

Утверждаю.

Директор ГБОУ СОШ с. Пискалы

\_\_\_\_\_ О.В. Гаврилова

**Учебный план  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы  
муниципального района Ставропольский Самарской области,  
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу  
начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1  
2023/2024 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – ГБОУ СОШ с. Пискалы), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных допускаяются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Уставом ГБОУ СОШ с. Пискалы;

- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с. Пискалы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

## **2. Общая характеристика учебного плана**

В 2023/2024 учебном году в сфере образования действуют федеральный образовательный стандарт. В связи с чем, учебный план 1 класса формируется на основе обновленного ФГОС начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286). 2-4 классы перешли на обновленные ФГОС НОО по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный план начального общего образования является основным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы начальной школы и исполняет требования СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Образовательный процесс в 1-4 классах регламентирован календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ СОШ с. Пискалы.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает установленных гигиенических требований (СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»). Предельно допустимая нагрузка составляет: 1 класс - 21 час; 2-4 классы -23 часа.

## **3. Структура учебного плана**

В ходе освоения адаптированной образовательной программы при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для учащихся, обучающихся в условиях общеобразовательной школы по АООП НОО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) организовано обучение внутри класса, т.е. обучение в классе со своей возрастной группой. Кроме того, обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива.

Учебный план НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года 3039 академических часов, что соответствует требованиям к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», обеспечивает высокое качество изучения и преподавания русского языка и литературы. Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

На изучение «Русского языка» отводится 1-4 класс 5 часов в неделю, на «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-3-х классах, 3 часа в неделю в 4-х классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке» (новым является положение о том, что изучение родного языка возможно при наличии в школе соответствующих условий). В связи с тем, что в образовательной организации изучается русский язык как родной язык и родители (законные представители) написали заявление об отказе изучения предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», так как ребенок изучает русский язык как родной язык, то в учебном плане в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» стоит «0» часов.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 по 4 класс в объеме 2-х недельных часов.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету. Программа рассчитана на 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир» содержание которого строится с учетом положений трех предметных концепций – развития географического

образования в Российской Федерации, преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации», преподавания учебного предмета «Обществознание» и изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. В 1-4 кл. по 1 часу в неделю. Основными задачами реализации данной предметной области являются развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология», Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения с использованием знаний, полученных при изучении других предметов и рассчитана 1-4 кл. на 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». Предмет «Физическая культура» 1-3 классы 2 часа в неделю, 4 класс – 2 часа в неделю. Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставляется возможность посещения программы дополнительного образования

«Спортивные игры» по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», включающий учебный модуль:

«Основы светской этики», изучается в 4 классе, 1 час в неделю в объёме 34 ч. Выбор модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний. Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется ГБОУ СОШ с. Пискалы, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций территориальной ПМПК и ИПР обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

#### **4. Условия реализации учебного плана.**

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование кабинетов позволяет реализовать учебный план в полном объеме. Школа обеспечена кадрами для реализации образовательных программ. Реализация учебного плана в полном объеме достигается за счёт утверждённых приказом директора школы форм реализации образовательных программ.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть планируемых результатов обучения, зафиксированных в адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

При реализации адаптированных образовательных программ НОО для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 образовательная организация выбирает для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных
- электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **5. Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана.**

С целью определения степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках адаптированных основных образовательных программ за учебный год проводится промежуточная аттестация, в соответствии с Положением о Формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Утверждаю.

Директор ГБОУ СОШ с. Пискалы

\_\_\_\_\_ О.В. Гаврилова

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ СОШ С. ПИСКАЛЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ,  
ПРОГРАММА 7.1**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык					
	Литературное чтение на родном (русском) языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно - развивающие занятия		5	5	5	5	20

(с психологом, логопедом-дефектологом)					
<b>Внеурочная деятельность вместе с классом</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Разговоры о важном	0	1	1	1	4
Разговоры о правильном питании	0	1	1	1	4
Орлята России	0	1	1	1	4
<b>Итого</b>	26	31	31	31	119

