

Утверждаю.  
Директор ГБОУ СОШ с. Пискалы  
О.В. Таврилова



**Индивидуальный учебный план по адаптированной ООП НОО**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)**

**на 2025/2026 учебный год**

**3 класс**

| Предметные области                                                     | Классы                             | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
|                                                                        |                                    | I                         | II | III | IV |       |
| Учебные предметы                                                       |                                    |                           |    |     |    |       |
| Обязательная часть                                                     |                                    |                           |    |     |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                             | 1.1. Русский язык                  | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
|                                                                        | 1.2. Чтение                        | 3                         | 4  | 4   | 4  | 15    |
|                                                                        | 1.3. Речевая практика              | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| 2. Математика                                                          | 2.1. Математика                    | 3                         | 4  | 4   | 4  | 15    |
| 3. Естествознание                                                      | 3.1. Мир природы и человека        | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
| 4. Искусство                                                           | 4.1. Музыка                        | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
|                                                                        | 4.2. Изобразительное искусство     | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| 5. Физическая культура                                                 | 5.1.Адаптивная физическая культура | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
| 6. Технология                                                          | 6.1. Ручной труд                   | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Итого                                                                  |                                    | 21                        | 20 | 20  | 20 | 81    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений               |                                    | -                         | 3  | 3   | 3  | 9     |
| Занимательная грамматика                                               |                                    |                           | 1  | 1   | 1  | 3     |
| Занимательная математика                                               |                                    |                           | 1  | 1   | 1  | 3     |
| Я познаю мир                                                           |                                    |                           | 1  | 1   | 1  | 3     |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                    | 21                        | 23 | 23  | 23 | 90    |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):    |                                    | 6                         | 6  | 6   | 6  | 24    |
| Ритмика                                                                |                                    | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| КРЗ «Учиться с интересом»                                              |                                    | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
| КРЗ «Путь к себе»                                                      |                                    | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Внеурочная деятельность                                                |                                    | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Разговоры о важном                                                     |                                    | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Орлята России                                                          |                                    | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Я – путешественник по Самарскому краю                                  |                                    | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Основы логики и алгоритмики                                            |                                    | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Всего к финансированию                                                 |                                    | 31                        | 33 | 33  | 33 | 130   |