

Принято

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Пискалы
Протокол от 29.08.2023 № 1

Утвержден

Приказом ГБОУ СОШ с. Пискалы
от 31.08.2023 №83-од
Директор О.В. Гаврилова

**Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы
муниципального района Ставропольский Самарской области, реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
2023/2024 учебный год**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан с учетом особенностей данной категории детей.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план реализует адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (для I-III (IV) классов),
- Приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется общеобразовательной организацией в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.

При реализации образовательных программ применяются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни обучающихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Учебный план предусматривает интегрированное обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. Основной задачей

интегрированного обучения данных детей является стремление обучать всех обучающихся вместе, не обособляя детей с особенностями в развитии в отдельные группы. При этом интегрированное обучение не является обязательным. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию родителей (законных представителей) и исходя из интересов ребёнка. Обучение ведётся согласно заявлению родителей (законных представителей) и заключению ПМПК.

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию обучающихся, формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Обучение математике предполагает формирование арифметических счетных навыков, ознакомление с основами геометрии.

Искусство изучается в виде предметов музыка и ИЗО с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетического чувства.

Технология предусматривает овладение обучающимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань).

Предмет **физическая культура** ориентирован на укрепление здоровья обучающихся, выполнение спортивных нормативов, формирование здорового образа жизни.

Утверждаю.
 Директор ГБОУ СОШ с. Пискалы
 _____ О.В. Гаврилова

Индивидуальный учебный план по адаптированной ООП НОО
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
<i>Занимательная грамматика</i>			1	1	1	3
<i>Занимательная математика</i>			1	1	1	3
<i>Я познаю мир</i>			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
<i>Музыкально – ритмические занятия «Ритмика»</i>		2	2	2	2	8
<i>«Путь к себе»</i>		2	2	2	2	8
<i>Психокоррекционные занятия «Учиться с интересом»</i>		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
<i>Разговоры о важном</i>		1	1	1	1	4
<i>Разговоры о правильном питании</i>		1	1	1	1	4
<i>Театральная мастерская</i>		1	1	1	1	4
<i>Я - исследователь</i>		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130