

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Самарской области  
Центральное управление министерства образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы  
муниципального района Ставропольский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Пискалы)

**РАССМОТРЕНА**

на заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарного и естественно -  
математического циклов  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Основа Е.А.  
протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по  
учебно - воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Говоренко Г.В.  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
ГБОУ СОШ с. Пискалы  
от «31» августа 2023г. № \_\_\_\_\_  
Директор  
\_\_\_\_\_ Гаврилова О.В.

**ПРОГРАММА РАБОТЫ  
ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ВРЕДНЫХ  
ПРИВЫЧЕК  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Пискалы, 2023 год

## Пояснительная записка

Можно констатировать тот факт, что все предпринимаемые попытки остановить рост детского алкоголизма, курения, наркомании до сих пор не увенчались успехом. Одна из наиболее существенных причин – крайне упрощенное представление о профилактике. Традиционно усилия специалистов – медиков, юристов, политиков сосредоточены на воздействии внешних (по отношению к человеку) запретов, которые плохо защищают подростка.

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от подростка быстрой адаптации к новым условиям существования. Современные образовательные учреждения столкнулись с новыми проблемами, захлестнувшими общество: подростковая преступность, наркомания, токсикомания. Эти проблемы носят общественный характер.

Опыт доказывает, что в подростковой среде необходимо сделать акцент на формирование личностного иммунитета к соблазну употребления психоактивных веществ (далее-ПАВ), предупредить возникновение желания к их употреблению. Данное положение дел требует комплексной первичной профилактики употребления ПАВ, т.к. отсутствие целостной научно обоснованной системы профилактики аддиктивного поведения, в первую очередь среди обучающихся, не позволяет оказывать адекватное противодействие этим негативным явлениям.

Первичная профилактика потребления ПАВ должна быть направлена на предотвращение аддиктивного поведения подростков – потенциальных и реальных потребителей алкоголя, наркотических и токсических веществ.

Родители (законные представители), педагоги, медицинские работники и общественность должны стать наиболее активными субъектами профилактики отклоняющегося поведения и употребления ПАВ подростками.

Многие родители (законные представители), даже ответственно относящиеся к выполнению своих родительских обязанностей, не обладают достаточными знаниями о критериях здоровья, о причинах, признаках и последствиях употребления ПАВ, о способах своевременного выявления и предупреждения различных форм отклоняющегося поведения. С другой стороны, в образовательных учреждениях отмечается дефицит педагогических и медицинских кадров, способных квалифицированно организовать работу по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся, а также их родителей.

Сложившееся положение обуславливает необходимость реализации дополнительных мер направленных на повышение уровня осведомленности родителей (законных представителей), педагогических работников и детей о ПАВ и мерах противодействия ее распространению, а также степени их участия в организации профилактической работы с подростками.

Успешная профилактика ПАВ связывается исследователями с наличием положительных социально-психологических навыков. Эти навыки обеспечивают умение отказываться от рискованных предложений, видеть положительные и отрицательные стороны явлений, взаимодействовать со сверстниками, дружить, выражать правильно свои чувства.

Подростки подражают поведению друг друга. Некоторые специалисты считают, что наибольшее влияние на установки и поведение детей оказывают сверстники. Это влияние может быть позитивным и негативным, особенно в употреблении алкоголя и курении. Одна из задач программы – помочь обучающимся в построении позитивных взаимоотношений со сверстниками, обучение умения выбирать друзей.

Одной информации для изменения поведения недостаточно. Обучающиеся должны приобрести знания для того, чтобы самостоятельно критически мыслить и правильно строить своё поведение.

Потребление ПАВ имеет негативные, социально-экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом. Современное образовательное

учреждение, осуществляя социальную защиту, должно дать обучающимся знания об их правах, социальных гарантиях и социальных нормах. Отсюда и вытекает актуальность разработки Программы на современном этапе образования и воспитания подрастающего поколения.

**Цель:**

Создание условий для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у обучающихся социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ.

**Задачи:**

- ✓ обогатить обучающихся знаниями о негативном влиянии курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и общества;
- ✓ способствовать развитию умения принимать решения и брать ответственность на себя.

**План работы**

1. проведение анкетирования с целью изучения информированности обучающихся по изучаемой проблеме;
2. изучение имеющегося опыта работы по данному направлению;
3. организация взаимодействия ГБОУ СОШ с Пискалы с учреждениями здравоохранения, УВД, социальной защиты;
4. внедрение инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и отказа от «пробы» ПАВ;
5. отбор литературы и методических разработок для классных руководителей по данной проблеме.

**Основные направления работы**

- ✓ Информирование и просвещение обучающихся и их родителей (законных представителей).
- ✓ Освоение знаний по проблеме профилактики ПАВ, форм работы с участниками программы.
- ✓ Введение знаний по профилактике ПАВ в содержание в ряд учебных предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии и др.
- ✓ Проведение в ГБОУ СОШ с. Пискалы мероприятий по профилактике ПАВ.
- ✓ Участие в проектах и мероприятиях по профилактике ПАВ.

**Основные результаты реализации программы:**

- ✓ уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и развитию негативных зависимостей у детей и подростков;
- ✓ активизация социально значимой деятельности детей, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся и общественности;
- ✓ повышение уровня правовой культуры у учащихся и родителей (законных представителей);
- ✓ отсутствие фактов совершения обучающимися правонарушений и преступлений;
- ✓ создание системы комплексного взаимодействия между образовательным учреждением, семьей, правоохранительными органами, органами здравоохранения и общественными организациями в целях предупреждения наркомании, токсикомании, табакокурения, пьянства и алкоголизма среди несовершеннолетних.

## **Содержание программы**

Первичная профилактическая работа состоит из следующих блоков:

1. *Информационно-просветительский блок* включает в себя работу с обучающимися и их родителями (законными представителями). Работа проводится в учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии, а также на классных часах, родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства, привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных лиц, распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.
2. *Практический блок включает в себя несколько этапов:*
  - *Диагностический.* Проведение мониторинга в ГБОУ СОШ с. Пискалы. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление обучающихся «группы риска».
  - *Проведение мероприятий,* в которых поощряется любое творческое самовыражение обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов: тренинги, родительские собрания, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры, спортивные соревнования, праздники здоровья, выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини книжек, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание социальных проектов, выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки, использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий, индивидуальные консультации среди обучающихся, их законных представителей, педагогов.

## **Сотрудничество**

Подростки подвергаются множеству влияний со стороны общества, и не все эти влияния позитивны. Для того, чтобы программа была эффективной, общество должно принимать и поддерживать их. Программа строится с таким расчетом, чтобы объединить семью, школу, общество в целом едином стремлении передать подросткам навыки эффективных коммуникаций там, где они живут и учатся.

Любое отдельно взятое учреждение не в состоянии обеспечить полноценную профилактику употребления алкоголя, ПАВ и курения. Поэтому для проведения программы существенны объединенные усилия и привлечение в образовательное учреждение специалистов в области профилактики, органов внутренних дел и здравоохранения, представителей общественных организаций.

Залогом успеха профилактической программы является участие родителей (законных представителей), обучающихся в ее реализации. Привлечение к реализации программы осуществляется через регулярное информирование их о важности профилактики употребления ПАВ через общение на родительских собраниях, предоставление специальной литературы, организации, при необходимости, семинаров и круглых столов и через участие родителей (законных представителей) в общественной жизни образовательной организации.

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ:

*Администрация:* осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательной организации.

*Учителя предметники и классные руководители:* благодаря более тесному взаимодействию с обучающимися обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

*Заместитель директора по воспитательной работе:* обеспечивают организацию профилактической работы через проведение общешкольных профилактических мероприятий. Несет ответственность: за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов; систематическую работу с семьями обучающихся.

*Совет обучающихся:* создает общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.

*Школьная библиотека:* обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

*Правоохранительные органы* (в сотрудничестве с образовательной организацией):

- ✓ работают с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- ✓ участвуют в обеспечении взаимодействия образовательной организации с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Ставропольского района Самарской области;
- ✓ организуют первичный профилактический учет обучающихся, замеченных в приеме ПАВ.

Программа представляет собой синтез пяти современных подходов к профилактике употребления ПАВ:

- ✓ Подход, основанный на эмоциональном обучении. Повышение самооценки, развитие навыков принятия решений, формирование способностей справляться со стрессом.
- ✓ Подход, основанный на формировании навыков личностного поведения и межличностного общения.
- ✓ Подход, основанный на роли социальных факторов. Формирование навыков устойчивости к социальному давлению, негативному воздействию средств массовой информации.
- ✓ Подход, основанный на распространении информации о факторах влияния ПАВ на организм, поведение подростка.

В работе по данной программе необходимо учитывать следующие компоненты:

1. *Образовательный компонент* – знание о действии химических веществ на организм человека, о механизмах развития заболевания зависимости, понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

Цель: научить обучающихся понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ.

2. *Психологический компонент* – коррекция определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ, создание благоприятного климата среди обучающихся, психологическая адаптация подростков “группы риска”.

Цель: психологическая поддержка обучающихся через формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умения противостоять давлению сверстников.

3. *Социальный компонент* – помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения.

Цель: формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

### **Возрастные этапы профилактики:**

**6-11 лет:** формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с курением, алкоголизацией и наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля, формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии вредных веществ на организм человека;

**11-13 лет:** формирование устойчивости к негативному давлению окружающей среды выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).

**14-16 лет:** освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; выработка навыка «умей сказать – НЕТ!»

Анализируя работу с обучающимися разного школьного возраста, обнаружилось противоречие между сложившимися формами и методами воспитательной работы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании с одной стороны, и потребностями повышения её эффективности – с другой.

Первичная профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) носила фрагментарный, бессистемный характер. Эти противоречия были осмыслены и доведены до педагогического коллектива, определена проблема распространения «вредных привычек» среди школьников. После чего составлена программа по профилактике употребления ПАВ для обучающихся ГБОУ СОШ с. Пискалы.

Был накоплен информационный и методический материал по проблемам табакокурения, алкоголизма и наркомании. В школьной библиотеке в течение года действует выставка на тему: «Мы – за здоровый образ жизни», имеются разработки классных часов, родительских собраний, общешкольных мероприятий.

Используемые методы диагностики (беседы, наблюдения, анкетирование, интервьюирования и т.д.) показали положительную динамику проводимой работы.

Для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) на родительских собраниях не только даётся оценка ситуации по школе, в районе, но даются конкретные рекомендации, советы. Индивидуальные и общешкольные беседы инспекторов ПДН.

Популяризация здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений в системе воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Пискалы. Проводятся конкурсы рисунков, защиты плакатов, листовок.

Таким образом, система спланированных и осуществлённых дел способствовали не только физическому, но и интеллектуальному развитию обучающихся.

### **План работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	<i>Выявление подростков «группы риска»</i>	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Кл. руководители
2	<i>Акция «Внимание, подросток!»</i>	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог ГКУ СО "Комплексный центр социального обслуживания

			населения Центрального округа"
3	Организация занятости «группы риска» в досуговой деятельностью	в течении года	Заместитель директора по ВР Кл. руководители
4	Анкетирование учащихся об их отношении к употреблению наркотиков и ПАВ.	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Кл. руководители
5	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Кл. руководители
6	Заседание Совета профилактики	02.10.23 04.12.23 05.02.24 06.05.24	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
7	Проведение классных часов «Мы – за здоровый образ жизни»	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Кл. руководители
8	Проведение профилактических бесед с учащимися по предупреждению употребления наркотиков, просмотр видеофильмов антинаркотической направленности	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Кл. руководители
9	Выставка книг о ЗОЖ.	в течение года	Педагог-библиотекарь
10	Оформление уголков здоровья в классных	в течение года	Кл. руководители
11	Организация постоянной связи с работниками ПДН	в течение года	Заместитель директора по ВР
12	Конкурс рисунков и плакатов «Спорт – против наркотиков»	ноябрь	Заместитель директора по ВР Кл. руководители
13	Оформление стенда «Мы – за здоровый образ жизни».	в течение года	Заместитель директора по ВР
14	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся	в течение года	Педагог-психолог
15	Анкетирование отношение к курению	в течение года	Педагог-психолог
16	Подготовка (подборка) материалов по проблемам алкоголизма, наркомании, курения в подростковой среде	в течение года	Педагог-психолог
17	Беседы в классах «Курить – здоровью вредить»	в течение года	Педагог-психолог
18	Программы «Телефон доверия» «Планета права»	в течение года	ГКУ СО "Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа"