



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Центральное управление министерства образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы
муниципального района Ставропольский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Пискалы)


РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения учителей
Руководитель МО
 Основа Е.А.
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

ПРИНЯТА

Заместитель директора по
учебно - воспитательной работе
 Говоренко Г.В.
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом
ГБОУ СОШ с. Пискалы
от «29» августа 2025 г. № 96-од
Директор
 Гаврилова О.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА»

для родителей (законных представителей)

обучающихся 1 – 9-х классов

с. Пискалы, 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Цифровая гигиена» адресована родителям (законным представителям) обучающихся 1 – 9-х классов и составлена на основе примерной рабочей программы учебного курса «Цифровая гигиена» (основное общее образование), Самара, СИПКРО, 2019 (рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019), утверждена на уровне министерства образования и науки Самарской области).

Основными целями изучения курса «Цифровая гигиена» являются:

1. Обеспечение условий для повышения информационной культуры родителей (законных представителей) учащихся в вопросах информационной безопасности детей, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.

2. Формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Задачи программы:

1. Сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео).

2. Создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде.

3. Сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных

задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.

4. Сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей.

5. Сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения детей, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

Формами проведения мероприятий для родителей (законных представителей) являются:

- выступления на классных родительских собраниях,
- мини-семинары на основе технологий онлайн-обучения,
- совместное обучение,
- совместные родительско-детские проекты.

Общая характеристика учебного курса

Курс «Цифровая гигиена» является важной составляющей работы с родителями (законными представителями обучающихся, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.), с целью формирования ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих детей. Кроме того, реализация курса создаст условия для сокращения цифрового разрыва между поколениями и позволит родителям выступать в качестве экспертов, передающих опыт.

Данный курс предполагает организацию работы в соответствии с содержанием модуля, предназначенного для родителей (законных представителей) обучающихся любого возраста.

Модуль 2 «Цифровая гигиена» (предназначен для родителей (законных представителей) обучающихся).

При работе с родителями (законными представителями) важнейшей задачей является преодоление «цифрового разрыва» и обучение родителей

(законных представителей) правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете – возможностей, которые достаточно велики.

Разработчики курса предполагают, что родители (законные представители) с готовностью включатся в программу развития цифровой гигиены, предлагающую им общение, совместный поиск и развивающие игры и т.п.

Вместе с тем, формами проведения мероприятий для родителей (законных представителей) также могут являться: лектории, выступления на родительских собраниях, микрообучение на основе технологий онлайн обучения, геймификация, создание чек-листов, совместное обучение, совместные родительско-детские проекты и пр.

Тематическое планирование

1	Тема 1. История возникновения Интернета. Понятия Интернет - угроз. Изменения границ допустимого в контексте цифрового образа жизни	Октябрь
2	Тема 2. Изменения нормативных моделей развития и здоровья детей и подростков	Ноябрь
3	Тема 3. Цифровая гигиена: зачем это нужно? Понятие периметра безопасности. Обеспечение эмоционально - психологического периметра безопасности в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Баланс ценностей развития и ценностей безопасности	Декабрь
4	Тема 4. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах	Январь
5	Тема 5. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети?	Февраль
6	Тема 6. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?	Март
7	Тема 7. Контентные риски. Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. Семейный доступ.	Апрель
8	Тема 8. Пособия и обучающие программы по формированию навыков цифровой гигиены	Мая

