

Отчет о результатах самообследования

Структурное подразделение «детский сад "Колобок"» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области.

за 2017 год

Рабочая группа:

Н.К.Дудченко-руководитель СПДС «Колобок» с. Пискалы

О.Н.Нуфер-старший воспитатель

А.Д.Нагайцева – младший воспитатель

Структура и содержание отчета

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Формальная характеристика СПДС «Колобок» с. Пискалы.
- 1.2. Характеристика состава воспитанников.
- 1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС «Колобок» с. Пискалы.

2. Цели и результаты развития СПДС «Колобок» с. Пискалы

- 2.1. Миссия и цели СПДС «Колобок» с. Пискалы на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Оценка степени достижения целей СПДС «Колобок» с. Пискалы за отчетный период
- 2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности.
- 2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС «Колобок» с. Пискалы.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.
 - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности детей.

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж СПДС «Колобок» с. Пискалы

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.
- 6.2. Признание результатов работы СПДС «Колобок» с. Пискалы на различных уровнях.

7. Выводы о деятельности СПДС «Колобок» с. Пискалы и перспективы его развития

8. Формы обратной связи

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика СПДС «Колобок» с. Пискалы.

<u>Сведения об учреждении</u>	Структурное подразделение «детский сад "Колобок"» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы, муниципального района Ставропольский Самарской области (краткое наименование СПДС «Колобок» с. Пискалы) реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования
<u>Руководитель</u>	Дудченко Наталья Константиновна, имеет высшее педагогическое образование, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», педагогический стаж работы 38 лет, стаж административной работы 27 лет, стаж работы в данном дошкольном образовательном учреждении - 4 года
<u>Устав</u>	Утвержден приказом Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, № 24-од от 21 апреля 2015г., и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 05.06.2015 №1233
<u>Контактная информация</u>	Юридический адрес: 445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Дружбы, д. 2а Контактный телефон: 8 (848) 234-114 Адрес электронной почты: piskaly_sch@samara.edu.ru , gavrilova1958@yandex.ru Фактический адрес: 445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Советская 32а Контактные телефоны: 8 (848) 234-143 (факс), 234-143 Адрес электронной почты: colobok.piskaly@yandex.ru
<u>Режим работы</u>	С 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
<u>Проектная мощность</u>	СПДС «Колобок» с. Пискалы занимает двухэтажное здание построенное в 1971 году площадью 1366 кв.м; 4группы — 120 детей.
<u>Общая площадь земельного участка</u>	Площадь участка 0,56 га. Прогулочные участки оборудованы в соответствии с требованиями действующих СанПиН.
<u>Дополнительные помещения:</u>	Для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка, баскетбольная площадка; для коррекционно-развивающей работы с детьми: 2 логопедических кабинета; для художественно-эстетического развития детей: музей русского национального быта «Русская горница», «Малахитовая шкатулка», музей кукол «Будем знакомы – русская матрешка», «Самарская область - сердце России», костюмерная.

СПДС «Колобок» с. Пискалы осуществляет свою деятельность, руководствуясь Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом ГБОУ СОШ с. Пискалы, Договором между СПДС «Колобок» с. Пискалы и родителями (законными представителями ребенка), правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, Положением о СПДС «Колобок» с. Пискалы и другими нормативно-правовыми актами

1.2.Характеристика состава воспитанников

№	Показатели	в 2015 г.	в 2016 г.	в 2017 г.
1.	Количество групп	4	4	4
2.	Общеразвивающие группы	2	1	1
	Комбинированные группы	2	3	3
3.	Общая численность воспитанников,	89	90	90
	из них:			
	- мальчиков	49	44	46
	- девочек	40	46	44
4.	Структура состава воспитанников:			
	- количество воспитанников,			
	проживающих в с. Пискалы	88	89	89
	- количество воспитанников,			
	проживающих в других населенных пунктах	1	1	1

1.3.Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС «Колобок» с. Пискалы

Учебный год	Количество детей (выпускников)	В общеобразовательную школу	ДОУ (работа с логопедом)
2015	15 детей	15 детей – 100%	-
2016	17 детей	17 детей – 100%	-
2017	16 детей	16 детей - 100%	-

Педагогический коллектив СПДС «Колобок» с. Пискалы, уделяет внимание преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей, обеспечивает готовность выпускников к школьному обучению. Основу подготовленности детей к школе составляет всестороннее развитие личности ребенка (умственное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое), осуществляемое в детском саду.

Овладение знаниями, умениями, навыками в математике, развитии речи, ознакомлении с природой и окружающим является фундаментом для успешного обучения в школе.

Основная доля воспитанников детского сада поступает в ГБОУ СОШ с. Пискалы.

2.Цели и результаты развития СПДС «Колобок» с. Пискалы

2.1.Миссия и цели СПДС «Колобок» с. Пискалы на среднесрочный (3-5лет) период

Цель: организация условий направленных на развитие психофизического здоровья детей и их личностного и интеллектуального развития.

Задачи:

1. Охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Воспитательно - образовательная работа строится по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, разработанной творческой группой с учетом программ: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи с 4 до 7 лет» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.И. Чиркиной. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Обеспечивая развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в детском саду охвачены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.2. Оценка степени достижения целей СПДС «Колобок» с. Пискалы за отчетный период

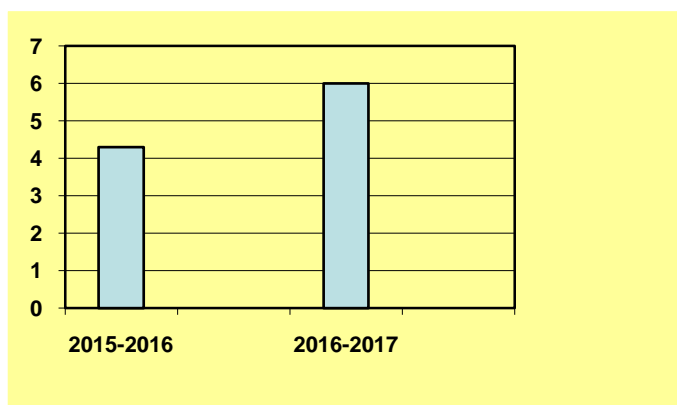
1. Задача на 2017 г.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Снизить заболеваемость на 0,1%.
- Развивать интерес детей к использованию разнообразных подвижных игр, способствующих проявлению самостоятельности, творчества дошкольников.

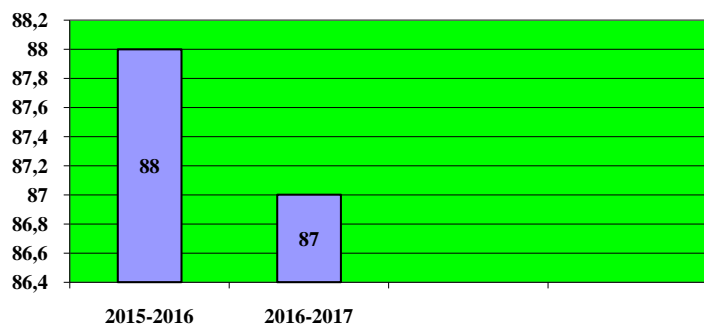
Фактический результат

Заболеваемость детей (пропуск 1 ребенком)



Вывод: показатель заболеваемости повышен на 1,7 дня и составляет 6 дней.

Случаи заболеваемости



Вывод: число случаев заболеваемости с прошлым годом снизилось на 1 случай и составляет 87 случаев.

Причины

Условия по здоровьесбережению соответствуют СанПиН. В ходе работы достаточно внимания уделялось проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

В общем, по детскому саду наблюдается повышение заболеваемости по сравнению с прошлым годом с 4,3 до 6 дней, что составляет 1,7 дня (0,6%).

Пропуск по болезни в 1 младшей группе остался на прежнем уровне и составляет 7 дней на одного ребёнка, в дошкольных группах повысился с 3,5 дня до 5 дней на 1 ребёнка.

Количество часто болеющих детей в 1 младшей группе снизилось на 1 ребёнка с 6 до 5 случаев; в дошкольных группах осталось на прежнем уровне 6 случаев.

Показатели физического здоровья на 86 детей распределились следующим образом: с 1 группой здоровья 30 детей - 26%, что составляет 35%, увеличение на 9%;

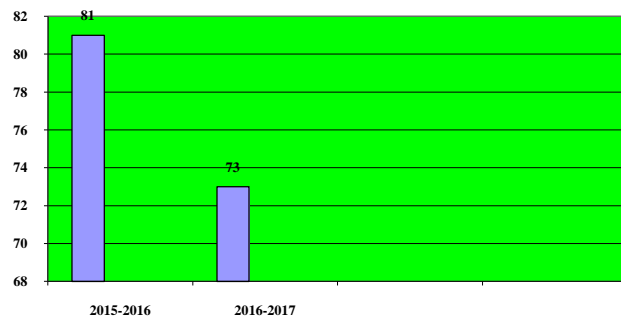
с 2 группой здоровья 53 ребёнка - 62%, снижение на 10%; с 3 группой здоровья 2 ребёнка - 2%, на прежнем уровне.

Наблюдения за детьми в процессе активной двигательной деятельности показали, что система физкультурно-оздоровительной работы с детьми способствовала достижению высоких результатов физической подготовленности детей.

Оценка физической подготовленности показала, что высокое развитие имеют 26 детей - 39%, среднее развитие 38 детей - 57%, низкое развитие 3 детей - 4%.

Педпроцесс в достаточном количестве оснащен спортивным оборудованием для выполнения основных видов

Посещаемость детей



Вывод: посещаемость детей понизилась на 8% и составляет 73%.

Уровень физической подготовленности



Вывод: показатель физической подготовленности вырос по высокому и среднему уровню на 24%, по низкому уровню снижен на 18%.

движения.

Анализ выполнения физкультурно-оздоровительных мероприятий показал, что запланированные мероприятия выполняются систематически, методически грамотно.

Наряду с позитивной динамикой физической подготовленности, положительными результатами решения годовой задачи, по результатам оперативного контроля, наблюдения за деятельностью детей, собеседования с детьми выявлены затруднения у детей в освоении основного вида движения – беге. Не все дети показали положительный результат в челночном беге, беге с изменением темпа, с различными заданиями и преодолением препятствий.

Вывод: таким образом, в следующем учебном году целесообразно продолжить работу по снижению заболеваемости детей. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей через обучение бегу, как основному виду движения и средству повышения двигательной активности. Организовывать спортивные мероприятия с привлечением родителей.

2. Задача на 2017 г.

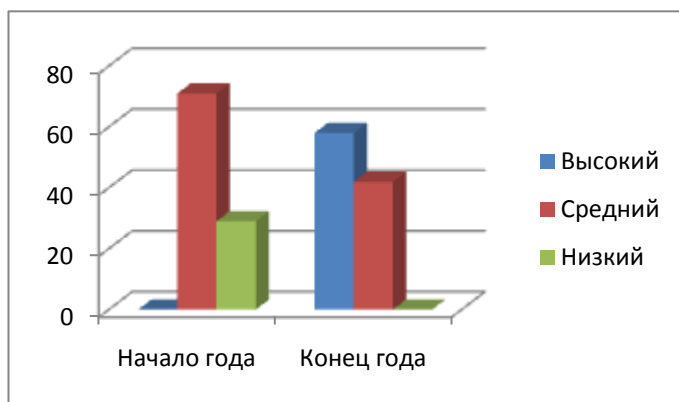
Образовательная область «Речевое развитие»

Повысить на 5% уровень развития связной речи у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Фактический результат

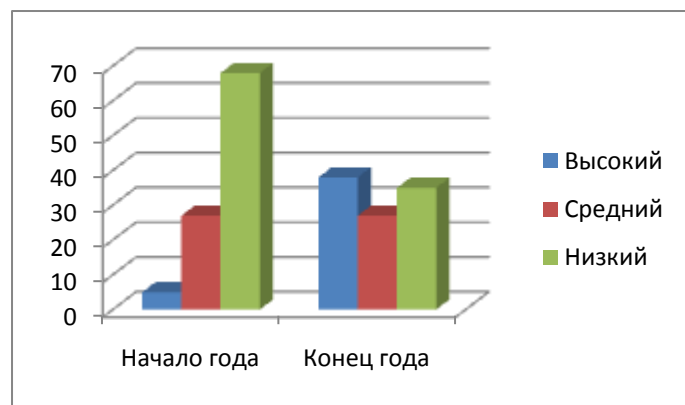
Причины

Уровень развития связной речи у дошкольников с речевой нормой по детскому саду



Вывод: уровень усвоения программы по развитию связной речи по высокому и среднему уровню составил 100% (по высокому уровню составил 58%, по среднему уровню 42%, низкий уровень усвоения программы по сравнению с началом года снижен на 29%).

Уровень развития связной речи у дошкольников с ОНР по детскому саду



Вывод: уровень усвоения программы по развитию связной речи по высокому и среднему уровню составил 65% (по высокому уровню составил 38%, по среднему уровню 27%, низкий уровень усвоения программы по сравнению с началом года снижен на 33%).

В ходе работы с детьми, по результатам тематического контроля выявлено, что связная речь сформирована на достаточном уровне.

В работе использовались различные технологии с целью совершенствования речевого развития детей.

Положительные результаты дали коллективные просмотры совместной деятельности педагогов с детьми по речевому развитию детей. Также способствовали обмену опытом между педагогами применение традиционных и нетрадиционных форм и методов работы с детьми в речевом развитии.

Учитывая динамику индивидуального развития детей, можно сделать вывод, что у детей отмечаются затруднения по развитию речи. Исходя из того, что в детском саду 36% детей среднего и старшего дошкольного возраста имеют тяжелые нарушения речи, особенно актуальной проблемой для них является формирование словаря. У детей возникают затруднения в использовании разных частей речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.

Затрудняются дети в описании, характеристики объекта, ситуации. Также трудности у детей вызывает использование выразительных средств языка. Поэтому работа над данной задачей будет поставлена перед педагогическим коллективом на следующий учебный год.

Также, в ходе тематического, оперативного контроля, выявлено, что необходимо расширение форм работы по взаимодействию логопеда, воспитателей и родителей. Речевые уголки недостаточно оснащены наглядным материалом для самостоятельного восприятия детьми.

Вывод: выявленные трудности в развитии речи детей, требуют продолжения работы по формированию активного словаря в следующем учебном году.

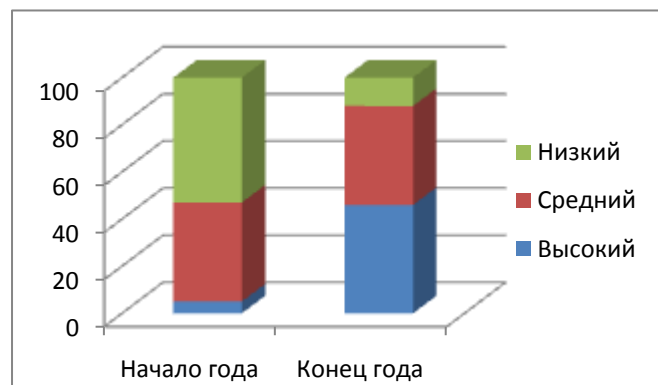
3. Задача на 2017 г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Повысить у 80% детей старшего дошкольного возраста уровень развития первичных представлений о родном крае (родной стране, государственных праздниках, о Российской армии), используя проектную деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников.

Фактический результат

Уровень развития первичных представлений о родном крае у дошкольников



Вывод: положительная динамика по высокому и среднему уровню составила 88% (количество детей с высоким уровнем развития первичных представлений к концу года увеличилось на 41%, с низким уровнем развития уменьшилось на 41%).

Причины

Задача решена на оптимальном уровне. В ходе работы отмечено, что педагогическим коллективом в течение года было достаточно уделено внимания для решения годовой задачи. Использовались различные формы методической работы с педагогическим коллективом. Опыт работы детского сада представлен на окружном семинаре центрального управления. Через проектную деятельность и различные формы работы с детьми у старших дошкольников сформированы как познавательные интересы к родному краю, так и первичные представления о родной стране, государственных праздниках, о Российской армии.

Вывод: исходя из результатов анализа работы, просмотра открытых мероприятий, собеседования с детьми и выявленных интересов детей коллектив ставит перед собой задачу: повысить уровень художественно - эстетического развития детей дошкольного возраста, посредством формирования у детей умения соотносить художественный образ и средства выразительности.

2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности

Воспитательно-образовательная работа построена по всем направлениям Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации СПДС «Колобок» с. Пискалы, разработанной творческой группой педагогов на основе «Примерной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования» с учетом комплексных программ: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, в группах комбинированной направленности «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи с 5 до 7 лет» Т.Б. Филичевой, Г. И. Чиркиной. Анализируя работу педагогического коллектива, можно сделать вывод, что сочетание комплексной, коррекционной, парциальных программ и педагогических технологий обеспечил в дошкольном учреждении построение целостного педагогического процесса. Программы, используемые в детском саду, способствуют всестороннему развитию личности ребенка, а также позволило добиться уровня повышения сформированности представлений у детей по всем направлениям развития ребенка: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В соответствии с планом контроля решения годовых задач в СПДС «Колобок» проводилась диагностика освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми дошкольного возраста. В диагностике участвовало 70 детей, что составило 78%. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей выявила следующие результаты: на начало учебного года усвоение материала программы по высокому и среднему уровню составила 49%, на конец учебного года 89%. Динамика усвоения программы составила 40%. Низкий уровень снижен с 51% на начало года до 11% на конец учебного года, что составляет 40%.

Исходя из вышеизложенного, можно отметить, что результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей на конец учебного года подтвердили эффективность проделанной работы. Годовые задачи были реализованы, план мероприятий выполнен, полученный результат соответствует ожидаемому. Работа педагогического коллектива ведётся планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. В практике работы с детьми педагогами используются инновационные технологии. Годовые задачи на следующий учебный год ставятся исходя из результатов анализа работы за прошедший учебный год.

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является обеспечение высокого уровня интеллектуального развития детей, их подготовка к обучению в школе и поэтому одной из задач являлось повышение качества образования детей старшего дошкольного возраста при реализации основных направлений развития ребёнка. Специалистами Ставропольского отделения «Центра диагностики и консультирования Самарской области» проведено психологическое обследование детей подготовительной группы на предмет готовности к школьному обучению. Цель психологического обследования: определение уровня интеллектуальной и мотивационной готовности к обучению в школе. Анализируются следующие психические процессы: слуховая и зрительная память, слуховое и зрительное восприятие, логическое мышление, осведомленность об окружающем мире, произвольность деятельности, познавательная активность. В обследовании приняли участие 15 детей подготовительной группы. Получены следующие результаты: - 40% (6 детей) с высоким уровнем готовности к школьному обучению и учебной мотивацией, 47% (7 детей) со средним уровнем готовности к школьному обучению и учебной мотивацией, 13% (2 ребенка) имеют низкий уровень готовности к школьному обучению и игровую мотивацию. Низкий уровень готовности к школьному обучению обусловлен индивидуальными особенностями детей, а также наличие у детей речевых патологий. Низким уровнем социально-психологической сферы родителей.

Кроме основного педагогического процесса в СПДС «Колобок» с. Пискалы, с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка, максимального раскрытия физического и творческого потенциала в разных видах деятельности, действует система дополнительных образовательных бесплатных услуг за рамками основной образовательной деятельности, по следующим направлениям: физкультурно - оздоровительное, художественно – эстетическое. Руководителями кружков разработаны перспективные планы,

обеспечивающие деятельность кружков. Набор в кружки осуществлялся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностей и желаний детей, опираясь на мнение родителей – путем анкетирования.

46 детей посещают кружки художественно-эстетического направления, 15 детей физкультурно-спортивную секцию дополнительного образования, что составляет 63%. Результаты кружков и студий представлены на выставках детского творчества, концертах, фестивалях, соревнованиях.

Педагогический коллектив СПДС «Колобок» с. Пискалы определил следующие основные задачи, при реализации дополнительных образовательных услуг:

- ✓ Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам;
- ✓ Воспитание у детей коммуникативных качеств;
- ✓ Реализация инновационных проектов и программ;
- ✓ Развивать в детях творческую активность, не навязывая собственных мнений и вкусов, пробудить в каждом ребенке веру в его художественно-творческие способности, индивидуальность, неповторимость;
- ✓ Развить у детей эстетического восприятия эстетического вкуса и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности.

Кружки, секции	Руководители	Возраст детей	Количество детей
Спортивная секция «Спортландия»	Шабернева Лариса Сергеевна (инструктор по физической культуре)	5-6 лет	15
Вокальный кружок «Домисолька»	Манукян Елена Анатольевна (музыкальный руководитель)	6-7 лет	16
Кружок тестопластики «Весёлые мастера»	Евграфова Лариса Алексеевна (воспитатель)	4-5 лет	15
Изостудия «Радуга»	Нуфер Ольга Николаевна (старший воспитатель)	5-7 лет	15

В течение года дети детского сада являлись участниками и призерами в разнообразных районных конкурсах.

**Результаты участия воспитанников
в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса	Организаторы мероприятия	Дети (количество)	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
------------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------	--	--

2017	VI Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» Номинация Художественно-прикладное творчество	Детский епархиальный образовательный центр	14	очно	Диплом Лауреата
2017	VI Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» Номинация Хореография	Детский епархиальный образовательный центр	6	очно	Диплом лауреата
2017	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Учебный центр Натали Хрустальной	1	заочно	Диплом 1 степени
2017	Фестиваль-конкурс детского творчества «Маленькие звездочки»	Управление культуры муниципальный район Ставропольский	6	очно	Диплом 1 степени

Вывод: дополнительные занятия в кружках и секции оказывает положительное влияние на результативность работы по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное», «Художественно-эстетическое». Дополнительные услуги будут оказаны детям и в следующем учебном году.

Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС «Колобок» с. Пискалы

Педагогический коллектив СПДС «Колобок» с. Пискалы, уделяет внимание преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей, обеспечивает готовность выпускников к школьному обучению. Основу подготовленности детей к школе составляет всестороннее развитие личности ребенка (умственное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое), осуществляемое в детском саду.

Овладение знаниями, умениями, навыками в математике, развитии речи, ознакомлении с природой и окружающим является фундаментом для успешного обучения в школе.

Основная доля воспитанников детского сада поступает в ГБОУ СОШ с. Пискалы.

Год	Количество детей (выпускников)	В общеобразовательную школу
2015	15 детей	15 детей – 100%

2016	17 детей	17 детей – 100%
2017	16 детей	16детей – 100%

2.4.Результаты внешнего контроля деятельности в СПДС «Колобок» с. Пискалы

Дата	Тема	Комиссия	Результат
Сентябрь 2016 года	1.Анализ работы СПДС за 2016 год	Центральное управление министерства образования и науки Самарской области	Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям: проанализировано выполнение и реализация воспитательно-образовательной деятельности коллектива СПДС, сделаны выводы. Годовые задачи на следующий учебный год ставятся исходя из результатов анализа работы за прошедший учебный год.
	2. Годовой план СПДС на 2017 год		План работы в СПДС «Колобок» с. Пискалы, на 2017 год показывает, что используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития детей, успешно реализуется стандарт дошкольного образования.
	3.Анализ календарных учебных графиков		Составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

3.Содержание и технологии образовательного процесса

3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса

В СПДС «Колобок» с. Пискалы, разработана Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СПДС «Колобок с. Пискалы.

Организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательного-речевого цикла, так как работа строится по единым лексическим темам:

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса через программы, методические пособия, технологии.

В СПДС «Колобок» с. Пискалы реализуются:

Комплексная программа:

1.«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой

Коррекционно - развивающая программа

1. «Коррекция нарушений речи» (программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Парциальные программы

1. Технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
2. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева – образовательная область «Познавательное развитие»;
3. Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» региональный компонент; «патриотическое воспитание» части ООП в ДОУ, под редакцией О.В. Дыбиной - образовательная область «Познавательное развитие»;
4. Пособие «Математика в детском саду» В.П. Новикова - образовательная область «Познавательное развитие»
5. Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» - образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
6. Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова – образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
7. Технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович – образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».
8. Технология «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» Н.С. Голицына-образовательная область «Физическое развитие»

Приоритетные направления работы СПДС «Колобок» с. Пискалы

- ✓ Физкультурно – оздоровительное;
- ✓ Коррекционно - развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), социально-педагогическое направление.

1.Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется через физическое развитие.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Для реализации задач физкультурно-оздоровительного направления в детском саду работает инструктор по физической культуре и созданы необходимые условия. Оборудованы:

- ✓ физкультурно-музыкальный зал;
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ волейбольная площадка;
- ✓ зоны двигательной активности в группах;
- ✓ веранды и прогулочные площадки.

Физическое развитие проходит через различные формы

- ✓ физкультурно-оздоровительные и здоровьесберегающие мероприятия;

- ✓ физкультурно – массовые;
- ✓ самостоятельная двигательная деятельность;
- ✓ дополнительные образовательные услуги;
- ✓ совместные мероприятия с родителями.

2. Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ

Основной формой организации учебно-коррекционной работы были фронтальные подгрупповые и индивидуальные занятия. Работа планировалась в соответствии с программой Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

Комплексное изучение за развитием ребенка специалистами нашего ДООУ позволило решить следующие задачи коррекционно-развивающего сопровождения:

- изучение состояния здоровья ребенка;
- изучение особенностей развития речевой деятельности;
- изучение социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений в дошкольный период жизни,
- оказание консультативных услуг всем участникам психолого-педагогического сопровождения.

Коррекционная работа направлена:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.
- коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в группах комбинированной направленности учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

Организация работы в коррекционных группах обеспечивает детям развития речи, познавательных интересов, мышления, памяти.

Также в работе с детьми использовалась «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи с 4 до 7 лет» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, методические пособия Н. В. Нищева, В.В. Коноваленко и Н.В. Коноваленко.

В 2017 году в группах комбинированной направленности обучалось 33 ребенка, имеющих логопедическое заключение ПМПК. Функционировало 3 группы комбинированной направленности для детей с ОНР (средняя группа - 6, старшая группа - 16, подготовительная группа 11 детей). С этими детьми, велось систематическое коррекционно - развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития, через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу. Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи в комбинированных группах проводилась учителем-логопедом и воспитателями. Во всех группах подобран лексический материал для работы с детьми по всем направлениям деятельности, в течение всего дня.

Работа по комплексному коррекционно-развивающему сопровождению осуществлялась двумя учителями-логопедами. Специалисты в работу с детьми включают инновационные технологии: мультимедийные презентации, мнемотехника. Проводят работу с родителями групп комбинированной направленности: собрания, консультации, оформлен наглядный материал в родительских уголках, выпускаются газеты по лексическим темам. Всего занималось 33 ребёнка, из них: выведено – 16 детей с нормой в речи, выпущено в школу с речевой нормой 14 детей, оставлено на дальнейшее обучение - 17 детей

Проанализировав коррекционно-образовательный процесс в ДООУ для детей с нарушениями речи, можно сделать вывод:

- ✓ образовательный процесс и коррекционно-логопедическая работа в 2017 году строились в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии;
- ✓ наблюдается положительная динамика в развитии речи детей у каждого ребёнка;
- ✓ выбраны верные пути коррекционно-развивающего сопровождения детей с общим недоразвитием речи (ОНР);
- ✓ внедрены инновационные технологии: мультимедийные презентации, компьютерные логопедические программы;
- ✓ проводилась систематическая и компетентная коррекция всех нарушенных компонентов речи.

С целью оптимизации коррекционно-педагогического процесса в ДООУ для детей с нарушениями речи в 2018 году планируется совершенствовать формы, содержание, методы, приёмы и средства логопедической работы

В 2018 году коррекционная работа будет продолжена с детьми средней, старшей, подготовительной группы комбинированной направленности. Также следует обратить внимание на детей пропускающих коррекционные занятия без уважительных причин.

3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1.Здоровьесбережение воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья детей является одной из главных задач работы педагогического коллектива. В целях реализации задач по физическому развитию и укреплению здоровья организован двигательный режим, охрана психического здоровья, профилактическая работа.

В течение 2017 года в детском саду, традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников, которые направлены на:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- снижение уровня заболеваемости;
- овладение навыками самооздоровления;
- повышение уровня физической подготовленности;
- формирование у всех субъектов образовательного процесса ответственности за сохранение собственного здоровья.

Особое внимание уделяется физкультурным занятиям, закаливающим и профилактическим мероприятиям.

Предметом пристального внимания педагогов дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. В каждой группе имеются спортивные миниуголки. Уголки оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологически чистого материала. Содержание физкультурных уголков пополняется и обновляется, что обеспечивает достаточный уровень физической активности детей всех возрастных групп. Воспитатели способствуют формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, бережному отношению к своему организму, представлению о том, что вредно и полезно для здоровья, созданию возможности для активного участия детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Анализ посещаемости воспитанниками СПДС «Колобок» с. Пискалы

Год	посещаемость	Посещено дней	Пропущено всего дней	Пропущено по болезни		
				Всего дней	За год на 1реб Дней	За месяц на 1 ребенка дней
2015	77%	12295	3005	548	5,3	0,6
2016	81%	12868	3065	387	4,3	0,5

2017	73%	11001	4131	474	6,0	0,7
------	-----	-------	------	-----	-----	-----

Вывод: наблюдается понижение посещаемости на 1867 дней, и повышение заболеваемости на 87 дней

Анализ уровня здоровья воспитанников в СПДС «Колобок» с. Пискалы

Год	Группа здоровья (количество детей)				Частоболеющие дети в %	Физическое развитие		Степень адаптации в %		
	1-я	2-я	3-я	4-я		норма	отклонения	легкая	средняя	Тяжелая
2015	16	72	1	-	19%	88	0	12	11	4
2016	23	65	1	1	13%	90	0	35	60	5
2017	30	53	2	1	13%	86	0	73	23	4

Вывод: По сравнению с прошлым годом увеличилось число детей с 1 группой здоровья на 7 детей;

Уровень детей со второй группой здоровья снизился на 12 детей;

Уровень детей с третьей группой здоровья повысился на 1 ребенка;

На прежнем уровне остается 4 группа здоровья;

Количество часто болеющих детей остается на прежнем уровне.

В детском саду функционирует группа раннего возраста. В 2017 году ее посещало 22 ребенка в возрасте от 1,6 месяцев до 3 лет. Для того чтобы адаптация ребенка к новым условиям прошла как можно спокойнее родители должны знать больше об особенностях этого сложного периода, поэтому большое внимание уделяется педагогическому обследованию детей, знакомству с семьями, предварительному тестированию родителей для определения готовности поступления ребёнка в детский сад. Что помогает педагогам уже при первом знакомстве и собеседовании определить проблемы, которые могут возникнуть у ребенка, предполагают индивидуальный подход к детям в детском саду и семье в период адаптации.

Степень адаптации детей группы раннего возраста

Год	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2015	7	9	4
2016	7	12	1
2017	16	5	1

Вывод: Проведенный анализ в течение адаптационного процесса показал: адаптация детей по прогнозу: готовы к поступлению в детский сад 73% детей, условно готовы 23% детей, тяжелая степень адаптации у 4% детей.

Организация питания воспитанников

Организацию питания в нашем дошкольном учреждении мы рассматриваем в нескольких аспектах:

1 – санитарно-гигиенический компонент связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока;

2 – нормативный компонент подразумевает выполнение ежемесячных номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции.

Вопросы организации питания воспитанников подлежат систематическому контролю со стороны администрации и общественности (родителей воспитанников):

- нормативно-методическое обеспечение организации питания;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в соответствии с нормами СанПиНа;
- качество поступающих в СПДС «Колобок» с. Пискалы продуктов, условия их хранения и сроки реализации;
- медицинский контроль за организацией питания;
- внешний контроль за организацией питания в СПДС «Колобок» с. Пискалы
- анализ качества питания детей;
- организация питания в группах;
- содержание информации для родителей воспитанников по вопросам питания.

СПДС «Колобок» с. Пискалы обеспечено нормативно-методическими материалами по вопросам питания воспитанников, технологическими документацией, справочными таблицами; администрацией СПДС «Колобок» с. Пискалы изданы приказы по организации питания в СПДС «Колобок» с. Пискалы. Вопросы питания отражены в годовом плане работы дошкольного учреждения, вопросы питания входят в раздел «Контроль и руководство» и предусматривают: проведение целевого контроля по организации питания и ежемесячный оперативный контроль за организацией питания в группах.

В СПДС «Колобок» с. Пискалы организовано 4-разовое горячее питание для детей. Анализ 10-дневного меню показывает, что ассортимент блюд разнообразен и включает в себя необходимое количество овощей, фруктовых соков. Ежемесячно делается анализ выполнения натуральных норм, информация предоставляется в управление образования вместе с отчетом по комплектованию. Поставщиками продукции в СПДС «Колобок» с. Пискалы является ООО «Жигули - Медиа», ООО «Центр» и ООО «Регион Молоко», поставка молочной продукции 1 раза в неделю, с которым у СПДС «Колобок» с. Пискалы заключен договор. Продукты в СПДС «Колобок» с. Пискалы ООО «Жигули - Медиа» привозятся на специальном транспорте 1 раз в неделю, поставщики имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным нормам.

3.2.2. Обеспечение психо - физиологической безопасности детей

В детском саду для обеспечения безопасности воспитанников имеется:

- ❖ Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- ❖ Телефон с определителем номера.
- ❖ Входные закрывающиеся с 8.00 двери с электрическим звонком.
- ❖ Пропускной режим (силами сотрудников детского сада).
- ❖ Охрана организации ООО «Скорпион - Р»
- ❖ Обход территории детского сада (3 раза) в течение дня, дежурным администратором.
- ❖ Дежурство: ночное – сторожа, дневное – дежурный администратор.

Четыре раза в год проводится учебная эвакуация детей и сотрудников.

Здание детского сада имеет 4 эвакуационных выходов. Входные двери металлические, с затворами. Территория освещена с двух сторон. Ограждена металлической изгородью, имеется два выхода (калитка, ворота).

В группах и кабинетах мебель соответствует нормам СанПин.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

СПДС «Колобок» с. Пискалы обслуживает ГБУЗ СО Ставропольское ЦРБ Амбулатория села Пискалы

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Руководитель: Дудченко Н.К., административный стаж 28 лет, педагогический стаж 39 лет. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Детский сад, в соответствии со штатным расписанием кадрами укомплектован.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом в количестве 13 человек:

- 1 старший воспитатель;
- 8 воспитателей;
- 2 учителя – логопеда;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре.

Участие педагогических работников в системе переподготовки и повышения квалификации

№п/п	Тематика курсов, место прохождения	Количество часов	Количество педагогических работников	Доля педагогических работников
1.	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики ПВГУС г. Тольятти	18	3	23%
2.	Концепция развития математического образования в РФ, ТГУ г. Тольятти	36	2	15%
3.	Особенности включения детей с особыми возможностями здоровья в образовательное пространство ДО, г. Тольятти	72	2	15%
4.	Современные стратегии реализации дошкольного образования, ГБУ ДПО «Жигулёвский ресурсный центр»	36	3	23%
5.	Технология «Сказочные лабиринты игры», ГБУ ДПО «Жигулёвский ресурсный центр»	18	5	38%
6.	Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах,	18	3	23

	отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью»			
Квалификация педагогических работников				
Квалификационная категория	Количество человек			%
Высшая категория	2			16
Первая категория	5			38
Соответствие занимаемой должности	3			23
Не имеют категории	3			23
Образовательный уровень педагогов				
Образовательный уровень	Количество человек			%
Высшее образование	5			38
Н/высшее образование	3			23
Среднее специальное	4			31
Полное среднее	1			8
Возрастной ценз педагогов				
Возрастной ценз педагогов	Количество человек			%
От20до30	1			8
От30 до 40	5			38
От40 до50	2			16
От50 до 55	5			38

Одним из условий достижения эффективности и результативности деятельности стало сформированная потребность педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Профессиональная компетентность педагоги повышают через аттестацию, обучение на курсах по ИОЧ.

Также своевременному повышению квалификации способствует самообразование, участие в окружных методических объединениях, семинарах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, окружных творческих мастерских, региональном Фестивале педагогических идей.

Вывод: педагогический коллектив работоспособный. В течение года повысили свою профессиональную квалификацию по именным образовательным чекам 3 педагога, что составляет 23%. Прошли курсы повышения квалификации 54% воспитателей. Образовательный уровень педагогов высокий - 38% - (5 педагогов) имеют высшее образование, (из них 2 педагога (16%) имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования), 3 педагога повышают образовательный уровень через обучение в ТГУ г. Тольятти; 31% - (4 педагога) имеют среднеспециальное педагогическое образование. Успешной работе коллектива способствует аттестация педагогических кадров 54% - (7 педагогов) имеют категорию; 3 педагога соответствуют занимаемой должности. 1 педагог вышел на работу после декретного отпуска, 2 педагога имеют стаж работы менее 2 лет.

Результаты работы педагогов СПДС «Колобок» с. Пискалы отмечены отраслевыми наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, знаками отличия Центрального управления МОиН Самарской области, Главы Администрации муниципального района Ставропольский. Данные можно представить в итоговой таблице:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
Благодарственное письмо муниципального района Ставропольский	4
Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области	6
Благодарственное письмо Центрального управления	5
Грамота муниципального района Ставропольский	4

СПДС «Колобок» с. Пискалы полностью укомплектовано кадрами. Вакансий нет. Уровень квалификации педагогических кадров соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Повышение квалификации специалистов осуществляется через различные формы методической работы (семинары - практикумы, консультации, педсоветы, деловые игры и др.), а также образовательные и проблемные курсы. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив сплоченный, работоспособный, высококвалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры. Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня. На данный момент коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

Условия в СПДС «Колобок» с. Пискалы, созданные для полноценного ведения воспитательно - образовательного процесса. Все приведено в соответствии с СанПиНом.

Для решения задач физического, художественно-эстетического, социально-педагогического и их эмоционально-личностного благополучия в детском саду созданы благоприятные условия.

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей.

Большое внимание педагоги СПДС «Колобок» с. Пискалы уделяют организации предметно-развивающей среды. Все ее компоненты соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который расположен на полках и стеллажа таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы. В группах имеется современная многофункциональная, мобильная мебель, которая позволяет ребенку самостоятельно организовывать жизненное пространство.

Для реализации задач воспитания и обучения дошкольников в СПДС «Колобок» с. Пискалы имеется: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками, телевизор, видеомagneтофон, музыкальный центр, проектор. Детский сад имеет доступ в интернет, сайт детского сада и электронную почту.

Создана развивающая среда на территории детского сада. Спортивная площадка, игровая зона с сюжетными постройками; цветники, горки, малые архитектурные формы, песочницы имеются на каждом групповом участке. Веранды оснащены лавочками для отдыха детей.

Все это вызывает у детей радость, эмоциональное благополучие

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств в 2017 году

(см. соответствующий раздел отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Пискалы)

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж СПДС «Колобок» с. Пискалы

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

<i>Форма отношений</i>	<i>Предмет Отношений</i>
<i>Охрана и укрепление здоровья воспитанников</i>	
ГБУЗ СО Ставропольское ЦРБ Амбулатория села Пискалы	Оказание медицинских услуг: медицинский осмотр лиц декретированной группы (сотрудников)
ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области»	Производственный лабораторный контроль, гигиеническая оценка результатов лабораторных исследований
Психолого-медико- педагогическая консультация Ставропольского района	Психолого-медико-педагогические услуги воспитанникам СПДС «Колобок» с. Пискалы, имеющим проблемы развития, патологию поведения, нуждающиеся в дополнительной помощи специалистов. Консультирование специалистов СПДС «Колобок» с. Пискалы Методическая помощь, обмен опытом между специалистами.
ГБОУ СОШ с. Пискалы	Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития. Осуществление преемственности в выборе программ дошкольного и начального школьного образования.
Пискалинская сельская библиотека-филиал МБУК «Ставропольская МБ	Осуществление просветительской деятельности (сотрудников, воспитанников, родителей воспитанников) обеспечение художественной, научно-познавательной и методической литературой
Театр «Арлекин	Проведение театрализованных мероприятий
Тольяттинская городская творческо-театральная общественная организация «Браво»	Проведение театрализованных мероприятий

Совершенствование подготовки специалистов	
СИПКРО, ЦРО, ТГУ, СамГУ	Повышение квалификации педагогических работников

6.2.Признание результатов работы СПДС «Колобок» с. Пискалы на различных уровнях

Педагоги СПДС «Колобок» с. Пискалы целенаправленно (пользуясь государственным стандартом), преднамеренно (исходя из наблюдений за детьми), планомерно (планируя ежедневно), вырабатывают у ребенка новые формы познания, поведения и деятельности, что, в конечном итоге, и означает организацию полноценного психического и физического развития детей дошкольного возраста. Своим опытом работы, достижениями педагоги делятся на окружных и районных методических объединениях для воспитателей.

Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Место проведения мероприятия	Дети (количество)	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
2017	VI Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» Номинация Художественно-прикладное творчество	Детский епархиальный образовательный центр	Г. Тольятти	14	очно	Диплом лауреата
2017	VI Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Детский епархиальный образовательный центр	Г. Тольятти	6	Очно	Диплом лауреата

	Номинация Хореография					
2017	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Учебный центр Натальи Хрусталевой	г. Красноярск	1	Заочно	Диплом I степени
2017	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	http://Изумрудный город .дети	г. Красноярск	1	Заочно	Диплом 1 степени
2017	Районный конкурс творческих работ «Елка безопасности»	Отдел ГИБДД ОМВД России по Ставропольскому району	Г. Тольятти	1	Очно	грамота
2017	Фестиваль-конкурс детского творчества «Маленькие звездочки»	Управление культуры муниципальный район Ставропольский	М.р. Ставропольский	6	Очно	Диплом 1 степени

**Результаты участия
педагогического коллектива в конкурсах, соревнованиях, грантах различного уровня**

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	ФИО педагогического работника ДОО, должность	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
Октябрь, 2017	Методическое объединение учителей – логопедов Центрального округа- Школа молодого специалиста	ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр	Дудченко Л.О. учитель-логопед	очный	Программа мероприятия
2017	Окружной научно-методический семинар	ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр	Дудченко Ю.А., учитель-логопед;	очный	Программа мероприятия,

	«Комплексный подход в решении задач коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ в ОО в соответствии с ФГОС ДО»		Евграфова Л.А., воспитатель		сертификат
2017	Окружной конкурс просветительских проектов	ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр	Дудченко Ю.А., учитель-логопед	очный	Программа мероприятия, сертификат
2017	Окружной семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОО на современном этапе»	ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр	Нуфер О.Н., старший воспитатель; воспитатели Мвтеева Г.В., Комлева Н.А., Абрамова С.С., Попелишко Н.М. Манукян Е.А., музыкальный руководитель; Шабернева Л.С. инструктор по физкультуре	очный	ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр
2017	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Всероссийский конкурс «Радуга талантов.рф»	Комлева Н.А.	заочный	Диплом II степени
2017	Международный творческий конкурс «Росмедаль»»	Международное СМИ	Евграфова Л.А. Иванкина О.А.	заочный	Диплом I степени
2017	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных учреждений	ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр	Нуфер О.Н. старший воспитатель; Манукян Е.А. музыкальный руководитель;	очный	Грамота

	«Дошкольное образование: опыт и перспективы»		Шабернева Л.С. инструктор по физической культуре		
2017	Региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр	Комлева Н.А. воспитатель	Заочный	Сертификат участника
2017	Окружной конкурс профессионального мастерства «Учитель- логопед»	ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр	Дудченко Ю.А. Учитель-логопед	заочный	Сертификат участника
2017	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ»	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	Нуфер О.Н.	заочный	Диплом I степени
2017	Окружной конкурс для музыкальных руководителей «Музыкальный калейдоскоп», номинация «Лучший сценарий»	ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр	Манукян Е.А.	очный	Сертификат участника
2017	Всероссийский конкурс «Творчество без границ», номинация «Я - артист»	Центр всероссийского конкурсного движения	Манукян Е. А.	заочный	Дипломант 1 степени

7. Выводы о деятельности СПДС «Колобок» с. Пискалы и перспективы его развития

Оценивая в целом прошедший год, можно отметить, что педагогический коллектив СПДС «Колобок» с. Пискалы продемонстрировал свою работоспособность, ответственность, творческое мастерство в выполнении воспитательно - образовательных задач и достиг хороших результатов в освоении программы детьми. Реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить интеллектуальный уровень детей.

Перспективы развития:

- внедрение в практику работы СПДС «Колобок» с. Пискалы инновационных программ дошкольного образования с учётом спроса родителей на образовательные услуги;
- дальнейшее развитие материально-технической базы и предметно-развивающего пространства с целью совершенствования условий для укрепления здоровья и физического развития детей, коррекции нарушений речи, расширения возможностей игровой деятельности:
 - продолжать работать по озеленению и благоустройству территории;
 - продолжение работы по оснащению групповых участков современным игровым оборудованием;
 - оборудовать площадку по ПДД.

8. Формы обратной связи

Юридический адрес:

445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Дружбы, д. 2а

Контактный телефон: 8 (848) 234-114

Адрес электронной почты: piskaly_sch@samara.edu.ru, gavrilova1958@yandex.ru

Фактический адрес:

445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Советская 32а

Контактные телефоны: 8 (848) 234-143 (факс), 234-143

Адрес электронной почты: colobok.piskaly@yandex.ru