации работы по **формированию у учащихся ценности здоровья и здорового образа жизни.**

В результате комплексного внедрения целевой программы «Здоровье» повысилась информированность и грамотность педагогов в вопросах здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий обучения и воспитания, что позволило достичь определенных результатов по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни. Педагоги

принимают участие в различных конкурсах по формированию ЗОЖ, проходят обучение по санитарно – просветительским программам:

- областной конкурс программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни,
- санитарно – просветительская программа «Основы здорового питания для школьников», в которой приняли участие педагоги, учащиеся, родители.

Анализ данных мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся школы свидетельствует о достаточной стабильности и результативности работы по корректировке образовательного процесса.

Одной из важнейших составляющих формирования стойких навыков поддержания и укрепления своего здоровья является внеклассная спортивно-массовая работа, в 2021 году:

- возросла занятость учащихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях (во втором полугодии – снижение, в связи с дистанционным обучением);
- увеличилось число учащихся, вовлеченных в работу спортивных секций. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности - 88%.

При организации учебной деятельности необходимо продолжить работу по реализации программы «Здоровье», включающей оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. В 2021 году в школе отсутствуют случаи травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса. С целью организации систематического психолого-педагогического сопровождения в ГБОУ СОШ с. Пискалы имеется педагог-психолог, привлеченный по договору №194 от 09.01.2019 (действует до 31.08.2022). С целью реализации Всероссийского комплекса ГТО в образовательных организациях, учащиеся школы принимали участие в сдаче нормативов. Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО составляет - 20%.

Год	Количество	Результаты		
		золото	серебро	бронза
2016	22	3	10	9
2017	9	1	0	0
2018	0	0	0	0
2019	7	2	4	0
2020	47	1	Сдача нормативов была не завершена, в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с COVID-19	
2021	72	2	10	9

**Формирование у учащихся навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих противостоять негативному влиянию среды,** обеспечивается за счет вовлечения ребят в разнообразную деятельность, направленную на развитие творческого потенциала учащихся, через

- систему дополнительного образования в школе и взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования (Приложение №3);
- участие в творческих группах и коллективах при проведении школьных, районных и областных мероприятий (участие в мероприятиях освещается в группе <https://vk.com/public182603758> ;
- активную деятельность военно-патриотического движения Юнармии (имеется зарегистрированный отряд ВВПОД "Юнармия" «ПАТРИОТ», кроме этого учащиеся школы принимают участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне региона (участие в патриотической акции «Рисуем Победу – 2021», конкурс рисунков «Куйбышев – запасная столица» - 2 место, конкурс сочинений «Куйбышев – запасная столица» -1 место);
- трудоустройство обучающихся (во время каникул) в МБУ МЦ «Мечта».

Для реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся, организации содержательного досуга в школе проводится ряд традиционных мероприятий. В каникулярный период на уровне образовательной организации проведены тематические профильные смены: «ПРОкачайЛЕТО63» (июнь, 2021), «Пока все дома» (ноябрь, 2021), «ПРОкачайЗиму» (декабрь, 2021) <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/news/1554/>

Профилактика асоциального поведения и детской безнадзорности реализуется через:

- информационно-просветительскую работу;
- проведение дней профилактики с привлечением специалистов КДН, ОДН, центра «Семья»;
- проведение тематических общешкольных родительских собраний;
- совместную работу с ПДН отдела МВД России по Ставропольскому району, психологической службой.

#### Сведения об учащихся, состоящих на учете различного уровня

Учебный год	Внутришкольный учет		КДН		ПДН	
	чел	%	чел	%	чел	%
2016/2017	10	7	10	7	5	3,5
2017/2018	9	6	6	4	2	1,5
2018/2019	8	6,1	2	1,5	2	1,5
2019/2020	6	4,5	2	1,5	2	1,5
2020/2021	0	0	0	0	0	0

Учащиеся, не посещающие учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших), отсутствуют.

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив определяет для себя в качестве приоритетных направлений развития системы воспитательной работы - создание:

- единого воспитательного пространства, ориентированного на постоянный личностный рост, раскрытие потенциальных возможностей всех участников образовательного процесса;
- реализацию воспитательной системы, построенной на многообразном спектре педагогических технологий и обеспечивающей полноценное развитие участников образовательного процесса;
- комфортной среды для овладения обучающимися социальной грамотностью и компетентностями, необходимыми в жизни современного общества.

#### Организация питания учащихся

##### ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить качество и сбалансированность рационов питания обучающихся.
2. Повысить доступность школьного питания, увеличить охват организованным питанием большего числа учащихся.

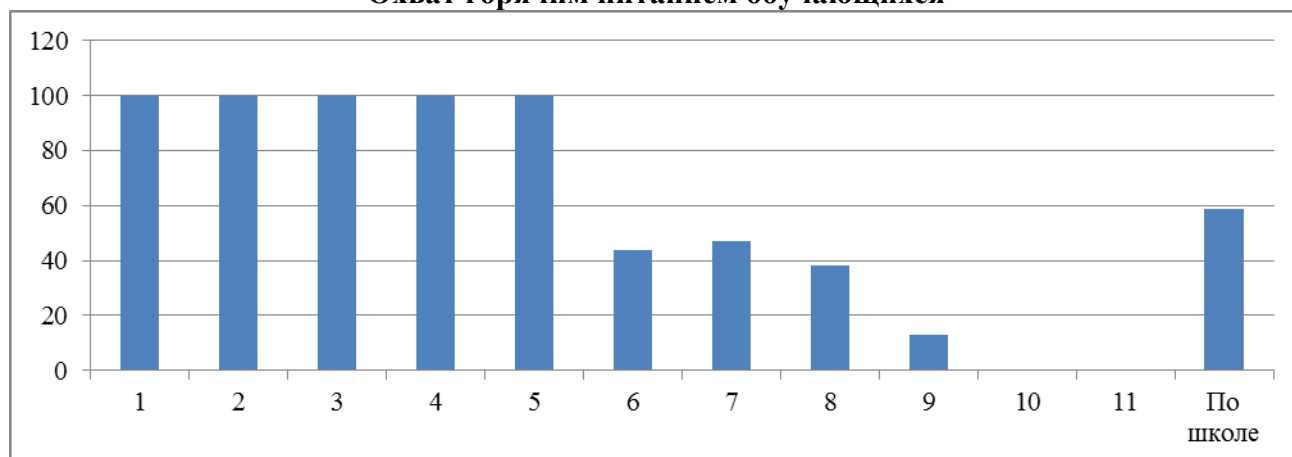
##### Организация горячего питания учащихся

1. Функционирование школьной столовой – школа работает по договору с АО «Комбинат питания» (г. Сызрань).
2. Стоимость платного питания (завтрак) – средняя стоимость 68 рублей.
3. Горячее питание организуется 1 раз в день.
4. Количество учащихся из малообеспеченных семей – 78 человек.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся организовано одноразовое питание. Имеется школьная столовая на 68 посадочных мест. Учащиеся питаются 1 раз в день – завтраки (для детей ОВЗ

– двухразовое питание: завтрак, обед). Качество пищи контролирует бракеражная комиссия ГБОУ СОШ с. Пискалы, Совет родителей обучающихся ГБОУ СОШ с. Пискалы (с оформлением акта).

**Охват горячим питанием обучающихся**



Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов -82,5%.

#### ***Обеспечение безопасности.***

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Имеется

- система пожарной сигнализации;
- система громкоговорящей связи;
- система видеонаблюдения (7 камер), позволяющая одновременно просматривать школьные помещения и прилегающую к зданию территорию;
- ограждение территории школы.

### **4. Ресурсы образовательной деятельности**

#### ***4.1. Состояние материально технического оснащения***

ГБОУ СОШ с. Пискалы расположено в одном двухэтажном типовом учебном здании. Филиал расположен в одноэтажном здании в с. Новое Еремкино.

Состояние материально-технического оснащения Учреждения удовлетворительное. Имеются все необходимые оборудованные учебные кабинеты и вспомогательные помещения (столовая, актовый зал, библиотека, спортзал и др.). Общая площадь территории 5 га, 1,5 га которой занимают спортивная площадка и стадион. Образовательная деятельность осуществляется в 14 учебных кабинетах, оборудованных ученической мебелью и оснащенных необходимым учебным оборудованием. (Подробнее- <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru>)

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет» со скоростью 99,5 мб/с. Провайдер «Ростелеком».

Создана беспроводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный обмен, в том числе и документооборот.

Проверить посещаемость и успеваемость своего ребенка родители могут в онлайн-режиме, благодаря системе [АСУ PCO](#).

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие физическое развитие детей, проведение спортивных соревнований и подвижных игр. Имеется спортивный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием. (Подробнее- <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru>)

Медицинское сопровождение осуществляет закрепленный за Учреждением медицинский работник МБУЗ Ставропольская ЦРБ Пискалинская амбулатория.

График работы медицинского работника: понедельник – пятница, 8.00 - 14.00.

Значимую роль в качественной организации образовательной деятельности играют учебные издания, используемые в образовательной деятельности. В Учреждении имеется мультимедийная библиотека. (Подробнее - <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru> )

Для проведения массовых мероприятий, общешкольных собраний имеется оборудованный актовый зал на 120 мест.

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся. (Подробнее - <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru>).

Материально-техническая база Учреждения обновляется. Для создания современных условий обучения и воспитания обучающихся, для повышения эффективности образовательной деятельности, качества образования, получаемого учащимися,

**в 2021 году за счёт средств**

- областного бюджета поставлено 259 экземпляров учебников на сумму 107 433 рубля и 78 рабочих тетрадей и атласов по истории на 14750 рублей;
- безвозмездной благотворительной помощи ООО «Газпром трансгаз Самара» проведены поставки МФУ, двух экранов, спортивного оборудования на сумму 60000 рублей.

#### ***4.2. Кадровое обеспечение.***

В 2021 году в школе работало 15 педагогов (приложение №4)

Коллектив представляет собой сочетание опытных (20 и более лет работы – 67%) и молодых педагогов (от 1 до 5 лет работы – 20%), что достаточно для создания и передачи коллективных традиций и педагогического опыта работы. Все это позволяет администрации четко выстраивать перспективную деятельность Учреждения, направленную на модернизацию образовательной деятельности, применение современных педагогических технологий, творческого подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся. Учителей со стажем работы до 5 лет в Учреждении – 20%.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей выше целевого значения показателя утвержденного распоряжением МоиН СО и составил 35,7%. Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации) 100%. 53 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, при целевом показателе 55%. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в 2021 году составила 100%.

Педагоги Учреждения:

- владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного, разноуровневого обучения, используют в образовательной деятельности информационно-коммуникационные технологии, образовательные ресурсы Интернета, работают в системе АСУ РСО с электронным документооборотом.
- участвуют в работе экспертных советов и комиссий по проверке работ ГИА в форме ОГЭ;
- проводят открытые уроки, мастер-классы для коллег Учреждения, района, округа;
- участвуют в конкурсах профессионального мастерства;
- участвуют в научно – практических конференциях, педагогических форумах (в том числе Интернет форумах);

- осуществляют обмен педагогическим опытом не только внутри школы, но и на уровне округа, области (проведение семинаров, в том числе дистанционных, сетевых, Интернет-семинарах).

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

#### Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ с. Пискалы 2021 год

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
<b>Субсидия на государственное задание</b>	8459,6	10687,7	<b>9147,3</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	8459,6		<b>8459,6</b>
Предоставление дошкольного образования по основно общеобразовательной программе		0687,7	<b>10687,7</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионально о образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные ели</b>	<b>2957,4</b>	<b>2062,3</b>	<b>5019,7</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>11417,0</b>	<b>12750,0</b>	<b>24167,0</b>

#### Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	8202,8		8202,8
Численность	141		141
Финансирование на 1 учащегося	58,18		58,18
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		10141,5	10141,5
Численность		91	91
Финансирование на 1 учащегося		111,45	111,45
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

#### Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Заработная плата	7683,6	9010,7	16694,3
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	2347,4	2686	5033,4

Услуги связи	21,9	9	30,9
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	5	0	50
Услуги по содержанию имущества	55,4	0,2	55,6
Прочие услуги, работы	996,7	7,3	1004
Социальное обеспечение	16,5	0	16,5
Прочие расходы	3,8	0	3,8
Приобретение основных средств	7		7
Приобретение материальных запасов	234,7	1036,8	1271 5
<b>ИТОГО:</b>	<b>1141</b>	<b>12750</b>	<b>24167</b>

### *Информация по заработной плате*

*тыс.руб*

	Школа	Д/сад	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	10031	11696,7	21727,7
Фонд оплаты труда педагогических работников	6565,9	6265,2	12831,1
Размер стимулирующей части ФОТ	2 06,2	3041,1	50 7,3
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			0
50 % - 75 %			0
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			0
50 % - 75 %			0
75% - 100 %	100	100	100

### **5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

#### *Объем внебюджетных средств*

*тыс.руб*

	Школа	Д/сад	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	733,2	733,2
<i>в т ч м числе родительская плата</i>		733,2	733,2
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0	100	100
Нефинансовые поступления			0
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>833,2</b>	<b>833,2</b>

#### *Направления использования внебюджетных средств*

*тыс.руб*

	Школа	Д/сад	Итого:
Заработная плата	0		0
Прочие выплаты	0		0
Начисления на оплату труда	0		0
Услуги связи	0	0	0
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	0	15,4	1 ,4
Прочие услуги, работы	0	65,6	65,6
Социальное обеспечение	0	0	0



Прочие расходы		0	0
Приобретение основных средств	60	13,9	73,9
Приобретение материальных запасов		678,3	678,3
<b>ИТОГО:</b>	60	773,2	833,2

тыс.руб

	<b>Школа</b>	<b>Д/сад</b>	<b>Итого:</b>
Бюджет учреждения	11417	13583,2	25000,2
Средства бюджетов разных уровней	11417	12750	24167
Внебюджетные средства	0	833,2	833,2
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,00	6,13	3,33

### 6. Внешние связи и имидж Учреждения

Образовательная среда Учреждения представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов

Партнеры	ЦЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ
Администрация с. Пискалы м.р. Ставропольский	Организация труда и отдыха, работа с семьей	Участие учащихся в мероприятиях сельского поселения Пискалы м.р. Ставропольский
МБУЗ Ставропольская ЦРБ Пискалинская амбулатория	Медицинский осмотр, встречи, беседы, классные часы	Проведение медицинских осмотров, проведение профилактических бесед
МБУК «Ставропольская МБ» филиал Пискалинская сельская библиотека	Взаимопомощь, библиотечные уроки, выставки книг, совместные мероприятия	Участие учащихся в мероприятиях, организация и проведение мероприятий
ДК с. Пискалы	Взаимопомощь, совместные мероприятия, участие в художественной самодеятельности	Посещение учащимися кружков на базе ДК – 13%, проведение культурно – массовых мероприятий
СПДС «Колобок» с. Пискалы	Взаимопомощь, совместные мероприятия	Проведение совместных мероприятий
ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа»	Работа с приемными семьями, с детьми «группы риска» психологическая профилактическая работа	Выполнение психолого-педагогического сопровождения детей и подростков
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации м.р. Ставропольский	Работа с детьми с осложненным поведением, профилактика правонарушений	Профилактическая работа
Отдел семьи, материнства и детства	Работа с проблемными приемными семьями, конкурсы, встречи	Выполнение психолого-педагогического сопровождения детей и подростков
СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки	Охват учащихся школы дополнительным образованием	Охват учащихся дополнительным образованием составляет 98%
СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка	Вовлечение подростков в спортивную деятельность, участие в соревнованиях	Охват учащихся дополнительным образованием составляет 65%, проведение систематических учебно-тренировочных занятий.

АО «Комбинат питания» (г. Сызрань)	Организация горячего питания обучающихся	Охват учащихся горячим питанием составляет 82 %
ОГИБДД МВД России по м.р. Ставропольский Самарской области	Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма	Случаев детского дорожно – транспортного травматизма за отчетный период нет
Тольяттинский краеведческий музей	Культурно – досуговая деятельность учащихся	Посещение учащихся начальной школы краеведческого музея за отчетный период
ООО «Газпром трансгаз Самара»	Оказание благотворительной помощи, трудоустройство подростков	Оказание благотворительной помощи
МБУ МЦ Мечта	Трудоустройство подростков в каникулярный период	трудоустроено 11 учащихся

### 6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

*Публикации об ОУ в СМИ: публикации в «Ставрополь – на - Волге».*

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте школы - <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru> и в медиатеке.

- Сведения о социальных партнерах ОУ.
- [Сведения о донорах и спонсорах ОУ.]
- [Сведения о благотворительных фондах и фондах целевого капитала, с которыми работает учреждение.]
- [Тексты с описанием проектов, поддерживаемых донорами и фондами.]
- [Перечень услуг, оказываемых населению, и условия их оказания.]

### 7. Выводы о деятельности школы и перспективы её развития

#### Проблемы, выявленные в ходе анализа:

- Невысокий процент количества учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- Недостаточное количество точек свободного доступа к Интернету;
- Недостаточно высокий уровень процент охвата горячим питанием (85%);
- Недостаточное количество современных компьютеров (4 ученика на 1 компьютер);
- Низкая скорость работы сети Интернет.

#### Цели школы сформулированы в соответствии с региональными проектами образование Самарской области:

- Современная школа;
- Успех каждого ребенка;
- Поддержка семей имеющих детей;
- Цифровая образовательная среда;
- Учитель будущего;
- Молодые профессионалы;
- Новые возможности для каждого;
- Социальный лифт для каждого;
- Социальная активность (высшая школа);
- Экспорт образования (высшая школа).

На основе проведенного анализа работы школы педагогический коллектив намечает следующие целевые задачи на 2021/2022 учебный год:

**Цель:** формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

### Основные задачи.

#### **1. Обеспечение достижения образовательного стандарта.**

##### **Индикаторы достижений:**

- доведение количества обучаемых, осваивающих программу на «4» и «5» до 43%:
  - ⇒ в 1-4 классах -41%
  - ⇒ в 5-8 классах -47%
  - ⇒ в 10- 11 классе -42%;
- доведение до 100% преодоления выпускниками минимального порога по результатам ЕГЭ, повышение среднего балла по результатам ЕГЭ;
- сохранение 100% успеваемости по результатам ГИА в 9 классе:

#### **2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.**

##### **Индикаторы достижений:**

- доведение охвата горячим питанием учащихся – 85%
- вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 90 %

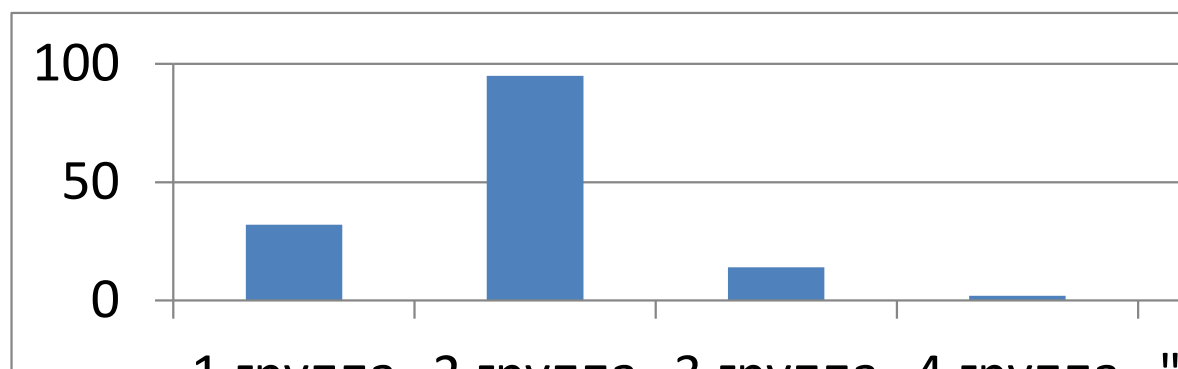
#### **3. Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся.**

##### **Индикаторы достижений:**

- вовлечение 85% учащихся в социальное проектирование
- повышение уровня экологической грамотности через вовлечение 35% учащихся в волонтерское движение.
- Доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 60 %

### **Приложение №2**

*Состояние здоровья учащихся:*



I – здоровые дети;

II – здоровые дети с незначительными отклонениями в состоянии здоровья;

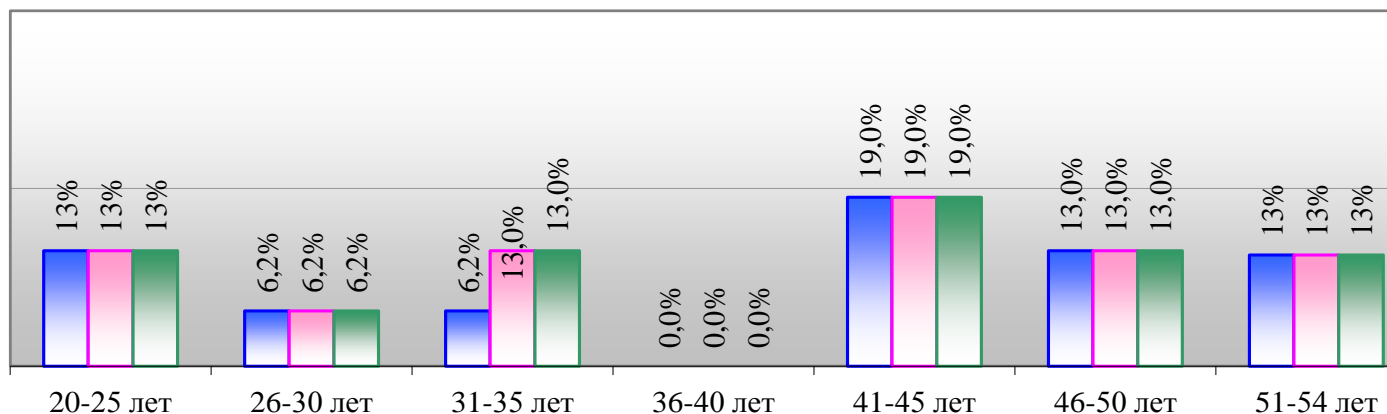
III – больные дети со стойкими отклонениями в состоянии здоровья;

«Д» – дети с хроническими заболеваниями.

**Характеристика педагогического коллектива**

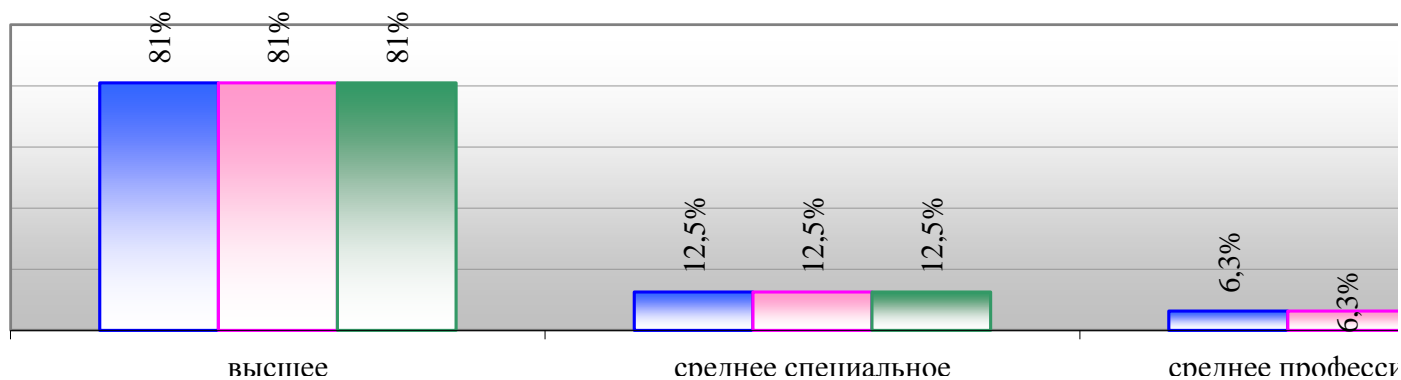
- по возрасту (основной состав)

20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	свыше 55 лет
2	1	2	0	3	2	2	4



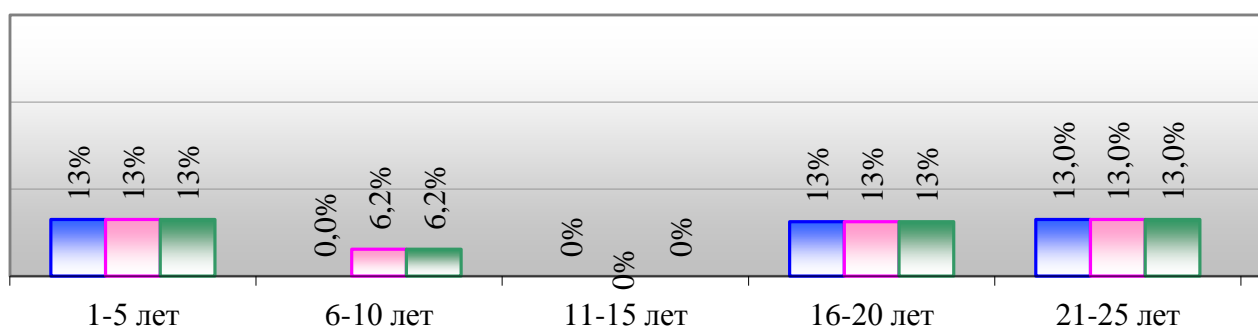
- по уровню образования (основной состав)

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее профессиональное
16	13 (81,2%)	2(12,5%)	1(6,3%)



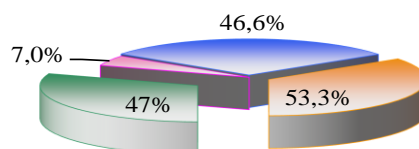
- по стажу работы (основной состав)

1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	1	0	2	2	9



- по квалификационным категориям  
педагогические работники (учителя)

Всего (имеют категорию)	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
(53%)	1 (6,2%)	7 (46,6%)	7(43,7%)



- количество работников, имеющих отличия:

Всего	в том числе		
	Почетный работник общего образования	Грамота Министерства образования и науки РФ	Заслуженный учитель
7 (43,7%)	5 (31%)	2 (13%)	0 (0%)

Выписка  
из протокола заседания Управляющего совета  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района  
Ставропольский Самарской области.

(Протокол № 5 от 21.03.2022)

Присутствовало - 12 человек.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Согласование отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Пискалы по итогам 2021 года.

По вопросу слушали директора ГБОУ СОШ с. Пискалы - Гаврилову О.В.,  
руководителя СПДС «Колобок» с. Пискалы – Седых Е.Н.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Согласовать отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Пискалы по итогам 2021 года.

Секретарь \_\_\_\_\_ Е.М. Никушина

## **Отчет о результатах самообследования**

Структурное подразделение «детский сад "Колобок"»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы  
муниципального района Ставропольский Самарской области

### **Рабочая группа:**

Е.Н. Седых - старший воспитатель СПДС «Колобок» с. Пискалы,

А.Д. Нагайцева – воспитатель,

Л.О. Гаврилова – учитель – логопед.

## **Структура и содержание отчета**

### **1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

- 1.1. Формальная характеристика.
- 1.2. Характеристика состава воспитанников.
- 1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников.

### **2. Цели и результаты развития**

- 2.1. Цели на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Оценка степени достижения целей за отчетный период
- 2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности.
- 2.4. Результаты внешнего контроля деятельности.

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса.
  - 3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.
  - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности детей.

### **4. Ресурсы образовательного процесса**

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

### **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения**

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

### **6. Внешние связи и имидж**

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.
- 6.2. Признание результатов работы на различных уровнях.



# 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

## 1.1. Формальная характеристика.

<u>Сведения об учреждении</u>	Структурное подразделение «детский сад "Колобок"» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы, муниципального района Ставропольский Самарской области (краткое наименование СПДС «Колобок» с. Пискалы) реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования
<u>Старший воспитатель</u>	Седых Екатерина Николаевна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 8 лет.
<u>Устав</u>	Утвержден приказом Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, № 24-од от 21 апреля 2015г., и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 05.06.2015 №1233
<u>Контактная информация</u>	Юридический адрес: 445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Дружбы, д. 2а Контактный телефон: 8 (848) 234-114 Адрес электронной почты: <a href="mailto:piskaly_sch@samara.edu.ru">piskaly_sch@samara.edu.ru</a> .  Фактический адрес: 445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Советская 32а. Контактные телефоны: 8 (848) 234-143 (факс), 234-143 Адрес электронной почты: <a href="mailto:piskaly_sch@samara.edu.ru">piskaly_sch@samara.edu.ru</a> .
<u>Режим работы</u>	С 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
<u>Проектная мощность</u>	СПДС «Колобок» с. Пискалы занимает двухэтажное здание построенное в 1971 году площадью 1366 кв.м; 4 группы - 120 детей.
<u>Общая площадь земельного участка</u>	Площадь участка 0,56 га. Прогулочные участки оборудованы в соответствии с требованиями действующих СанПиН.
<u>Дополнительные помещения:</u>	Для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, физкультурный зал, совмещенный с музыкальным, спортивная площадка, баскетбольная площадка; для коррекционно-развивающей работы с детьми: 2 логопедических кабинета; для художественно-эстетического развития детей: музыкальный зал совмещенный с физкультурным.

СПДС «Колобок» с. Пискалы осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом ГБОУ СОШ с. Пискалы, Договором между СПДС «Колобок» с. Пискалы и родителями (законными представителями) ребенка, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, Положением о СПДС «Колобок» с. Пискалы и другими нормативно-правовыми актами.

## 1.2. Характеристика состава воспитанников

№	Показатели	2019	2020	2021
1	Количество групп	4	4	4
2	Общеразвивающие группы	1	1	1
	Комбинированные группы	3	3	3
3	Общая численность воспитанников,	96	94	91
	из них:	53	49	43
	- мальчиков	43	45	48
	- девочек			
4	Структура состава воспитанников:			
	- количество воспитанников, проживающих в с. Пискалы	92	92	82
	- количество воспитанников, проживающих в других населенных пунктах	4	2	9

## 1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников

Год	Количество детей (выпускников)	В общеобразовательную школу
2019	13 детей	13 детей – 100%
2020	14 детей	14 детей – 100%
2021	19 детей	19 детей – 100%

Взаимодействие детского сада и школы осуществляется на основе сотрудничества, построено на законодательной основе и нормативно-правовой базе.

Педагогический коллектив СПДС «Колобок» с. Пискалы, уделяет внимание преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей, обеспечивает готовность выпускников к школьному обучению. Основу подготовленности детей к школе составляет всестороннее развитие личности ребенка (умственное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое), осуществляемое в детском саду.

Овладение знаниями, умениями, навыками в математике, развитии речи, ознакомлении с природой и окружающим миром является фундаментом для успешного обучения в школе.

Основная доля воспитанников детского сада поступает в ГБОУ СОШ с. Пискалы.

## 2. Цели и результаты развития

### 2.1. Цель и задачи на среднесрочный период

Основной целью деятельности учреждения является разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи:

1. Охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

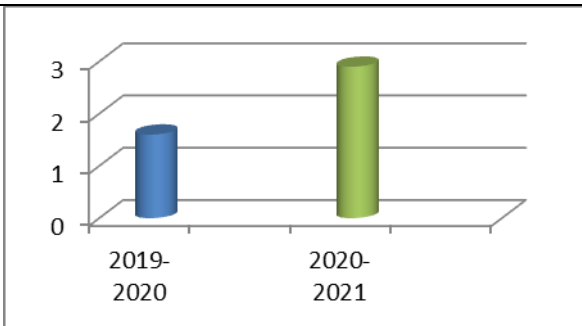
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

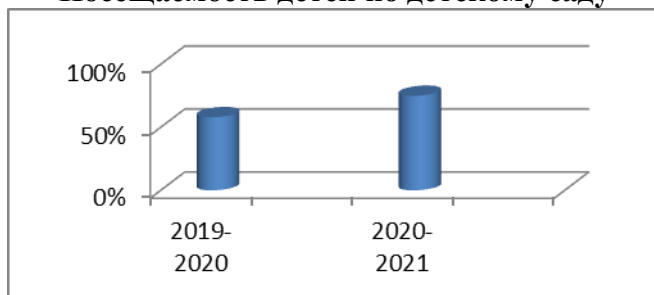
## 2.2. Оценка степени достижения целей за отчетный период

1. Задача на 2020/2021 учебный год			
Образовательная область «Физическое развитие»			
Снизить заболеваемость на 1%. Сформировать у 70% дошкольников представления о здоровом образе жизни на высоком и среднем уровне.			
Фактический результат			Причины
<b>Показатели физического здоровья детей</b>			<p>Условия по здоровьесбережению соответствуют СанПиН.</p> <p>Отмечено, что в течение года было уделено достаточно внимания проблеме сохранения и укрепления физического здоровья детей.</p> <p>Показатели физического здоровья на 91 воспитанника распределились следующим образом: уменьшились дети с I группой здоровья, прибавилось детей со II группой здоровья, увеличилось на 2 ребёнка с III группой, появился один ребенок с IV группой, с V группой здоровья нет.</p> <p>Результаты медицинского обследования показали, что у 100% детей показатель соответствует среднему физическому развитию.</p> <p>В общем, по детскому саду наблюдается повышение случаев заболеваемости по сравнению с прошлым годом с 41 до 72 случаев.</p> <p>Увеличилось количество дней по болезни на 117 дней. В 1 младшей группе на 47 дней, в дошкольных</p>
Патологии	2020	2021	
I гр	26	13	
II гр	64	71	
III гр	4	6	
IV гр	0	1	
V гр	0	0	
ОНР	32	37	
ЗРР	0	0	
С нарушением зрения	2	3	
С нарушением осанки	15	13	
С плоскостопием	3	5	
ЧБД	8	7	
<b>Заболеваемость детей (пропуск 1 ребёнком)</b>			



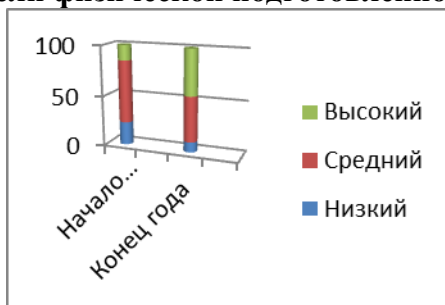
**Вывод:** показатель заболеваемости повысился на 1,3 дня и составляет 2,9 дня.

#### Посещаемость детей по детскому саду



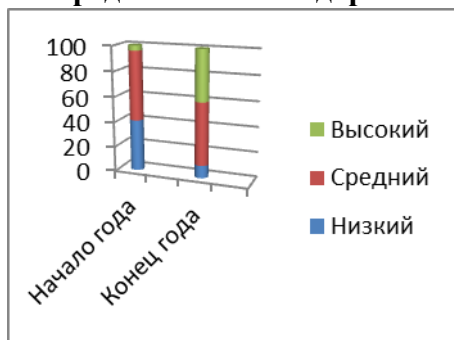
**Вывод:** посещаемость повысилась на 7% и составляет 75%.

#### Показатели физической подготовленности детей



**Вывод:** показатель физической подготовленности вырос по высокому и среднему уровню на 13%, по низкому уровню снижен на 13%.

#### Показатели формирования представлений о здоровом образе жизни



**Вывод:** на конец года 90% детей имеют высокий и средний показатель.

группах на 70 дней.

Часто болеющие дети понизились с 9% до 7%, что составляет 2 ребенка.

Наблюдения за детьми в процессе активной двигательной деятельности показали, что система физкультурно-оздоровительной работы с детьми способствовала достижению высоких результатов физической подготовленности детей.

Оценка физической подготовленности на конец учебного года показала, что

высокое развитие имеют 47% детей, среднее развитие - 43% детей, низкое развитие - 10%.

Анализ выполнения физкультурно-оздоровительных мероприятий показал, что запланированные мероприятия выполняются систематически, методически грамотно.

Наряду с позитивной динамикой физической подготовленности, положительными результатами решения годовой задачи, по результатам контроля, диагностики на конец учебного года, наблюдения за деятельностью детей выявлено, что необходимо продолжить работу с дошкольниками по формированию навыков здорового образа жизни. Также необходимо продолжить работу по привлечению родителей к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Вывод: таким образом, в следующем учебном году целесообразно продолжить работу по снижению заболеваемости детей. А также продолжить работу по формированию представлений у воспитанников о здоровом образе жизни.

#### Задача на 2020/2021 учебный год

#### Образовательная область «Речевое развитие»

Повысить уровень развития связной речи у 80% детей посредством драматизации литературных произведений и малых фольклорных форм

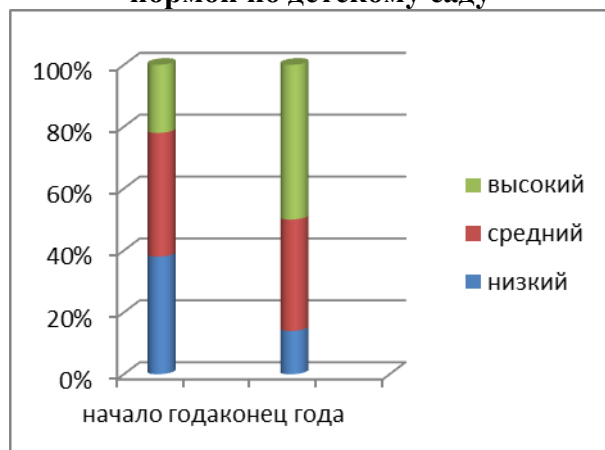
#### Фактический результат

Уровень развития связной речи у детей с речевой

#### Причины

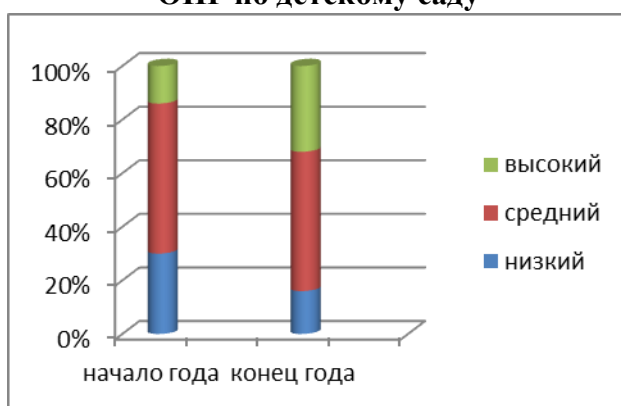
Сравнительный анализ по

### нормой по детскому саду



**Вывод:** уровень освоения программы по высокому и среднему уровню составил 86%.

### Уровень развития связной речи у дошкольников с ОНР по детскому саду



**Вывод:** уровень освоения программы по высокому и среднему уровню составил 84%

результатам педагогического мониторинга к концу учебного года показал положительную динамику. По сравнению с началом учебного года уровень развития связной речи воспитанников вырос на 27 %. В работе использовались различные технологии с целью совершенствования речевого развития детей. Положительные результаты дали коллективные просмотры совместной деятельности педагогов с детьми по речевому развитию детей. Также способствовали обмену опытом между педагогами применение традиционных и нетрадиционных форм и методов работы с детьми в речевом развитии. Учитывая динамику индивидуального развития детей, можно сделать вывод, что у детей отмечаются затруднения по развитию речи. Исходя из того, что в детском саду дети среднего и старшего дошкольного возраста имеют тяжелые нарушения речи, особенно актуальной проблемой для них, является работа над развитием связной речи. Необходимо продолжить работу с детьми по совершенствованию диалогической и монологической формы речи. Также у детей вызывает затруднение содержательный и выразительный пересказ литературного текста. Наблюдаются трудности в рассказывании текстов творческого характера, в придумывании текстов с творческим содержанием. Необходимо продолжить работу по совершенствованию художественно-речевых исполнительских навыков детей. Поэтому работа над данной задачей будет продолжена и в следующем учебный год. Анализируя степень реализации годовой задачи, мы отмечаем недостаточный уровень взаимодействия педагогов СПДС и семьи в работе над решением годовой задачи. Работу в данном направлении следует продолжать. Также необходимо продолжить работу по оснащению речевых, книжных и театральных уголков.

**Вывод:** выявленные трудности в развитии речи детей, требуют продолжения работы по развитию и совершенствованию связной речи в следующем учебном году.

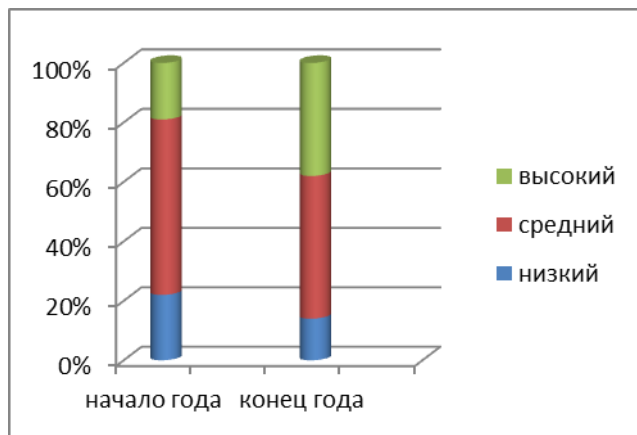
### Задача на 2020/2021 учебный год

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

**Сформировать нравственно-патриотические чувства к родному краю у 45% дошкольников на высоком уровне.**

#### Фактический результат

##### Уровень формирования основ патриотизма



**Вывод:** программу на высоком и среднем уровне освоили 86 % детей старшего дошкольного возраста.

#### Причины

В ходе работы отмечено, в течение года достаточно уделено внимания для решения годовой задачи. Через проектную деятельность и различные формы работы с детьми у старших дошкольников сформированы первичные представления о родном крае, культуре народов Среднего Поволжья, своей семье. Исходя из результатов анализа работы, просмотра открытых мероприятий, собеседования с детьми и выявленных интересов детей коллектив продолжит работу по познавательному развитию и актуальной теме патриотического воспитания, направление духовно-нравственное воспитание.

**Вывод:** работа по повышению уровня познавательного развития детей дошкольного возраста будет продолжена, через усвоение высоких моральных норм, традиций, устоев семьи, коллектива и общества, приобщение к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство, своеобразие и гармоничное сочетание культур народов Поволжья.

### 2.3. Результаты образовательной деятельности

Работа педагогического коллектива построена по всем направлениям Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации СПДС «Колобок» с. Пискалы, разработанной творческой группой педагогов на основе «Примерной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования».

Грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечило в детском саду построение целостного образовательного процесса. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое развитие.

В соответствии с планом контроля решения годовых задач в СПДС «Колобок» проводилась диагностика освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми дошкольного возраста.

#### Результаты мониторинга освоения детьми программы

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Речевое развитие	16	41	43	50	37	13

Познание	Ребенок и окружающий мир	15	33	52	40	44	16
	ФЭМП	5	42	53	37	50	13
	Конструирование	15	40	45	51	35	14
Физическая культура		12	63	25	42	45	13
Художественное творчество		6	37	57	38	43	19
Общий показатель		12	43	45	43	42	15

В диагностике участвовало 88 дошкольников, что составило 94%.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей выявила следующие результаты: на начало учебного года усвоение материала программы по высокому и среднему уровню составила 55%, на конец учебного года 85%. Динамика усвоения программы составила 30%. Низкий уровень снижен с 45% на начало года до 15% на конец учебного года, что составляет 30%. Реализация поставленных задач осуществлялась педагогами методически грамотно, что позволило повысить образовательный уровень детей. Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей подтвердили эффективность проделанной работы. Годовые задачи были реализованы, план мероприятий выполнен, полученный результат соответствует ожидаемому. Работа педагогического коллектива ведётся планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Годовые задачи на следующий учебный год ставятся исходя из результатов анализа работы за прошедший учебный год.

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является обеспечение высокого уровня интеллектуального развития детей, их подготовка к обучению в школе и поэтому одной из задач являлось повышение качества образования детей старшего дошкольного возраста при реализации основных направлений развития ребёнка. Специалистами Ставропольского отделения «Центра диагностики и консультирования Самарской области» Ставропольского отделения проведено психологическое обследование детей подготовительной группы на предмет готовности к школьному обучению. Цель психологического обследования: определение уровня интеллектуальной и мотивационной готовности к обучению в школе. Анализируются следующие психические процессы: слуховая и зрительная память, слуховое и зрительное восприятие, логическое мышление, осведомленность об окружающем мире, произвольность деятельности, познавательная активность. В обследовании приняли участие 14 детей подготовительной группы. Получены следующие результаты: - 43% (6 детей) с высоким уровнем готовности к школьному обучению и учебной мотивацией, 43% (6 детей) со средним уровнем готовности к школьному обучению и учебной мотивацией, 14% (2 ребёнка) имеет низкий уровень готовности и учебную мотивацию.

Кроме основного педагогического процесса в СПДС «Колобок» с. Пискалы, с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка, максимального раскрытия физического и творческого потенциала в разных видах деятельности, действует система дополнительных образовательных бесплатных услуг за рамками основной образовательной деятельности, по следующим направлениям: физкультурно - оздоровительное, художественно – эстетическое.

Дополнительное образование дошкольников социально востребовано, одобряется и приветствуется родителями наших воспитанников, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение, всестороннее и своевременное развитие личности ребенка. Педагогический коллектив реагирует на потребности и интересы детей и их родителей, оказывает помощь и поддержку способностям и талантам воспитанников, создавая эффективные условия для качественно нового уровня их индивидуального развития. Набор в кружки осуществлялся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностей и желаний детей. 30 детей посещают кружки художественно-эстетического направления, 15 детей физкультурно-спортивную секцию дополнительного образования, что составляет 49%. Результаты кружков и студий представлены на выставках детского творчества, концертах, фестивалях, соревнованиях. Руководителями кружков разработаны перспективные планы, обеспечивающие деятельность кружков.

Педагогический коллектив СПДС «Колобок» с. Пискалы определил следующие основные задачи, при реализации дополнительных образовательных услуг:

- Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам;
- Воспитание у детей коммуникативных качеств;
- Реализация инновационных проектов и программ;
- Развивать в детях творческую активность, не навязывая собственных мнений и вкусов, пробудить в каждом ребенке веру в его художественно-творческие способности, индивидуальность, неповторимость;
- Развить у детей эстетического восприятия эстетического вкуса и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности.

Кружки, секции	Возраст детей	Количество детей
Театральный кружок «В гостях у сказки»	5 - 7 лет	15
Кружок тестопластики «Весёлые мастера»	4-5 лет	15
Кружок «Литературная гостиная»	5 - 7 лет	15
Изостудия «Радуга»	5 - 7 лет	15

### Результаты внешнего контроля деятельности

Дата	Тема	Комиссия	Результат
Сентябрь 2021года	1. Анализ работы СПДС за 2020/2021 учебный год	Центральное управление министерства образования и науки Самарской области	Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям: проанализировано выполнение и реализация воспитательно-образовательной деятельности коллектива СПДС, сделаны выводы. Годовые задачи на следующий учебный год ставятся исходя из результатов анализа работы за прошедший учебный год.
	2. Годовой план СПДС на 2021/2022 учебный год		План работы в СПДС «Колобок» с. Пискалы, на 2021-2022 учебный год - годовой план работы показывает, что используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития детей, успешно реализуется стандарт дошкольного образования.
	3. Анализ календарных учебных графиков		Составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

## 3. Содержание и технологии образовательного процесса

### 3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса

Программно - методическое обеспечение образовательного процесса основано на комплексировании Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СПДС «Колобок», парциальных программ и педагогических технологий, что обеспечивает физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-



эстетическое и речевое развитие воспитанников.

Организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательного-речевого цикла, так как работа строится по единым лексическим темам.

В СПДС «Колобок» с. Пискалы реализуется:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СПДС «Колобок» с. Пискалы, разработанная в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

-Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи дошкольной образовательной организации СПДС «Колобок» с. Пискалы.

Парциальные программы, педагогические технологии:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

«Физическое воспитание в детском саду» Степаненкова Э.Я.

«Методика физического воспитания» Степаненкова Э.Я.

«Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» Н.С. Голицына

«Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» Новикова И.М.

**Образовательная область «Социально–коммуникативное развитие»:**

«Игровая деятельность в детском саду» Губанова Н.Ф.

«Я – человек. Мой мир» Козлова С.А.

«Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Андреева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С

«Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.

«Приобщение детей к художественной литературе» Гербова В.В.

«Обучение дошкольников грамоте» Варенцова Н.С.

«Воспитание звуковой культуры речи» Максаков А.И.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

«Математика в детском саду» Новикова Н.П.

«Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников» Николаева С.Н.

«Экологическое воспитание в детском саду» Соломенникова О.А.

«Формирование элементарных математических представлений» Арапова — Пискарева Н.А.

«Ребенок и окружающий мир» Дыбина О.В.

«Я живу на Самарской земле» региональный компонент» Дыбина О.В.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова

«Детское художественное творчество» Комарова Т.С.

«Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В.

«Музыкальное воспитание в детском саду» Зацепина М.Б.

«Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Зацепина М. Б.

### **Приоритетные направления работы**

- Физкультурно – оздоровительное;
- Коррекционно - развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ (социально-педагогическое направление).

**1.Физкультурно-оздоровительное направление** осуществляется через физическое развитие.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

– двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

– способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Для реализации задач физкультурно-оздоровительного направления в детском саду работает инструктор по физической культуре и созданы необходимые условия. Оборудованы физкультурно-музыкальный зал; спортивная площадка; волейбольная площадка; зоны двигательной активности в группах; веранды и прогулочные площадки.

Физическое развитие проходит через различные формы: физкультурно-оздоровительные и здоровьесберегающие мероприятия; физкультурно – досуговые; туристические походы; практикумы; самостоятельная двигательная деятельность; дополнительные образовательные услуги; совместные мероприятия с родителями.

## **2. Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

В детском саду функционируют группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ. Коррекционно-сопровождающее сопровождение проходит по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с согласия родителей и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Целью адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи является создание индивидуально ориентированных условий реализации образовательного процесса для детей с ОНР (общее недоразвитие речи) в условиях инклюзивного образования, полноценное включение их в образовательный процесс в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями.

Комплексное изучение за развитием ребенка специалистами позволило решить следующие задачи коррекционно-развивающего сопровождения:

- изучение состояния здоровья ребенка;
- изучение особенностей развития речевой деятельности;
- изучение социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений в дошкольный период жизни,
- оказание консультативных услуг всем участникам психолого-педагогического сопровождения.

Работа в данном направлении включает в себя:

- психолого-медико-педагогическую диагностику;
- выработку стратегии и тактики комплексного коррекционно-развивающего воздействия на ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ успешности развития ребенка, его продвижения в усвоении основных приемов деятельности, формирования основных компетентностей.
- создание коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности для дальнейшего обучения дошкольников.

Также в работе с детьми использовалась «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи с 4 до 7 лет» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», методические пособия Н. В. Нищевой, В.В. Коноваленко и Н.В. Коноваленко.

В 2021 году в группах комбинированной направленности обучалось 33 ребенка, имеющих логопедическое заключение ПМПК. Функционировало 2 группы комбинированной направленности для детей с ОНР (старшая группа – 24 детей, подготовительная к школе группа – 9 детей). С этими детьми, велось систематическое коррекционно - развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития, через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу. Для организации работы в комбинированных группах, созданы специальные условия, обеспечивающие полноценное развитие всех видов детской деятельности, овладение социально-коммуникативными навыками взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развитие познавательных интересов, мышления, памяти. Во всех группах подобран лексический материал для работы с детьми по всем направлениям деятельности, в течение всего дня.

Работа по комплексному коррекционно-развивающему сопровождению осуществляется учителями-логопедами. Для проведения коррекционных занятий имеются кабинеты учителя-логопеда,

совмещенный физкультурный и музыкальный зал. Кабинеты оснащены учебными пособиями, дидактическими материалами, игровым и диагностическим оборудованием, техническими средствами. Соблюдаются требования к предметно-пространственной развивающей среде. Специалисты в работу с детьми включают инновационные технологии: мультимедийные презентации, мнемотехника. Проводят работу с родителями групп комбинированной направленности: собрания, консультации, оформлен наглядный материал в родительских уголках, выпускаются газеты по лексическим темам.

Всего занималось 33 дошкольника, оставлено на дальнейшее обучение – 11 детей. Из 19 детей подготовительной группы обследованных на ПМПК перед поступлением в 1 класс – 11 детей обучались по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями речи. По результатам психолого-медико-педагогической комиссии логопедические нарушения не выявлены.

Проанализировав коррекционно-образовательный процесс в детском саду для детей с нарушениями речи, можно сделать вывод:

- образовательный процесс и коррекционно-логопедическая работа строились в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии;
- наблюдается положительная динамика в развитии речи детей у каждого ребёнка;
- выбраны верные пути коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР;
- внедрены инновационные технологии: мультимедийные презентации, компьютерные логопедические программы;
- проводилась систематическая и компетентная коррекция всех нарушенных компонентов речи.

С целью оптимизации коррекционно-педагогического процесса в СПДС «Колобок» с. Пискалы для детей с нарушениями речи планируется совершенствовать формы, содержание, методы, приёмы и средства логопедической работы. Коррекционная работа будет продолжена с детьми с ОНР в разновозрастной группе № 1 старшей, подготовительной к школе группе комбинированной направленности. Также особо следует обратить внимание на детей пропускающих коррекционные занятия без уважительных причин.

## **3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса**

### **3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников**

Здоровьесбережение воспитанников – одно из приоритетных направлений в работе детского сада. ФГОС ДО ставит перед коллективом важнейшую задачу охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Основные принципы организации оздоровительного, коррекционно-педагогического и образовательного процесса:

- соответствие учебных нагрузок требованиям СанПин;
- учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;
- дифференцированный подход к детям в зависимости от здоровья, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий и методики индивидуально-подгруппового обучения;
- создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления часто болеющих детей.

Решению задач данного направления способствуют созданные условия: материально-техническое обеспечение Детского сада, высокий образовательный уровень педагогов, разнообразие форм организации двигательной деятельности, закаляющие и оздоровительные мероприятия, познавательные занятия валеологического характера, совместные с родителями здоровьесберегающие мероприятия.

Материально-техническая база представлена:

- физкультурно-музыкальным залом;
- логопедическим кабинетом;
- физкультурными уголками в группах;

- спортивной площадкой на территории;
- волейбольной площадкой.

Предметом пристального внимания педагогов дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. В каждой группе имеются физкультурные зоны. Уголки оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологически чистого материала. Содержание физкультурных уголков пополняется и обновляется, что обеспечивает достаточный уровень физической активности детей всех возрастных групп. Воспитатели способствуют формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, бережному отношению к своему организму, представлению о том, что вредно и полезно для здоровья, созданию возможности для активного участия детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

В детском саду существует система профилактических и оздоровительных мероприятий для детей. В течение всего дня организуется двигательная деятельность, согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, релаксационные упражнения после двигательной деятельности и повышенной умственной активности, зрительная, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики).

Образовательный процесс в детском саду представлен системой организованной образовательной деятельности и совместной деятельности ребенка и взрослого. Предусмотрены различные формы организации образовательной деятельности: фронтальная, групповая и

индивидуальная. Организованная образовательная деятельность осуществляется согласно учебного плана и календарного учебного графика с сентября по май, совместная деятельность проводится согласно циклограмме совместной деятельности как в течение учебного года, так и в летний период. В летний период предусмотрена организованная образовательная двигательная и музыкальная деятельность, которая проводится согласно календарного графика летнего периода и возраста детей. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, педагоги проводят с детьми физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

В течение 2021 года в детском саду, традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников, которые направлены на:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- снижение уровня заболеваемости;
- повышение уровня физической подготовленности;
- формирование у всех участников образовательного процесса ответственности за сохранение собственного здоровья.

#### Анализ посещаемости воспитанниками СПДС «Колобок» с. Пискалы

Год	Посещаемость	Посещено д/дней	Пропущено всего д/дней	Пропущено по болезни	
				Всего дней	За год на 1 ребенка дней
2019	77%	12084	3654	343	3,8
2020	58%	11827	8606	142	1,6
2021	75 %	13925	4699	259	2,9

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой (коронавирусной инфекцией covid- 19) детский сад не осуществлял работу в полном объеме

#### Вывод:

- наблюдается повышение посещаемости на 17%,
- повысился показатель пропуска по болезни на 117 день,

-повысился показатель пропуска дней по болезни на 1 ребёнка на 1,3 дня.

### Анализ уровня здоровья воспитанников в СПДС «Колобок» с. Пискалы

Год	Группа здоровья (количество детей)				Частобо- леющие дети	Физическое развитие	
	1	2	3	4		норма	отклонение
2019	26	7	3	-	9	90	0
2020	27	65	2	-	9	94	0
2021	13	71	6	1	7	91	0

В детском саду функционирует группа раннего возраста. В 2020/2021 учебном году группу посещал 21 ребенок в возрасте от 1,4 месяцев до 3 лет. Для того чтобы адаптация ребенка к новым условиям прошла как можно спокойнее родители должны знать больше об особенностях этого сложного периода, поэтому большое внимание уделяется педагогическому обследованию детей, знакомству с семьями, предварительному тестированию родителей для определения готовности поступления ребёнка в детский сад. Что помогает педагогам уже при первом знакомстве и собеседовании определить проблемы, которые могут возникнуть у ребенка, предполагают индивидуальный подход к детям в детском саду и семье в период адаптации.

#### Степень адаптации детей группы раннего возраста

Год	Степень адаптации (дети)		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2019	10	2	0
2020	10	2	0
2021	11	3	0

**Вывод:** Проведенный анализ в течение адаптационного процесса показал: адаптация детей по прогнозу: готовы к поступлению в детский сад 85% детей, условно готовы 15% детей, тяжелая степень адаптации у детей не выявлена.

#### Организация питания воспитанников

Организацию питания в СПДС «Колобок» с. Пискалы мы рассматриваем в нескольких аспектах:

1 – санитарно-гигиенический компонент связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока;

2 – нормативный компонент подразумевает выполнение ежемесячных номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции.

Вопросы организации питания воспитанников подлежат систематическому контролю со стороны администрации, общественности, родителей (законных представителей):

-нормативно-методическое обеспечение организации питания;

-соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в соответствии с нормами СанПиНа;

-качество поступающих в СПДС «Колобок» с. Пискалы продуктов, условия их хранения и сроки реализации;

-медицинский контроль за организацией питания;

-внешний контроль за организацией питания в СПДС «Колобок» с. Пискалы;

-анализ качества питания детей;

-организация питания в группах;

-содержание информации для родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам питания.

СПДС «Колобок» с. Пискалы обеспечено нормативно-методическими материалами по вопросам питания воспитанников, технологической документацией, справочными таблицами; администрацией изданы приказы по организации питания в СПДС «Колобок» с. Пискалы. Вопросы

питания отражены в годовом плане работы, вопросы питания входят в раздел «Контроль и руководство» и предусматривают: проведение целевого контроля по организации питания и ежемесячный оперативный контроль за организацией питания в группах.

В СПДС «Колобок» с. Пискалы организованно 4-разовое питание для детей. Анализ 10-дневного меню показывает, что ассортимент блюд разнообразен и включает в себя необходимое количество овощей, фруктовых соков. Ежемесячно делается анализ выполнения натуральных норм, информация предоставляется в управление образования вместе с отчетом по комплектованию. Поставщиками продукции в СПДС «Колобок» с. Пискалы является ООО «МАЙХОЛДИНГ», ООО «Центр» и ООТ К «Регион Молоко», поставка молочной продукции 1 раза в неделю, с которым у СПДС «Колобок» с. Пискалы заключен договор. Продукты в СПДС «Колобок» с. Пискалы ООО «МАЙХОЛДИНГ», привозятся на специальном транспорте 1 раз в неделю, поставщики имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным нормам.

### **3.2.2. Обеспечение безопасности детей**

В СПДС «Колобок» с. Пискалы для обеспечения безопасности воспитанников имеется:

- ❖ Автоматическая пожарная сигнализация (АПС).
- ❖ Телефон с определителем номера.
- ❖ Входные закрывающиеся с 8.30 двери с электрическим звонком.
- ❖ Пропускной режим (силами сотрудников детского сада).
- ❖ Обход территории детского сада (3 раза) в течение дня, дежурным администратором.
- ❖ Дежурство: ночное – сторожа, дневное – дежурный администратор.

Четыре раза в год проводится учебная эвакуация детей и сотрудников.

Здание детского сада имеет 4 эвакуационных выходов. Входные двери металлические, с затворами. Территория освещена с двух сторон. Ограждена металлической изгородью, имеется два выхода (калитка, ворота). В группах и кабинетах мебель соответствует нормам СанПин.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании Российской Федерации», который в ст.28 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Воспитанников СПДС «Колобок» с. Пискалы обслуживает ГБУЗ СО Ставропольское ЦРБ Амбулатория с. Пискалы.

## **4. Ресурсы образовательного процесса**

### **4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса**

Старший воспитатель: Седых Екатерина Николаевна.

Детский сад, в соответствии со штатным расписанием кадрами укомплектован.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом в количестве 12 человек:

- 1 старший воспитатель;
- 8 воспитателей;
- 2 учителя-логопеда;
- педагог – психолог;
- 1 музыкальный руководитель.

**Участие педагогических работников в системе переподготовки и повышения квалификации**

№	Тематика курсов, место прохождения	Количество часов	Количество педагогических работников	Доля педагогических работников
1.	Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ.	36	4	33%
2.	Решение задач культурно-нравственного развития детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной лепной игрушки)	36	4	33%
3.	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)	18	4	33%
4.	Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы	24	4	33%
5.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17	11	100%
6.	Формирование и развитие педагогической компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66	11	100%
7.	Основы здорового питания	15	11	100%

#### Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	Количество человек	%
Высшая категория	1	8
Первая категория	6	50
Соответствие занимаемой должности	1	8
Не имеют категории	4	34

#### Образовательный уровень педагогов

Образовательный уровень	Количество человек	%
Высшее образование	8	67
Среднее специальное	4	33

#### Возрастной ценз педагогов

Возрастной ценз педагогов	Количество человек	%
От 20 до 30	1	8
От 30 до 40	7	58
От 40 до 50	2	17
От 50 до 60	2	17

#### Педагогический стаж

Стаж	Количество человек	%
От 0 до 5 лет	3	25
От 5 до 10 лет	4	33
От 10 до 20 лет	3	25
Свыше 20 лет	2	17

Одним из условий достижения эффективности и результативности деятельности стало сформированная потребность педагогов в непрерывном профессиональном росте. Профессиональную компетентность педагоги повышают через аттестацию, обучение на курсах по ИОЧ.

Также своевременному повышению квалификации способствует самообразование, участие в окружных методических объединениях, семинарах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, окружных творческих мастерских, региональном Фестивале педагогических идей.

**Вывод:** педагогический коллектив работоспособный. В течение года повысили свою профессиональную квалификацию по именным образовательным чекам 4 педагога, что составляет 33%. Прошли курсы повышения квалификации 100% воспитателей. Образовательный уровень педагогов высокий - 8 педагогов (67%) имеют высшее образование, 4 педагога (36%) - имеют среднее профессиональное образование. Успешной работе коллектива способствует аттестация педагогических кадров - 7 педагогов (58%) имеют категорию. Пять педагогов соответствуют занимаемой должности. Один педагог имеет стаж педагогической работы 4 месяца.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Благодарственное письмо главы муниципального района Ставропольский	4
Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области	6
Благодарственное письмо Центрального управления	5
Грамота муниципального района Ставропольский	4

#### 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

СПДС «Колобок» с. Пискалы размещено в двухэтажном здании.

В здании имеются административные и служебные помещения, четыре групповых помещений, физкультурно-музыкальный зал, два кабинета учителей – логопедов, методический кабинет, кабинет калькулятора, столовая, прачечная, пищеблок.

Для решения задач физического, художественно-эстетического, социально-педагогического и их эмоционально-личностного благополучия в детском саду созданы благоприятные условия.

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей.

Большое внимание педагоги СПДС «Колобок» с. Пискалы уделяют организации развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который расположен на полках и стеллажа таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы. В группах имеется современная многофункциональная, мобильная мебель, которая позволяет ребенку самостоятельно организовывать жизненное пространство.

Для реализации задач воспитания и обучения дошкольников в СПДС «Колобок» с. Пискалы имеется: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками.

В СПДС «Колобок» с. Пискалы имеется современная информационно-техническая база (музыкальный центр, проектор, 2 ноутбука, 4 компьютера). Детский сад имеет доступ в интернет, сайт детского сада и электронную почту.

Создана развивающая среда на территории детского сада. Спортивная площадка, игровая зона с сюжетными постройками; цветники, горки, малые архитектурные формы, песочницы имеются на каждом групповом участке. Веранды оснащены лавочками для отдыха детей.



## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств в 2021 году

(см. соответствующий раздел отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Пискалы)

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

(см. соответствующий раздел отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Пискалы)

## 6. Внешние связи и имидж

### 6.1. Партнерства образовательного учреждения

Форма отношений	Предмет Отношений
<b>Охрана и укрепление здоровья воспитанников</b>	
ГБУЗ СО Ставропольское ЦРБ Амбулатория села Пискалы	Оказание медицинских услуг: медицинский осмотр лиц декретированной группы (сотрудников)
ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области»	Производственный лабораторный контроль, гигиеническая оценка результатов лабораторных исследований
Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Ставропольское отделение Ставропольская психолого-медико-педагогическая комиссия	Психолого-медико-педагогические услуги воспитанникам СПДС «Колобок» с. Пискалы, имеющим проблемы развития, патологию поведения, нуждающиеся в дополнительной помощи специалистов. Консультирование специалистов СПДС «Колобок» с. Пискалы Методическая помощь, обмен опытом между специалистами.
ГБОУ СОШ с. Пискалы	Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития. Осуществление преемственности в выборе программ дошкольного и начального школьного образования.
Пискалинская сельская библиотека-филиал МБУК «Ставропольская МБ	Осуществление просветительской деятельности (сотрудников, воспитанников, родителей воспитанников) обеспечение художественной, научно-познавательной и методической литературой
<b>Совершенствование подготовки специалистов</b>	
СИПКРО, ТГУ, СамГУ, ПВГУС	Повышение квалификации педагогических работников

### Признание результатов работы на различных уровнях

Педагоги СПДС «Колобок» с. Пискалы целенаправленно (пользуясь государственным стандартом), преднамеренно (исходя из наблюдений за детьми), планомерно (планируя ежедневно), вырабатывают у ребенка новые формы познания, поведения и деятельности, что, в конечном итоге, и означает организацию полноценного психического и физического развития детей дошкольного возраста. Своим опытом работы, достижениями педагоги делятся на окружных и районных методических объединениях для воспитателей.

**Результаты участия воспитанников  
в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса	Организаторы мероприятия	Дети (человек)	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
2021	Районный конкурс художественного чтения «БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ»	ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр	1	заочный	Почетная грамота 1 место
2021	Окружной конкурс детских исследовательских проектов "Мыслители нашего времени"	ГБУ ДПО СО Жигулевский ресурсный центр	1	заочно	Диплом участника
2021	Окружной Фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна»	ГБУ ДПО СО Жигулевский ресурсный центр	4	заочно	Дипломы 2, 3 степени
2021	Районный смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Елка безопасности»	Отдел ОГИБДД о МВД по Ставропольскому району	1	заочно	Грамота 2 место

**Вывод:** дополнительные занятия в кружках и секции оказывает положительное влияние на результативность работы по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное», «Художественно-эстетическое». Дополнительные услуги будут оказаны детям и в следующем учебном году.

**Результаты участия педагогического коллектива в конкурсах, соревнованиях, грантах различного уровня**

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	ФИО педагогического работника ДОО, должность	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
2021	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций	Центр информационных технологий и методического обеспечения «РАЗВИТИЕ»	Маркедонова Н.М, учитель-логопед	заочный	Диплом
2021	Окружной Фестиваль – конкурс детского театрального творчества		Матвеева Г.В., воспитатель. Абрамова	заочный	Сертификат

	«ЖИГУЛЕВСКАЯ ВОЛНА»		М.С., воспитатель.		
2021	XIII Муниципальный открытый фестиваль (конкурс) музыкального творчества «Крылатые качели»	ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр	Евграфова Л.А. воспитатель Иванкина О.А., воспитатель	заочный	Диплом лауреат III степени
2021	XIII Муниципальный открытый фестиваль (конкурс) музыкального творчества «Крылатые качели»	ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр	Комлева Н.А., воспитатель Абрамова С.С., воспитатель	заочный	Диплом лауреат I степени

## 7. Выводы о деятельности и перспективы развития

Федеральным государственным образовательным стандартом определена стратегия системных изменений, затрагивающих структуру, содержание, способы и формы организации образовательного процесса в детском саду. Ее основой является создание целостной системы образовательной и оздоровительной работы с детьми, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия воспитания, обучения и развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и нервно-психического здоровья, а также позволяющей быстро и четко реагировать на изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию с учетом запросов родителей. Оценивая в целом прошедший год, можно отметить, что педагогический коллектив СПДС «Колобок» с. Пискалы продемонстрировал свою работоспособность, ответственность, творческое мастерство в выполнении поставленных задач и достиг хороших результатов в освоении программы детьми. Реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить интеллектуальный уровень детей.

### Перспективы развития:

- внедрение в практику работы СПДС «Колобок» с. Пискалы инновационных программ дошкольного образования с учётом спроса родителей (законных представителей) воспитанников на образовательные услуги (кружковая работа);
- дальнейшее развитие материально-технической базы и предметно-развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО с целью совершенствования условий для укрепления здоровья и физического развития детей, коррекции нарушений речи, расширения возможностей игровой деятельности:
  - продолжение работы по озеленению и благоустройству территории;
  - продолжение работы по оснащению групповых участков современным игровым оборудованием;
  - оборудовать площадку по ПДД.

## 8. Формы обратной связи

Юридический адрес:

445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Дружбы, д. 2а

Контактный телефон: 8 (848) 234-114

Адрес электронной почты: [piskaly\\_sch@samara.edu.ru](mailto:piskaly_sch@samara.edu.ru).

Фактический адрес:

445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Советская 32а

Контактные телефоны: 8 (848) 234-143 (факс), 234-143

Адрес электронной почты: [piskaly\\_sch@samara.edu.ru](mailto:piskaly_sch@samara.edu.ru).

Форма отчета о результатах самообследования  
общеобразовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школы с. Пискалы муниципального района Ставропольский  
Самарской области

(наименование образовательной организации)

2021 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	143	140
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61	61
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75	70
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	53/44	53/45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50	74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	134/96	134/96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	человек/%	9/100	9/100

	учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0	0 /0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0	0/ 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/ 81,2	13/ 81,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/ 75	12/ 75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/18,8	3/18,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 6,2	2/ 12,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/35,7	5/35,7
1.29.1	Высшая	человек/%	1/6	1/6
1.29.2	Первая	человек/%	6/40	4/25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/100	16/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/13	2/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/38	6/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/19	3/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/31	5/31

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100	16/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	человек 14/88	человек 14/88
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	79/ 56	79/ 56
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	22 кв. м	22 кв. м

Форма отчета о результатах самообследования  
общеобразовательной организации

**СПДС «Колобок» с. Пискалы**

(наименование образовательной организации)

**2021 год**

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности СПДС «Колобок» с. Пискалы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	91	94
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	91	94
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	70	67
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	91/100	94/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	91/100	94/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	37/41	33/35
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	57/59	61/65
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	91/100	94/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	2,9	1,6



	организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/75	6/55
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/75	6/55
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/25	5/45
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/25	5/45
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/67	7/64
1.8.1	Высшая	человек/%	2/17	1/9
1.8.2	Первая	человек/%	6/50	6/55
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/100	11/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/8	1/19
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/8	2/19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8	1/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8	3/27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/93	13/93
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	12/86	12/86

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,13	0,12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	9,6	9,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	93	93
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор

О.В.Гаврилова