

ГБОУ СОШ с.Пискалы

ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

10 класс

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ПРОФИЛЬ**

«Основы конституционного строя России»

Образовательная область: обществознание

Учебная дисциплина: право

Вид программы: авторская

Тип углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору

Степень образования: третья

**Горева Наталия Борисовна
учитель истории и обществознания,
первая квалификационная
категория**

Пискалы 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

Становление гражданского общества и правового государства в России, новые геополитические реалии определяют значимость формирования социально ориентированного поколения россиян. В связи с этим современное воспитание ориентировано на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма. В настоящее время взаимоотношения гражданина России с государством и обществом выходят на новый уровень. Граждане получили больше возможностей реализовывать себя в различных сферах общественной жизни, но в то же время возросла и ответственность. В этих условиях необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, правового типа личности, сочетающей в себе развитую нравственную, демократическую и политическую культуру. Современные ценностные ориентиры общества находят выражение в Конституции РФ. Именно Конституция интегрирует в себе и возводит на высший нормативно-правовой уровень основные направления и, в определенной мере, результаты демократического развития общества и государства в их ценностном проявлении, определяет механизмы нормативной интеграции в политическую, экономическую, социально-культурную жизнь общества, его социальных групп, территориальных общностей и отдельных граждан.

В связи с этим весьма актуальным является детальное изучение Конституции РФ в рамках курса «Основы конституционного строя России». Данный курс предполагает теоретическое и практическое изучение основных положений Конституции РФ. Также изучение данного курса способствует воспитанию и формированию нового поколения граждан с активной гражданской позицией и развитой правовой культурой.

Программа курса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089) и рассчитана на 35 учебных часов на этапе среднего общего образования (из расчета 1 час в неделю X или XI классе).

Новый тип мышления особенно важно сформировать у молодежи, которой предстоит жить и трудиться в обновленной России.

Именно в этом важность изучения курса **«Основы конституционного строя России»**.

Значимость элективного курса «Основы конституционного строя России» - это помощь учащимся III ступени образования, как социально-экономического профиля, так и обучающимся в условиях универсального учебного плана, в получении знаний, позволяющих ориентироваться в вопросах практического права, в формировании у них ценностно-смысловой, общекультурной, коммуникативной, социально-трудовой компетентности и компетентности личностного самосовершенствования.

Особенностью данной программы является возможность ее

реализации с использованием ИКТ, которые дают возможность каждому учащемуся в рамках полученного задания организовать самостоятельную работу. Дополнением к курсу лекций являются задания и вопросы для углубления знаний и самоконтроля. Программа ориентирована на удовлетворение личного уровня потребностей учащихся в знаниях курса «Основы конституционного строя России»: элементарный и повышенный уровень, предполагает активную познавательную деятельность в соответствии с уровнем знаний и общеучебных умений и навыков обучающихся социально-экономического профиля.

Цель курса

- изучить, углубленно, основы конституционного строя РФ, организацию государственной власти, конституционного статуса личности, формы государственного устройства, системы государственных органов и органов местного самоуправления.
- Владеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.

Задачи.

- Детально изучить Конституции РФ.
- Сформировать у обучаемых комплекс знаний об основах конституционного строя РФ, правах и обязанностях человека и гражданина, о федеративном устройстве, о месте и роли Президента Российской Федерации.
- Формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.
- Развить навыки сравнения и самостоятельной работы, умения добывать необходимую информацию и предъявлять результаты своей деятельности.

Цель определяет систему психолого-педагогических принципов реализации программы:

- принцип развития;
- принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации;
- принцип целостности содержания;
- принцип системности;
- принцип ориентировочной функции знаний;
- принцип перехода от совместной учебно-познавательной

деятельности к самостоятельной деятельности обучающегося;

Элективный курс рационально вписывается в структуру профильных знаний учащихся в области социально-экономических дисциплин: профильный предмет «Право», «Обществознание» позволяет сформировать систему правовых знаний обучающихся.

В основе механизма реализации программы лежит личностно-ориентированный подход в обучении при активной индивидуальной самостоятельной учебной деятельности соразмерно возможности и потребности ученика.

Для реализации задач курса используются следующие технологии: личностно-ориентированного обучения, критического мышления, деятельностного и компетентностного подхода, проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, самостоятельная работа.

Принципы отбора и определения последовательности изложения содержания строятся на логике построения Конституции, её разделов и глав.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (35 часов)

Тема 1. Конституция РФ – основной закон государства – 3 ч.

Понятие конституции. Классификация конституций. Этапы развития конституционного строя России. История создания действующей Конституции РФ. Конституционная реформа. Проекты Конституции РФ (1990-1993 гг.). Особенности структуры и содержания Конституции РФ 1993 г. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации – 4 ч.

Понятие конституционного строя и его основ. Основные черты конституционного строя РФ. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Демократическое государство. Суверенитет народа. Государственный суверенитет. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Правовое государство. Социальное государство. Светское государство. Осуществление государственной власти и разделение властей. Экономические основы конституционного строя. Идеологическое и политическое многообразие. Разграничение государственной власти и местного самоуправления. Власть в Российской Федерации: содержание и формы проявления. Конституционные характеристики российского государства. Конституционно-правовые основы политического плюрализма и статуса общественных объединений в РФ.

Тема 3. Гражданство Российской Федерации –4 ч.

Принципы гражданства РФ. Способы и порядок приобретения гражданства РФ. Способы и порядок прекращения гражданства РФ. Гражданство детей. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.

Тема 4. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. – 4 ч.

Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ.

Тема 5. Федерализм России – 4 ч.

Этапы федеративного развития России. Принцип федерализма в России. Конституционно-правовые характеристики и особенности России как федеративного государства. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации. Компетенция РФ и ее субъектов. Формы взаимодействия РФ и ее субъектов и обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в РФ.

Тема 6. Президент Российской Федерации – 3 ч.

Природа института Президента РФ. Место Президента РФ в системе органов государственной власти РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ: назначение, виды, юридическая сила. Организация деятельности Президента РФ. Администрация Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.

Тема 7. Парламент Российской Федерации – 3 ч.

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.

Тема 8. Правительство Российской Федерации – 2 ч.

Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ. Конституционные основы статуса Правительства РФ. Основные сферы компетенции и деятельности Правительства РФ.

Тема 9. Конституционный Суд Российской Федерации – 2 ч.

Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ.

Тема 10. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации – 2 ч.

Органы государственной власти субъектов РФ: виды, общая характеристика на примере органов государственной власти Самарской области. Органы законодательной власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Тема 11. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации – 2 ч.

Местное самоуправление в РФ: назначение и основные функции. Система местного самоуправления в РФ. Предметы ведения местного самоуправления. Гарантии и

Тема 12. Двадцать лет Конституции Российской Федерации -2ч.

Итоговое повторение и обобщение. –

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

- основы конституционного строя РФ;
- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
- систему органов государства и конституционные принципы их организации и деятельности;
- конституционно-правовые основы организации и осуществления местного самоуправления;

Уметь:

- характеризовать основные черты конституционного строя России;
- правильно толковать нормы конституционного права;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений;
- оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах.

Практически использовать приобретённые знания и умения для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- соотнесения своих действий и поступков с правовыми формами социального поведения;
- объективного оценивания своих достижений, поведения с учётом иных мнений и идей;

Уровни освоения программы:

Репродуктивный уровень

Обучающий даёт определения понятий, перечисляет характеристики видов, называет основные компоненты Конституции РФ

Продуктивный уровень

Обучающийся характеризует понятия, виды, умеет отличать по заявленным признакам явления, процессы, виды, формы конституционной деятельности; характеризует правовой статус гражданина с различной нормативно-правовой основой.

Творческий уровень

Обучающийся анализирует конституционные законы, деятельность органов власти, оценивает и прогнозирует варианты развития правовой системы страны, решает в рамках изученного материала познавательные и практические задачи.

Литература

1. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ - 4-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2007.
2. Е.А. Певцова Теория и методика преподавания права 2-е изд. - М. : Педагогическое сообщество России. 2001.
3. С. А. Морозова Методика преподавания права в школе. 2-е изд. - М.: “Новый учебник”, 2004г.
4. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М., 1998.
5. Козлова Е.И; Кутафин О.Е. Конституционное право России. М., 1998.
6. Чиркин В.Е. Основы конституционного права. М., 1996.
7. Конституция Российской Федерации: Научно-практический комментарий / Под ред. Б.Н. Топорнина. М., 1997.
8. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Отв. ред. Л.А. Окуньков. М., 1997.
9. Конституция Российской Федерации: Проблемный комментарий / Отв. ред. В.А. Четвернин. М., 1997.
10. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
11. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. Факультативный протокол к Международному пакту о

- гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. // Международное публичное право: Сборник документов. Т. 1. М., 1996.
12. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. // Международное публичное право: Сборник документов. Т. 1. М. 1996.
 13. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СЭ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143; № 33. Ст. 3835.
 14. Декларация прав человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г. // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
 15. Федеральный закон “О гражданстве Российской Федерации” от 31.05.2002 N 62-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.04.2002) (действующая редакция)
 16. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. “О Конституционном Суде Российской Федерации” (с изменениями от 8 февраля, 15 декабря 2001 г., 7 июня 2004 г., 5 апреля 2005 г., 5 февраля 2007 г., 2 июня 2009 г.)
 17. Федеральный закон "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" от 15 августа 1996 года N 114-ФЗ (действующая редакция)
 18. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
 19. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
 20. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
 21. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. N 113-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
 22. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
 23. Федеральный закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. N 6-ФКЗ "Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы"
 24. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ “Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации” (по состоянию на 01.09.2008 в ред. ФКЗ № 4-ФКЗ от 16.10.2006; № 3-ФКЗ от 10.06.2008)
 25. <http://rg.ru>
 26. <http://consultant.ru>
 27. <http://base.garant.ru>

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов (всего)	В том числе		
			Аудиторных	Лабораторные, практические работы	Контроль
1	Конституция РФ – основной закон страны	3	2	1	Устный контроль – эвристическая беседа Оценка и анализ образовательного продукта - схемы Конституция Р.Ф (защита проекта на семинаре)
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	4	2	2	Практикум Работа с конституций РФ
3	Гражданство Российской Федерации	4	2	2	Лабораторная работа решение правовых задач
4	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.	4	2	2	Дискуссионный стол «Не бывает прав без обязанностей».
5	Федеративное устройство России	4	2	2	Лабораторная работа по теме «Компетенция РФ и ее субъектов». тест
6	Президент Российской Федерации	3	1	2	тест Проект «Мое послание президенту»
7	Парламент Российской Федерации	3	1	2	Интерактивная игра «Молодежный парламент»
8	Правительство Российской Федерации	2	1	1	тест
9	Конституционный Суд Российской Федерации	2	1	1	Текущий контроль. Анализ участия обучающихся в деловой игре «Конституционный суд»: рассмотрение дел в Конституционном суде.

10	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	1	1	Пресс – конференция с депутатами и главой местного самоуправления.
11	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2	1	1	Интерактивная игра «Органы власти в Самарской области»
12	Двадцать лет российской Конституции. Итоговое повторение и обобщение.	2		2	Анализ и оценка участия обучающихся в диалоге в рамках круглого стола Конституция РФ – как основа правового государства» Итоговый анализ результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся (тест)
	Итого	35	16	19	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Элективный курс «Основы конституционного строя России» реализуется в рамках вариативной части учебного плана социально-экономического профиля в 10 классе. Он является дополнительным курсом, который обеспечивает дальнейшее развитие знаний и умений обучающихся, полученных при реализации программы профильного предмета «Право» в 10 классе, углубляет знания обучающихся, создает условия для овладения способами учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной деятельности.

Элективный курс способствует формированию общепредметных компетенций:

1. Ценностно-смысловая компетенция в рамках умения выбирать целевые и смысловые установки для своих действий, принимать оценочные суждения, решения, сферы правовых отношений.

2. Общекультурная компетенция отражает круг вопросов конституционного права, основ права. Общекультурное содержание курса включает в себя основы конституционного права в форме понятий, законов, принципов, методов, выдвигаемых учащимися гипотез, ценностных установок, лежащих в основе решения человечеством в целом и россиянами

3. Учебно-познавательная компетенция включает в себя элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познавательными объектами. Сюда мы отнесем умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. По отношению к изучаемым объектам обучающийся овладевает креативными навыками продуктивной деятельности: добывание знаний непосредственно из реальных сведений о политической жизни современности, владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами.

4. Информационная компетенция – при помощи реальных объектов (телевизор, телефон, компьютер) и информационных технологий (аудио, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет, электронное учебное пособие) формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

5. Коммуникативная компетенция включает развитие знаний о способах взаимодействия с людьми, навыки работы в группе, паре, владение различными социальными ролями в коллективе, умение вести дискуссию, владение монологической и диалогической речью.

Формы организации познавательной деятельности

- Фронтальная;
- Групповая;

- Парная;
- Индивидуальная.

Методы и приемы обучения

- Объяснительно-иллюстративный метод обучения;
- Самостоятельная работа с интернет - ресурсами
- Поисковый метод;
- Метод проблемного обучения;
- Метод эвристической беседы;
- Анализ;
- Дискуссия;
- Диалогический метод;
- Практическая деятельность;
- Проектирование.

Формы контроля уровня достижений и образовательный продукт:

- тестирование;
- лабораторная работа;
- интерактивная игра;
- пресс-конференция;
- практикум
- самоконтроль (тестирование в электронном учебном пособии);
- результаты практической работы – таблица, схема, заключение экспертизы, анализ;
- участие в круглом столе;
- защита проектов;
- устный контроль;
- презентации результатов анализа и исследования.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По итогам курса «Основы конституционного строя» было проведено анкетирование учащихся.

В ходе анкетирования учащиеся отвечали на 2 вопроса:

- удовлетворены ли Вы работой на занятиях элективного курса;
- видите ли вы полезность полученных знаний и умений для дальнейшего выбора профессиональной деятельности.

По результатам анкетирования выявлено, что удовлетворены элективным курсом 98% обучающихся, 100% считают знания и умения, полученные на занятиях полезными.

Приложение №1 КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговый тест

1. Высшим и непосредственным выражением власти народа является
 - а) Президент Российской Федерации;
 - б) Государственная Дума Российской Федерации;
 - в) референдум, свободные выборы;
 - г) нет правильного ответа.

2. Согласно Конституции высшим органом законодательной власти в нашей стране является:
 - а) Правительство Российской Федерации;
 - б) Федеральное Собрание Российской Федерации;
 - в) Конституционный Суд Российской Федерации;
 - г) Президент Российской Федерации.

3. К задачам Правительства Российской Федерации относятся:
 - а) финансовая политика;
 - б) утверждение указов Президента РФ о введении чрезвычайного и военного положения;
 - в) назначение и отстранение от должности председателя Центрального банка РФ;
 - г) утверждение законов Российской Федерации.

4. Кто является Верховным Главнокомандующим вооруженных сил РФ?
 - а) министр обороны;
 - б) начальник Генерального штаба;
 - в) Президент РФ;
 - г) Председатель Государственной Думы Российской Федерации.

5. Органы местного самоуправления
 - а) входят в систему органов государственной власти Российской Федерации;
 - б) входят в систему органов государственной власти Удмуртской Республики;
 - в) самостоятельны;
 - г) нет правильного ответа.

6. Отлагательное вето, т.е. право вернуть принятый Федеральным Собранием закон для повторного рассмотрения, принадлежит:
 - а) Президенту РФ;
 - б) премьер – министру РФ;
 - в) Генеральному прокурору РФ;
 - г) председателю Конституционного Суда РФ.

7. Конституционный Суд РФ является высшим судебным органом России:
 - а) по разрешению экономических вопросов;
 - б) по разрешению дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ;
 - в) по гражданским, уголовным, административным и иным делам, попадающим в сферу общей юрисдикции;
 - г) нет правильного ответа

8. Статус республики определяется Конституцией Российской Федерации и

- а) уставом республики;
- б) конституцией республики;
- в) федеральным законом;
- г) нет правильного ответа.

9. В Российской Федерации признается

- а) идеология ведущей политической партии;
- б) государственная идеология;
- в) идеологическое многообразие;
- г) нет правильного ответа.

10. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности

- а) с 21 года;
- б) с 14 лет;
- в) с 18 лет;
- г) нет правильного ответа.

11. Органы местного самоуправления в РФ:

- а) решают вопросы местного значения;
- б) решают вопросы федерального бюджета;
- в) принимают местные законы;
- г) организуют проведение Референдума.

12. Гражданство России является:

- а) единым;
- б) двойным;
- в) равным, независимо от оснований приобретения;
- г) международным.

13. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:

- а) 18 лет;
- б) 21 год;
- в) 25 лет;
- г) 35 лет.

14. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|---|----------------|
| 1) Защита Отечества | А. Права |
| 2) Право на жизнь | В. Обязанности |
| 3) Право собираться мирно | |
| 4) Забота о сохранении исторического и культурного наследия | |
| 5) Право на благоприятную окружающую среду | |
| 6) Забота о детях, их воспитание | |

15. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1) Назначение
Правительства РФ | Председателя |
| 2) Назначение
РФ | Генерального прокурора |
| 3) Назначение
по правам человека | Уполномоченного |
| 4) Назначение выборов | Президента РФ |
| 5) Объявление амнистии | |
| 6) Назначение выборов
Думы | Государственной |
| 7) Осуществление помилования | |
| A. Совет Федерации | |
| B. Государственная Дума | |
| C. Президент | |

16. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Конституция РФ.

Глава 1. Основы конституционного строя

Статья 1

1. Российская Федерация - Россия есть _____1_____ федеративное _____2_____ государство с _____3_____ формой правления.

2. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны.

Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность _____4_____.

Статья 3

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный _____5_____.

2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются _____6_____ и свободные выборы.

4. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуется по федеральному закону.

- A. Общество
- B. Государство
- C. Народ
- D. Правовой
- E. Демократический
- F. Республиканский
- G. Референдум
- H. Суверенитет

17. Прочитайте текст и выполните следующие задания.

Конституция РФ.

Статья 15

1. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации.

2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.

3. Законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

4. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

Задания к тексту:

- 1) Какое место в иерархии нормативно-правовых актов занимает Конституция РФ? Найдите ответ в тексте и выпишите предложение, содержащее данную информацию.
- 2) Найдите в тексте и выпишите, кто обязан соблюдать Конституцию РФ?
- 3) В Конституции РФ говорится, что «общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы». Какие международные документы по защите прав человека легли в основу Конституции РФ?

Задания повышенной сложности

18.

Выберите из перечня условия, при которых человек не имеет права голосовать:

- А. двойное гражданство;
- Б. признание по суду недееспособным;
- В. долгая командировка за границей
- Г. содержание в местах лишения свободы по приговору суда;
- Д. отсутствие образования;
- Е. служба в армии;
- Ж. отсутствие постоянного дохода.

19.

Какие права, закрепленные Конституцией РФ, принадлежат только гражданам РФ:

- А. право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну,
- Б. право на защиту своей чести и доброго имени
- В. право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- Г. право участвовать в управлении делами государства
- Д. право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.
- Е. право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской
- Ж. право свободно распоряжаться своими способностями к труду

20.

Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если:

- А. за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты
- Б. в течение десяти дней он не был рассмотрен Советом Федерации.
- В. в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

Г. за него проголосовала одна треть от общего числа членов этой палаты.

21.

Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если:

А. за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты

Б. в течение десяти дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

В. в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

Г. за него проголосовала одна треть от общего числа членов этой палаты.

22.

Какие законопроекты могут быть внесены в Государственную Думу только при наличии заключения Правительства РФ:

А. о выпуске государственных займов

Б. о ратификации международных договоров

В. об отмене налогов

Г. о статусе и защите государственной границы

Д. об изменении финансовых обязательств государства

23.

К вопросам совместного ведения РФ и субъектов относятся:

А. Трудовое право

Б. Административное право

В. Гражданское право

Г. Семейное право

Д. Гражданско-процессуальное право

Е. Арбитражно-процессуальное право

24.

На какой максимальный срок в соответствии с Конституцией РФ может быть задержано лицо до вынесения судебного решения о содержании его под стражей?

А. не более 1 суток

Б. до 24 часов

В. не более 48 часов

Г. до 56 часов

Д. не более 3 суток

25.

Какие характеристики Российского государства закреплены в ст. 1 Конституции РФ

А. демократическое;

Б. социалистическое;

В. общенародное;

Г. пролетарское;

Д. федеративное;

Е. союзное;

Ж. правовое;

З. с монархической формой правления;

И. с республиканской формой правления.

Юридические задачи

1) Известно, что статья 308 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за отказ от дачи показаний по уголовному делу. Гражданин Сидоров был вызван к следователю для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному в отношении его жены.

Может ли гр. Петров отказаться от дачи свидетельских показаний или нет. Почему?

(Ответ: Гражданин Петров может отказаться от дачи свидетельских показаний. Статья 51 Конституции РФ предусматривает право гражданина отказаться от дачи свидетельских

показаний в отношении себя и своих близких родственником. Следовательно, Петров может давать показания только по своему желанию.)

2) Знаменитый французский мыслитель утверждал, что «в правильно устроенном государстве нет единой власти» **Что он имел в виду? Кому принадлежит это высказывание?**

(Речь идет о принципе разделения властей, власть должна быть разделена на законодательную, исполнительную и судебную. Высказывание принадлежит Шарлю Монтескье).

3) Суд приговорил гражданина Моторова к 10 годам лишения свободы за шпионаж и принял решение лишить его гражданства РФ.

Верно ли данное решение суда. Ответ обоснуйте.

(незаконно. Согласно ст. 6 Конституции РФ и ст. 4 Закона о гражданстве гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его).