

**Конспект организованной образовательной деятельности в старшей
группе
«Трудолюбие и лень»**



**Подготовила воспитатель:
Абрамова С.С.**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

1. Познакомить с характерными особенностями человека: трудолюбие, лень. («Познавательное развитие»).
2. Развивать восприятие, память, внимание и мышление. («Познавательное развитие»)
3. Активизировать глагольный словарь, закреплять образование будущего времени глаголов. («Речевое развитие»).
4. Развивать умение делить слова на слоги. («Речевое развитие»).
5. Развивать творческое воображение, фразовую речь при ответах на вопросы и умение свободно излагать свои мысли. («Речевое развитие»).
6. Формировать умение отвечать на вопросы, развивая диалогическую речь в ситуативном разговоре, умение делать выводы («Речевое развитие»).
7. Формировать потребность в двигательной активности («Физическое развитие»).
8. Развивать умение детей взаимодействовать со сверстниками, доброжелательно и уважительно относиться к творчеству своих товарищей («Социально-коммуникативное развитие»).
9. Развивать умение аккуратно клеивать, творческое воображение, фантазию. («Художественно – эстетическое развитие»).

Методы и приемы:

- практические: дидактические игры, игровая ситуация, выставка детских работ.
- наглядные: сюжетные картинки «Лень», «Скука», «Трудолюбие»; разрезные картинки «Ваза»; аудиозапись релаксационной музыки;
- словесные: чтение стихотворения, вопросы.

Материалы и оборудование:

Магнитофон; игрушка – сюрприз «Петрушка»; сюжетные картинки «Лень», «Скука», «Трудолюбие»; разрезные картинки «Ваза» (на каждого ребенка), клей; «мусор» (кусочки смятой бумаги, тряпки, и пр.); наклейки; веник; мяч.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	игровые упражнения, двигательная пауза, физминутка.
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические).
<i>Речевая</i>	Словесные игры, ситуативные разговоры, вопросы чтение стихотворения
<i>Музыкальная</i>	Слушание релаксационной музыки
<i>Изобразительная</i>	Аппликация

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Под тихую музыку воспитатель читает стихотворение «Здравствуйте» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок! Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки, Здравствуйте, я вам скажу, всех я вас приветствую!	Слушают стихотворение, настраиваясь на дальнейшую работу.	Настраиваются на совместную работу.
2.	Сегодня к нам в гости пришел Петрушка. Ему нужна наша помощь. У Петрушки есть друг Стас, но ему не нравится некоторые поступки Стаса. Читает стихотворение, что Петрушке не нравится в поведении его друга. «В понедельник утром рано Стас вздохнул и встал с дивана. А во вторник он оделся, Каши рисовой наелся.. В среду Стас вздохнул опять И пошел портфель искать. Весь четверг он рисовал, Очень к пятнице устал. Отдохнуть прилег в субботу, Отложив свою работу. Воскресенье все проспал. В школу так и не попал!» Ребята, какой друг у Петрушки? Стас, очень ленивый. Он ничего не делает, а только спит и отдыхает. Петрушке очень хочется изменить своего друга. Поможем Петрушке?	Объясняют, делают предположения, аргументируют свои ответы.	Ленивый Да
3.	Петрушка, приготовил для нас задание. Нужно рассмотреть сюжетные картинки «Лень», «Скука», «Трудолюбие»	Обсуждают, делают предположения, аргументируют свои ответы.	Подбирают картинки «Скука», «Лень» и «Трудолюбие»
4.	Предлагает малоподвижную игру «Найди и убери» Предлагает выйти на ковер. Стас не любит убирать за собой мусор. Он раскидывает его по комнате. Давайте покажем Петрушке, как вы наводите порядок. А Петрушка, передаст все своему другу. Молодцы! Все с заданием справились. Всегда приятно, когда в комнате чисто.	Внимательно слушают задание.	Проявляют доброжелательное отношение, эмоциональный отклик. Убирают «мусор».
5.	Предлагает игру «Мамины помощники» Петрушка приготовил для вас еще одно задание. Скажите, вы помогаете маме? А вот, его друг Стас не любит помогать маме. Я буду называть вам слова, а вы – «подметать» веником. Нужно взмахнуть веником столько раз, сколько слогов в	Внимательно слушают задание, настраиваются на работу.	Да «Подметают» веником и считают

	слове. (Пыль, волосы, мука, мусор, фантики, бумага, вата и пр.)		сколько слогов в слове.
6.	<p>Скажите приятно дарить подарки? Игра «Собери осколки» Петрушка мне рассказал, что Стас тоже хотел подарить маме – подарок – вазу. Но он уронил и разбил ее. Но сначала разомнем пальчики. Проводит пальчиковую гимнастику «Дружба!» Дружат в нашей группе девочки и мальчики.</p> <p>Мы с тобой подружим маленькие пальчики.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять.</p> <p>Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать.</p> <p>Давайте поможем Стасу и склеим вазу.</p>	<p>Настраиваются на работу.</p> <p>Выполняют движения в соответствии с текстом Пальцы рук соединяются ритмично в «замок».</p> <p>Ритмические касания одноименных пальцев обеих рук. Поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца.</p> <p>Руки вниз, встряхнуть кистями.</p>	<p>Да</p> <p>Согласовывают движения со словами текста.</p> <p>Складывают и склеивают разрезные картинки.</p>
7.	<p>Предлагает игровое упражнение «Подарок» Давайте сделаем друг другу подарки. Подарок – не только какая – то вещь, но и хороший поступок. Если мы что –нибудь сделаем для мамы или бабушки, это тоже будет подарком. Нужно продолжить предложение, которое начинается со словами: «Я буду...» Вам понравилось делать подарки? Вот и Петрушка хочет сделать вам подарок. Вы ему помогаете перевоспитывать его друга. Но сначала давайте узнаем, изменился ли Стас. Читает стихотворение: « Не лежит Стас на диване! Он теперь помощник мамин. Успевает всюду в срок, утром дедушке помог!»</p>	<p>Отвечают на вопросы, аргументируют свои ответы.</p>	<p>Проявляют эмоциональную отзывчивость. Составляют предложение «Я буду подметать пол»</p> <p>Да</p>
8.	<p>Я поняла, что в нашей группе нет ленивых детей, а все ребята трудолюбивые, дружные, веселые и добрые! Ребята, помогли Петрушке изменить своего друга Стаса, а значит, сделали доброе дело!. А еще они узнали много нового и интересного! Нам пора прощаться с нашим гостем Петрушкой. Петрушка подготовил вам подарки.(Наклейки) надеюсь он еще раз придет к нам в гости. До свидания, Петрушка! До новых встреч.</p>	<p>Отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями.</p>	<p>Делают выводы, обобщают. Получают эмоционально-положительную атмосферу.</p>