

Принято

Педагогическим советом ГБОУ СОШ
с. Пискалы
Протокол от 29.08.13 № 1
Председатель [подпись]
О.В.Гаврилова

Согласовано

Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Пискалы
Протокол от 16.09.13 № 1
Председатель [подпись]
С.И. Чагина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ СОШ с. Пискалы
№ 65-02
Директор [подпись] Гаврилова



Комплексная целевая программа «ЗДОРОВЬЕ»

Паспорт программы

Наименование программы	<i>Комплексная целевая программа «Здоровье»</i>
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> * Федеральный закон «О физической культуре и спорте РФ от 29 апреля 1999 №80 * Устав ГБОУ СОШ с. Пискалы * План учебно-воспитательной работы * Конвенция о правах ребёнка * Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» * Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» * Программа развития школы
Цель	<i>Создание постоянно действующего центра, способствующего формированию и сохранению физического, психического и социального здоровья детей и подростков на базе школы, объединение ресурсов заинтересованных лиц и организаций в вопросах укрепления здоровья учащихся.</i>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать личность школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни. 2. Придать занятиям физическими упражнениями оздоровительно-профилактическую направленность. 3. Организовать учебно-воспитательный процесс в школе с учетом результатов медико-психологического обследования учащихся. 4. Морально и материально стимулировать учителей, которые успешно организуют физкультурную оздоровительную и спортивно-массовую работу с учащимися и сами ведут здоровый образ жизни. 5. Достичь тесного сотрудничества педагогического коллектива, учеников, родителей в организации здорового образа жизни детей и подростков. 6. Расширять взаимодействия с социальными партнерами.
Направления реализации комплексной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства. 2. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа. 3. Воспитательная, профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа. 4. Спортивно-массовая работа

	<p>5. Работа с родителями общественностью.</p> <p>6. Оздоровительная работа с педагогами.</p> <p>7. Социально-психологическое сопровождение.</p> <p>8. Укрепление материально технической базы школы</p>
<p>Формы работы, используемых при реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • урок физической культуры • мероприятия в режиме учебного дня • занятия с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной и подготовительной медицинским группам • внеклассные профилактические и спортивно-оздоровительные мероприятия • дни здоровья • школьная спартакиада • защита проектов «Здоровый образ жизни» • теоретические беседы, семинары, лекции • занятия по курсу ОБЖ • мониторинг уровня физического развития и двигательных качеств учащихся • экзамены по предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности • библиотечные уроки • работа спортивных кружков и секций • работа спортивной площадки в каникулярное и вечернее время • работа пришкольных летних оздоровительных лагерей
<p>Обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое обеспечение • Кадровое обеспечение • Медицинское обеспечение • Социальное обеспечение • Материально-техническое обеспечение
<p>Исполнители</p>	<p>Классные руководители, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, работники столовой, специалисты центра «Семья»</p>
<p>Предполагаемые результаты</p>	<p>1. Изменение у всех объектов образовательного процесса отношения к своему здоровью, выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды и социума, желание и умение вести здоровый образ жизни.</p> <p>2. Повышение социально- психологической комфортности в детском и педагогическом коллективе.</p> <p>3. Увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях.</p> <p>4. Снижение количества учащихся девиантного поведения.</p>

	<p>5. Сокращение у обучающихся уровня заболеваемости.</p> <p>6. Повышение уровня обученности и качества знаний школьников.</p> <p>7. Повышение информированности обучающихся по вопросам здоровьесбережения.</p>
Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе школы курсов, направленных на повышение уровня знаний по здоровьесбережению - количественный и качественный рост показателей участия - уровень социальной и психологической адаптации обучающихся - динамика уровня обученности и качества знаний учащихся - снижение количества учащихся девиантного поведения, асоциальных семей
Формы предоставления результатов программы	<ul style="list-style-type: none"> - ежегодные аналитические отчеты о ходе реализации комплексно-целевой программы; - методические рекомендации и разработки педагогов школы по проблемам здоровьесбережения; - опубликованный в СМИ материалы по технологиям организации школьной здоровьесберегающей среды; - материалы семинаров, конференций, проведенных в школе.
Срок реализации программы	5 лет (2013-2018гг)

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АКТУАЛЬНОСТЬ

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. В период обучения в школе определяются дальнейший жизненный путь школьников, отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Актуальность данной программы обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников. Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы и требование сохранения здоровья учащихся находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования и реализуется в соответствии со стратегическими документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации, Самарской области, Федеральным законом «О безопасности», Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся).

По материалам Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения 95% опрошенных среди всех заинтересованных групп (семей, школьных специалистов, педагогической общественности, медицинских ассоциаций и т.п.) включают сохранение здоровья школьников в первую пятерку своих потребностных запросов.

Результаты медицинского осмотра учащихся ГБОУ СОШ с. Пискалы свидетельствуют о том, что наиболее распространены у детей такие заболевания, как:

1. патология костно-мышечной системы;
2. болезни органов зрения,
3. болезни органов дыхания;
4. патология пищеварительного тракта.

Целевая программа «Здоровье» ГБОУ СОШ с. Пискалы - это комплексная программа, направленная на

- формирование здоровьесберегающей среды,
- сохранение и укрепление здоровья учащихся,
- воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни,
- формирование негативного отношения к вредным привычкам,
- приобщение к разнообразной физкультурно-спортивной деятельности.

ОПИСАНИЕ ОПЫТА РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ В ГБОУ СОШ с. ПИСКАЛЫ

Программа «Здоровье» является стержнем в воспитательной программе школы. Она объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни у учащихся, их родителей и учителей, что выходит за рамки только физического воспитания. Она охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены и туризма, закаливания. Программа носит комплексный характер, консолидирует усилия педагогов, администрации школы, учеников в деле поддержания здорового образа жизни и физического развития детей. План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

Главные направления работы по формированию ЗОЖ:

*Создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей

*Подготовка педагогов по вопросам охраны здоровья детей

* Введение в содержание воспитания и образования детей знаний о своем здоровье и навыков ценностного отношения к нему

*Обеспечение двигательной активности детей

*Организация психолого – медико - педагогической и коррекционной помощи детям

Формирование здоровьесберегающей среды в школе включает в себя проведение мониторинга физической подготовленности учащихся, лечебно-профилактическую работу, развитие двигательной активности учащихся, работа с педагогами и родителями учащихся по формированию потребности у учащихся в ЗОЖ.

Проведение мониторинга физической подготовленности учащихся реализуется через выявление прироста уровня физических кондиций у учащихся, смотр которого происходит в школе 2 раза в год (сентябрь, май) по следующим параметрам: бег 60 метров, бег 1000 метров, прыжки в длину с места, подтягивание, прыжки через скакалку.

Лечебно-профилактическая работа реализуется через проведение диагностики уровня здоровья учащихся, который включает в себя: углубленный медицинский

осмотр учащихся, флюорографическое обследование. Ежегодно проводится сравнительная оценка показателей здоровья учащихся, общей заболеваемости. В соответствии с совместным планом работы школы и Пискалинской амбулаторией проводятся профилактические прививки против гриппа, гепатита, а также календарные прививки. С первого класса проходит медицинский осмотр учащихся, который помогает проследить, как развивается ученик, когда у него появилось отклонение в здоровье.

Не менее значимым направлением образовательной деятельности школы является организация психологической службы, главная задача которой - формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной активности, толерантного поведения. Работа осуществляется по трем направлениям:

- диагностика,
- мониторинги адаптации, мотивации, качества обученности, самоопределения учащихся (специалисты центра «Семья» муниципального района Ставропольский)
- коррекционно-развивающие занятия, консультирование.

Это позволяет владеть психологической ситуацией в школе, определять перспективы развития, стратегию и тактику взаимодействия между учителями, учащимися и родителями. Психологическое здоровье позволяет личности постепенно стать самодостаточной, регулирующей свои психические процессы, ориентирующейся в поведении и отношениях не только на задаваемые извне нормы, но и на внутренние осознанные ориентиры. Составляющими компонентами психологического здоровья мы считаем социальный, эмоциональный и интеллектуальный аспекты развития личности. Говоря о психологическом здоровье личности школьника, мы выделяем психическое здоровье, основу которого составляет полноценное психическое развитие на всех этапах детства, то есть, удовлетворение возрастных потребностей ребенка, успешность овладения им ведущей деятельности возраста.

Психологическая служба участвует в сохранении психологического здоровья учащихся.

Актуализации ресурсов самого процесса и личностных ресурсов его участников осуществляется **тремя путями:**

1. Исследование условий, способствующих и препятствующих сохранению и

укреплению психического здоровья:

- ценностные ориентации;
- уровень адаптации;
- психологический климат;

2. Проектирование или коррекция условий:

- общие и малые педсоветы.

3. Практическая психологическая помощь:

- индивидуальные консультации по личным и коммуникативным проблемам для детей и родителей с приглашением специалистов центра «Семья»;
- индивидуальные консультации по личным и профессиональным проблемам для учителей и классных руководителей;
- коррекционная деятельность (тренинги, групповые занятия).

На настоящий момент можно говорить о том, что в школе сохраняется достаточно высокий уровень психологического здоровья. Это подтверждают **результаты исследования** условий, способствующих и препятствующих сохранению и укреплению психического здоровья:

I. Выявленные ценностные ориентации указывают на высокий уровень нравственного потенциала потребностей учащихся и соответствуют общечеловеческим ценностям.

5-8 классы

1. Здоровье
2. Верные друзья
3. Учеба и образование
4. Интересная работа, профессия
5. Счастливая семейная жизнь

9-10 классы

1. Верные друзья
2. Любовь
3. Материальное благополучие
4. Здоровье
5. Уверенность в себе, независимость

II. Психологический климат, уровень адаптации.

Сравнительный анализ группы детей, посещавших детский сад, и детей, не посещавших детский сад, показал, что посещение детского сада оказывает существенное влияние на уровень социального статуса учащихся и учебную мотивацию в сторону их повышения. Кроме того, результаты исследования свидетельствуют о том, что процесс адаптации в первом классе проходит более благополучно.

III. Личностная и социальная зрелость (обобщенный портрет выпускника)

На выходе из школы учащиеся демонстрируют уровень личностной и социальной зрелости, соответствующие их возрасту, т.е. - психологическое здоровье.

Выпускники способны брать на себя ответственность за то, что происходит с ними и с зависимыми от них людьми.

Для них характерны следующие **черты и качества личности**: общительные, отзывчивые, дружелюбные; любят риск, быть на виду; не теряются при столкновении с неожиданностями; легко переносят эмоциональные нагрузки. Часто выбираются лидерами в своих группах. Большинство из них демонстрируют оригинальность в мышлении и деятельности, а также стараются доминировать во всем, вместе с тем, естественные и непринужденные в поведении, всегда готовы к сотрудничеству.

Многие выпускники отличаются чутким внимательным отношением к людям и мягкосердечностью, хорошо уживаются в коллективе, активны в установлении контактов. Любят работать с людьми, общественники. Надежны в практических вопросах. Спокойные, твердые, уравновешенные, здравомыслящие. Адекватно оценивают обстоятельства и людей. Управляют своими неудачами без депрессии, находят интерес и новизну даже в повседневных мелких делах. Демонстрируют высокий уровень личностной зрелости, хорошей социальной приспособляемости, успешны в обучении.

Для дальнейшего сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся школы **рекомендуется**:

- чередовать на уроке виды речевой деятельности, устные и письменные виды деятельности;
- учитывать каналы восприятия;

- проявлять эмоциональное отношение к предмету и уроку;
- способствовать тому, чтобы каждый ребенок посещал кружки и секции;
- помочь раскрыться каждому ребенку во внеклассных мероприятиях.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение

- нормативные и инструктивно-методические документы
- результаты диспансеризации и диагностики психо – физического здоровья детей, мониторинга физ.подготовки.
- санитарно-гигиенические нормы и правила
- программы основных курсов
- локальные акты школы

Кадровое обеспечение

- учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования, преподаватель ОБЖ, классные руководители, библиотекарь
- привлечение специалистов учреждений дополнительного образования

Медицинское обеспечение

- распределение учащихся по группам здоровья
- беседы врача с учащимися
- профилактические прививки
- диспансеризация учащихся и работников школы
- выпуск санитарных бюллетеней
- допуск учащихся к спортивным соревнованиям
- заполнение паспортов здоровья класса
- контроль питания учащихся

Социальное обеспечение

- тесное сотрудничество учителей и специалистами центра «Семья» с целью выработки общей стратегии деятельности, реализации совместных мероприятий,

направленных на укрепление психо-физического здоровья и профилактику асоциального поведения

-предупреждение конфликтных ситуаций, реализация программ, направленных на установление доброжелательных отношений в коллективе

- решение проблем, связанных с трудностями возникающими у учащихся в процессе занятий физической культурой

- организация консультаций для участников образовательного процесса

-коррекционно-диагностическая и реабилитационно – воспитательная работа

Материально-техническое обеспечение

- спортивный инвентарь и оборудование

- спортивный зал

- спортивная площадка

- библиотеки

- спортивные сооружения

- кабинет ОБЖ, биологии

**Условия для организации
физкультурно-оздоровительных
и спортивно - массовых мероприятий**

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ	Учитель физкультуры: Рыжов Н.Н. Квалификационная категория: высшая Тренеры – преподаватели: Александров В.В., Мокеев Н.А.
МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Спортивный зал: 162 кв. м. Спортивная площадка: 5000 кв. м. Спортивный инвентарь: Мячи волейбольные – 20 штук Мячи баскетбольные – 20 штук Мячи футбольные – 20 штук Теннисные столы – 5 штук Лыжи – 40 пар Скакалки – 30 штук Обручи – 10 штук Мячи для метания – 25 штук Канат – 1 Гимнастический козел – 2 Гимнастический конь -1 Гимнастическая стенка – 9 пролетов Маты – 20 штук

**Условия для организации
двигательной активности на воздухе учащихся**

ГБОУ СОШ с. Пискалы

СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ФИЗКУЛЬТУРЫ	5000 кв.м.
ПЛОЩАДКА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ «ГОРОДКИ»	2 площадки
ПЛОЩАДКА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ «ЛАПТА»	2 поля
НАЛИЧИЕ ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКИ	1 площадка
ФУТБОЛЬНОЕ ПОЛЕ	4 поля для игры в мини-футбол; 1 большое поле
ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ	двойная
БЕГОВЫЕ ДОРОЖКИ	30 метров, 60 метров, 100 метров
ДОРОЖКА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КРОССОВОЙ ПОДГОТОВКИ	500 метров
ЛЫЖНАЯ ТРАССА (лес на территории села Пискалы)	2 км, 3км, 5 км
ПРЫЖКОВАЯ ЯМА	1

Этапы выполнения программы

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
1.1	<p>Выполнение норм СанПиНов процессе организации учебно-воспитательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение уровня комфортности учащихся в образовательном процессе - соотношения дозировки письменной домашней работы и письменной классной работы - выполнения норм СанПиН при составлении школьного расписания - осуществление контроля учебной нагрузки при организации учебно-воспитательного процесса 	в течение года	администрация школы
1.2	Диспансеризация учащихся, педагогических работников	ежегодно	администрация школы
1.3	Корректировка учебных планов и программ	по мере необходимости	администрация школы
1.4.	Выполнение предписаний органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора по улучшению санитарно-гигиенического и противопожарного состояния образовательного учреждения	В течение года	администрация школы
1.5	Обеспечение качественного и рационального питания школьников	В течение года	Косенко Г.В.
1.6.	Обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся	В течение года	Учитель физкультуры, ПДО, классные руководители
1.7	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний, их диагностика.	ежегодно	Косенко Г.В.

1.8	Составление социальных паспортов классов и школы	ежегодно	Классные руководители, Косенко Г.В.
1.9	Введение дополнительных каникулярных дней для учащихся 1 классов	ежегодно	администрация школы
1.10	Обеспечение преемственности между ДООУ и школой в обучении, профилактике заболеваний и лечении детей	В течение года	администрация школы
1.11	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период и каникулярное время	В течение года	администрация школы
2	ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.		
2.1	Проведение инструктажей по ТБ, противопожарной безопасности	В течение года	администрация
2.2	Разработка и внедрение программы по валеологии	В течение года	Никушина Е.М.
2.3	Отбор школьных программ по оздоровлению детей и подростков	В течение года	администрация
2.4	Корректировка плана учебно-воспитательной работы	По мере необходимости	администрация
2.5	Организация работы кружка валеологии	В течение года	Никушина Е.М.
2.6	Проведение предметных декад	В течение года	Горева Н.Б.
2.7	Работа педагогических советов, семинаров, по проблемам сбережения здоровья детей	В течение года	Косенко Г.В.
2.8	Взаимопосещение уроков внеклассных мероприятий	В течение года	Классные руководители
3	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ, ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
3.1	Организация и осуществление комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся, физической подготовки	ежегодно	ВОП Пискалинской амбулатории, Рыжов Н.Н
3.2	Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся на основе комплексной оценки	январь	Косенко Г.В., классные руководители
3.3	Работа по профилактике и коррекции	Постоянно	Классные

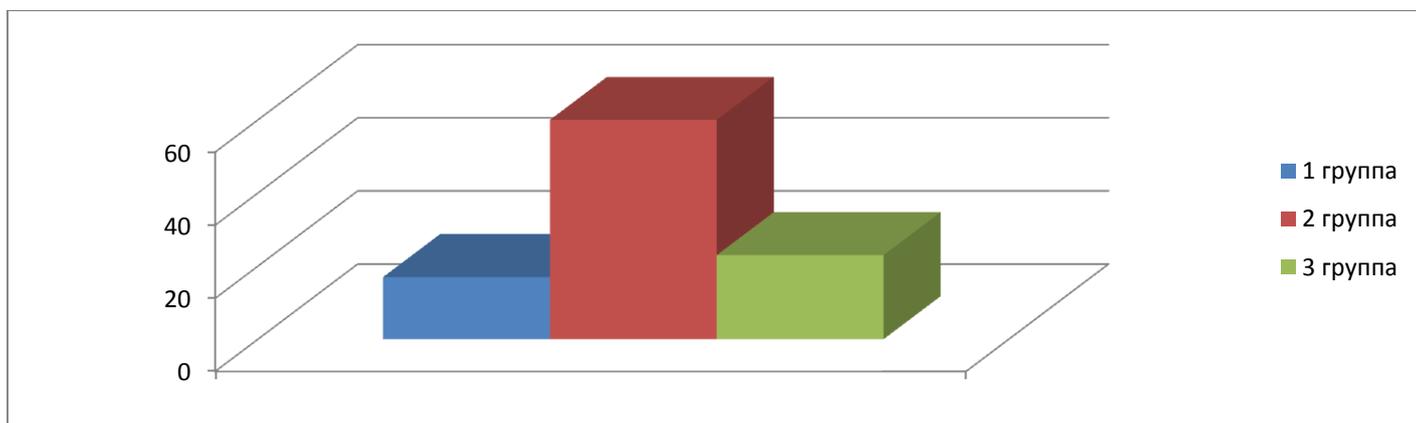
	нарушения зрения школьников		руководители
3.4	Организация работы лагеря дневного пребывания	июнь	Администрация
3.5	Оформление стенных газет по ЗОЖ	В течение года	Косенко Г.В.
3.6	Организация работы спортивной площадки в и каникулярное время	В течение года	Рыжов Н.Н.
3.7	Вовлечение учащихся девиантного поведения в кружковую работу и спортивные секции	постоянно	ПДО
3.8	Создание условий для самореализации детей в системе внеурочной деятельности	постоянно	ПДО
3.9	Организация школьных конкурсов, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения	постоянно	Косенко Г.В.
3.10	Организация и проведение дней Здоровья	По плану	Рыжов Н.Н., Косенко Г.В.
3.11	Контроль соблюдения режима для учащихся	Постоянно	Классные руководители
3.12	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок	Постоянно	Медицинские работники
3.13	Проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма	По плану	Классные руководители
3.14	Проведение школьного конкурса «Безопасное колесо»	ежегодно	Косенко Г.В.
4	СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА		
4.1.	Организация работы спортивных кружков и секций	постоянно	Рыжов Н.Н. Мокеев Н.А.
4.2.	Проведение школьной спартакиады, спортивных соревнований и марафонов	Ежегодно по плану	Рыжов Н.Н. Мокеев Н.А.
4.7.	Спортивная работа в период работы лагеря дневного пребывания	Ежегодно	Косенко Г.В.

5	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ		
5.1	Различные формы работы с родителями обучающихся по профилактике ЗОЖ	По плану	Классные руководители, Рыжов Н.Н., Косенко Г.В.
5.2	Информирование родительской общественности по вопросам ЗОЖ, с использованием школьной газеты, стенда, сайта, листовок, буклетов, родительских собраний.	1 раз в четверть	Администрация
5.3	Проведение совместных мероприятий (спартакиады, Дни здоровья, турпоходы, спортивные праздники, и т.д.)	По плану	Косенко Г.В., Рыжов Н.Н.
6	ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
6.1.	Диспансеризация работников школы	ежегодно	Администрация, ЦРБ
6.2	Создание и поддержание условий комфортной работы, охраны труда работников школы	Постоянно	Администрация
7	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ		
7.1	Адаптация к школе учащихся 1,5 классов	Ежегодно	Администрация, классные руководители
7.2	Организация лекториев, семинаров, круглых столов по ЗОЖ для учителей, родителей	По плану	Специалисты центра «Семья»
7.3	Организация психологической поддержки учащимися девиантного поведения	В течение года	Специалисты центра «Семья» м.р. Ставропольский
7.4	Социально-психологическая помощь детям, семьям, находящимся в социально-опасном положении	В течение года	Специалисты центра «Семья» м.р. Ставропольский

Сведения о здоровье учащихся ГБОУ СОШ с. Пискалы

в 2016/2017 учебном году

Класс	Группа здоровья				Физкультурная группа		«Д» учет
	1	2	3	4	основ.	подгот.	
1	7	5	6	---	15	3	1 (ВОП)
2	3	5	2	---	8	2	1 (ВОП)
3	2	10	2	---	10	4	4 (ВОП)
4	---	7	5	---	7	5	5 (ВОП)
5	3	11	2	---	14	2	1 (ВОП)
6	3	10	1	---	13	1	1 (ВОП)
7	2	11	4	---	13	4	4 (ВОП)
8	2	8	1	---	10	1	1 (ВОП)
9	1	9	2	---	10	2	1 (ВОП)
10	2	6	2	---	8	2	2 (ВОП)
11	2	4	1	---	6	1	1 (ВОП)
ИТОГО	27 (17%)	86 (60%)	28 (23%)	---	114	26	22

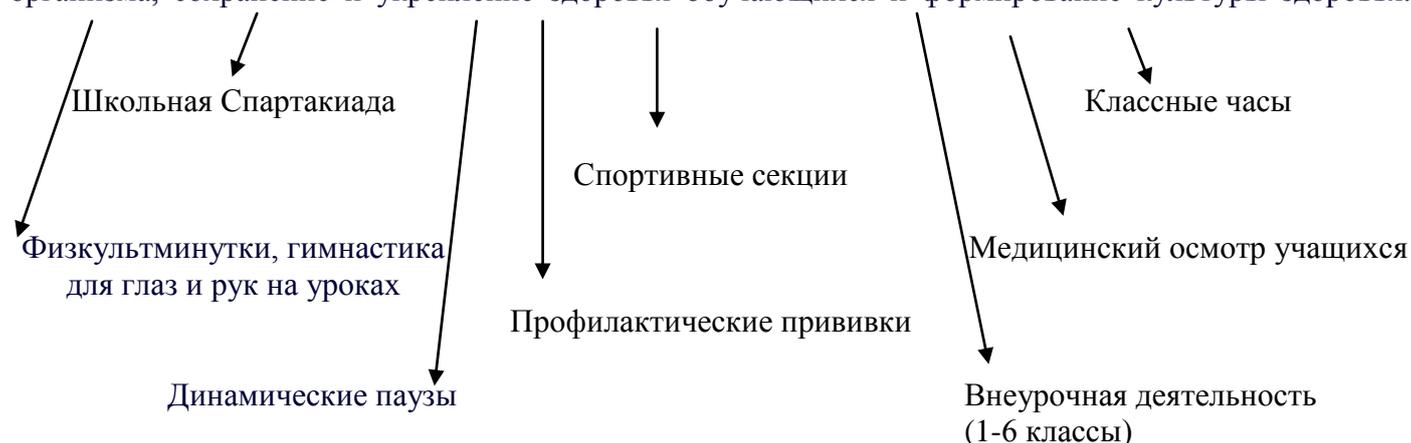


Класс	Заболевания			
	Неврология	Нарушение осанки	Нарушение зрения	Другие заболевания
1	2	1	2	1
2	5	---	1	---
3	2	8	---	---
4	2	5	---	---
5	5	5	1	---
6	3	3	---	1
7	3	7	1	---
8	5	1	1	---
9	3	3	1	2
10	---	6	---	---

11	---	2	2	---
ИТОГО	25	41	9	4

СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.



Направления деятельности по формированию ЗОЖ.

Направления	Ценностные установки	Задачи формирования ЗОЖ	Планируемые результаты	Планируемые мероприятия
1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры	Ценность здоровья и здорового образа жизни.	Усовершенствовать условия для сбережения здоровья учащихся	Улучшение здоровьесберегающей среды в ГБОУ СОШ с. Пискалы	Соблюдение норм техники безопасности.
2. Использование возможностей в образовательном процессе различных образовательных программ, имеющих здоровьесберегающий характер	Отношение к здоровью детей как к главной ценности.	Установка на безопасный, здоровый образ жизни. Формирование заинтересованного отношения детей к собственному здоровью. Обеспечение заинтересованного отношения педагогов и родителей к здоровью детей как к главной ценности	Формирование у учащихся ценностного отношения к здоровью своему и других людей. Формирование у учащихся элементарных представлений о физическом, нравственном, психическом и социальном здоровье человека. Формирование представлений о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его жизни в целом.	Реализация программы «Здоровье» Деятельность классных руководителей по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
3. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся	Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их	Повышение эффективности учебного процесса. Снижение функционального напряжения и утомления	Организация образовательного процесса с учетом гигиенических норм и требований к орга-	Общешкольная Спартакиада. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

	деятельности.	детей. Создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха. Обеспечение возможности обучающихся осуществлять учебную и внеучебную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.	низации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях). деятельности.	Расписание учебных занятий и дополнительного образования, утверждённое в соответствии с нормами.
4. Организация физкультурно-оздоровительной работы	Положительное отношение к двигательной активности и совершенствование физического состояния.	Обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Формирование культуры здоровья.	Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях) Рациональная и соответствующая организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера.	Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий Организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках
5. Реализация дополнительных образовательных программ	Ценность здоровья и здорового образа жизни	Включение учащихся в здоровьесберегающую деятельность	Реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни	Создание и реализация в школе дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни
6. Просветительская работа с родителями (законными представителями).	Здоровье детей – главная ценность семейного воспитания	Включение родителей (законных представителей) в здоровьесозидающую и здоровьесберегающую деятельность школы.	Сложившаяся и складывающаяся система работы с родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей	Проведение родительских собраний, выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья
7. Организация здорового питания	Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их питания	Организация здорового и рационального питания	Охват горячим питанием до 80% учащихся	
8. Семинары и консультации для учителей по вопросам создания здоровьесберегающей образовательной среды.	Ценность здоровья и здорового образа жизни	Организация и проведение семинаров и консультаций для учителей по вопросам создания здоровьесберегающей образовательной среды ОУ.	Формирование валеологической компетентности у педагогов	Изучение и внедрение передового социального, педагогического опыта по оздоровлению детей
9. Диагностическая работа		Организация мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья учащихся	Отслеживание параметров здоровья учащихся, изучение подвижности адаптационных перестроек и	1.Создание паспорта «Здоровье» 2.Проведение мониторинга здоровья детей и подростков при зачислении их в

			работоспособности под действием природных и социальных факторов среди обитания	школу
10.Профилактическая и коррекционная работа		Корректировка здоровья учащихся	Предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников	Плановый медосмотр. Мониторинг освещенности учебных кабинетов. Мониторинг санитарного состояния учебных помещений.

Применение здоровьесберегающих технологий и методик

Цели:

- ✓ Создание здоровьесберегающих условий организации учебно – воспитательного процесса;
- ✓ Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.

Задачи:

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.
2. Формирование у учащихся и педагогов потребности в физическом и психическом саморазвитии.
3. Совершенствование санитарно-гигиенической, просветительской, консультативной, информационной работы со всеми участниками образовательного процесса.
4. Пропаганда среди обучающихся и их родителей здорового образа жизни. Профилактика наркомании, СПИДа, алкоголизма.
5. Повышение результативности методической работы по вопросам здоровьесбережения образовательного процесса и предупреждения травматизма.

Основные направления деятельности по использованию технологий и методики:

1. Проведение мониторинга здоровья учащихся. Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.

2. Проведение физминуток:
 - ✓ Упражнения для снятия общего или локального утомления
 - ✓ Упражнения для кистей рук
 - ✓ Гимнастика для глаз (офтальмологические упражнения по методике В. Базарного)
 - ✓ Упражнения корректирующие осанку
 - ✓ Дыхательная гимнастика
3. Проведение утренней зарядки в начальной школе.
4. Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся.
5. Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра.
6. Проведение плановых прививок, флюорографических обследований амбулаторией с. Пискалы.
7. Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса специалистами центра «Семья».
8. С целью контроля сохранения и развития здоровья учащихся: организация социологических исследований, опросов, анкетирования учащихся, родителей и учителей; анализ способов и форм доведения информации до родителей; анализ использования информационного обеспечения для создания здоровьесберегающих условий; коллективный анализ качества педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психофизического здоровья.
9. Спортивные секции
 - ✓ «Формула здоровья»
 - ✓ Лыжная секция
 - ✓ Футбольная секция
10. Проведение общешкольной спартакиады.
11. Фитотерапия.
12. Работа кружка «Валеология».
13. Организация горячего питания.

Организация питания учащихся

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить качество и сбалансированность рационов питания обучающихся.
2. Повысить доступность школьного питания, увеличить охват организованным питанием большего числа учащихся.

Организация горячего питания учащихся

1. Функционирование школьной столовой – школа работает по договору с ЗАО КШП «Дружба» г. Тольятти
2. Стоимость платного питания (завтрак) – средняя стоимость 54 (58) рублей
3. Горячее питание организуется 1 раз в день
4. Количество учащихся из малообеспеченных семей –74 человека

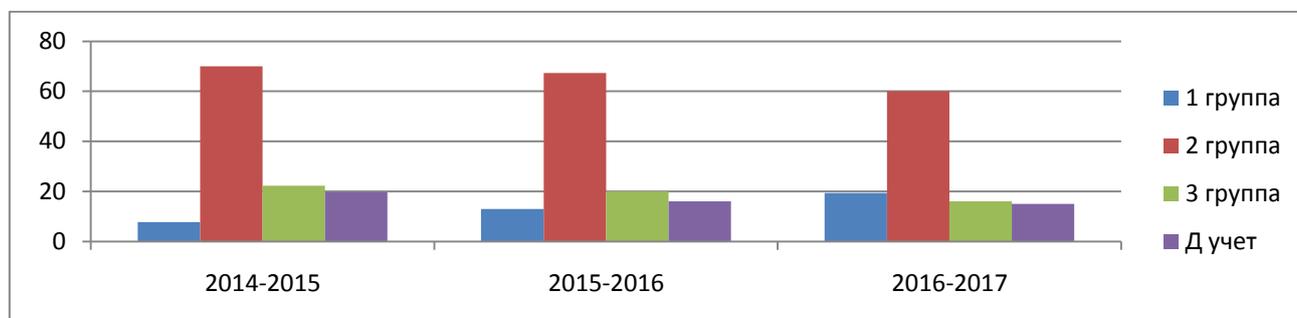
Большую долю реализации программы по формированию здорового образа жизни взяло на себя наличие спортивных секций от СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки, СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка.

Информация о наличии и посещаемости спортивных кружков и секций

Наименования кружков И прочих учреждений, предоставляющих услуги дополнительного образования	Численность обучающихся, получающих услуги дополнительного образования
Лыжная секция (СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка)	35 человек
СОГ (СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка)	15 человек
Футбольная секция (СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка)	33 человек
Формула здоровья (СП Спектр ГБОУ СОШ с. Подстепки)	12 человек
ИТОГО	95 человек – 67 %

Информация о проведенных мероприятиях по недопущению потребления наркотических веществ, психотропных веществ, курительных смесей, приносящих ущерб здоровью

№ п/п	Название и тема мероприятия	Категория участников
1.	Беседа «Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических веществ, психотропных веществ, курительных смесей, приносящих ущерб здоровью	7-9 классы
2.	Беседы, уроки «Влияние ПАВ на нервную систему человека и животных»	7-10 классы
3.	Беседы «О вреде курения на организм подростка»	8-11 классы
4.	Просмотр и обсуждение видеофильма о последствиях приема наркотических и	6-9 классы

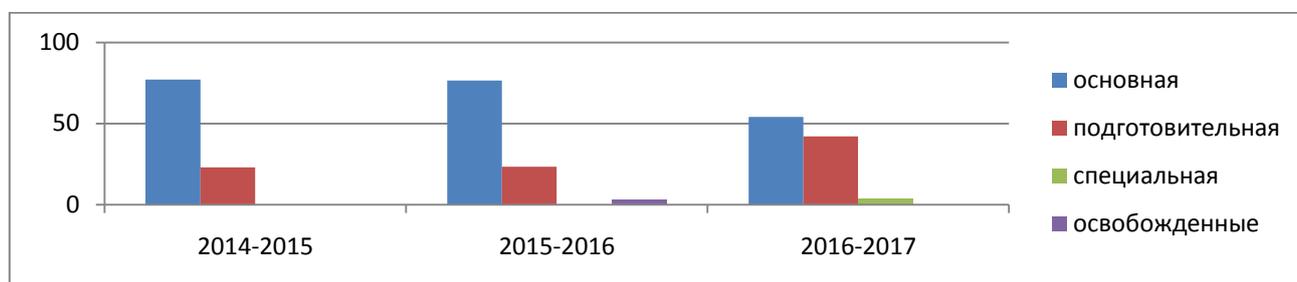
Состояние здоровья учащихся по школе

I – здоровые дети;

II – здоровые дети с незначительными отклонениями в состоянии здоровья;

III – больные дети со стойкими отклонениями в состоянии здоровья;

«Д» – дети с хроническими заболеваниями.

Распределение учащихся по физическим группам здоровья

Анализируя результаты реализации программы «Здоровье» можно отметить, что данная программа является составной частью программы развития школы. Все направления программы учтены в общешкольных планах, в планах классных руководителей, в планировании работы органов самоуправления ОУ.