государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Пискалы
муниципального района Ставропольский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Пискалы)

ПРИНЯТ	СОГЛАСОВАН	УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом	Управляющим советом	приказом ГБОУ СОШ с. Пискалы
ГБОУ СОШ с. Пискалы	ГБОУ СОШ с. Пискалы	от 31.08.2026 № 120 - од
Протокол от 31.08.2026 № 1	Протокол от 31.08.2026 № 1	Директор О.В.Гаврилова
	Председатель О.В. Глинова	

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2026/2027 учебный год

с. Пискалы, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯДЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ с. Пискалы, является приложением к основной образовательной программе начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; - формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы

представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывают:

- особенности ГБОУ СОШ с. Пискалы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ СОШ с. Пискалы, национальные и культурные особенности Самарской области.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Данное направление реализуется программами: «Динамическая пауза».

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Реализация данного направления происходит интегрировано, практически во всех курсах внеурочной деятельности, в том числе: «Школьный музей».

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Данное направление реализуется программами: «Разговор о важном», «Орлята России».

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Данное направление реализуется программами: «Хоровое пение».

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере (программа «Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными»).

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию. Данное направление реализуется программой «Наша Родина от края до края», «Шахматы – школе».

Учение с увлечением! Данное направление реализуется программами «Рассказы по истории Самарского края», «Основы православной культуры», «Развитие функциональной грамотности»

План внеурочной деятельности начального общего образования
ГБОУ СОШ с. Пискалы
на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Формы организации ВД	Классы/часы			
				1	2	3	4
	Расчет общего количества часов на уровень НОО			5	6	6	6
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Динамические паузы, беседы, игры, интерактивные уроки, творческие задания	2			
2	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей	Музейные уроки, беседы, вахты памяти, экскурсии, проекты, конкурсы			1	
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
		«Орлята России»	Кружок/Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности	1	2	2	2
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хоровое пение	Базовые формы на регулярных занятиях, игровые и образные формы, практико-ориентированные и проектные, формы для выступлений и отчетности, интегрированные формы	1			
5	Информационная культура	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	Беседы, дискуссии, мини-дебаты, практические работы, проекты, ролевые игры, разбор кейсов, квесты		1	1	
6	Интеллектуальные марафоны	Наша Родина от края до края	Беседа, диспут лекция, защита проектов, экскурсии		1	1	

		Шахматы – школе	Теоретические занятия, практические занятия, соревнования и экскурсии, связанные с игрой в шахматы				1
7	Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»	Беседа, диспут лекция, защита проектов, экскурсии				1
		Основы православной культуры	Беседа, диспут лекция, защита проектов, экскурсии		1		
		Развитие функциональной грамотности	Метапредметный кружок/ работа в группах, парах, деловая, ролевая игра				1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯДЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в

том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В современных условиях особое внимание уделяется формированию цифровой грамотности обучающихся. Курс «Искусственный интеллект и информационная безопасность» включает:

- базовые знания об ИИ и его применении;

- практические навыки работы с ИИ-технологиями;

- обучение безопасному поведению в цифровой среде;

- формирование критического мышления;

- этические аспекты использования ИИ

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности основного общего образования
ГБОУ СОШ с. Пискалы
на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Формы организации ВД	Классы/часы				
				5	6	7	8	9
	Расчет общего количества часов на уровень ООО			**7**	**7**	**7**	**7**	**7**
1	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Метапредметный кружок/ работа в группах, парах, деловая, ролевая игра	1	1	1		
		«Россия - мои горизонты»	Профориентационные занятия		1	1	1	1
		«Рассказы по истории Отечества»	Беседа, диспут лекция, защита проектов, экскурсии	1				
		Спортивные игры	Секция игры-соревнования		1			
		Школьный спортивный клуб	Секция игры-соревнования					1
		Школьный театр	Театральные представления/творческая мастерская				1	
		Школьный музей	Музейные уроки, беседы, вахты памяти, экскурсии, проекты, конкурсы		1			
		Хоровое пение	Базовые формы на регулярных занятиях, игровые и образные формы, практико-ориентированные и проектные, формы для выступлений и отчетности, интегрированные формы	0,5				
2	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
		«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	Кружок/Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности	1				

		Обучение служением. Первые	Кружок/Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности				1	1
		Юнармия	Кружок/Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности			1		
3	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Практическая информатика	Лекции, практические работы, проекты					0,5
		Наука в опытах	Лекции, практические работы, проекты			1		
		Занимательный русский язык	Беседа, игра, занятия-исследования, олимпиады, лингвистические игры, конкурсы, исследования, проектная деятельность		0,5			
		Сложности русского языка	Беседа, занятия-исследования, олимпиады, лингвистические игры, конкурсы, проектная деятельность					0,5
		Зеленая лаборатория	Теоретические занятия, практические работы, экскурсии и проекты	1	1			
		Математика после уроков	Беседа, игра, занятия-исследования, олимпиады, лингвистические игры, конкурсы, исследования, проектная деятельность			1		
		Удивительный мир математики	Беседа, игра, занятия-исследования, олимпиады, лингвистические игры, конкурсы, исследования, проектная деятельность	1				
		Искусственный интеллект и информационная безопасность	Лекции, практические работы, проекты	0,5	0,5	1	1	1
		Актуальные вопросы по обществознанию	Беседа, игра, занятия-исследования, олимпиады, лингвистические игры, конкурсы, исследования, проектная деятельность					0,5
		Лаборатория природы	Теоретические занятия, практические работы, экскурсии и проекты				1	
		Химия в экспериментах и задачах	Лекции, практические работы, проекты				1	0,5