

Принято

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Пискалы
Протокол от 29.08.2023 № 1

Утвержден

Приказом ГБОУ СОШ с. Пискалы
от 31.08.2023 №83-од
Директор О.В. Гаврилова

**Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы
муниципального района Ставропольский Самарской области, реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
2023/2024 учебный год**

Учебный план учреждения разработан на основании:

- ❖ Федерального закона от 29 декабря 2012г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ приказа от 19 декабря 2014 г No1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ❖ постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года No 28 об утверждении СанПин 2.4.2.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ❖ «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. No 4/15);
- ❖ письма Минобрнауки РФ No 1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ❖ приказа министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022г. No115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план учреждения предполагает два варианта:

- Вариант 1 для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки;

В данной пояснительной записке рассматривается (Вариант 1)

Учебный план ГБОУ СОШ с. Пискалы для обучающихся 5 – 9 классов в условиях реализации ФГОС О УО (ИН), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебной нагрузки (урока) не превышает 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Структура учебного плана включает:

1. Обязательную часть;
2. Части, формируемой участниками образовательных отношений;
3. Коррекционно – развивающую область;
4. Внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Язык и речевая практика (русский язык, чтение (литературное чтение))

Математика (математика)

Естествознание (природоведение)

Человек и общество (основы социальной жизни)

Искусство (музыка, изобразительное искусство)

Физическая культура (физическая культура)

Технология (профильный труд)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность,

закрывающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся, в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Утверждаю.

Директор ГБОУ СОШ с. Пискалы

_____ О.В. Гаврилова

**Индивидуальный учебный план по адаптированной ООП ООО
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2	2	2	10
<i>Занимательная грамматика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Занимательная математика</i>		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	5	5	5	25
<i>Я познаю мир</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Учиться с интересом</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Путь к себе</i>		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5	25
Музыкальный театр		1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Будь здоров!		1	1	1	1	1	5

Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	5
Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию	39	40	42	43	43	207