

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Самарской области  
Центральное управление министерства образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы  
муниципального района Ставропольский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Пискалы)

**РАССМОТРЕНА**

на заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарного и естественно -  
математического циклов  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Основа Е.А.  
протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по  
учебно - воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Говоренко Г.В.  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
ГБОУ СОШ с. Пискалы  
от «31» августа 2023г. № \_\_\_\_\_  
Директор  
\_\_\_\_\_ Гаврилова О.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Занимательный английский»**

для обучающихся 3 – 4 классов

с. Пискалы, 2023 год

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 3-4 классов по направлению «Учение с увлечением!» составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Пискалы.

### Цели курса «Занимательный английский»:

- ✓ создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;
- ✓ развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- ✓ знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

### Задачи:

#### I. Познавательный аспект.

- ✓ познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- ✓ способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- ✓ познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- ✓ формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- ✓ способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

#### II. Развивающий аспект.

- ✓ развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- ✓ развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- ✓ приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- ✓ формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- ✓ развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- ✓ развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- ✓ познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

#### III. Воспитательный аспект.

- ✓ способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- ✓ способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- ✓ обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- ✓ прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Данная рабочая программа разработана для 3 – 4 классов начальной школы (68 часов) из расчета 1 учебный час в неделю.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

### Личностные результаты

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор).

### Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка.

### Предметные результаты

- приобретение начальных навыков общения в устной;
- освоение правил речевого поведения;
- расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 3 класс

#### «Учимся играя»

- Название членов семьи, овощей, школьных принадлежностей. Родословное древо. Как собирать портфель. Английский завтрак. Как сервировать стол.
- Множественное число существительных. Название времен года и их описание. Знакомство с английской литературой.
- Счет до 100. Прилагательные. Глаголы. Местоимение it. Определенный артикль the.
- Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does и ответы на них.
- Глаголы связки: am, is, are, was, were
- Вопросы: who, how old, what, where.
- Глагол have/has got
- Модальные глаголы: can, mast, may.

### 4 класс

#### «Окружающий мир»

- Выражение отношений к другим национальностям, языкам и странам; тексты о странах изучаемого языка; рассказы о своей семье, родственниках, родном доме, о работе, рабочем дне; ведение здорового образа жизни, спортивные игры и мероприятия; Обычаи и традиции Америки и Великобритании.

- Простые времена, вопросы и ответы к ним, местоимения, множественное число существительных, прилагательные, степени сравнения прилагательных. Глаголы связки: am, is, are, was, were, will be, shall be; Вопросы: who, how old, what, where, how, how long, how much, how many. Определенный и неопределенный артикль an\the.

### **Виды внеурочной деятельности:**

Общеинтеллектуальные:

- Предметные недели;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые;
- Проектная деятельность;

### **Формы внеурочной деятельности по видам:**

#### **1. Словесно-логические.**

Основным средством воздействия является слово (убеждение словом), вызывающее ответные эмоции у детей.

- Беседы на различные темы
- Дискуссии

Главное здесь обмен информацией, сообщения учителей, учеников и других взрослых. Обсуждение проблемных вопросов.

#### **2. Образно-художественные формы**

- Спектакли
- Праздники

Главным средством воздействия является совместное, преимущественно эстетическое переживание. Главное здесь вызвать сильные, глубокие и облагораживающие коллективные эмоции.

#### **3. Игровые (досуговые) формы работы**

- Совместные праздники
- Подготовка концертов, спектаклей
- Неделя театра, танца, вокала
- Просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей
- Соревнования
- Конкурсы
- КВНЫ
- Экскурсионные прогулки в парк

#### **4. Психологические формы**

- Беседы
- Дискуссии
- Тренинги

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название темы	Кол-во часов
<b>3 класс</b> <b>«Учимся играя»</b>	
1. Я люблю свою семью.	4
2. Овощи и фрукты.	4
3. Приятного аппетита!	4
4. Школа, школьные принадлежности.	4
5. Времена года.	5
6. Давайте поиграем!	5
7. Увлекательное чтение.	4
8. Сказка «Three little pigs»	4
<b>Итого:</b>	34
<b>4 класс</b> <b>«Окружающий мир»</b>	
1. Страны, языки, национальности	6
2. Дом, семья, родственники.	4
3. Мои увлечения. Спорт.	6
4. Праздники России и Великобритании.	6
5. Вчера, сегодня, завтра.	5
6. Скоро лето, каникулы!	3
7. Сказка «Little Red Riding Hood» - «Красная шапочка»	4
<b>Итого:</b>	34

