| Утверждаю. |
|------------------------------|
| Директор ГБОУ СОШ с. Пискалы |
| О.В. Гаврилова |
| «01» сентября 2023 |

План работы по профилактике травли в образовательной среде на 2023/2024 учебный год

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- ✓ способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- ✓ оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- ✓ формировать навык и конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- ✓ способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- ✓ повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- ✓ осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов—психологов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

| № | Меропри | Сроки | Ответственные | | | | |
|-----|---|----------------------------|---|--|--|--|--|
| п/п | ятия | проведения | | | | | |
| | Организационно-методическая работа | | | | | | |
| 1 | Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2023-2024 учебный год | август, сентябрь | Администрации школы Совет профилактики | | | | |
| 2 | Выявление обучающихся с эмоционально- неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность | в течение учебного года | Кл. руководители Педагог-психолог | | | | |
| 3 | Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности | в течение учебного года | Кл. руководители Педагог-психолог | | | | |
| 4 | Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте школы | в течение учебного года | Администрация школы Педагог-психолог | | | | |

| 5 | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия» | в течение учебного года | Администрация школы Педагог-психолог Кл. руководители |
|---|--|---------------------------------|--|
| | Работа с обучан | ющимися | кл. руководители |
| 1 | Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на | сентябрь | Педагог-психолог Кл. руководитель |
| | адаптацию к новой социальной ситуации | | кл. руководитель |
| 2 | Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): ✓ Мир чувств и эмоций ✓ Почему мы конфликтуем? | в течение учебного года | Кл. руководители Педагог-психолог |
| | ✓ Умеем ли мы общаться?✓ Навыки эффективной коммуникации | | |
| 3 | Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): ✓ Я контролирую гнев (5-6 классы) ✓ Как противостоять агрессии (7 классы) ✓ Жизнь без агрессии (8-9 классы) ✓ Агрессия под контролем (1-9 классы) | в течение учебного года | Кл. руководители Педагог-психолог |
| 4 | Проведение классных часов, бесед с обучающимися по профилактике буллинга несовершеннолетних Примерная тематика: 1-5 класс: ✓ Наш класс живет дружно ✓ Я не дам себя обижать ✓ Что такое быть добрым ✓ Как научиться жить без драки 6-9 класс: ✓ Что такое буллинг? ✓ Что такое агрессия и как ей противостоять? ✓ Учись управлять своими эмоциями ✓ Способы решения конфликтов с ровесниками | в течение учебного года | Кл. руководители Педагог-психолог |
| 5 | Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: ✓ «Интернет и мое здоровье» (1-4 классы) ✓ «Правила безопасности в сети Интернет» (6-9классы) | ноябрь | Кл. руководители Педагог-психолог |
| 6 | Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации гравли | при выявлении ситуации буллинга | Кл. руководители Педагог-психолог |
| 7 | Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) | в течение учебного года | Педагог-психолог |
| | Работа с педагогами и родителями (| законными предсі | тавителями) |
| 1 | Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и | в течение | Администрация школы |

| | сплочения классных коллективов, проведение | учебного года | Педагог-психолог |
|---|---|---------------|------------------|
| | тематических консультаций, размещение | | Кл. руководители |
| | стендовой информации: | | 13 |
| | ✓ «Признаки буллинга, алгоритм действий в | | |
| | ситуациях травли (буллинга) в | | |
| | образовательной среде»; | | |
| | ✓ «Что такое кибербуллинг?»; | | |
| | √ «Личная безопасность в интернет | | |
| | пространстве»; | | |
| | √ «Буллинг в школе: как помочь ребенку | | |
| | побороть свою агрессию» | | |
| 2 | Ознакомление родителей с памятками по | в течение | Кл. руководители |
| | Профилактике буллинга в школьном коллективе | учебного года | Педагог-психолог |