

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом

ГБОУ СОШ с. Пискалы

Протокол от 29.03.2024 № 4

Председатель _____

О.В. Глинова

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБОУ СОШ с. Пискалы

от 29.03.2024 № 35-од

Директор _____

О.В.Гаврилова

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы
муниципального района Ставропольский Самарской области
(полное наименование ОУ)

за 2023 год

село Пискалы
муниципальный район Ставропольский
Самарская область

Оглавление

1. Общая характеристика Учреждения.
 - 1.1. Формальная характеристика Учреждения.
 - 1.2. Характеристика состава обучающихся.
 - 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками школы.
2. Цели и результаты развития Учреждения.
 - 2.1. Цели и задачи Учреждения на отчетный период.
 - 2.2. Оценка степени достижения целей.
 - 2.2.1. Результативность образовательной деятельности
 - 2.2.2. Результаты учебной деятельности.
 - Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.
 - Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.
 - 2.2.3. Результаты внеучебной деятельности.
3. Содержание и технологии образовательной деятельности.
 - 3.1. Описание и содержание технологий образовательной деятельности.
 - 3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.
4. Ресурсы образовательной деятельности.
 - 4.1. Состояние материально технического оснащения.
 - 4.2. Кадровое обеспечение.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения.
 - 5.1. Объем финансирования.
 - 5.2. Направления использования средств.
 - 5.3. Фонд оплаты труда.
6. Внешние связи и имидж Учреждения.
7. Выводы о деятельности Учреждения и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

Состав рабочей группы:

Гаврилова О.В. – директор ГБОУ СОШ с. Пискалы,

Говоренко Г.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Евграфова И.Н. – главный бухгалтер,

Трембач А.Е. – педагог – организатор,

Гасанова Е.А. –учитель начальных классов.

1. Общая характеристика Учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – Учреждение) создано в соответствии [с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576](#). Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение имеет филиал, реализующий программу начального общего образования. Наименование филиала: Ново-Еремкинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращенное наименование филиала: Ново-Еремкинский филиал. Адрес филиала: 445139 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Новое Еремкино, ул. Школьная, д. 8.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее программы дошкольного общего образования. Наименование структурного подразделения: структурное подразделение «Детский сад «Колобок»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращенное наименование структурного подразделения: СПДС «Колобок» с. Пискалы.

Адрес структурного подразделения: 445139 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Советская, д. 32а. (Отчет по самообследованию [СПДС "Колобок" с. Пискалы](#) в [ПРИЛОЖЕНИИ 1](#)).

1.1. Формальная характеристика Учреждения

| <i>Общая информация</i> | |
|--|---|
| Наименование образовательного учреждения (по Уставу) | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Пискалы |
| Тип и вид образовательного учреждения | Общеобразовательная организация Среднее общеобразовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | государственное бюджетное учреждение |
| Учредитель | Самарская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, |

| | |
|---|--|
| | 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области расположенным по адресу: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7. |
| Год основания | 1879 |
| Юридический адрес | 445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Дружбы, д.2а |
| Телефоны | 8-(код 8482) 23-41-14, 23 -41-54. |
| Сайт | http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/ |
| e-mail | so_cu_piskaly_stv@samara.edu.ru |
| Фамилия, имя, отчество директора | Гаврилова Ольга Викторовна |
| Свидетельство о государственной регистрации юридического лица | Серия 63 № 005660588 от 14.12.2011 Регистрационный номер: 1116382003858 |
| Лицензия | Регистрационный номер 5830, серия 63Л01 №0001385 046564, дата выдачи 23.07.2015 (бессрочно) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер 220-15, серия 63 А01, №0000254, дата 19.08.2015 г. (бессрочно) |

1.2. Характеристика состава обучающихся

| | 2022 (на 01.09.2022) | 2023 (на 01.09.2023) |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Общее количество учащихся | 151 | 150 |
| Общее количество учащихся в ГБОУ СОШ с. Пискалы: | 146 | 144 |
| из них учащихся начального общего образования | 70 | 65 |
| из них учащихся основного общего образования | 81 | 79 |
| из них учащихся среднего общего образования | 0 | 0 |
| Общее количество учащихся в Ново-Еремкинском филиале: | 5 | 6 |
| из них учащихся начального общего образования | 5 | 6 |
| Количество классов/классов-комплектов | 10 | 10 |
| Количество классов/классов-комплектов в ГБОУ СОШ с. Пискалы: | 9 | 9 |
| начального общего образования | 4/4 | 4/4 |
| основного общего образования | 5/5 | 5/5 |
| среднего общего образования | 0/0 | 0/0 |
| Количество классов/классов-комплектов в Ново-Еремкинском филиале: | 1/2 | 1/2 |

| | | |
|-------------------------------|-----|-----|
| начального общего образования | 1/2 | 1/2 |
|-------------------------------|-----|-----|

1.3. Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками школы

В течение 2022/2023 учебного года, включая летний период, выбыли в другие организации для продолжения обучения по программам начального, основного, среднего общего образования 6 человек (смена места жительства), 14 человек – получение среднего профессионального образования. Всего прибыло – 8 человек.

Распределение выпускников основного общего образования:

| Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании | Продолжают обучение | | | Работают | Не устроены |
|--|---------------------|-------------------|-------------------------------|----------|-------------|
| | 10 класс | | СПО (техникум, колледж) | | |
| | в данном ГБОУ | в другой школе | | | |
| 2019 год - 13 человек | 5 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 2020 год - 15 человек | 3 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| 2021 год - 15 человек | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 |
| 2022 год - 8 человек | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 2023 год – 14 человек | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступивших в средние специальные учебные заведения Самарской области на отчетный период составляет 100 %.

Цели, задачи и результаты развития ГБОУ СОШ с. Пискалы на 2022/2023 учебный год

Цель: формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

Основные задачи

1. Обеспечение достижения образовательного стандарта

Индикаторы достижений:

- сохранение (увеличение) доли обучающихся, осваивающих программу на «4» и «5»;
- соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в том числе ВПР;
- сохранение 100% успеваемости по результатам ГИА в 9-м классе, соответствие годовых отметок обучающихся 9-го класса результатам ОГЭ не менее 75 %;
- сохранение положительной динамики численности обучающихся, ставших победителями и/или призерами на окружном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- формирование функциональной грамотности на 3-4 уровне, не менее чем у 40% обучающихся 9-го класса.

2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни

Индикаторы достижений:

- доведение охвата горячим питанием учащихся 5-9-х классов – 81% и более;

- вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 90% и более.

3. Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся

Индикаторы достижений:

- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в детские молодежные движения до 90% и более;

- доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 85 % и более.

2.1. Оценка степени достижения целей

| В сравнении | Количество учащихся на конец учебного года (без 1 класса) | Отличники | | На 4 и 5 | | Не успевают (в том числе не допущены до итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог по русскому языку/математике) | |
|---------------------------------|---|------------|-----|------------|------|--|-----|
| | | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| ГБОУ СОШ с. Пискалы | | | | | | | |
| 2019 год | 119 | 5 | 4,2 | 48 | 40 | 5 | 4,2 |
| 2020 год | 122 | 2 | 2 | 53 | 44 | 2 | 2 |
| 2021 год | 121 | 2 | 2 | 30 | 26 | 2 | 2 |
| 2022 год | 119 | 1 | 0,8 | 34 | 30,3 | 0 | 0 |
| 2023 год | 128 | 2 | 1,6 | 26 | 20,3 | 0 | 0 |
| Ново- Еремкинский филиал | | | | | | | |
| 2019 год | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 | 0 | 0 |
| 2020 год | 6 | 0 | 0 | 2 | 40 | 0 | 0 |
| 2021 год | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 год | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 год | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С подростковым возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости представлены в таблице:

| Класс | % успеваемости | % качества |
|-------------|----------------|-------------|
| 2 | 100,0 | 17 |
| 3 | 100,0 | 44 |
| 4 | 100,0 | 25 |
| 1- 4 | 100,0 | 28,6 |
| 5 | 100,0 | 13 |
| 6 | 100,0 | 25 |
| 7 | 100,0 | 24 |
| 8 | 100,0 | 8 |

| | | |
|--------------|--------------|-------------|
| 9 | 100,0 | 14 |
| 5- 9 | 100,0 | 16,8 |
| Итого | 100,0 | 23 |

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по Ново – Еремкинскому филиалу

| Класс | % успеваемости | % качества |
|--------------|----------------|------------|
| 3 | 100,0 | 0 |
| Итого | 100,0 | 0 |

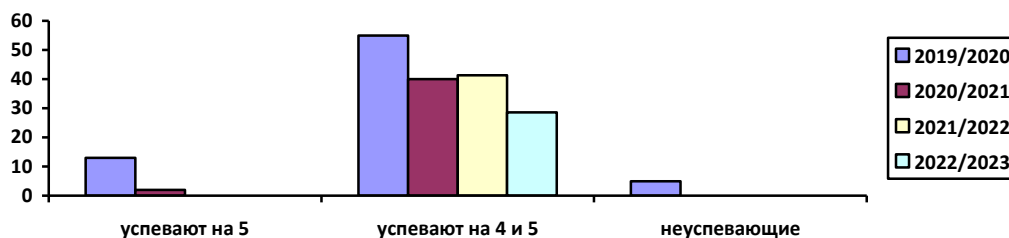
2.1.1. Результативность образовательной деятельности

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется внутренними и внешними мониторинговыми исследованиями качества образования учащихся, измеряемыми различными видами презентаций знаний:

- диагностика преискусственности;
- мониторинг по предметам;
- мониторинг административных контрольных работ;
- мониторинг контрольных работ независимой экспертизы (ОГЭ, ВПР).

Конечные результаты достигнутых показателей за учебный год прослеживаются в конце учебного года: мониторинг по завершению учебного года – это результаты внешнего и внутреннего мониторинга.

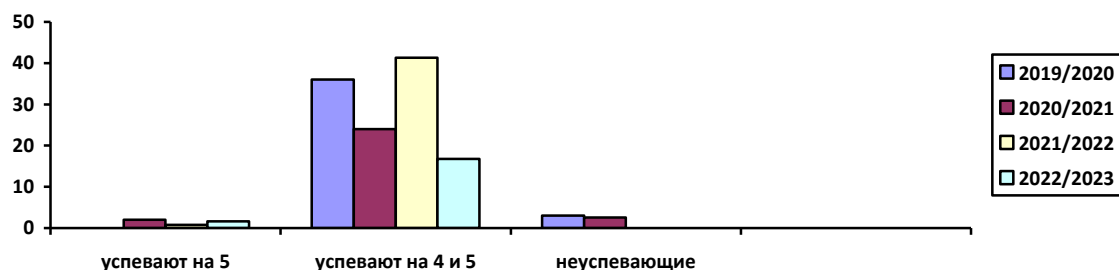
Результаты учебной деятельности на уровне начального общего образования:



Количество неуспевающих учащихся по итогам 2022/2023 учебного года составляет 0%.

Количество обучающихся 1-4-х классов, успевающих на 4 и 5, понизилось на 12,7% и составляет 28,6% (2022/2023 учебный год – 41,3%).

Результаты учебной деятельности на уровне основного общего образования:



Количество неуспевающих учащихся по итогам 2022/2023 учебного года составляет 0%. Количество обучающихся 5-9-х классов, успевающих на 4 и 5, понизилось на 6,5 % и составляет 16,8% (по итогам 2022/2023 учебного года – 23,3%). По итогам года выявлено, что есть учащиеся, имеющие одну итоговую оценку «4» - 1 человек, одну итоговую оценку «3» - 7 человек.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году понизились на 7,3% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 30,3%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», нестабилен (в 2021 было 2%, в 2022 году – 0,8%, в 2023 году – 1,6%).

2.1.2. Результаты ОГЭ

На конец 2022/2023 учебного года в 9 - м классе обучалось 14 обучающихся (из них 1 обучающийся с ОВЗ). Девятиклассники успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили «зачет». К государственной итоговой аттестации были допущены 14 учащихся. Успешно прошли аттестацию за курс основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании - 14 человек. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Результаты ОГЭ по русскому языку

| Год | Количество выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Успеваемость % | Качество % |
|------|------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------------|------------|
| 2019 | 13 | 7 | 4 | 2 | 0 | 4,4 | 100 | 85 |
| 2020 | 17 | 6 | 4 | 7 | 0 | 3,9 | 100 | 58,8 |
| 2021 | 14 | 6 | 3 | 5 | 0 | 4,4 | 100 | 64 |
| 2022 | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 | 4 | 100 | 87,5 |
| 2023 | 13 | 1 | 6 | 6 | 0 | 3,6 | 100 | 54 |

Результаты ГВЭ по русскому языку

| Год | Количество выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Успеваемость % | Качество % |
|------|------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------------|------------|
| 2022 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 100 | 0 |
| 2023 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 100 | 0 |

Сравнение отметок за ОГЭ с отметками за год

| Группы участников | Количество участников | % |
|--|-----------------------|----|
| Понизили (Отметка < Отметки по журналу) % | 2 | 14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметки по журналу) % | 6 | 43 |
| Повысили (Отметка >Отметки по журналу) % | 5 | 36 |

Сравнение отметок за ГВЭ с отметками за год

| Группы участников | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-----|
| Понизили (Отметка < Отметки по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметки по журналу) % | 1 | 100 |
| Повысили (Отметка >Отметки по журналу) % | 0 | 0 |

Учителю русского языка необходимо провести анализ результатов ГИА по русскому языку, обратив особое внимание на результаты обучающихся, набравших минимальное количество баллов по предмету, и, преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла (1 выпускник).

Результаты ОГЭ по математике

| Год | Количество выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Успеваемость в % | Качество в % |
|------|------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------------|--------------|
| 2019 | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 3 | 100 | 46 |
| 2020 | 17 | 4 | 4 | 9 | 0 | 3,7 | 100 | 47 |
| 2021 | 14 | 0 | 3 | 10 | 0 | 3 | 100 | 21 |
| 2022 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 3,4 | 100 | 38 |
| 2023 | 13 | 0 | 2 | 11 | 0 | 3,2 | 100 | 15,4 |

Результаты ГВЭ по математике

| Год | Количество выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Успеваемость % | Качество % |
|------|------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------------|------------|
| 2022 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 |
| 2023 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 100 | 0 |

Сравнение отметок за ОГЭ с отметками за год

| Группы участников | Количество участников | % |
|--|-----------------------|------|
| Понизили (Отметка < Отметки по журналу) % | 2 | 15,4 |
| Подтвердили (Отметка = Отметки по журналу) % | 6 | 85 |
| Повысили (Отметка >Отметки по журналу) % | | |

Сравнение отметок за ГВЭ с отметками за год

| Группы участников | Количество участников | % |
|--|-----------------------|-----|
| Понизили (Отметка < Отметки по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметки по журналу) % | 0 | 0 |
| Повысили (Отметка >Отметки по журналу) % | 1 | 100 |

Учителю математики провести анализ ОГЭ, уделять больше внимания на уроках алгебры и геометрии развитию вычислительной культуры обучающихся (устные и письменные вычисления, прикидка и оценка полученного результата и др.), совершенствуя их умения проводить вычисления в

различных ситуациях, включая задачи с практическим содержанием и информацией с данными в виде таблиц, плана дома или участка, карты.

Таким образом, по сравнению с предыдущим годом:

- по русскому языку сохранилась 100 % успеваемость, качество понизилось на 33,5%, средний балл понизился на 0,4%;

- по математике сохранилась 100% успеваемость, качество снизилось на 22,6%, средний балл снизился на 0,2%.

| Предмет | Количество участников | Кол-во (доля) участников, получивших результаты «3» - преодолевшие порог на 1-2 балла) | Кол-во (доля) участников, получивших результаты «4» - преодолевшие порог на 1-2 балла | Кол-во (доля) участников, получивших результаты «5» - преодолевшие порог на 1-2 балла |
|--------------|-----------------------|---|---|---|
| Математика | 13 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Русский язык | 13 | 1/8 | 4/31 | 2/15,5 |

Результаты ОГЭ по предметам по выбору учащихся

| предметы | количество учащихся | "2" | "3" | "4" | "5" | min балл | max балл | средний балл | успеваемость | качество |
|-------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|----------|----------|--------------|--------------|----------|
| Биология | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 24 | 35 | 3,7 | 100 | 66,6 |
| География | 12 | 0 | 0 | 11 | 1 | 29 | 19 | 4,1 | 100 | 100 |
| Информатика | 11 | 0 | 8 | 3 | 0 | 8 | 12 | 3,3 | 100 | 27 |

Сравнение отметок за ОГЭ с отметками за год

| Предмет | Понизили (Отметка < Отметки по журналу) чел./ % | Подтвердили (Отметка = Отметки по журналу) чел./ % | Повысили (Отметка >Отметки по журналу) чел./ % |
|-------------|--|---|---|
| Биология | 0/0 | 2/66,6 | 1/33,3 |
| География | 0/0 | 2/17 | 10/83 |
| Информатика | 4/36 | 7/64 | 0/0 |

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить работу в подготовке учащихся к ОГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 9-го класса к государственной (итоговой) аттестации:
 - в период подготовки к итоговой аттестации 2023/2024 учебного года каждому учителю рекомендовано отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ОГЭ, скорректировать рабочие программы по предметам; усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
 - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и

- аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них;
 - контролировать в течение 2023/2024 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска;
 - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями (законными представителями) работу по профилактике стрессового состояния.

Рекомендовать учителям совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам;

- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основного общего образования;

- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ;

- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков;

- рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА;

- использовать возможности электронных ресурсов для подготовки к ОГЭ.

Итоги ВПР 2023

Проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД). Ежегодное проведение ВПР позволяет:

- психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ОГЭ;
- определить уровень знаний, который был получен в течение пройденного года обучения;
- дать стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах;
- увидеть недостатки учебной программы по проверяемым предметам;
- родителям (законным представителям) обучающихся быть в курсе уровня знаний своего ребёнка;
- улучшить общую систему обучения.

Результаты ВПР в 4 классе

| Предмет | Дата | Количество учащихся по списку | Количество учащихся, выполнивших ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Успеваемость % | Качество % | % отклонения ниже годовых отметок | % отклонения выше годовых отметок | % соответствия годовым отметкам |
|----------------|------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------------|------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Русский язык | 20.04.2023 | 12 | 12 | 1 | 5 | 5 | 1 | 3,4 | 92 | 50 | 8 | 8 | 83 |
| Математика | 27.04.2023 | 12 | 12 | 0 | 7 | 4 | 1 | 3,4 | 92 | 58 | 8 | 8 | 83 |
| Окружающий мир | 18.04.2023 | 12 | 12 | 1 | 4 | 6 | 1 | 3,3 | 92 | 42 | 8 | 8 | 83 |

Результаты ВПР в 5 классе

| Предмет | Дата | Количество учащихся по списку | Количество учащихся, выполнивших ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Успеваемость % | Качество % | % отклонения ниже годовых отметок | % отклонения выше годовых отметок | % соответствия годовым отметкам |
|--------------|------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------------|------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Русский язык | 16.04.2023 | 16 | 16 | 0 | 3 | 13 | 0 | 3,19 | 100 | 18,75 | 0 | 6,25 | 93,75 |
| Математика | 14.04.2023 | 16 | 16 | 3 | 4 | 9 | 0 | 3,6 | 100 | 43,75 | 0 | 18,75 | 75 |
| История | 25.04.2023 | 16 | 14 | 0 | 3 | 11 | 0 | 3,2 | 100 | 21 | 7 | 0 | 93 |
| Биология | 18.04.2023 | 16 | 16 | 1 | 5 | 10 | 0 | 3,4 | 100 | 37,5 | 6 | 13 | 81 |

Результаты ВПР в 6 классе

| Предмет | Дата | Количество учащихся по списку | Количество учащихся, выполнивших ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Успеваемость % | Качество % | % отклонения ниже годовых отметок | % отклонения выше годовых отметок | % соответствия годовым отметкам |
|----------------|------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------------|------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Русский язык | 15.04.2023 | 15 | 14 | 2 | 3 | 9 | 0 | 3,5 | 100 | 35,7 | 6,7 | 6,7 | 86,7 |
| Математика | 20.04.2023 | 16 | 13 | 1 | 4 | 7 | 1 | 3,4 | 92,3 | 38,5 | 15,4 | 0 | 84,6 |
| География | 17.04.2023 | 15 | 13 | 3 | 5 | 5 | 0 | 3,8 | 100 | 61,5 | 0 | 23 | 77 |
| Обществознание | 12.04.2023 | 16 | 11 | 2 | 3 | 6 | 0 | 3,64 | 100% | 45,4 | 27,3 | 0 | 82,73 |

Результаты ВПР в 7 классе

| Предмет | Дата | Количество учащихся по списку | Количество учащихся, выполнивших ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Успеваемость % | Качество % | % отклонения ниже годовых отметок | % отклонения выше годовых отметок | % соответствия годовым отметкам |
|----------------|------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------------|------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Русский язык | 03.04.2023 | 19 | 19 | 1 | 7 | 10 | 1 | 3,4 | 94,7 | 42,1 | 10,5 | 10,5 | 78,9 |
| Математика | 06.04.2023 | 21 | 19 | 4 | 4 | 10 | 1 | 3,6 | 94,7 | 42,1 | 10,5 | 10,5 | 78,9 |
| География | 27.04.2023 | 19 | 19 | 1 | 5 | 11 | 2 | 3,3 | 89,5% | 31,6 | 21,1 | 0 | 78,9 |
| Обществознание | 22.04.2023 | 19 | 14 | 3 | 7 | 3 | 1 | 3,86 | 92,86 | 71,43 | 21,43 | 0 | 78,57 |

Результаты ВПР в 8 классе

| Предмет | Дата | Количество учащихся по списку | Количество учащихся, выполнивших ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Успеваемость % | Качество % | % отклонения ниже годовых отметок | % отклонения выше годовых отметок | % соответствия годовым отметкам |
|--------------|------|-------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|------|--------------|----------------|------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Русский язык | 13 | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 | 3,23 | 100 | 23,08 | 0 | 15,4 | 84,6 | 0 |
| Математика | 13 | 12 | 0 | 1 | 10 | 1 | 3 | 91,7 | 8,3 | 16,7 | 0 | 83,4 | 8,3 |
| География | 13 | 13 | 0 | 2 | 11 | 0 | 3,1 | 100 | 15 | 8 | 0 | 92 | 0 |
| Физика | 13 | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 3,2 | 100 | 16,6 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Выводы: необходимо продолжить работу над повышением объективности ВПР по следующим направлениям:

- соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся,
- мониторинг результатов ВПР по годам (результаты одних и тех же детей отличаются от года к году).

Использование ВПР в работе школы:

- самооценка школы, выявление проблемных зон;
- корректировка образовательного процесса (совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения);
- определение графиков внутришкольного контроля;
- выстраивание системы методической работы с учетом результатов ВПР,
- планирование индивидуального маршрута обучения для каждого обучающегося;
- выявление существующих проблем в усвоении общеобразовательной программы;
- повышение самооценки профессиональной деятельности учителя.

Задача: Сократить долю участников ВПР, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла по школе до 19%.

Мероприятия:

1. Осуществлять индивидуальный подход для корректировки результатов школьников по западающим КЭС.

2. Декомпозировать на каждого учителя задачи по устранению «западающих» элементов содержания и видов деятельности учеников.

Задача: Повысить долю обучающихся, достигающих высокого уровня подготовки, по результатам ВПР не менее, чем до 8,5%.

Мероприятия:

1. При подготовке к оценочным процедурам осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки (Отв. – руководители МО по предметам, заместитель директора по УВР.);

2. При посещении уроков администрацией включить в схему анализа урока критерий – «работа с детьми с высокими образовательными потребностями» (Отв. – заместитель директора по УВР. Срок - постоянно).

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах

Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах (школьный этап)

| № п/п | Предмет | Общее количество участников по предмету | Количество победителей по предмету | Процент победителей по предмету | Количество призеров по предмету | Процент призеров по предмету |
|-------|-----------------|---|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1 | Английский язык | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Биология | 66 | 1 | 1,52 | 11 | 16,67 |
| 3 | География | 24 | 1 | 4,17 | 6 | 25 |
| 4 | История | 49 | 18 | 36,73 | 19 | 38,78 |
| 5 | Литература | 14 | 2 | 14,29 | 7 | 50 |
| 6 | Математика | 69 | 1 | 1,45 | 4 | 5,8 |
| 7 | Обществознание | 8 | 0 | 0 | 3 | 37,5 |
| 8 | Русский язык | 84 | 1 | 1,19 | 5 | 5,95 |
| 9 | Физика | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.) | Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.) | Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, % |
| 78 | 81 | 96,3 |
| Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.) | Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.) | Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, % |
| 12 | 12 | 100 |

| Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.) | Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.) | Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, % |
|--|--|--|
| 90 | 93 | 96,77 |

Выводы: количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) увеличилось на 15 человек. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе ВсОШ наблюдается по следующим предметам: русскому языку, биологии, географии, математике.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

| Учебный год | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество победителей/призеров | 19 | 39 | 23 | 46 |

Сравнительный анализ количества победителей и призеров окружного этапа ВсОШ

| Учебный год | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество победителей/призеров | 0/1 | 1/4 | 0/2 | 0/4 |

Доля обучающихся 5-9 классов, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега" от общего количества обучающихся 5-9 классов составляет 12%.

3. Содержание и технологии образовательной деятельности

3.1. Описание и содержание технологий образовательной деятельности.

Календарный учебный график ГБОУ СОШ с. Пискалы
на 2023/2024 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ с. Пискалы:

- начало учебного года – 1 сентября 2023 г.;
- окончание учебного года – 25 мая 2024 г.

2. Продолжительность учебного года, четвертей:

2.1. Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя.

2.2. Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 касе – 33 недели (расчет: 165 учебных дней: 5-дн.уч.нед. =33 учебных недели);
- во 2-11 классах– 34 недели (расчет: 170 учебных дней: 5-дн.уч.нед. =34 учебных недели).

2.3. Учебный год в 1-9-х классах делится на четверти:

| Четверти | Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность четверти (количество учебных недель, дней) |
|------------|-----------------|--------------------|--|
| 1 четверть | 01.09.2023 | 28.10.2023 | 8 учебных недель, 41 учебный день |
| 2 четверть | 07.11.2023 | 30.12.2023 | 8 учебных недель, 39 учебных дня |
| 3 четверть | 09.01.2024 | 22.03.2024 | 11 учебных недель, 54 учебных дня |
| 4 четверть | 01.04.2024 | 25.05.2024 | 7 учебных недель, |

| | | |
|--|-------|--|
| | | 36 учебных дня |
| | Итого | 34 учебные недели, 170 учебных дней |

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

| каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| осенние | 29.10.2023 | 06.11.2023 | 9 календарных дней |
| зимние | 31.12.2023 | 08.01.2024 | 9 календарных дней |
| весенние | 23.03.2024 | 31.03.2024 | 9 календарных дней |
| | | Итого | 27 дней |
| летние | не менее 8 недель | | |

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 17.02.2024 по 25.02.2024 (9 календарных дней).

4. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:

1 класс: образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

1 класс (1,2 четверти)

| | Расписание звонков | Перемена |
|--------|---|----------|
| 1 урок | 8.00 – 8.35 | 10 минут |
| 2 урок | 8.45- 9.20 | 20 минут |
| 3 урок | 9.40 – 10.15 Динамическая пауза или урок физкультуры | 20 минут |
| 4 урок | 10.35 – 11.10 | |

1 класс (3,4 четверти)

| | Расписание звонков | Перемена |
|--------|---|----------|
| 1 урок | 8:00 – 8:40 | 10 минут |
| 2 урок | 8:50 – 9:30 | 20 минут |
| 3 урок | 9:50 – 10:30 Динамическая пауза или урок физкультуры | 20 минут |
| 4 урок | 10:50 – 11:30 | 20 минут |
| 5 урок | 11.50 – 12.30 | |

- для обучающихся 2 -9-х классов продолжительность урока - 40 минут:

| | Расписание звонков | Перемена |
|--------|--------------------|----------|
| 1 урок | 8:00-8:40 | 10 минут |
| 2 урок | 8:50-9:30 | 20 минут |
| 3 урок | 9:50-10:30 | 20 минут |
| 4 урок | 10:50-11:30 | 10 минут |

| | | |
|--------|--------------|----------|
| 5 урок | 11:40 -12:20 | 10 минут |
| 6 урок | 12:30-13:10 | 10 минут |
| 7 урок | 13:20 -14:00 | |

5. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Пискалы промежуточная аттестация проводится в переводных классах в форме выставления годовых отметок (без проведения дополнительных испытаний), как среднего арифметического четвертных отметок, округленного до целого числа по правилам математического округления в пользу обучающегося. Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам года: годовые отметки выставляются за 2-3 учебных дня до начала каникул или начала итогового аттестационного периода.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Пискалы на 2023/2024 учебный год

<http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/yheb%20plan%20noo%20ooo%202023-2024.pdf>

<http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/yheb%20plan%20noo%20ooo%202023-2024.pdf>

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Пискалы на 2022/2023 учебный год

<http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/plan%20vneyroc%20deyat%202023-2024%20nach%20skola.pdf>

<http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/plan%20vneyroc%20deyat%202023-2024.pdf>

3.2 Описание и содержание технологий воспитательной деятельности

В качестве приоритетных направлений системы воспитательной работы определены следующие:

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, познавательное воспитание;
- поддержка в процессе жизненного самоопределения, профессиональная ориентация детей;
- физическое воспитание детей, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профилактика асоциального поведения и детской безнадзорности.

Развития воспитательной системы основывается на анализе социального окружения школы, заказа родителей (законных представителей) обучающихся и реальных показателей воспитательной работы в школе.

Формирование у учащихся социально-значимых идейных и нравственных установок, их жизненного самоопределения, гражданственности, осуществляется через реализацию программы воспитания

<http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/prog%20vospitaniy.pdf>

Анализ результатов диагностики выпускников школы свидетельствуют об успешной социализации учащихся, чему способствовала их вовлеченность в работу органов школьного ученического самоуправления.

Степень развития физической культуры является индикатором качества жизни человека, его успешной адаптации в жизни. В настоящее время ухудшение здоровья детей школьного возраста стало не только медицинской, но и педагогической проблемой: осложняется процесс обучения, снижается качество знаний, замедляется психическое и физическое развитие детей, возникают отклонения в их социальном поведении. Поэтому проблеме *сохранения и укрепления здоровья детей* уделяется самое серьезное внимание в образовательной практике школы.

Состояние здоровья учащихся:

| Всего учащихся, прошедших медицинский осмотр (человек) | Группа здоровья (человек) | | | | Физическая группа (человек) | | | «Д» учет (человек) |
|--|---------------------------|----|----|---|-----------------------------|------------------|-------------|--------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 5 | основная | подготовительная | освобождены | |
| 136 | 16 | 90 | 29 | 1 | 104 | 15 | 1 | 25 |

Возникает необходимость в организации работы по **формированию у учащихся ценности здоровья и здорового образа жизни.**

В результате комплексного внедрения целевой программы «Здоровье» повысилась информированность и грамотность педагогов в вопросах здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий обучения и воспитания, что позволило достичь определенных результатов по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни. Педагоги принимают участие в различных конкурсах по формированию ЗОЖ, проходят обучение по санитарно – просветительским программам:

- областной конкурс программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни,
- санитарно – просветительская программа «Основы здорового питания для школьников», в которой приняли участие педагоги, учащиеся, родители.

Анализ данных мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся школы свидетельствует о достаточной стабильности и результативности работы по корректировке образовательного процесса.

Одной из важнейших составляющих формирования стойких навыков поддержания и укрепления своего здоровья является внеклассная спортивно-массовая работа. В 2023 году возросла занятость учащихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях; увеличилось число учащихся, вовлеченных в работу спортивных секций.

Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности - 100%.

При организации учебной деятельности необходимо продолжить работу по реализации программы «Здоровье», включающей оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. В 2023 году случаев травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса в школе не зафиксировано.

С целью организации систематического психолого-педагогического сопровождения в ГБОУ СОШ с. Пискалы имеется педагог-психолог, привлеченный по договору № 194 от 09.01.2019 с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр».

В целях предупреждений конфликтных ситуаций, создания успешного сотрудничества школы и родительской общественности, защиты прав равных возможностей и интересов детей, создания условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, на базе школы, в 2023 году продолжила свою работу «Школьная служба примирения» <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/onset/education/mediacia/>.

С целью реализации Всероссийского комплекса ГТО в образовательных организациях, учащиеся школы принимали участие в сдаче нормативов. Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО составляет - 100%.

| Год | Количество | Результаты | | |
|------|------------|------------|---|--------|
| | | золото | серебро | бронза |
| 2016 | 22 | 3 | 10 | 9 |
| 2017 | 9 | 1 | 0 | 0 |
| 2018 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 7 | 2 | 4 | 0 |
| 2020 | 47 | 1 | Сдача нормативов была не завершена, в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с COVID-19 | |
| 2021 | 72 | 2 | 10 | 9 |
| 2022 | 141 | 0 | 5 | 26 |
| 2023 | 126 | 5 | 2 | 10 |

Формирование у учащихся навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих противостоять негативному влиянию среды, обеспечивается за счет вовлечения ребят в разнообразную деятельность, направленную на развитие творческого потенциала учащихся, через:

- систему дополнительного образования в школе и взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования;

- участие в творческих группах и коллективах при проведении школьных, районных и областных мероприятий (участие в мероприятиях освещается в группе <https://vk.com/public182603758>);

- активную деятельность военно-патриотического движения Юнармии (имеется зарегистрированный отряд ВВПОД "Юнармия" «ПАТРИОТ»), кроме этого учащиеся школы принимают участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне региона (участие в патриотической акции «Рисуем Победу - 2023», конкурс рисунков «Куйбышев – запасная столица», конкурс сочинений «Куйбышев – запасная столица» и т.д.);

- деятельность отряда ЮИД (регистрационный номер отряда ЮИД ГБОУ СОШ с. Пискалы на сайте «Добро.ру» id 10079654); школьный спортивный клуб «Территория здоровья», волонтерский отряд «Молодежное объединение «Достоинство», ученическое самоуправление «Совет обучающихся», общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи РДДМ «Движение Первых», школьного театра «Зазеркалье», школьного музея;

- курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» ««Киноуроки в школах России и мира», «Рассказы по истории Самарского края», «История Самарского края», «Рассказы по истории Отечества», «Орлята России», «Разговоры о правильном питании»;

- трудоустройство обучающихся (во внеурочное время) в МБУ МЦ «Мечта»;

- профессиональное просвещение школьников по направлению «Профорientация»: участие в проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>). С 1 сентября 2023 года в ГБОУ СОШ с. Пискалы для обучающихся 6 – 9 классов введена единая модель профессиональной ориентации обучающихся – «Профминимум», разработанная на базе опыта реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

- участие обучающихся 7 – 9 классов в дистанционных курсах и школьных сменах по программам «Точки роста»: регионального центра выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи «Вега». Целью дистанционных курсов является раскрытие интеллектуальных способностей, обучающихся через решение нестандартных (в т.ч. олимпиад) задач, формирование у обучающихся навыков и компетенций, необходимых для проектов работы с применением предметных знаний,

формирование логического и творческого мышления, умение структурировать знания, формализовать процессы;

Для реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся, организации содержательного досуга в школе проводится ряд традиционных мероприятий. В каникулярный период на уровне Учреждения проведены тематические профильные смены: «Лето63», «Практическая робототехника на основе конструктора программируемых моделей инженерных систем» на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня (по итогам 2023 года):

| № | Мероприятие | Дата проведения | Ответственный учитель | Результат |
|----|--|-----------------|---|-------------------------------|
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений (окружной этап) «Без срока давности» | Январь, 2023 | Говоренко Г.В. Трембач А.Е. | Сертификат участия |
| 2 | Окружной этап конкурса социальных проектов «Гражданин» | Февраль, 2023 | Барабанова Ю.В. | Сертификат участия |
| 3 | Окружной конкурс чтецов прозы «Доброе слово» для 1 – 4 классов | Февраль, 2023 | Гасанова Е.А., Кутыркина С.В. | Сертификат участия |
| 4 | Окружной дистанционный конкурс «Его величество урок» | Февраль, 2023 | Гасанова Е.А., Кутыркина С.В., Зверева Е.В., Основа Е.А. | Сертификат участия |
| 5 | Окружной литературный конкурс «Лисичкины сказки» | Март, 2023 | Гасанова Е.А. | 1 место |
| 6 | 13 окружная НПК мл. школьников «Мои первые открытия» в 2023 году | Март, 2023 | Кутыркина С.В. Никушина Е.М. | Победитель Призер |
| 7 | Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» | Март, 2023 | Основа Е.А. | Сертификат участника |
| 8 | Окружной этап областного конкурса «Взлет» 2023 | Март, 2023 | Трембач А.Е. | 1 место |
| 9 | «Безопасное колесо 2023» | 18.04. 2023 | Барабанова Ю.В. | Сертификат участника |
| 10 | Областной конкурс просветительских проектов «Мир безопасности» | Апрель, 2023 | Барабанова Ю.В. | 3 место |
| 11 | Конкурс «Хочу быть переводчиком» | Апрель, 2023 | Барабанова Ю.В. | Сертификат участника |
| 12 | Окружной этап творческих работ «Профессия – путь к успеху» | Апрель, 2023 | Гасанова Е.А., Кутыркина С.В. | 3 место Сертификат участия |
| 13 | Окружной этап областного конкурса юных литераторов «Рыжий лис» | Апрель, 2023 | Основа Е.А. | 1 место |
| 14 | Окружной этап конкурса среди кл.рук. на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия | Май, 2023 | Зверева Е.В. | 2 место |
| 15 | Областной конкурс комп-ной графики «Комп/ис» | Апрель, 2023 | Андропова А.А. | Сертификат участия |
| 16 | Городско конкурс 2«Легоконструирования» | Апрель, 2023 | Андропова А.А. | 3 место |
| 17 | Окружной этап областного конкурса «Театральный портал» | Апрель, 2023 | Трембач А.Е. | 2 место |
| 18 | Окружной этап областного конкурса | 2023 | Кутыркина С.В. | Сертификат |

| | | | | |
|----|---|----------------|--------------------------------|------------|
| | «Лучший музей» | | | участия |
| 19 | Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений | Сентябрь, 2023 | Трембач А.Е. | Победитель |
| 20 | Окружной этап областного конкурса фестиваля ЮИД | 03.11.2023 | Зверева Е.В. Андропова А.А. | 1 место |
| 21 | Окружной этап областного конкурса чтецов «Самарский край в стихах и прозе» | 07.11.2023 | Говоренко Г.В. | 1 место |
| 22 | Областная НПК «Финансовая грамотность: финансовая безопасность и финансовая стабильность» | 23.11.2023 | Бякова П.А. | 3 место |

Профилактика асоциального поведения и детской безнадзорности реализуется через:

- информационно-просветительскую работу;
- проведение дней профилактики с привлечением специалистов КДН, ОДН, центра «Семья»;
- проведение тематических общешкольных родительских собраний;
- совместную работу с ПДН отдела МВД России по Ставропольскому району, психологической службой.

Сведения об учащихся, состоящих на учете различного уровня

| Учебный год | Внутришкольный учет | | КДН | | ПДН | |
|-------------|---------------------|---|-----|---|-----|---|
| | чел | % | чел | % | чел | % |
| 2021/2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022/2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023/2024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Учащиеся, не посещающие учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших), отсутствуют. В школе 2 семьи (ТЖС и СОП), которым постоянно оказывается педагогическая и психологическая поддержка со стороны педагогического коллектива, психолога – педагогических служб муниципального района Ставропольский.

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив определяет для себя в качестве приоритетных направлений развития системы воспитательной работы - создание:

- единого воспитательного пространства, ориентированного на постоянный личностный рост, раскрытие потенциальных возможностей всех участников образовательного процесса;
- реализацию воспитательной системы, построенной на многообразном спектре педагогических технологий и обеспечивающей полноценное развитие участников образовательного процесса;
- комфортной среды для овладения обучающимися социальной грамотностью и компетентностями, необходимыми в жизни современного общества.

Организация питания учащихся

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить качество и сбалансированность рационов питания обучающихся.
2. Повысить доступность школьного питания, увеличить охват организованным питанием большего числа учащихся.

Организация горячего питания учащихся

1. Функционирование школьной столовой – школа работает по договору с ООО «Детское питание» (г. Сызрань).
2. Горячее питание организуется 2 раз в день: с 1 – 4 бесплатное питание (завтрак); с 5 – 9 платное питание (обед).

3. Стоимость платного питания (обед) – средняя стоимость 109 рублей.

4. Количество учащихся из малообеспеченных семей – 51 человек.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся организовано горячее питание. Имеется школьная столовая на 68 посадочных мест. Учащиеся питаются 2 раз в день – завтраки, обеды (для детей ОВЗ – двухразовое питание: завтрак, обед; предоставление льготного горячего питания детям участников СВО).

Качество пищи контролирует бракеражная комиссия ГБОУ СОШ с. Пискалы, Совет родителей обучающихся ГБОУ СОШ с. Пискалы (с оформлением акта).

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-9-х классов составляет 81%.

Обеспечение безопасности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Имеется

- система пожарной сигнализации;
- система громкоговорящей связи;
- система видеонаблюдения (8 камер), позволяющая одновременно просматривать школьные помещения и прилегающую к зданию территорию;
- ограждение территории школы.

2. Ресурсы образовательной деятельности

2.1. Состояние материально технического оснащения

ГБОУ СОШ с. Пискалы расположено в одном двухэтажном типовом учебном здании.

Филиал расположен в одноэтажном здании в с. Новое Еремкино.

Состояние материально-технического оснащения Учреждения удовлетворительное. Имеются все необходимые оборудованные учебные кабинеты и вспомогательные помещения (столовая, актовый зал, библиотека, спортивный зал и др.). Общая площадь территории 5 га, 1,5 га которой занимают спортивная площадка и стадион. Образовательная деятельность осуществляется в 14 учебных кабинетах, оборудованных ученической мебелью и оснащенных необходимым учебным оборудованием. ([Подробнее- http://piskaly-sch.cuso-edu.ru](http://piskaly-sch.cuso-edu.ru))

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет» со скоростью 97 мб/с. Провайдер «Ростелеком».

Создана беспроводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный обмен, в том числе и документооборот.

Проверить посещаемость и успеваемость своего ребенка родители могут в онлайн-режиме, благодаря системе [АСУ PCO](#).

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие физическое развитие детей, проведение спортивных соревнований и подвижных игр. Имеется спортивный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием. ([Подробнее- http://piskaly-sch.cuso-edu.ru](http://piskaly-sch.cuso-edu.ru))

Медицинское сопровождение обучающихся осуществляется государственным бюджетным учреждением здравоохранения Самарской области «Ставропольская центральная районная больница».

Значимую роль в качественной организации образовательной деятельности играют учебные издания, используемые в образовательной деятельности. В Учреждении имеется мультимедийная библиотека. ([Подробнее - http://piskaly-sch.cuso-edu.ru](http://piskaly-sch.cuso-edu.ru))

Для проведения массовых мероприятий, общешкольных собраний имеется оборудованный актовый зал на 120 мест.

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся. ([Подробнее - http://piskaly-sch.cuso-edu.ru](http://piskaly-sch.cuso-edu.ru)).

В 2022 году на базе ГБОУ СОШ с. Пискалы открыт центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», где реализуется основная общеобразовательная программа по химии, биологии, физике, технологии, по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» (подробнее - <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022-2023/inf%20uch%20kab.pdf>), а также проводятся уроки и занятия по внеурочной деятельности с использованием оборудования (подробнее - http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/onset/tochka/mat_tech/)

Материально-техническая база Учреждения обновляется. Для создания современных условий обучения и воспитания обучающихся, для повышения эффективности образовательной деятельности, качества образования, получаемого учащимися, **в 2023 году** за счёт средств

- областного бюджета поставлено 261 экземпляр учебников на сумму 145361,56 рублей, 16 прописей для учащихся 1-го класса на сумму 11097 рублей, атласы по окружающему миру – 15 штук на сумму 3595 рублей; атласы по географии - 24 штуки на сумму 2157 рублей; сборник методический рекомендаций по робототехнике – 1 штука, 713 рублей; орфографический словарь – 10 штук на сумму 1425 рублей;

- безвозмездной благотворительной помощи ООО «Газпром трансгаз Самара» проведена поставка акустической системы, стоек для акустической системы, радиосистемы на общую сумму 104000 рублей;

- закупка спортивного инвентаря в рамках реализации благотворительного проекта «Химия добра» (ПАО «Тольяттиазот») на сумму 40000 рублей.

2.2. Кадровое обеспечение.

В 2023 году в школе работало 13 педагогов.

Характеристика педагогического коллектива

- *по возрасту (основной состав)*

| 20-25 лет | 26-30 лет | 31-35 лет | 36-40 лет | 41-45 лет | 46-50 лет | 51-54 лет | свыше 55 лет |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 3 |

- *по уровню образования (основной состав)*

| Всего | Высшее | Среднее специальное | Среднее профессиональное |
|-------|-------------|---------------------|--------------------------|
| 13 | 11 (84,6 %) | 1(7,7%) | 1(7,7%) |

- *по стажу работы (основной состав)*

| 1-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
|---------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 0 | 5 | 1 | 0 | 2 | 5 |

- *по квалификационным категориям*

| Высшая квалификационная категория чел./% | I квалификационная категория чел./% | Соответствие занимаемой должности чел./% | Без категории чел./% |
|--|-------------------------------------|--|----------------------|
| 1/7 | 6/46 | 4/30,7 | 2/14 |

- *количество работников, имеющих отличия:*

| Всего | в том числе | | |
|-----------|--------------------------------------|---|---------------------|
| | Почетный работник общего образования | Грамота Министерства образования и науки РФ | Заслуженный учитель |
| 6 (42,8%) | 4 (28,5%) | 2 (14,3%) | 0 (0%) |

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных (20 и более лет работы – 46%) и молодых педагогов (от 1 до 5 лет работы в ГБОУ СОШ с. Пискалы – 15%), что достаточно для создания и передачи коллективных традиций и педагогического опыта работы. Все это позволяет администрации четко выстраивать перспективную деятельность Учреждения, направленную на модернизацию образовательной деятельности, применение современных педагогических технологий, творческого подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составил 38,4%. Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации) 100%. 46 % педагогов имеют первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в 2023 году составила 100%.

Педагоги Учреждения:

- владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного, разноуровневого обучения, используют в образовательной деятельности информационно-коммуникационные технологии, образовательные ресурсы Интернета, работают в системе АСУ РСО с электронным документооборотом.

- участвуют в работе экспертных советов и комиссий по проверке работ ГИА в форме ОГЭ;

- проводят открытые уроки, мастер-классы;

- участвуют в конкурсах профессионального мастерства;

- участвуют в научно - практических конференциях, педагогических форумах (в том числе Интернет форумах);

- осуществляют обмен педагогическим опытом не только внутри школы, но и на уровне округа, области (при проведении семинаров, в том числе дистанционных, сетевых, Интернет-семинаров).

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ с. Пискалы 2023 год

тыс.руб

| | Школа | Д/сад | Итого: |
|--|---------|---------|----------------|
| Субсидия на государственное задание | 10228,9 | 13705,8 | 23934,7 |
| Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам | 1022,9 | | 10228,9 |
| Предоставление дошкольного образования по основному общеобразовательной программе | | 13705,8 | 13705,8 |
| Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования | | | 0,0 |

| | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|
| Организация и предоставление начального профессионального образования | | | 0,0 |
| Организация и предоставление среднего профессионального образования | | | 0,0 |
| Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) | | | 0,0 |
| Субсидия на иные цели | 3542,8 | 1186,1 | 4728,9 |
| ВСЕГО: | 13771,7 | 14891,9 | 28663,6 |

**Динамика фактического финансирования
на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов**

тыс.руб

| | Школа | Д/сад | Итого: |
|-----------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| Общее образование | | | |
| Объём финансирования | 10228,9 | | 10228,9 |
| Численность | 149 | | 149 |
| Финансирование на 1 учащегося | 68,65 | | 68,65 |
| Дошкольное образование | | | |
| Объём финансирования | | 13705,8 | 13705,8 |
| Численность | | 83 | 83 |
| Финансирование на 1 учащегося | | 165,13 | 165,13 |
| Дополнительное образование | | | |
| Объём финансирования | | | |
| Численность | | | |
| Финансирование на 1 учащегося | | | |

Направления использования средств

тыс.руб

| | Школа | Д/сад | Итого: |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Заработная плата | 9136,9 | 10381,8 | 19518,7 |
| Прочие выплаты | | | 0 |
| Начисления на оплату труда | 2728,1 | 3174,6 | 5902,7 |
| Услуги связи | 12 | 6,1 | 18,1 |
| Транспортные услуги | | 0 | 0 |
| Коммунальные услуги | 0 | 0 | 0 |
| Аренда помещений | 50 | 0 | 50 |
| Услуги по содержанию имущества | 107,2 | 0 | 107,2 |
| Прочие услуги, работы | 1470,8 | 2,5 | 1473,3 |
| Социальное обеспечение | 26,2 | 0 | 26,2 |
| Прочие расходы | | 0 | 0 |
| Приобретение основных средств | 5,5 | | 5,5 |
| Приобретение материальных запасов | 235 | 1326,9 | 1561,9 |
| ИТОГО: | 13771,7 | 14891,9 | 28663,6 |

Информация по заработной плате

тыс.руб

| | Школа | Д/сад | Итого: |
|--|--------------|--------------|---------------|
| Фонд оплаты труда работников всего: | 12311,15 | 13556,4 | 25867,55 |
| Фонд оплаты труда педагогических работников | 6202,1 | 6308 | 12510,1 |
| Размер стимулирующей части ФОТ | 2462,2 | 3795,8 | 6258 |
| Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100 | 100 | 100 |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| 25 %- 50 % | | | 0 |
| 50 % - 75 % | | | 0 |
| 75% - 100 % | 100 | 100 | 100 |
| Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100 | 100 | 100 |
| 25 %-50 % | | | 0 |
| 50 % - 75 % | | | 0 |
| 75% - 100 % | 100 | 100 | 100 |

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств Объем внебюджетных средств

тыс.руб

| | Школа | Д/сад | Итого: |
|--|-------|-------|--------|
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | 0 | 720,4 | 720,4 |
| <i>в том числе родительская плата</i> | 0 | 720,4 | 720,4 |
| Поступления от спонсоров, благотворительных фондов | 156,5 | 235,5 | 392 |
| Нефинансовые поступления | | | 0 |
| ИТОГО: | 156,5 | 955,9 | 1112,4 |

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

| | Школа | Д/сад | Итого: |
|-----------------------------------|-------|-------|--------|
| Заработная плата | 0 | | 0 |
| Прочие выплаты | 0 | | 0 |
| Начисления на оплату труда | 0 | | 0 |
| Услуги связи | 0 | 3,9 | 3,9 |
| Транспортные услуги | 0 | 0 | 0 |
| Коммунальные услуги | 0 | 0 | 0 |
| Аренда помещений | 0 | 0 | 0 |
| Услуги по содержанию имущества | 0 | 40,7 | 40,7 |
| Прочие услуги, работы | 12 | 126,5 | 138,5 |
| Социальное обеспечение | 0 | 0 | 0 |
| Прочие расходы | 0 | 0 | 0 |
| Приобретение основных средств | 104,6 | 286,1 | 390,7 |
| Приобретение материальных запасов | 40 | 498,7 | 538,7 |
| ИТОГО: | 156,6 | 955,9 | 1112,5 |

тыс.руб

| | Школа | Д/сад | Итого: |
|---|---------|---------|---------|
| Бюджет учреждения | 13928,2 | 15847,8 | 29776 |
| Средства бюджетов разных уровней | 13771,7 | 14891,9 | 28663,6 |
| Внебюджетные средства | 156,5 | 955,9 | 1112,4 |
| Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения | 1,12 | 6,03 | 3,74 |

6. Внешние связи и имидж Учреждения

Образовательная среда Учреждения представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов:

| ПАРТНЕРЫ | ЦЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ | РЕЗУЛЬТАТЫ |
|-------------------------------|--|--|
| Администрация с.п. Пискалы | Организация труда и отдыха, работа с семьей | Участие учащихся в мероприятиях сельского поселения Пискалы м.р. Ставропольский |

| | | |
|---|--|---|
| МБУЗ Ставропольская ЦРБ Пискалинская амбулатория | Медицинский осмотр, встречи, беседы, классные часы | Проведение медицинских осмотров, проведение профилактических бесед |
| МБУК «Ставропольская МБ» филиал Пискалинская сельская библиотека | Взаимопомощь, библиотечные уроки, выставки книг, совместные мероприятия | Участие учащихся в мероприятиях, организация и проведение мероприятий |
| ДК с.Пискалы | Взаимопомощь, совместные мероприятия, участие в художественной самодеятельности | Посещение учащимися кружков на базе ДК – 11%, проведение культурно – массовых мероприятий |
| СПДС «Колобок» с. Пискалы | Взаимопомощь, совместные мероприятия | Проведение совместных мероприятий |
| ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» | Работа с приемными семьями, с детьми «группы риска», психологическая профилактическая работа | Выполнение психолого-педагогического сопровождения детей и подростков |
| Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации м.р. Ставропольский | Работа с детьми с осложненным поведением, профилактика правонарушений | Профилактическая работа (по итогам года в ГБОУ СОШ с. Пискалы не было учащихся, поставленных на учет) |
| Отдел семьи, материнства и детства | Работа с проблемными приемными семьями, конкурсы, встречи | Выполнение психолого-педагогического сопровождения детей и подростков |
| СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки | Охват учащихся школы дополнительным образованием | Охват учащихся дополнительным образованием составляет 100% |
| СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка | Вовлечение подростков в спортивную деятельность, участие в соревнованиях | Охват учащихся дополнительным образованием составляет 65%, проведение систематических учебно-тренировочных занятий. |
| ООО «Детское питание» (г. Сызрань) | Организация горячего питания обучающихся | Охват учащихся горячим питанием составляет 81 % |
| ОГИБДД МВД России по м.р. Ставропольский Самарской области | Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма | Случаев детского дорожно – транспортного травматизма за отчетный период нет |
| Тольяттинский краеведческий музей | Культурно – досуговая деятельность учащихся | Посещение экскурсий в режиме онлайн учащимися 1-9-х классов |
| ООО «Газпром трансгаз Самара» | Оказание благотворительной помощи, трудоустройство подростков | Оказание благотворительной помощи |
| МБУ МЦ Мечта | Трудоустройство подростков в не учебное время | Трудоустройство подростков |
| Центр «Вега» – Самарский региональный центр для одаренных детей | Мероприятия, олимпиады, конкурсы Школьные смены Дистанционные курсы | Мероприятия, олимпиады, конкурсы Школьные смены Дистанционные курсы |
| Тольяттинская государственная | Реализация федерального проекта «Пушкинская | Реализация федерального проекта «Пушкинская карта» |

| | | |
|--------------------|------------------------------------|--|
| филармония | карта» | |
| ПАО «Тольяттиазот» | Участие в благотворительных акциях | закупка спортивного инвентаря в рамках реализации благотворительного проекта «Химия добра» |

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

Публикации об ОУ в СМИ: публикации в «Ставрополь – на - Волге», официальная группа В контакте <https://vk.com/public182603758> .

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте школы - <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru> и в медиатеке:

- Сведения о социальных партнерах ОУ.
- Сведения о донорах и спонсорах ОУ.
- Сведения о благотворительных фондах и фондах целевого капитала, с которыми работает учреждение.
- Перечень услуг, оказываемых населению, и условия их оказания.
-

7. Выводы о деятельности школы и перспективы её развития Проблемы, выявленные в ходе анализа:

- Невысокий процент количества учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- Недостаточное количество точек свободного доступа к Интернету;
- Недостаточно высокий уровень процент охвата горячим питанием (81);
- Недостаточное количество современных компьютеров;
- Низкая скорость работы сети Интернет.

9. Формы обратной связи

Адрес фактического местонахождения общеобразовательной организации:

445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Дружбы, д.2а

Директор ГБОУ СОШ с. Пискалы: Гаврилова Ольга Викторовна

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе: Говоренко Галина Витальевна

Выписка
из протокола заседания Управляющего совета
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района
Ставропольский Самарской области.

(Протокол № 4 от 29.03.2024)

Присутствовало - 12 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Согласование отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Пискалы по итогам 2023 года.

По вопросу слушали директора ГБОУ СОШ с. Пискалы - Гаврилову О.В.,
руководителя СПДС «Колобок» с. Пискалы – Седых Е.Н.

РЕШЕНИЕ:

1. Согласовать отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Пискалы по итогам 2023 года.

Секретарь Никучина Е.М. Никушина

Отчет о результатах самообследования

Структурного подразделения «детский сад "Колобок"»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района
Ставропольский Самарской области.

за 2023 год

Рабочая группа:

Е.Н. Седых - старший воспитатель СПДС «Колобок» с. Пискалы

А.Д. Нагайцева - воспитатель

Структура и содержание отчета

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Формальная характеристика.
- 1.2. Характеристика состава воспитанников.
- 1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников.

2. Цели и результаты развития

- 2.1. Цели на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Оценка степени достижения целей за отчетный период
- 2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности.
- 2.4. Результаты внешнего контроля деятельности.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.
 - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности детей.

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.
- 6.2. Признание результатов работы на различных уровнях.

7. Выводы о деятельности и перспективы его развития

8. Формы обратной связи

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика.

| | |
|---|--|
| <u>Сведения об учреждении</u> | Структурное подразделение «детский сад "Колобок"» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы, муниципального района Ставропольский Самарской области (краткое наименование СПДС «Колобок» с. Пискалы) реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования |
| <u>Старший воспитатель</u> | Седых Екатерина Николаевна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 9 лет. |
| <u>Устав</u> | Утвержден приказом Центрального управления министерства образования и науки Самарской области № 24-од от 21 апреля 2015г. и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 05.06.2015 №1233 |
| <u>Контактная информация</u> | Юридический адрес: 445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Дружбы, д. 2а Контактный телефон: 8 (848) 234-114 Адрес электронной почты: so_cu_piskaly_stv@samara.edu.ru Фактический адрес: 445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Советская 32а. Контактные телефоны: 8 (848) 234-143 (факс), 234-143 Адрес электронной почты: so_cu_doo_piskaly_stv@samara.edu.ru |
| <u>Режим работы</u> | С 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни |
| <u>Проектная мощность</u> | СПДС «Колобок» с. Пискалы занимает двухэтажное здание построенное в 1971 году площадью 1366 кв.м; 4 группы - 120 детей. |
| <u>Общая площадь земельного участка</u> | Площадь участка 0,8 га. |
| <u>Дополнительные помещения:</u> | Для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, физкультурный зал, совмещенный с музыкальным залом, спортивная площадка, баскетбольная площадка; для коррекционно-развивающей работы с детьми: 2 логопедических кабинета; для художественно-эстетического развития детей: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом. |

СПДС «Колобок» с. Пискалы осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года (далее — СанПиН 1.2.3685-21), Уставом ГБОУ СОШ с. Пискалы, Договором между СПДС «Колобок» с. Пискалы и родителями (законными представителями) ребенка, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, Положением о СПДС «Колобок» с. Пискалы и другими нормативно-правовыми актами.

1.2. Характеристика состава воспитанников

| № | Показатели | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|---|------|------|------|
| 1. | Количество групп | 4 | 4 | 3 |
| 2. | Общеразвивающие группы | 2 | 2 | 1 |
| | Комбинированные группы | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Общая численность воспитанников, из них: | 91 | 87 | 78 |
| | - мальчиков | 43 | 42 | 37 |
| | - девочек | 48 | 45 | 41 |
| 4. | Структура состава воспитанников: | | | |
| | - количество воспитанников, проживающих в с. Пискалы | 82 | 78 | 74 |
| | - количество воспитанников, проживающих в других населенных пунктах | 9 | 9 | 4 |

1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников

| Год | Количество детей (выпускников) | В ГБОУ СОШ с. Пискалы |
|------|--------------------------------|-----------------------|
| 2021 | 19 | 19 детей – 100% |
| 2022 | 16 | 16 детей – 100% |
| 2023 | 13 | 13 детей – 100% |

Взаимодействие детского сада и школы осуществляется на основе сотрудничества, построено на законодательной основе и нормативно-правовой базе.

Педагогический коллектив СПДС «Колобок» с. Пискалы, уделяет внимание преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей, обеспечивает готовность выпускников к школьному обучению. Основу подготовленности детей к школе составляет всестороннее развитие личности ребенка (умственное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое), осуществляемое в детском саду.

Овладение знаниями, умениями, навыками в математике, развитии речи, ознакомлении с природой и окружающим миром является фундаментом для успешного обучения в школе.

Основная доля воспитанников детского сада поступает в ГБОУ СОШ с. Пискалы.

2. Цели и результаты развития

2.1. Цель и задачи на среднесрочный период

Основной целью деятельности учреждения является разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи:

1. Охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

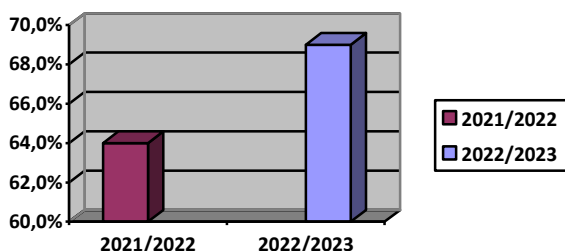
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период

| 1. Задачи на 2022/2023 учебный год | | | | | | | | |
|---|------------|---|------------|-----------|-----|-----------|-----|--|
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | | | | | | |
| Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи в ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности. | | | | | | | | |
| Снизить заболеваемость на 1%. | | | | | | | | |
| Фактический результат | | Причины | | | | | | |
| Показатели физического здоровья детей | | <p>Условия по здоровьесбережению соответствуют СанПиН.</p> <p>Отмечено, что в течение года было уделено достаточно внимания проблеме сохранения и укрепления физического здоровья детей.</p> <p>Результаты медицинского обследования показали, что среднему физическому развитию соответствует 100% детей.</p> <p>По детскому саду наблюдается понижение случаев заболеваемости по сравнению с прошлым годом (с 386 до 264 случаев).</p> <p>Понизилось количество дней по болезни на 71 день. Количество часто болеющих детей повысилось с 5% до 7%, что составляет 8 детей.</p> <p>Наблюдения за детьми в процессе активной двигательной деятельности показали, что система физкультурно - оздоровительной работы с детьми способствовала достижению высоких результатов физической подготовленности детей.</p> <p>Оценка физической подготовленности на конец учебного года показала, что</p> | | | | | | |
| Патологии | 2022 | | 2023 | | | | | |
| I гр | 17 | | 19 | | | | | |
| II гр | 50 | | 39 | | | | | |
| III гр | 17 | | 19 | | | | | |
| IV гр | | | 0 | | | | | |
| V гр | 1 | | 0 | | | | | |
| ОНР | 31 | | 37 | | | | | |
| УО | 0 | | 1 | | | | | |
| ЗРР | 0 | | 0 | | | | | |
| С нарушением зрения | 1 | | 2 | | | | | |
| С нарушением осанки | 15 | | 13 | | | | | |
| С плоскостопием | 4 | | 6 | | | | | |
| ЧБД | 6 | | 8 | | | | | |
| Заболеваемость детей (пропуск 1 ребёнком) | | | | | | | | |
| <table border="1"> <caption>Заболеваемость детей (пропуск 1 ребёнком)</caption> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021/2022</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>2022/2023</td> <td>3,6</td> </tr> </tbody> </table> | | Период | Количество | 2021/2022 | 4,0 | 2022/2023 | 3,6 | |
| Период | Количество | | | | | | | |
| 2021/2022 | 4,0 | | | | | | | |
| 2022/2023 | 3,6 | | | | | | | |

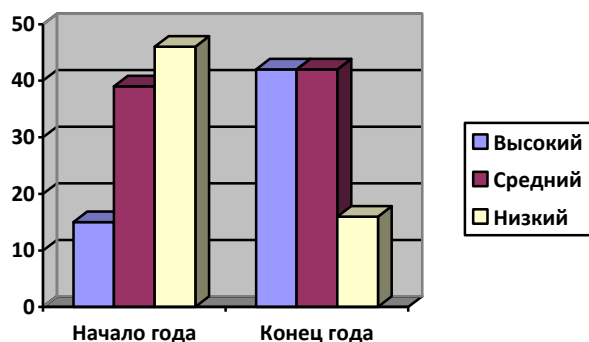
Вывод: показатель заболеваемости понизился на 0,6 дня и составляет 3,4 дня.

Посещаемость детей по детскому саду



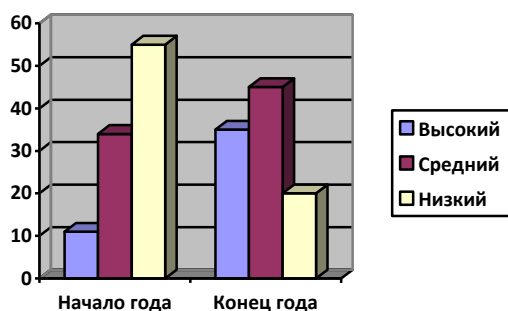
Вывод: посещаемость повысилась на 5% и составляет 69%.

Показатели физической подготовленности детей



Вывод: показатель физической подготовленности вырос по высокому и среднему уровню на 27%, по низкому уровню снижен на 30%.

Показатели формирования представлений о здоровом образе жизни



Вывод: на конец года 90% детей имеют высокий и средний показатель формирования представлений о здоровом образе жизни.

высокое развитие имеют 42% детей, среднее развитие - 42% детей, низкое развитие - 16% детей.

Анализ выполнения физкультурно-оздоровительных мероприятий показал, что мероприятия выполняются постоянно, методически грамотно.

Наряду с позитивной динамикой физической подготовленности, положительными результатами решения годовой задачи, по результатам контроля, диагностики на конец учебного года, наблюдения за деятельностью детей выявлено, что необходимо продолжить работу с дошкольниками по формированию навыков здорового образа жизни. Также необходимо продолжить работу по привлечению родителей (законных представителей) воспитанников к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Вывод: таким образом, в следующем учебном году целесообразно продолжить работу по снижению заболеваемости детей и по формированию представлений у воспитанников о здоровом образе жизни.

Задача на 2022/2023 учебный год

Образовательная область «Речевое развитие»

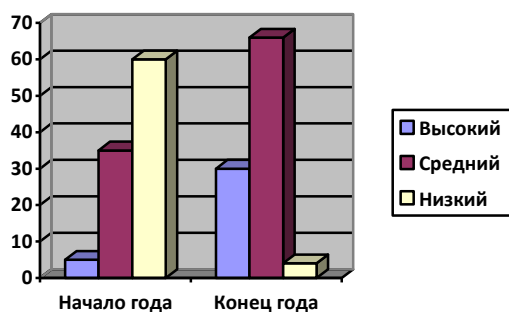
Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Повысить уровень речевого развития до 65%.

Фактический результат

Причины

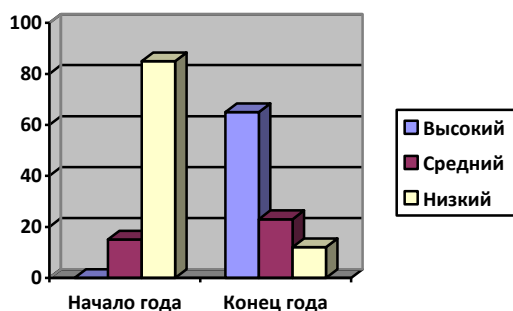
Уровень развития связной речи у детей с речевой нормой по детскому саду

Сравнительный анализ по результатам педагогического мониторинга к концу



Вывод: уровень освоения программы развития связной речи по высокому и среднему уровню составил 96%.

Уровень развития связной речи у воспитанников с ОНР



Вывод: уровень освоения программы по развитию связной речи у воспитанников с ОНР по высокому и среднему уровню составил 83%.

учебного года показал положительную динамику. По сравнению с началом учебного года уровень развития связной речи воспитанников вырос на 75 %. В работе использовались различные технологии с целью совершенствования речевого развития детей. Также способствовали обмену опытом между педагогами применение традиционных и нетрадиционных форм и методов работы с детьми в речевом развитии.

Учитывая динамику индивидуального развития детей, можно сделать вывод, что у детей отмечаются затруднения по развитию речи.

Исходя из того, что в детском саду дети среднего и старшего дошкольного возраста имеют тяжелые нарушения речи, особенно актуальной проблемой для них, является работа над развитием связной речи.

Необходимо продолжить работу с детьми по совершенствованию диалогической и монологической формы речи. Также у детей вызывает затруднение содержательный и выразительный пересказ литературного текста. Наблюдаются трудности в рассказывании текстов творческого характера, в придумывании текстов с творческим содержанием. Необходимо продолжить работу по совершенствованию художественно-речевых исполнительских навыков детей. Поэтому работа над данной задачей будет продолжена и в следующем учебный год. Анализируя степень реализации годовой задачи, мы отмечаем недостаточный уровень взаимодействия педагогов и семьи в работе над решением годовой задачи.

Также необходимо продолжить работу по оснащению речевых, книжных и театральных уголков.

Вывод: выявленные трудности в развитии речи детей, требуют продолжения работы по развитию и совершенствованию связной речи в следующем учебном году.

Задача на 2022/2023 учебный год

Образовательная область «Познавательное развитие»

Совершенствование совместной работы ДОУ и семье, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников. Повысить уровень знаний нравственно-патриотических норм у 75 % старших дошкольников.

| Фактический результат | Причины |
|--|--|
| <p align="center">Уровень формирования основ патриотизма</p>  <p>Вывод: программу по формированию основ патриотизма освоили 89 % воспитанников старшего дошкольного возраста.</p> | <p>В ходе работы отмечено, в течение года достаточно уделено внимания для решения годовой задачи. Через проектную деятельность и различные формы работы с детьми у старших дошкольников сформированы первичные представления о родном крае, культуре народов Среднего Поволжья, своей семье. Исходя из результатов анализа работы, просмотра открытых мероприятий, собеседования с детьми и выявленных интересов детей коллектив продолжит работу по познавательному развитию и актуальной теме патриотического воспитания, направление духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Вывод: работа по повышению уровня познавательного развития детей дошкольного возраста будет продолжена, через усвоение высоких моральных норм, традиций, устоев семьи, коллектива и общества, приобщение к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство, своеобразие и гармоничное сочетание культур народов Поволжья.</p> |

2.3. Результаты образовательной деятельности

Работа педагогического коллектива детского сада осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования дошкольной образовательной организации СПДС «Колобок» с. Пискалы, разработанной творческой группой педагогов на основе «Примерной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования».

Грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечило в детском саду построение целостного образовательного процесса. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое развитие.

В соответствии с планом контроля решения годовых задач в СПДС «Колобок» проводилась диагностика освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми дошкольного возраста.

Результаты мониторинга освоения детьми программы

| Образовательные области | | Начало года | | | Конец года | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------|----|----|------------|----|----|
| | | В | С | Н | В | С | Н |
| Речевое развитие | | 12 | 42 | 46 | 49 | 41 | 10 |
| Познание | Ребенок и окружающий мир | 11 | 40 | 49 | 39 | 48 | 13 |
| | ФЭМП | 4 | 47 | 49 | 37 | 53 | 10 |
| | Конструирование | 12 | 42 | 46 | 49 | 39 | 12 |
| Физическая культура | | 10 | 63 | 27 | 41 | 48 | 11 |
| Художественное творчество | | 6 | 35 | 59 | 36 | 47 | 17 |
| Общий показатель | | 11 | 43 | 46 | 41 | 46 | 13 |

В диагностике участвовало 77 дошкольников, что составило 99%.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей выявила следующие результаты: на начало учебного года усвоение материала программы по высокому и среднему уровню составила 54%, на конец учебного года - 87%. Динамика усвоения программы составила 33%. Низкий уровень снижен с 46% на начало года до 13% на конец учебного года, что составляет 33%. Реализация поставленных задач осуществлялась педагогами методически грамотно, что позволило повысить образовательный уровень детей. Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей подтвердили эффективность проделанной работы. Годовые задачи были реализованы, план мероприятий выполнен, полученный результат соответствует ожидаемому. Работа педагогического коллектива ведётся планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Годовые задачи на следующий учебный год ставятся исходя из результатов анализа работы за прошедший учебный год.

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является обеспечение высокого уровня интеллектуального развития детей, их подготовка к обучению в школе и поэтому одной из задач являлось повышение качества образования детей старшего дошкольного возраста при реализации основных направлений развития ребёнка. Специалистами Ставропольского отделения «Центра диагностики и консультирования Самарской области» Ставропольского отделения проведено психологическое обследование детей подготовительной группы на предмет готовности к школьному обучению. Цель психологического обследования: определение уровня интеллектуальной и мотивационной готовности к обучению в школе. Анализируются следующие психические процессы: слуховая и зрительная память, слуховое и зрительное восприятие, логическое мышление, осведомленность об окружающем мире, произвольность деятельности, познавательная активность. В обследовании приняли участие 14 детей подготовительной группы. Получены следующие результаты:

- 50 % (7 детей) с высоким уровнем готовности к школьному обучению и учебной мотивацией,
- 36% (5 детей) со средним уровнем готовности к школьному обучению и учебной мотивацией,
- 14% (2 ребёнка) с низким уровнем готовности к школьному обучению и учебную мотивацию.

Кроме основного педагогического процесса в СПДС «Колобок» с. Пискалы, с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка, максимального раскрытия физического и творческого потенциала в разных видах деятельности, действует система дополнительных образовательных бесплатных услуг за рамками основной образовательной деятельности, по следующим направлениям: физкультурно - оздоровительное, художественно – эстетическое.

Дополнительное образование дошкольников социально востребовано, одобряется и приветствуется родителями наших воспитанников, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение, всестороннее и своевременное развитие личности ребенка. Педагогический коллектив реагирует на потребности и интересы детей и их родителей, оказывает помощь и поддержку способностям и талантам воспитанников, создавая эффективные условия для качественно нового уровня их индивидуального развития. Набор в кружки осуществлялся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностей и желаний детей. 25 детей посещают кружки художественно-эстетического направления, 10 детей физкультурно-спортивную секцию дополнительного образования, что составляет 40%. Результаты кружков и студий представлены на выставках детского творчества, концертах, фестивалях, соревнованиях. Руководителями кружков разработаны перспективные планы, обеспечивающие деятельность кружков.

Педагогический коллектив СПДС «Колобок» с. Пискалы определил следующие основные задачи, при реализации дополнительных образовательных услуг:

- удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам;
- воспитать у детей коммуникативных качеств;
- реализовать инновационных проектов и программ;
- развивать в детях творческую активность, не навязывая собственных мнений и вкусов, пробудить в каждом ребенке веру в его художественно-творческие способности, индивидуальность, неповторимость;
- развить у детей эстетического восприятия эстетического вкуса и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности.

| Кружки, секции | Возраст детей | Количество детей |
|--|---------------|------------------|
| Театральный кружок «В гостях у сказки» | 5 - 7 лет | 15 |
| Кружок тестопластики «Весёлые мастера» | 4-5 лет | 15 |
| Кружок «Литературная гостиная» | 5 - 7 лет | 15 |

Результаты внешнего контроля деятельности

| Дата | Тема | Комиссия | Результат |
|-----------------------|--|---|---|
| Сентябрь 2022 года | 1. Анализ работы СПДС за 2022/2023 учебный год | Центральное управление министерства образования и науки Самарской области | Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям: проанализировано выполнение и реализация воспитательно-образовательной деятельности коллектива СПДС, сделаны выводы. Годовые задачи на следующий учебный год ставятся исходя из результатов анализа работы за прошедший учебный год. |
| | 2. Годовой план СПДС на 2023/2024 учебный год | | План работы в СПДС «Колобок» с. Пискалы, на 2023/2024 учебный год - годовой план работы показывает, что используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития детей, успешно реализуется стандарт дошкольного образования. |
| | 3. Анализ календарных учебных графиков | | Составлен в соответствии с требованиями СанПиН. |

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса

Программно - методическое обеспечение образовательного процесса основано на комплексировании Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СПДС «Колобок», парциальных программ и педагогических технологий, что обеспечивает физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие воспитанников.

Организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательного-речевого цикла, так как работа строится по единым лексическим темам.

В СПДС «Колобок» с. Пискалы реализуется:

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СПДС «Колобок» с. Пискалы, разработанная в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи дошкольной организации СПДС «Колобок» с. Пискалы (далее – АООП ДО для детей с ТНР).

Парциальные программы, педагогические технологии:

Образовательная область «Физическое развитие»:

«Физическое воспитание в детском саду» Степаненкова Э.Я.

«Методика физического воспитания» Степаненкова Э.Я.

«Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» Н.С. Голицына

«Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» Новикова И.М.

Образовательная область «Социально–коммуникативное развитие»:

«Игровая деятельность в детском саду» Губанова Н.Ф.

«Я – человек. Мой мир» Козлова С.А.

«Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Андреева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина

Р.Б.

Образовательная область «Речевое развитие»:

«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С

«Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.

«Приобщение детей к художественной литературе» Гербова В.В.

«Обучение дошкольников грамоте» Варенцова Н.С.

«Воспитание звуковой культуры речи» Максаков А.И.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

«Математика в детском саду» Новикова Н.П.

«Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников» Николаева С.Н.

«Экологическое воспитание в детском саду» Соломенникова О.А.

«Формирование элементарных математических представлений» Арапова — Пискарева Н.А.

«Ребенок и окружающий мир» Дыбина О.В.

«Я живу на Самарской земле» региональный компонент» Дыбина О.В.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова

«Детское художественное творчество» Комарова Т.С.

«Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В.

«Музыкальное воспитание в детском саду» Зацепина М.Б.

«Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Зацепина М. Б.

Приоритетные направления работы

- Физкультурно – оздоровительное;
- Коррекционно - развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ

(социально-педагогическое направление).

1.Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется через физическое развитие.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

– двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

– способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

– становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

– становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Для реализации задач физкультурно-оздоровительного направления в детском саду работает инструктор по физической культуре и созданы необходимые условия. Оборудованы:

- физкультурно-музыкальный зал;
- спортивная площадка;
- волейбольная площадка;
- зоны двигательной активности в группах;
- веранды и прогулочные площадки.

Физическое развитие проходит через различные формы:

- физкультурно-оздоровительные и здоровьесберегающие мероприятия;
- физкультурно – досуговые;
- туристические походы;
- практикумы;

- самостоятельная двигательная деятельность;
- дополнительные образовательные услуги;
- совместные мероприятия с родителями.

2. Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ)

В детском саду функционируют группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ. Коррекционно-сопровождающее сопровождение проходит по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с согласия родителей и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Целью адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – дети с ТНР) является создание индивидуально ориентированных условий реализации образовательного процесса для детей с общими недоразвитиями речи (далее – дети с ОНР) в условиях инклюзивного образования, полноценное включение их в образовательный процесс в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями.

Комплексное изучение за развитием ребенка специалистами позволило решить следующие задачи коррекционно-развивающего сопровождения:

- изучение состояния здоровья ребенка;
 - изучение особенностей развития речевой деятельности;
 - изучение социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений в дошкольный период жизни,
 - оказание консультативных услуг всем участникам психолого-педагогического сопровождения.
- Работа в данном направлении включает в себя:
- психолого-медико-педагогическую диагностику;
 - выработку стратегии и тактики комплексного коррекционно-развивающего воздействия на ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
 - анализ успешности развития ребенка, его продвижения в усвоении основных приемов деятельности, формирования основных компетентностей.
 - создание коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности для дальнейшего обучения дошкольников.

Также в работе с детьми использовалась «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», методические пособия Н. В. Нищевой, В.В. Коноваленко и Н.В. Коноваленко.

В 2023 году в группах комбинированной направленности обучался 38 ребенок, имеющий логопедическое заключение ПМПК. Функционировало 2 группы комбинированной направленности для детей с ОНР (старшая группа – 21 ребенок, подготовительная к школе группа – 17 детей). С этими детьми велось систематическое коррекционно - развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития, через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу. Для организации работы в комбинированных группах, созданы специальные условия, обеспечивающие полноценное развитие всех видов детской деятельности, овладение социально-коммуникативными навыками взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развитие познавательных интересов, мышления, памяти. Во всех группах подобран лексический материал для работы с детьми по всем направлениям деятельности в течение всего дня.

Работа по комплексному коррекционно-развивающему сопровождению осуществляется учителями-логопедами. Для проведения коррекционных занятий имеются кабинеты учителя-логопеда, совмещенный физкультурный и музыкальный зал. Кабинеты оснащены учебными пособиями, дидактическими материалами, игровым и диагностическим оборудованием, техническими средствами. Соблюдаются требования к предметно-пространственной развивающей среде. Специалисты в работу с детьми включают инновационные технологии: мультимедийные презентации, мнемотехнику. Проводят работу с родителями групп комбинированной направленности: собрания, консультации, оформлен наглядный материал в родительских уголках, выпускаются газеты по лексическим темам.

Всего по АООП ДО для детей с ТНР занимались 38 человек, оставлено на дальнейшее обучение – 21 ребенок. Из 17 детей подготовительной группы обследованных на ПМПК перед поступлением в 1 класс – 17 детей обучались по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями

речи. Проанализировав коррекционно-образовательный процесс в детском саду для детей с нарушениями речи, можно сделать вывод:

- образовательный процесс и коррекционно-логопедическая работа строились в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии;
- наблюдается положительная динамика в развитии речи у каждого ребёнка;
- выбраны верные пути коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР;
- внедрены инновационные технологии: мультимедийные презентации, компьютерные логопедические программы;
- проводилась систематическая и компетентная коррекция всех нарушенных компонентов речи.

С целью оптимизации коррекционно-педагогического процесса в СПДС «Колобок» с. Пискалы для детей с нарушениями речи планируется совершенствовать формы, содержание, методы, приёмы и средства логопедической работы. Коррекционная работа будет продолжена с детьми с ОНР в группе № 2 старшей, подготовительной к школе группе комбинированной направленности. Также особо следует обратить внимание на детей, пропускающих коррекционные занятия без уважительных причин.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Здоровьесбережение воспитанников - одно из приоритетных направлений в работе детского сада. ФГОС ставит перед коллективом важнейшую задачу охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Основные принципы организации оздоровительного, коррекционно-педагогического и образовательного процесса:

- соответствие учебных нагрузок требованиям СанПин;
- учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;
- дифференцированный подход к детям в зависимости от здоровья, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий и методики индивидуально-подгруппового обучения;
- создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления часто болеющих детей.

Решению задач данного направления способствуют созданные условия:

материально-техническое обеспечение детского сада, высокий образовательный уровень педагогов, разнообразие форм организации двигательной деятельности, закалывающие и оздоровительные мероприятия, познавательные занятия валеологического характера, совместные с родителями здоровьесберегающие мероприятия.

Материально-техническая база представлена:

- физкультурно-музыкальным залом;
- логопедическим кабинетом;
- физкультурными уголками в группах;
- спортивной площадкой на территории.

Предметом пристального внимания педагогов остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. В каждой группе имеются физкультурные зоны. Уголки оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологически чистого материала. Содержание физкультурных уголков пополняется и обновляется, что обеспечивает достаточный уровень физической активности детей всех возрастных групп. Воспитатели способствуют формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, бережному отношению к своему организму, представлению о том, что вредно и полезно для здоровья, созданию возможности для активного участия детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

В детском саду существует система профилактических и оздоровительных мероприятий для детей. В течение всего дня организуется двигательная деятельность, согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная гимнастика после

сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, релаксационные упражнения после двигательной деятельности и повышенной умственной активности, зрительная, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики).

Образовательный процесс в детском саду представлен системой организованной образовательной деятельности и совместной деятельности ребенка и взрослого. Предусмотрены различные формы организации образовательной деятельности: фронтальная, групповая и индивидуальная. Организованная образовательная деятельность осуществляется согласно учебного плана и календарного учебного графика с сентября по май, совместная деятельность проводится согласно циклограмме совместной деятельности как в течение учебного года, так и в летний период. В летний период предусмотрена организованная образовательная двигательная и музыкальная деятельность, которая проводится согласно календарного графика летнего периода и возраста детей. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, педагоги проводят с детьми физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

В течение 2022 года в детском саду, традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников, которые направлены на:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- снижение уровня заболеваемости;
- повышение уровня физической подготовленности;
- формирование у всех участников образовательного процесса ответственности за сохранение собственного здоровья.

Анализ посещаемости воспитанниками СПДС «Колобок» с. Пискалы

| Год | Посещаемость | Посещено д/дней | Пропущено всего д/дней | Пропущено по болезни | |
|------|--------------|-----------------|------------------------|----------------------|--------------------------|
| | | | | Всего дней | За год на 1 ребенка дней |
| 2021 | 75% | 13925 | 4699 | 259 | 2,9 |
| 2022 | 64% | 12582 | 6998 | 386 | 4 |
| 2023 | 69% | 12733 | 5807 | 264 | 3,4 |

Вывод:

- наблюдается повышение посещаемости на 5 %,
- понижился показатель пропуска по болезни на 122 дня,
- понижился показатель пропуска дней по болезни на 1 ребёнка на 0,6 дня.

Анализ уровня здоровья воспитанников СПДС «Колобок» с. Пискалы

| Год | Группа здоровья (количество детей) | | | | | Часто болеющие дети (%) | Физическое развитие | | Степень адаптации (%) | | |
|------|------------------------------------|----|----|---|---|-------------------------|---------------------|------------|-----------------------|---------|---------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | норма | отклонения | легкая | средняя | тяжелая |
| | | | | | | | | | | | |
| 2021 | 3 | | | | | 7 | 91 | 0 | 10 | 2 | 0 |
| 2022 | 17 | 50 | 17 | | | 5 | 87 | 0 | 11 | 3 | 1 |
| 2023 | 19 | 39 | 19 | | | 6 | 77 | 0 | 11 | 6 | 2 |

В детском саду функционирует группа раннего возраста. В 2022/2023 учебном году группу посещал 21 ребенок в возрасте от 1,5 года до 3 лет. Для того, чтобы адаптация ребенка к новым условиям прошла как можно спокойнее, родители должны знать больше об особенностях этого сложного периода, поэтому большое внимание уделяется педагогическому обследованию детей, знакомству с семьями, предварительному тестированию родителей для определения готовности поступления ребёнка в

детский сад. Что помогает педагогам уже при первом знакомстве и собеседовании определить проблемы, которые могут возникнуть у ребенка, предполагают индивидуальный подход к детям в детском саду и семье в период адаптации.

Степень адаптации детей группы раннего возраста

| Год | Степень адаптации (дети) | | |
|------|--------------------------|---------|---------|
| | Легкая | Средняя | Тяжелая |
| 2021 | 11 | 3 | 0 |
| 2022 | 11 | 3 | 1 |
| 2023 | 14 | 5 | 1 |

Вывод: Проведенный анализ в течение адаптационного процесса показал: адаптация детей по прогнозу: готовы к поступлению в детский сад 85% детей, условно готовы 15% детей, тяжелая степень адаптации у детей выявлена у одного ребенка.

Организация питания воспитанников

Организацию питания в СПДС «Колобок» с. Пискалы мы рассматриваем в нескольких аспектах:

1 – санитарно-гигиенический компонент связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока;

2 – нормативный компонент подразумевает выполнение ежемесячных номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции.

Вопросы организации питания воспитанников подлежат систематическому контролю со стороны администрации, общественности, родителей (законных представителей) воспитанников:

- нормативно-методическое обеспечение организации питания;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в соответствии с нормами СанПиНа;
- качество поступающих в СПДС «Колобок» с. Пискалы продуктов, условия их хранения и сроки реализации;
- медицинский контроль за организацией питания;
- внешний контроль за организацией питания в СПДС «Колобок» с. Пискалы;
- анализ качества питания детей;
- организация питания в группах;
- содержание информации для родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам питания.

СПДС «Колобок» с. Пискалы обеспечено нормативно-методическими материалами по вопросам питания воспитанников, технологической документацией, справочными таблицами; администрацией изданы приказы по организации питания в СПДС «Колобок» с. Пискалы. Вопросы питания отражены в годовом плане работы, вопросы питания входят в раздел «Контроль и руководство» и предусматривают: проведение целевого контроля по организации питания и ежемесячный оперативный контроль за организацией питания в группах.

В СПДС «Колобок» с. Пискалы организованно четырёх разовое питание для детей. Анализ 10-дневного меню показывает, что ассортимент блюд разнообразен и включает в себя необходимое количество овощей, фруктовых соков. Ежемесячно делается анализ выполнения натуральных норм, информация предоставляется в управление образования вместе с отчетом по комплектованию. Поставщиками продукции в СПДС «Колобок» с. Пискалы является ООО «МАЙХОЛДИНГ», ООО «Центр» и ООПТ К «Регион Молоко», поставка молочной продукции 1 раза в неделю, с которым у СПДС «Колобок» с. Пискалы заключен договор. Продукты в СПДС «Колобок» с. Пискалы ООО «МАЙХОЛДИНГ», привозятся на специальном транспорте 1 раз в неделю, поставщики имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным нормам.

3.2.2. Обеспечение безопасности детей

В СПДС «Колобок» с. Пискалы для обеспечения безопасности воспитанников имеется:

Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)

Телефон с определителем номера.

Входные закрывающиеся двери с электрическим звонком.

Пропускной режим (силами сотрудников детского сада).

Обход территории детского сада (3 раза) в течение дня, дежурным администратором.

Дежурство: ночное – сторожа, дневное – дежурный администратор.

Четыре раза в год проводится учебная эвакуация детей и сотрудников.

Здание детского сада имеет 4 эвакуационных выхода. Входные двери металлические, с затворами. Территория ограждена металлической изгородью.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который в ст.28 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Медицинское обслуживание воспитанников СПДС «Колобок» с. Пискалы осуществляется по договору с ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ».

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Старший воспитатель: Седых Екатерина Николаевна.

Детский сад, в соответствии со штатным расписанием кадрами укомплектован.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическими работниками в количестве 10 человек:

- 1 старший воспитатель;
- 6 воспитателей;
- 2 учителя-логопеда;
- педагог – психолог;
- музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре.

Участие педагогических работников в системе переподготовки и повышения квалификации

| № | Тематика курсов, место прохождения | Количество часов | Количество педагогических работников | Доля педагогических работников |
|----|---|------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО. | 36 | 3 | 30% |
| 2. | Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста. | 36 | 2 | 20% |
| 3. | Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного | 36 | 3 | 30% |

| | | | | |
|-----|---|----|---|-----|
| | возраста в соответствии с основной образовательной программой. | | | |
| 4. | Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО. | 36 | 3 | 30% |
| 5. | Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в театрально-игровой деятельности. | 36 | 2 | 20% |
| 6. | Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО | 72 | 1 | 10% |
| 7. | Подвижные игры в образовательной деятельности по физическому развитию | 3 | 1 | 10% |
| 8. | Работа инструктора по физкультуре | 3 | 1 | 10% |
| 9. | ФОП: утренняя гимнастика и диагностика | 3 | 1 | 10% |
| 10. | Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО | 72 | 1 | 10% |
| 11. | Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста | 72 | 1 | 10% |

Квалификация педагогических работников

| Квалификационная категория | Количество человек | % |
|-----------------------------------|--------------------|----|
| Высшая категория | 4 | 40 |
| Первая категория | 3 | 30 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 20 |
| Не имеют категории | 1 | 10 |

Образовательный уровень педагогов

| Образовательный уровень | Количество человек | % |
|-------------------------|--------------------|----|
| Высшее образование | 7 | 70 |
| Среднее специальное | 3 | 30 |

Возрастной ценз педагогов

| Возрастной ценз педагогов | Количество человек | % |
|---------------------------|--------------------|----|
| От 20 до 30 | 0 | 0 |
| От 30 до 40 | 6 | 60 |
| От 40 до 50 | 3 | 30 |
| От 50 до 60 | 1 | 10 |

Педагогический стаж

| Стаж | Количество человек | % |
|-----------------|--------------------|----|
| От 0 до 5 лет | 3 | 30 |
| От 5 до 10 лет | 1 | 10 |
| От 10 до 20 лет | 5 | 50 |
| Свыше 20 лет | 1 | 10 |

Одним из условий достижения эффективности и результативности деятельности стала сформированная потребность педагогов в непрерывном профессиональном росте. Профессиональную компетентность педагоги повышают через аттестацию, обучение на курсах повышения квалификации. Также своевременному повышению квалификации способствует самообразование, участие в окружных методических объединениях, семинарах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, окружных творческих мастерских, региональном Фестивале педагогических идей.

Количество работников, имеющие Благодарственные письма, Грамоты

| | |
|--|---|
| Благодарственное письмо муниципального района Ставропольский | 2 |
| Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области | 1 |
| Благодарственное письмо Центрального управления | 1 |

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

СПДС «Колобок» с. Пискалы размещено в двухэтажном здании.

В здании имеются административные и служебные помещения, три групповых помещения, физкультурно-музыкальный зал, два кабинета для логопедических занятий, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, столовая, прачечная, пищеблок, три спальни.

Для решения задач физического, художественно-эстетического, социально-педагогического и их эмоционально-личностного благополучия в детском саду созданы благоприятные условия.

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей.

Большое внимание педагоги уделяют организации развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который расположен на полках и стеллажа таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы. В группах имеется современная многофункциональная, мобильная мебель, которая позволяет ребенку самостоятельно организовывать жизненное пространство.

Для реализации задач воспитания и обучения дошкольников в СПДС «Колобок» с. Пискалы имеется: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками.

В СПДС «Колобок» с. Пискалы имеется современная информационно-техническая база (музыкальный центр, проектор, 2 ноутбука, 4 компьютера, интерактивный физкультурный комплекс). Детский сад имеет доступ в интернет, сайт детского сада и электронную почту.

Создана развивающая среда на территории детского сада. Спортивная площадка, игровая зона с сюжетными постройками; цветники, горки, малые архитектурные формы, песочницы имеются на каждом групповом участке. Веранды оснащены лавочками для отдыха детей.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств в 2023 году

(см. соответствующий раздел отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Пискалы)

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

(см. соответствующий раздел отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Пискалы)

6. Внешние связи и имидж

6.1. Партнерства образовательного учреждения

| Форма отношений | Предмет Отношений |
|---|---|
| Охрана и укрепление здоровья воспитанников | |
| ГБУЗ СО Ставропольское ЦРБ | Оказание медицинских услуг: медицинский осмотр лиц декретированной группы (сотрудников) |
| ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области» | Производственный лабораторный контроль, гигиеническая оценка результатов лабораторных исследований |
| Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Ставропольское отделение Ставропольская психолого-медико-педагогическая комиссия | Психолого-медико-педагогические услуги воспитанникам СПДС «Колобок» с. Пискалы, имеющим проблемы развития, патологию поведения, нуждающиеся в дополнительной помощи специалистов. Консультирование специалистов СПДС «Колобок» с. Пискалы Методическая помощь, обмен опытом между специалистами. |
| ГБОУ СОШ с. Пискалы | Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития. Осуществление преемственности в выборе программ дошкольного и начального школьного образования. |
| Пискалинская сельская библиотека-филиал МБУК «Ставропольская МБ | Осуществление просветительской деятельности (сотрудников, воспитанников, родителей воспитанников) обеспечение художественной, научно-познавательной и методической литературой |
| Совершенствование подготовки специалистов | |
| СИПКРО, ТГУ, СамГУ, ПВГУС | Повышение квалификации педагогических работников |

Признание результатов работы на различных уровнях

Педагоги СПДС «Колобок» с. Пискалы целенаправленно (пользуясь государственным стандартом), преднамеренно (исходя из наблюдений за детьми), планомерно (планируя ежедневно), вырабатывают у ребенка новые формы познания, поведения и деятельности, что, в конечном итоге, и означает организацию полноценного психического и физического развития детей дошкольного возраста. Своим опытом работы, достижениями педагоги делятся на окружных и районных методических объединениях для воспитателей.

**Результаты участия воспитанников
в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

| Полное наименование мероприятия с указанием статуса | Организаторы мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|---|---|------------------------------|-----------------------------|
| XIV областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» | Тольяттинская Епархия | 5 | Дипломы лауреата |
| Международный конкурс детско-юношеского творчества «Символ года – 2023» | Международный образовательный центр «Кладовая талантов» | 1 | Диплом победителя 2 степени |
| Всероссийская олимпиада «Весенняя пора» | Всероссийский образовательный журнал «Познание» | 1 | Диплом за 1 место |
| Районный смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Елка безопасности-2023» | Отдел ОГИБДД о МВД по Ставропольскому району | 1 | Диплом победителя |
| Окружной конкурс «Смотр строя и песни» | ГБУ ДПО СО Жигулевский ресурсный центр | 10 | Грамота участника |
| IV всероссийский сетевой видеоконкурс чтецов | МБУ «Центр культуры» муниципального района Кинельский Самарской области Межпоселенческая центральная библиотека муниципального района Кинельский | 2 | Дипломы победителя |
| XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» конкурс художественного – прикладного творчества | Тольяттинская епархия | 2 | Диплом лауреата |
| Всероссийская олимпиада «Зарядка для ума» | Всероссийский образовательный журнал «Познание» | 1 | Диплом за 1 место |

Вывод: дополнительные занятия в кружках и секции оказывает положительное влияние на результативность работы по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное», «Художественно-эстетическое». Дополнительные услуги будут оказаны детям и в следующем учебном году.

Результаты участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, грантах различного уровня

| Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.) | Организаторы мероприятия | ФИО педагогического работника | Результат участия |
|---|---|---|-----------------------------|
| Окружной онлайн-конкурс «Спортивный коллектив» | Комитет по делам молодежи, физической культуре и спорту м.р. Ставропольский | Абрамова Светлана Сергеевна Абрамова Мария Сергеевна Панина Александра Анатольевна Седых | Диплом за участие |
| Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» | ГБУ ДПО СО Жигулевский ресурсный центр | Маркедонова Наталья Михайловна Гаврилова Людмила Олеговна | Сертификат |
| Профессиональный конкурс на лучшее логопедическое пособие | Самарский государственный социально-педагогический университет | Гаврилова Людмила Олеговна Маркедонова Наталья Михайловна | Дипломы за 3 место |
| Всероссийский конкурс «Психология и педагогика – грань опыта и мастерства» | Всероссийский образовательный журнал «Познание» | Гаврилова Людмила Олеговна | Диплом за 1 место |
| Международный конкурс детско-юношеского творчества «Символ года – 2023» | Международный образовательный центр «Кладовая талантов» | Панина Александра Анатольевна | Диплом победителя 1 степени |

7. Выводы о деятельности и перспективы развития СПДС «Колобок» с. Пискалы

Федеральным государственным образовательным стандартом определена стратегия системных изменений, затрагивающих структуру, содержание, способы и формы организации образовательного процесса в детском саду. Ее основой является создание целостной системы образовательной и оздоровительной работы с детьми, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия воспитания, обучения и развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

детей, состоянием их соматического и нервно-психического здоровья, а также позволяющей быстро и четко реагировать на изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию с учетом запросов родителей. Оценивая в целом прошедший год, можно отметить, что педагогический коллектив СПДС «Колобок» с. Пискалы продемонстрировал свою работоспособность, ответственность, творческое мастерство в выполнении поставленных задач и достиг хороших результатов в освоении программы детьми. Реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить интеллектуальный уровень детей.

Перспективы развития:

- внедрение в практику работы СПДС «Колобок» с. Пискалы инновационных программ дошкольного образования с учётом спроса родителей (законных представителей) на образовательные услуги (кружковая работа);
- дальнейшее развитие материально-технической базы и предметно-развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО, с целью совершенствования условий для укрепления здоровья и физического развития детей, коррекции нарушений речи, расширения возможностей игровой деятельности;
- продолжать работать по озеленению и благоустройству территории;
- продолжение работы по оснащению групповых участков современным игровым оборудованием;
- оборудовать площадку по ПДД.

8. Формы обратной связи

Юридический адрес:

445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Дружбы, д. 2а

Контактный телефон: 8 (848) 234-114

Адрес электронной почты: so_cu_piskaly_stv@samara.edu.ru

Фактический адрес:

445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Советская 32а

Контактные телефоны: 8 (848) 234-143 (факс), 234-143

Адрес электронной почты: so_cu_doo_piskaly_stv@samara.edu.ru

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школы с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2023 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 146 | 144 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 65 | 64 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 79 | 80 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 28/21,9 | 56/42 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,6 | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,2 | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | - | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 |

| | | | | |
|--------|---|-----------|----------|----------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса | человек/% | 14/100 | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 131/90,9 | 139/96,5 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 0/0/ | 0/0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности | человек/% | 0/0 | 0/0 |

| | | | | |
|--------|---|-----------|---------|---------|
| | обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 13 | 14 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/84,6 | 12/85,7 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/84,6 | 12/85,7 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/15,4 | 2/14,3 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 | 2/87,5 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 8/61,5 | 6/42,8 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 1/7,7 | 0/0 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 7/53,8 | 6/42,8 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 13/100 | 14/100 |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 0/0 | 4/28,5 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3/23 | 5/35,7 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/23 | 3/21,4 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/23 | 4/28,5 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- | человек/% | 13/100 | 14/100 |

| | | | | |
|-------|---|-----------|----------|----------|
| | хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 13/100 | 14/100 |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,27 | 0,27 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 10 | 10 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Да | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Да | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Нет | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 79/56 | 79/56 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 22 кв. м | 22 кв. м |

Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение «детский сад “Колобок”» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.
Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области

(наименование образовательной организации)

за 2023 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

| П/п | Показатели | Единиц а измерен ия | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшеству ющий отчетному) |
|--------|---|------------------------------|--|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 78 | 87 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 78 | 87 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 11 | 25 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 67 | 62 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек /% | 78/100 | 87/100 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек /% | 78/100 | 87/100 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек /% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек /% | 38/48 | 31/36 |

| | | | | |
|--------|---|---------------|--------|--------|
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек /% | 1/1 | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек /% | 37/47 | 31/36 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек /% | 38/48 | 31/36 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 3 | 4 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 10 | 13 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек /% | 7/70 | 8/62 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 7/70 | 8/62 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек /% | 3/30 | 5/38 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 3/30 | 5/38 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | 7/70 | 8/61 |
| 1.8.1. | Высшая | человек /% | 4/40 | 3/23 |
| 1.8.2. | Первая | человек /% | 3/30 | 5/38 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% | 10/100 | 13/100 |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек /% | 2/20 | 4/31 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек /% | 0/0 | 1/8 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% | 0/0 | 1/8 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек /% | 0/0 | 1/8 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную | человек /% | 10/100 | 13/100 |

| | | | | |
|---------|--|------------------|--------|--------|
| | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 10/100 | 13/100 |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек /человек | 10/78 | 13/87 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | да | да |
| 1.15.4. | Логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | да/нет | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,8 | 4,1 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 106,4 | 106,4 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

Директор

О.В.Гаврилова