

**Согласован**

Управляющим советом ГБОУ СОШ с. Пискалы  
протокол № 4 от 20 марта 2018г.

председатель Управляющего совета  
Мухамедова Людмила Игоревна  
(ф.и.о. с расшифровкой)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Утвержден**

приказом директора ГБОУ СОШ с.Пискалы  
от 21 марта 2018 № 35-ОД

директор ГБОУ СОШ с. Пискалы  
Гаврилова Ольга Викторовна  
(ф.и.о. с расшифровкой)



## Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы

с. Пискалы муниципального района Ставропольский

Самарской области

(полное наименование ОУ)

за 2017 год

село Пискалы  
муниципальный район Ставропольский  
Самарская области

## Оглавление

1. [Общая характеристика образовательного учреждения.](#)
  - 1.1. [Формальная характеристика школы.](#)
  - 1.2. [Характеристика состава обучающихся.](#)
  - 1.3. [Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками школы.](#)
2. [Цели и результаты развития школы.](#)
  - 2.1. [Цели школы на отчетный период](#)
  - 2.2. [Оценка степени достижения целей.](#)
    - 2.2.1. [Результативность образовательного процесса](#)
    - 2.2.2. [Результаты учебной деятельности.](#)
      - [Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.](#)
      - [Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.](#)
      - [Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.](#)
    - 2.2.3. [Результаты внеучебной деятельности.](#)
3. [Содержание и технологии образовательного процесса.](#)
  - 3.1. [Описание и содержание технологий образовательного процесса.](#)
  - 3.2. [Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.](#)
4. [Ресурсы образовательного процесса.](#)
  - 4.1. [Состояние материально технического оснащения.](#)
  - 4.2. [Кадровое обеспечение.](#)
5. [Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.](#)
  - 5.1. [Объем финансирования.](#)
  - 5.2. [Направления использования средств.](#)
  - 5.3. [Фонд оплаты труда.](#)
6. [Внешние связи и имидж образовательного учреждения.](#)
7. [Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития.](#)
8. [Формы обратной связи.](#)

## Состав рабочей группы:

- Гаврилова О.В. – директор школы
- Горева Н.Б. – заместитель директора школы по УВР
- Евграфова И.Н. – главный бухгалтер
- Косенко Г.В. – педагог - организатор
- Гасанова Е.А. –учитель русского языка и литературы

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области создано в соответствии [с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576](#).

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение имеет филиал

Ново-Еремкинский филиал, реализующий программы начального общего образования.

Учреждение имеет структурное подразделение [СПДС "Колобок" с. Пискалы](#) (Отчет по самообследованию в [ПРИЛОЖЕНИИ 1](#)).

## 2.

### 1.1. ФОРМАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

<b>Общая информация</b>	
Название образовательного учреждения (по уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области. Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Пискалы. Школа имеет <u>филиал</u> - Ново-Еремкинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области, зарегистрированный по адресу: 445139 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Новое Еремкино, ул. Школьная, д. 8. Телефон: (84 82) 234191.
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательная организация Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.
Год основания	1879 г.
Юридический адрес	Адрес: 445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Дружбы, д.2а
Телефоны	8-(код 8482) 23-41-14, 23 -41-54.
Факс	8-(код 8482) 23-41-14,

Сайт	<a href="http://piskaly-sch.cuso-edu.ru//">http:// piskaly-sch.cuso-edu.ru//</a>
e-mail	<a href="mailto:piskaly_sch@samara.edu.ru">piskaly_sch@samara.edu.ru</a> <a href="mailto:gavrilova1958@yandex.ru">gavrilova1958@yandex.ru</a>
Фамилия, имя, отчество директора	Гаврилова Ольга Викторовна
Банковские реквизиты, ИНН, БИК	ИНН 6382062920 ОГРН 1116382003858 ОКПО 48093146
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 63 № 005660588 от 14.12.2011г. Регистрационный номер: 1116382003858
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Регистрационный номер 5830, серия 63ЛЮ1 №0001385 046564, дата выдачи 23.07.2015г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Регистрационный номер 220-15, серия 63 А01, №0000254, дата 19.08.2015г. по 25 мая 2024г.

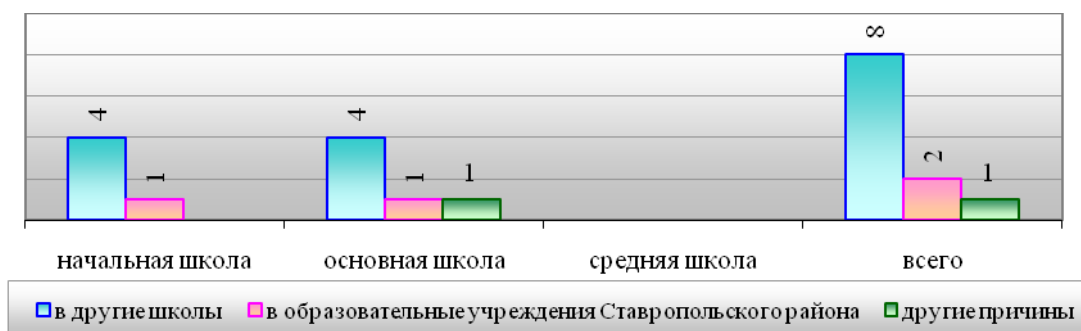
### 2.1. Характеристика состава обучающихся

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Общее количество учащихся</b>	161	149	139	146	148	<b>150</b>
Из них учащихся начальной школы	52	50	51	59	59	<b>61</b>
Из них учащихся основной школы	75	73	70	71	75	<b>77</b>
Из них учащихся старшей школы	27	19	14	17	14	<b>12</b>
Ново-Еремкинский филиал	7	7	4	4	4	<b>8</b>
<b>Количество классов</b>						
Первая ступень	5	5	5	5	5	<b>5</b>
Вторая ступень	7	7	7	7	7	<b>7</b>
Третья ступень	2	2	2	2	2	<b>2</b>

Данные таблицы демонстрируют незначительное увеличение количества учащихся в школе, что обусловлено демографической ситуацией в сельском поселении Пискалы.

### 2.2. Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками школы

В течение 2016 /2017 учебного года, включая летний период, выбыло 11 человек.

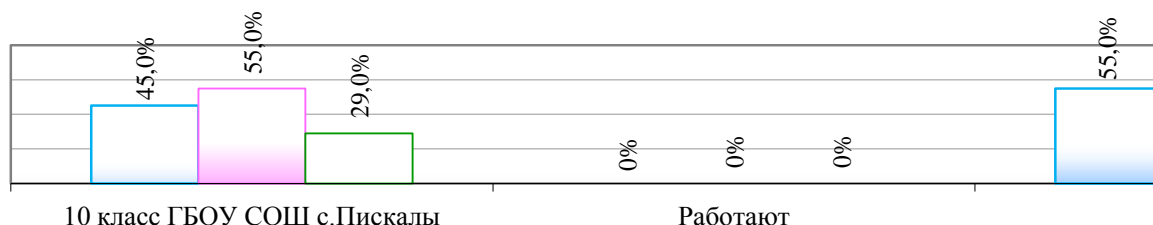


Всего прибыло – 9 человек. За последний год количество учащихся в школе незначительно увеличилось. Средняя наполняемость классов увеличилась по всем ступеням обучения и составила 13 человек. Самая низкая наполняемость в 2017 году в 10 классе - 5 человек

#### Распределение выпускников основного общего образования

2017 учебный год

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение			Работают	Не устроены
	10 класс		СПО (техникум, колледж)		
	в данном ГБОУ	в другой школе			
11 2015/2016 учебный год	6	0	5	0	0
17 2016/2017 учебный год	5	0	12	0	0



#### Распределение выпускников среднего общего образования

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	Продолжают обучение				Работают	Не устроены
	ВУЗ		ССУЗ (техникум, колледж)			
	Всего	Из них на бюджет	Всего	Из них на бюджет		
2014 год - 6 человек	4	3	2	1	0	0
2015 год - 7 человек	7	7	0	0	0	0
2016 год - 9 человек	8	6	1	1	0	0
2017 год - 5 человек	4	4	1	1	0	0

Количество выпускников, поступивших, в ВУЗы и СУЗы Самарской области 100%.

#### Цели и результаты развития школы

##### 2.3. Цели школы на отчетный период

**Миссия школы:** предоставление учащимся качественного образования, создание условий для осознанного выбора ими дальнейшего образовательного и профессионального пути.

**Цель:** формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

Основные задачи.

# 1. Обеспечение достижения образовательного стандарта.

## Индикаторы достижений:

- доведение количества обучаемых, осваивающих программу на «4» и «5» до 40%:
  - ⇒ в 1-4 классах -40%
  - ⇒ в 5-8 классах -35%
  - ⇒ в 10- 11 классе -45%;
- доведение до 100% преодоления выпускниками минимального порога по результатам ЕГЭ, повышение среднего балла по результатам ЕГЭ до уровня среднего по Центральному округу;
- сохранение 100% успеваемости по результатам независимой экспертизы в 9 классе:

# 2. Формирование ключевых компетентностей (информационной, решение проблем, коммуникативной).

## индикаторы достижений:

- доведение охвата учащихся проектной деятельностью до 90%.

# 3. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

## Индикаторы достижений:

- доведение охвата горячим питанием учащихся – 80%
- вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 90 %

# 4. Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся.

## Индикаторы достижений:

- вовлечение 85% учащихся в социальное проектирование
- повышение уровня экологической грамотности через вовлечение 30% учащихся в волонтерское движение.
- Доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 60 %

## 2.4. Оценка степени достижения целей

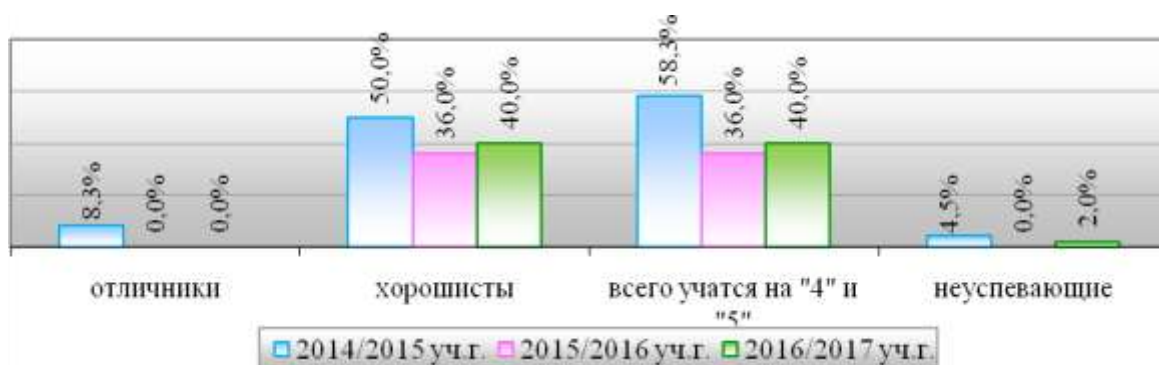
По школе в целом.

В сравнении	Количество учащихся на конец учебного года ( без 1 класса)	Отличники		На 4 и 5		Не успевают (не допущены до итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог по русскому языку/ математике)	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2012 год	144	14	10	40	28	10	7
2013 год	127	10	8	37	29	9	7
2014 год	120	7	5,8	40	33	2	1,6
2015 год	124	10	8	41	33	6	4,9
2016 год	133	6	4,5	47	35,3	7	5
2017 год	132	2	1,5	58	44	7	5
Ново-Еремкинский филиал 2012	5	0	0	3	60	0	0

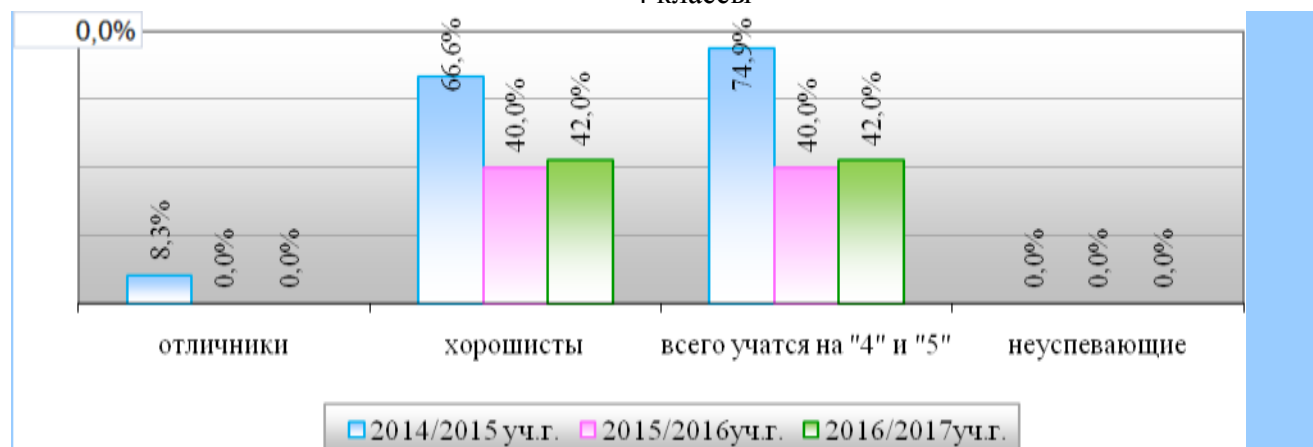
Ново-Еремкинский филиал 2013 год	7	0	0	4	57	0	0
Ново-Еремкинский филиал 2014 год	4	0	0	2	50	0	0
Ново-Еремкинский филиал 2015 год	4	0	0	2	50	0	0
Ново-Еремкинский филиал 2016 год	4	0	0	0	0	0	0
Ново-Еремкинский филиал 2017 год	3	0	0	2	66	0	0

#### 2.4.1. Результативность образовательного процесса

Результаты учебной деятельности на уровне начального общего образования

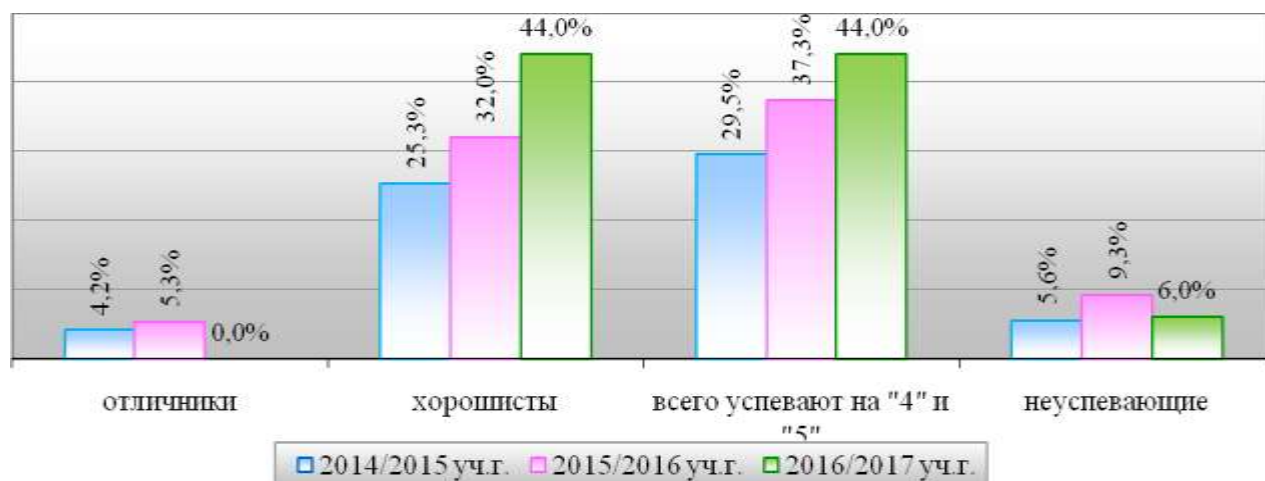


Сравнительный анализ результатов в выпускных классах начального общего образования.  
4 классы

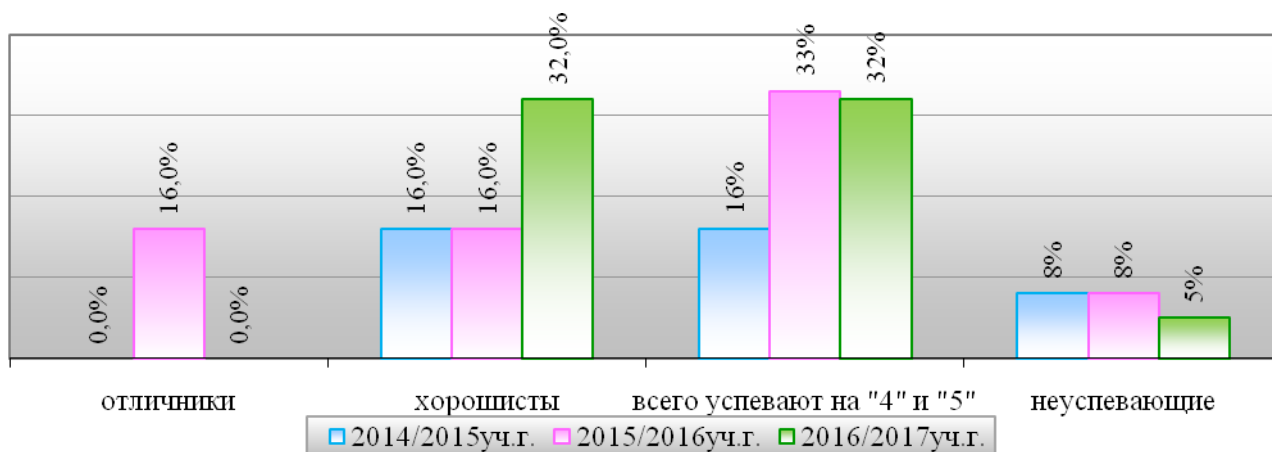


Результаты учебной деятельности на уровне основного общего образования

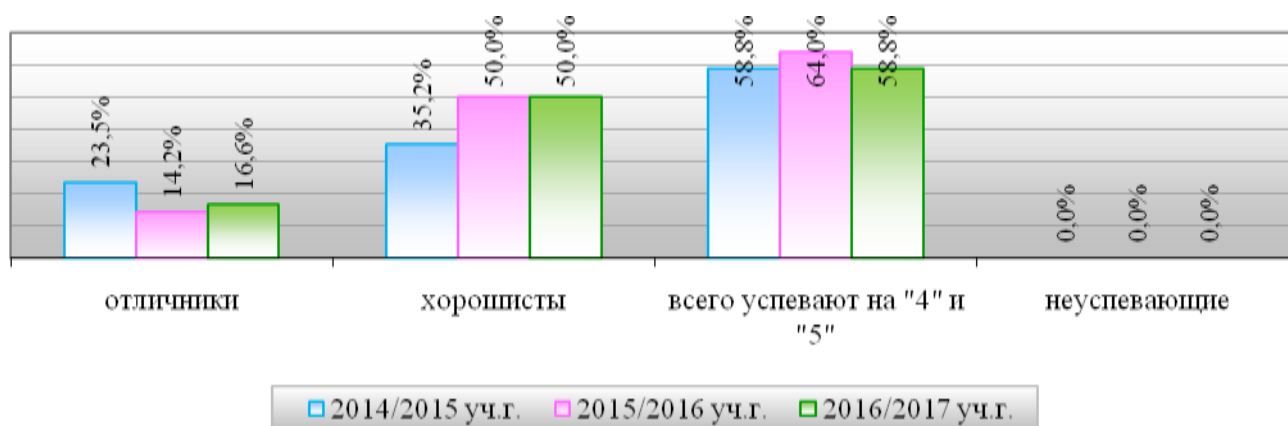




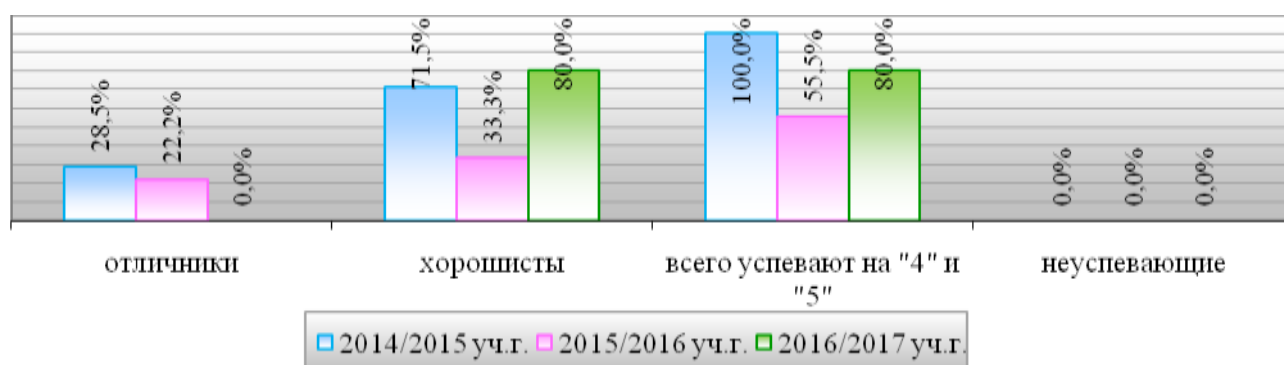
Сравнительный анализ результатов в выпускном классе основного общего образования



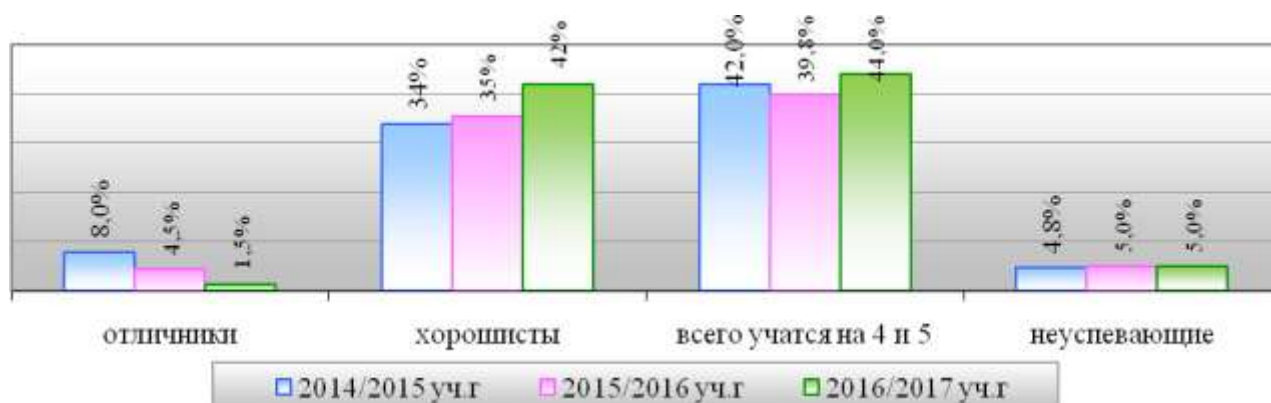
Результаты учебной деятельности среднего общего образования



Сравнительный анализ результатов в выпускном классе среднего общего образования.  
11 класс



Сравнительный анализ успеваемости по школе



Количество неуспевающих учащихся в сравнении с предыдущими годами не изменилось %, количество обучающихся на 4 и 5 повысилось на 3%.

**2.4.2. Результаты учебной деятельности**

➤ **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в форме ОГЭ**

На конец 2017 учебного года в 9 классе обучалось 18 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 17. Успешно прошли аттестацию за курс основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании все 17 учащихся 9-го класса.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

**Результаты ОГЭ в 9 классе по русскому языку**

Учебный год	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
2012	17	7	8	2	0	4,2	100	88
2013	14	11	0	3	0	4,8	100	79
2014	12	1	4	6	1	3,4	100	41,6
2015	11	2	5	4	0	4	100	63,6
2016	11	2	7	2	0	4	100	81,8
2017	17	6	4	7	0	3,9	100	58,8

### Результаты ОГЭ в 9 классе по математике

Учебный год	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний Балл	Успеваемость	Качество
2012	17	0	1	13	3	2,9	82	5
2013	14	4	7	3	0	4,1	100	79
2014	12	1	2	9	0	3,3	100	25
2015	11	0	5	6	0	3,45	100	45
2016	11	2	6	3	0	4	100	81
2017	17	4	4	9	0	3,7	100	47

Таким образом, по сравнению с предыдущим годом,

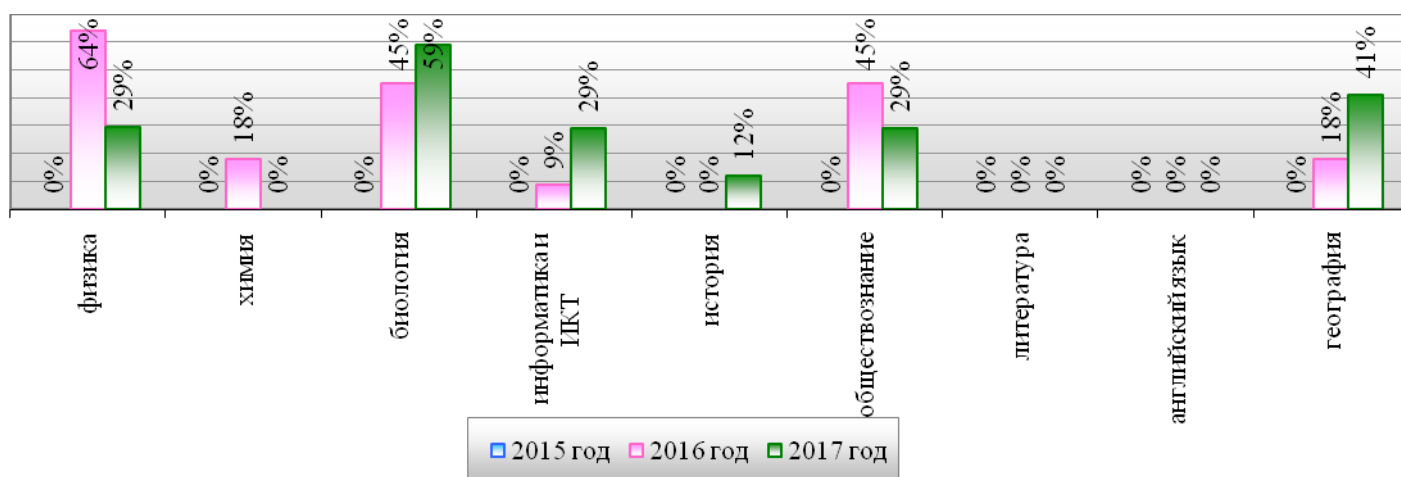
- по русскому языку сохранилась 100 % успеваемость, качество снизилось на 23%;
- по математике сохранилась 100% успеваемость, качество снизилось на 34 %, средний балл снизился на 0,3%.

Кроме обязательных предметов выпускники школы в 2017 году сдавали экзамены в форме ОГЭ по двум предметам по выбору.

### Результаты ОГЭ в 9 классе по предметам по выбору учащихся

предметы	количество учащихся	"2"	min балл	"3"	"4"	"5"	max балл	средний балл	средняя оценка	успеваемость	качество
Физика	5	0	18	1	4	0	30	24	3,8	100	80
Биология	10	0	15	4	4	2	40	27	3,8	100	60
Обществознание	5	0	28	0	1	4	37	34	4,8	100	100
География	7	0	21	0	6	1	28	24	4,1	100	100
История	2	0	30	0	1	1	40	35	4,5	100	100
Информатика	5	0	6	5	0	0	11	8	3	100	0

Процент выпускников, выбравших ОГЭ формой итоговой аттестации



В соответствии с направлениями образовательной политики Самарской области в школе наметилась тенденция переориентации индивидуальной образовательной траектории учащихся с гуманитарной на физико-математическую и естественнонаучную направленность.

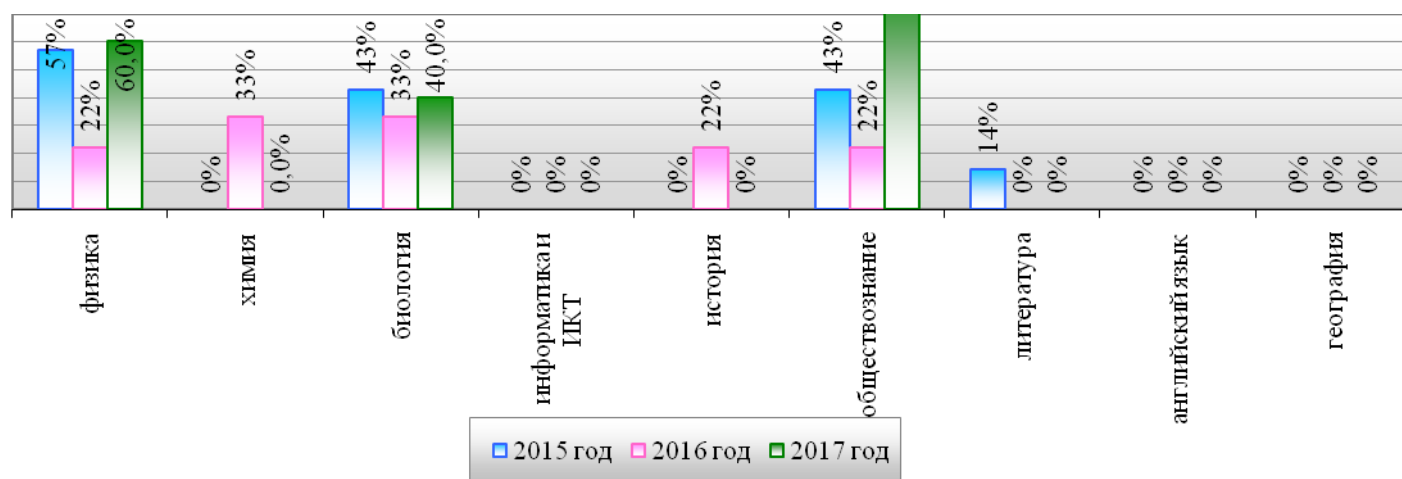
### Результаты ГИА выпускников 9-х классов

год	2015		2016		2017	
Всего обучалось	12	100%	12	100%	18	100%
Допущены к аттестации	11	92%	11	91%	17	91%
Оставлены на повторный год обучения	1	0	1	9%	1	9
Выдержали аттестацию	11	100%	11	100%	17	100
Получили аттестат с отличием	0	0	2	18	0	0

Ученики 9 классов сдали успешно ГИА и получили аттестаты за курс основного общего образования.

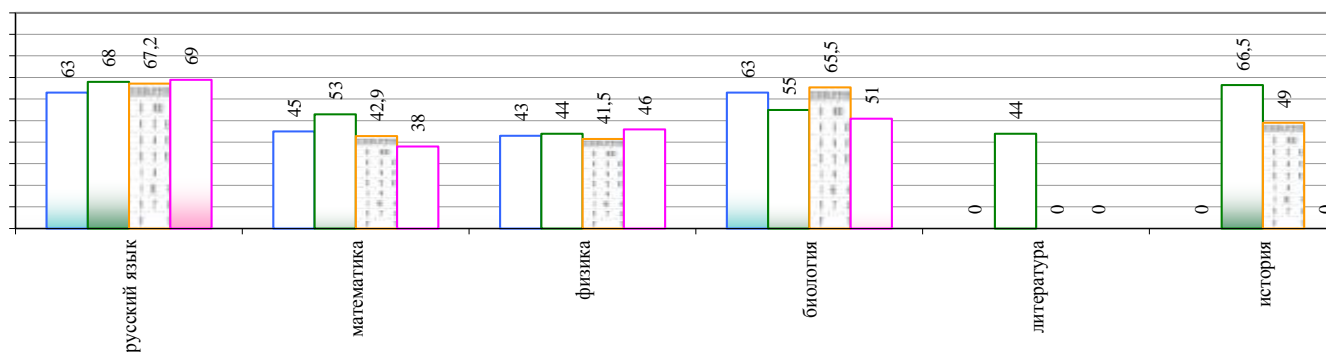
### 1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ

Процент выпускников, выбравших ЕГЭ формой итоговой аттестации



Данная форма проведения итоговой аттестации востребована учащимися, удовлетворяет их образовательной потребности, существенно зависит от профильной направленности выпускников, их профессионального самоопределения и заявленных ВУЗами приемных экзаменов.

## Результаты ЕГЭ по среднему баллу в сравнении по годам.



Предмет	2009г.	2011г.	2012г	2013г	2014г	2015	2016	2017
Русский язык	52,5	57,8	57,6	61,2	63	68	67,2	68,8
Математика	40,6	44,1	48,8	50,7	45,3	53	42,9	38,2
Биология	45,8	46	51,5	58	63	55	65,6	51
Химия	42	-	49	56	67	-	70	-
Физика	43,6	-	39	63,5	43	52,2	41,5	46
Обществознание	70,6	64,1	58,5	73,3	79,5	77	64	63
История	-	57,6	-	64	-	66,5	48,5	-
Литература	-	-	-	-	-	44	-	-

Результаты выпускных экзаменов показали освоение всеми выпускниками 2017 года основных общеобразовательных программ среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

5 выпускников (100%) получили на ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам баллы не ниже минимального, определенного Рособрнадзором.

Максимальный балл по предметам:

- по русскому языку –81,
- по математике – 56,
- по биологии – 74,
- обществознанию -72,
- физике – 53,

В результате анализа итогов ГИА выделено целый ряд проблем, связанных с подготовкой и проведением ЕГЭ и ОГЭ:

- не достаточно высокие результаты выпускников по математике и предметам по выбору, за исключением обществознания;
- результат учащихся по ЕГЭ зависти от опыта учителя по подготовке к ЕГЭ, от уровня профессиональной компетентности педагога по вопросам подготовки к ЕГЭ; особенно в неблагоприятной ситуации оказываются те учащиеся, учителя которых не имеют большого опыта подготовки к ЕГЭ;
- подготовка к ЕГЭ у некоторых педагогов превращается в своего рода «натаскивание», при этом оказывается недостаточно продуманной её стратегия, система, технология;
- повышенный уровень тревожности, связанный с особенностями процедуры ЕГЭ, часто отрицательно влияет на результаты экзаменов даже у хороших учеников;
- для повышения результатов учителям-предметникам необходимо разработать стратегию подготовки к итоговой аттестации ориентированную на достижение требований стандарта, действительно доступных для большинства выпускников;

- классным руководителям совместно с психологами необходимо усиленно вести работу по психологической подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Конкурентоспособность выпускников школы достаточно высокая – 80% поступили по результатам ЕГЭ в высшие учебные заведения, 100% получают образование на бюджетной основе.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ 2017 год**

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Назначение Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС. ВПР проводятся по всей стране по единому расписанию и по единым заданиям. Критерии оценивания работ также являются едиными для всей страны. Весной этого года в написании ВПР приняли участие школьники 4-5 и 11 классов.

#### **Результаты ВПР в 4 классе по русскому языку**

Учебный год	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успев. %	Качество %
2016/2017	13	4	6	3	0	4,1	100%	77%

#### **Результаты ВПР в 4 классе по математике**

Учебный год	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
2016/2017	13	5	6	2	0	4,3	100%	85%

#### **Результаты ВПР в 4 классе по окружающему миру**

Учебный год	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
2016/2017	13	4	6	3	0	4,1	100%	77%

Результаты выполнения ВПР учащимися 4-го класса свидетельствуют о том, что 100%, учащихся справились с предложенной работой, из них более 77% учеников показали хорошие и отличные результаты.

#### **Результаты ВПР в 5 классе по русскому языку**

Учебный год	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
2016/2017	12	0	5	5	2	3,25	83%	41%

### Результаты ВПР в 5 классе по математике

Учебный год	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
2016/2017	12	3	4	3	2	3,6	83%	58%

### Результаты ВПР в 5 классе по истории

Учебный год	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
2016/2017	13	6	6	1	0	4,3	100%	92%

### Результаты ВПР в 5 классе по биологии

Учебный год	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
2016/2017	12	1	5	3	3	3,3	75%	50%

Результаты выполнения ВПР учащимися 5-го класса свидетельствуют о том, что 100%, учащихся справились с предложенной работой только по истории, русский язык и математика успеваемость 83%, снижение на 17% по сравнению с ВПР 2016 года. Наиболее низкие результаты показали по биологии. Это связано с кадровыми проблемами.

### Результаты ВПР в 11 классе по биологии

Учебный год	Количество учащихся	80-100% высокий уровень	60 -79% средний уровень	36 -59% низкий уровень	0-35% минимальный уровень	Средний балл	Успеваемость %
2016/2017	3	0	3	0	0	21	100%

### Результаты ВПР в 11 классе по физике

Учебный год	Количество учащихся	80-100% высокий уровень	60 -79% средний уровень	36 -59% низкий уровень	0-35% минимальный уровень	Средний балл	Успеваемость %
2016/2017	2	0	2	0	0	17,5	100%

Результаты выполнения ВПР выпускниками 11 классов свидетельствуют о том, что 100%, учащихся справились с предложенной работой, из них 100% учеников показали средний уровень подготовки.

Таким образом ВПР позволяют:

- психологически подготовить учащихся к экзаменам в старшем классе, в частности к ГИА и ЕГЭ;
- определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения,
- даст стимул к систематическим занятиям в течение всех лет, помимо 9 и 11 классов,
- минусы в программах обучения по проверяемым предметам не останутся незамеченными,

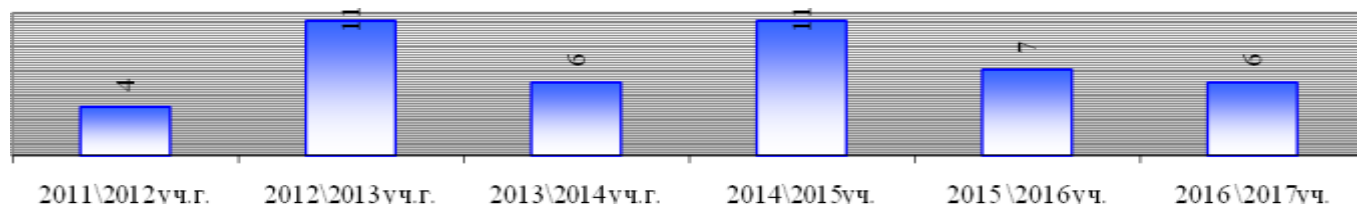
- родители будут в курсе уровня знаний учащегося,
- даст возможность улучшить систему обучения.

### Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах

Всего в 2017 учебном году 6 призовых мест, завоеванных учащимися школы в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Количество победителей и призеров окружных предметных олимпиад

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
8	3	6	4	11	6	11	7	6



Количество победителей и призеров незначительно уменьшилось, по сравнению с прошлым годом, это связано с уменьшением количества учащихся в старших классах.

### 2.4.3. Результаты внеучебной деятельности и внеклассной деятельности по предметам

№	Мероприятие	Дата проведения	Уровень	Результат
1	Легкоатлетический кросс среди учащихся ОУ м.р. Ставропольский	сентябрь	районный	1 место
2	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений	сентябрь	окружной	участие
3	Соревнования по волейболу	октябрь	районный	3 место
4	Конкурс агитбригад по профилактике ДДТТ	октябрь	районный	3 место
5	Соревнования по волейболу (девушки)	октябрь	районный	участие
6	Соревнования по волейболу (юноши)	октябрь	районный	4 место
7	Акция «#СТАНЬЯРЧЕ»	ноябрь	---	
8	Всероссийский конкурс по программированию «Единый урок»	декабрь	всероссийский	участие
9	Предметные олимпиады	декабрь	окружной	
10	Конкурс творческих работ «Елка безопасности»	декабрь	районный	1,3 место
11	Конкурс «Лучший школьный наркопост»	январь	окружной	Участие
12	Соревнования «Лыжня Ставрополя»	февраль	районный	1 место
13	Конкурс рисунков к 100-летию иконы в с. Ташла	февраль	районный	3 место
14	Биатлон по ПДД	февраль	районный	участие
15	Районный этап конкурса творческих работ по профилактике ДДТТ «Внимание, дети!»	февраль	районный	3 место
16	Конкурс по информатике «Сетевичок»	февраль	всероссийский	участие
17	Фестиваль школьных театральных постановок на английском языке «Жигулевская Нимфея»	март	окружной	участие



18	Интернет – олимпиада на знания ПДД	март	региональный	участие
19	Инфознайка – 2017	март	всероссийский	1,2,3
20	Конкурс поделок из бросового материала «Трэш – арт»	март	районный	участие
21	5-й районный фестиваль самодеятельных коллективов «Зеленое яблоко» «Я живу с природой в рифму»	апрель	районный	2 место
22	Конкурс проектов, организованный ООО «Газпром трансгаз Самара»	апрель		победители
23	Конкурс коллективных творческих работ среди ОУ м.р. Ставропольский в рамках проекта «Большой котел народных традиций»	май		1 место
24	Спартакиада молодежных команд по легкой атлетике м.р. Ставропольский	2017	районный	1 место

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

#### 3.1. Описание и содержание технологий образовательного процесса.

##### Общие положения

Учебный план ГБОУ СОШ с. Пискалы является нормативным документом, представляющим собой совокупность планов, рассчитанных на обучение учащихся в классах

- общеобразовательных на уровнях начального общего и основного общего образования;
- профильных, созданных на уровне среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана школы определяются:

- требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС основного общего и среднего общего образования;
- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ с. Пискалы.

Разработанный учебный план:

- включает обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса/компонент образовательного учреждения;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- реализует образовательную модель профильного обучения учащихся уровня среднего общего образования;
- обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Работа школы в 2016/2017 учебном году осуществляется в следующем режиме:

*1 - 4 классы:*

продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 учебные недели
- во 2-4 классах – 34 учебные недели
- продолжительность учебной недели – 5 дней

продолжительность урока

- в 1 классах – 35 минут в сентябре-октябре, 40 минут – в ноябре – мае, в сентябре – октябре четвертый урок в 1 классах проводится в двигательном-активном режиме
- во 2-4 классах – 40 минут

*5 - 11 классы:*

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней
- продолжительность урока – 40 минут.

## 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Образовательный план для обучающихся 1-11 ых классов ГБОУ СОШ с. Пискалы разработан на основании *нормативно-правовых документов*:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа 26.11.2010г. № 1241),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования",
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”.  
Письмо МО РФ от 19.11.1998 № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»,
- Письмо МО РФ от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»,
- Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе.
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 года № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года № 55-од.
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 №2783);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17 .02.2016 № МО-16-09 01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России».
- Порядок организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально – педагогическим показаниям, утвержден приказом департамента науки и образования Администрации Самарской области департамента здравоохранения Администрации области от 23 мая 2002г. №5/188

## 2. Особенности содержания образования

Образовательный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Учебный план начального общего образования**

Образовательный план для обучающихся 1-4-ых классов ГБОУ СОШ с. Пискалы является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Образовательный план ГБОУ СОШ с. Пискалы включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимального количества часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- Филология
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

### **Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации образовательного плана используется учебно-методическая система Школа России, объединяющая основные современные подходы к процессу образования (развивающий, вариативный, гуманистический, личностно-ориентированный и др.), построенная на основе концепций отдельных предметов.

Данная система дает возможность формировать предметные и универсальные способы действий, обеспечивающие возможность продолжения образования в основной школе, умения учиться – способность к самоорганизации с целью решения учебных задач, а также индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

### **Организация образовательного процесса**

Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 недели, для 2 -4 классов – 34 недели.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Начало занятий – 8.00.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков - 20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый, для 2 классов продолжительность уроков – 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка для 1 классов составляет 21 час, для 2-4 классов – 23 часа.

Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводятся по отдельному расписанию.

Учащихся 4-х классов учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», согласно персональному опросу родителей (законных представителей) обучающихся предусмотрено изучение модуля «Основы православной культуры», который реализуется в рамках урочной деятельности 1 час в неделю.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность по направлениям: духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному.

Предусмотрено выделение

- 2 часа на организацию динамической паузы в 1 классах;
- 1 час на спортивно – оздоровительные мероприятия в 1 классе и , 2 часа во 2 - 4 классах;

***Часы части, формируемой участниками образовательного процесса  
распределены следующим образом:***

***в учебный план включены:***

для отработки практических навыков базисных программ и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся по предметам:

- «Математика» 1 час в 2-4 классах
- «Русский язык» 1 час в 2-4 классах

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

### **Формы и сроки промежуточной аттестации**

В соответствии с Положением о порядке промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания («Основы религиозных культур и светской этики», внеурочной деятельности) в форме четвертного оценивания качества освоения образовательной программы и итогового контроля. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Учебный процесс в пятых - восьмых классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Пискалы, разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы. Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводятся по отдельному расписанию.

Предусмотрено выделение

- 1 часа на деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно – полезные практики и т.д.) в 5,7 классах;
- 2 часа на спортивно – оздоровительные мероприятия в 5-8 классах.

***Часы части, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом:***

***в учебный план включены:***

- «Обществознание» 1 час в 5 классе
- «Биология» 1 час в 6 классе
- «Основы духовно - нравственной культуры народов России» 1 час в 5 классе
- «Краеведение» 1 час в 8 классе
- «Черчение» 1 час в 8 классе в рамках предметной области «Искусство»

для отработки практических навыков базисных программ и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся по предметам:

- «Биология» 1 час в 5 классе
- «Математика» 1 час в 5 классе
- «История» 1 час в 5 классе
- «Математика» 1 час в 6 классе
- «Английский язык» 1 час в 6 классе
- «Обществознание» 1 час в 6 классе
- «Русский язык» 1 час в 6 классе
- «Алгебра» и «Геометрия» по 0,5 час в 7 классе
- «Обществознание» 1 час в 7 классе
- «Биология» 1 час в 7 классе
- «Информатика» -1 час в 7 классе
- «Химия» 1 час в 8 классе
- «Обществознание» 1 час в 8 классе
- «История» 1 час в 8 классе
- «География» 1 час в 8 классе

**Учебный план основного общего образования (9 классы)**

Базовый компонент формируется согласно перечню обязательных предметов.

***Часы вариативной части (компонент образовательного учреждения)***

распределены следующим образом:

- для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за курс основного общего образования 9 класса в соответствии с задачей школы на 2016/2017 год «Сохранение качества базового образования» по математике - 1 час, по русскому языку -1 час.

**Формы и сроки промежуточной аттестации**

В соответствии с Положением о порядке промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания («Основы духовно-нравственной культуры народов России», внеурочной деятельности) в форме четвертного оценивания качества освоения образовательной программы и

итогового контроля. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

### Учебный план среднего общего образования (10 -11 класс)

разделен на следующие составляющие:

- федеральный компонент,
- школьный компонент, который включает в себя предметы и элективные курсы по выбору учащихся.

В 2016/2017 учебном году реализуется **социально - экономический** профиль в 10 и 11 классе.

**Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», и три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология»);

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на профильном уровне): «История», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся: «Информатика и ИКТ» в 10,11 классе, «Русский язык» в 10 и 11 классе - по 1 часу, «Право» в 10 и 11 классе - по 1 часу.

**Вариативная часть** (компонент образовательного учреждения) представлена часами индивидуально – групповых занятий, элективных курсов.

Введены элективные курсы (не менее 3 недельных часов для каждого учащегося) следующей направленности

- академическое расширение и/или углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;

- расширение отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, имеющее прикладной характер;

- для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования класса в соответствии с задачей школы на 2016/2017 год «Сохранение качества базового образования» по истории - 1 час в 10,11 классах, по русскому языку -1 час в 11 классе, по химии 1 час в 10 классе.

### Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии Положением о порядке промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания (элективные курсы), в форме полугодового оценивания качества освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

### Организация внеурочной деятельности

Направления	Названия кружков, секций, клубов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2							
	Здоровейка		1	1					
	Шахматы - школе				1				

Духовно-нравственное	По ступеням нравственной лестницы	1		1					
	Азбука общения							1	
	ОПК		1	1					
Социальное	Перекресток	1	1	1	1				
	Добрая дорога детства					1	1		
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								1
Общекультурное	Умелые ручки		1						
	Кукольный театр				1				
	Театральный					1	1		
	Рукоделие							1	
	Мир мультимедиа						1		
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика				1				
	Путешествие в далекое и близкое					1			
	Школьный музей						1	1	1
Экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно – полезные практики						1		1	
Спортивно – оздоровительные мероприятия		1	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

### **3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы**

В качестве приоритетных направлений системы воспитательной работы определены следующие:

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- поддержка в процессе жизненного самоопределения, профессиональная ориентация детей;
- содействие здоровому образу жизни; физическое воспитание детей;
- профилактика асоциального поведения и детской безнадзорности.

Программа развития воспитательной системы основывается на анализе социального окружения школы, заказа родителей и реальных показателей воспитательной работы в образовательном учреждении.

**Формирование у учащихся социально-значимых идейных и нравственных установок, их жизненного самоопределения, гражданственности,** осуществляется через реализацию воспитательной программы.

Анализ результатов диагностики выпускников школы свидетельствуют об успешной социализации учащихся, чему способствовала их вовлеченность в работу органов школьного ученического самоуправления.

**Степень развития физической культуры** является индикатором качества жизни человека, его успешной адаптации в жизни. В настоящее время ухудшение здоровья детей школьного возраста стало не только медицинской, но и педагогической проблемой: осложняется процесс обучения, снижается качество знаний, замедляется психическое и физическое развитие детей, возникают отклонения в их социальном поведении. Поэтому проблеме **сохранения и укрепления здоровья детей** уделяется самое серьезное внимание в образовательной практике школы.

Анализ результатов углубленного медицинского осмотра свидетельствует о незначительной положительной динамике показателей состояния здоровья учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается незначительный рост школьников являющихся здоровыми - +1 %;

80% учащихся относятся к первой и второй группам здоровья, 20 % - к третьей медицинской группе, что требует ограничения в физической и эмоциональной нагрузке, осмотра и консультаций специалистов.

Отсюда возникает необходимость в организации работы по **формированию у учащихся ценности здоровья и здорового образа жизни**.

В результате комплексного внедрения комплексной целевой программы «Здоровье» повысилась информированность и грамотность педагогов в вопросах здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий обучения и воспитания, что позволило достичь определенных результатов по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни. Анализ данных мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся школы свидетельствует о достаточной стабильности и результативности работы по коррективке образовательного процесса.

Одной из важнейших составляющих формирования стойких навыков поддержания и укрепления своего здоровья является внеклассная спортивно-массовая работа. В 2016/2017 учебном году:

- возросла занятость учащихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- увеличилось число учащихся, вовлеченных в работу спортивных секций (Приложение №2).

При организации учебно-воспитательного процесса необходимо продолжить работу по реализации программы «Здоровье», включающей оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

С целью реализации Всероссийского комплекса ГТО в образовательных организациях, учащиеся школы принимали участие в сдаче нормативов.

Год	Количество	Награды		
		золото	серебро	бронза
2016	22	3	10	9
2017	9	1	0	0

**Формирование у учащихся навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих противостоять негативному влиянию среды**, обеспечивается за счет вовлечения ребят в разнообразную деятельность, направленную на развитие творческого потенциала учащихся, через

- систему дополнительного образования в школе и взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования (Приложение №3);
- участие в творческих группах и коллективах при проведении школьных, районных и областных мероприятий.

Для реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся, организации содержательного досуга в школе проводится ряд традиционных мероприятий.

Профилактика асоциального поведения и детской безнадзорности реализуется через:

- информационно-просветительскую работу;
- проведение дней профилактики с привлечением специалистов КДН, ОДН, центра «Семья»;
- проведение тематических общешкольных родительских собраний;



- совместную работу с ОДН, психологической службой.

### Сведения об учащихся, состоящих на учете различного уровня

Год	Внутришкольный учет		КДН		ПДН	
	чел	%	чел	%	чел	%
2013	12	8,4	8	5,6	4	2,8
2014	7	5,3	4	3	1	0,75
2015	8	6	3	2,1	4	4
2016	9	6	9	6	5	4
2017	10	7	10	7	5	3,5

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив определяет для себя в качестве приоритетных направлений развития системы воспитательной работы - создание:

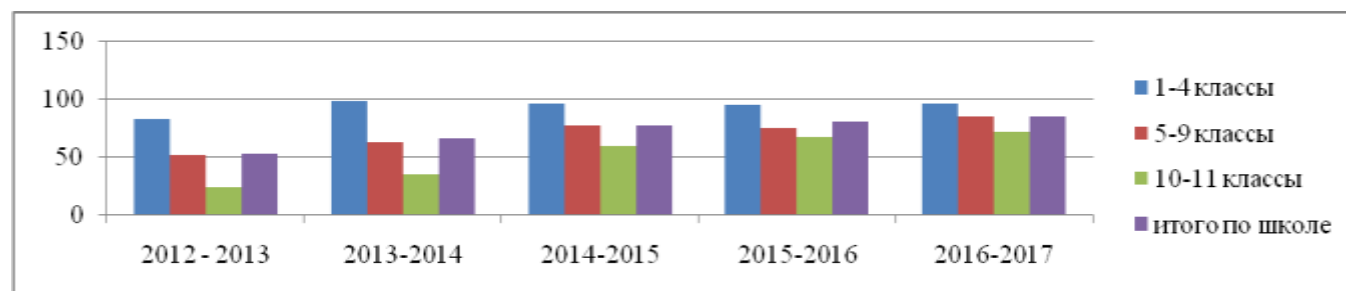
- единого воспитательного пространства, ориентированного на постоянный личностный рост, раскрытие потенциальных возможностей всех участников образовательного процесса;
- реализацию воспитательной системы, построенной на многообразном спектре педагогических технологий и обеспечивающей полноценное развитие участников образовательного процесса;
- комфортной среды для овладения обучающимися социальной грамотностью и компетентностями, необходимыми в жизни современного общества.

### Организация питания.

Правильно организованное и рациональное питание является важнейшим оздоровительным фактором. Питание в ГБОУ СОШ с. Пискалы в 2016/2017 учебном году осуществлялось по договору с ЗАО КШП «Дружба» за счет родительской платы.

Классы	Стоимость
1-5	54 рубля
6-11	58 рублей

Количество учащихся, охваченных горячим питанием из малообеспеченных семей –87 человек.



Процент охвата горячим питанием школьников вырос в сравнении с предыдущим годом за счет увеличения, прежде всего питающихся в начальной школе, благодаря активизации взаимодействия учителей школы с работниками пищеблока и родителями учащихся, разнообразию буфетной продукции.

### Обеспечение безопасности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Имеется

- система пожарной сигнализации;
- система громкоговорящей связи;
- система видеонаблюдения (7 камер), позволяющая одновременно просматривать школьные помещения и прилегающую к зданию территорию;
- ограждение территории школы.

## **4. Ресурсы образовательного процесса.**

### **4.1. Состояние материально технического оснащения.**

ГБОУ СОШ с. Пискалы расположена в двух учебных зданиях – в одном из них занимаются учащиеся 1-4-х классов, в другом 5-11-х классов. Школа имеет филиал, в селе Новое Еремкино, где обучаются учащиеся 1-4-го классов, проживающие в с. Новое Еремкино.

Состояние материально-технического оснащения школы удовлетворительное. В школе имеются все необходимые оборудованные учебные кабинеты и вспомогательные помещения (столовая, актовый зал, библиотека, 2 спортзал ( из них один требует капитального ремонта) и др. Общая площадь территории 5 га, 1,5 га которой занимают спортивная площадка и стадион. Образовательный процесс проходит в 22 учебных кабинетах, оборудованных ученической мебелью и оснащенных необходимым учебным оборудованием. (Подробнее- <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru>)

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет» со скоростью 512 мб/с. Провайдер «Ростелеком».

Создана беспроводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный обмен, в том числе и документооборот.

Проверить посещаемость и успеваемость своего ребенка родители могут в онлайн-режиме, благодаря [АСУ РСО](#).

В школе созданы условия, обеспечивающие физическое развитие детей, проведение спортивных соревнований и подвижных игр. Имеется спортивный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием. (Подробнее- <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru>)

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся организовано одноразовое питание. Имеется школьная столовая на 80 посадочных мест. Договор по организации питания заключен с ЗАО Комбинат школьного питания «Дружба» г. Тольятти.

Учащиеся питаются 1 раз в день - завтраки. Примерная стоимость питания - 54-58 руб. в день. Качество пищи контролирует школьная бракеражная комиссия. Медицинское сопровождение осуществляет закрепленный за образовательным учреждением медицинский работник медучреждения.

График работы медицинского работника: понедельник-пятница с 8.00 до 14.00

Значимую роль в качественной организации образовательного процесса играют учебные издания, используемые в образовательном процессе. В школе имеется мультимедийная библиотека. (Подробнее - <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru> )

Для проведения массовых мероприятий, общешкольных собраний имеется оборудованный актовый зал на 120 мест.

В школе созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся. (Подробнее - <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru>)

Материально-техническая база образовательного учреждения постоянно обновляется. Для создания современных условий обучения и воспитания обучающихся, для повышения эффективности образовательного процесса, качества образования, получаемого учащимися,

в 2017 году за счёт средств

- областного бюджета поставлено 261 экземпляров учебников на сумму 91405 рублей, 24 копейки;
- за счёт средств муниципального бюджета приобретены и установлены двери запасных выходов,
- безвозмездной благотворительной помощи ООО «Газпром трансгаз Самара» проведены поставки проектора в кабинет английского языка, ноутбука для Ново Еремкинского филиала, трех шкафов для наглядных пособий,
- безвозмездной благотворительной помощи «Волжские просторы» приобретено художественной литературы на сумму 3000 тысячи рублей
- безвозмездной благотворительной помощи «ТОЗ» приобретено 4 стеллажа для музея

В здании школы оборудованы все кабинеты, необходимые для осуществления образовательного процесса. В 2017 году открыта новая музейная комната «История школы».

#### **4.2. Кадровое обеспечение.**

В 2017 году в школе работало 16 педагогов (приложение №4)

Коллектив представляет собой сочетание опытных (21 и более лет работы – 75%) и молодых педагогов (от 1 до 5 лет работы – 19%), что достаточно для создания и передачи коллективных традиций и педагогического опыта работы. Все это позволяет администрации четко выстраивать перспективную деятельность школы, направленную на модернизацию учебно-воспитательного процесса, применение современных педагогических технологий, творческого подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся. Учителей со стажем работы до 5 лет в школе – 19%.

Средний возраст коллектива составляет 47,5 года, что говорит о зрелости и опытности педагогов, за последние три года коллектив «помолодел» на 1 год. 44% педагогического коллектива имеют квалификационную категорию.

Педагоги школы:

- владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного, разноуровневого обучения, используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, образовательные ресурсы Интернета, работают в системе АСУ РСО с электронным документооборотом.
- участвуют в работе экспертных советов и комиссий по проверке работ ГИА в форме ОГЭ;
- проводят открытые уроки, мастер-классы для коллег школы, района, округа;
- участвуют в конкурсах профессионального мастерства;
  - научно – практических конференциях, педагогических форумах (в том числе Интернет форумах);
- осуществляют обмен педагогическим опытом не только внутри школы, но и на уровне округа, области, (проведение семинаров, в том числе дистанционных, сетевых, Интернет-семинарах).

#### **5. Внешние связи и имидж образовательного учреждения**

Образовательная среда школы представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов

Партнеры	ЦЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ
Администрация с. Пискалы м.р. Ставропольский	Организация труда и отдыха, работа с семьей	Участие учащихся в мероприятиях сельского поселения Пискалы, м.р. Ставропольский
МБУЗ Ставропольская ЦРБ Пискалинская амбулатория	Медицинский осмотр, встречи, беседы, классные часы	Проведение медицинских осмотров, проведение

		профилактических бесед
МБУК «Ставропольская МБ» филиал Пискалинская сельская библиотека	Взаимопомощь, библиотечные уроки, выставки книг, совместные мероприятия	Участие учащихся в мероприятиях, организация и проведение мероприятий
ДК с.Пискалы	Взаимопомощь, совместные мероприятия, участие в художественной самодеятельности	Посещение учащимися кружков на базе ДК – 13%, проведение культурно – массовых мероприятий
СПДС «Колобок» с. Пискалы	Взаимопомощь, совместные мероприятия	Проведение совместных мероприятий
Центр «Семья» м.р. Ставропольский	Работа с приемными семьями, психологическая профилактическая работа	Выполнение психолого-педагогического сопровождения детей и подростков
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации м.р. Ставропольский	Работа с детьми с осложненным поведением, профилактика правонарушений	Профилактическая работа
Отдел семьи, материнства и детства	Работа с проблемными приемными семьями, конкурсы, встречи	Выполнение психолого-педагогического сопровождения детей и подростков
СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки	Охват учащихся школы дополнительным образованием	Охват учащихся дополнительным образованием составляет 68%
СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка	Вовлечение подростков в спортивную деятельность, участие в соревнованиях	Охват учащихся дополнительным образованием составляет 65%, проведение систематических учебно-тренировочных занятий.
ЗАО КШП «Дружба»	Организация горячего питания обучающихся	Охват учащихся горячим питанием составляет 85 %
ОГИБДД МВД России по м.р. Ставропольский Самарской области	Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма	Случаев детского дорожно – транспортного травматизма за отчетный период нет
Тольяттинский краеведческий музей	Культурно – досуговая деятельность учащихся	Посещение учащихся начальной школы краеведческого музея за отчетный период
ООО «Газпром трансгаз Самара»	Оказание благотворительной помощи, трудоустройство подростков	Трудоустройство подростков в период летних каникул, оказание благотворительной помощи, участие в благотворительных проектах.

### 6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

Награждение грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации Косенко Г.В.  
Награждение грамотами Центрального управления министерства образования и науки Самарской области учителей Никушиной Е.М. и Тепловой Г.А., благодарственным письмом администрации муниципального района Ставропольский директора ГБОУ СОШ с. Пискалы Гавриловой О.В., учителя математики Ятмановой Н.А.

*Публикации об ОУ в СМИ: публикации в «Ставрополь – на - Волге».*

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте школы - <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru> и в медиатеке.

- Сведения о социальных партнерах ОУ.
- [Сведения о донорах и спонсорах ОУ.]
- [Сведения о благотворительных фондах и фондах целевого капитала, с которыми работает учреждение.]
- [Тексты с описанием проектов, поддерживаемых донорами и фондами.]
- [Перечень услуг, оказываемых населению, и условия их оказания.]

## **7. Выводы о деятельности школы и перспективы её развития**

### **Проблемы, выявленные в ходе анализа:**

- Невысокий процент количества учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- Не достаточно высокий средний балл ЕГЭ по физике, математике ( профиль)
- Отсутствие локальной сети и недостаточное количество точек свободного доступа к Интернету;
- Недостаточно высокий уровень процент охвата горячим питанием (85%);
- Недостаточное количество современных компьютеров (4 ученика на 1 компьютер);
- Низкая скорость работы сети Интернет
- Низкий процент категоричности педагогов

### **Цели школы на 2015/2018 год сформулированы в соответствии с региональными целями образования Самарской области до 2020 года:**

1. Создание условий для развития кадрового потенциала.
2. Создание современной системы оценки качества образования, включающей в себя: регулярные исследования, опирающиеся на передовой российский и мировой опыт; систему мониторинга, способную выявлять индивидуальный прогресс учащихся на основе их учебных и внеучебных достижений, результатов социализации учащихся.
3. Создание условий для качественной реализации воспитательной (социализирующей) функции образовательного учреждения. Развитие системы гражданского воспитания, в том числе её составной части – системы экологического воспитания.
4. Создание в региональной системе образования современной материально-технической базы.

**На основе проведенного анализа работы школы педагогический коллектив намечает следующие целевые задачи на 2017/2018 учебные года:**

**Цель:** формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

### **Основные задачи.**

#### **1. Обеспечение достижения образовательного стандарта.**

##### **Индикаторы достижений:**

- доведение количества обучаемых, осваивающих программу на «4» и «5» до 43%:
  - ⇒ в 1-4 классах -41%
  - ⇒ в 5-8 классах -47%
  - ⇒ в 10- 11 классе -42%;
- доведение до 100% преодоления выпускниками минимального порога по результатам ЕГЭ, повышение среднего балла по результатам ЕГЭ;
- сохранение 100% успеваемости по результатам ГИА в 9 классе:

#### **2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.**

##### **Индикаторы достижений:**

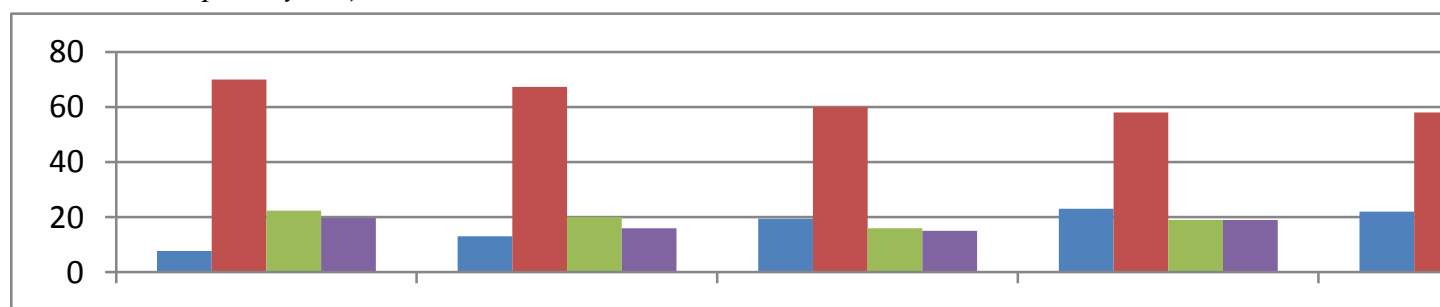
- доведение охвата горячим питанием учащихся – 85%
- вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 90 %

### **3. Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся.**

#### **Индикаторы достижений:**

- вовлечение 85% учащихся в социальное проектирование
- повышение уровня экологической грамотности через вовлечение 35% учащихся в волонтерское движение.
- Доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 60 %

*Состояние здоровья учащихся:*



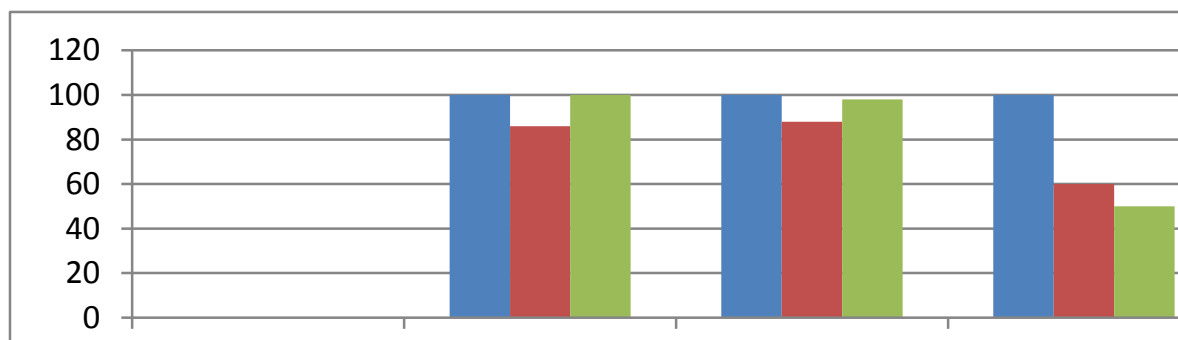
I – здоровые дети;

II – здоровые дети с незначительными отклонениями в состоянии здоровья;

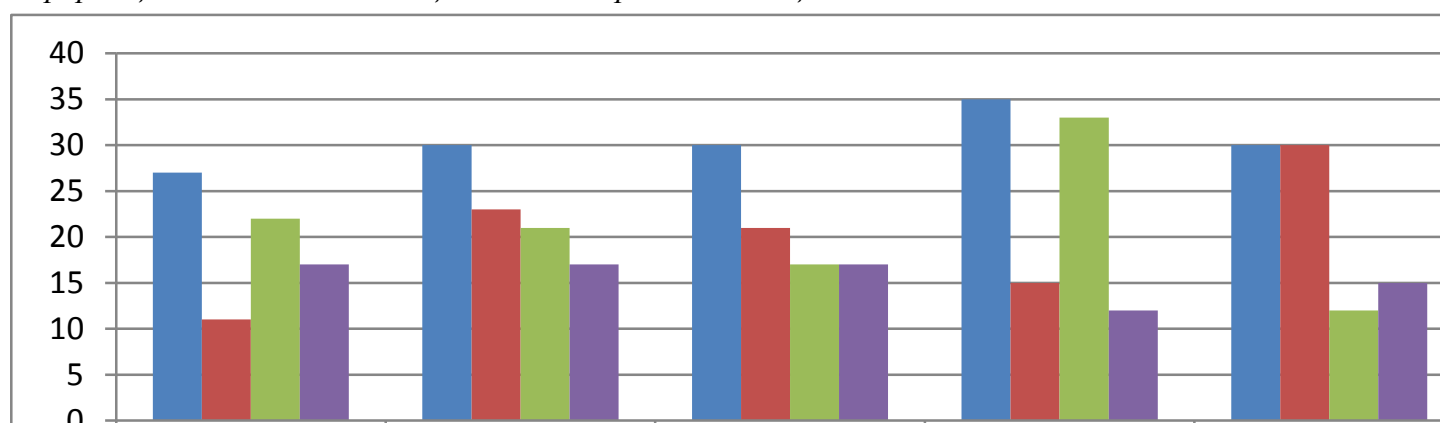
III – больные дети со стойкими отклонениями в состоянии здоровья;

«Д» – дети с хроническими заболеваниями.

*Занятость учащихся в школьных спортивно-массовых мероприятиях*



*Информация о наличии и посещаемости спортивных секций в ГБОУ СОШ с. Пискалы*



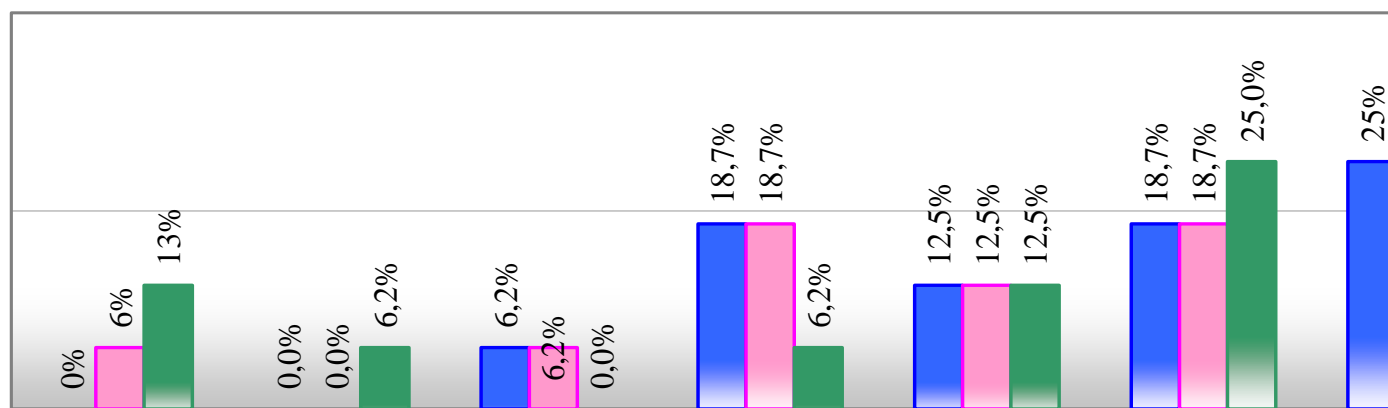
Занятость учащихся в спортивно-массовых мероприятиях учащихся увеличилась, в связи с повышением количества самих мероприятий, мотивации учащихся к активному образу жизни и достаточной сформированности потребности в ЗОЖ.

## Приложение №4

### Характеристика педагогического коллектива

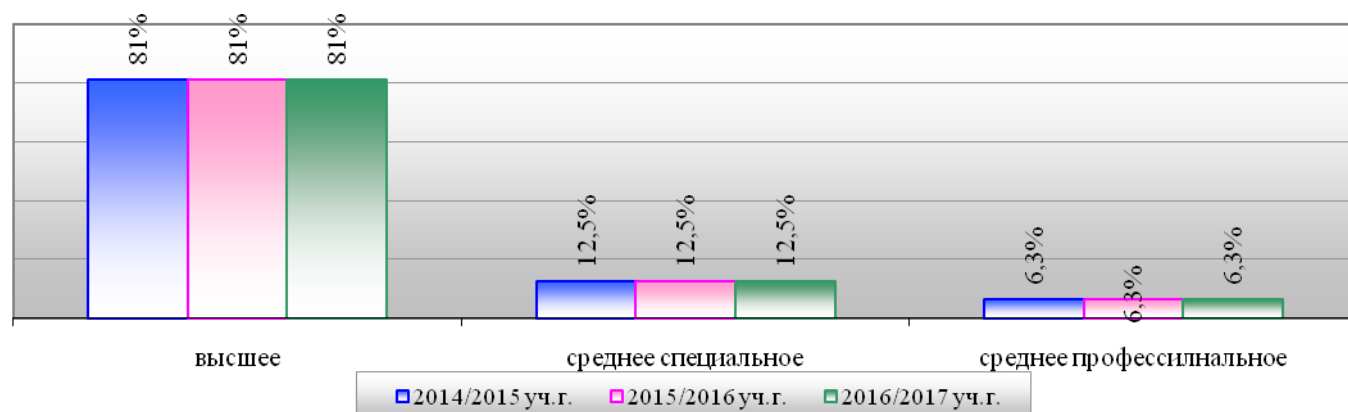
#### - по возрасту (основной состав)

20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	свыше 55 лет
2	1	0	1	2	4	1	5



#### - по уровню образования (основной состав)

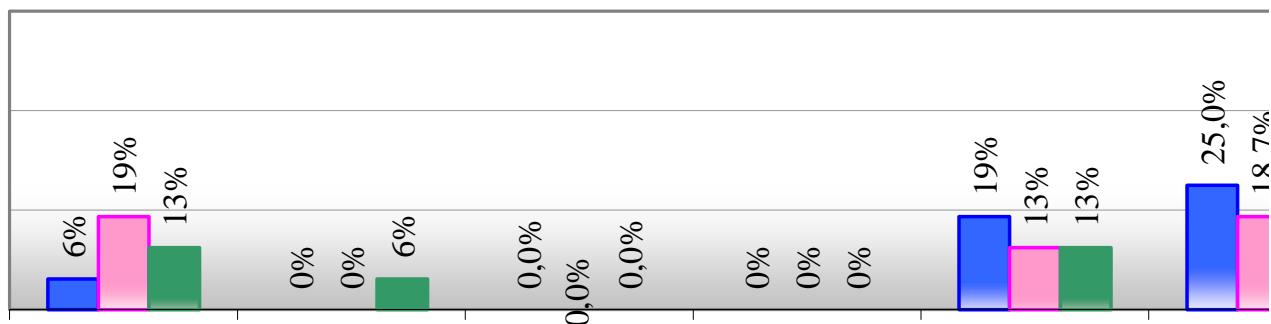
Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее профессиональное
16	13 (81,2%)	2(12,5%)	1(6,3%)



#### - по стажу работы (основной состав)

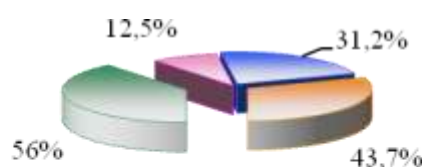
1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	1	0	0	2	3	8





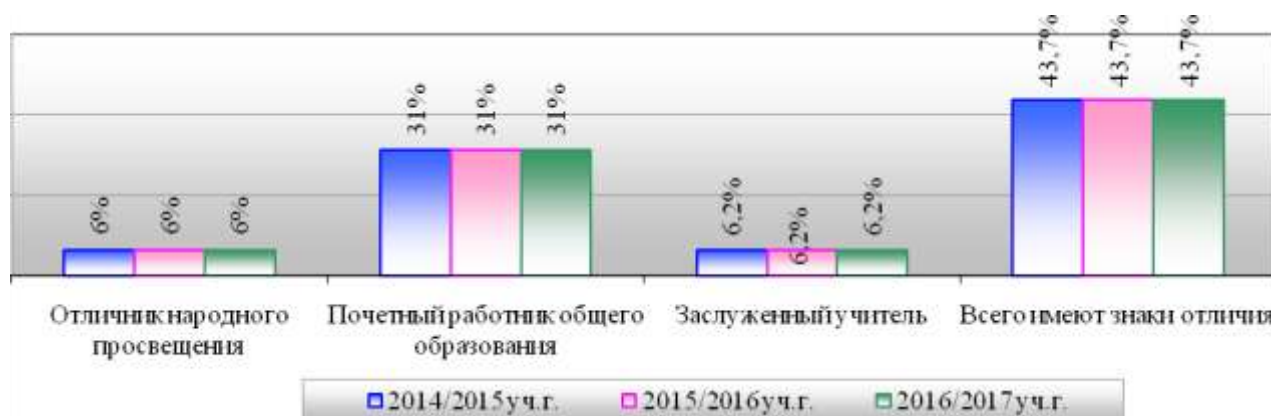
- **по квалификационным категориям педагогические работники (учителя)**

Всего (имеют категорию)	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
7 (43,7%)	2 (12,5%)	5 (31,2%)	9 (56,2%)



- **количество работников, имеющих отличия:**

Всего	в том числе		
	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель
7 (43,7%)	2 (5%)	5 (31,2%)	1 (6,25%)



За последние 5 лет педагогические работники школы **100%** прошли курсовую подготовку по повышению квалификации.

Выписка  
из решения Управляющего Совета Учреждения  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района  
Ставропольский Самарской области

(протокол № 4 от 20.03.2018 г.)

Присутствовало: 10 человек  
Повестка дня:

1.Согласование отчета о результатах самообследования за 2017 год.

Слушали: директора ГБОУ СОШ с. Пискалы - Гаврилову О.В.,  
руководителя СПДС «Колобок» с. Пискалы - Дудченко Н.К.

Голосовали: единогласно

Решение:

согласовать отчет о результатах самообследования за 2017 год.

Секретарь  Е.М. Никушина