

**Министерство образования и науки Самарской области**  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Региональный социопсихологический центр»



Директор ГБОУ СОШ с. Пискалы  
Гаврилова О.В.  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2025 год

"Утверждаю"

Директор Регионального  
социопсихологического центра  
Клюева Т.Н.  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2025 год



**План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра**

**Кургановой Галины Юрьевны в государственном бюджетном общеобразовательном  
учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Пискалы  
муниципального района Ставропольский Самарской области  
на I полугодие**

**2025/2026 учебного года**

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения  
образовательного процесса в образовательных учреждениях \_\_\_\_\_

Жадаева С.В.

Самара 2025 год

**Цель:** Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

| Вид деятельности                                                                          | Мероприятия                                                                                                                    | Адресат                                                   | Сроки проведения | Результат                                                                                            | Норма времени | Объем трудозатрат |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ</b> |                                                                                                                                |                                                           |                  |                                                                                                      |               |                   |
| <b>Социально-психологическое и педагогическое просвещение</b>                             | Онлайн-занятия по программе «Азбука счастливой семьи» (в рамках «Родительских университетов»)                                  | Родители (законные представители) обучающихся 1-9 классов | Август – декабрь | Психологическое просвещение родителей в вопросах взаимоотношений с детьми.                           | 36 ч          | <b>10 ч</b>       |
|                                                                                           | Практическое занятие «Налаживаем продуктивный контакт с ребенком» ( <i>в рамках «Внимание, подросток!»</i> )                   | Родители учащихся 5-9 классов                             | Сентябрь         | Повышение компетенции родителей в вопросе профилактики экстремизма среди детей.                      | 2 ч.          | <b>2 ч.</b>       |
|                                                                                           | Памятка «Основные шаги учителя для профилактики экстремизма среди учащихся» ( <i>в рамках акции «Внимание, подросток!»</i> )   | Педагоги                                                  | Сентябрь         | Повышение компетенции педагогов в вопросе профилактики экстремизма среди подростков.                 | 2 ч.          | <b>2 ч.</b>       |
|                                                                                           | Практическое занятие «Позитивный и негативный стресс в жизни ребенка» ( <i>в рамках «Недели психологии»</i> )                  | Родители учащихся 1-9 классов                             | Ноябрь           | Повышение компетенции родителей в вопросе развития детей.                                            | 2 ч.          | <b>2 ч.</b>       |
|                                                                                           | Практическое занятие «О чем молчит наше тело? Жесты, телесные реакции. Интеллект тела» ( <i>в рамках «Недели психологии»</i> ) | Учащиеся 8-9 классов                                      | Ноябрь           | Повышение компетенции подростков в вопросе анализа и понимания своего психоэмоционального состояния. | 2 ч.          | <b>4 ч.</b>       |
|                                                                                           | Практическое занятие «Копилка приятных событий» ( <i>в рамках «Недели психологии»</i> )                                        | Педагоги 1-9 классов, администрация школы                 | Ноябрь           | Профилактика выгорания педагогов.                                                                    | 2 ч.          | <b>2 ч.</b>       |
|                                                                                           | Онлайн-собрание «Правда, закон, порядок в жизни подростка» ( <i>в рамках акции «Внимание, подросток!»</i> )                    | Родители учащихся 5-9 классов                             | Ноябрь           | Повышение компетенции родителей в вопросах профилактики безнадзорности и                             | 2 ч.          | <b>2 ч.</b>       |

|                                                                          |                                                                                                                                                        |                                |                    |                                                                                                                                               |         |                       |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                        |                                |                    | правонарушений среди подростков.                                                                                                              |         |                       |
|                                                                          | Памятка «Развитие навыков долгосрочного планирования у подростков как мера профилактики правонарушений» <i>(в рамках акции «Внимание, подросток!»)</i> | Педагоги 5-9 классов           | Ноябрь             | Повышение компетенции педагогов в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков.                                     | 2 ч.    | 2 ч.                  |
| <b>Социально-психологическая и педагогическая профилактика</b>           | Реализация программы эмоционального развития детей «Тропинка к своему Я» (Хухлаева О.В.)                                                               | Обучающиеся 1-4 классов (4 гр) | Сентябрь-декабрь   | Повышение грамотности обучающихся 1-4 классов по вопросам стрессоустойчивости, обучение оптимальным навыкам поведения в конфликтной ситуации. | 36 ч.   | 32 ч                  |
|                                                                          | Практическое занятие «Зачем мы разные?» <i>(в рамках акции «Внимание, подросток!»)</i>                                                                 | Учащиеся 6-7 класса            | Сентябрь           | Профилактика экстремизма и терроризма среди подростков                                                                                        | 2 ч.    | 4 ч.                  |
|                                                                          | Игра-квест «А что потом?» <i>(в рамках акции «Внимание, подросток!»)</i>                                                                               | Учащиеся 5 класса              | Ноябрь             | Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков                                                                                 | 2 ч.    | 2 ч.                  |
| <b>Социально-психологическая и педагогическая диагностика</b>            | Социально-психологическое тестирование                                                                                                                 | Обучающиеся 7-9 классов (3 гр) | Сентябрь - октябрь | Пакет документов                                                                                                                              | 0,95 ч. | 0,95ч.*3=<br>2,85 ч.  |
| <b>Социально-психологическая коррекция и развитие</b>                    | Коррекционная работа по результатам СПТ с детьми группы риска (программа «Дом моего Я», Грибоедова О.И.)                                               | Обучающиеся 7-9 классов (1 гр) | Ноябрь-декабрь     |                                                                                                                                               | 6 ч.    | 6 ч.                  |
| <b>Консультативная деятельность участников образовательного процесса</b> | Индивидуальные консультации педагогов ОУ                                                                                                               | Педагоги                       | Сентябрь-декабрь   | Рекомендации по решению проблем                                                                                                               | 1,75ч   | 1,75ч.*10=<br>17,5 ч. |
|                                                                          | Групповые консультации педагогов ОУ                                                                                                                    | Педагоги                       | Сентябрь-декабрь   | Рекомендации по решению проблем                                                                                                               | 3,25ч.  | 3,25*4=<br>13ч        |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                               |                  |                                                                                                                                                                                                                                |         |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|
|                                                                                                                      | Индивидуальные консультации родителей                                                                                                                                   | Родители (законные представители)             | Сентябрь-декабрь | Рекомендации по решению проблем                                                                                                                                                                                                | 1,75ч.  | 1,75ч.*14=<br><b>24,5ч.</b>   |
|                                                                                                                      | Групповые консультации родителей                                                                                                                                        | Родители (законные представители)             | Сентябрь-декабрь | Рекомендации по решению проблем                                                                                                                                                                                                | 3,25ч.  | 3,25ч.*4=<br><b>13ч.</b>      |
|                                                                                                                      | Индивидуальные и групповые консультации обучающихся                                                                                                                     | Обучающиеся                                   | Сентябрь-декабрь | Рекомендации по решению проблем                                                                                                                                                                                                | 2,05ч.  | 2,05ч.*17=<br><b>34,85 ч.</b> |
| <b>Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО)</b>               |                                                                                                                                                                         |                                               |                  |                                                                                                                                                                                                                                |         |                               |
| <b>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы</b> | Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) обучающихся 1-ых классов (комплект диагностических методик) | Обучающиеся 1 класса                          | Октябрь-ноябрь   | Определение уровня сформированности УУД на момент поступления в ОУ.<br>Аналитическая справка                                                                                                                                   | 6 ч.    | 6ч*16=<br><b>96ч</b>          |
| <b>Консультативная деятельность участников образовательного процесса</b>                                             | Индивидуальные консультации родителей                                                                                                                                   | Родители (законные представители) обучающихся | Сентябрь-декабрь | Адресные рекомендации родителям по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы; по формированию коммуникативной, личностной, познавательной, регулятивной сфер у детей | 1,75 ч. | 1,75ч.*8=<br><b>14 ч.</b>     |
|                                                                                                                      | Индивидуальные консультации педагогов ОУ                                                                                                                                | Родители (законные представители) обучающихся | Сентябрь-декабрь | Рекомендации по вопросам реализации ФГОС                                                                                                                                                                                       | 1,75ч.  | 1,75ч.*4=<br><b>7ч.</b>       |

| Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов) |                                                                                                             |                              |                  |                          |             |                  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|--------------------------|-------------|------------------|
| Социально-психологическая и педагогическая диагностика       | Индивидуальная диагностика по запросу, в том числе с трудными детьми, с детьми группы риска, с детьми с ОВЗ | Обучающиеся 1 – 11-х классов | Сентябрь-декабрь | Заключение, рекомендации | 6 ч.        | 6 ч.*8=<br>48 ч. |
|                                                              | Групповая диагностика по запросу                                                                            | Обучающиеся 1-11 классов     | Сентябрь-декабрь | Заключение, рекомендации | 20 ч.       | 20 ч.*3=<br>60 ч |
| ИТОГО:                                                       |                                                                                                             |                              |                  |                          | 400,7 часов |                  |

Педагог-психолог



Г.Ю. Курганова