

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области  
Центральное управление министерства образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы  
муниципального района Ставропольский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Пискалы)

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Гасанова Е.А.  
протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по  
учебно - воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Говоренко Г.В.  
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
ГБОУ СОШ с. Пискалы  
от «30» августа 2024 г. № 98-од  
Директор  
\_\_\_\_\_ Гаврилова О.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «**Основы православной культуры**»

для обучающихся 2 – 3 классов

с. Пискалы, 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 2-3 классов по направлению «Художественно-эстетическая, творческая деятельность» составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, программы курса «Основы православной культуры» /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина. Самара ООО «Медиа-Книга», 2015, основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Пискалы.

**Цель** внеурочной деятельности «Основы православной культуры»: духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

**Задачи:**

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Программа «Основы Православной культуры» на ступени начального общего образования рассчитана на 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе (по 1 часу в неделю).

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

**Личностные результаты**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### **Предметные результаты**

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценностей человеческой жизни.

### ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ.

Основной формой контроля на занятиях становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способность понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи и общества, его потребность к духовному развитию. Однако, это не исключает возможность и необходимость в контроле усвоения знаний учащимися. Подходы могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением и использования технологии портфолио: составления портфеля (папки) творческих работ достижений учащихся. Особое внимание необходимо обратить на проектную деятельность.

Уровень и степень освоения знаний контролируются в ходе занятия также путём устного опроса, обсуждения темы. Проводятся выставки работ, конкурсы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2 класс

**Аз и Буки – начало науки.** Азбука. Примеры азбук. Азбучная истина. Красота Азбуки. Буквы Азбуки. Имена букв. Букварь. Азбучная молитва. Изучение азбуки в русской школе. Библиотека твоей семьи. Начать с азов (Аз есмь...).

**Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства.** Описание жизни Богородицы.

**Традиция празднования именин.** Отличие именин от дня рождения. Как найти своего Небесного покровителя в православном календаре. Как праздновать свои именины.

**Семья Сергия Радонежского – малая церковь.**

Семья отрока Варфоломея. Св. Кирилл и Мария, братья. Завещание преподобного Сергия Радонежского о посещении родителей в Хотьковской обители. Монашеское общежитие. Видение птиц. Ученики св. Сергия. Лесные монастыри. Покров Богородицы над ними.

**Покров Пресвятой Богородицы.** История праздника “Покров Пресвятой Богородицы”. Исторические события X века по РХ. в Греческой империи. Явление Пресвятой Богородицы во Влахернском храме.

**«...в поте лица твоего будешь добывать хлеб».** Ветхозаветная история: «...в поте лица твоего будешь добывать хлеб» (Быт. 3: 17) Уважительное отношение к труду хлебороба.

**Природный и духовный мир.**

Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека. Понятие стихии, природных явлений в Священном Писании: буря, потоп, радуга (символическое значение). Всемирный потоп. Ной и его дети.

**Православные традиции празднования памяти Казанской иконы Божией матери.** Понятие празднования в православной традиции. Празднование памяти Казанской иконы Божией Матери в России (“Казанская” зимняя и “Казанская” летняя).

**Язычество древних славян.** Использование изображений идолов в русских народных сказках, былинах. Элементы языческой культуры в русской жизни.

**Урок нравственности.** «Грех – родоначальник всех зол в мире... от первого падения человека». «Не осуждай - не будешь осужден». Грех ябедничества.

**Традиции семейной трапезы (Филипповский пост).** Подготовка к трапезе. Мое место за столом. Отношение к еде и сотрапезникам. Благодарение за трапезу. Пословицы и поговорки о питании.

**Введение во храм Пресвятой Богородицы.** События введения во храм. Израильская традиция посвящения Богу.

**Выбор пути духовного и земного.** Сказки славянских народов: тема греха, тема выбора. Странствующие сюжеты, общие ценности

**Любовь к ближнему, как к самому себе.** Чистая совесть – что это? Как ты проявляешь любовь к родителям?

**Рождественские праздники.** Празднике Рождество Христово.

**Крещение Господне.** Как подготовиться празднику Крещения. Чудо Крещенской воды.

**Любовь к детям.** Христос и дети (Мф 13:1-5; 19:13-15; Мк. 9:36,37). Воскрешение дочери Иаира (Мф. 9:8-26). Любовь родителей к детям.

**Дела милосердия.** Как накормили апостолы Воскресшего Христа (Лк. 24: 36-43). Накормить алчущего и напоить жаждущего.

**Отношение святых отцов к животным.** Забота о животных преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, св. Герасима Иорданского и других).

**День защитника Отечества.**

**Православная культура общения.** «Имеющие уши, да услышат»: умение слушать и слышать. Выполнение обещаний, простота, миротворчество, умение слушать и слышать.

**Иерархия семьи. Мир в семье.** Мироустройство семьи. Взаимоотношения в семье. Просите ли вы прощение друг у друга? Умеете ли вы прощать.

**Значение имени Божия.** «Имя Твое паче всякого имени призываем»

**Благовещение Богородицы.** Дева Мария и архангел Гавриил.

**Вход Господень в Иерусалим.** Вход Господень в Иерусалим: историческое событие.

**Пасхальная седмица.** Русская традиция празднования пасхальной седмицы

**Радоница - Вселенская Пасха.** Вознесение как знак Вечной жизни. «Зеленые святки».

**День славянской письменности и культуры.** Урок Кирилл и Мефодий – учителя словенские.

**Труд – основа жизни.**

**Посещение храма.**

### 3 класс

**Семейное чтение как традиция воспитания.** *Жития святых:* житийные сборники. Патерики (отечники). Современные детские книги Житий. Какие книги читают в твоей семье?

**Церковное новолетие.**

Церковный календарь. Год и годичный литургический круг. “Четыи Минеи” – сокровищница духовного опыта святых: знакомство с книгой, житие святых (по выбору учителя).

**Родители Пресвятой Богородицы.** Рождество Пресвятой Богородицы (фрагменты жизнеописания).

**Исповедники Веры Православной.**

*Жития святых:* житие святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии (фрагменты). Православная икона: икона “Святые Вера, Надежда, Любовь и их мать София”.

**Монашество как особый подвиг служения**

Возникновение монашества на Руси: экскурс в историю монашества. Предшественники - Св. Антоний и Феодосий. Ученики св. Сергия: преподобный Савва Сторожевский, Св. Кирилл Белозерский. Наставления их князьям. Монашеское служение преподобного Сергия Радонежского: труд и молитвенный подвиг (трудолюбие, смирение, служение ближнему, скромность, милостыня) (фрагмент жития).

**Чудо явления иконы Покрова Пресвятой богородицы на Руси**

«Хлеб наш насущный даждь нам днесь». Почему гостей встречают хлебом и солью.

**Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека.** Когда человек испытывает радость, печаль? Милосердие – сострадание, утешение, помощь.

**Судьба страны – судьба семьи.**

Испытания семьи св.Иосифа – обручника.

**Теневые лабиринты сознания человека.** Суеверия прошлого и настоящего. Суеверие и приметы инославных культур: гороскопы, календари и т.д.

**Нравственная природа человека: доброта.** Взаимосвязь двух основных качеств человека: Доброта и Красота. Доброта – это добрые слова, добрые дела, добрые отношения.

**Православное устройство дома.** Дом. Родительский дом. Украшение дома (внешнее и внутренне). Святыни дома. Семейные реликвии. Домашние традиции

**Красота духовная и телесная. Мужественная красота.** Беседа о мужественной красоте. Рассказ о подвиге А.В. Суворова.

**Государственные и церковные символы славянских народов**

Государственные и церковные символы: герб, флаг, знамя, хоругви. История герба, флага, знамени, хоругви.

**Православная культура общения**

Обращение Иисуса Христа «Мир Вам!» (Лк.24:36). Обращение приветствия и прощания при встрече с родными, друзьями, священниками.

**Рождество Христово.**

**Православные и государственные праздники.**

Традиция празднования Крещения Господня в России.

**«Отроча младо, Превечный Бог».**

История возникновения апокрифических текстов. Знакомство с апокрифическим евангелием.

**Дела милосердия: «Прийти с утешением к узнику».**

**Гостеприимство как традиция народа.**

**Имя ее Любовь.** Православная сказка Н.С. Лескова «Маланья – голова баранья» (инсценировка).

**«Встань за веру, Русская Земля!».** Встреча с ветеранами.

**Народные традиции поста.** Почему пост называют Великим? Пост - время очищения. Пост и диета.

**Православная традиция ведения домашнего хозяйства.**

Хозяйственные традиции ухода за животными и птицами.

**Поклон как народная и церковная традиция общения.** Поклоны поясные и земные. Отцы церкви о поклонах.

**Благовещение.** Поздравление с праздником Благовещения.

**Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица.** Вход Господень в Иерусалим: встреча Его еврейским народом. (Ин. 12: 12-19).Символика головного убора (цвет, форма). Русская национальная традиция (кичка, чепец, плат, венок, венец царский, венец терновый).

**Пасхальная седмица.** Первая встреча воскресшего Христа и Марии Магдалины.

**Мир дольний и горний.** Мир дольний и горний, молитва как связь между ними.

**День Славянской письменности и культуры.** Славянская письменность: история происхождения. Кирилл и Мефодий – учителя Словенские.

**Смысл праздников Троицы и Духова дня.** Начало апостольского служения. Первоапостолы Петр и Павел.

**Паломническая поездка по святым местам области.** История паломничества.

**Виды внеурочной деятельности:**

Духовно- нравственные:

- экскурсии, выставки;
- посещение школьного музея;
- проектная деятельность.

Формы организации занятий.

Форма организации работы по программе, в основном, – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная проектная деятельность.

- Аудиторные занятия.
  - Беседа.
  - Защита проектов.
  - Встречи со священнослужителями.
  - Просмотр и обсуждение видеоматериалов.
- Внеаудиторные занятия
  - Посещение храма.
  - Праздники.
  - Викторины.
  - Интеллектуально-познавательные игры.
  - Научно-практические конференции.
  - Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране соотнесение их с полученными знаниями.
  - Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссионные занятия.
  - Творческие проекты, презентации

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 класс

|       | Название темы  | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1     | Аз и Буки – начало науки.  | 1                |
| 2     | Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства.           | 1                |
| 3     | Традиция празднования именин.  | 1                |
| 4     | Семья Сергия Радонежского – малая церковь.                               | 1                |
| 5     | Покров Пресвятой Богородицы.   | 1                |
| 6     | «...в поте лица твоего будешь добывать хлеб».                            | 1                |
| 7     | Природный и духовный мир.  | 1                |
| 8     | Православные традиции празднования памяти Казанской иконы Божией матери. | 1                |
| 9     | Язычество древних славян.  | 1                |
| 10    | Урок нравственности.   | 1                |
| 11    | Традиции семейной трапезы (Филипповский пост).                           | 1                |
| 12    | Введение во храм Пресвятой Богородицы.                                   | 1                |
| 13    | Выбор пути духовного и земного.  | 1                |
| 14    | Любовь к ближнему, как к самому себе                                     | 1                |
| 15-16 | Рождественские праздники.  | 2                |
| 17    | Крещение Господне.   | 1                |
| 18-19 | Любовь к детям. Иерархия семьи. Мир в семье.                             | 2                |
| 20    | Дела милосердия.   | 1                |
| 21    | Отношение святых отцов к животным.                                       | 1                |
| 22    | День защитника Отечества.  | 1                |
| 23-24 | Православная культура общения.   | 2                |
| 25    | Иерархия семьи. Мир в семье.   | 1                |
| 26    | Значение имени Божия. «Имя Твое паче всякого имени призываем»            | 1                |
| 27    | Благовещение Богородицы.   | 1                |
| 28    | Вход Господень в Иерусалим.  | 1                |
| 29    | Пасхальная седмица.  | 1                |
| 30    | Радоница - Вселенская Пасха.   | 1                |

|       |   |         |
|-------|---|---------|
| 31    | День славянской письменности и культуры | 1       |
| 32    | Труд – основа жизни.                    | 1       |
| 33-34 | Посещение храма.                        | 2       |
|       | Итого                                   | 34 часа |

### 3 класс

|       | Название темы   | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1     | Семейное чтение как традиция воспитания.                    | 1                |
| 2     | Церковное новолетие   | 1                |
| 3     | Родители Пресвятой Богородицы.                              | 1                |
| 4     | Исповедники Веры Православной                               | 1                |
| 5     | Монашество как особый подвиг служения                       | 1                |
| 6     | Чудо явления иконы Покрова Пресвятой богородицы на Руси     | 1                |
| 7     | «Хлеб наш насущный даждь нам днесь».                        | 1                |
| 8     | Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека. | 1                |
| 9     | Судьба страны – судьба семьи.                               | 1                |
| 10    | Теневые лабиринты сознания человека.                        | 1                |
| 11-12 | Нравственная природа человека: доброта.                     | 2                |
| 13    | Православное устройство дома.                               | 1                |
| 14    | Красота духовная и телесная. Мужественная красота.          | 1                |
| 15    | Государственные и церковные символы славянских народов      | 1                |
| 16    | Православная культура общения                               | 1                |
| 17    | Православные и государственные праздники.                   | 1                |
| 18    | «Отроча младо, Превечный Бог».                              | 1                |
| 19    | Дела милосердия: «Прийти с утешением к узнику».             | 1                |
| 20    | Гостеприимство как традиция народа.                         | 1                |
| 21    | Имя ее Любовь.  | 1                |
| 22    | «Встань за веру, Русская Земля!».                           | 1                |
| 23    | Народные традиции поста.                                    | 1                |
| 24    | Православная традиция ведения домашнего хозяйства.          | 1                |
| 25    | Поклон как народная и церковная традиция общения            | 1                |
| 26    | Благовещение.   | 1                |
| 27    | Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица.              | 1                |
| 28-29 | Пасхальная седмица.   | 2                |
| 30    | Мир дольний и горний.                                       | 1                |
| 31    | День Славянской письменности и культуры.                    | 1                |
| 32    | Смысл праздников Троицы и Духова дня                        | 1                |
| 33-34 | Паломническая поездка по святым местам области.             | 2                |
|       | Итого   | 34 часа          |