

«Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста»



*Подготовила воспитатель:
Абрамова С.С.*

«Дайте детям радость труда. Эту радость ему несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим».

В. А. Сухомлинский.

Трудовое воспитание – это совместная деятельность воспитанников и воспитателя, которая направлена на развитие трудовых умений и способностей. Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. И поэтому трудовое воспитание необходимо начинать с раннего возраста, которое может вовлечь детей как интересному виду деятельности, когда ребёнок говорит **«Я сам!»**.

Труд должен радостно войти в жизнь каждого ребёнка и помочь ему в успешном всестороннем развитии. Трудовое воспитание – это подготовка дошкольников к дальнейшей жизни, к участию в общественно полезном труде, формирование личности, целеустремлённости. К. Д. Ушинский писал: **«Возможность труда и любовь к нему – лучшее наследство, которое может оставить своим детям и бедный и богач»** Моя цель педагога: необходимо создать благоприятные условия для формирования привычек дошкольника осуществлять посильный труд.

Труд следует рассматривать как средство умственного воспитания детей, поскольку он способствует развитию мышления, внимания, сообразительности, творческого воображения, умению планировать свою работу. Воспитывать у наших детей интерес к труду, самостоятельность, умение трудиться в коллективе. Формировать у детей практические и трудовые навыки и умения. Развивать трудолюбие, отзывчивость, заботу, стремление выполнять работу под контролем взрослых.

В старшем дошкольном возрасте детям становится доступный: ручной труд, самообслуживание, труд детей в природе.

Ручной труд - это конкретная деятельность, направлена на изготовление предметов, которые в последствие, можно использовать в играх, в развлечениях, быту. Ручной труд способствует развитию рук, глаз, совершенствованию координации движений, точности выполнения движений. В процессе труда дети знакомятся с простейшими техническими приспособлениями, осваивают навыки работы с некоторыми инструментами. Они учатся бережно относиться к материалам, предметам труда, орудиям. Дети на практике усваивают элементарные представления о свойствах различных материалов. Ручной труд становится любимым занятием для

дошкольников. Дети проявляют интерес в получение знаний и умений. И как правило дети не устают в трудовой деятельности, если это проходит в интересной и доступной форме.

Самообслуживание – обслуживание себя собственными силами, мы включаем: умение детей самостоятельно одеться, раздеться, переодеть одежду, надеть пижаму, вымыть правильно руки и лицо, вытереть насухо полотенцем, это чистоте тела, порядок в одежде, готовность делать для этого всё необходимое и сделать без требований взрослых, соблюдения гигиенического правила. Конечно отношения детей к труду по самообслуживанию можно добиться кропотливой систематической работой в детском саду и в семье. Самообслуживание является основным видом труда дошкольника

Труд детей в природе – создает благоприятные условия для физического развития, для умственного и сенсорного развития детей. Труд в природе связан с расширением кругозора детей, дети получают доступные знания об окружающем, которые способствуют развитию наблюдательности, любознательности детей, помогает воспитывать любовь к окружающему миру.

Трудовое воспитание является необходимым, важнейшим условием успешной подготовки детей к обучению в школе. Дети, которые воспитанные с ранних лет в труде, отличаются в школе тем, что они самостоятельны, организованны, активны, опрятны, умеют себя обслуживать. Конечно все трудовые навыки приобретаются при участии нас взрослых. Мы взрослые, должны научить детей относиться к труду с любовью, видеть в ней радость — необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов. **«Дайте детям радость труда. Эту радость ему несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим.»** В. А. Сухомлинский. Работа по этому направлению позволяет сделать свой вывод: дети приобретают умениями и навыками по самообслуживанию, хозяйственно-бытовом и ручном труде, уходе за растениями. У дошкольников формируются такие качества как воля, гуманность, трудолюбие, уважение к труду сверстников и взрослых, чувство дружбы, самостоятельность, инициативность.

Главная задача трудового воспитания дошкольников – формирование правильного отношения к труду. Она может быть успешно решена только на основе учета особенностей этой деятельности в сравнении с игрой, занятиями, на основе учета возрастных особенностей ребенка.