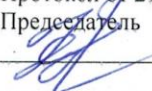
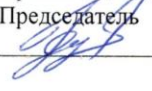
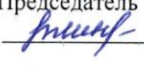


ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ с. Пискалы
Протокол от 29.08.2025 № 3
Председатель
 С.В.Кутыркина

СОГЛАСОВАНО
с Профсоюзным комитетом
ГБОУ СОШ с. Пискалы
Протокол от 4 № 29.08.2025
Председатель
 С.В.Кутыркина

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Пискалы
Протокол от 29.08.2025 № 1
Председатель
 О.В.Глинова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
ГБОУ СОШ с. Пискалы
от 01.09.2025 № 119-од
Директор
 О.В.Гаврилова



Положение о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников СПДС «Колобок» с. Пискалы

I. Общие положения

1.1 Положение о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников СПДС «Колобок» с.Пискалы (далее - Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников СПДС «Колобок» с. Пискалы (далее – работников) в результатах своего труда, стимулирования работников к повышению профессионального уровня, эффективности педагогического труда, качества образовательного и воспитательного процесса, развитию у работников творческой активности и инициативы.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Постановлением Правительства Самарской области от 11 декабря 2023 года № 1000 «О повышении заработной платы работников бюджетной сферы».
- Методическими рекомендациями по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы, утверждёнными распоряжением министерства образования Самарской области от 29.09.2021 №887-р;
- Постановлением Правительства Самарской области от 26.08.2025 № 491 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»
- Постановление Правительства Самарской области от 10 сентября 2008 г. N 353 "Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования" с изменениями от 26 августа 2025 г.
- приказом министерства образования Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования Самарской области»;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Пискалы.

II. Порядок распределения и предоставления выплат стимулирующего характера

2.1 Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников делится на:

- Стимулирующую часть фонда оплаты труда работников осуществляющих оказание государственных услуг в сфере образования по реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования, формируется в размере 28,3% от

фонда оплаты труда работников осуществляющих оказание государственных услуг в сфере образования по реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования, который формируется при утверждении годового бюджета учреждения на основании нормативов бюджетного финансирования.

- Стимулирующую часть фонда оплаты труда работников осуществляющих оказание государственной услуги в сфере образования по осуществлению присмотра и ухода, формируется в размере 23,2 % от фонда оплаты труда работников осуществляющих оказание государственной услуги в сфере образования по осуществлению присмотра и ухода который формируется при утверждении годового бюджета учреждения, на основании нормативов бюджетного финансирования.

2.2 Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников формируется для выплат стимулирующего характера за результативность и качество работы (эффективность труда). Установление показателей, не связанных с результативностью и качеством работы, не допускается.

2.3 Условия назначения выплат стимулирующего характера за результативность и качество работы:

- стаж работы работника в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы в данной должности);
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.4. Выплаты стимулирующего характера за результативность и качество работы распределяются по направлениям и устанавливаются сроком на 1 год:

- с 01 сентября текущего календарного года по 31 августа следующего календарного года.

2.5 Для определения размера выплат стимулирующего характера за результативность и качество работы используются критерии оценки деятельности работников. Используемые критерии и их балльная оценка согласовываются с Управляющим советом учреждения и утверждаются приказом директора. Списки критериев являются приложениями к данному Положению.

В соответствии с критериями оценки деятельности разрабатываются листы оценивания эффективности и (качества) работы работников структурного подразделения «детского сада "Колобок"» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – СПДС «Колобок» с.Пискалы):

- Лист оценивания эффективности (качества) работы старшего воспитателя СПДС «Колобок» с.Пискалы (Приложение № 1);

- Лист оценивания эффективности (качества) работы воспитателя, музыкального работника, инструктора по физической культуре СПДС «Колобок» с.Пискалы (Приложение № 2);

- Лист оценивания эффективности (качества) работы учителя-логопеда СПДС «Колобок» с.Пискалы (Приложение № 3);

- Лист оценивания эффективности (качества) работы педагога-психолога СПДС «Колобок» с.Пискалы (Приложение № 4);

- Лист оценивания эффективности (качества) работы работника (заведующего хозяйством, бухгалтера, кастелянша, помощника воспитателя, младший воспитатель, повара, кухонного работника, уборщика служебных помещений, машиниста по стирке и ремонта спецодежды, рабочего по комплексному ремонту зданий и сооружений, сторожа, контрактного управляющего, кладовщика, дворника, инспектора по кадрам) СПДС «Колобок» с.Пискалы (Приложение № 5).

2.6 Размер выплат стимулирующего характера за результативность и качество работы конкретному работнику определяется путем умножения стоимости одного балла на количество баллов, набранных данным работником по всем критериям. Стоимость одного балла определяется путем деления соответствующей квоты в денежном выражении на количество баллов, набранных всеми работниками.

2.7 Для определения общего количества баллов, набранных работником по всем критериям, используется следующая процедура:

- работник 1 раз в год - до 20 августа - представляет экспертной комиссии самоанализ деятельности по форме, утвержденной приказом директора учреждения;

- экспертная комиссия в течении 3-х рабочих дней проводит экспертизу самоанализа работника по итогам года;

- на основании заключения экспертной комиссии Управляющий совет учреждения в течении 2-х рабочих дней согласовывает показатели деятельности работника;

- на основании решения Управляющего совета учреждения, директор в течении 3-х рабочих дней издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера за результативность и качество работы.

2.8 Экспертная комиссия создается приказом директора учреждения в количестве 4-х человек сроком на 1 год. Председателем экспертной комиссии назначается старший воспитатель СПДС «Колобок» с.Пискалы.

2.9 Выплаты стимулирующего характера за результативность и качество работы могут быть отменены в следующих случаях:

- наличие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье воспитанника была возложена на данного работника;

- объявление дисциплинарного взыскания.

2.10 Выплаты стимулирующего характера за результативность и качество работы в период между их установлением могут быть уменьшены только в случае снижения показателей деятельности работника. Решение о снижении размера выплат стимулирующего характера за результативность и качество работы принимает директор учреждения по представлению председателя экспертной комиссии.

2.11 Вновь прибывшим работникам выплаты стимулирующего характера за результативность и качество работы назначаются согласно п.2.3 настоящего Положения. При увеличении количества работников, имеющих выплаты стимулирующего характера за результативность и качество работы, автоматически изменяется стоимость 1 балла, вследствие чего изменяются выплаты стимулирующего характера за результативность и качество работы работников. Вновь прибывший работник через 4 месяца работы предоставляет экспертной комиссии самоанализ деятельности. Экспертная комиссия в течение 3-х рабочих дней проводит экспертизу самоанализа работника по итогам года.

На основании заключения экспертной комиссии Управляющий совет учреждения в течение 2-х рабочих дней согласовывает показатели деятельности работника. На основании решения Управляющего совета учреждения директор в течение 3-х рабочих дней издает приказ об установлении надбавок за результативность и качество работы.

2.12 В случае перевода работника на должность, имеющую смежные должностные обязанности, выплаты стимулирующего характера за результативность и качество работы сохраняется.

2.13 В случае ухода в отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет выплаты стимулирующего характера за результативность и качество работы сохраняется по выходу из него.

2.14 Между различными категориями работников устанавливаются следующие пропорции распределения стимулирующей части фонда оплаты труда:

2.14.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников распределяется следующим образом:

- директору учреждения - не более 3% от стимулирующего фонда оплаты труда всех работников;

- иным работникам – не менее 97 %.

- 97 % стимулирующего фонда оплаты труда работников, распределяются следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективности труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования Самарской области, направляется не

менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части оплаты труда работников.

Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Учебно - вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которой устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. При отсутствии трудовой книжки, а так же в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждении периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

Для определения размера надбавки сроки работы в образовательных организациях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к квалификационным группам должностей, указанным в п.2.14.1 настоящего положения суммируются.

2.15 Размер выплаты стимулирующего характера за результативность и качество работы конкретному работнику, осуществляющий обеспечение образовательной деятельности по каждому направлению, определяется согласно п.2.6 настоящего Положения.

2.16 Размер выплаты стимулирующего характера за результативность и качество работы конкретному работнику, осуществляющий присмотр и уход за детьми дошкольного возраста по каждому направлению, определяется согласно п.2.6 настоящего Положения.

2.17 Надбавки за результативность и качество работы директору учреждения устанавливаются соответствующим распоряжением руководителя Центрального управления министерства образования Самарской области.

3. Перечень Критериев является приложениями к данному Положению:

- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старшего воспитателя (Приложение №1);

- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре (Приложение №2);

- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога – психолога (Приложение №3);

- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья) (Приложение №4);

- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) помощника воспитателя, младшего воспитателя (Приложение №5);

- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) поваров, машиниста по стирке и ремонту спецодежды, кастелянши, кладовщика, кухонного работника (Приложение №6);

- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) бухгалтера, экономиста, заведующего хозяйством, делопроизводителя, сторожа, рабочего по комплексному обслуживанию здания, дворника, уборщика служебных помещений, вахтера, дворника. (Приложение №7).

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к Положению о распределении
стимулирующего фонда оплаты труда
работников СПДС «Колобок»
ГБОУ СОШ с. Пискалы

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старшего воспитателя за 20____г.

Ф.И.О.

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимально возможное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1. Результативность и качество работы, эффективность труда 60%					
1.1	Участие работника в инновационной деятельности -на уровне округа – 1 б -на уровне региона – 2 б -на федеральном уровне – 3 б	_____ приложить аналитическую справку			3
1.2	Участие работника в составе творческих (рабочих) групп, экспертных советах, жюри: - на уровне СПДС – 1 б - на городском и окружном уровне – 2 б	(указать № приказа, подтверждающие документы)			3
1.3	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы заочное/очное участие - на уровне СПДС – 1 б - на уровне образовательного округа 1 б / 2 б - на уровне области 2 б / 3 б - на всероссийском уровне 2 б / 4 б - сопровождение студентов - 2 б	(указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов)			12

1.4	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО до 30% - 1 б свыше 30 % - 2 б	% из АСУ РСО			2
1.5	Результативность участия работников в конкурсах профессионального мастерства (<i>очное участие</i>) Участие/Лауреат / Призовое место: - интернет 0,5 - на уровне СПДС – 1 б /1,5 б / 2 б - на уровне образовательного округа – 2 б / 2,5 б / 3 б - на региональном уровне – 2,5 б / 3 б / 3,5 б - выше регионального уровня - + 1 б	(указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)			13,5
1.6	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках, не менее трех: - на уровне образовательного округа – 1 б - публикации в электронном сборнике (Минобр СО) – 2 б - публикации в профессиональных изданиях (печатное) – 3 б	(указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)			3
1.7	Результативность использования нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников - более 50% охваченных родителей – 1 б	(указать % охваченных родителей по детскому саду, приложить аналитическую справку)			1
1.8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 1 б	Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку			1
1.9	Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: Участие/ лауреат, призовые места: - интернет 0,5 б. - на уровне СПДС – 0,5 б. /1 б. - на муниципальном уровне – 1 б./1,5 б. - на окружном уровне – 1,5 б./2 б. - на областном уровне – 2 б./3 б. - выше регионального уровня - +1 б. (при очном участии).	(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса)			12

1.10	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) повнедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 б на уровне области – 2 б на российском и/или международном уровнях – 3 б.	(указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие документы)			6
1.11	Результаты участия работников в конкурсах по профессиональной педагогической деятельности: Участие/ Лауреат, Призовое место: - интернет 0,5 б. - на муниципальном и бокружном уровне 1 б/ 2 - на областном уровне – 2 б /3 б - на российском уровне – 1 б (при очном участии – 4 б)	(указать уровень, фамилии победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)			9,5
1.12	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов: свыше 33% от общего числа педагогических работников – 1 б				1
1.13	Разработка и реализация педагогическими работниками и старшим воспитателем авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование (за отчетный период) – 3 б	Методическое пособие, методический продукт			3
1.14	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 2 б	(приложить аналитическую справку)			2
1.15	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений, в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников – 1 б	ДА/НЕТ			1
1.16	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 б	ДА/НЕТ			1
1.17	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 б	(приложить аналитическую справку)			1
1.18	Подготовка отчёта по самообследованию о деятельности учреждения за год (в СМИ, в сети Интернет) – 1 б				1

1.19	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 3 учреждений, организаций) – 1 б	(указать наименование организаций, дату заключения договоров)			1
1.20	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 б.				1
1.21	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООПДО: - соответствует от 50-70% - 1б - соответствует более 70%, осуществляется авторский подход – 2 б.				2
1.22	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобр СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности Участие/призовые места - интернет - 0,5 б. - образовательного округа –1 б./2 б. - на областном уровне –2 б. /3 б. - на российском /международном уровне – 3 б./4 б.	(указать уровень, фамилии участников и победителей; наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)			9,5
Итого:					89,5
2. Интенсивность и напряженность (работа с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) 15 %					
2.1	Организация работы: групп раннего возраста / разновозрастных групп – 1 б	(указать количество воспитанников в группе, наличие методического обеспечения)			1
2.2	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: - положительная динамика развития воспитанников от 30% до 50% - 1 б - положительная динамика развития воспитанников выше 50% - 2 б	(указать динамику развития воспитанников, приложить ксерокопию результатов диагностики детей в учреждении)			2
2.3	Результативность работы с ПМПК – 1 б				1
2.4	Результативность работы консультативного пункта – 1 б				1
Итого:					5
ВСЕГО:					94,5

Работник: _____
(подпись) (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к Положению о распределении
стимулирующего фонда оплаты труда
работников СПДС «Колобок»
ГБОУ СОШ с. Пискалы

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре за 20____г.

Ф.И.О.

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1. Результативность и качество работы, эффективность труда 60%					
1.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, пилотной, опорной, ресурсной) площадки функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня): -на уровне округа – 1 б. -на уровне региона – 2 б. -на федеральном уровне – 3 б.	_____ _____ приложить аналитическую справку			6
1.2	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно- научной направленностей -имеются по 1 направлению – 1 б. - по 2 и более – 3 б.	Аналитическая справка по результатам реализации направлений парциальных программ технической и естественно- научной направленностей			3
1.3	Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри: - на уровне СПДС - 1 б. - на городском /окружном уровне - 2 б. - на региональном уровне - 3 б.	_____ (указать № приказа, приложить подтверждающие документы, информацию о собственных методических разработках, заверенных руководителем проектной группы)			6

1.4	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы заочное/очное участие - интернет 0,5 б. - на уровне СПДС 1 б. - на уровне образовательного округа 1 б./2 б. - на уровне области 2 б./3 б. - на всероссийском уровне 2 б./4 б. - сопровождение студентов 2 б.	_____ _____ (указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)			12,5
1.5	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках, не менее трех: - на уровне образовательного округа – 1 б. - публикации в электронном сборнике (МинобрСО) – 2 б. - публикации в профессиональных изданиях (печатное) – 3 б.				6
1.6	Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства (очное участие) Участие/Лауреат / Призовое место: - интернет 0,5 б. - на уровне СПДС – 1 б./1,5 б. /2 б. - на уровне образовательного округа – 2 б. /2,5 б. /3 б. - на региональном уровне – 2,5 б. /3 б. /3,5 б. - выше регионального уровня - + 1 б.	_____ _____ _____ (указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию подтверждающего документа)			13,5
1.7	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях ит.п. (лично подготовленные педагогом) Участие/ лауреат, призовые места: - интернет 0,5 б. - на уровне СПДС – 0,5 б. /1 б. - на муниципальном уровне – 1 б./1,5 б. - на окружном уровне – 1,5 б./2 б. - на областном уровне – 2 б./3 б. - выше регионального уровня - +1 б. (при очном участии).	_____ _____ _____ (указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)			12

1.8	Результаты участия работников в конкурсах по профессионально-педагогической деятельности: Участие/ Лауреат, Призовое место: - интернет - 0,5 б. - на муниципальном и окружном уровне - 1 б./2 б. - на областном уровне –2 б./3 б. - на российском уровне –1б. (при очном участии – 4 б.)	(указать наименование и уровень конкурса)			9,5
1.9	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобр СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности Участие/призовые места - интернет - 0,5 б. - образовательного округа –1 б./2 б. - на областном уровне –2 б. /3 б. - на российском /международном уровне – 3 б./4 б.	(указать уровень, фамилии участников и победителей; наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)			9,5
1.10	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: - на первом (отборочном) этапе – 1 б. - во втором (очном) этапе - 2 б. - победа во втором (очном) этапе – 3 б.	(указать уровень, фамилии участников и победителей; наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)			3
1.11	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 1 б.	Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку			1
1.12	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: - на уровне «образовательного округа» – 1 б. - на уровне области – 2 б. - на российском и/или международном уровнях – 3 б.	_____ _____ _____ (указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие документы)			6
1.13	Результативность участия работника в наполнении сайта детского сада и публикации в официальной группе ВК, Твиттер –1 б.	_____			1

1.14	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: до 30% - 1 б. свыше 30 % - 2 б.	% из АСУ РСО			2
1.15	Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование (за отчетный период) – 3 б.	Методическое пособие, методический продукт			3
1.16	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов – 1 б.	(Приложить ксерокопии документов)			1
1.17	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО – http://www.gto.ru) 5 %– 10% - 1 б. 11% - 19% - 2 б. свыше 20% – 3 б.	Приложить список воспитанников зарегистрированных на сайте ВФСК ГТО https://www.gto.ru с указанием УИН			3
1.18	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников относительно предыдущего периода, списочного состава группы: Снижение на 1% - 0.5 б. Снижение на 2% - 1 б. Снижение на 3% и выше - 1,5 б.	(указать количество пропусков по болезни дней по группе)			1,5

1.19	Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе раннего и младшего возраста: - 60% – 0,5 б. - свыше 65% – 1 б. - свыше 70% – 1,5 б. Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе дошкольного возраста (4-7 лет): - до 70% – 0,5 б. - свыше 70% – 1 б. - свыше 75% – 1,5 б.	Указать посещаемость по группе:			1,5
1.20	Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями: через организацию совместных оздоровительных мероприятий, различные формы работы – 1 б.	(указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)			1
1.21	Отсутствие предписаний, травматизма, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций среди коллег – 1 б.	ДА/НЕТ			1
1.22	Воспитанники, принявшие участие в сдаче норм ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия): участие – 1 б. обладатель значка – 2 б.	_____ (указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)			2
1.23	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: - на уровне СПДС – 1 б. - на уровне села, района – 2 б.	_____ _____ указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)			2
1.24	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООПДО: - соответствует от 50-70% - 1б. - соответствует более 70%, осуществляется авторский подход – 2 б.	_____ (соответствие условий духовным, социальным, познавательным, эстетическим потребностям детей, приложить описание наработанного материала)			2

1.25	Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования: - соответствует от 50 – 70 % - 1 б. - соответствует от 70% и более – 2 б.	(Наличие методических, авторских пособий, организация коррекционно-развивающей среды)			2
1.26	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи. -75%-79% -1 б. -80%-89% - 2 б. -90% и более -3 б.	Аналитическая справка по результатам анкетирования			3
Итого:					114
2. Интенсивность и напряженность (работа с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) 15 %					
2.1	Работа с детьми в период адаптации в группах раннего и младшего дошкольного возраста: - 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации – 2 б. - более 70% - 3 б.	ДА/НЕТ (при наличии наличие плана работы, результатов мониторинга и других документов)			3
2.2	Наличие в группе детей разного возраста – 1 б. (при условии, что в группе имеются воспитанники двух возрастов, но не менее 5 человек)				1
2.3	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: - положительная динамика развития воспитанников выше 50% - 2 б.	Аналитическая справка по результатам мониторинга на конец учебного года			2
2.4	Результативность работы в составе консультативного пункта – 1 б.				1
Итого:					7
			ВСЕГО:		121

Работник: _____
(подпись) (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
к Положению о распределении
стимулирующего фонда оплаты труда
работников СПДС «Колобок»
ГБОУ СОШ с. Пискалы

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога за 20 ____ г.

Ф.И.О.

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1. Результативность и качество работы, эффективность труда 60%					
1.1	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ -на уровне округа-1 б. -на уровне региона- 2 б. -на федеральном уровне – 3 б.	_____ _____ приложить аналитическую справку, приказ			6
1.2	Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри: - на уровне СПДС - 1 б. - на городском /окружном уровне - 2 б. - на региональном уровне - 3 б.	_____ _____ (указать № приказа, приложить подтверждающие документы, информацию о собственных методических разработках, заверенных руководителем проектной группы)			6
1.3	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках, не менее трех: - интернет – 0,5 б. - на уровне образовательного округа – 1 б. - публикации в электронном сборнике (Минобр СО) – 2 б. - публикации в профессиональных изданиях (печатное) – 3 б.				6,5

1.4	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы заочное/очное участие - интернет - 0,5 б. - на уровне СПДС - 1 б. - на уровне образовательного округа 1 б./2 б. - на уровне области 2 б./3 б. - на всероссийском уровне 2 б./4 б. -сопровождение студентов 2 б.	_____ _____ _____ (указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)			11,5
1.5	Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства (очное участие) Участие/Лауреат / Призовое место: - интернет - 0,5б. - на уровне СПДС – 1 б. /1,5 б./2 б. - на уровне образовательного округа – 2 б./ 2,5 б./ 3 б. - на региональном уровне – 2,5 б./3 б./3,5 б. - выше регионального уровня - + 1 б.	_____ _____ (указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию подтверждающего документа)			13,5
1.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 1 б.	Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку			1
1.7	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях ит.п. (лично подготовленные педагогом) Участие/ лауреат, призовые места: - интернет - 0,5 б. - на уровне СПДС –0,5 б./1 б. - на муниципальном уровне –1 б./1,5 б. - на окружном уровне –1,5 б./2 б. - на областном уровне –2 б./3 б. - выше регионального уровня - +1 б (при очном участии).	_____ _____ (указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболеевысокого уровня)			12
1.8	Результаты участия работников в конкурсах по профессионально-педагогической деятельности: Участие/ Лауреат, Призовое место: - интернет - 0,5 б. - на муниципальном и окружном уровне 1 б./2 б. - на областном уровне –2 б./3 б. - на российском уровне –1 б. (при очном участии – 4 б.).	_____ (указать наименование и уровень конкурса)			9,5

1.9	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: - на уровне «образовательного округа» – 1 б. - на уровне области – 2 б. - на российском и/или международном уровнях – 3 б.	_____ (указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие документы)			6
1.10	Результативность участия работника в наполнении сайта детского сада и публикации в официальной группе ВК, Твиттер –1 б.	_____			1
1.11	Создание психолого-педагогических программ и учебно- методических материалов, пособий психолого-педагогического содержания прошедших рецензирование – 3 б.	Методическое пособие, методический продукт			3
1.12	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов – 1 б.	_____ – (Приложить ксерокопии документов)			1
1.13	Отсутствие предписаний, травматизма, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций среди коллег – 1 б.	ДА/НЕТ			1
1.14	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: - на уровне СПДС – 1 б. - на уровне села, района – 2 б.	_____ _____ (указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)			3
1.15	Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования: - соответствует от 50 – 70 % - 1 б - соответствует от 70% и более – 2 б	_____ _____ (Наличие методических, авторских пособий, организация коррекционно-развивающей среды)			2
1.16	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: 51% - 60% - 0,5 б. 61% - 75% -1 б. 76 - 85% - 2 б. 85% и более -3 б.	Аналитическая справка по результатам анкетирования			3
1.17	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: 51% - 60% - 0,5 б. 61% - 75% - 1 б.	Аналитическая справка по результатам анкетирования			3

	76 - 85% - 2 б. 85% и более – 3 б.				
Итого:					89
2. Интенсивность и напряженность (работа с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) 15 %					
2.1	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Динамика познавательного развития детей: 30 - 60% - 1б. 60 - 90% - 2 б.	Аналитическая справка по результатам мониторинга на конец учебного года			2
2.2	Результативность работы консультативного пункта – 1 б.				1
Итого:					3
ВСЕГО:					92

Работник: _____
(подпись) (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №4
к Положению о распределении
стимулирующего фонда оплаты труда
работников СПДС «Колобок»
ГБОУ СОШ с. Пискалы

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда за 20 ____ г.

Ф.И.О.

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1. Результативность и качество работы, эффективность труда 60%					
1.1	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ -на уровне округа – 1 б. -на уровне региона – 2 б. -на федеральном уровне – 3 б.	_____ _____ приложить аналитическую справку, приказ			6
1.2	Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри: - на уровне СПДС - 1 б. - на городском /окружном уровне - 2 б. - на региональном уровне - 3 б.	_____ _____ (указать № приказа, приложить подтверждающие документы, информацию о собственных методических разработках, заверенных руководителем проектной группы)			6
1.3	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках, не менее трех: - интернет – 0,5 б. - на уровне образовательного округа – 1 б. - публикации в электронном сборнике (Минобр СО) – 2 б. -публикации в профессиональных изданиях (печатное) – 3 б.				6,5

1.4	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы: заочное/очное участие - интернет - 0,5 б. - на уровне СПДС - 1 б. - на уровне образовательного округа - 1 б./2 б. - на уровне области - 2 б./3 б. - на всероссийском уровне - 2 б./4 б. -сопровождение студентов - 2 б.	_____ _____ (указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)			12,5
1.5	Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства (<i>очное участие</i>) Участие/Лауреат / Призовое место: - интернет - 0,5 б. - на уровне СПДС –1 б. /1,5 б./2 б. - на уровне образовательного округа – 2 б./2,5 б./3 б. - на региональном уровне –2,5 б./3 б./3,5 б. - выше регионального уровня - + 1 б.	_____ _____ (указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию подтверждающего документа)			13,5
1.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 1 б.	Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку			1
1.7	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях ит.п. (лично подготовленные педагогом) Участие/ лауреат, призовые места: - интернет - 0,5 б. - на уровне СПДС –0,5 б./1 б. - на муниципальном уровне –1 б./1,5 б. - на окружном уровне –1,5 б./2 б. - на областном уровне –2 б./3 б. - выше регионального уровня - +1 б. (при очном участии).	_____ _____ (указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)			12
1.8	Результаты участия работников в конкурсах по профессионально-педагогической деятельности: Участие/ Лауреат, Призовое место: - интернет - 0,5 б. - на муниципальном и окружном уровне- 1 б./2 б. - на областном уровне - 2 б./3 б. - на российском уровне - 1 б. (при очном участии – 4 б.).	_____ (указать наименование и уровень конкурса)			9,5

1.9	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: - на уровне «образовательного округа» – 1 б. - на уровне области – 2 б. - на российском и/или международном уровнях – 3 б.	_____ _____ _____ (указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие документы)			6
1.10	Результативность участия работника в наполнении сайта детского сада и публикации в официальной группе ВК, Твиттер – 1 б.	_____ _____			1
1.11	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: - 1 б. ЦОР и ЭОР для обучающихся ЦОР и ЭОР для родителей ЦОР и ЭОР для педагогов				1
1.12	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка – 3 б.	Методическое пособие, методический продукт			3
1.13	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов – 1 б.	_____ (Приложить ксерокопии документов)			1
1.14	Отсутствие предписаний, травматизма, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций среди коллег – 1 б.	ДА/НЕТ			1
1.15	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: - на уровне СПДС – 1 б. - на уровне села, района – 2 б.	_____ _____ (указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)			3
1.16	Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования: - соответствует от 50 – 70 % - 1 б. - соответствует от 70% и более – 2 б.	_____ _____ (Наличие методических, авторских пособий, организация коррекционно-развивающей среды)			2
1.17	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших качества коррекционной работы, консультационной помощи, положительно оценивших разнообразие способов коммуникации	Аналитическая справка по результатам анкетирования			3

	специалиста с родителями от общего числа обратившихся 55%-60% - 0,5 б. 61%-75% - 1 б. 76-85% - 2 б. 85% и более – 3 б				
Итого:					88
2. Интенсивность и напряженность (работа с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) 15 %					
2.1	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Динамика развития устной речи детей с ОНР: 30 - 60% - 1б. 60 - 90% - 2 б.	Аналитическая справка по результатам мониторинга на конец учебного года			2
2.2	Результативность работы консультативного пункта – 1 б.				1
Итого:					3
Всего:					91

Работник: _____
(подпись) (расшифровка)

«_____» _____ 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №5
к Положению о распределении
стимулирующего фонда оплаты труда
работников СПДС «Колобок»
ГБОУ СОШ с. Пискалы

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) помощника воспитателя за 20____г.

Ф.И.О.					
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1.	Результативность и качество работы 4%				
1.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников относительно предыдущего периода, списочного состава группы: Снижение на 1% - 0,5 б. Снижение на 2% - 1 б. Снижение на 3% и выше – 1,5 б.	(указать количество пропусков по болезни дней по группе)			1,5
1.2	Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе раннего и младшего возраста: - 60% – 0,5 б. - свыше 65% – 1 б. - свыше 70% – 1,5 б. Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе дошкольного возраста (4-7 лет): - до 70% – 0,5 б. - свыше 70% – 1 б. - свыше 75% – 1,5 б.	Указать посещаемость по группе:			1,5
1.3	Отсутствие предписаний, травматизма, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья				1

	воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций среди коллег – 1 б.				
1.4	Сохранность имущества детского сада. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 1 б.				1
1.5	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: - на уровне СПДС – 1 б. - на уровне села, района – 2 б.	указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)			2
1.6	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН – 2 б.				2
Итого:					9
2.	Интенсивность и напряженность (работа с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) 15 %				
2.1	Эффективная организация работы при сопровождении воспитанников с ОВЗ (дети инвалиды, ЗПР, ТНР и др.) – 1 б.				1
2.2	Наличие в группе детей разного возраста – 1 б. (при условии, что в группе имеются воспитанники двух возрастов, но не менее 5 человек).				1
2.3	Работа с детьми в период адаптации в группах раннего и младшего дошкольного возраста: - 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации – 1 б. - более 70% – 2 б.				1
Итого:					3
ВСЕГО:					12

Работник: _____
(подпись) (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) младшего воспитателя за 20____г.

Ф.И.О.					
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественныепоказатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максималь ное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1. Результативность и качество работы (4 %)					
1.1	Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста: - 50%-70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации – 1 б. - более 70% – 2 б.	ДА/НЕТ (при наличии наличие плана работы, результатов мониторинга и других документов)			2
1.2	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников относительно предыдущего периода, списочного состава группы: Снижение на 1% - 0.5 б. Снижение на 2%- 1б. Снижение на 3% и выше – 1,5 б.	(указать количество пропусков по болезни дней по группе)			1,5
1.3	Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе раннего возраста: - 60% – 0,5 б. - свыше 65% – 1 б. - свыше 70% – 1,5 б. Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе дошкольного возраста: - 70% – 0,5 б. - свыше 70% – 1 б. - свыше 75% – 1,5 б.	Указать: -посещаемость по СПДС за 20____г._ _____ -посещаемость по СПДС за 20____г._ _____			1,5

1.4	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий – 1 б.	ДА/НЕТ _____			1
1.5	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 б.	ДА/НЕТ			1
1.6	Качественное обеспечение пропускного режима/утреннего фильтра – 1 б.				1
1.7	Обеспечение планового показателя (в %): вакцинации сотрудников ОО против гриппа; вакцинации сотрудников ОО против КВИ; ревакцинации сотрудников ОО против КВИ – 1 б.				1
1.8	Качественная организация образовательного процесса, направленная на усиление контроля за состоянием здоровья обучающихся, усиление дезинфекционного режима, дистанцированию в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (при условии снижения заболеваемости обучающихся/воспитанников по сравнению с аналогичной датой предыдущего периода) – 1 б.				1
1.9	Достижение планового показателя (в %) вакцинации обучающихся/ воспитанников против гриппа – 1 б.				1
1.10	Отсутствие обоснованных предписаний Роспотребнадзора РФ по санитарно-техническому состоянию помещений (прилегающей территории) образовательной организации – 1 б.				1
1.11	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации) – 1 б.				1
Всего:					13

Работник: _____
(подпись) (расшифровка)

«____» _____ 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №6
к Положению о распределении
стимулирующего фонда оплаты труда
работников СПДС «Колобок»
ГБОУ СОШ с. Пискалы

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) повара, кухонного рабочего за 20____г.

Ф.И.О.

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1.	Результативность и качество работы				
1.1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 3 б.	ДА/НЕТ _____			3
1.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом) – 3б .	ДА/НЕТ _____			3
1.3	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН – 2 б.				2
Всего:					8

Работник: _____
(подпись) (расшифровка)

«____» _____ 20____г.

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) кладовщика за 20____г.

Ф.И.О.

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимально е кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1.	Результативность и качество работы				
1.1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 3 б.	ДА/НЕТ			3
1.2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 3 б.	ДА/НЕТ			3
1.3	Своевременная и правильная работа в электронном документообороте с использованием сети интернет – 3 б.				3
1.4	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН –2 б.				2
Всего:					11

Работник: _____
(подпись) (расшифровка)

«____» _____ 20____ г.

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) машиниста по стирке и ремонта спецодежды, кастелянши за 20_____г.

Ф.И.О. _____					
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1.	Результативность и качество работы				
1.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 3 б.	ДА/НЕТ			3
1.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом) – 3 б.	ДА/НЕТ			3
1.3	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН –2 б.				2
Всего:					8

Работник: _____
(подпись) (расшифровка)

«_____» _____ 20_____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №7
к Положению о распределении
стимулирующего фонда оплаты труда
работников СПДС «Колобок»
ГБОУ СОШ с. Пискалы

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) бухгалтера за 20____г.

Ф.И.О.

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1.	Результативность и качество работы				
1.1	Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженностей -1б.	ДА/НЕТ			1
1.2	Количество замечаний по результатам проверок работы бухгалтерии, в сравнении с предыдущим периодом: уменьшилось – 1 б., отсутствует – 2б.	ДА/НЕТ			2
1.3	Отсутствие замечаний по результатам работы со стороны вышестоящих организаций – 1 б.				1
1.4	Заключение до 31.12 на новый финансовый год 100% контрактов/договоров, обеспечивающих бесперебойное функционирование образовательной организации – 2 б.				2
1.5	Исполнение ПФХД образовательной организации за отчетный период не менее чем на 00% расходов, направленных на реализацию программ дошкольного образования – 3 б.				3
1.6	Исполнение бюджета образовательной организации: не ниже, чем в среднем по отрасли – 1 б.				1

1.7	Обеспечение своевременного возврата денежных средств на проведение специальной оценки условий труда и обучение по охране труда из Фонда социального страхования – 2 б.				2
1.8	Эффективное использование информационных технологий для ведения документооборота внутри образовательной организации (при условии снижения затрат на закупку бумаги) -2 б.				2
1.9	Повышение (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) эффективности расходования средств образовательной организации (при наличии подтверждающих экономических расчетов) – 2 б.				2
1.10	Отсутствие жалоб на работу бухгалтерии со стороны участников образовательных отношений – 1 б.				1
1.11	Соблюдение требований действующего законодательства по вопросам бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Своевременность и качество составления и сдачи отчетности – 1 б.				1
Всего:					18

Работник: _____
 (подпись) (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заведующего хозяйством за 20____г.

Ф.И.О.					
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественныепоказатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1.	Результативность и качество работы				
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.-1 б.	ДА/НЕТ			1
1.2	Отсутствие обоснованных предписаний МЧС РФ по противопожарному состоянию помещений (прилегающей территории) образовательной организации – 2 б.				2
1.3	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации-1 б.				1
1.4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности -1 б.	ДА/НЕТ _____			1
1.5	Обеспечение соблюдения сроков действия лицензий на100% программного обеспечения, используемого в образовательной организации – 1 б.				1
1.6	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации) – 1 б.				1
1.7	Отсутствие жалоб на сохранность/обслуживание имущества – 1 б.	ДА/НЕТ			1
1.8	Качественная и периодическая отработка моделей действия всех участников образовательных отношений при ЧС различного характера (согласно заключению комиссии ОО) – 0,5 б.				0,5

1.9	Качественное сопровождение обслуживания автоматической пожарной сигнализации (при условии отсутствия ложных срабатываний за отчетный период).				0,5
1.10	Качественное сопровождение обслуживания системы видеонаблюдения (при условии отсутствия перерывов в сохраненной видеозаписи в течение не менее одного месяца).				0,5
1.11	Качественное сопровождение обслуживания кнопки экстренного вызова полиции и брелоков к ней (при условии отсутствия ложных срабатываний за отчетный период).				0,5
1.12	Качественное сопровождение обслуживания системы контроля и управления доступом в образовательную организацию (при условии обеспечения ежедневного бесперебойного (24/7) пропуска в ОО всех 100% участников образовательных отношений и посетителей с использованием технических возможностей СКУД).				0,5
1.13	Реализация в срок 100% мероприятий, предусмотренных дорожной картой по приведению зданий/сооружений образовательной организации в состояния, предусмотренные требованиями к антитеррористической защищенности объектов образования (постановление Правительства РФ №1006 от 02.08.2019).				1
	Качественное сопровождение обслуживания стационарных и/или ручных металлодетекторов,				0,5
1.14	оборудованных на входе в образовательную организацию (при условии обеспечения ежедневного бесперебойного (24/7) пропуска в ОО всех 100% участников образовательных отношений и посетителей через стационарные металлодетекторы и/или с использованием ручных металлодетекторов).				
1.15	Отсутствие обоснованных предписаний Роспотребнадзора РФ по санитарно-техническому состоянию помещений (прилегающей территории) образовательной организации.				1

1.16	Обеспечение полного отсутствия в использовании у участников образовательных отношений электронагревательных приборов (электрочайников, кипятильников, нагревателей, электробытовых приборов и прочих приборов, не используемых для образовательного процесса).				1
1.17	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН - 16.				1
Итого:					15

Работник: _____
(подпись) (расшифровка)

«_____» _____ 20____ г.

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) инспектора по кадрам за 20____г.

Ф.И.О.

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1.	Результативность и качество работы				
1.1	Своевременная и правильная работа в электронном документообороте – 3 б				3
1.2	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН – -2 б.				2
ВСЕГО:					5

Работник: _____
(подпись) (расшифровка)

«____» _____ 20____г.

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) сторожа за 20____г.

Ф.И.О.					
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1.	Результативность и качество работы				
1.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 3 б.	ДА/НЕТ			3
1.2	Оперативность выполнения заявок по устранению выявленных неполадок (поломок мебели, замков и т.д.) – 1 б.				1
1.3	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН -2 б.	_____			2
Итого:					6

Работник: _____
(подпись) (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) рабочего по комплексному ремонту зданий и сооружений за 20 ____ г.

Ф.И.О.					
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1.	Результативность и качество работы				
1.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 3 б.	ДА/НЕТ			3
1.2	Оперативность выполнения заявок по устранению выявленных неполадок (поломок мебели, замков и т.д.) – 1 б.				1
1.3	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации – 1 б.				1
1.4	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН – 2 б.				2
Всего:					7

Работник: _____
(подпись) (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) уборщика служебных помещений за 20 ____ г.

Ф.И.О.					
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1.	Результативность и качество работы				
1.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 3 б.	ДА/НЕТ			3
1.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом) – 3 б.	ДА/НЕТ			3
1.3	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН – 2 б.				2
ВСЕГО:					8

Работник: _____
(подпись) (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) дворника за 20____г.

Ф.И.О.

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1.	Результативность и качество работы				
1.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 3 б.	ДА/НЕТ			3
1.2	Оперативность выполнения заявок по устранению выявленных неполадок (поломок мебели, замков и т.д.) – 1 б.				1
1.3	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН – 2 б.				2
Всего:					6

Работник: _____
(подпись) (расшифровка)

« ____ » _____ 20____ г.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 43 (срок, три) лист

Директор О.В.Гаврилов



