

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

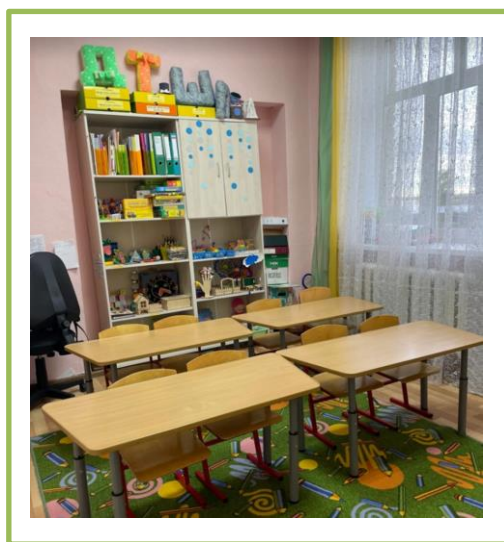


Цель: обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Условия в СПДС «Колобок» с. Пискалы

- ❖ Кабинеты логопедические – 2
- ❖ Кабинет педагога – психолога – 1
- ❖ Речевые уголки в группах



Содержание коррекционной работы в СПДС «Колобок» с. Пискалы

Работа СПДС в данном направлении включает в себя:

- Психолого - педагогическую диагностику.
- Выработку стратегии и тактики комплексного коррекционно - развивающего воздействия на ребёнка с ОВЗ.
- Анализ успешности развития ребенка, его продвижения в усвоении основных приемов деятельности и в формировании основных компетентностей.
- Создание коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности для дальнейшего обучения дошкольников.

В детском саду функционируют 2 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (для детей 4 - 7 лет). Всего 29 человек. С этими воспитанниками ведется систематическое коррекционно – развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка планам индивидуально-ориентированных мероприятий, через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу.

Организованная образовательная деятельность по развитию речи в комбинированных группах проводится логопедом, и воспитателями. Во всех группах воспитателями разработан материал для работы с детьми по лексическим темам по всем направлениям деятельности в течение всего дня.

Для осуществления логопедической деятельности в детском саду работают 2 учителя – логопеда. Результаты коррекционно-развивающей работы обсуждаются и доводятся до сведения родителей на психолого - педагогическом консилиуме.

Формы работы с детьми по коррекционно - развивающему сопровождению

- ❖ **фронтальные занятия** с детьми с одинаковым дефектом речи или же направлены на формирование лексико - грамматических категорий и развитие связной речи;
- ❖ **подгрупповые и индивидуальные занятия**, направленные на коррекцию звукопроизношения;
- ❖ **логопедический массаж лица и языка** детям, у которых сложное логопедическое заключение;
- ❖ **артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастики.**

Работа педагога – психолога детского сада.

Цель работы педагога – психолога СПДС создать условия для сопровождения и развития субъектов образовательного процесса. В детском саду работает педагог - психолог, и осуществляет психолого - педагогическую деятельность со всеми участниками воспитательно - образовательного процесса, направленную на сохранение психического, физического и социального благополучия воспитанников. В рамках психопрофилактики:

- ❖ оказывается помощь в адаптации к условиям детского сада детям ясельной и младше группы, детям, которые начали посещать детский сад первый год (сентябрь - декабрь);
- ❖ осуществляется поддержание благоприятного психологического климата в группах – наблюдение за детьми, развитие навыков конструктивного общения, профилактика конфликтов в группе через подключение к

деятельности детей;

- ❖ делается подбор релаксационных игр и упражнений для детей, музыки, способствующей снижению возбуждения у детей и созданию позитивного эмоционального настроя в группе.

Просвещение родителей и педагогов осуществляется через работу с информационными уголками, выступления на родительских собраниях.

Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в СПДС «Колобок» с. Пискалы имеется кабинет педагога - психолога, где собраны диагностические методики, коррекционные программы, дидактические игры и пособия, материал для консультаций с родителями и воспитателями, психологическая литература. Подробное диагностическое обследование воспитанников проводится с письменного согласия родителей, по запросам. По результатам диагностики и наблюдений родители могут подробно проконсультироваться в приемные часы. На основании результатов диагностики уровня психического развития детей и по запросам родителей формируются подгруппы детей для проведения коррекционно - развивающих занятий:

- ❖ развитие психических функций (памяти, внимания, произвольности, мышления);
- ❖ коррекция эмоциональных проблем (агрессивное поведение, тревожность, болезненная реакция на критику, страхи (темноты, одиночества, страх самовыражения и оценки);
- ❖ развитие навыков конструктивного общения, социализация детей.

Содержание коррекционной работы с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья



Схема взаимодействия участников коррекционно – развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

