### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области Центральное управление министерства образования и науки Самарской области государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Пискалы)

**PACCMOTPEHA** СОГЛАСОВАНА **УТВЕРЖДЕНА** на заседании методического Заместитель директора по приказом учебно - воспитательной работе ГБОУ СОШ с. Пискалы объединения учителей гуманитарного и естественно -Говоренко Г.В. от «30» августа 2024 г. № 98-од математического циклов «29» августа 2024 г. Директор Руководитель МО Гаврилова О.В. Основа Е.А. протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса: «ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА»

для родителей (законных представителей)

обучающихся 1 – 9-х классов

#### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Цифровая гигиена» адресована родителям (законным представителям) обучающихся 1 — 9-х классов и составлена на основе примерной рабочей программы учебного курса «Цифровая гигиена» (основное общее образование), Самара, СИПКРО, 2019 (рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019), утверждена на уровне министерства образования и науки Самарской области).

## Основными целями изучения курса «Цифровая гигиена» являются:

- 1. Обеспечение условий для повышения информационной культуры родителей (законных представителей) учащихся в вопросах информационной безопасности детей, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.
- 2. Формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

#### Задачи программы:

- 1. Сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео).
- 2. Создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде.

- 3. Сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.
- 4. Сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей.
- 5. Сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения детей, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

# Формами проведения мероприятий для родителей (законных представителей) являются:

- выступления на классных родительских собраниях,
- мини-семинары на основе технологий онлайн-обучения,
- совместное обучение,
- совместные родительско-детские проекты.

## Общая характеристика учебного курса

Курс «Цифровая гигиена» является важной составляющей работы с родителями (законными представителями обучающихся, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.), с целью формирования ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих детей. Кроме того, реализация курса создаст условия для сокращения цифрового разрыва между поколениями и позволит родителям выступать в качестве экспертов, передающих опыт.

Данный курс предполагает организацию работы в соответствии с содержанием модуля, предназначенного для родителей (законных представителей) обучающихся любого возраста.

Модуль 2 «Цифровая гигиена» (предназначен для родителей (законных представителей) обучающихся).

При работе с родителями (законными представителями) важнейшей задачей является преодоление «цифрового разрыва» и обучение родителей (законных представителей) правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете – возможностей, которые достаточно велики.

Разработчики курса предполагают, что родители (законные представители) с готовностью включатся в программу развития цифровой гигиены, предлагающую им общение, совместный поиск и развивающие игры и т.п.

Вместе с тем, формами проведения мероприятий для родителей (законных представителей) также могут являться: лектории, выступления на родительских собраниях, микрообучение на основе технологий онлайн обучения, геймификация, создание чек-листов, совместное обучение, совместные родительско-детские проекты и пр.

#### Тематическое планирование

| 1 | Тема 1. История возникновения Интернета. Понятия   | Октябрь |
|---|--|---------|
|   | Интернет - угроз. Изменения границ допустимого в контексте цифрового образа жизни                            |         |
| 2 | Тема 2. Изменения нормативных моделей развития и   | Ноябрь  |
|   | здоровья детей и подростков  | Полоры  |
| 3 | Тема 3. Цифровая гигиена: зачем это нужно? Понятие   | Декабрь |
|   | периметра безопасности. Обеспечение эмоционально -   |         |
|   | психологического периметра безопасности в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Баланс ценностей |         |
|   | развития и ценностей безопасности  |         |
| 4 | Тема 4. Угрозы информационной безопасности: атаки,   | Январь  |
|   | связанные с компьютерной инженерией. Способы выявления   | -1      |
|   | наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при   |         |
|   | обнаружении вредоносных кодов на устройствах   |         |
| 5 | Тема 5. Угрозы информационной безопасности: атаки,   | Февраль |
|   | связанные с социальной инженерией. Груминг,  |         |
|   | кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка для   |         |
| 6 | профилактики насилия в Сети?   | Морт    |
| 0 | Тема 6. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Фишинг. Обращение с    | Март    |
|   | деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть  |         |
|   | или не быть?   |         |
| 7 | Тема 7. Контентные риски. Настройка и безопасное   | Апрель  |
|   | использование смартфона или планшета. Семейный доступ.   |         |

| 8 | Тема 8. Пособия и обучающие программы по формированию | Мая |
|---|---|-----|
|   | навыков цифровой гигиены                              |     |