

**Согласован**

Управляющим советом ГБОУ СОШ с. Пискалы  
протокол № 7 от « 8 » августа 2016г.

**Мухамедова Людмила Игоревна**

(ф.и.о. с расшифровкой)

(подпись)

**Утвержден**

приказом директора ГБОУ СОШ с.Пискалы  
№ 16 № 42-00



**Гаврилова Ольга Викторовна**

(ф.и.о. с расшифровкой)

ОГРН 1116382003856  
ИНН 6382054360

## Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы  
с. Пискалы муниципального района Ставропольский  
Самарской области

(полное наименование ОУ)

за 2015 – 2016 учебный год

сельское поселение Пискалы  
муниципальный район Ставропольский  
Самарская область

## Оглавление

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
  - 1.1. Формальная характеристика школы.
  - 1.2. Характеристика состава обучающихся.
  - 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками школы.
2. Цели и результаты развития школы.
  - 2.1. Цели школы на отчетный период
  - 2.2. Оценка степени достижения целей.
    - 2.2.1. Результативность образовательного процесса
    - 2.2.2. Результаты учебной деятельности.
      - Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.
      - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.
      - Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.
    - 2.2.3. Результаты внеучебной деятельности.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
  - 3.1. Описание и содержание технологий образовательного процесса.
  - 3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.
4. Ресурсы образовательного процесса.
  - 4.1. Состояние материально технического оснащения.
  - 4.2. Кадровое обеспечение.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.
  - 5.1. Объем финансирования.
  - 5.2. Направления использования средств.
  - 5.3. Фонд оплаты труда.
6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения.
7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

## Состав рабочей группы:

- Гаврилова О.В. – директор школы
- Горева Н.Б. – заместитель директора школы по УВР
- Евграфова И.Н. – главный бухгалтер
- Косенко Г.В. – педагог - организатор
- Гасанова Е.А. –учитель русского языка и литературы

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области создано в соответствии с [постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576](#).

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение имеет филиал

Ново-Еремкинский филиал, реализующий программы начального общего образования.

Учреждение имеет структурное подразделение [СПДС "Колобок" с. Пискалы](#) (Отчет по самообследованию в [ПРИЛОЖЕНИИ 1](#)).

## 2.

### 1.1. ФОРМАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

<i>Общая информация</i>	
Название образовательного учреждения (по уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области. Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Пискалы. Школа имеет <u>филиал</u> - Ново-Еремкинский филиал муниципального общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области, зарегистрированный по адресу: 445139 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Новое Еремкино, ул. Школьная, д. 8. Телефон: (84 82) 234191.
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательная организация Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.
Год основания	1879 г.
Юридический адрес	Адрес: 445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Дружбы, д.2а
Телефоны	8-(код 8482) 23-41-14, 23 -41-54.
Факс	8-(код 8482) 23-41-14,
Сайт	<a href="http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/">http:// piskaly-sch.cuso-edu.ru/</a>

e-mail	<a href="mailto:piskaly_sch@samara.edu.ru">piskaly_sch@samara.edu.ru</a> <a href="mailto:gavrilova1958@yandex.ru">gavrilova1958@yandex.ru</a>
Фамилия, имя, отчество директора	Гаврилова Ольга Викторовна
Банковские реквизиты, ИНН, БИК	ИНН 6382062920 ОГРН 1116382003858 ОКПО 48093146
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 63 № 005660588 от 14.12.2011г. Регистрационный номер: 1116382003858
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Регистрационный номер 5830, серия 63ЛЮ1 №0001385 046564, дата выдачи 23.07.2015г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Регистрационный номер 220-15, серия 63 А01, №0000254, дата 19.08.2015г. по 25 мая 2024г.

### 2.1. Характеристика состава обучающихся

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>Общее количество учащихся</b>	161	149	139	146	148
Из них учащихся начальной школы	52	50	51	59	59
Из них учащихся основной школы	75	73	70	71	75
Из них учащихся старшей школы	27	19	14	17	14
Ново-Еремкинский филиал	7	7	4	4	4
<b>Количество классов</b>					
Первая ступень	5	5	5	5	5
Вторая ступень	7	7	7	7	7
Третья ступень	2	2	2	2	2

Данные таблицы демонстрируют незначительное увеличение количества учащихся в школе, что обусловлено демографической ситуацией в сельском поселении Пискалы.

### 2.2. Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками школы

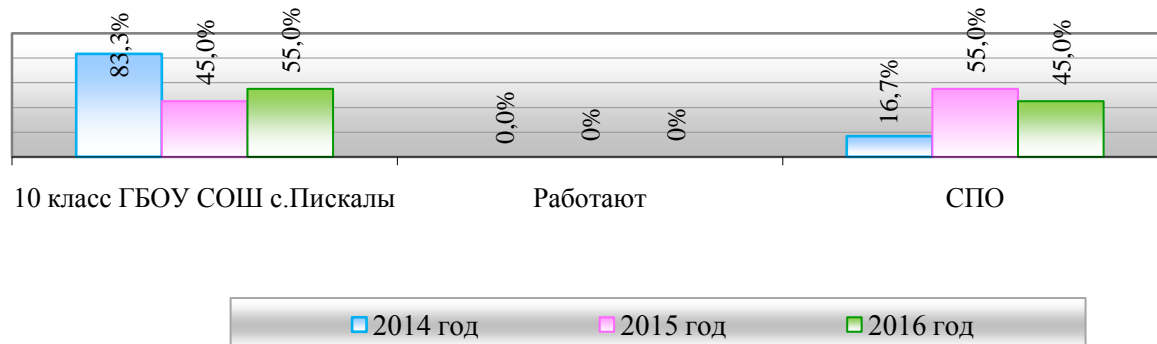
В течение 2015 – 2016 учебного года, включая летний период, выбыл 1 человек.



Всего прибыло – 3 человека. За последний год количество учащихся в школе незначительно увеличилось. Средняя наполняемость классов увеличилась по всем ступеням обучения и составила 13 человек. Самая низкая наполняемость была в 10 классе - 5 человек

**Распределение выпускников основного общего образования  
2015- 2016 учебный год.**

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение			Работают	Не устроены
	10 класс		СПО (техникум, колледж)		
	в данном ГБОУ	в другой школе			
11	6	0	5	0	0



**Распределение выпускников среднего общего образования  
2015- 2016 учебный год**

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	Продолжают обучение				Работают	Не устроены
	ВУЗ		ССУЗ (техникум, колледж)			
	Всего	Из них на бюджет	Всего	Из них на бюджет		
2014 год - 6 человек	4	3	2	1	0	0
2015 год - 7 человек	7	7	0	0	0	0
2016 - 9 человек	8	6	1	1	0	0

Количество выпускников, поступающих, в ВУЗы и СУЗы самарской области 100%. Количество поступивших на бюджет снизилось на 22 % и составляет 78%. Два медалиста поступили в ВУЗы Самарской области, пройдя по конкурсу на бюджет.

**Цели и результаты развития школы**

**2.3. Цели школы на отчетный период**

**Миссия школы:** предоставление учащимся качественного образования, создание условий для осознанного выбора ими дальнейшего образовательного и профессионального пути.

**Цель:** формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

Основные задачи.

**1. Обеспечение достижения образовательного стандарта.**

**Индикаторы достижений:**

- доведение количества обучаемых, осваивающих программу на «4» и «5» до 40%:

- ⇒ в 1-4 классах -40%
- ⇒ в 5-8 классах -35%
- ⇒ в 10- 11 классе -45%;

- доведение до 100% преодоления выпускниками минимального порога по результатам ЕГЭ, повышение среднего балла по результатам ЕГЭ до уровня среднего по Центральному округу;
- сохранение 100% успеваемости по результатам независимой экспертизы в 9 классе:

**2. Формирование ключевых компетентностей** (информационной, решение проблем, коммуникативной).

**индикаторы достижений:**

- доведение охвата учащихся проектной деятельностью до 90%.

**3. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.**

**Индикаторы достижений:**

- доведение охвата горячим питанием учащихся – 80%
- вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 90 %

**4. Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся.**

**Индикаторы достижений:**

- вовлечение 85% учащихся в социальное проектирование
- повышение уровня экологической грамотности через вовлечение 30% учащихся в волонтерское движение.
- Доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 60 %

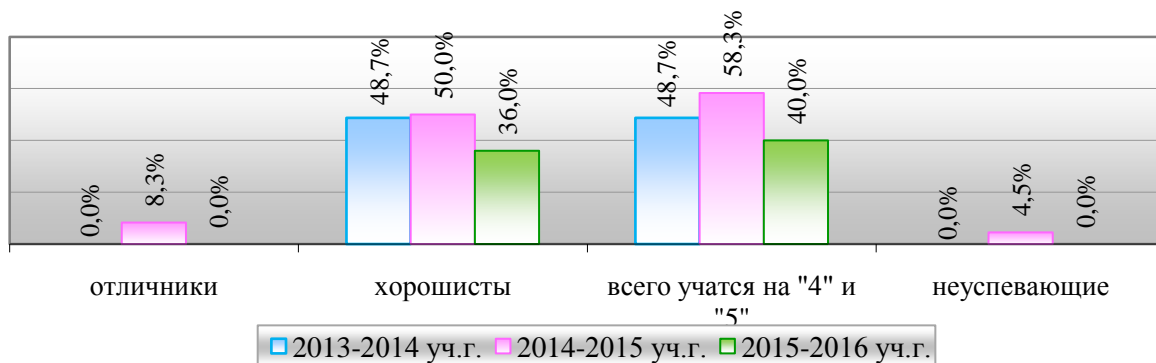
**2.4. Оценка степени достижения целей**

По школе в целом.

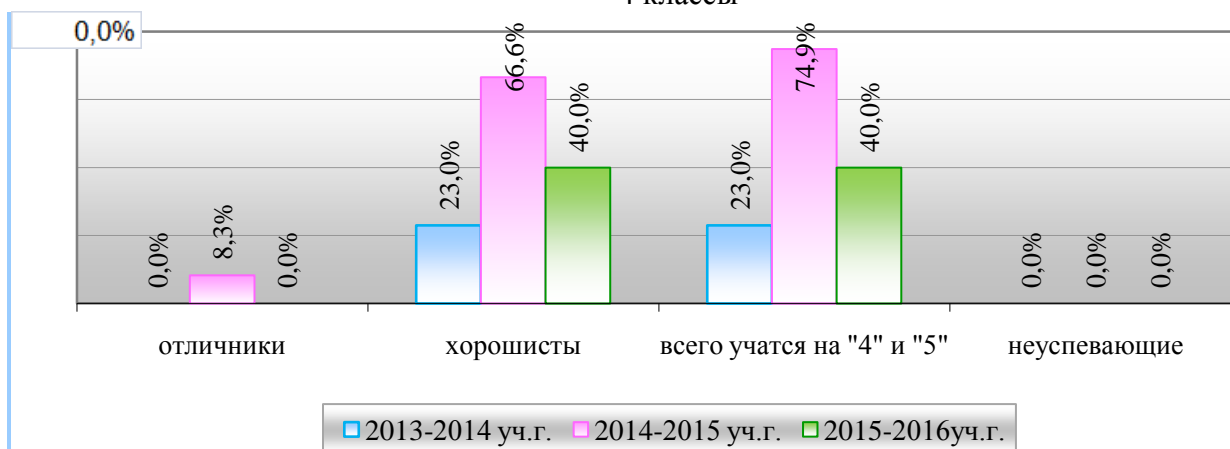
В сравнении	Количество учащихся на конец учебного года ( без 1 класса)	Отличники		На 4 и 5		Не успевают (не допущены до итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог по русскому языку/ математике)	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2011 – 2012 уч. год	144	14	10	40	28	10	7
2012- 2013 уч.год	127	10	8	37	29	9	7
2013- 2014 уч.год	120	7	5,8	40	33	2	1,6
2014-2015 уч.год	124	10	8	41	33	6	4,9
2015-2016 уч.год	133	6	4,5	47	35,3	7	5
Ново-Еремкинский филиал 2011-2012	5	0	0	3	60	0	0
Ново-Еремкинский филиал 2012-2013 уч.год	7	0	0	4	57	0	0
Ново-Еремкинский филиал 2013-2014 уч.год	4	0	0	2	50	0	0
Ново-Еремкинский филиал 2014-2015 уч.год	4	0	0	2	50	0	0
Ново-Еремкинский филиал 2015-2016 уч.год	4	0	0	0	0	0	0

## 2.4.1. Результативность образовательного процесса

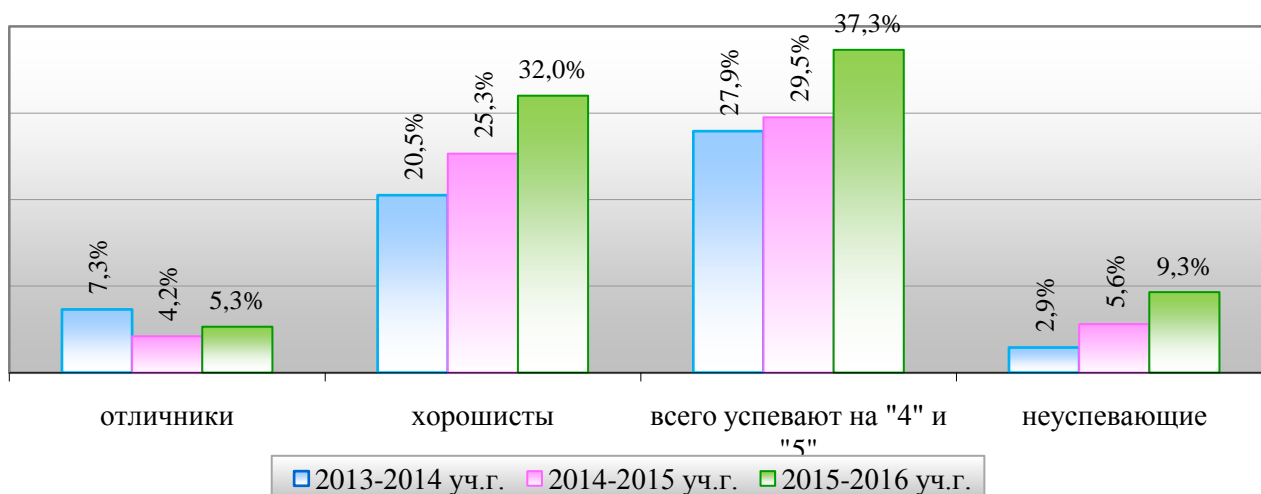
### Результаты учебной деятельности начального общего образования



### Сравнительный анализ результатов в выпускных классах начального общего образования. 4 классы

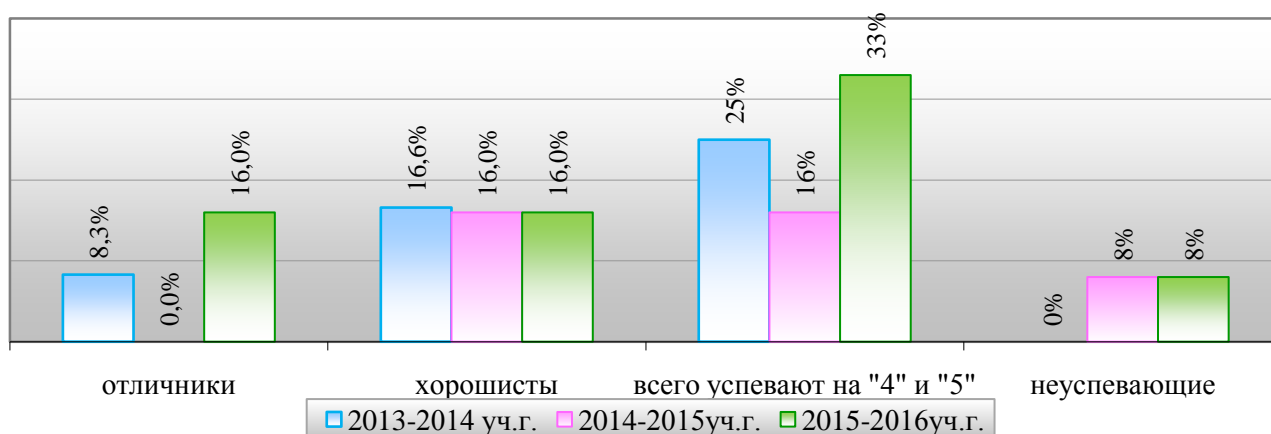


### Результаты учебной деятельности на основного общего образования

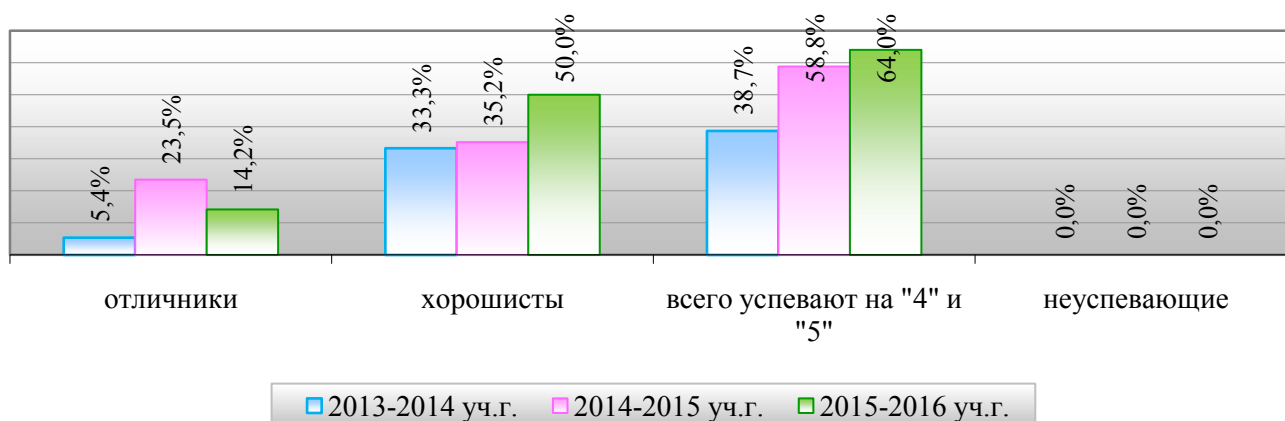




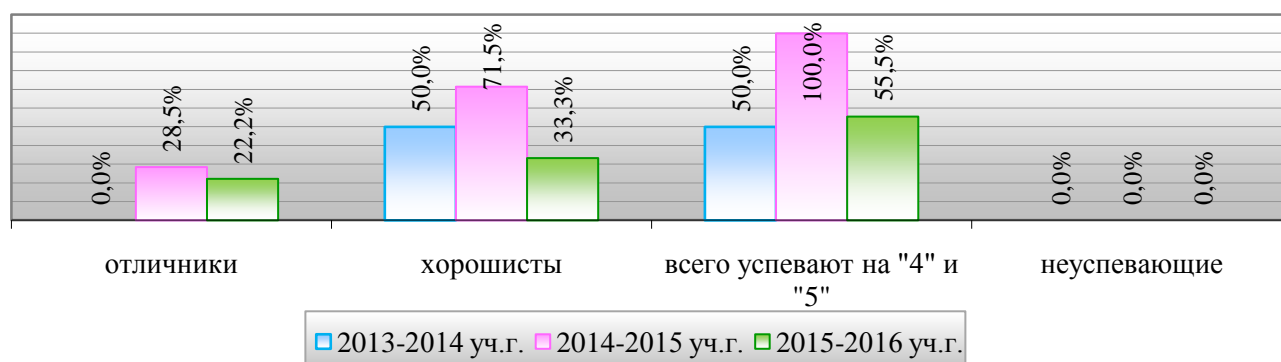
Сравнительный анализ результатов в выпускном классе основного общего образования  
9 класс



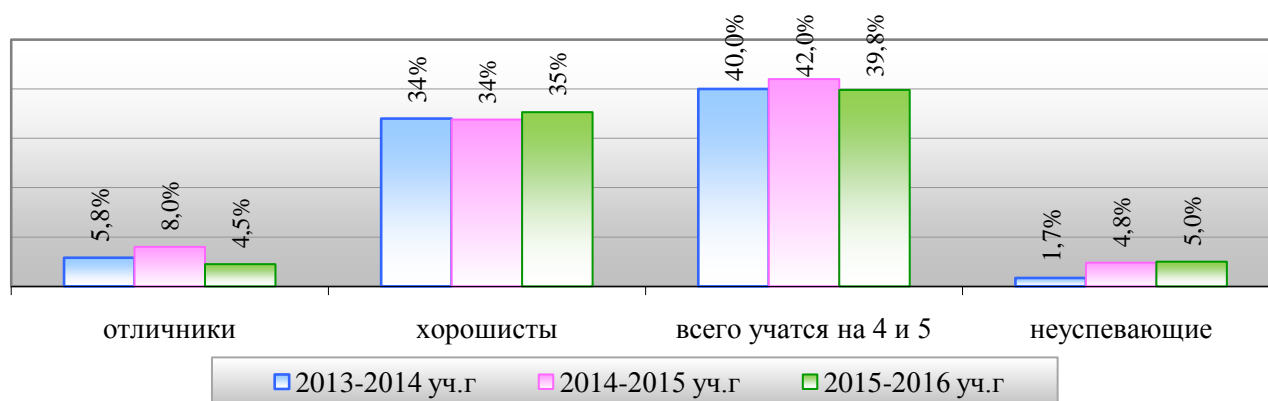
Результаты учебной деятельности среднего общего образования



Сравнительный анализ результатов в выпускном классе среднего общего образования.  
11 класс



## Сравнительный анализ успеваемости по школе



Количество неуспевающих учащихся в сравнении с предыдущими годами незначительно повысилось на 0,2%, количество обучающихся на 4 и 5 снизилось на 3%.

### 2.4.2. Результаты учебной деятельности

#### ➤ Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в форме ОГЭ

На конец 2015-2016 учебного года в 9 классе обучалось 12 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 11. Успешно прошли аттестацию за курс основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании все 11 учащихся 9-го класса.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

#### Результаты ОГЭ в 9 классе по русскому языку

Учебный год	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
2011-2012	17	7	8	2	0	4,2	100	88
2012-2013	14	11	0	3	0	4,8	100	79
2013-2014	12	1	4	6	1	3,4	100	41,6
2014-2015	11	2	5	4	0	4	100	63,6
2015-2016	11	2	7	2	0	4	100	81,8

#### Результаты ОГЭ в 9 классе по математике

Учебный год	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний Балл	Успеваемость %	Качество %
2011-2012	17	0	1	13	3	2,9	82	5
2012-2013	14	4	7	3	0	4,1	100	79
2013-2014	12	1	2	9	0	3,3	100	25
2014-2015	11	0	5	6	0	3,45	100	45
2015-2016	11	2	6	3	0	4	100	81

Таким образом, по сравнению с предыдущим годом,

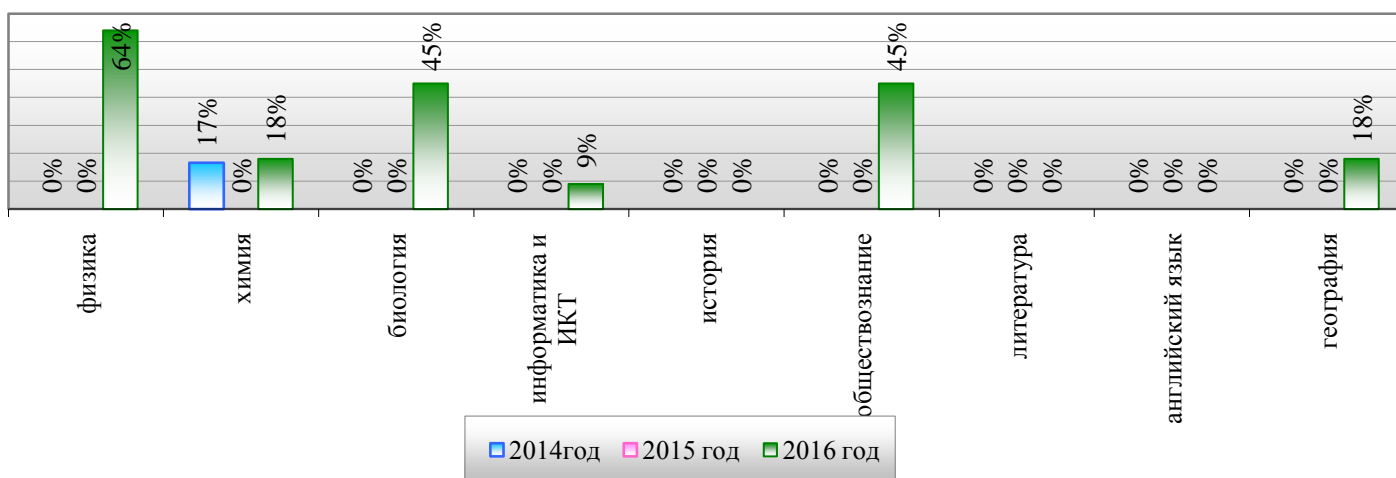
- по русскому языку сохранилась 100 % успеваемость, качество выросло на 18%;
- по математике сохранилась 100% успеваемость, качество выросло на 36 %, средний балл повысился на 0,5%.

Кроме обязательных предметов выпускники школы в 2016 году сдавали экзамены в форме ОГЭ по двум предметам по выбору.

### Результаты ОГЭ в 9 классе по предметам по выбору учащихся

предметы	количество учащихся	"2"	min балл	"3"	"4"	"5"	max балл	средний балл	средняя оценка	успеваемость	качество
Физика	7	1	9	5	1	0	22	12	3	85	14
Биология	5	0	19	1	2	2	43	33,6	4,2	100	80
Обществознание	5	0	17	1	3	1	36	24	4	100	80
География	2	0	13	1	0	1	31	22	4	100	50
Химия	2	0	31	0	0	2	35	33	5	100	100
Информатика	1	0	5	1	0	0	5	5	3	100	0

Процент выпускников, выбравших ОГЭ формой итоговой аттестации



В соответствии с направлениями образовательной политики Самарской области в школе наметилась тенденция переориентации индивидуальной образовательной траектории учащихся с гуманитарной на физико-математическую и естественно-научную направленность.

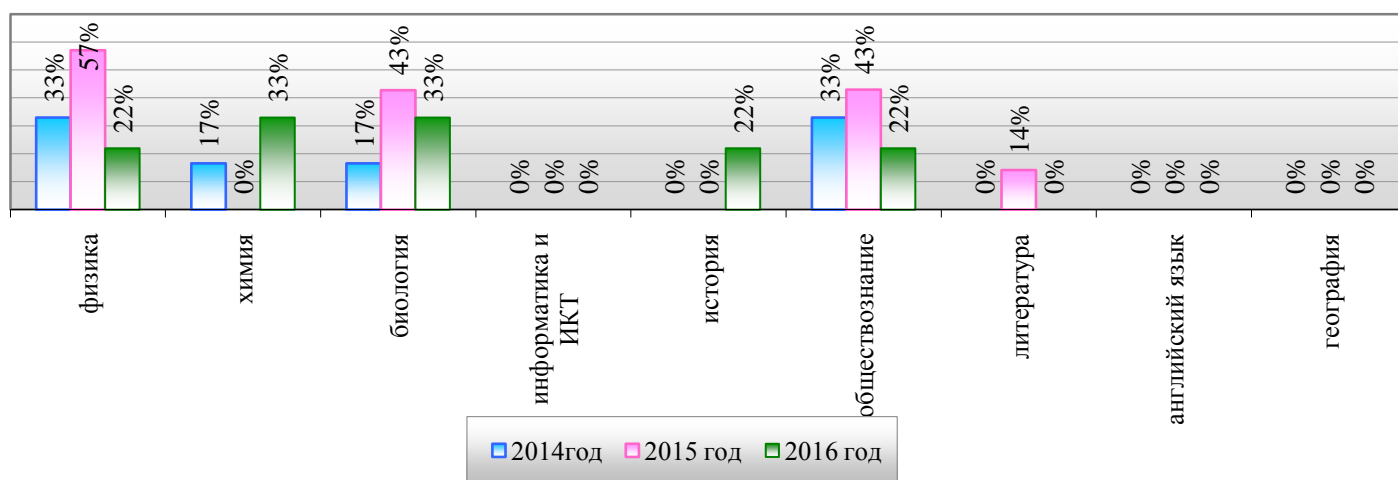
## Результаты ГИА выпускников 9-х классов

Учебный год	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
Всего обучалось	12	100%	12	100%	12	100%
Допущены к аттестации	12	11	11	92%	11	92%
Оставлены на повторный год обучения	0	1	1	0	1	9%
Выдержали аттестацию	12	11	11	100%	11	100%
Получили аттестат с отличием	1	0	0	0	2	18

Ученики 9 классов сдали успешно ГИА и получили аттестаты за курс основного общего образования.

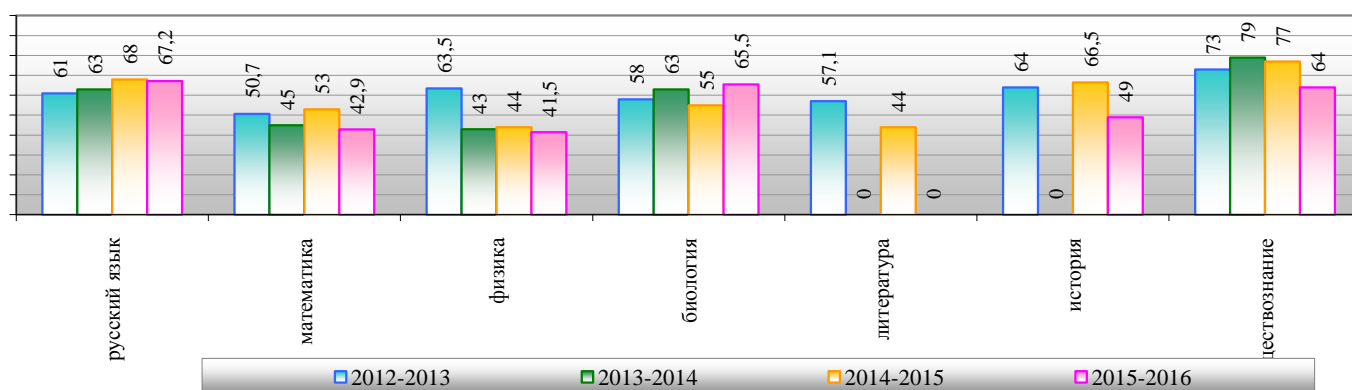
### 1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ

Процент выпускников, выбравших ЕГЭ формой итоговой аттестации



Данная форма проведения итоговой аттестации востребована учащимися, удовлетворяет их образовательной потребности, существенно зависит от профильной направленности выпускников, их профессионального самоопределения и заявленных ВУЗами приемных экзаменов.

Результаты ЕГЭ по среднему баллу в сравнении по годам.



Предмет	2009г.	2011г.	2012г	2013г	2014г	2015	2016
Русский язык	52,5	57,8	57,6	61,2	63	68	67,2
Математика	40,6	44,1	48,8	50,7	45,3	53	42,9
Биология	45,8	46	51,5	58	63	55	65,6
Химия	42	-	49	56	67	-	70
Физика	43,6	-	39	63,5	43	52,2	41,5
Обществознание	70,6	64,1	58,5	73,3	79,5	77	64
История	-	57,6	-	64	-	66,5	48,5
Литература	-	-	-	-	-	44	-

**Результаты  
по русскому языку и математике (профильный уровень):**

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Доля выпускников, набравших 80 и более баллов	Кол-во 100-балльников		Не преодолели минимальную границу	
			2015	2016	2015	2016
Русский язык (область)	13236	36,8 %	109	128	(24 балла) – 40 чел. (0,3 %),	(24 балла) – 18 чел. (0,1 %),
Русский язык (школа)	9	22 %	0	0	0%	0%
Математика (п) область	9711	4,9 %	2	8	9,9%	8,6%
Математика (п) школа	9	0%	0%	0%	0%	0%

Результаты выпускных экзаменов показали освоение всеми выпускниками 2016 года основных общеобразовательных программ среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

9 выпускников (100%) получили на ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам баллы не ниже минимального, определенного Рособрнадзором.

Максимальный балл по предметам:

- по русскому языку –88
- по математике – 62
- по биологии – 74
- обществознанию -72
- физике – 62
- истории – 60
- химия -74

В результате анализа итогов ГИА выделено целый ряд проблем, связанных с подготовкой и проведением ЕГЭ и ГИА в 9 классе:

- не достаточно высокие результаты выпускников по обязательным предметам и предметам по выбору, за исключением химии, биологии, обществознанию.
- результат учащихся по ЕГЭ зависти от опыта учителя по подготовке к ЕГЭ, от уровня профессиональной компетентности педагога по вопросам подготовки к ЕГЭ; особенно в

неблагоприятной ситуации оказываются те учащиеся, учителя которых не имеют большого опыта подготовки к ЕГЭ,

- подготовка к ЕГЭ у некоторых педагогов превращается в своего рода «натаскивание», при этом оказывается недостаточно продуманной её стратегия, система, технология.

- повышенный уровень тревожности, связанный с особенностями процедуры ЕГЭ, часто отрицательно влияет на результаты экзаменов даже у хороших учеников.

– для повышения результатов учителям-предметникам необходимо разработать стратегию подготовки к итоговой аттестации ориентированную на достижение требований стандарта, действительно доступных для большинства выпускников;

– классным руководителям совместно с психологами необходимо усиленно вести работу по психологической подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Конкуренентоспособность выпускников школы достаточно высокая – 89% поступили по результатам ЕГЭ в высшие учебные заведения, 77% из них получают образование на бюджетной основе.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

На основании распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 06.04.2016 г. года № 250– р «О проведении на территории Самарской области Всероссийских проверочных работ» организовано проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4 классе по следующему графику:

11 мая 2016 года - русский язык (диктант),

13 мая 2016 года - русский язык (2 часть),

17 мая 2016 года - математика,

19 мая 2016 год - окружающий мир

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Назначение Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии требованиями ФГОС НОО.

### **Результаты ВПР в 4 классе по русскому языку**

Учебный год	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
2015-2016	13	8 (61,5%)	4 (30,8%)	0	1	4,4	92	92

Результаты выполнения ВПР учащимися 4-х классов, принявшими участие в ВПР, свидетельствуют о том, что 92%, школьников справились с предложенной работой, из них 92% учеников показали хорошие и отличные результаты. Результаты выполнения проверочной работы показали, что у большей части учащихся сформированы умения писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания, проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Следует также отметить, всего 58% четвероклассников умеют формулировать основную мысль прочитанного текста; использовать этикетные формулы в собственной речи в соответствии с ситуациями общения, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы.

### **Результаты ВПР в 4 классе по математике**

Учебный год	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
-------------	------------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	--------------	----------

2015-2016	13	9 (69,2%)	4 (30,8%)	0	0	4,7	100	100
-----------	----	--------------	--------------	---	---	-----	-----	-----

Результаты выполнения проверочной работы показали, что большая часть школьников знает порядок выполнения арифметических действий в числовых выражениях (со скобками и без скобок). Умение читать таблицы и столбчатые диаграммы, использовать информацию, представленную в них, для ответа на поставленный вопрос развито у 100% учеников.

#### Результаты ВПР в 4 классе по окружающему миру

Учебный год	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
2015-2016	13	7 (53,8%)	5 (38,5%)	1	0	4,4	100	92

Результаты выполнения ВПР учащимися 4-х классов, принявшими участие в ВПР, свидетельствуют о том, что 100%, школьников справились с предложенной работой, из них 92% учеников показали хорошие и отличные результаты.

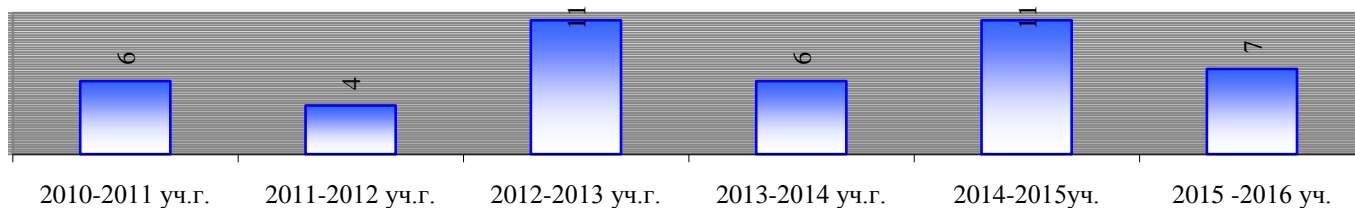
#### Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах

Всего в 2015 – 2016 учебном году 7 призовых мест, завоеванных учащимися школы в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

- победители и призеры окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2015-2016 учебном году

Количество победителей и призеров окружных предметных олимпиад

2008-2009	2009-2010	2010 -2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
8	3	6	4	11	6	11	7



Количество победителей и призеров уменьшилось, по сравнению с прошлым годом

#### 2.4.3. Результаты внеучебной деятельности и внеклассной деятельности по предметам

№	Участники	Название мероприятия	Учитель	Результат
1.	1, 5 классы	Конкурс театрализованных представлений по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	Кутыркина С.В.	2 место
2.	3,4 классы	Дистанционный конкурс «Знаника»	Гасанова Е.А. Никушина Е.М.	участие
3.	1-3 классы	Областной конкурс творческих работ по изобразительному искусству «С любовью к России»	Александрова Е.И. Кутыркина С.В. Гасанова Е.А.	участие
4.	3 класс	Районный конкурс детских рисунков «Мой безопасный интернет»	Гасанова Е.А.	участие

5.	4 класс	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Никушина Е.М.	участие
6.	4 класс	Районный конкурс «ПДД для всей семьи»	Никушина Е.М.	участие
7.	3,5 классы	1 Пушкинский областной литературный конкурс «Друзья по вдохновению»	Гасанова Е.А. Косенко Г.В.	1 место - 5 класс
8.	6-9 класс	Районный смотр «День дорожной безопасности»	Седых Е.Н. Шарюкова В.П. Абрамова Т.Н. Стригина Е.В.	участие
9.	5 класс	Окружной конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Скажем коррупции – нет!»	Косенко Г.В.	сертификат
10.	1-9 классы	Дистанционный конкурс «Инфознайка»	Гаврилова О.В.	сертификат участника
11.	Сборная школы	Спартакиада школьников муниципального района Ставропольский	Рыжов Н.Н.	1 место
12.	Сборная школы (8-10 классы)	Районная военно – патриотическая игра «Зарница»	Рыжов Н.Н., Абрамова Т.Н.	участие
13.	Сборная школы	Районный 37-й слет юных туристов - краеведов	Рыжов Н.Н.	участие

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

#### 3.1. Описание и содержание технологий образовательного процесса.

##### Особенности учебного плана и режима обучения:

Учебный план ГБОУ СОШ с.Пискалы является нормативным документом, представляющим собой совокупность планов, рассчитанных на обучение учащихся в классах

- общеобразовательных на уровнях начального общего и основного общего образования;
- профильных, созданных на уровне среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана школы определяются:

- требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС основного общего и среднего общего образования;
- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ с. Пискалы.

Разработанный учебный план:

- включает обязательную/инвариантную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса/компонент образовательного учреждения;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- реализует образовательную модель профильного обучения учащихся ступени среднего общего образования;
- обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Работа школы в 2015-2016 учебном году осуществляется в следующем режиме:

1 - 4 классы:

продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 учебные недели
- во 2-4 классах – 34 учебные недели
- продолжительность учебной недели – 5 дней



продолжительность урока

- в 1 классах – 35 минут в сентябре-октябре, 40 минут – в ноябре – мае, в сентябре – октябре четвертый урок в 1 классах проводится в двигательном-активном режиме
- во 2-4 классах – 40 минут

5 - 11 классы:

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней
- продолжительность урока – 40 минут.

## 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Образовательный план для обучающихся 1-11 ых классов ГБОУ СОШ с. Пискалы разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» .
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа 26.11.2010г. № 1241),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования",
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”.  
Письмо МО РФ от 19.11.1998 № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»,
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 « Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по Учебному предмету « Физическая культура»
- Письмо МО РФ от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»,
- Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе.
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 года № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года № 55-од.
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 №2783);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2014 № МО-16-09 01/776-ТУ «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам Самарской области»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № МО-16-09 -01/787-ТУ «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и

образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»;

- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России».
- Порядок организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально – педагогическим показаниям, утвержден приказом департамента науки и образования Администрации Самарской области департамента здравоохранения Администрации области от 23 мая 2002г. №5/188

## **2. Особенности содержания образования**

Образовательный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Учебный план начального общего образования**

Образовательный план для обучающихся 1-4 ых классов ГБОУ СОШ с. Пискалы является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Образовательный план ГБОУ СОШ с. Пискалы включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимального количества часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура

Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

### **Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации образовательного плана используется учебно-методическая система Школа России, объединяющая основные современные подходы к процессу образования (развивающий, вариативный, гуманистический, личностно-ориентированный и др.), построенная на основе концепций отдельных предметов.

Данная система дает возможность формировать предметные и универсальные способы действий, обеспечивающие возможность продолжения основного общего образования, умения учиться – способность к самоорганизации с целью решения учебных задач, а также индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

### **Организация образовательного процесса**

Начало учебного года – 1 сентября 2015г

Окончание учебного года – 31 мая 2016 г.

Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 недели, для 2 -4 классов – 34 недели.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Начало занятий – 8.00.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков - 20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый, для 2 классов продолжительность уроков – 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка для 1 классов составляет 21 час, для 2-4 классов – 23 часа.

Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводятся по отдельному расписанию.

Учащихся 4-х классов учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», согласно персональному опросу родителей (законных представителей) обучающихся предусмотрено изучение модуля «Основы православной культуры», который реализуется в рамках урочной деятельности 1 час в неделю.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность по направлениям: духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному.

Предусмотрено выделение

- 2 часа на организацию динамической паузы в 1 классах;
- 1 час на деятельность классных руководителей в 1,3 классах , 2 часа во 2, 4 классах (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно – полезные практики и т.д.);

***Часы части, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом:***

***в учебный план включены:***

- «Русский язык» 1 час в 1-4 классах

для отработки практических навыков базисных программ и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся по предметам:

- «Литературное чтение» 1 час во 2,4 классе
- «Математика» 1 час в 2-4 классах
- «Русский язык» 1 час в 2-4 классах
- Английский язык 1 час в 3 классе

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

#### **Формы и сроки промежуточной аттестации**

В соответствии с *Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся переводных классов* промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания («Основы религиозных культур и светской этики», внеурочной деятельности) в форме четвертного оценивания качества освоения образовательной программы и итогового контроля.

Итоговый контроль проводится в виде итоговых контрольных работ или контрольного тестирования по русскому языку, математике.

Сроки проведения промежуточной аттестации в форме итогового контроля устанавливаются педагогическим советом на период – вторая половина мая.

#### **Учебный план основного общего образования (5-7 классы)**

Учебный процесс в пятых-седьмых классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Пискалы, разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы. Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводятся по отдельному расписанию.

Предусмотрено выделение 1 часа на деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно – полезные практики и т.д.).

**Часы части, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом:**

**в учебный план включены:**

- «Обществознание» 1 час в 5 классе
- «Биология» 1 час в 6 классе
- «Основы духовно - нравственной культуры народов России» 1 час в 5 классе
- для отработки практических навыков базисных программ и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся по предметам:
- «Биология» 1 час в 5 классе
- «Математика» 1 час в 5 классе
- «Русский язык» 1 час в 5 классе
- «Математика» 1 час в 6 классе
- «Обществознание» 1 час в 6 классе
- «География» 1 час в 6 классе
- «Русский язык» 1 час в 7 классе
- «Обществознание» 1 час в 7 классе
- «Физика» 1 час в 7 классе
- «Информатика» -1 час в 7 классе
- «Русский язык» 1 час в 7 классе

## Учебный план основного общего образования (8-9 классы)

Базовый компонент формируется согласно перечню обязательных (базисных) предметов.

### Часы вариативной части (компонент образовательного учреждения)

распределены следующим образом:

- для отработки практических навыков базисных программ и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся по предметам:

- «Алгебра» - 1 час в 8 классе;
- «Краеведение» в 8 класс;

- для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за курс основного общего образования 9 класса в соответствии с задачей школы на 2015-2016 год «Сохранение качества базового образования» по математике - 1 час, по русскому языку -1 час.

### Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с *Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся переводных классов* промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания («Основы духовно-нравственной культуры народов России», внеурочной деятельности) в форме четвертного оценивания качества освоения образовательной программы и итогового контроля.

На итоговый контроль в 5-8 классах выносятся не менее двух учебных предметов, определяемых либо в соответствии с планом мониторинга качества образования, либо в соответствии с выбором учащегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации в форме итогового контроля устанавливаются педагогическим советом на период – вторая половина мая.

## Учебный план среднего общего образования (10 -11 класс)

разделен на следующие составляющие:

- федеральный компонент,
- школьный компонент, который включает в себя предметы и элективные курсы по выбору учащихся.

В 2015 - 2016 учебном году реализуется **социально - экономический** профиль в 10 и 11 классе.

**Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», и три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология»);

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на профильном уровне): «История», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся: «Информатика и ИКТ» в 10,11 классе, «Русский язык» в 10 и 11 классе - по 1 часу.

**Вариативная часть** (компонент образовательного учреждения) представлена часами индивидуально – групповых занятий, элективных курсов.

Введены элективные курсы (не менее 4 недельных часов для каждого учащегося) следующей направленности

- академическое расширение и/или углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
- расширение отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, имеющее прикладной характер;

- для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования класса в соответствии с задачей школы на 2015-2016 год «Сохранение качества базового образования» по математике - 1 час, по русскому языку -1 час в 10,11 классах.

### Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с *Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся переводных классов* промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания (элективные курсы), в форме полугодового оценивания качества освоения образовательной программы и итогового контроля. На итоговый контроль в 10 классах выносятся не менее двух учебных предметов, определяемых в соответствии с

- планом мониторинга качества образования;
- профилем обучения.

Сроки проведения промежуточной аттестации в форме итогового контроля устанавливаются педагогическим советом на период – вторая половина мая.

### Организация внеурочной деятельности

Направления	Названия кружков, секций, клубов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2					
	Здоровейка	1	1	1		1	1
	Шахматы - школе				1		
Духовно-нравственное	По ступеням нравственной лестницы	1	1	1	1		
	Азбука общения					1	1
Социальное	Перекресток	1	1	1	1		
	Добрая дорога детства					1	1
Общекультурное	Умелые ручки	1	1	1	1		
	Кукольный театр	1	1	1	1		
	Зеленая лаборатория					1	
	Мир мультимедиа						1
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	1	1	1			
	Веселый английский				1		
	Путешествие в далекое и близкое					1	
	Дом, в котором мы живем						1
Экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно – полезные практики		1	1	1	0,5	1	1

Организация работы по созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей выполнение СанПиНов (включая спортивно – оздоровительные мероприятия, ежедневные прогулки на свежем воздухе)			5	5	5		
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11,5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### 3.2. *Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы*

В качестве приоритетных направлений системы воспитательной работы определены следующие:

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- поддержка в процессе жизненного самоопределения, профессиональная ориентация детей;
- содействие здоровому образу жизни; физическое воспитание детей;
- профилактика асоциального поведения и детской безнадзорности.

Программа развития воспитательной системы основывается на анализе социального окружения школы, заказа родителей и реальных показателей воспитательной работы в образовательном учреждении.

**Формирование у учащихся социально-значимых идейных и нравственных установок, их жизненного самоопределения, гражданственности,** осуществляется через реализацию воспитательной программы.

Анализ результатов диагностики выпускников школы свидетельствуют об успешной социализации учащихся, чему способствовала их вовлеченность в работу органов школьного ученического самоуправления.

**Степень развития физической культуры** является индикатором качества жизни человека, его успешной адаптации в жизни. В настоящее время ухудшение здоровья детей школьного возраста стало не только медицинской, но и педагогической проблемой: осложняется процесс обучения, снижается качество знаний, замедляется психическое и физическое развитие детей, возникают отклонения в их социальном поведении. Поэтому проблеме **сохранения и укрепления здоровья детей** уделяется самое серьезное внимание в образовательной практике школы.

Анализ результатов углубленного медицинского осмотра свидетельствует о незначительной положительной динамике показателей состояния здоровья учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост школьников являющихся здоровыми - +4 %, исключение составляют учащиеся начальной ступени обучения, поступившие в школу с уже имеющимися отклонениями в здоровье;

81% учащихся относятся к первой и второй группам здоровья, 19 % - к третьей медицинской группе, что требует ограничения в физической и эмоциональной нагрузке, осмотра и консультаций специалистов.

Отсюда возникает необходимость в организации работы по **формированию у учащихся ценности здоровья и здорового образа жизни.**

В результате комплексного внедрения комплексной целевой программы «Здоровье» повысилась информированность и грамотность педагогов в вопросах здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий обучения и воспитания, что позволило достичь определенных результатов по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни. Анализ данных мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся школы свидетельствует о достаточной стабильности и результативности работы по коррективке образовательного процесса.

Одной из важнейших составляющих формирования стойких навыков поддержания и укрепления своего здоровья является внеклассная спортивно-массовая работа. В 2015/2016 учебном году:

- возросла занятость учащихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- увеличилось число учащихся, вовлеченных в работу спортивных секций (Приложение №2).

При организации учебно-воспитательного процесса необходимо продолжить работу по реализации программы «Здоровье», включающей оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

С целью реализации Всероссийского комплекса ГТО в образовательных организациях, учащиеся школы принимали участие в сдаче нормативов. По итогам сдачи (22 человека) трое учащихся получили золотые значки, 10 человек – серебряные, 9 человек – бронзовые.

**Формирование у учащихся навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих противостоять негативному влиянию среды,** обеспечивается за счет вовлечения ребят в разнообразную деятельность, направленную на развитие творческого потенциала учащихся, через

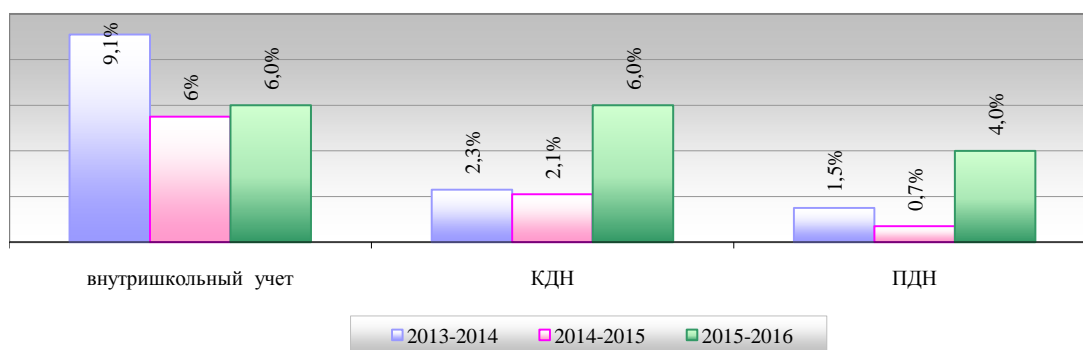
- систему дополнительного образования в школе и взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования (Приложение №3);
- участие в творческих группах и коллективах при проведении школьных, районных и областных мероприятий.

Для реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся, организации содержательного досуга в школе проводится ряд традиционных мероприятий.

Профилактика асоциального поведения и детской безнадзорности реализуется через:

- информационно-просветительскую работу;
- проведение дней профилактики с привлечением специалистов КДН, ОДН, центра «Семья»;
- проведение тематических общешкольных родительских собраний;
- совместную работу с ОДН, психологической службой.

#### Сведения об учащихся, состоящих на учете различного уровня



Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив определяет для себя в качестве приоритетных направлений развития системы воспитательной работы - создание:

- единого воспитательного пространства, ориентированного на постоянный личностный рост, раскрытие потенциальных возможностей всех участников образовательного процесса;
- реализацию воспитательной системы, построенной на многообразном спектре педагогических технологий и обеспечивающей полноценное развитие участников образовательного процесса;
- комфортной среды для овладения обучающимися социальной грамотностью и компетентностями, необходимыми в жизни современного общества.

#### **Организация питания.**

В соответствии с СанПиНами правильно организованное и рациональное питание является важнейшим оздоровительным фактором.

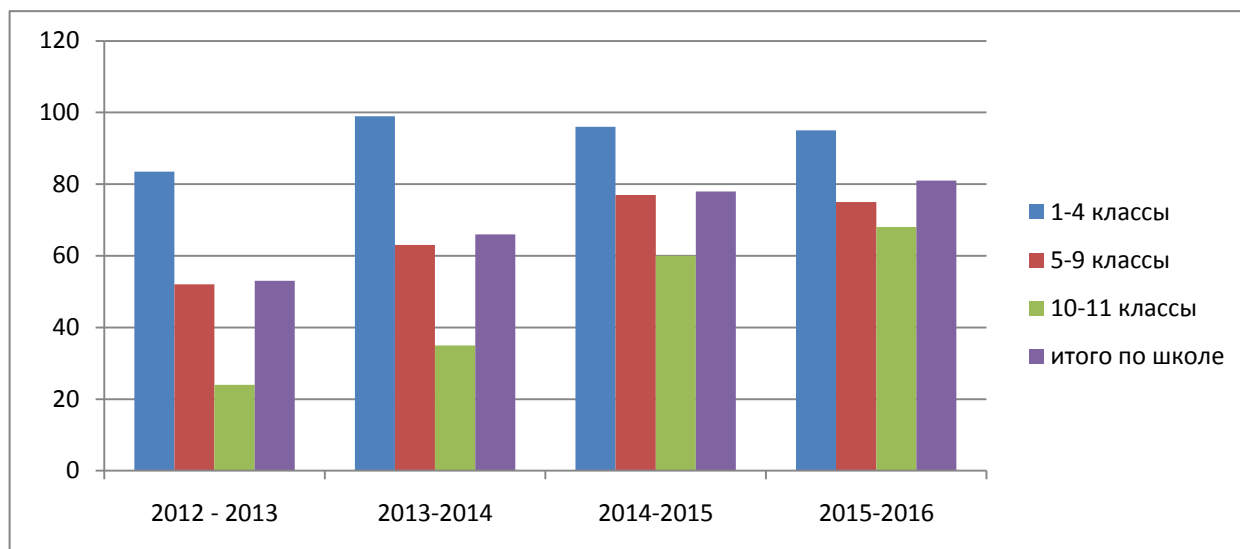


Питание осуществляется по договору с ЗАО КШП «Дружба» за счет родительской платы, предлагается одноразовое питание – завтрак.

Классы	Стоимость
1-5	50 рубля
6-11	54 рублей

Количество учащихся, охваченных горячим питанием из малообеспеченных семей –87 человек.

### Охват горячим питанием учащихся по уровням обучения



Процент охвата горячим питанием школьников вырос в сравнении с предыдущим годом за счет увеличения, прежде всего питающихся в начальной школе, благодаря активизации взаимодействия учителей школы с работниками пищеблока и родителями учащихся, разнообразию буфетной продукции.

#### **Обеспечение безопасности.**

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Имеется

- система пожарной сигнализации;
- система громкоговорящей связи;
- система видеонаблюдения (7 камер), позволяющая одновременно просматривать школьные помещения и прилегающую к зданию территорию;
- ограждение территории школы.

## **4. Ресурсы образовательного процесса.**

### **4.1. Состояние материально технического оснащения.**

ГБОУ СОШ с. Пискалы расположена в двух учебных зданиях – в одном из них занимаются учащиеся 1-4-х классов, в другом 5-11-х классов. Школа имеет филиал, в селе Новое Еремкино, где обучаются учащиеся 1-4-го классов, проживающие в с. Новое Еремкино.

Состояние материально-технического оснащения школы удовлетворительное. В школе имеются все необходимые оборудованные учебные кабинеты и вспомогательные помещения (столовая, актовый зал, библиотека, 2 спортзала и др.). Общая площадь территории 5 га, 1,5 га которой занимают спортивная площадка и стадион. Образовательный процесс проходит в 22 учебных

кабинетах, оборудованных ученической мебелью и оснащенных необходимым учебным оборудованием. ([Подробнее- http://piskaly-sch.cuso-edu.ru](http://piskaly-sch.cuso-edu.ru))

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет» со скоростью 512 мб/с. Провайдер «Ростелеком».

Создана беспроводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный обмен, в том числе и документооборот.

Проверить посещаемость и успеваемость своего ребенка родители могут в онлайн-режиме, благодаря [АСУ РСО](#).

В школе созданы условия, обеспечивающие физическое развитие детей, проведение спортивных соревнований и подвижных игр. Имеется спортивный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием. ([Подробнее- http://piskaly-sch.cuso-edu.ru](http://piskaly-sch.cuso-edu.ru))

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся организовано одноразовое питание. Имеется школьная столовая на 80 посадочных мест. Договор по организации питания заключен с ЗАО Комбинат школьного питания «Дружба» г. Тольятти.

Учащиеся питаются 1 раз в день - завтраки. Примерная стоимость питания - 50-54 руб. в день. Качество пищи контролирует школьная бракеражная комиссия. Медицинское сопровождение осуществляет закрепленный за образовательным учреждением медицинский работник медучреждения.

График работы медицинского работника: понедельник-пятница с 8.00 до 14.00

Значимую роль в качественной организации образовательного процесса играют учебные издания, используемые в образовательном процессе. В школе имеется мультимедийная библиотека. ([Подробнее - http://piskaly-sch.cuso-edu.ru](http://piskaly-sch.cuso-edu.ru) )

Для проведения массовых мероприятий, общешкольных собраний имеется оборудованный актовый зал на 120 мест.

В школе созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся. ([Подробнее - http://piskaly-sch.cuso-edu.ru](http://piskaly-sch.cuso-edu.ru))

Материально-техническая база образовательного учреждения постоянно обновляется. Для создания современных условий обучения и воспитания обучающихся, для повышения эффективности образовательного процесса, качества образования, получаемого учащимися,

#### **В 2015 – 2016 учебном году**

- за счёт средств областного бюджета поставлено 278 экземпляров учебников на сумму 96426 рублей, 65 копеек;
- за счёт средств муниципального бюджета проведены поставки мебели в столовую (2 стола цельнометаллических), школьной мебели (15 стульев для кабинета информатики);
- за счёт средств муниципального бюджета приобретено и установлено 4 двери и одна центральная дверь.
- за счет благотворительной помощи ООО «Газпром трансгаз Самара» проведены поставки проектора, двух экранов, стола учительского, шкафов для наглядных пособий (5 штук).

В здании школы оборудованы все кабинеты, необходимые для осуществления образовательного процесса. В 2016 году открыты 2 новые музейные комнаты: «История села Пискалы», «Сельский быт».

#### 4.2. Кадровое обеспечение.

В 2015 – 2016 учебном году в школе работало 16 педагогов (приложение №4)

Коллектив представляет собой сочетание опытных (21 и более лет работы – 68%) и молодых педагогов (от 1 до 10 лет работы – 19%), что достаточно для создания и передачи коллективных традиций и педагогического опыта работы. Все это позволяет администрации четко выстраивать перспективную деятельность школы, направленную на модернизацию учебно-воспитательного процесса, применение современных педагогических технологий, творческого подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся. Учителей со стажем работы до 5 лет в школе 19, при плановом значении по Самарской области 9,6 %.

Средний возраст коллектива составляет 47,5 года, что говорит о зрелости и опытности, за последние три года коллектив «помолодел» на 1 год.

Осталась неизменной категориальность педагогических работников, 44% педагогического коллектива имеют квалификационную категорию. В этом учебном году подтвердили квалификационную категорию 2 человека.

Педагоги школы:

- владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного, разноуровневого обучения, используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, образовательные ресурсы Интернета, работают в системе АСУ РСО с электронным документооборотом.
- участвуют в работе экспертных советов и комиссий по проверке работ ГИА в форме ОГЭ;
- проводят открытые уроки, мастер-классы для коллег школы, района, округа;
- участвуют в конкурсах профессионального мастерства;
  - научно – практических конференциях, педагогических форумах (в том числе Интернет форумах);
- осуществляют обмен педагогическим опытом не только внутри школы, но и на уровне города, округа, области, (проведение семинаров, в том числе дистанционных, сетевых, Интернет-семинарах).

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

#### Объем бюджетного финансирования

ГБОУ СОШ с. Пискалы 2015 год

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
<b>Субсидия на государственное задание</b>	8492,7	8732,7	<b>17225,4</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	8492,7		<b>8492,7</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		8732,7	<b>8732,7</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>

Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	582,0	1099,7	<b>1681,7</b>
<b>ВСЕГО:</b>	9074,7	9832,4	<b>18907,1</b>

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

	<i>тыс.руб</i>		
	<b>Школа</b>	<b>Д/сад</b>	<b>Итого:</b>
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	8492,7		8492,7
Численность	145		145
Финансирование на 1 учащегося	58,57		58,57
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		8732,7	8732,7
Численность		90	90
Финансирование на 1 учащегося		97,03	97,03
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

*Направления использования средств*

	<i>тыс.руб</i>		
	<b>Школа</b>	<b>Д/сад</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата	6490,8	6908,8	13399,6
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	1957,4	2056,7	4014,1
Услуги связи	28,7	10,1	38,8
Транспортные услуги	42		42
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений	60		60
Услуги по содержанию имущества	64,8	1,2	66
Прочие услуги, работы	111,2	28	139,2
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	23,3		23,3
Приобретение основных средств	21,8		21,8
Приобретение материальных запасов	274,7	827,6	1102,3
<b>ИТОГО:</b>	9074,7	9832,4	18907,1

*Информация по заработной плате*

	<i>тыс.руб</i>		
	<b>Школа</b>	<b>Д/сад</b>	<b>Итого:</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	8448,2	8965,5	17413,7

Фонд оплаты труда педагогических работников	5913,7	5020,7	10934,4
Размер стимулирующей части ФОТ	1802,8	2080	3882,8
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%	100%	100%
25 %- 50 %			0
50 % - 75 %			0
75% - 100 %	100%	100%	100%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%	100%	100%
25 %- 50 %			0
50 % - 75 %			0
75% - 100 %	100%	100%	100%

## 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств Объем внебюджетных средств

*тыс.руб*

	Школа	Д/сад	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		747,1	747,1
<i>в том числе родительская плата</i>		747,1	747,1
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	133,3	50	183,3
Нефинансовые поступления			0
<b>ИТОГО:</b>	133,3	797,1	930,4

## Направления использования внебюджетных средств

*тыс.руб*

	Школа	Д/сад	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		3,6	3,6
Прочие услуги, работы		36,8	36,8
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	3,3		3,3
Приобретение основных средств	130	56,9	186,9
Приобретение материальных запасов		699,8	699,8
<b>ИТОГО:</b>	133,3	797,1	930,4

*тыс.руб*

	Школа	Д/сад	Итого:
Бюджет учреждения	9208	10629,5	19837,5
Средства бюджетов разных уровней	9074,7	9832,4	18907,1
Внебюджетные средства	133,3	797,1	930,4
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	1,45	7,50	4,69

## 6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения

Образовательная среда школы представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов

Партнеры	ЦЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ
Администрация с. Пискалы м.р. Ставропольский	Организация труда и отдыха, работа с семьей	Участие учащихся в мероприятиях с. Пискалы, м.р. Ставропольский
МБУЗ Ставропольская ЦРБ Пискалинская амбулатория	Медицинский осмотр, встречи, беседы, классные часы	Проведение медицинских осмотров, проведение профилактических бесед
МБУК «Ставропольская МБ» филиал Пискалинская сельская библиотека	Взаимопомощь, библиотечные уроки, выставки книг, совместные мероприятия	Участие учащихся в мероприятиях, организация и проведение мероприятий
ДК с.Пискалы	Взаимопомощь, совместные мероприятия, участие в художественной самодеятельности	Посещение учащимися кружков на базе ДК – 13%, проведение культурно – массовых мероприятий
СПДС «Колобок» с. Пискалы	Взаимопомощь, совместные мероприятия	Проведение совместных мероприятий
Центр «Семья» м.р. Ставропольский	Работа с приемными семьями, психологическая профилактическая работа	Выполнение психолого-педагогического сопровождения детей и подростков
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации м.р. Ставропольский	Работа с детьми с осложненным поведением, профилактика правонарушений	Профилактическая работа
Отдел семьи, материнства и детства	Работа с проблемными приемными семьями, конкурсы, встречи	Выполнение психолого-педагогического сопровождения детей и подростков
СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки	Охват учащихся школы дополнительным образованием	Охват учащихся дополнительным образованием составляет 68%
СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка	Вовлечение подростков в спортивную деятельность, участие в соревнованиях	Охват учащихся дополнительным образованием составляет 65%, проведение систематических учебно-тренировочных занятий.
ЗАО КШП «Дружба»	Организация горячего питания обучающихся	Охват учащихся горячим питанием составляет 81 %
ОГИБДД МВД России по м.р. Ставропольский Самарской области	Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма	Случаев детского дорожно – транспортного травматизма за отчетный период нет
Гольяттинский краеведческий музей	Культурно – досуговая деятельность учащихся	Посещение учащихся начальной школы краеведческого музея за отчетный период
ООО «Газпром трансгаз Самара»	Оказание благотворительной помощи, трудоустройство подростков	Трудоустройство подростков в период летних каникул, оказание благотворительной помощи.

### 6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

Награждение Дипломом Самарской Губернской Гавриловой Ольги Викторовны.

Награждение грамотой Центрального управления министерства образования и науки Самарской области учителя Кутыркиной СВ., благодарственным письмом администрации муниципального района Ставропольский директора ГБОУ СОШ с. Пискалы Гавриловой О.В.

*Публикации об ОУ в СМИ: публикации в «Ставрополь – на - Волге».*

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте школы - <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru> и в медиатеке.

- Сведения о социальных партнерах ОУ.
- [Сведения о донорах и спонсорах ОУ.]
- [Сведения о благотворительных фондах и фондах целевого капитала, с которыми работает учреждение.]
- [Тексты с описанием проектов, поддерживаемых донорами и фондами.]
- [Перечень услуг, оказываемых населению, и условия их оказания.]

## **7. Выводы о деятельности школы и перспективы её развития**

### **Проблемы, выявленные в ходе анализа:**

- Невысокий процент количества учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- Не достаточно высокий средний балл ЕГЭ по физике, математике (профиль);
- Отсутствие локальной сети и недостаточное количество точек свободного доступа к Интернету;
- Недостаточно высокий уровень процент охвата горячим питанием (82%);
- Недостаточное количество современных компьютеров (4 ученика на 1 компьютер);
- Низкая скорость работы сети Интернет
- Низкий процент категоричности педагогов

### **Цели школы на 2015-2018 год сформулированы в соответствии с региональными целями образования Самарской области до 2020 года:**

1. Создание условий для развития кадрового потенциала.
2. Создание современной системы оценки качества образования, включающей в себя: регулярные исследования, опирающиеся на передовой российский и мировой опыт; систему мониторинга, способную выявлять индивидуальный прогресс учащихся на основе их учебных и внеучебных достижений, результатов социализации учащихся.
3. Создание условий для качественной реализации воспитательной (социализирующей) функции образовательного учреждения. Развитие системы гражданского воспитания, в том числе её составной части – системы экологического воспитания.
4. Создание в региональной системе образования современной материально-технической базы

**а основе проведенного анализа работы школы педагогический коллектив намечает следующие целевые задачи на 2016-2018 учебные года:**

**Цель:** формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

### **Основные задачи.**

#### **1. Обеспечение достижения образовательного стандарта.**

##### **Индикаторы достижений:**

- доведение количества обучаемых, осваивающих программу на «4» и «5» до 40%:
  - ⇒ в 1-4 классах -40%
  - ⇒ в 5-8 классах -35%
  - ⇒ в 10- 11 классе -45%;
- доведение до 100% преодоления выпускниками минимального порога по результатам ЕГЭ, повышение среднего балла по результатам ЕГЭ;
- сохранение 100% успеваемости по результатам ГИА в 9 классе:

#### **2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.**

### Индикаторы достижений:

- доведение охвата горячим питанием учащихся – 83%
- вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 90 %

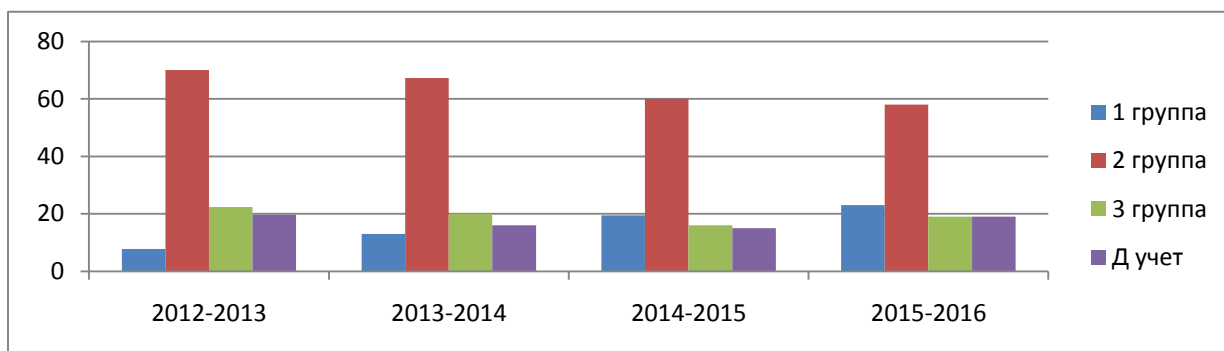
### 3. Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся.

### Индикаторы достижений:

- вовлечение 85% учащихся в социальное проектирование
- повышение уровня экологической грамотности через вовлечение 35% учащихся в волонтерское движение.
- Доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 60 %

## Приложение №2

### Состояние здоровья учащихся по школе



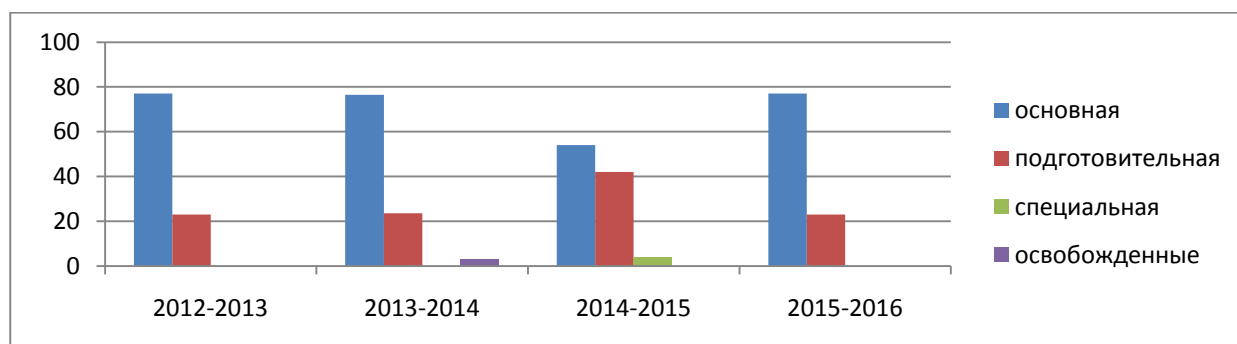
I – здоровые дети;

II – здоровые дети с незначительными отклонениями в состоянии здоровья;

III – больные дети со стойкими отклонениями в состоянии здоровья;

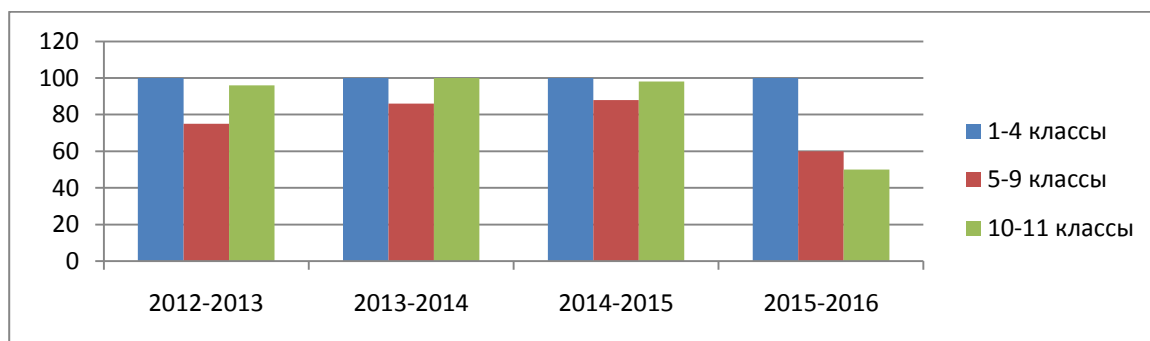
«Д» – дети с хроническими заболеваниями.

### Распределение учащихся по физическим группам здоровья

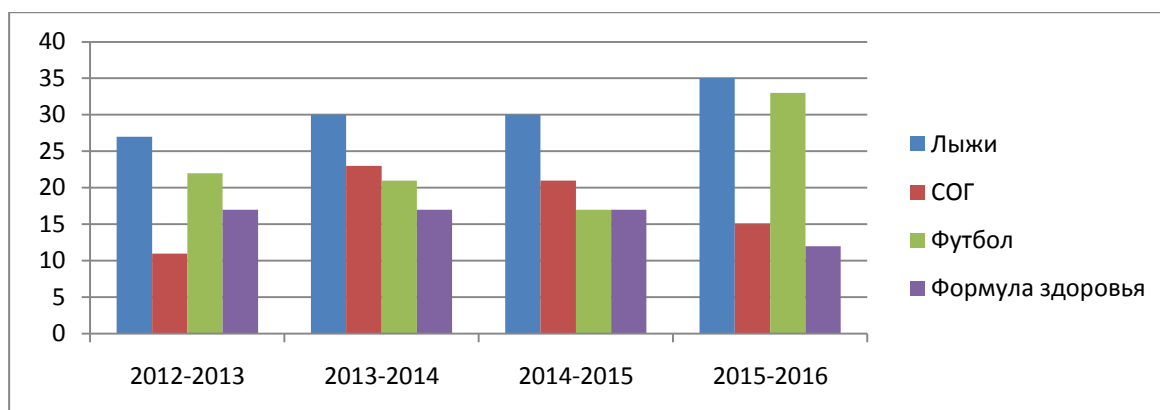




**Занятость учащихся в школьных спортивно-массовых мероприятиях**



**Распределение учащихся по спортивным секциям**



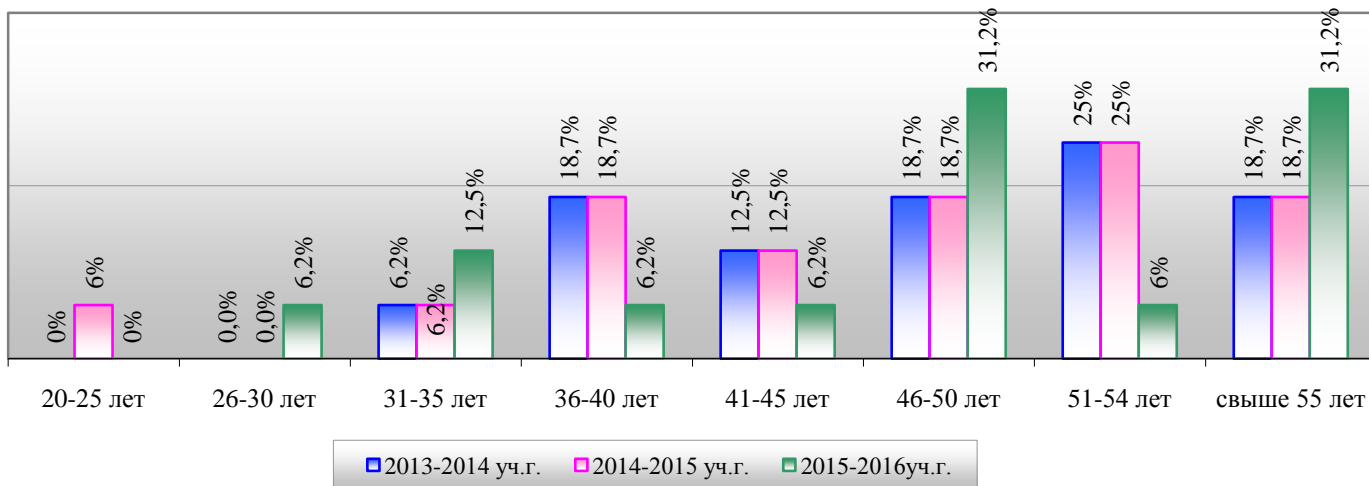
Занятость учащихся в спортивно-массовых мероприятиях учащихся (за исключением 8,9,11 классов) увеличилась, в связи с повышением количества самих мероприятий, мотивации учащихся к активному образу жизни и достаточной сформированности потребности в ЗОЖ.

Число учащихся, вовлеченных в работу спортивных секций, увеличилась.

**Характеристика педагогического коллектива**

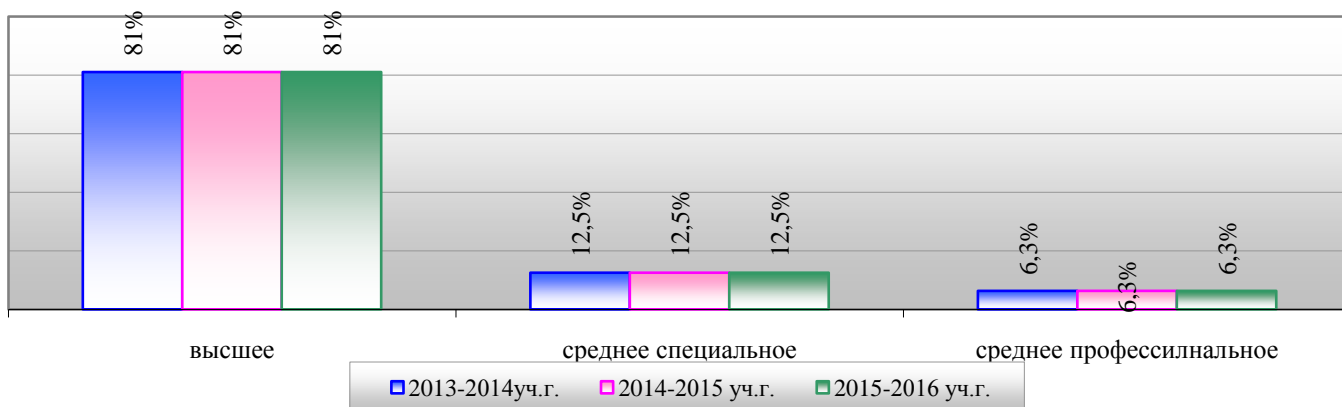
- по возрасту (основной состав)

20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	свыше 55 лет
0	1 (6,2%)	2 (12,5%)	1 (6,2%)	1 (6,2%)	5(31,2%)	1(6,2)	5(31,2)



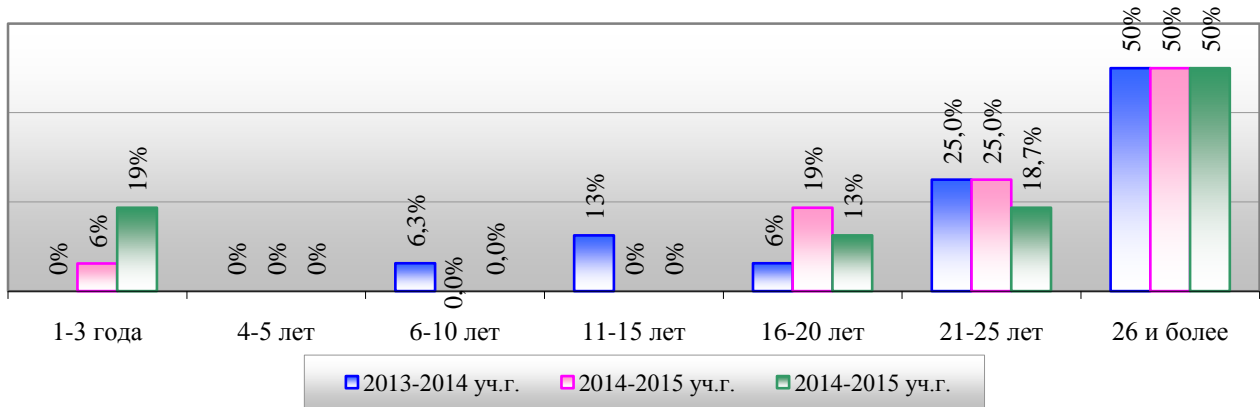
- по уровню образования (основной состав)

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее профессиональное
16	13 (81,2%)	2(12,5%)	1(6,2%)



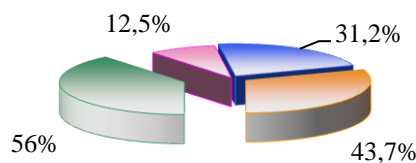
- по стажу работы (основной состав)

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3(18,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2(12,5)	3(18,7%)	8(50%)



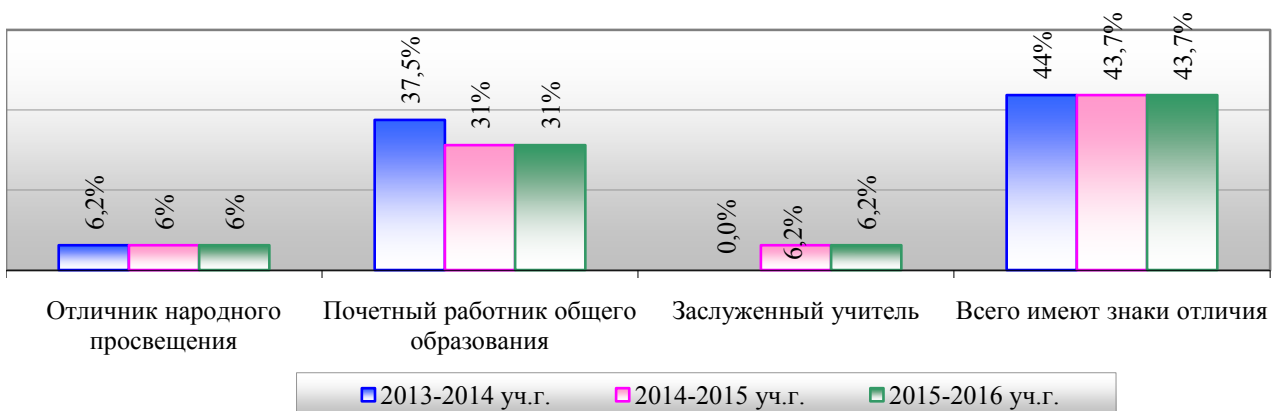
- по квалификационным категориям  
педагогические работники (учителя)

Всего (имеют категорию)	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
7 (43,7%)	2 (12,5%)	5 (31,2%)	9 (56,2%)



- количество работников, имеющих отличия:

Всего	в том числе		
	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель
7 (43,7%)	2 (5%)	5 (31,2%)	1(6,25%)



За последние 5 лет педагогические работники школы **100%** прошли курсовую подготовку по повышению квалификации.

Выписка  
из решения Управляющего Совета Учреждения  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района  
Ставропольский Самарской области

(протокол № 7 от 08.08.2016 г.)

Присутствовало: 10 человек

Повестка дня:

1.Согласование отчета о результатах самообследования за 2015-2016 учебный год.

Слушали: директора ГБОУ СОШ с. Пискалы - Гаврилову О.В.,  
руководителя СПДС «Колобок» с. Пискалы - Дудченко Н.К.

Голосовали: единогласно

Решение:

согласовать отчет о результатах самообследования за 2015-2016 учебный год.

Секретарь *Никуш* Е.М. Никушина