

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Пискалы
Протокол от 24.03.2026 № 4
Председатель Глинова О.В. Глинова

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБОУ СОШ с. Пискалы
от 24.03.2026 № 47-09
Директор Гаврилова О.В. Гаврилова



Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы
муниципального района Ставропольский Самарской области
(полное наименование ОУ)

за 2025 год

село Пискалы
муниципальный район Ставропольский
Самарская область

Оглавление

1. Общая характеристика Учреждения.
 - 1.1. Формальная характеристика Учреждения.
 - 1.2. Характеристика состава обучающихся.
 - 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками школы.
2. Цели и результаты развития Учреждения.
 - 2.1. Цели и задачи Учреждения на отчетный период.
 - 2.2. Оценка степени достижения целей.
 - 2.2.1. Результативность образовательной деятельности. Внутренняя система качества образования.
 - 2.2.2. Результаты учебной деятельности.
 - Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.
 - Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.
 - 2.2.3. Результаты внеучебной деятельности.
3. Содержание и технологии образовательной деятельности.
 - 3.1. Описание и содержание технологий образовательной деятельности.
 - 3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.
4. Ресурсы образовательной деятельности.
 - 4.1. Состояние материально технического оснащения.
 - 4.2. Кадровое обеспечение.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения.
 - 5.1. Объем финансирования.
 - 5.2. Направления использования средств.
 - 5.3. Фонд оплаты труда.
6. Внешние связи и имидж Учреждения.
7. Выводы о деятельности Учреждения и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

Состав рабочей группы:

Гаврилова О.В. – директор ГБОУ СОШ с. Пискалы,

Говоренко Г.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Евграфова И.Н. – главный бухгалтер,

Трембач А.Е. – педагог – организатор,

Зверева Е.В. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

1. Общая характеристика Учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – Учреждение) создано в соответствии [с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576](#). Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее программы дошкольного общего образования. Наименование структурного подразделения: структурное подразделение «Детский сад «Колобок»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращенное наименование структурного подразделения: СПДС «Колобок» с. Пискалы.

Адрес структурного подразделения: 445139 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Советская, д. 32а. (Отчет по самообследованию [СПДС "Колобок" с. Пискалы](#) в [ПРИЛОЖЕНИИ 1](#)).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ГБОУ СОШ с. Пискалы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия <https://piskaly-sch.cuso-edu.ru/sovet/>

1.1. Формальная характеристика Учреждения

<i>Общая информация</i>	
Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Пискалы
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательная организация Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования Самарской области в отношении Учреждения реализуются Центральным управлением министерства образования Самарской области расположенным по адресу: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.
Год основания	1879

Юридический адрес	445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Дружбы, д.2а
Телефоны	8-(код 8482) 23-41-14, 23 -41-54.
Сайт	http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/
e-mail	cu_piskaly_stv@63edu.ru
Фамилия, имя, отчество директора	Гаврилова Ольга Викторовна
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 63 № 005660588 от 14.12.2011 Регистрационный номер: 1116382003858
Лицензия	Регистрационный номер 5830, серия 63Л01 №0001385 046564, дата выдачи 23.07.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 220-15, серия 63 А01, №0000254, дата 19.08.2015 г. (бессрочно)

1.2. Характеристика состава обучающихся

	на 01.09.2024	на 01.09.2025
Общее количество учащихся	162	171
Общее количество учащихся в ГБОУ СОШ с. Пискалы:	162	171
из них учащихся начального общего образования	70	74
из них учащихся основного общего образования	92	97
из них учащихся среднего общего образования	0	0
Общее количество учащихся в Ново-Еремкинском филиале:	0	0
из них учащихся начального общего образования	0	0
Количество классов/классов-комплектов	9	
Количество классов/классов-комплектов в ГБОУ СОШ с. Пискалы:	9	9
начального общего образования	4/4	4/4
основного общего образования	5/5	5/5
среднего общего образования	0/0	0/0

1.3. Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками школы

В течение 2024/2025 учебного года, включая летний период, выбыли в другие организации для продолжения обучения по программам начального, основного, среднего общего образования 1 человек (смена места жительства), по программам среднего профессионального образования – 21 человек. Всего прибыло – 10 человек.

Распределение выпускников основного общего образования:

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение			Работают	Не устроены
	10 класс		СПО (техникум, колледж)		
	в данной школе	в другой школе			
2023 год – 14 человек	0	0	14	0	0

2024 год – 13 человек	0	0	13	0	0
2025 год – 19 человек	0	4	15	0	0

Количество выпускников, продолживших получать среднее общее образование и поступивших в средние специальные учебные заведения Самарской области на отчетный период составляет 100 %.

2. Цели, задачи и результаты развития ГБОУ СОШ с. Пискалы на 2024/2025 учебный год

Цель: формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

Основные задачи

1. Обеспечение достижения образовательного стандарта

Индикаторы достижений:

- сохранение (увеличение) доли обучающихся, осваивающих программу на «4» и «5»;
- соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в том числе ВПР;
- сохранение 100% успеваемости по результатам ГИА в 9-м классе, соответствие годовых отметок обучающихся 9-го класса результатам ОГЭ не менее 75 %;
- сохранение положительной динамики численности обучающихся, ставших победителями и/или призерами на окружном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- формирование функциональной грамотности на 3-4 уровне, не менее чем у 40% обучающихся 9-го класса.

2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни

Индикаторы достижений:

- доведение охвата горячим питанием учащихся 5-9-х классов – 84% и более;
- вовлечение учащихся в спортивно – оздоровительные мероприятия школы – 90% и более.

3. Формирование социальных компетенций, патриотизма и гражданской позиции учащихся

Индикаторы достижений:

- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в детские молодежные движения до 90% и более;
- доведение уровня включенности учащихся в конкурсы различного уровня до 85 % и более.

2.1. Оценка степени достижения целей

В сравнении	Количество учащихся на конец учебного года (без 1-го класса)	Отличники		На 4 и 5		Не успевают (в том числе не допущены до итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог по русскому языку/математике)	
		Количество	%	Количество	%	Кол - во	%
ГБОУ СОШ с. Пискалы							
2023 год	128	2	1,6	26	20,3	0	0

2024 год	137	2	1,5	28	20,4	0	0
2025 год	151	3	1,3	33	21,8	0	0

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися ГБОУ СОШ с. Пискалы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется внутренними и внешними мониторинговыми исследованиями качества образования учащихся, измеряемыми различными видами презентаций знаний:

- диагностика преемственности,
- мониторинг по предметам,
- мониторинг административных контрольных работ,
- мониторинг контрольных работ независимой экспертизы (ОГЭ, ВПР).

Конечные результаты достигнутых показателей за учебный год прослеживаются в конце учебного года: мониторинг по завершению учебного года – это результаты внешнего и внутреннего мониторинга.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С подростковым возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости представлены в таблице:

Класс	% успеваемости	% качества 2023/2024 учебный год	% качества 2024/2025 учебный год
2	100,0	47,1	35
3	100,0	17,6	47
4	100,0	36,8	32
1- 4	100,0	36,8	38
5	100,0	6,7	26
6	100,0	5,6	7
7	100,0	26,7	0
8	100,0	29,4	24
9	100,0	23,1	29
5- 9	100,0	17,1	17,2
Итого	100,0	26,9	27,6

2.1.1. Результативность образовательной деятельности. Внутренняя система качества образования

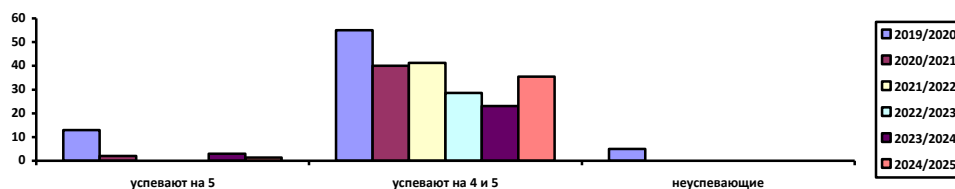
Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется внутренними и внешними мониторинговыми исследованиями качества образования учащихся, измеряемыми различными видами презентаций знаний:

- диагностика преемственности;

- мониторинг по предметам;
- мониторинг административных контрольных работ;
- мониторинг контрольных работ независимой экспертизы (ОГЭ, ВПР).

Конечные результаты достигнутых показателей за учебный год прослеживаются в конце учебного года: мониторинг по завершению учебного года – это результаты внешнего и внутреннего мониторинга.

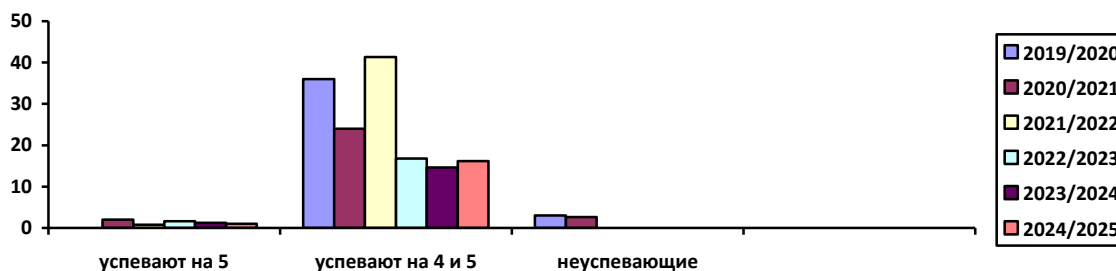
Результаты учебной деятельности на уровне начального общего образования:



Количество неуспевающих учащихся по итогам 2024/2025 учебного года составило 0%.

Количество обучающихся, успевающих на 4 и 5, повысилось на 12,5% и составило 35,5% (в 2023/2024 учебном году – 23%).

Результаты учебной деятельности на уровне основного общего образования:



Количество неуспевающих учащихся по итогам 2024/2025 учебного года составило 0%. Количество обучающихся, успевающих на 4 и 5, повысилось на 1,6 % и составило 16,2% (в 2023/2024 учебном году – 14,6%).

По итогам года выявлено, что есть учащиеся, имеющие одну итоговую оценку «3» - 6 человек. Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024/2025 учебном году составили 27,6%, процент учащихся, окончивших учебный год на «5», практически не меняется (в 2023 году – 1,6%, в 2024 году – 1,9%, в 2025 – 1,3%).

2.1.2. Результаты ОГЭ

На конец 2024/2025 учебного года в 9 - м классе обучались 21 ученик (из них 3 ученика с ОВЗ, 2 – с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). Девятиклассники успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили «зачет». К государственной итоговой аттестации были допущены 19 учащихся. Они успешно прошли ГИА за курс основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании.

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Год	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
2023	13	1	6	6	0	3,6	100	54
2024	10	1	5	4	0	3,7	100	60
2025	16	3	12	1	0	4,1	100	94

Результаты ГВЭ по русскому языку

Год	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
2023	1	0	0	1	0	3	100	0
2024	3	0	1	2	0	3,3	100	33,3
2025	3	0	0	3	0	3	100	0

Сравнение отметок за ОГЭ с отметками за год

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	44
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	9	56

Сравнение отметок за ГВЭ с отметками за год

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметки по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %	0	0

Учителю русского языка необходимо провести анализ результатов ГИА по русскому языку (тестовая часть) и затруднений, обратив особое внимание на критерии оценивания: оценка «4» ставится, если учащийся набрал 23-28 баллов, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 — ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3» (4 человека набрали выше 23 баллов, но получили оценку «3»). Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ 2025 года позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка:

- точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и рабочих программ, качественно изучать курс русского языка в полном объеме образовательного стандарта на уровне основного общего образования;

- соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на уровнях начального и основного образования ;
- обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие и др.; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
- реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;
- знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу.

Результаты ОГЭ по математике

Год	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость в %	Качество в %
2023	13	0	2	11	0	3,2	100	15,4
2024	10	0	2	8	0	3,5	100	20
2025	16	4	6	6	0	3,9	100	62,5

Результаты ГВЭ по математике

Год	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
2023	1	0	0	1	0	3	100	0
2024	3	0	1	2	0	3,3	100	33,3
2025	16	4	6	6	0	3,9	100	62,5

Сравнение отметок за ОГЭ с отметками за год

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	1	6,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	56,25
Повысили (Отметка >Отметки по журналу) %	6	37,5

Сравнение отметок за ГВЭ с отметками за год

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,3
Повысили (Отметка >Отметки по журналу) %	2	66,6

Учителю математики провести анализ результатов ОГЭ, уделять больше внимания на уроках алгебры и геометрии развитию вычислительной культуры обучающихся (устные и письменные вычисления, прикидка и оценка полученного результата и др.), совершенствуя их умения проводить вычисления в различных ситуациях, включая задачи с практическим содержанием и информацией с данными в виде таблиц, плана дома или участка, карты.

Результаты ОГЭ (группа «риска»):

Предмет	Количество участников	Кол-во (доля) участников, получивших результаты «3» - преодолевшие порог на 1-2 балла	Кол-во (доля) участников, получивших результаты «4» - преодолевшие порог на 1-2 балла	Кол-во (доля) участников, получивших результаты «5» - преодолевшие порог на 1-2 балла
Математика	16	1/6,25	1/6,25	2/12,5
Русский язык	16	0/0	2/13	3/19,5

Таким образом, по сравнению с предыдущим годом,

- по русскому языку сохранилась 100 % успеваемость, качество повысилось на 34%, средний балл повысился на 0,4 б.;

- по математике сохранилась 100% успеваемость, качество повысилось на 33,3%, средний балл увеличился на 0,7 б.

Выбор предметов учащимися

Предмет	2022/2023 учебный год (всего обучающихся без ОВЗ – 13 чел.) количество/ доля%	2023/2024 учебный год (всего обучающихся без ОВЗ – 10 чел.) количество/ доля%	2024/2025 учебный год (всего обучающихся без ОВЗ – 16 чел.) количество/ доля%
География	12/92	8/80	13/81
Биология	3/23	3/30	2/12,5
Обществознание	---	2/20	8/50
Информатика	11/85	7/70	5/31
Английский язык	-	-	1/6,3
Химия	-	-	1/6,3
Физика	-	-	2/12,5

Результаты ОГЭ по предметам по выбору учащихся

предметы	количество учащихся	"2"	"3"	"4"	"5"	min балл	max балл	средний балл	успеваемость	качество
Биология	2	0	0	1	1	37	39	4,5	100	100
География	13	0	2	6	5	13	30	4,2	100	84,6
Информатика	5	0	2	2	1	5	18	3,8	100	60
Обществознание	8	0	2	4	2	21	36	4	100	75
Английский язык	1	0	0	0	1	-	65	5	100	100

Химия	1	0	0	1	0	-	25	4	100	100
Физика	1	0	0	11	1	28	35	4,5	100	100

Сравнение отметок за ОГЭ с отметками за год

Предмет	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) чел./ %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) чел./ %	Повысили (Отметка > Отметки по журналу) чел./ %
Биология	0/0	1/50	1/50
География	0/0	8/61,5	5/38,5
Информатика	0/0	5/100	0/0
Обществознание	0/0	7/87,5	1/12,5
Английский язык	0/0	1/100	0/0
Химия	0/0	1/100	0/0
Физика	1/50	1/50	0/0

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить работу в подготовке учащихся к ОГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 9-го класса к государственной (итоговой) аттестации:
 - в период подготовки к итоговой аттестации 2025/2026 учебного года каждому учителю рекомендовано отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ОГЭ, скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них;
 - контролировать в течение 2025/2026 учебного года подготовку к ГИА-2026 учеников «группы риска».
 - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену;
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ;
 - вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков;
 - рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА;
 - использовать возможности электронного обучения для подготовки к ОГЭ.

Итоги ВПР 2025

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Назначение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД). Ежегодное проведение ВПР позволяет:

- психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ОГЭ;
- определить уровень знаний, который был получен в течение пройденного года обучения;
- дать стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах;
- увидеть недостатки учебной программы по проверяемым предметам;
- родителям быть в курсе уровня знаний своего ребёнка;
- улучшить общую систему обучения.

Результаты ВПР в 4-м классе

Предмет	Дата	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	% отклонения ниже годовых отметок	% отклонения выше годовых отметок	% соответствия годовым отметкам	Количество % оценок «2»
Математика	15.04.2025	15	15	3	6	6	-	3,8	100	60	0	20	80	-
Литературное чтение	16.04.2025	15	15	2	8	5	-	3,8	100	66	6,6	13,4	80	-
Русский язык	22.04.2025	15	15	2	5	8	-	3,6	100	46	0	13	87	-

Результаты ВПР в 5-м классе

Предмет	Дата	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	% отклонения ниже годовых отметок	% отклонения выше годовых отметок	% соответствия годовым отметкам
Русский язык	22.04.2025	20	20	1	6	13	-	3,4	100	35	20	0	80
Математика	16.04.2025	23	20	2	7	11	-	3,55	100	45	25	15	60
История	25.04.2025	23	20	2	6	12	-	3,5	100	40	0	2	90
Биология	29.04.2025	20	20	0	9	11	-	3,4	100	45	10	0	90

Результаты ВПР в 6-м классе

Предмет	Дата	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	% отклонения ниже годовых отметок	% отклонения выше годовых отметок	% соответствия годовым отметкам
---------	------	-------------------------------	--------------------------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------------	------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

Русский язык	23.04.2025	13	12	0	6	6	-	3,5	100	50	17	50	33
Математика	24.04.2025	16	12	0	4	8	-	3,3	100	33	17	8	75
Биология	17.04.2025	13	12	0	4	8	-	3,3	100	33	16	0	83
История	22.04.2025	16	12	0	8	4	-	3,6	100	67	0	2	83

Результаты ВПР в 7-м классе

Предмет	Дата	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	% отклонения ниже годовых отметок	% отклонения выше годовых отметок	% соответствия годовым отметкам
Русский язык	24.04.2025	14	14	0	1	13	-	3,07	100	7,14	7	7	86
Математика	16.04.2025	18	14	0	0	14	-	3	100	0	29	0	71
Обществознание	21.04.2025	15	15	1	9	5	-	3,73	100	66,67	13,33	0	86,67
География	23.04.2025	14	14	0	3	10	1	3,1	92,8	21	21,4	7,1	71,4

Результаты ВПР в 8-м классе

Предмет	Дата	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	% отклонения ниже годовых отметок	% отклонения выше годовых отметок	% соответствия годовым отметкам
Русский язык	25.04.2025	13	13	2	3	8	-	3,54	100	38,4	8	0	92
Математика	16.04.2025	18	13	3	3	6	1	3,6	92	46	8	23	69
География	24.04.2025	13	13	1	5	7	-	3,5	100	38,4	7,6	-	84,6
Английский язык	28.04.2025	18	13	2	3	8	-	3,5	100	38	0	8	92

Выводы: необходимо продолжить работу над повышением объективности ВПР по следующим направлениям:

- соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся,
- мониторинг результатов ВПР по годам (результаты одних и тех же детей отличаются от года к году).

Использование ВПР в работе школы:

- самооценка школы, выявление проблемных зон;
- корректировка образовательного процесса (совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения);
- определение графиков внутришкольного контроля;
- выстраивание системы методической работы с учетом результатов ВПР,
- планирование индивидуального маршрута обучения для каждого обучающегося;
- выявление существующих проблем в усвоении общеобразовательной программы;
- повышение самооценки профессиональной деятельности учителя.

Задача: сократить долю участников ВПР, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла по школе до 19%.

Мероприятия:

1. Осуществлять индивидуальный подход для корректировки результатов школьников по западающим КЭС.

2. Декомпонировать на каждого учителя задачи по устранению «западающих» элементов содержания и видов деятельности учеников.

Задача: Повысить долю обучающихся, достигающих высокого уровня подготовки, по результатам ВПР не менее, чем до 8,5%.

Мероприятия:

1. При подготовке к оценочным процедурам осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки (Отв. – руководители МО по предметам, заместитель директора по УВР.);

2. При посещении уроков администрацией включить в схему анализа урока критерий – «работа с детьми с высокими образовательными потребностями» (Отв. – заместитель директора по УВР. Срок - постоянно).

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах (школьный этап)

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	7	0	0	1	14,29
2	Биология	35	2	5,71	14	40
3	География	13	2	15,38	6	46,15
4	История	7	0	0	5	71,43
5	Математика	86	0	0	2	2,33
6	ОБЖ	7	1	14,29	2	28,57
7	Обществознание	8	2	25	1	12,5
8	Русский язык	104	3	2,88	10	9,62
9	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	7	0	0	0	0
10	Физика	38	0	0	4	10,53

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
90	96	93,75
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
16	19	84,21
Количество уникальных	Общее количество	Доля участников олимпиады

участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	в общей численности обучающихся, %
106	115	92,17

Выводы: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе ВсОШ наблюдается по следующим предметам: русскому языку, биологии, географии, математике.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

Учебный год	2021	2022	2023	2024	2025
Количество победителей/призеров	39	23	46	45	29

Сравнительный анализ количества победителей и призеров окружного этапа ВсОШ

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Количество победителей/призеров	0/2	0/4	1/7	1/6	0/4

Победители и призеры окружного этапа ВсОШ

№ п/п	предмет	ФИО участника			Класс	Кол-во набранных баллов	Результат
1	география	Пряхин	Константин	Витальевич	9	40	призёр
2	математика	Пряхин	Константин	Витальевич	9	19	призёр
3	обществознание	Зеленская	Юлия	Антоновна	9	34	призёр
4	русский язык	Пряхин	Константин	Витальевич	9	35,5	призёр

Сравнительный анализ количества победителей и призеров окружного этапа ВсОШ за три года

	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Количество участников	15	14	11
Количество победителей	1	1	0
Количество призеров	5	6	4

Вывод: Наблюдается снижение количества победителей и призеров во ВсОШ.

По результатам окружного этапа ВОШ на региональный уровень вышел один учащийся 9-го класса по трем предметам: русский язык, математика, география.

Рекомендации:

- учителям разработать «дорожную карту» по повышению качества подготовки обучающихся, вышедших в окружной этап ВОШ по предметам (до 01.03.2026).

Доля обучающихся 5-9-х классов, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега" от общего количества обучающихся 5-9 классов составила 29,7% (в 2024 году – 23,1%).

Сравнительный анализ итогов рейтингования ГБОУ СОШ с. Пискалы

С целью всесторонней и объективной оценки эффективности и результативности деятельности образовательных организаций всех уровней образования для выработки комплекса мер

по устранению слабых сторон в системе менеджмента образовательной организации и совершенствования управленческой деятельности, выявления проблем и выработке путей их решения, оказания консультативной, организационной и методической помощи в Самарской области общеобразовательные организации участвуют в рейтинговании школ по разработанным показателям и критериям. Региональный рейтинг ОО содержит пять основных показателей, которые разбиваются на критерии. Информация о распределении ГБОУ СОШ с. Пискалы в рейтинге с использованием цветовой дифференциации на основе учтённых баллов приведена в таблице:

Таблица 1.

Цветовая дифференциация (зона рейтинга):	2023	2024	2025
зеленая		+	
желтая	+		+

Сравнительный анализ исключительно по абсолютным значениям учтённых баллов не позволяет в полной мере оценить динамику и позиций ГБОУ СОШ с. Пискалы в рейтинге, поскольку имеются различия в количестве и содержании показателей и критериев в рейтинге 2023 и 2024 годов. В связи с этим, было проанализировано соотношение набранных учтённых баллов с максимальными баллами в том или ином кластере. Данный показатель позволяет оценить полноту достижения результата ГБОУ СОШ с. Пискалы в сравнении с максимально возможным результатом в соответствующем кластере.

В ходе анализа рассмотрено соотношение набранных первичных баллов, проведена оценка их динамики.

Таблица 2.

Критерии	2023 год	2024 год	2025 год
1. Обеспечение качества массового обучения	26 (желтая зона)	25 (желтая зона)	35 (зеленая зона)
2. Организация воспитательной работы	91 (зеленая зона)	167 (зеленая зона)	164 (зеленая зона)
3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся	68 (зеленая зона)	85,5 (зеленая зона)	81,5 (зеленая зона)
4. Результативность развития талантов у обучающихся	15,5 (красная зона)	13 (желтая зона)	12,5 (желтая зона)
5. Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	61 (зеленая зона)	65 (зеленая зона)	51 (желтая зона)
6. Создание условий в ОО для достижения результатов	73 (зеленая зона)	-	-
ИТОГО	334,5 (желтая зона)	355,5 (зеленая зона)	344 (желтая зона)

Наиболее благоприятная ситуация наблюдается по критерию 1 «Обеспечение качества массового обучения» (+10 б.), хотя в данном критерии выявлены проблемы:

1.4. Доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества участников ОГЭ – 0%

1.6. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, от общего количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием – 0%.

По второму критерию «*Организация воспитательной работы*» произошло снижение на 3 балла по причине выявленных недочетов:

2.3. Развитие школьного музееведения – нет участия в конкурсах на уровне региона и выше (учитываются в том числе дистанционные конкурсы)

2.12. Наличие зарегистрированного и постоянно действующего отряда ВВПОД «Юнармия», зарегистрированного (паспортизированного) военно-патриотического клуба, кадетского класса - нет участия объединения в мероприятиях патриотической направленности на уровне округа и выше

2.14.3. Наличие позитивной динамики в снижении количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления за отчетный год – не имеется (-7 б.)

2.16. Результативность участия педагогических работников ОО в тематических секциях научно-практических конференций, посвященных профессиональной ориентации – отсутствует участие.

По критерию 3 «*Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся*» также произошло снижение баллов (-4), по ряду причин:

3.1. Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11 классов – на уровне ниже 83%.

3.11. Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» - нет участие на уровне муниципалитета, округа.

3.12. Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» - нет участия на уровне округа.

3.13. Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях Школьных спортивных клубов – отсутствуют участники муниципального этапа.

3.14. Участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0.» - отсутствуют участники муниципального этапа.

По показателю 4 «*Результативность развития талантов у обучающихся*» стабильное нахождение в желтой зоне (-0,5 балла), имеются ряд отрицательных причин:

4.4. Наличие победителей окружного этапа всероссийской олимпиады школьников –отсутствие.

4.6. Наличие призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – отсутствие.

4.7. Наличие победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – отсутствие.

4.8. Наличие участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – отсутствие.

4.9. Наличие призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – отсутствие.

4.10. Наличие победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – отсутствие.

4.12. Наличие обучающихся 7-11 классов, прошедших обучение в очных профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» - отсутствие.

4.15. Доля обучающихся 9-11 классов, успешно прошедших обучение в Центре олимпиадной подготовки регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (ЦОП), от общего количества обучающихся 9-11 классов, рекомендованных для обучения в ЦОП – отсутствие.

4.16. Наличие призеров/ победителей заключительного этапа Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» - отсутствие.

По критерию 5 «*Создание условий в ОО для достижения результатов*» - снижение баллов (-14).
Выявленные проблемы:

5.3. Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей общеобразовательной организации – менее 55%

5.4. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (без учета работников структурных подразделений) – менее 95%

5.6. Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательной организации (при расчете показателя учитываются только средства областного бюджета без учета ФОТа структурных подразделений) – менее 65%

5.8. Отношение средней заработной платы учителей (без учета средств федерального бюджета на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за осуществление функций классного руководителя) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности (при расчете показателя учитываются только средства областного бюджета) – менее 100%

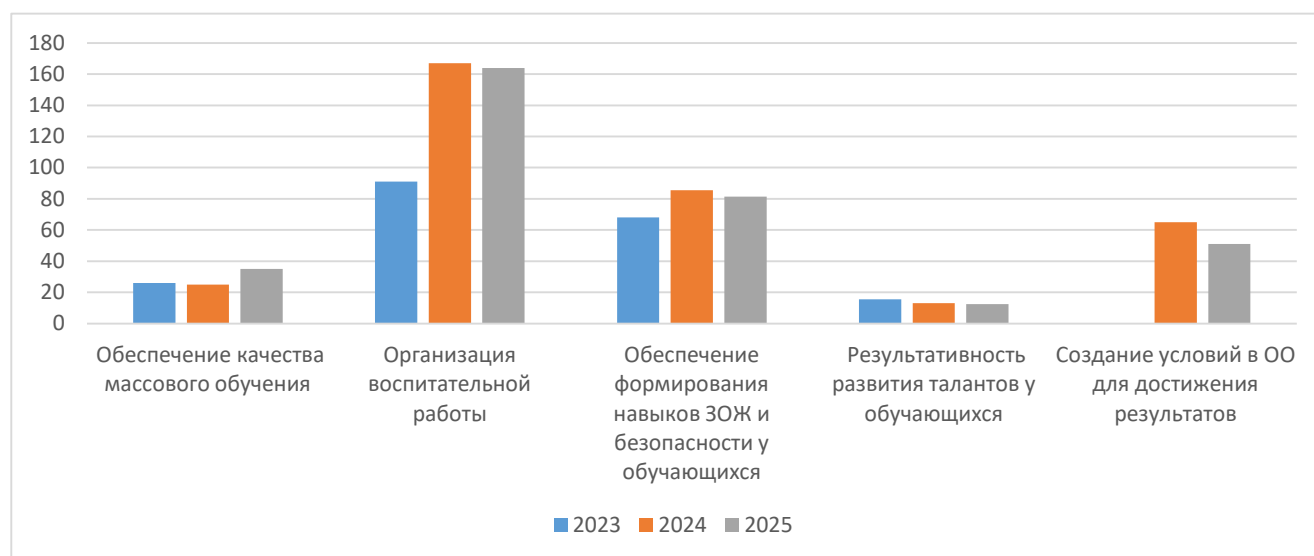
5.9. Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в общеобразовательной организации (без учета работников структурных подразделений) – до 9,5

5.11. В организации обеспечена психолого-педагогическая поддержка обучающихся (на постоянной основе работает штатный или привлечённый педагог-психолог) – до 1 ставки

5.13. Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг – менее 85 б.

5.15. Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, нарастающий итог (учитывается активное использование ИКОП «Сферум» и/или ФГИС «Моя Школа») – до 49 б.

Данные представлены в прилагаемой таблице «Динамика первичных баллов ГБОУ СОШ с. Пискалы в рейтинге 2023- 2025гг».



Таким образом, вне зависимости от набора критериев по показателю 4, можно утверждать, что вопрос результативности развития талантов у обучающихся является в определенной мере проблемным для школы. Это подтверждается данными по показателю 4 «Результативность развития талантов у обучающихся» из прилагаемой Таблицы 2 наиболее низкие по сравнению с остальными показателями.

Сравнение средних значений первичных баллов показывает, что отрицательная динамика наблюдается только по показателю 1, что подтверждает тезис о трудностях в вопросе повышения качества массового обучения.

Показатель	2023	2024	2025	Примечание
1. Обеспечение качества массового обучения	26	25	35	
1.4. Доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме	0 баллов	0 баллов	0 баллов	Целевой показатель не достигнут, по причине недобора 2 баллов у

набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества участников ОГЭ				обучающейся по физике
1.5. Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) без учета сентябрьских сроков ГИА от общего количества участников ОГЭ	2 балла	4 балла	2 балла	Снижение целевого показателя (низкая учебная мотивация)
1.6. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего количества участников ГИА-9	0 баллов	0 баллов		Критерий исключен из показателей в 2025 году
1.9. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников, получивших аттестат особого образца	0 баллов	0 баллов	0 баллов	Целевой показатель не достигнут (несерьезная подготовка к ОГЭ по физике)
2. Организация воспитательной работы (внесены изменения в 2023г., 2024 г., в 2025г.)	91	167	164	Целевой показатель стабилен
2.3. Развитие школьного музееведения	-	7	6	нет участия в конкурсах на уровне региона и выше (учитываются и дистанционные конкурсы)
2.12. Наличие зарегистрированного и постоянно действующего отряда ВВПОД «Юнармия», зарегистрированного (паспортизированного) военно-патриотического клуба, кадетского класса	-	7	7	нет участия объединения в мероприятиях патриотической направленности на уровне округа и выше
2.14.3. Наличие позитивной динамики в снижении количества несовершеннолетних	-	5	0	Имеется обучающийся, совершивший преступление

обучающихся, совершивших преступления за отчетный год				
2.16. Результативность участия педагогических работников ОО в тематических секциях научно-практических конференций, посвященных профессиональной ориентации	-	4	0	Отсутствует участие педагогов в НПК
3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся	68	85,5	81,5	Целевой снизился
3.1. Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11 классов			5 баллов	Доля – ниже 83%
3.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	0 баллов	0 баллов		Хотя случаев травматизма в отчетный период не было
3.11. Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»		0,5	0,5	Команда не принимает участие в муниципальном этапе
3.13. Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях Школьных спортивных клубов			0	Команда не принимает участие в муниципальном этапе
3.14. Участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0.»		0,5	0,5	Команда не принимает участие в муниципальном этапе
4. Результативность развития талантов у обучающихся	15,5	13	12,5	Целевой показатель снизился
4.3. Наличие призеров окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	2 балла	4 балла		Целевой показатель повысился
4.4. Наличие победителей окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0 баллов	0 баллов	0 баллов	Целевой показатель не достигнут, в связи с отсутствием учащихся с высокими интеллектуальными способностями
4.6. Наличие призеров	0 баллов	0 баллов	0 баллов	Целевой показатель не

регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников				достигнут, в связи с отсутствием учащихся с высокими интеллектуальными способностями
4.7. Наличие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0 баллов	0 баллов	0 баллов	Целевой показатель не достигнут, в связи с отсутствием учащихся с высокими интеллектуальными способностями
4.8. Наличие участников заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0 баллов	0 баллов	0 баллов	Целевой показатель не достигнут, в связи с отсутствием учащихся с высокими интеллектуальными способностями
4.9. Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0 баллов	0 баллов	0 баллов	Целевой показатель не достигнут, в связи с отсутствием учащихся с высокими интеллектуальными способностями
4.10. Наличие призеров заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции "Взлет")	0 баллов	0 баллов	0 баллов	Целевой показатель не достигнут, в связи с отсутствием учащихся с высокими интеллектуальными способностями
4.11. Наличие призеров/победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов утвержденный на учебный год приказом Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением	0,5 балла	1 балл	1 балл	Целевой показатель стабилен

всероссийской олимпиады школьников)				
5. Создание условий в ОО для достижения результатов	61	65	51	Целевой показатель не достигнут
5.3. Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей общеобразовательной организации		5	0	Менее 55 % учителей имеют первую или высшую квалификационную категорию
5.4. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (без учета работников структурных подразделений)		5	0	Менее 95 % учителей прошли обучение по программам повышения квалификации
5.6. Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательной организации (при расчете показателя учитываются только средства областного бюджета без учета ФОТа структурных подразделений)		1	1	До 65%
5.8. Отношение средней заработной платы учителей (без учета средств федерального бюджета на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за осуществление функций классного руководителя) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности (при расчете показателя учитываются только средства областного бюджета)		0	0	Менее 100%
5.9. Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в общеобразовательной организации (без учета работников структурных подразделений)		3	1	Снижение целевого показателя (2024 год – от 9,5 до 12, 2025 год – до 9,5)

5.11. В организации обеспечена психолого-педагогическая поддержка обучающихся (на постоянной основе работает штатный или привлечённый педагог-психолог)		1	1	До 1 штатной единицы
5.13. Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг		0	0	Удовлетворенность - менее 85%
5.15. Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, нарастающий итог (учитывается активное использование ИКОП «Сферум» и/или ФГИС «Моя Школа»)		5	1	Снижение целевого показателя (2024 год – 81-100%, 2025 год – 15-49%)

Выводы и заключения:

1. На педагогическом совете (февраль, 2026) проанализировать систему мер для обеспечения положительной динамики в рейтинге 2026 года.
2. В срок до 2 марта 2026 года разработать план мероприятий («дорожную карту») по повышению качества общего образования в ГБОУ СОШ с. Пискалы (ответственные: Говоренко Г.В., заместитель директора по УВР, Трембач А. Е., педагог – организатор, Зверева Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Основа Е.А., руководитель МО учителей ГБОУ СОШ с. Пискалы).

3. Содержание и технологии образовательной деятельности

3.1. Описание и содержание технологий образовательной деятельности

В 2024/2025 учебном году в ГБОУ СОШ с. Пискалы образовательная деятельность была организована на уровнях начального общего и основного общего образования. На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

С 1 сентября 2024 года все образовательные программы были приведены в соответствие с ФООП ООО, СОО, утвержденными приказами Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, 371.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности ГБОУ СОШ с. Пискалы;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ с. Пискалы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Учреждением. Внеурочная деятельность осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности, внеклассных мероприятий.

Календарный учебный график ГБОУ СОШ с. Пискалы на 2025/2026 учебный год
<https://piskaly-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025-2026/Kal%20yceb%20grafik.pdf>

Учебный план ГБОУ СОШ с. Пискалы на 2025/2026 учебный год
<https://piskaly-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025-2026/y.plan%201-4.pdf>
<https://piskaly-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025-2026/y.plan%205-9.pdf>

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Пискалы на 2025/2026 учебный год
<https://piskaly-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025-2026/plan%20vneyro%20deyat.pdf>

3.2. Описание и содержание технологий воспитательной деятельности

В качестве приоритетных направлений системы воспитательной работы определены следующие:

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, познавательное воспитание;
- поддержка в процессе жизненного самоопределения, профессиональная ориентация детей;
- физическое воспитание детей, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профилактика асоциального поведения и детской безнадзорности.

Развития воспитательной системы основывается на анализе социального окружения школы, заказа родителей (законных представителей) обучающихся и реальных показателей воспитательной работы в школе.

Формирование у учащихся социально-значимых идейных и нравственных установок, их жизненного самоопределения, гражданственности, осуществляется через реализацию программы воспитания

<https://piskaly-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025-2026/rabocya%20programma%20vospitaniya.pdf>

Анализ результатов диагностики выпускников школы свидетельствуют об успешной социализации учащихся, чему способствовала их вовлеченность в работу органов школьного ученического самоуправления.

Степень развития физической культуры является индикатором качества жизни человека, его успешной адаптации в жизни. В настоящее время ухудшение здоровья детей школьного возраста стало не только медицинской, но и педагогической проблемой: осложняется процесс обучения,

снижается качество знаний, замедляется психическое и физическое развитие детей, возникают отклонения в их социальном поведении. Поэтому проблеме **сохранения и укрепления здоровья детей** уделяется самое серьезное внимание в образовательной практике школы.

Состояние здоровья учащихся:

Всего учащихся, прошедших медицинский осмотр (человек)	Группа здоровья (человек)				Физическая группа (человек)			«Д» учет (человек)
	1	2	3	5	основная	подготовительная	освобождены	
171	14	120	36	1	114	29	7	21

Возникает необходимость в организации работы по **формированию у учащихся ценности здоровья и здорового образа жизни**.

В результате комплексного внедрения общешкольной программы «Здоровье» <https://piskaly-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025-2026/obskol%20program%20sdorov.pdf> повысилась информированность и грамотность педагогов в вопросах здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий обучения и воспитания, что позволило достичь определенных результатов по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни. Педагоги принимают участие в различных конкурсах по формированию ЗОЖ, проходят обучение по санитарно – просветительским программам:

- областной конкурс программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни,
- санитарно – просветительская программа «Основы здорового питания для школьников», в которой приняли участие педагоги, учащиеся, родители.

Анализ данных мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся школы свидетельствует о достаточной стабильности и результативности работы по коррективке образовательного процесса.

Одной из важнейших составляющих формирования стойких навыков поддержания и укрепления своего здоровья является внеклассная спортивно-массовая работа. В 2025 году возросла занятость учащихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях; увеличилось число учащихся, вовлеченных в работу спортивных секций.

Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности - 100%.

При организации учебной деятельности необходимо продолжить работу по реализации общешкольной программы «Здоровье», включающей оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. В 2025 году случаев травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса в школе не зафиксировано.

С целью организации систематического психолого-педагогического сопровождения в ГБОУ СОШ с. Пискалы имеется педагог-психолог, привлеченный по договору № 194 от 09.01.2019 с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр».

В целях предупреждений конфликтных ситуаций, создания успешного сотрудничества школы и родительской общественности, защиты прав равных возможностей и интересов детей, создания условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, на базе школы, в 2025 году продолжила свою работу «Школьная служба медиации (примирения)» <https://piskaly-sch.cuso-edu.ru/onset/education/mediacia/>

С целью реализации Всероссийского комплекса ГТО в образовательных организациях, учащиеся школы принимали участие в сдаче нормативов. Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО составляет - 100%.

Год	Количество	Результаты		
		золото	серебро	бронза
2022	141	0	5	26
2023	126	5	2	10
2024	150	7	19	30
2025	110	9	21	26

Формирование у учащихся навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих противостоять негативному влиянию среды, обеспечивается за счет вовлечения ребят в разнообразную деятельность, направленную на развитие творческого потенциала учащихся, через:

- систему дополнительного образования в школе и взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования;
- участие в творческих группах и коллективах при проведении школьных, районных и областных мероприятий (участие в мероприятиях освещается в группе <https://vk.com/public182603758>);
- активную деятельность военно-патриотического движения Юнармии (имеется зарегистрированный отряд ВВПОД "Юнармия" «ПАТРИОТ»);
- деятельность отряда ЮИД (регистрационный номер отряда ЮИД ГБОУ СОШ с. Пискалы на сайте «Добро.ру» id 10079654); школьный спортивный клуб «Территория здоровья», волонтерский отряд «Молодежное объединение «Достоинство», ученическое самоуправление «Совет обучающихся», общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи РДДМ «Движение Первых», школьного театра «Зазеркалье», школьного музея;
- курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» ««Киноуроки в школах России и мира», «Я - путешественник по Самарскому краю», «Рассказы по истории Самарского края», «Рассказы по истории Отечества», «Орлята России», «Основы православной культуры»;
- трудоустройство обучающихся (во внеурочное время) в МБУ МЦ «Мечта»;
- профессиональное просвещение школьников по направлению «Профорентация»: участие в проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>). Реализация Единой модели профессиональной ориентации ГБОУ СОШ с. Пискалы для обучающихся 6 – 9 классов происходила на основном уровне Профорентационного минимума;
- участие обучающихся 7 – 9 –х классов в дистанционных курсах и школьных сменах по программам «Точки роста»: регионального центра выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи «Вега». Целью дистанционных курсов является раскрытие интеллектуальных способностей, обучающихся через решение нестандартных (в т.ч. олимпиад) задач, формирование у обучающихся навыков и компетенций, необходимых для проектов работы с применением предметных знаний, формирование логического и творческого мышления, умение структурировать знания, формализовать процессы;

Для реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся, организации содержательного досуга в школе проводится ряд традиционных мероприятий. В каникулярный период на уровне Учреждения проведены тематические профильные смены: «Цифровая лаборатория химического эксперимента» «Использование биологических цифровых лабораторий в исследовательской деятельности школьников» «Цифровая лаборатория физического эксперимента» на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня (по итогам 2025 года):

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный учитель	Результат
1	3 окружной конкурс чтецов прозы «Доброе слово»	Январь, 2025	Гасанова Е.А., Кутыркина С.В.	призеры
2	Окружная НПК «Мои первые открытия»	Март, 2025	Гасанова Е.А.	3 место
3	Областной конкурс компьютерной графики «Компромисс»	Март, 2025	Андропова А.А.	участие
4	Муниципальный конкурс «Школа безопасности»	11.04.2025	Рыжов Н.Н., Основа Е.А.	3 место
5	Районный конкурс «Безопасное колесо»	22.04.2025	Гасанова Е.А.	3 место
6	Региональный конкурс «Абилимпикс»	24.04.2025	Андропова А.А.	участие
7	IX окружной фестиваль по английскому языку «Жигулевская Нимфея»	Март, 2025	Глинова О.В.	Победители по номинациям
8	33 окружной литературный конкурс «Лисичкины сказки»	Апрель, 2025	Гасанова Е.А., Мадюкова А.С.	1 место
9	Окружной конкурс «Профессия – путь к успеху»	Апрель, 2025	Зверева Е.В.	3 место
10	Областной конкурс исследовательских проектов «Взлет»	Май, 2025	Трембач А.Е.	2 место
11	Окружной этап областного конкурса «Куйбышев – запасная столица»	Сентябрь, 2025	Кутыркина С.В.	2 место
12	Окружная НПК для педагогов «ОТК-2025»	28.10.2025	Основа Е.А.	3 место
13	Окружной этап областного конкурса театрализованных представлений по ПДД	21.11.2025	Зверева Е.В.	3 место
14	Региональный этап Российской психолого – педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского	декабрь	Курганова Г.Ю.	победитель

Профилактика асоциального поведения и детской безнадзорности реализуется через:

- информационно-просветительскую работу;
- проведение дней профилактики с привлечением специалистов КДН, ОДН, центра «Семья»;
- проведение тематических общешкольных родительских собраний;
- совместную работу с ПДН отдела МВД России по Ставропольскому району, психологической службой.

Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2025 год

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности Движения Первых и включению обучающихся в ряды детско-юношеских общественных объединений.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник директора по воспитанию) строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы Учреждения и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по учебно-воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

В 2025 году советник директора по воспитанию приняла участие в административных совещаниях, выступала по теме «Воспитательные практики в работе советника».

Цель: познакомить педагогов с деятельностью советника в школе, рассказать о направлениях работы.

Совместно с советником директора по воспитанию учащиеся принимали участие в различных творческих конкурсах и акциях: акции «Письмо солдату», «Новогодняя открытка для солдата», «Красный тюльпан», «Вам, любимые», патриотической игре «Зарница», военно-патриотической игре «1418», в областном конкурсе добровольческого движения образовательных организаций Самарской области «Доброе сердце», в региональном дистанционном творческом конкурсе «Памятью героев жива Россия».

Работа по программе «Орлята России»

Советник директора по воспитанию активно привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий». Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2025 учебном году учащиеся с 1 по 4 класс зарегистрированы в программе «Орлята России» и принимают активное участие в прохождении образовательных треков. Ребята-старшеклассники являются активными помощниками и наставниками у юных «Орлят России».

Работа с различными детскими объединениями

В ГБОУ СОШ с. Пискалы в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Юнармейский отряд принимает участие в различных мероприятиях и акциях (вынос флага на традиционной линейке по понедельникам, торжественные мероприятия в рамках праздника 23 февраля, проведение игры «Зарница», Всероссийская патриотическая акция "Красный тюльпан", акция «Блокадный хлеб», уход за территорией памятника воинам - землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, акции «День памяти и скорби»). Действует отряд ЮИД. Цель работы отрядов ЮИД являются воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки и ориентация школьников на профессии, необходимые в органах внутренних дел. Главными задачами отрядов ЮИД являются активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение их нарушений, оказание помощи ГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского транспортного травматизма. В классах проводятся профилактические мероприятия.

Мониторинг контента в социальных сетях, сайта ОО, ВК и в родительских чатах.

Участие в подготовке материалов для наполнения интернет - ресурсов образовательной организации. По мере проведения мероприятий подготавливается материал для наполнения интернет -ресурсов.

По инициативе советника был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Работа с активами по планированию и реализации детских инициатив

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы.

Участие в воспитательных мероприятиях

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий.

С января 2025 г. по декабрь 2025 г. обучающиеся ГБОУ СОШ с. Пискалы принимали активное участие в мероприятиях Федерального календарного плана воспитательной работы. В образовательной организации были проведены следующие мероприятия:

	Название мероприятия	Количество вовлеченных обучающихся
1	Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	51
2	Мероприятия, посвященные 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню памяти жертв Холокоста	163
3	Мероприятия, посвященные празднику День Защитника Отечества	163
4	Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	142
5	Мероприятия, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	79
6	Мероприятия, посвященные празднику Международный женский день	158
7	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	53
8	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	69
9	Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	158
10	Мероприятия, посвященные празднику Весны и Труда	159
11	Мероприятия, посвященные 80-й годовщине со Дня Победы над немецко-фашистскими захватчиками	163
12	Мероприятия, посвященные Дню Защиты детей	163
13	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	65
14	Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	67
15	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	72
16	Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	54
17	Мероприятия, посвященные Дню зарождения российской государственности	67
18	Мероприятия, посвященные Дню туризма	171

19	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	74
20	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	64
21	Мероприятия, посвященные Международному дню музыки	45
22	Мероприятия, посвященные Дню защиты животных	35
23	День Учителя	165
24	Мероприятия, посвященные Дню отца в России	42
25	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	157
26	Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	37
27	Мероприятия, посвященные Дню матери в России	85
28	Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации	44
29	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	48
30	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	41
31	Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России	157
32	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	62
33	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	45
34	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	171

Работа с родительской общественностью

В 2025 году советником директора по воспитанию проводилась работа с родительской общественностью. Родители принимали участие в общешкольном легкоатлетическом кроссе, в шашечном турнире, в спортивных веселых стартах. Кроме этого было организовано участие родителей в областном родительском собрании по профилактике правил дорожного движения. Родители учеников оказывают помощь в подготовке к различным памятным датам и конкурсам.

Написание писем на СВО- на постоянной основе

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для обучающихся ГБОУ СОШ с.Пискалы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются на школьном сайте <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/> , в группе ВК <https://vk.com/public182603758> , а также в общешкольном родительском чате.

Организация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2025 учебном году

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. В школе проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все ученики и учителя ГБОУ СОШ с. Пискалы.

Организация в ОО «Дни Единых Действий»

В 2025 году обучающиеся, педагоги и родители (законные представители) принимали активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Знаменательные и памятные даты в 2025 учебном году

Согласно календарю знаменательных и памятных дат, на 2025 год были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей. В мероприятиях приняли участие 100% обучающихся.

По итогам анализа деятельности советника директора по воспитанию за 2025 год следуют выводы:

1. Используя разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся школы. Учитывается материально-техническое оснащение школы. Постепенно повышается имидж школы (этому способствует сотрудничество с организациями поселения, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями). Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.

2. 100% охват учащихся в программе «Орлята России». Участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

3. В ГБОУ СОШ с. Пискалы действует первичное отделение «Движение Первых». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы 88% обучающихся. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

4. Открыто первичное отделение «Движение Первых» на базе СПДС «Колобок».

5. Активисты центра детских инициатив своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие.

В 2026 году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- продолжить работу по привлечению к работе в программе «Орлята России» учеников-наставников из числа учащихся 5-9 - х классов;
- уделять большее внимание работе школьного самоуправления;
- привлекать большее количество обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений.

Сведения об учащихя, состоящих на учете различного уровня

Учебный год	Внутришкольный учет		КДН		ПДН	
	чел	%	чел	%	чел	%
2023/2024	0	0	0	0	0	0
2024/2025	0	0	0	0	1	0,6
2025/2026	1	0,5	1	0,5	1	0,5

Учащиеся, не посещающие учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших), отсутствуют. В школе 3 семьи (ТЖС и СОП), которым постоянно оказывается педагогическая и психологическая поддержка со стороны педагогического коллектива, психолога – педагогических служб муниципального района Ставропольский.

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив определяет для себя в качестве приоритетных направлений развития системы воспитательной работы - создание:

- единого воспитательного пространства, ориентированного на постоянный личностный рост, раскрытие потенциальных возможностей всех участников образовательного процесса;
- реализацию воспитательной системы, построенной на многообразном спектре педагогических технологий и обеспечивающей полноценное развитие участников образовательного процесса;
- комфортной среды для овладения обучающимися социальной грамотностью и компетентностями, необходимыми в жизни современного общества.

Организация питания учащихся

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить качество и сбалансированность рационов питания обучающихся.
2. Повысить доступность школьного питания, увеличить охват организованным питанием большего числа учащихся.

Организация горячего питания учащихся

Функционирование школьной столовой – школа работает по договору с ООО «Детское питание» (г. Сызрань). Горячее питание организуется 2 раз в день: с 1 – 4 бесплатное питание (завтрак); с 5 – 9 платное питание (обед).

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся организовано горячее питание. Имеется школьная столовая на 68 посадочных мест. Учащиеся питаются 2 раз в день – завтраки, обеды (для детей ОВЗ – двухразовое питание: завтрак, обед; предоставление льготного горячего питания детям участников СВО).

Качество пищи контролирует бракеражная комиссия ГБОУ СОШ с. Пискалы, Совет родителей обучающихся ГБОУ СОШ с. Пискалы (с оформлением акта).

Горячее питание для обучающихся 1-9-х классов, получающих горячее питание за счет средств родителей (законных представителей):

Категория 1-4 класс:

- завтрак – 78 руб. 68 коп.
- обед – 116 руб. 00 коп.;

Категория 5-11 класс:

- завтрак – 104 руб. 00 коп.;
- обед – 117 руб. 00 коп.

Количество обучающихся:	170
В том числе по возрастным группам:	
— 1-4 классы	73
— 5-9 классы	97

— 10 11 классы	0
Количество обучающихся, получающих питание	158
в том числе по возрастным группам:	73
— 1-4 классы	
— 5-9 классы	85
Из них: получают одноразовое горячее питание (количество, %)	92,9%
в том числе по возрастным группам:	47
— 1-4 классы	
— 5-9 классы	54
получают двухразовое питание (количество, %)	57 чел./36,07%
в том числе по возрастным группам:	26
— 1-4 классы	
— 5-9 классы	31
— 10-11 классы	0
Количество обучающихся, принимающих только завтрак	65
Количество обучающихся, принимающих только обед	36

Обеспечение безопасности

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Имеется

- система пожарной сигнализации;
- система громкоговорящей связи;
- система видеонаблюдения (8 камер), позволяющая одновременно просматривать школьные помещения и прилегающую к зданию территорию;
- ограждение территории школы.

4. Ресурсы образовательной деятельности

4.1. Состояние материально технического оснащения

ГБОУ СОШ с. Пискалы расположено в одном двухэтажном типовом учебном здании.

Состояние материально-технического оснащения Учреждения удовлетворительное. Имеются все необходимые оборудованные учебные кабинеты и вспомогательные помещения (столовая, актовый зал, библиотека, спортивный зал и др.). Общая площадь территории 5 га, 1,5 га которой занимают спортивная площадка и стадион. Образовательная деятельность осуществляется в 14 учебных кабинетах, оборудованных ученической мебелью и оснащенных необходимым учебным оборудованием. (Подробнее- <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru>)

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет» со скоростью 97 мб/с. Провайдер «Ростелеком».

Создана беспроводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный обмен, в том числе и документооборот.

Проверить посещаемость и успеваемость своего ребенка родители могут в онлайн-режиме, благодаря системе [АСУ РСО](#).

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие физическое развитие детей, проведение спортивных соревнований и подвижных игр. Имеется спортивный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием. ([Подробнее- http://piskaly-sch.cuso-edu.ru](http://piskaly-sch.cuso-edu.ru))

Медицинское сопровождение обучающихся осуществляется государственным бюджетным учреждением здравоохранения Самарской области «Ставропольская центральная районная больница».

Значимую роль в качественной организации образовательной деятельности играют учебные издания, используемые в образовательной деятельности. В Учреждении имеется мультимедийная библиотека. ([Подробнее - http://piskaly-sch.cuso-edu.ru](http://piskaly-sch.cuso-edu.ru))

Состояние и использование библиотечного фонда							
Всего учебников в библ.фонде на 01.09.25	Из них выдано учащимся на руки в сентябре 2025 г	Кол-во учебников, приобретенных за средства родителей в 2025-2026 уч. году	Кол-во учебников, выданных учащимся из "обменного" фонда в 2025-2026 уч. году	Оставшаяся доп.потребность в уч.изданиях (кол-во экз + кол-во компл.) на 2025-2026 уч. год	Кол-во учебников переданных ОО в "обменный" фонд для нужд 2025-2026 уч. года	Кол-во рабочих тетрадей, используемых ОО в 2025-2026 уч. году (включенных в рабочие программы уч.-предметников)	Кол-во экз. рабочих тетрадей, закупленных ОО из средств ОО в 2025-2026 уч. году
2640	2640	0	19	0	291	0	0

Для проведения массовых мероприятий, общешкольных собраний имеется оборудованный актовый зал на 120 мест.

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся. ([Подробнее - http://piskaly-sch.cuso-edu.ru](http://piskaly-sch.cuso-edu.ru)).

В 2022 году на базе ГБОУ СОШ с. Пискалы открыт центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», где реализуется основная общеобразовательная программа по химии, биологии, физике, труду (технологии), по предметной области «Основы безопасности защиты Родины» (подробнее - <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022-2023/inf%20uch%20kab.pdf>), а также проводятся уроки и занятия по внеурочной деятельности с использованием оборудования (подробнее - http://piskaly-sch.cuso-edu.ru/onset/tochka/mat_tech/)

Материально-техническая база Учреждения обновляется. Для создания современных условий обучения и воспитания обучающихся, для повышения эффективности образовательной деятельности, качества образования, получаемого учащимися, в 2025 году за счёт средств

- областного бюджета поставлено 321 экземпляр учебников на сумму 188964,93 рублей, 19 прописей для учащихся 1-го класса на сумму 13416,45 рублей, 6 комплектов обучающих плакатов для начальной школы – 2742,4 рублей, 1 карту настенную «Россия. Природные зоны. Животные и растения» - 782,00 рубля;

- безвозмездной благотворительной помощи ООО «Газпром трансгаз Самара» проведена закупка экрана и двух проекторов на общую сумму 150000 рублей.

4.2. Кадровое обеспечение.

В 2025 году в школе работало 11 педагогов.

Характеристика педагогического коллектива

- по возрасту (основной состав)

20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	свыше 55 лет
1	2	0	3	1	3	0	1

- по уровню образования (основной состав)

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее профессиональное
11	9 (81,8 %)	1(9,09%)	1(9,09%)

- по стажу работы (основной состав)

1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	5	1	0	2	2

- по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория чел./%	I квалификационная категория чел./%	Соответствие занимаемой должности чел./%	Без категории чел./%
1/9,09	5/45,4	4/36,3	1/9,09

- количество работников, имеющих отличия:

Всего	в том числе		
	Почетный работник общего образования	Грамота Министерства образования РФ	Заслуженный учитель
4 (36,3%)	2 (18,2%)	2 (18,2%)	0 (0%)

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных (20 и более лет работы – 36,3%) и молодых педагогов, что достаточно для создания и передачи коллективных традиций и педагогического опыта работы. Все это позволяет администрации четко выстраивать перспективную деятельность Учреждения, направленную на модернизацию образовательной деятельности, применение современных педагогических технологий, творческого подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составил 36,3%. Доля молодых специалистов, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации) 100%. 54,5 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в 2025 году составила 100%.

Педагоги Учреждения:

- владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного, разноуровневого обучения, используют в образовательной деятельности информационно-коммуникационные технологии, образовательные ресурсы Интернета, работают в системе АСУ РСО с электронным документооборотом.

- участвуют в работе экспертных советов и комиссий по проверке работ ГИА в форме ОГЭ;

- проводят открытые уроки, мастер-классы;

- участвуют в конкурсах профессионального мастерства;

- участвуют в научно - практических конференциях, педагогических форумах (в том числе Интернет форумах);

- осуществляют обмен педагогическим опытом не только внутри школы, но и на уровне округа, области (при проведении семинаров, в том числе дистанционных, сетевых, Интернет-семинаров).

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ с. Пискалы 2025 год

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Субсидия на государственное задание	13879,3	14764,2	28643,5
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	13879,3		13879,3
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		14764,2	14764,2
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	6115,4	1019,8	7135,2
ВСЕГО:	19994,7	15784,0	35778,7

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	13879,3		13879,3
Численность	169		169
Финансирование на 1 учащегося	82,13		82,13
Дошкольное образование			
Объём финансирования		14764,2	14764,2
Численность		71	71
Финансирование на 1 учащегося		207,95	207,95
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Заработная плата	12714,7	11252,2	23966,9
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	63	41,4	104,4
Начисления на оплату труда	3991	3210,5	7201,5
Услуги связи	12	0	12
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	175,2	0	175,2
Прочие услуги, работы	2406,9	0	2406,9
Социальное обеспечение	31,5	0	31,5
Прочие расходы	3,8	0	3,8
Приобретение основных средств	87	0	87
Приобретение материальных запасов	509,6	1279,9	1789,5
ИТОГО:			

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	16554,5	14650,4	31204,9
Фонд оплаты труда педагогических работников	1322,3	9191,7	19574,0
Размер стимулирующей части ФОТ	3310,9	4102,1	7413,0
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%	100%	100%
25 % - 50 %			0
50 % - 75 %			0
75% - 100 %	100%	100%	100%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%	100%	100%
25 % - 50 %			0
50 % - 75 %			0
75% - 100 %	100%	100%	100%

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	702,1	702,1
<i>в том числе родительская плата</i>		702,1	702,1
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	150	0	150
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	150	702,1	852,1

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Заработная плата			
Прочие выплаты			
Начисления на оплату труда			
Услуги связи		4,7	4,7
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			

Услуги по содержанию имущества		38,2	38,2
Прочие услуги, работы		57	57
Социальное обеспечение			
Прочие расходы			
Приобретение основных средств	100	35,4	135,4
Приобретение материальных запасов	50	567,6	617,6
ИТОГО:	150	702,9	852,9

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Бюджет учреждения	20044,7	16351,6	36396,3
Средства бюджетов разных уровней	19994,7	15784,0	35778,7
Внебюджетные средства	50	567,6	617,6
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,25	3,47	1,7

6. Внешние связи и имидж Учреждения

Образовательная среда Учреждения представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов:

ПАРТНЕРЫ	ЦЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ
Администрация с.п. Пискалы	Организация труда и отдыха, работа с семьей	Участие учащихся в мероприятиях сельского поселения Пискалы м.р. Ставропольский
МБУЗ Ставропольская ЦРБ Пискалинская амбулатория	Медицинский осмотр, встречи, беседы, классные часы	Проведение медицинских осмотров, проведение профилактических бесед
МБУК «Ставропольская МБ» филиал Пискалинская сельская библиотека	Взаимопомощь, библиотечные уроки, выставки книг, совместные мероприятия	Участие учащихся в мероприятиях, организация и проведение мероприятий
ДК с.Пискалы	Взаимопомощь, совместные мероприятия, участие в художественной самодеятельности	Посещение учащимися кружков на базе ДК – 11%, проведение культурно – массовых мероприятий
СПДС «Колобок» с. Пискалы	Взаимопомощь, совместные мероприятия	Проведение совместных мероприятий
ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа»	Работа с приемными семьями, с детьми «группы риска», психологическая профилактическая работа	Выполнение психолого-педагогического сопровождения детей и подростков
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации м.р. Ставропольский	Работа с детьми с осложненным поведением, профилактика правонарушений	Профилактическая работа (по итогам года в ГБОУ СОШ с. Пискалы 1 учащийся поставлен на профилактический учет)
Отдел семьи, материнства и детства	Работа с проблемными приемными семьями, конкурсы, встречи	Выполнение психолого-педагогического сопровождения детей и подростков
СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки	Охват учащихся школы дополнительным образованием	Охват учащихся дополнительным образованием составляет 100%

СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка	Вовлечение подростков в спортивную деятельность, участие в соревнованиях	Охват учащихся дополнительным образованием составляет 65%, проведение систематических учебно-тренировочных занятий
ООО «Детское питание» (г. Сызрань)	Организация горячего питания обучающихся	Охват учащихся 5-9-х классов горячим питанием составляет 83 %
ОГИБДД МВД России по м.р. Ставропольский Самарской области	Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма	Случаев детского дорожно – транспортного травматизма за отчетный период нет
Тольяттинский краеведческий музей	Культурно – досуговая деятельность учащихся	Посещение экскурсий в режиме онлайн учащимися 1-9-х классов
ООО «Газпром трансгаз Самара»	Оказание благотворительной помощи, трудоустройство подростков	Оказание благотворительной помощи
МБУ МЦ Мечта	Трудоустройство подростков в не учебное время	Трудоустройство подростков
Центр «Вега» – Самарский региональный центр для одаренных детей	Мероприятия, олимпиады, конкурсы Школьные смены Дистанционные курсы	Мероприятия, олимпиады, конкурсы Школьные смены Дистанционные курсы
Тольяттинская государственная филармония	Реализация федерального проекта «Пушкинская карта»	Реализация федерального проекта «Пушкинская карта»

6.1. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

Публикации об ОУ в СМИ: публикации в «Ставрополь – на - Волге», официальная группа В контакте <https://vk.com/public182603758>, MAX https://max.ru/id6382062920_gos

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте школы - <http://piskaly-sch.cuso-edu.ru> и в медиатеке:

- Сведения о социальных партнерах ОУ.
- Сведения о донорах и спонсорах ОУ.
- Сведения о благотворительных фондах и фондах целевого капитала, с которыми работает учреждение.
- Перечень услуг, оказываемых населению, и условия их оказания.

6. Выводы о деятельности школы и перспективы её развития

В 2024/2025 учебном году ГБОУ СОШ с. Пискалы обеспечила стабильное функционирование двух уровней образования, реализовала основные и дополнительные образовательные программы. В школе созданы условия для формирования ключевых компетенций, развития творческих способностей и социальной адаптации обучающихся.

Основные результаты:

- Уровень обученности по школе — 100%, качество знаний — 21,8%. По итогам ГИА-9 выпускники показали стабильные результаты, 100% выпускников продолжают обучение в школах и колледжах на территории Самарской области.
- 54,5% педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию, активно внедряют

современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

- 100% учащихся охвачены дополнительным образованием, 79% принимают участие в мероприятиях муниципального, окружного и регионального уровней.

- Воспитательная работа ведётся системно, охватывая патриотическое, художественно-эстетическое, здоровьесберегающее и другие направления. Школа успешно сотрудничает с социальными партнёрами, активно участвует в конкурсах и проектах различного уровня.

- Наблюдается снижение качества знаний по отдельным предметам, но повысился средний балл ОГЭ по русскому языку и математике.

- Необходима дальнейшая работа по повышению качества образования, развитию функциональной грамотности, индивидуализации образовательных траекторий и поддержке слабоуспевающих учащихся.

Перспективы развития школы:

1. Повышение качества образования.

- Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов.

- Расширение использования цифровых образовательных платформ и интерактивных методов обучения.

- Усиление работы по развитию функциональной грамотности и подготовке к ГИА.

2. Развитие воспитательной среды.

- Углубление патриотического и гражданского воспитания через проектную и исследовательскую деятельность.

- Расширение спектра внеурочных занятий, поддержка детских инициатив и школьного самоуправления.

3. Модернизация образовательной инфраструктуры.

- Дальнейшее развитие Центра «Точка роста»: внедрение новых программ, расширение кружковой работы по естественно-научному и технологическому направлениям.

4. Развитие кадрового потенциала.

- Систематическое повышение квалификации педагогов, поддержка их профессионального роста и участия в конкурсах.

- Внедрение наставничества, обмен опытом внутри педагогического коллектива.

5. Укрепление внешних связей.

- Расширение социального партнёрства, участие в сетевых образовательных проектах.

- Активное вовлечение родителей (законных представителей) и общественности в жизнь школы.

Заключение.

ГБОУ СОШ с. Пискалы демонстрирует устойчивое развитие, обеспечивает высокое качество образования и воспитания, формирует условия для личностного роста каждого обучающегося. Перспективы школы связаны с дальнейшим внедрением современных образовательных технологий, развитием инфраструктуры, укреплением кадрового потенциала и расширением социального партнёрства. Особое внимание будет уделено повышению качества знаний, развитию

исследовательской и проектной деятельности, а также созданию комфортной и безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

Проблемы, выявленные в ходе анализа:

8. Формы обратной связи

Адрес фактического местонахождения общеобразовательной организации:

445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Дружбы, д.2а

Директор ГБОУ СОШ с. Пискалы: Гаврилова Ольга Викторовна

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе: Говоренко Галина Витальевна

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4

Управляющего совета

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области.

от 27.03.2026

Глинова О.В. - Председатель Управляющего Совета Учреждения

- Гаврилова О.В.- директор ГБОУ СОШ с. Пискалы,
- Говоренко Г.В.- заместитель директора по УВР,
- Основа Е.А.- учитель,
- Седых Е.Н. – старший воспитатель,
- Жукова А.В. – родитель,
- Прокопова В.Н. – родитель,
- Акимова Е.М.- родитель,
- Ферапонтова Л.М. –родитель,
- Фролова И.Ю.- родитель,
- Чадина Татьяна –ученица 8-го класса,
- Зеленская Юлия – ученица 9-го класса.


ПОВЕСТКА ДНЯ:

Согласование отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Пискалы по итогам 2025 года.

По вопросу слушали директора ГБОУ СОШ с. Пискалы - Гаврилову О.В., руководителя СПДС «Колобок» с. Пискалы – Седых Е.Н.

РЕШЕНИЕ:

Согласовать отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Пискалы по итогам 2025 года.

Председатель Управляющего совета Учреждения  О.В. Глинова

Секретарь  Е.А. Основа

Отчет о результатах самообследования

Структурного подразделения «детский сад "Колобок"»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Пискалы муниципального района
Ставропольский Самарской области.

за 2025 год

Рабочая группа:

Е.Н. Седых - старший воспитатель СПДС «Колобок» с. Пискалы

А.Д. Нагайцева - воспитатель

Л.А. Евграфова - воспитатель

Структура и содержание отчета

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Формальная характеристика.
- 1.2. Характеристика состава воспитанников.
- 1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников.

2. Цели и результаты развития

- 2.1. Цели на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Оценка степени достижения целей за отчетный период
- 2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности.
- 2.4. Результаты внешнего контроля деятельности.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.
 - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности детей.

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.
- 6.2. Признание результатов работы на различных уровнях.

7. Выводы о деятельности и перспективы его развития

8. Формы обратной связи

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика.

<u>Сведения об учреждении</u>	Структурное подразделение «детский сад "Колобок"» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пискалы, муниципального района Ставропольский Самарской области (краткое наименование СПДС «Колобок» с. Пискалы) реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования
<u>Старший воспитатель</u>	Седых Екатерина Николаевна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 10 лет.
<u>Устав</u>	Утвержден приказом Центрального управления министерства образования и науки Самарской области № 24-од от 21 апреля 2015г. и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 05.06.2015 №1233
<u>Контактная информация</u>	Юридический адрес: 445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Дружбы, д. 2а Контактный телефон: 8 (848) 234-114 Адрес электронной почты: cu_piskaly_stv@63edu.ru Фактический адрес: 445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Советская 32а. Контактные телефоны: 8 (848) 234-143 (факс), 234-143 Адрес электронной почты: cu_doo_piskaly_stv@63edu.ru
<u>Режим работы</u>	С 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
<u>Проектная мощность</u>	СПДС «Колобок» с. Пискалы занимает двухэтажное здание построенное в 1971 году площадью 1366 кв.м; 4 группы - 120 детей.
<u>Общая площадь земельного участка</u>	Площадь участка 0,8 га.
<u>Дополнительные помещения:</u>	Для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, физкультурный зал, совмещенный с музыкальным залом, спортивная площадка, баскетбольная площадка; для коррекционно-развивающей работы с детьми: 2 логопедических кабинета; для художественно-эстетического развития детей: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом.

СПДС «Колобок» с. Пискалы осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года (далее — СанПиН 1.2.3685-21), Уставом ГБОУ СОШ с. Пискалы, Договором между СПДС «Колобок» с. Пискалы и родителями (законными представителями) ребенка, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, Положением о СПДС «Колобок» с. Пискалы и другими нормативно-правовыми актами.

1.2. Характеристика состава воспитанников

№	Показатели	2023	2024	2025
1.	Количество групп	3	3	3
2.	Общеразвивающие группы	1	1	2
	Комбинированные группы	2	2	1
3.	Общая численность воспитанников,	78	74	66
	из них:			
	- мальчиков	37	38	33
	- девочек	41	36	33
4.	Структура состава воспитанников:			
	- количество воспитанников, проживающих в с. Пискалы	74	71	63
	- количество воспитанников, проживающих в других населенных пунктах	4	3	3

1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников

Год	Количество детей (выпускников)	В ГБОУ СОШ с. Пискалы
2023	13	13 детей – 100%
2024	21	20 детей – 95%
2025	18	17 детей -94%

Взаимодействие детского сада и школы осуществляется на основе сотрудничества, построено на законодательной основе и нормативно-правовой базе.

Педагогический коллектив СПДС «Колобок» с. Пискалы, уделяет внимание преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей, обеспечивает готовность выпускников к школьному обучению. Основу подготовленности детей к школе составляет всестороннее развитие личности ребенка (умственное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое), осуществляемое в детском саду.

Овладение знаниями, умениями, навыками в математике, развитии речи, ознакомлении с природой и окружающим миром является фундаментом для успешного обучения в школе.

Основная доля воспитанников детского сада поступает в ГБОУ СОШ с. Пискалы.

2. Цели и результаты развития

2.1. Цель и задачи на среднесрочный период

Основной целью деятельности учреждения является разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи:

1. Охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и

индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

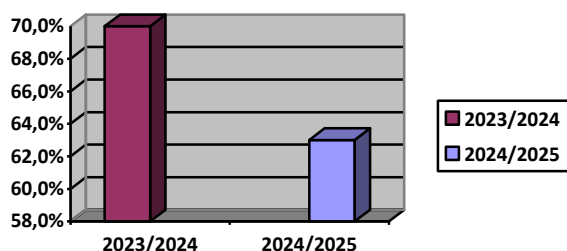
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период

1. Задача на 2024/2025 учебный год								
Образовательная область «Физическое развитие»								
Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи в ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.								
Снизить заболеваемость на 1%.								
Фактический результат		Причины						
Показатели физического здоровья детей		<p>Условия по здоровьесбережению соответствуют СанПиН.</p> <p>Отмечено, что в течение года было уделено достаточно внимания проблеме сохранения и укрепления физического здоровья детей.</p> <p>Результаты медицинского обследования показали, что среднему физическому развитию соответствует 98,5% детей.</p> <p>По детскому саду наблюдается понижение случаев заболеваемости по сравнению с прошлым годом (с 202 до 152 случаев).</p> <p>Понижилось количество дней по болезни на 50 дней. Количество часто болеющих детей осталось на том же уровне (8 детей).</p> <p>Наблюдения за детьми в процессе активной двигательной деятельности показали, что система физкультурно - оздоровительной работы с детьми способствовала достижению высоких результатов физической подготовленности детей.</p> <p>Оценка физической подготовленности на конец учебного года показала, что высокое развитие имеют 40% детей, среднее развитие - 45% детей, низкое развитие - 15% детей.</p>						
Патологии	2024		2025					
I гр	21		21					
II гр	35		31					
III гр	18		13					
IV гр			-					
V гр			1					
ОНР	25		23					
УО	0		-					
ЗРР			-					
С нарушением зрения	3		3					
С нарушением осанки	10		9					
С плоскостопием	5		7					
ЧБД	8		8					
<p>Заболеваемость детей (пропуск 1 ребёнком)</p> <table border="1"> <caption>Заболеваемость детей (пропуск 1 ребёнком)</caption> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023/2024</td> <td>~2,8</td> </tr> <tr> <td>2024/2025</td> <td>~2,2</td> </tr> </tbody> </table>		Период	Показатель	2023/2024	~2,8	2024/2025	~2,2	
Период	Показатель							
2023/2024	~2,8							
2024/2025	~2,2							
Вывод: показатель заболеваемости понизился на								

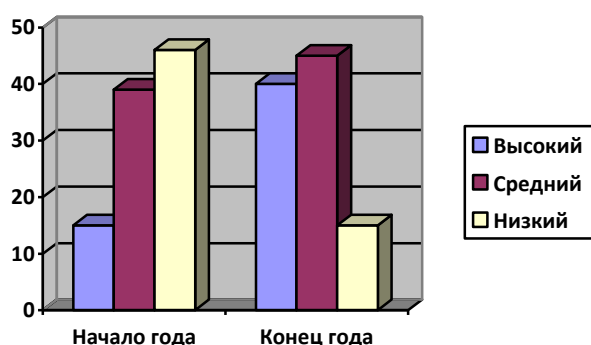
0,6 дня и составляет 2,2 дня.

Посещаемость детей по детскому саду



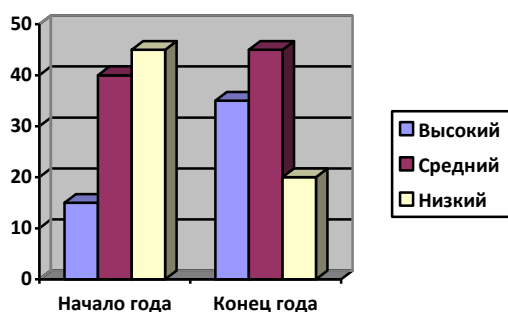
Вывод: посещаемость повысилась на 3% и составляет 63 %.

Показатели физической подготовленности детей



Вывод: показатель физической подготовленности вырос по высокому и среднему уровню на 30%, по низкому уровню снижен на 30%.

Показатели формирования представлений о здоровом образе жизни



Вывод: на конец года 91% детей имеют высокий и средний показатель формирования представлений о здоровом образе жизни.

Анализ выполнения физкультурно-оздоровительных мероприятий показал, что мероприятия выполняются постоянно, методически грамотно.

Наряду с позитивной динамикой физической подготовленности, положительными результатами решения годовой задачи, по результатам контроля, диагностики на конец учебного года, наблюдения за деятельностью детей выявлено, что необходимо продолжить работу с дошкольниками по формированию навыков здорового образа жизни. Также необходимо продолжить работу по привлечению родителей (законных представителей) воспитанников к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Вывод: таким образом, в следующем учебном году целесообразно продолжить работу по снижению заболеваемости детей и по формированию представлений у воспитанников о здоровом образе жизни.

Задача на 2024/2025 учебный год

Образовательная область «Речевое развитие»

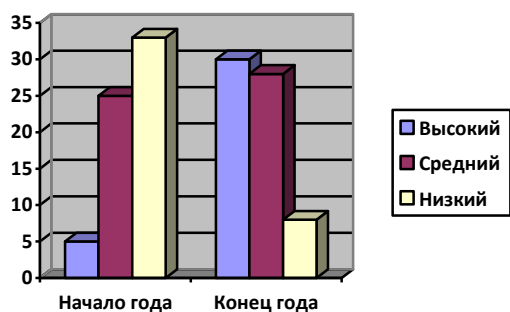
Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Повысить уровень речевого развития до 40%.

Фактический результат

Уровень развития связной речи у детей с речевой нормой по детскому саду

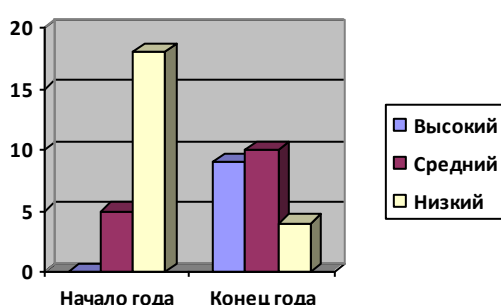
Причины

Сравнительный анализ по результатам педагогического мониторинга к концу учебного года показал положительную динамику. По сравнению с началом учебного года



Вывод: уровень освоения программы развития связной речи по высокому и среднему уровню составил 88%.

Уровень развития связной речи у воспитанников с ОНР



Вывод: уровень освоения программы по развитию связной речи у воспитанников с ОНР по высокому и среднему уровню составил 83%.

уровень развития связной речи воспитанников вырос на 43 %. В работе использовались различные технологии с целью совершенствования речевого развития детей. Также способствовали обмену опытом между педагогами применение традиционных и нетрадиционных форм и методов работы с детьми в речевом развитии.

Учитывая динамику индивидуального развития детей, можно сделать вывод, что у детей отмечаются затруднения по развитию речи.

Исходя из того, что в детском саду дети среднего и старшего дошкольного возраста имеют тяжелые нарушения речи, особенно актуальной проблемой для них, является работа над развитием связной речи.

Необходимо продолжить работу с детьми по совершенствованию диалогической и монологической формы речи. Также у детей вызывает затруднение содержательный и выразительный пересказ литературного текста. Наблюдаются трудности в рассказывании текстов творческого характера, в придумывании текстов с творческим содержанием. Необходимо продолжить работу по совершенствованию художественно-речевых исполнительских навыков детей. Поэтому работа над данной задачей будет продолжена и в следующем учебный год. Анализируя степень реализации годовой задачи, мы отмечаем недостаточный уровень взаимодействия педагогов и семьи в работе над решением годовой задачи.

Также необходимо продолжить работу по оснащению речевых, книжных и театральных уголков.

Вывод: выявленные трудности в развитии речи детей, требуют продолжения работы по развитию и совершенствованию связной речи в следующем учебном году.

Задача на 2024/2025 учебный год

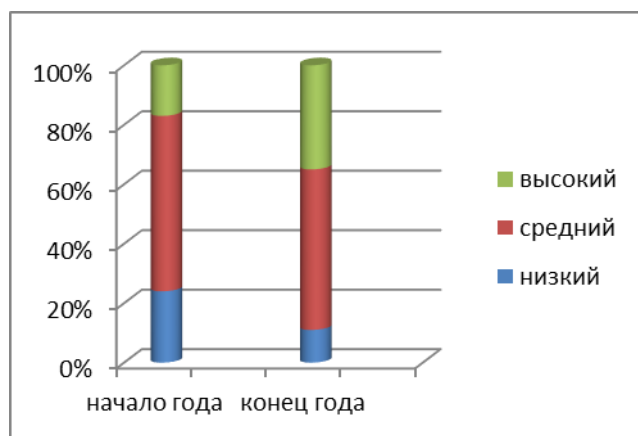
Образовательная область «Познавательное развитие»

Совершенствование совместной работы ДОУ и семье, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников. Повысить уровень знаний нравственно-патриотических норм у 70 % старших дошкольников.

Фактический результат

Причины

Уровень формирования основ патриотизма



Вывод: программу по формированию основ патриотизма освоили 90 % воспитанников старшего дошкольного возраста.

В ходе работы отмечено, в течение года достаточно уделено внимания для решения годовой задачи. Через проектную деятельность и различные формы работы с детьми у старших дошкольников сформированы первичные представления о родном крае, культуре народов Среднего Поволжья, своей семье. Исходя из результатов анализа работы, просмотра открытых мероприятий, собеседования с детьми и выявленных интересов детей коллектив продолжит работу по познавательному развитию и актуальной теме патриотического воспитания, направление духовно-нравственное воспитание.

Вывод: работа по повышению уровня познавательного развития детей дошкольного возраста будет продолжена, через усвоение высоких моральных норм, традиций, устоев семьи, коллектива и общества, приобщение к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство, своеобразие и гармоничное сочетание культур народов Поволжья.

2.3. Результаты образовательной деятельности

Работа педагогического коллектива детского сада осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования дошкольной образовательной организации СПДС «Колобок» с. Пискалы, разработанной творческой группой педагогов на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП).

Грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечило в детском саду построение целостного образовательного процесса. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое развитие.

В соответствии с планом контроля решения годовых задач в СПДС «Колобок» проводилась диагностика освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми дошкольного возраста.

Результаты мониторинга освоения детьми программы

Образовательные области		Начало года			Конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
Речевое развитие		10	40	50	50	39	11
Познавание	Ребенок и окружающий мир	10	42	48	40	46	14
	ФЭМП	5	45	50	40	51	9
	Конструирование	11	41	48	51	40	9
Физическая культура		12	60	28	43	45	12
Художественное творчество		6	35	59	36	47	17
Общий показатель		11	43	46	41	46	13

В диагностике участвовало 66 дошкольников, что составило 100 %.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей выявила следующие результаты: на начало учебного года усвоение материала программы по высокому и среднему

уровню составила 50%, на конец учебного года - 89%. Динамика усвоения программы составила 39%. Низкий уровень снижен с 50% на начало года до 11% на конец учебного года, что составляет 39%. Реализация поставленных задач осуществлялась педагогами методически грамотно, что позволило повысить образовательный уровень детей. Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей подтвердили эффективность проделанной работы. Годовые задачи были реализованы, план мероприятий выполнен, полученный результат соответствует ожидаемому. Работа педагогического коллектива ведётся планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Годовые задачи на следующий учебный год ставятся исходя из результатов анализа работы за прошедший учебный год.

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является обеспечение высокого уровня интеллектуального развития детей, их подготовка к обучению в школе и поэтому одной из задач являлось повышение качества образования детей старшего дошкольного возраста при реализации основных направлений развития ребёнка. Специалистами Ставропольского отделения «Центра диагностики и консультирования Самарской области» Ставропольского отделения проведено психологическое обследование детей подготовительной группы на предмет готовности к школьному обучению. Цель психологического обследования: определение уровня интеллектуальной и мотивационной готовности к обучению в школе. Анализируются следующие психические процессы: слуховая и зрительная память, слуховое и зрительное восприятие, логическое мышление, осведомленность об окружающем мире, произвольность деятельности, познавательная активность. В обследовании приняли участие 18 детей подготовительной группы. Получены следующие результаты:

- 16 % (3 ребенка) с высоким уровнем готовности к школьному обучению и учебной мотивацией,
- 79% (14 детей) со средним уровнем готовности к школьному обучению и учебной мотивацией,
- 5% (1 ребёнок) с низким уровнем готовности к школьному обучению и учебную мотивацию.

Кроме основного педагогического процесса в СПДС «Колобок» с. Пискалы, с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка, максимального раскрытия физического и творческого потенциала в разных видах деятельности, действует система дополнительных образовательных бесплатных услуг за рамками основной образовательной деятельности, по следующим направлениям: физкультурно - оздоровительное, художественно – эстетическое.

Дополнительное образование дошкольников социально востребовано, одобряется и приветствуется родителями наших воспитанников, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение, всестороннее и своевременное развитие личности ребенка. Педагогический коллектив реагирует на потребности и интересы детей и их родителей, оказывает помощь и поддержку способностям и талантам воспитанников, создавая эффективные условия для качественно нового уровня их индивидуального развития. Набор в кружки осуществлялся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностей и желаний детей. 12 детей посещают кружки художественно-эстетического направления, 21 ребёнок кружок по естественно-научной направленности, что составляет 50%. Результаты кружков и студий представлены на выставках детского творчества, концертах, фестивалях, соревнованиях. Руководителями кружков разработаны перспективные планы, обеспечивающие деятельность кружков.

Педагогический коллектив СПДС «Колобок» с. Пискалы определил следующие основные задачи, при реализации дополнительных образовательных услуг:

- удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам;
- воспитать у детей коммуникативных качеств;
- реализовать инновационных проектов и программ;
- развивать в детях творческую активность, не навязывая собственных мнений и вкусов, пробудить в каждом ребенке веру в его художественно-творческие способности, индивидуальность, неповторимость;
- развить у детей эстетического восприятия эстетического вкуса и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности.

Кружки, секции	Возраст детей	Количество детей
Театральный кружок «В гостях у сказки»	5 - 7 лет	12
Кружок тестопластики «Весёлые мастера»	4- 5 лет	10

Результаты внешнего контроля деятельности

Дата	Тема	Комиссия	Результат
Сентябрь 2025 года	1. Анализ работы СПДС за 2024/2025 учебный год	Центральное управление министерства образования и науки Самарской области	Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям: проанализировано выполнение и реализация воспитательно-образовательной деятельности коллектива СПДС, сделаны выводы. Годовые задачи на следующий учебный год ставятся исходя из результатов анализа работы за прошедший учебный год.
	2. Годовой план СПДС на 2025/2026 учебный год		План работы в СПДС «Колобок» с. Пискалы, на 2025/2026 учебный год - годовой план работы показывает, что используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития детей, успешно реализуется стандарт дошкольного образования.
	3. Анализ календарных учебных графиков		Составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса

Программно - методическое обеспечение образовательного процесса основано на комплексировании Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СПДС «Колобок», парциальных программ и педагогических технологий, что обеспечивает физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие воспитанников.

Организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательного-речевого цикла, так как работа строится по единым лексическим темам.

В СПДС «Колобок» с. Пискалы реализуется:

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СПДС «Колобок» с. Пискалы, разработанная в соответствии с ФООП ДО.

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи дошкольной образовательной организации СПДС «Колобок» с. Пискалы (далее – АООП ДО для детей с ТНР).

Парциальные программы, педагогические технологии:

Образовательная область «Физическое развитие»:

«Физическое воспитание в детском саду» Степаненкова Э.Я.

«Методика физического воспитания» Степаненкова Э.Я.

«Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» Н.С. Голицына

«Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» Новикова И.М.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

«Игровая деятельность в детском саду» Губанова Н.Ф.

«Я – человек. Мой мир» Козлова С.А.

«Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Андреева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина

Р.Б.

Образовательная область «Речевое развитие»:

«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С

«Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.

«Приобщение детей к художественной литературе» Гербова В.В.

«Обучение дошкольников грамоте» Варенцова Н.С.

«Воспитание звуковой культуры речи» Максаков А.И.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

«Математика в детском саду» Новикова Н.П.

«Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников» Николаева С.Н.

«Экологическое воспитание в детском саду» Соломенникова О.А.

«Формирование элементарных математических представлений» Арапова — Пискарева Н.А.

«Ребенок и окружающий мир» Дыбина О.В.

«Я живу на Самарской земле» региональный компонент» Дыбина О.В.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова

«Детское художественное творчество» Комарова Т.С.

«Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В.

«Музыкальное воспитание в детском саду» Зацепина М.Б.

«Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Зацепина М. Б.

Приоритетные направления работы

- Физкультурно – оздоровительное;
- Коррекционно - развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ (социально-педагогическое направление).

1. Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется через физическое развитие.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Для реализации задач физкультурно-оздоровительного направления в детском саду работает инструктор по физической культуре и созданы необходимые условия. Оборудованы:

- физкультурно-музыкальный зал;
- спортивная площадка;
- волейбольная площадка;
- зоны двигательной активности в группах;
- веранды и прогулочные площадки.

Физическое развитие проходит через различные формы:

- физкультурно-оздоровительные и здоровьесберегающие мероприятия;
- физкультурно – досуговые;
- туристические походы;
- практикумы;
- самостоятельная двигательная деятельность;
- дополнительные образовательные услуги;
- совместные мероприятия с родителями.

2. Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ)

В детском саду функционируют группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ. Коррекционно-сопровождающее сопровождение проходит по адаптированной образовательной

программе дошкольного образования с согласия родителей и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Целью адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – дети с ТНР) является создание индивидуально ориентированных условий реализации образовательного процесса для детей с общими недоразвитиями речи (далее – дети с ОНР) в условиях инклюзивного образования, полноценное включение их в образовательный процесс в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями.

Комплексное изучение за развитием ребенка специалистами позволило решить следующие задачи коррекционно-развивающего сопровождения:

- изучение состояния здоровья ребенка;
- изучение особенностей развития речевой деятельности;
- изучение социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений в дошкольный период жизни,
- оказание консультативных услуг всем участникам психолого-педагогического сопровождения.

Работа в данном направлении включает в себя:

- психолого-медико-педагогическую диагностику;
- выработку стратегии и тактики комплексного коррекционно-развивающего воздействия на ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ успешности развития ребенка, его продвижения в усвоении основных приемов деятельности, формирования основных компетентностей.
- создание коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности для дальнейшего обучения дошкольников.

Также в работе с детьми использовались «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», методические пособия Н. В. Нищевой, В.В. Коноваленко и Н.В. Коноваленко.

В 2025 году в группе комбинированной направленности обучалось 23 ребенка, имеющий логопедическое заключение ПМПК. Функционировала 1 группа комбинированной направленности для детей с ОНР (старшая группа – 12 детей, подготовительная к школе группа – 11 детей). С этими детьми велось систематическое коррекционно - развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития, через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу. Для организации работы в комбинированной группе, созданы специальные условия, обеспечивающие полноценное развитие всех видов детской деятельности, овладение социально-коммуникативными навыками взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развитие познавательных интересов, мышления, памяти. В группе подобран лексический материал для работы с детьми по всем направлениям деятельности в течение всего дня.

Работа по комплексному коррекционно-развивающему сопровождению осуществляется учителем-логопедом. Для проведения коррекционных занятий имеется кабинет учителя-логопеда, совмещенный физкультурный и музыкальный зал. Кабинет оснащен учебными пособиями, дидактическими материалами, игровым и диагностическим оборудованием, техническими средствами. Соблюдаются требования к предметно-пространственной развивающей среде. Специалисты в работу с детьми включают инновационные технологии: мультимедийные презентации, мнемотехнику. Проводят работу с родителями группы комбинированной направленности: собрания, консультации, оформлен наглядный материал в родительских уголках, выпускаются газеты по лексическим темам.

Всего по АООП ДО для детей с ТНР занимались 23 ребенка, оставлено на дальнейшее обучение –12 детей. Из 18 детей подготовительной группы обследованных на ПМПК перед поступлением в 1 класс – 13 детей обучались по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями речи. Проанализировав коррекционно-образовательный процесс в детском саду для детей с нарушениями речи, можно сделать вывод:

- образовательный процесс и коррекционно-логопедическая работа строились в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии;
- наблюдается положительная динамика в развитии речи у каждого ребёнка;
- выбраны верные пути коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР;
- внедрены инновационные технологии: мультимедийные презентации, компьютерные

логопедические программы;

- проводилась систематическая и компетентная коррекция всех нарушенных компонентов речи.

С целью оптимизации коррекционно-педагогического процесса в СПДС «Колобок» с. Пискалы для детей с нарушениями речи планируется совершенствовать формы, содержание, методы, приёмы и средства логопедической работы. Коррекционная работа будет продолжена с детьми с ОНР в группе № 2 старшей, подготовительной к школе группе комбинированной направленности. Также особо следует обратить внимание на детей, пропускающих коррекционные занятия без уважительных причин.

4.4. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

4.4.1. Здоровьесбережение воспитанников

Здоровьесбережение воспитанников - одно из приоритетных направлений в работе детского сада. ФГОС ставит перед коллективом важнейшую задачу охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Основные принципы организации оздоровительного, коррекционно-педагогического и образовательного процесса:

- соответствие учебных нагрузок требованиям СанПин;
- учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;
- дифференцированный подход к детям в зависимости от здоровья, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий и методики индивидуально-подгруппового обучения;
- создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления часто болеющих детей.

Решению задач данного направления способствуют созданные условия:

материально-техническое обеспечение детского сада, высокий образовательный уровень педагогов, разнообразие форм организации двигательной деятельности, закаливающие и оздоровительные мероприятия, познавательные занятия валеологического характера, совместные с родителями здоровьесберегающие мероприятия.

Материально-техническая база представлена:

- физкультурно-музыкальным залом;
- логопедическим кабинетом;
- физкультурными уголками в группах;
- спортивной площадкой на территории.

Предметом пристального внимания педагогов остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. В каждой группе имеются физкультурные зоны. Уголки оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологически чистого материала. Содержание физкультурных уголков пополняется и обновляется, что обеспечивает достаточный уровень физической активности детей всех возрастных групп. Воспитатели способствуют формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, бережному отношению к своему организму, представлению о том, что вредно и полезно для здоровья, созданию возможности для активного участия детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

В детском саду существует система профилактических и оздоровительных мероприятий для детей. В течение всего дня организуется двигательная деятельность, согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, релаксационные упражнения после двигательной деятельности и повышенной умственной активности, зрительная, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастика).

Образовательный процесс в детском саду представлен системой организованной образовательной деятельности и совместной деятельности ребенка и взрослого. Предусмотрены различные формы организации образовательной деятельности: фронтальная, групповая и индивидуальная. Организованная образовательная деятельность осуществляется согласно учебного

плана и календарного учебного графика с сентября по май, совместная деятельность проводится согласно циклограмме совместной деятельности как в течение учебного года, так и в летний период. В летний период предусмотрена организованная образовательная двигательная и музыкальная деятельность, которая проводится согласно календарного графика летнего периода и возраста детей. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, педагоги проводят с детьми физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

В течение 2025 года в детском саду, традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников, которые направлены на:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- снижение уровня заболеваемости;
- повышение уровня физической подготовленности;
- формирование у всех участников образовательного процесса ответственности за сохранение собственного здоровья.

Анализ посещаемости воспитанниками СПДС «Колобок» с. Пискалы

Год	Посещаемость	Посещено д/дней	Пропущено всего д/дней	Пропущено по болезни	
				Всего дней	За год на 1 ребенка дней
2023	69%	12733	5807	264	3,4
2024	70%	11965	5140	202	2,8
2025	71%	11965	5140	202	2,2

Вывод:

- наблюдается повышение посещаемости на 1 %,
- показатель пропуска по болезни остался на том же уровне,
- понижился показатель пропуска дней по болезни на 1 ребёнка на 0,6 дня.

Анализ уровня здоровья воспитанников СПДС «Колобок» с. Пискалы

Год	Группа здоровья (количество детей)					Часто болеющие дети (%)	Физическое развитие		Степень адаптации (%)		
	1	2	3	4	5		норма	отклонения	легкая	средняя	тяжелая
2023	19	39	19			6	77	0	11	6	2
2024	21	35	18			8	74	0	10	7	1
2025	21	31	13			8	66	1	10	6	0

В детском саду функционирует группа раннего возраста. В 2024/2025 учебном году группу посещали 16 детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Для того чтобы адаптация ребенка к новым условиям прошла как можно спокойнее, родители должны знать больше об особенностях этого сложного периода, поэтому большое внимание уделяется педагогическому обследованию детей, знакомству с семьями, предварительному тестированию родителей для определения готовности поступления ребёнка в детский сад. Что помогает педагогам уже при первом знакомстве и собеседовании определить проблемы, которые могут возникнуть у ребенка, предполагают индивидуальный подход к детям в детском саду и семье в период адаптации.

Степень адаптации детей группы раннего возраста

Год	Степень адаптации (дети)		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2023	14	5	1
2024	10	7	1
2025	10	6	0

Вывод: Проведенный анализ в течение адаптационного процесса показал: адаптация детей по прогнозу: готовы к поступлению в детский сад 62% детей, условно готовы 38% детей, тяжелая степень адаптации у детей не выявлена.

Организация питания воспитанников

Организацию питания в СПДС «Колобок» с. Пискалы мы рассматриваем в нескольких аспектах:

1 – санитарно-гигиенический компонент связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока;

2 – нормативный компонент подразумевает выполнение ежемесячных номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции.

Вопросы организации питания воспитанников подлежат систематическому контролю со стороны администрации, общественности, родителей (законных представителей) воспитанников:

- нормативно-методическое обеспечение организации питания;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в соответствии с нормами СанПиНа;
- качество поступающих в СПДС «Колобок» с. Пискалы продуктов, условия их хранения и сроки реализации;
- медицинский контроль за организацией питания;
- внешний контроль за организацией питания в СПДС «Колобок» с. Пискалы;
- анализ качества питания детей;
- организация питания в группах;
- содержание информации для родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам питания.

СПДС «Колобок» с. Пискалы обеспечено нормативно-методическими материалами по вопросам питания воспитанников, технологической документацией, справочными таблицами; администрацией изданы приказы по организации питания в СПДС «Колобок» с. Пискалы. Вопросы питания отражены в годовом плане работы, вопросы питания входят в раздел «Контроль и руководство» и предусматривают: проведение целевого контроля по организации питания и ежемесячный оперативный контроль за организацией питания в группах.

В СПДС «Колобок» с. Пискалы организовано четырёх разовое питание для детей. Анализ 10-дневного меню показывает, что ассортимент блюд разнообразен и включает в себя необходимое количество овощей, фруктовых соков. Ежемесячно делается анализ выполнения натуральных норм, информация предоставляется в управление образования вместе с отчетом по комплектованию. Поставщиками продукции в СПДС «Колобок» с. Пискалы является ООО «МАЙХОЛДИНГ», ООО «Центр» и ООТ К «Регион Молоко», поставка молочной продукции 1 раза в неделю, с которым у СПДС «Колобок» с. Пискалы заключен договор. Продукты в СПДС «Колобок» с. Пискалы ООО «МАЙХОЛДИНГ», привозятся на специальном транспорте 1 раз в неделю, поставщики имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным нормам.

3.2.2. Обеспечение безопасности детей

В СПДС «Колобок» с. Пискалы для обеспечения безопасности воспитанников имеется:

- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Телефон с определителем номера.
- Входные закрывающиеся двери с электрическим звонком.
- Пропускной режим (силами сотрудников детского сада).
- Обход территории детского сада (3 раза) в течение дня, дежурным администратором.
- Дежурство: ночное – сторожа, дневное – дежурный администратор.

Четыре раза в год проводится учебная эвакуация детей и сотрудников.

Здание детского сада имеет 4 эвакуационных выхода. Входные двери металлические, с затворами. Территория ограждена металлической изгородью.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который в ст.28 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Медицинское обслуживание воспитанников СПДС «Колобок» с. Пискалы осуществляется по договору с ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ».

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Старший воспитатель: Седых Екатерина Николаевна.

Детский сад, в соответствии со штатным расписанием кадрами укомплектован.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическими работниками в количестве 7 человек:

- 1 старший воспитатель;
- 5 воспитателей;
- 1 учитель-логопед;
- педагог – психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

Участие педагогических работников в системе переподготовки и повышения квалификации

№	Тематика курсов, место прохождения	Количество часов	Количество педагогических работников	Доля педагогических работников
1.	«Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ со сложной структурой дефекта»	36	1	14%
2.	Психолого-педагогический консилиум образовательной организации как основное звено комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	36	3	43%
3.	Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста.	72	1	14 %
4.	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр	72	1	14%
5.	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	36	1	14%

6.	Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновлённых ФГОС	144	1	14%
----	--	-----	---	-----

Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	Количество человек	%
Высшая категория	3	43
Первая категория	4	57
Соответствие занимаемой должности		
Не имеют категории		

Образовательный уровень педагогов

Образовательный уровень	Количество человек	%
Высшее образование	5	71
Среднее специальное	2	29

Возрастной ценз педагогов

Возрастной ценз педагогов	Количество человек	%
От 20 до 30	0	0
От 30 до 40	2	29
От 40 до 50	4	57
От 50 до 60	1	14

Педагогический стаж

Стаж	Количество человек	%
От 0 до 5 лет		
От 5 до 10 лет	1	14
От 10 до 20 лет	5	72
Свыше 20 лет	1	14

Одним из условий достижения эффективности и результативности деятельности стала сформированная потребность педагогов в непрерывном профессиональном росте. Профессиональную компетентность педагоги повышают через аттестацию, обучение на курсах повышения квалификации.

Также своевременному повышению квалификации способствует самообразование, участие в окружных методических объединениях, семинарах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, окружных творческих мастерских, региональном Фестивале педагогических идей.

Количество работников, имеющие Благодарственные письма, Грамоты

Благодарственное письмо муниципального района Ставропольский	2
Почетная грамота Центрального управления Минобрнауки Самарской области	1
Благодарственное письмо Центрального управления	1

4.5. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

СПДС «Колобок» с. Пискалы размещено в двухэтажном здании.

В здании имеются административные и служебные помещения, три групповых помещения, физкультурно-музыкальный зал, два кабинета для логопедических занятий, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, столовая, прачечная, пищеблок, три спальни.

Для решения задач физического, художественно-эстетического, социально-педагогического и их эмоционально-личностного благополучия в детском саду созданы благоприятные условия.

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей.

Большое внимание педагоги уделяют организации развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который расположен на полках и стеллажа таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы. В группах имеется современная многофункциональная, мобильная мебель, которая позволяет ребенку самостоятельно организовывать жизненное пространство.

Для реализации задач воспитания и обучения дошкольников в СПДС «Колобок» с. Пискалы имеется: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками.

В СПДС «Колобок» с. Пискалы имеется современная информационно-техническая база (музыкальный центр, проектор, 4 ноутбука, 2 компьютера, интерактивный физкультурный комплекс). Детский сад имеет доступ в интернет, сайт детского сада и электронную почту.

Создана развивающая среда на территории детского сада. Спортивная площадка, игровая зона с сюжетными постройками; цветники, горки, малые архитектурные формы, песочницы имеются на каждом групповом участке. Веранды оснащены лавочками для отдыха детей.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств в 2025 году
(см. соответствующий раздел отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Пискалы)

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.
(см. соответствующий раздел отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Пискалы)

6. Внешние связи и имидж

6.1. Партнерства образовательного учреждения

Форма отношений	Предмет Отношений
Охрана и укрепление здоровья воспитанников	
ГБУЗ СО Ставропольское ЦРБ	Оказание медицинских услуг: медицинский осмотр лиц декретированной группы (сотрудников)
ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области»	Производственный лабораторный контроль, гигиеническая оценка результатов лабораторных исследований
Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Ставропольское отделение Ставропольская психолого-медико-	Психолого-медико-педагогические услуги воспитанникам СПДС «Колобок» с. Пискалы, имеющим проблемы развития, патологию поведения, нуждающиеся в дополнительной помощи специалистов. Консультирование специалистов СПДС «Колобок» с. Пискалы Методическая помощь, обмен опытом между специалистами.

педагогическая комиссия	
ГБОУ СОШ с. Пискалы	Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития. Осуществление преемственности в выборе программ дошкольного и начального школьного образования.
Пискалинская сельская библиотека-филиал МБУК «Ставропольская МБ	Осуществление просветительской деятельности (сотрудников, воспитанников, родителей воспитанников) обеспечение художественной, научно-познавательной и методической литературой
Совершенствование подготовки специалистов	
СИПКРО, ТГУ, СамГУ, ПВГУС	Повышение квалификации педагогических работников

Признание результатов работы на различных уровнях

Педагоги СПДС «Колобок» с. Пискалы целенаправленно (пользуясь государственным стандартом), преднамеренно (исходя из наблюдений за детьми), планомерно (планируя ежедневно), вырабатывают у ребенка новые формы познания, поведения и деятельности, что, в конечном итоге, и означает организацию полноценного психического и физического развития детей дошкольного возраста. Своим опытом работы, достижениями педагоги делятся на окружных и районных методических объединениях для воспитателей.

Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Полное наименование мероприятия с указанием статуса	Организаторы мероприятия	Количество участников	Результат участия
Окружной Конкурс художественного чтения	с. Хрящевка	3	Победитель 3 место
среди воспитанников структурных подразделений детских садов	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	3	Участник
Центрального округа, реализующих основную общеобразовательную программу -	МКУ	1	Лауреат II степени
основную программу дошкольного образования.	Управление культуры и молодежной политики муниципального района Ставропольский, ГБУ	1	Сертификат – участника
Окружной этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр», МБУ ДО Хрящевская	5	Лауреат, Участник

	детская школа искусств.		
XVI Муниципальный открытый фестиваль (конкурс) Музыкального творчества «Крылатые качели»	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства	1	1 место

Вывод: дополнительные занятия в кружках и секции оказывает положительное влияние на результативность работы по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное», «Художественно-эстетическое». Дополнительные услуги будут оказаны детям и в следующем учебном году.

Результаты участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, грантах различного уровня

Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	ФИО педагогического работника	Результат участия
Международная акция День поэзии Маршака	ГБУК ВО «Воронежская областная детская библиотека»	Гаврилова Л.О.	Участник
Районный молодежный интеллектуальный КВИЗ	Комитет по делам молодежи, физической культуре и спорту.	Гаврилова Л.О.	Участник
Районная онлайн-викторина посвящённая Году семьи	Комитет по делам молодежи, физической культуре и спорту.	Гаврилова Л.О.	Участник
Окружная научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников дошкольного образования «Актуальные вопросы раннего развития детей»	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Акимова Е.М., Гаврилова Л.О.	Участники
Всероссийский Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного	Министерство образование и науки Самарской области «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»	Евграфова Л.А., Нагайцева А.Д.	Победители

образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»			
Межрегиональный конкурс проектов в сфере патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ «Патриоты Отечества»	Министерство образования Самарской области	Евграфова Л.А., Нагайцева А.Д., Гаврилова Л.О.	1 место, участники

7. Выводы о деятельности и перспективы развития СПДС «Колобок» с. Пискалы

Федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой определена стратегия системных изменений, затрагивающих структуру, содержание, способы и формы организации образовательного процесса в детском саду. Ее основой является создание целостной системы образовательной и оздоровительной работы с детьми, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия воспитания, обучения и развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и нервно-психического здоровья, а также позволяющей быстро и четко реагировать на изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию с учетом запросов родителей. Оценивая в целом прошедший год, можно отметить, что педагогический коллектив СПДС «Колобок» с. Пискалы продемонстрировал свою работоспособность, ответственность, творческое мастерство в выполнении поставленных задач и достиг хороших результатов в освоении программы детьми. Реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить интеллектуальный уровень детей.

Перспективы развития:

- внедрение в практику работы СПДС «Колобок» с. Пискалы инновационных программ дошкольного образования с учётом спроса родителей (законных представителей) на образовательные услуги (кружковая работа);
- дальнейшее развитие материально-технической базы и предметно-развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с целью совершенствования условий для укрепления здоровья и физического развития детей, коррекции нарушений речи, расширения возможностей игровой деятельности;
- продолжать работать по озеленению и благоустройству территории;
- продолжение работы по оснащению групповых участков современным игровым оборудованием;
- оборудовать площадку по ПДД.

8. Формы обратной связи

Юридический адрес:

445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Дружбы, д. 2а

Контактный телефон: 8 (848) 234-114

Адрес электронной почты: cu_piskaly_stv@63.edu.ru

Фактический адрес:

445139, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Пискалы, село Пискалы, ул. Советская 32а

Контактные телефоны: 8 (848) 234-143 (факс), 234-143

Адрес электронной почты: cu_doo_piskaly_stv@63.edu.ru

Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение «детский сад “Колобок”» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.
Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области

(наименование образовательной организации)

за 2025 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшеству ющий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	66	74
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	66	74
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	54	56
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	66/100	74/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	66/100	74/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	23/34	22/30
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0	0

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	52/70	37/47
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	38/48	38/48
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,8	3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	5/62,5	7/70
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5/62,5	7/70
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	3/37,5	3/30
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3/37,5	3/30
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	6/75	7/70
1.8.1.	Высшая	человек /%	3/37,5	4/40
1.8.2.	Первая	человек /%	3/37,5	3/30
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	8/100	10/100
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	1/12,5	2/20
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	1/12,5	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/25	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек /%	8/100	10/100

	административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	7/100	8/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	7/66	8/74
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8	3,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	106,4	106,4
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор

О.В.Гаврилова

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школы с. Пискалы муниципального района Ставропольский
Самарской области**

(наименование образовательной организации)

2025 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	170	162
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74	70
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	96	92
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	36/21,1	42/28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0	0/0

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса	человек/%	21/12,3	14/8,6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/4,8	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	140/82	131/90,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%		0/0/
1.19.2	Федерального уровня	человек/%		0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%		0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83,3	11/84,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83,3	11/84,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/16,7	2/15,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/54,5	8/61,5
1.29.1	Высшая	человек/%	1/9,01	1/7,7
1.29.2	Первая	человек/%	5/45,4	7/53,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/9,01	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/16,6	3/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9,01	3/23
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/16,6	3/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	12/100	13/100

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100	13/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	79/56	79/56
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	22 кв.м.	22 кв. м

Директор

О.В.Гаврилова