

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Пискалы
муниципального района Ставропольский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Пискалы)

Утверждаю.
Директор ГБОУ СОШ с. Пискалы
_____ О.В. Гаврилова

*Программа
лагеря с дневным пребыванием детей*

«Летняя сказка»

2022

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Летняя сказка»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Место реализации	ГБОУ СОШ с. Пискалы
6	Количество, возраст учащихся	60 человек 7-14 лет
7	Сроки проведения, количество смен	I смена– 01.06.2022 г.-27.06.2022 г.
8	Нормативно-правовая база	<p>1. Конституция РФ</p> <p>2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ</p> <p>3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»</p> <p>4. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСЛУГИ ДЕТЯМ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ГОСТ Р 52887-2007</p> <p>5. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.</p> <p>6. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.</p> <p>7. Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (Российская газета № 127 от 27.12.1996).</p> <p>8. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета от 30.06.1999. - № 121.</p> <p>9. Федеральная целевая программа «Дети России» на 2003 - 2006 год (Постановление Правительства РФ № 732 от 3.11.2002 г.).</p> <p>10. Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.</p> <p>12. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10</p>



Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе ГБОУ СОШ с. Пискалы. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП «Летняя сказка» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Летняя сказка» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь,

становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цели и задачи

Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.

Задачи программы:

- ✚ Пропагандировать здоровый образ жизни.
- ✚ Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
- ✚ Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- ✚ Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- ✚ Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- ✚ Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
- ✚ Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Летняя сказка» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

Здоровый образ жизни



Задачи:

- + Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни
- + Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- + Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- + Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся.

Содержание деятельности:

- + Минутки здоровья;
- + Контроль за качеством питания;
- + Спортивные игры «Украденный полдник», «Тропой туриста», «Цветик-семицветик»;
- + КТД «Здоров будешь - все добудешь!»;
- + Парад спортивных достижений «Слабо»;
- + «Веселые старты»;
- + Малые олимпийские игры и др.

Интеллектуально-творческое воспитание



Задачи:

- ✚ Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность.
- ✚ Развитие интеллектуальных способностей детей.
- ✚ Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности
- ✚ Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- ✚ Конкурсы: рисунков на асфальте, на лучший кроссворд;
- ✚ Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»;
- ✚ Мастер - классы по асфальтовой живописи, мозаике, оригами, бумагопластике, аппликации, вышиванию, по составлению кроссвордов, букетов и т.д.
- ✚ Спортивно-интеллектуальная игра «Гимнастика ума».

Нравственно - патриотическое воспитание



Задачи:

- + Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- + Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране
- + Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия
- + Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

Содержание деятельности:

- + Экскурсии в краеведческий музей района
- + День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны».
- + «Путешествие на поезде дружбы»;
- + «Игры народов мира»;
- + Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!»;
- + Мастер –класс по военно-патриотической подготовке.

Предупредительно- профилактическое воспитание



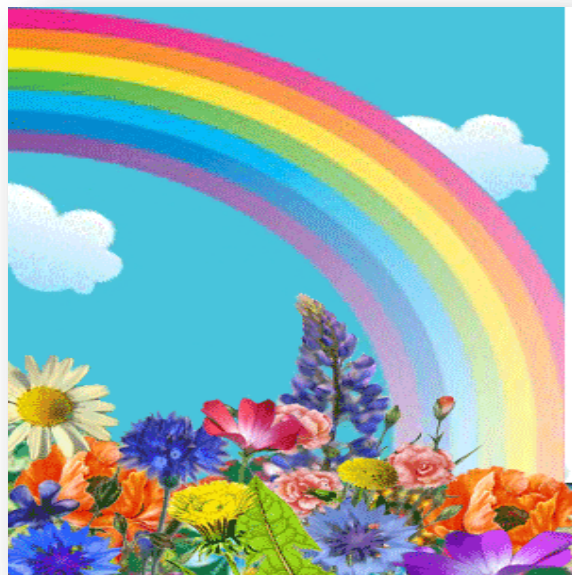
Задачи:

- ✚ Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.
- ✚ Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.
- ✚ Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время.
- ✚ Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.

Содержание деятельности:

- ✚ Конкурсная программа «Уважай светофор»;
- ✚ Конкурс рисунков по ПДД;
- ✚ Конкурсная программа «Осторожно – дорога!»;
- ✚ Конкурс «Безопасное колесо».

Экологическое воспитание



Задачи:

- ✚ Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе
- ✚ Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её.
- ✚ Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зелёной зоны».

Содержание деятельности:

- ✚ Мастер-класс по изготовлению поделок из природного материала;
- ✚ Трудовой десант;
- ✚ Акция «Цветник школы»;
- ✚ Кругосветка «Знатоки лесной аптеки»;
- ✚ Зоологические забеги.

Содержание деятельности и механизм реализации.

Механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;• издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;• разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»;• подготовка методического материала для работников лагеря;• отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	апрель - май	Педагог – организатор, учителя начальных классов
2	<p>Организационный этап.</p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none">• встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;• запуск программы «Летняя сказка»;• знакомство с правилами	июнь	Педагог – организатор, учителя начальных классов

	<p>жизнедеятельности лагеря.</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. 		
3	<p>Основной этап. Реализация основных положений программы.</p> <p>Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; • работа творческих мастерских. <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</p>	июнь	Педагог – организатор, учителя начальных классов
4	<p>Заключительный этап</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. 	Июнь-июль	Педагог - организатор, учителя начальных классов

Законы жизни лагеря

- ✚ Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- ✚ Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- ✚ Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- ✚ Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- ✚ Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- ✚ Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- ✚ Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.



**План работы
лагеря с дневным пребыванием детей «Летняя сказка»**

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	<p style="text-align: center;"><i>День защиты детей</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!» 2. Трудовой десант: операция «Уют» 3. Инструктаж «Правила поведения учащихся в лагере с дневным пребыванием» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки» 5. Развлекательная программа «День защиты детей» (совместно с ДК с. Пискалы) 	1 июня
2.	<p style="text-align: center;"><i>День рекордов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!» 2. Трудовой десант: операция «Уют» 3. КВЧГ (кто во что горазд) 4. Викторина «Остров фантастических рекордов» 5. Оформление отрядных уголков 6. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!» 	2 июня
3.	<p style="text-align: center;"><i>День природы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!» 2. Трудовой десант: операция «Уют» 3. Игра по станциям «Загадки леса» 3. Работа мастерских «Парад одежды из бросового материала». 4. Презентация отрядов (название, девиз, песня) 5. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!» 	3 июня
4.	<p style="text-align: center;"><i>День друзей</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!» 2. Трудовой десант: операция «Уют» 3. Флэш - моб «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!» 4. Игровая программа «День дружбы» (https://infourok.ru/den-druzhbi-v-letnem-lagere-igra-po-stanciyam-1186495.html) 5. Работа творческого объединения «Кукольный театр» 6. Устный журнал «Магия вежливых слов» 7. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!» 	6 июня
5.	<p style="text-align: center;"><i>День знатоков правил дорожного движения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!» 2. Трудовой десант: операция «Уют» 3. Игра по станциям «Безопасное колесо» 	7 июня

	<p>4. Презентация «Будем осторожными на дороге!»</p> <p>5. Просмотр м\ф по теме</p> <p>6. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!»</p>	
6.	<p style="text-align: center;"><i>День театра</i></p> <p>1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!»</p> <p>2. Трудовой десант: операция «Уют»</p> <p>3. Музыкальная нотка «Угадай мелодию из мультфильма или сказки»</p> <p>3. Конкурс инсценированных сказок «Старая сказка на новый лад»</p> <p>4. Работа творческого объединения «Умелые ручки». Мастер – класс «Сказочный герой»</p> <p>5. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!»</p>	8 июня
7.	<p style="text-align: center;"><i>День русских традиций</i></p> <p>1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!»</p> <p>2. Трудовой десант: операция «Уют»</p> <p>2. Игра - викторина «Россия – Родина моя!»</p> <p>3. Русские народные игры</p> <p>4. Игровая программа «Русские традиции» (https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-meropriyatiya-den-russkih-tradicij-431122.html)</p> <p>5. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!»</p>	9 июня
8.	<p style="text-align: center;"><i>День спорта</i></p> <p>1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!»</p> <p>2. Трудовой десант: операция «Уют»</p> <p>2. Презентация «Россия – страна чемпионов»</p> <p>3. Минутка здоровья «Загораем правильно»</p> <p>4. Соревнования по футболу</p> <p>5. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!»</p>	10 июня
9.	<p style="text-align: center;"><i>День села</i></p> <p>1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!»</p> <p>2. Трудовой десант: операция «Уют»</p> <p>2. Викторина «Путешествие по родному краю»</p> <p>3. Экскурсия на Святой источник с. Пискалы</p> <p>4. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!»</p> <p>5. Презентация «Россия – великая страна!»</p>	14 июня
10.	<p style="text-align: center;"><i>День разбойников</i></p> <p>1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!»</p> <p>2. Трудовой десант: операция «Уют»</p> <p>3. Игра «Найти сокровища»</p> <p>4. Конкурс костюмов «сорванцы»</p> <p>5. Работа творческого объединения «Формула здоровья»</p> <p>6. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!»</p>	15 июня

11.	<p style="text-align: center;"><i>День творчества</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!» 2. Трудовой десант: операция «Уют» 3. Конкурс «Раз картинка, два картинка» (соревнование по собиранию пазлов) 4. Мастер - класс «Оригами животных» 5. Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...» 6. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!» 	16 июня
12.	<p style="text-align: center;"><i>День животных</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!» 2. Трудовой десант: операция «Уют» 3. Викторина «Эти забавные животные» 4. Зов джунглей (конкурс) 5. Рисунки на асфальте «Мой четвероногий друг» 6. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!» 	17 июня
13.	<p style="text-align: center;"><i>День спасателя</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!» 2. Трудовой десант: операция «Уют» 3. Устный журнал «Один день из жизни пожарного» 4. «Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий 5. Игра «Школа выживания» 	20 июня
14.	<p style="text-align: center;"><i>День фантазий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!» 2. Трудовой десант: операция «Уют» 2. Конкурс фокусов 3. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен) 4. Мастер – класс «Хочу быть фокусником» 5. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!» 	21 июня
15.	<p style="text-align: center;"><i>День памяти и скорби</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!» 2. Трудовой десант: операция «Уют» 3. Посещение памятника погибшим воинам 4. Военно – спортивная игра «Зарница» 5. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!» 	22 июня
16.	<p style="text-align: center;"><i>День наоборот</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!» 2. Трудовой десант: операция «Уют» 3. Конкурсная развлекательная программа «Все наоборот» 	23 июня

https://infourok.ru/konkursnaya_razvlekatelnaya_programma_vse_naoborot-283650.htm

4. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!»

17.

День моряка

24 июня

1. Утренняя зарядка «Бодрое утро!»
2. Трудовой десант: операция «Уют
3. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период»
3. Игра «Морской бой»
4. Мастер – класс «Изучаем азбуку Морзе»
5. Минутка чтения «Читай всегда, читай везде!»

18.

Заккрытие смены

27 июня

1. Трудовой десант: уборка школьной территории
2. Концерт «Как здорово, что все мы здесь!»



Режим дня

**лагеря дневного пребывания
на базе ГБОУ СОШ с. Пискалы
в июне 2022 года**

Прием детей	8.50 - 9.00
Утренняя зарядка, линейка	9.00 - 9.30
Завтрак	9.30 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Спортивные соревнования	12.00 - 13.00
Занятия по интересам	13.00 – 13.30
Обед	13.30 - 14.30
Уход домой	14.30



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Штатное расписание
работников в лагере дневного пребывания
на базе ГБОУ СОШ с. Пискалы
в июне 2022 года**

1	Начальник лагеря	1 человек
2	Воспитатель	4 человека
3	Уборщик подсобных помещений	1 человек
4	Повар	1 человек
5	Кухонный работник	1 человек
6	Инструктор по физической культуре	1 человек

Материально-техническое обеспечение программы

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Школьный стадион	На школьном стадионе есть футбольное поле, беговые дорожки, металлические конструкции, прыжковая яма. На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования.
Большой спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр.
Методический кабинет	Содержит методическую литературу для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере.

Столовая	На 68 мест, штат столовой укомплектован полностью, обновлено оборудование.
Игровая комната	Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтон, настольный теннис, телевизор.

Методическое обеспечение программы

Методические условия предусматривают:

- ✚ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✚ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✚ коллективные творческие дела;
- ✚ индивидуальная работа;
- ✚ деловые и ролевые игры;
- ✚ самоуправление в отряде и в лагере.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✚ Укрепление здоровья детей
- ✚ Интерес у школьников к занятиям физкультурой и спортом
- ✚ Развитие творческих способностей учащихся
- ✚ Развитие коммуникативных способностей
- ✚ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
- ✚ Отсутствие противоправных действий, нарушений правил дорожного движения учащимися школы в летний период.

Организация управления программой и контроль за ходом её реализации.

Управление деятельностью всех участников программы выполняет функции:

- ✚ Информационно-аналитическую;
- ✚ Планово-прогностическую;
- ✚ Организационную;



Формы отслеживания результатов

Массовая форма отслеживания

Все учащиеся делятся на два отряда. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (3 балла)

Жёлтая звезда – хорошо (2 балл)

Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду. К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых

звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами. По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- + Посещаемость детей;
- + Занятость детей;
- + Степень участия в мероприятиях;
- + Инициативность;
- + Качество и ответственность.